

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีสาระบัญญัติในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ได้แสดงถึงข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงภาพรวมการดำเนินงานการบริหารงานทุกๆ ด้านของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เช่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัย การพัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานต่างๆ ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่า ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะครู นักเรียน และองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนกิจการต่างๆ ของโรงเรียน จนเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเองบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความสามารถปรากฏในสังคมโลก เกิดความภาคภูมิใจทั้งแก่ตน โรงเรียน และประเทศชาติ



(นายประเมษฐ์ โมลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๒
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๖
๓. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา	๘
๔. ข้อมูลนักเรียน	๙
๕. ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๐
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๕
๗. ข้อมูลงบประมาณ	๒๘
๘. ข้อมูลสภาพชุมชน	๒๙
๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐
๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๑
๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๓๘
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดในรอบปีที่ผ่านมา	๗๔
๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบปีที่ผ่านมา	๗๖
๑๔. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๗๗
๑๕. สรุปสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๘
ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๙
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๘๐
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๘๑
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๓
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๓
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๗
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๘๘
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๑๐๗
๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒๖
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	๑๓๑
๑. สรุปผลการพัฒนาในภาพรวม	๑๓๒
๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๑๓๕
๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๔๐
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๑๔๐
ภาคผนวก	๑๔๓

ตอนที่



ข้อมูลพื้นฐาน

Triam Udom Suksa School



ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา
สถานที่ตั้งอยู่

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เลขที่ ๒๒๗ ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน
เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

สถานที่ใกล้เคียง

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สหศึกษา

การจัดชั้นเรียน
ชนิดของโรงเรียน
มีเขตพื้นที่บริการ

ทั่วประเทศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

สังกัด

พระเกี้ยว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน
คติธรรม

นิมิตต์ สาธิตูปานัน กตัญญูกตเวทีตา
ความกตัญญู กตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี
ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม
๘๐ ไริ่

เอกลักษณ์
เนื้อที่

โทรศัพท์ : ๐-๒๒๕๒-๗๓๐๒-๓ , ๐-๒๒๕๒-๗๓๐๘ ,
๐-๒๒๕๔-๐๒๘๗-๘

หมายเลขโทรศัพท์

โทรสาร : ๐-๒๒๕๑-๑๘๘๙ , ๐-๒๒๕๒-๗๐๐๒ , ๐-๒๒๕๓-๙๘๖

Website

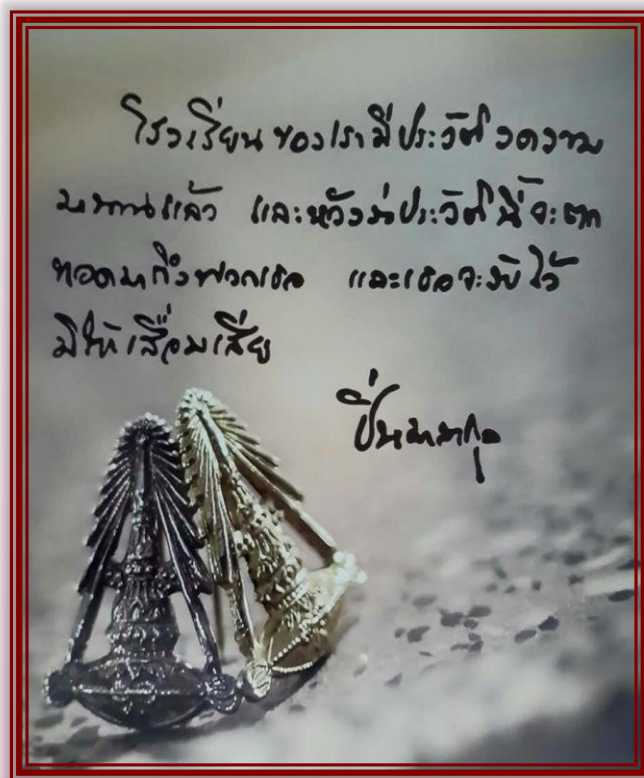
<http://www.triamudom.ac.th>



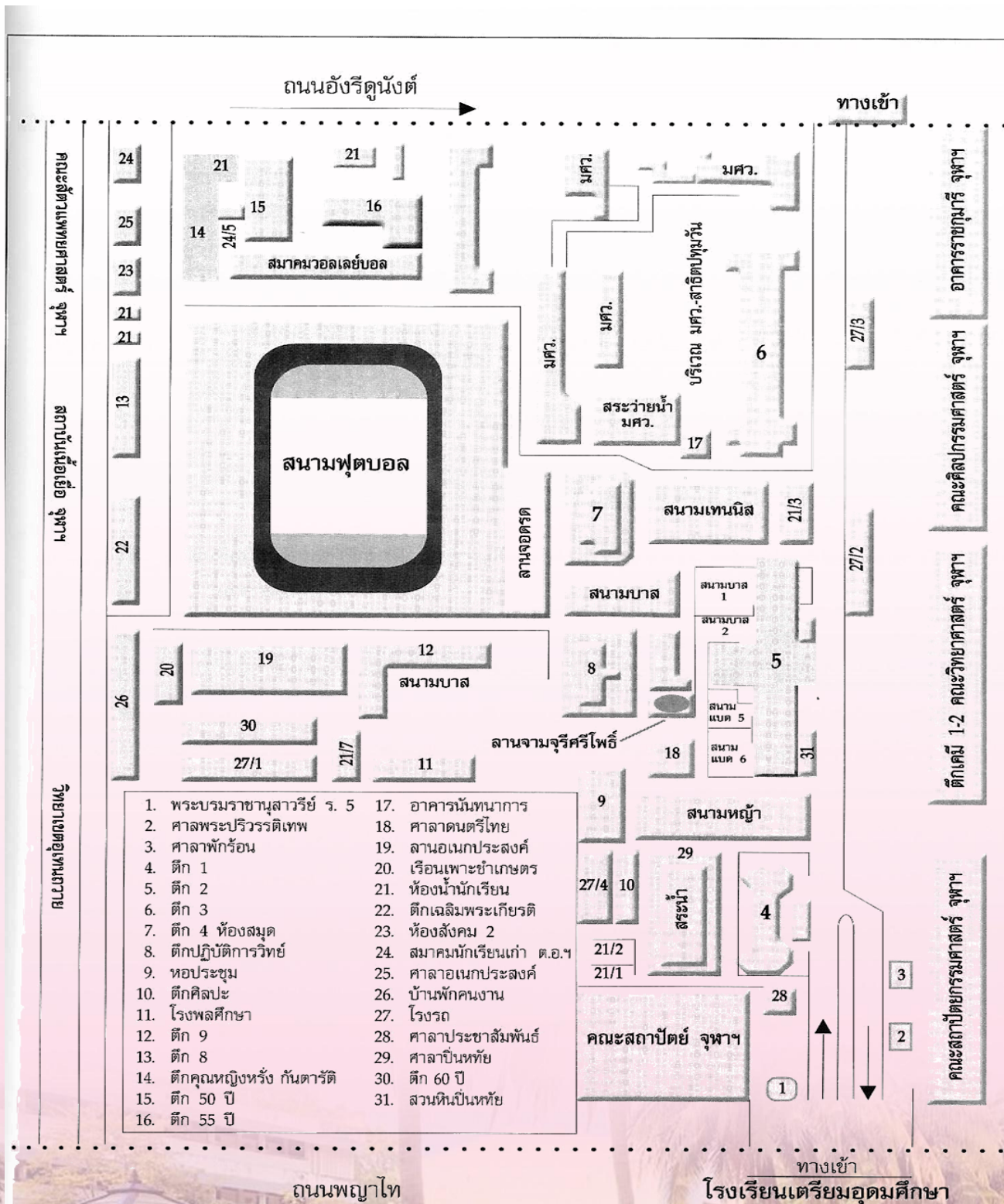
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” มีบริเวณติดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เดิมโรงเรียนสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเตรียมนักเรียนแต่ละแผนกไว้เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๐ สภามหาวิทยาลัยได้ลงมติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโดยมอบหมายให้ ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ และนักเรียนเริ่มเรียนเป็นวันแรกเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้โอนไปสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและมีระเบียบกำหนดให้นักเรียนที่เรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนนี้สอบคัดเลือกเข้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนักเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษาของโรงเรียนอื่นๆ ทั้งยังได้ตัดคำว่า “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ออกคงไว้เฉพาะคำว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา”



แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา





ความช่วยเหลือทางวิชาการต่อการจัดการศึกษาของประเทศ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนต่าง ๆ โดยได้ดำเนินการช่วยเหลือในการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลวังทองกลาง ถนนลาดพร้าว เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๔

๒. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ตั้งอยู่ถนนพัฒนาการ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๑

๓. โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย (เตรียมอุดมศึกษา)

ตั้งอยู่ที่อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕

นอกจากนี้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษายังได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้แก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการไปแล้วจำนวน ๓ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้

ตั้งอยู่ที่อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

๒. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตั้งอยู่ที่อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒

๓. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน



ดร.ปรเมษฐ์ โมลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ค.ศ. ๔ (ระดับ ๙)
เกิดวันเสาร์ ที่ ๖ กันยายน ๒๕๐๑ ที่ จังหวัดเพชรบุรี

การศึกษา

ปริญญาตรี ค.บ. ครุศาสตร์บัณฑิต (ศิลปศึกษา, สาขาจิตกรรม) วิทยาลัยครูเพชรบุรี
ปริญญาโท ค.ม. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาเอก ค.ด. ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งสำคัญ

๒๕๓๖ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยทรายประชาสรวร์ค์ ชะอำ เพชรบุรี
๒๕๓๙ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราชบุรีนิยม ไทรน้อย นนทบุรี
๒๕๔๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีนิยม ไทรน้อย นนทบุรี
๒๕๔๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
๒๕๕๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
๒๕๕๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์
๒๕๕๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เกียรติประวัติและผลงาน

เป็นผู้บริหารผู้มีผลงานดีเด่น เคยได้รับโล่เกียรติคุณ ระดับจังหวัด ระดับเขตการศึกษา สมาคมผู้บริหาร
ระดับกรม ระดับกระทรวง และระดับประเทศ ในช่วง ๑๐ ปี ที่ผ่านมา

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน



รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
นายสรไชย สาริกะวณิช
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต



รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ
นายทรงเกียรติ เทพประเสน
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต



รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ว่าที่ร้อยตรี สุทธิศักดิ์ กีขวรรณ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรบัณฑิต



รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ว่าที่ร้อยตรีมานพ เพ็ญรัมย์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต



ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนงาน
นายจงชัย เจนทัดถการกิจ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย



ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นางสมจิตต์ ดิณจินดา
วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์

๓. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
นายชัยชัย จิตต์ชุ่ม
วุฒิการศึกษาสูงสุด อักษรศาสตรมหาบัณฑิต



ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานแผนงาน
นางสุนันท์ ประรัมย์
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต



๔. ข้อมูลนักเรียน

๔.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔,๓๑๓ คน

๔.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔,๓๑๓ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๔	๕๑๗	๙๓๔	๑,๔๕๑
ม. ๕	๕๖๐	๘๘๙	๑,๔๔๙
ม. ๖	๕๓๒	๘๘๑	๑,๔๑๓
รวม	๑,๖๐๙	๒,๗๐๔	๔,๓๑๓

๔.๓ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงาน

กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓,๖๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๓

๔.๔ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓,๓๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๐

๔.๕ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๗

๔.๖ จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ ๔,๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๔.๗ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษา ๒๕๕๘) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๘ สถิติการขาดเรียนทั้งปี เฉลี่ยต่อวัน ๒๗.๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๙.๖๙

๔.๙ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๑๐ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.๖ จำนวน ๑,๓๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๑ อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน

ปีการศึกษา	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน ครู : นักเรียน
๒๕๕๖	๑๙๖	๔,๑๐๓	๑ : ๒๑
๒๕๕๗	๒๐๔	๔,๓๗๓	๑ : ๒๑
๒๕๕๘	๒๑๖	๔,๓๑๓	๑ : ๒๐

๔.๑๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๔,๓๑๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔,๓๑๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๔ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔,๓๑๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๔,๓๑๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๖ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๔,๓๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๗ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
๔,๓๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๘ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
หลักสูตรสถานศึกษา ๔,๓๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

๕.๑ ครูประจำการ ทั้งหมด ๑๘๕ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวศิริพร พันธุ์ดี	๕๘	๓๖	ครูคศ. ๒	ศศ.ม.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕,๖	๖
๒	นายจงชัย เจนหัตถการกิจ	๕๘	๓๓	ครูคศ. ๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๖	๓
๓	นายสนธยา ศักดิ์กาพย์	๕๑	๒๖	ครูคศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕,๖	๖
๔	นางนฤมล ศรีมา	๔๗	๒๓	ครูคศ. ๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๖	๖
๕	นายลำพูน ดวงโสมมา	๔๔	๑๘	ครูคศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕,๖	๓
๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงจิรภา ศิลปอนันตสูตร	๔๙	๑๙	ครูคศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕,๖	๗
๗	นางฐิตาพร วิภาวณิชย์	๔๓	๑๙	ครูคศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔	๗
๘	นางผจงวาด พูลแก้ว	๕๙	๓๗	ครูคศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๕	๕
๙	นางสาวพัชนี ปิ่เพราะ	๖๐	๓๘	ครูคศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๖	๔
๑๐	นายอรรคราฐ ประชานันท์	๓๑	๗	ครูคศ. ๑	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๕	๙
๑๑	นางสาวนนทลี รัตนสิทธิ์	๕๕	๓๔	ครูคศ. ๓	ศษ.บ.	บรรณรักษ์ศาสตร์/ ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๖	๕
๑๒	นางสาวสุธาสินี พลอยขาว	๓๒	๗	ครูคศ. ๑	อ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๕	๖
๑๓	นายจักรชัย ศรีวรเวทย์	๓๔	๕	ครูคศ. ๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔,๕	๖
๑๔	นางสาวน้ำทิพย์ ชัยวงศ์	๒๗	๓	ครูคศ. ๑	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔	๖
๑๕	นายณัฐพัชร เพ็ชรสิมาลัย	๓๗	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔	๙
๑๖	ว่าที่ ร.ต.ภวิช อรุณวรรณ	๓๘	๗	ครูคศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑
๑๗	ว่าที่ ร.ต.สัพพัญญู สุขพิระวัฒนกุล	๒๕	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑

๕.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสมจิตต์ ดิณจินดา	๕๗	๓๕	ครูคศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔,๕	๔
๒	นางนิภาพร จุลกมนตรี	๖๐	๓๗	ครูคศ.๓	ค.ม.	การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๕	๓
๓	นายไมตรี ศรีทองแท้	๕๒	๒๑	ครูคศ.๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔,๕,๖	๖
๔	นางจงกลณี เขียวหวาน	๕๓	๓๒	ครูคศ.๓	ศศ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	๔
๕	นายสุทิน พิทักษ์นรชน	๕๒	๓๐	ครูคศ.๓	วท.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	๓
๖	นายวิบูลย์ รุจิระปริญญา	๖๐	๓๖	ครูคศ.๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕,๖	๓
๗	นายปรเมศร์ สะอาด	๔๑	๑๘	ครูคศ.๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	๓
๘	นายภราดร นาทันธิ์	๔๐	๑๘	ครูคศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	๔
๙	นางวิไลลักษณ์ พัฒนชีวกุลบุตร	๕๘	๓๖	ครูคศ.๓	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	๕
๑๐	นางสาวพรรณวดี ยืนยงค์นาน	๓๑	๘	ครูคศ.๒	ค.ม.	วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๔	๕
๑๑	นางมนลดา ครูเวชรัตน์	๓๘	๗	ครูคศ.๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕,๖	๔
๑๒	นายบรรชา กลมภักดี	๓๗	๗	ครูคศ.๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	๔
๑๓	นางโสมรค์มี เฝืมดี	๓๑	๖	ครูคศ.๑	ค.ม.	การศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	๔
๑๔	นางกุลวดี ไพจิตร	๕๖	๒๗	ครูคศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์ ม.๖	๔
๑๕	นายพรภัทร สินดี	๓๐	๔	ครูคศ.๑	กศ.ม.	การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์ ม.๔,๕	๖
๑๖	นางปารวี ศรีเกตุ	๓๓	๔	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔,๕	๔
๑๗	นายตุลนันท นวลเพ็ญ	๓๓	๖	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔,๕	๕
๑๘	นางสุนทร โพธิ์น้อย	๔๙	๒๑	ครูคศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๕	๕
๑๙	นางสาวชลธิชา การิซอ	๒๕	๒	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	๕
๒๐	นางสาวศิวพร ไชยพยอม	๓๔	๖	ครูคศ.๑	กศ.ม	การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๕	๕
๒๑	นางปราณี ยอมเยาว์	๕๒	๓๐	ครูคศ.๓	ค.ม.	สถิติการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๔,๖	๓
๒๒	นางสาวขวัญรัตน์ ตั้งพิฐานสกุล	๓๕	๑๑	ครูคศ.๒	สศ.ม.	สถิติ	คณิตศาสตร์ ม.๔	๕
๒๓	นายพรชวุฒิ จูโพธิ์แก้ว	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕,๖	๔
๒๔	นายมนตรี เหมยญไพโรจน์	๓๑	๖	ครูคศ.๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔,๕	๔
๒๕	นายอุเทน เสวตกุลบุตร	๓๗	๓	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๔
๒๖	นายอังชัย แสงแก้ว	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๗
๒๗	นางสาวน้ำเพชร ครองยุติ	๒๓	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์- คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๕

๕.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวสุภาณี พงศ์พันธุ์ภักดี	๖๐	๓๗	ครูคศ.๒	ค.บ.	การสอนเคมี	เคมี ม.๖	๑๐
๒	นางสาววัลยา เลิศวิสุทธิไพบูลย์	๕๔	๓๒	ครูคศ.๓	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕	๙
๓	นางสาวณอมจิตต์ เสนมา	๕๙	๓๗	ครูคศ.๔	ค.ม.	การศึกษา วิทยาศาสตร์ เคมี	เคมี , เคมี พว. ม.๔	๑๓
๔	นางณิมาภรณ์ ตั้งไตรรัตน์กุล	๕๔	๓๒	ครูคศ.๓	วท.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา พื้นฐานเม แคนิกส์และหุ่นยนต์ ม.๕,๖	๑๓
๕	นายอรุณ เขียวหวาน	๕๗	๓๖	ครูคศ.๓	วท.ม.	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ฟิสิกส์ ม.๔	๑๐
๖	ดร. มะลิวัลย์ กอสกุล	๕๙	๓๒	ครูคศ.๓	วท.ด.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๖	๑๐
๗	นางสาวจิตราดา เพชรโพธิ์ศรี	๕๑	๒๙	ครูคศ.๓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	เคมี , เคมี พว. ม.๕	๑๔
๘	นางทิพย์อาภา ศรีวรารกุล	๕๖	๓๕	ครูคศ.๓	ค.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๖	๑๓
๙	นางสาวกร ธรรมศักดิ์	๕๗	๓๕	ครูคศ.๒	กศ.ม.	การมัธยมศึกษา การ สอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๔	๘
๑๐	นางรัตน์สุณี สุขพนิชนันท์	๕๔	๓๑	ครูคศ.๓	ค.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔	๑๑
๑๑	นางสาวเพทยา บุญยรัตพันธุ์	๔๒	๑๘	ครูคศ.๒	ศษ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา ม.๔	๙
๑๒	นางสาวปราภนา จันทรทา	๔๔	๒๑	ครูคศ.๒	กศ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๕	๙
๑๓	นางสาวพิมพ์พร ตันนิรัตน์	๔๒	๑๙	ครูคศ.๒	ศษ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	เคมี ม.๖	๙
๑๔	นายเผด็จ จิตรากร	๔๔	๒๐	ครูคศ.๒	ศษ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๕,๖	๘
๑๕	นางจันทิมา หงษ์หิรัญพันธ์	๔๘	๑๙	ครูคศ.๒	ศษ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	เคมี ม.๔	๘
๑๖	นายณัฐธีร์ รังสีธนะพงศ์	๔๐	๑๘	ครูคศ.๒	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕	๙
๑๗	นายพัชรกร วัฒนสันติพงศ์	๕๑	๒๙	ครูคศ.๒	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๖	๙
๑๘	นางสาวรัชนี สมทรัพย์	๔๒	๙	ครูคศ.๒	ศษ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	เคมี ม.๖	๑๓
๑๙	นางกวิสรา ศรีศักดิ์ดา	๓๖	๑๒	ครูคศ.๒	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕,๖	๙
๒๐	นางสาวอรอุมา นพกร	๓๑	๘	ครูคศ.๑	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๔	๙
๒๑	นางสาวอังศนา พันธุ์มี	๓๔	๕	ครูคศ.๑	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕,๖	๑๐
๒๒	นางจิรวรรณ ธนวงค์	๓๕	๗	ครูคศ.๑	วท.บ.	เคมี	เคมี ม.๕	๘
๒๓	นายเทียนชัย พงษ์ศิริ	๕๘	๓๕	ครูคศ.๒	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๔,๕	๘
๒๔	นายพิษณุ จันทรเสวต	๔๐	๗	ครูคศ.๑	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๖	๑๑
๒๕	นายณัฐวัชร มหายศนันท์	๓๕	๖	ครูคศ.๑	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๔	๑๒
๒๖	นายพิพัฒน์ ประภัสสรพิพัฒน์	๓๓	๕	ครูคศ.๑	วท.บ.	เคมี	เคมี ม.๔	๙
๒๗	นางสาวศศิทิยา เทพเสนา	๓๐	๖	ครูคศ.๑	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.๔,๕	๑๒
๒๘	นายจิรเดช เสริมภักดีกุล	๔๔	๔	ครูคศ.๑	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๕,๖	๙
๒๙	นางสาวสมนต์พร สมมาตย์	๒๘	๓	ครูคศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๖	๘

๕.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๓๐	นางสาววีรานันท์ ลีศิริไพศาล	๕๕	๒๙	ครูคศ.๓	กศ.บ.	เคมี	เคมี ม.๔,๖	๘
๓๑	นางสาวปรีดาภรณ์ ผลพิชน์	๒๘	๓	ครูคศ.๑	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔	๙
๓๒	นางสาวธนัญชนก จันทร์ดวงศรี	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	ชีววิทยา ม.๔	๘
๓๓	นายประพนธ์ สุดตา	๒๕	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	ชีววิทยา	๙
๓๔	นางสาวอังคณา ก้อนทอง	๒๕	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๘
๓๕	นายธนวัฒน์ ณะนะ	๓๖	๑๐	ครูคศ.๒	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๑๐
๓๖	นายนพล อางฤทธิ์	๓๙	๓	ครูคศ.๑	ศษ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๙
๓๗	นางสาวอันชนก แป้นทอง	๒๙	๖	ครูคศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	เคมี	๙
๓๘	นายวิชัย ลิขิตพริกซ์	๓๑	๓	ครูคศ.๑	ศษ.ม.	การวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา	ชีววิทยา	๑๔
๓๙	นายอาทิตย์ สังข์สนธิ	๒๘	๓	ครูคศ.๑	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๕	๘
๔๐	นายพิรยุทธ ภัคทีเจริญ	๓๒	๙	ครูคศ.๒	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	ฟิสิกส์	๑๑
๔๑	นายปิยะพงษ์ กลางจอหอ	๓๑	๖	ครูคศ.๑	กศ.บ.	เคมี	เคมี	๘
๔๒	นายครุฑา นุธรรมรัมย์	๓๐	๒	ครูคศ.๑	วท.ม.	ชีววิทยา (สัตววิทยา)	ชีววิทยา	๘
๔๓	นางสาวศรีประภา กล้วยไม้ ณ อยุธยา	๓๘	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.ม.	เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์	๑๐

๕.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวเดือนใจ ใจสิงห์	๕๒	๒๑	ครูคศ.๒	บธ.ม	บริหารงานบุคคล	สังคมศึกษา ม.๖	๘
๒	นายวีระชัย บัวผัน	๕๒	๒๙	ครูคศ.๓	ศศ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔	๔
๓	นายกอบกิจ พวงน้อย	๕๘	๒๔	ครูคศ.๒	กศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๕	๖
๔	นางสุทธิลักษณ์ ศรีสำราญ	๕๘	๓๗	ครูคศ.๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	สังคมศึกษา ม.๔	๔
๕	นางจินตนา อินทเสียร	๕๒	๒๕	ครูคศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาม.๕	๔
๖	นายประพิศ ฝาคำ	๕๒	๒๓	ครูคศ.๒	ค.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๕	๓
๗	นางสุนนา เสี่ยงมศักดิ์	๕๖	๒๓	ครูคศ.๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔	๓
๘	นางมนต์ฤดี จิตรากร	๔๑	๑๙	ครูคศ.๒	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๖	๓
๙	นางยุพิน ภูยาธร	๕๘	๓๕	ครูคศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๕	๔
๑๐	นางสาวโสภิต เปรียญกิจไพศาล	๔๓	๑๙	ครูคศ.๒	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔	๓
๑๑	นางสาวพิมพ์พิรุส สุทธิพิชญ์	๕๐	๒๔	ครูคศ.๒	พบ.ม.	การจัดการพัฒนา สังคม	สังคมศึกษา ม.๔	๔
๑๒	นายสยามภู รัตนพานิชยกิจ	๓๕	๕	ครูคศ.๑	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ ศิลปะ	สังคมศึกษา ม.๖	๗
๑๓	นายสรารุช ศรีเกตุ	๓๖	๔	ครูคศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔	๕
๑๔	นางสาวปัทมน เชิดชูเกียรติ	๓๖	๔	ครูคศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔,๕	๗
๑๕	นางสาวนิตยา พุ่มเพิ่ม	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๖	๘
๑๖	นายธันตวัช ทับจันทร์	๓๘	๒๔ มี.ค. ๕๙	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	-

๕.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางวรลักษณ์ แจ่มใส	๖๐	๓๘	ครูคศ.๓	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๖	๕
๒	นางเบญจวรรณ สุรินทร์	๕๗	๓๕	ครูคศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๔ ลีลาศ ม.๖	๔
๓	นางกนกพร วรกิจสมบูรณ์	๖๐	๓๘	ครูคศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๖	๕
๔	นายประวิทย์ แสงสว่าง	๕๙	๓๕	ครูคศ.๓	กศ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๔ ลีลาศ ม.๖	๓
๕	นายจักรพล งามศรี	๕๗	๓๓	ครูคศ.๒	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๕ วอลเลย์บอล ม.๕	๔
๖	นายเกรียงไกร คงบุญมี	๕๑	๒๕	ครูคศ.๒	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๖ แบดมินตัน ม.๖	๑
๗	นายบรรจบ ขำนาญภักดี	๔๕	๒๑	ครูคศ.๒	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๔ เทนนิส ม.๔	๔
๘	นายพงศ์ระพี ณะอุดม	๓๔	๗	ครูคศ.๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษาฯ ม.๔ , ม.๖ บาสเกตบอล ม.๔	๖
๙	นางสาวกมลวรรณ ดีเลิศ	๓๔	๕	ครูคศ.๑	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๕ , สุขศึกษาฯ ม.๖	๗
๑๐	นางสุทธิรัตน์ นาคราช	๓๒	๓	ครู ครูคศ.๑	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๕	๖
๑๑	นางสาวณัฐินี จันทรเทียน	๒๕	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษา	-	๑

๕.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางนงคัลักษณ์ ฉิมพาลี	๔๖	๑๙	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย ม.๔	๑๙
๒	นายบัญชา นิยมแก้ว	๕๘	๒๖	ชำนาญการ	กศ.ม	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.๔	๙
๓	นายชาญวิทย์ ศรีโพธิ์ลา	๔๘	๒๓	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล ม.๔	๑๙
๔	นางลัดดา ฉิมพาลี	๓๖	๗	ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	นาฏศิลป์ไทย ม.๕	๑๘
๕	นางพิมพ์ภรณ์ อุดมลักษณะนันท์	๕๗	๒๗	ครูคศ.๒	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ทัศนศิลป์	๔

๕.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางพัชรา คงแก้ว	๕๖	๓๒	ค.ศ.๓	ศศ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	คอมพิวเตอร์ ม.๕	๖
๒	นายพัฒนา สุทธิรอด	๕๔	๓๐	ค.ศ.๓	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์- เกษตร	การงานอาชีพ ม.๕	๔
๓	นางสาวสิริรัตน์ อนันต์วัฒนาพร	๕๗	๓๔	ค.ศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์ ม.๔	๖
๔	นางดวงพร ใจเพิ่ม	๕๘	๓๔	ค.ศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ	
๕	นายวิชัย พริ้งมาตี	๔๖	๒๑	ค.ศ.๓	ค.บ./ ค.ม.	คอมพิวเตอร์/ บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๔	๗
๖	นางชัชณี หวังทางมี	๕๓	๓๓	ค.ศ.๓	วท.บ./ ศศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/ นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	คอมพิวเตอร์ ม.๔,๕	๔
๗	นางสาวอารมณี จุลมณฑล	๕๔	๒๑	ค.ศ.๒	ค.บ.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๕	๒
๘	นายวัฒนา เสงฆ์เจริญ	๕๙	๓๗	ค.ศ.๒	กศ.บ.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๔	๒
๙	นางฉวีวรรณ แวแสง	๕๕	๓๑	ค.ศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ ม.๔,๕	๕
๑๐	นางภักทิษามณูษ์ ทิมา	๕๕	๓๓	ค.ศ.๒	ป.ก.ศ.สูง	เกษตรกรรม	การงานอาชีพ ม.๕	๒
๑๑	นางศศิวิมล มีฤทธิ์	๔๓	๑๗	ค.ศ.๒	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	คอมพิวเตอร์ ม.๔,๖	๗
๑๒	นางสาวสุภารัตน์ วิริยาธิปไตย	๕๕	๓๓	ค.ศ.๓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การงานอาชีพ ม.๔	๗
๑๓	นางสาวเพ็ญแข มณีรัตน์	๕๗	๓๐	ค.ศ.๒	กศ.ม.	สุขศึกษา	การงานอาชีพ ม.๔	๒
๑๔	นางสาวสายันห์ ชื่นศรีทอง	๕๕	๒๑	ค.ศ.๒	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ ม.๔	๓
๑๕	นางพิรลรัตน์ ร่วมวงษ์วนิช	๔๘	๒๖	ค.ศ.๒	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ ม.๕	๔
๑๖	นางสาวจิราภรณ์ นิตวิวัฒนะ	๕๙	๒๕	ค.ศ.๒	บธ.บ.	การเงินและการ ธนาคาร	การงานอาชีพ	๒
๑๗	นางสาวชนภา กลั่นยี่สุน	๔๐	๑๗	ค.ศ.๒	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๔	๕
๑๘	นางสนธิ ณะอุดม	๕๗	๓๕	ค.ศ.๒	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ ม.๕	๔
๑๙	นางสาวอังคณา ปรีชาเมตตา	๕๓	๒	ค.ศ.๒	วท.ม.	สุขภาพจิต	บัญชี ม.๔	๓
๒๐	นายทิรฤ เรืองชัยวรสิทธิ์	๒๖	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	บัญชี	๑
๒๑	นางสาวพัชรินทร์ กลั่นประสม	๓๖	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษ์	๓
๒๒	นายศวิษฐ์ วีระยุทธวัฒน์	๓๐	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๒
๒๓	นางสาวชิดชนก เจริญบุญณะ	๒๔	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	บัญชี ม.๔,๕	๑
๒๔	นายบุญส่ง สัญจร	๒๙	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	๑
๒๕	นางสาวรพีพร ภูภูมิ	๓๗	-	ครูผู้ช่วย	นศ.บ.	นิเทศโฆษณา	งานโสตทัศนศึกษา	๑

๕.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์	๖๐	๓๗	ครูคศ.๓	ค.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๕
๒	นางพจนารถ มีคณี	๖๐	๓๘	ครูคศ.๒	ค.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาอังกฤษ ม.๔	๕
๓	นางสาวจุฑารัตน์ จุฑารักษ์	๕๕	๒๗	ครูคศ.๒	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔,๖	๗
๔	นางสาวฉนิชชา อุชุวัฒน์	๕๙	๓๗	ครูคศ.๒	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๕	๕
๕	นางสายฝน มุสิกมาศ	๕๒	๒๘	ครูคศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๕	๕
๖	นายสุเมธา ศรีอุทธา	๕๔	๓๕	ครูคศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๕	๕
๗	นางกุล พุนศรีทธา	๕๙	๓๘	ครูคศ.๒	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔	๕
๘	นางสาวบุษยพรรณ บุญญพันธ์	๕๔	๓๒	ครู คศ.๒	อ.ม.	ภาษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.๔	๕
๙	นางสาวโสภณา ชีโรท	๕๔	๓๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔	๕
๑๐	นายปิยพงศ์ อภิวัฒน์สนอง	๔๗	๒๐	ครู คศ.๒	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๗
๑๑	นายกฤตภาส สิมมา	๓๗	๑๒	ครู คศ.๒	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๖
๑๒	นางฉันทชนก เหลืองล่อ	๕๓	๒๗	ครู คศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๖
๑๓	นางสาววไลพร พังวิวัฒน์	๕๕	๒๑	ครู คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๕
๑๔	นายฤทธิรงค์ กองศรี	๔๒	๑๐	ครู คศ.๑	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔	๖
๑๕	นายอาจันต์ แซ่ฮุ้น	๒๘	๔	ครู คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๗
๑๖	นางสาวพรชประเวศ สัตตบุษย์วรกุล	๓๐	๗	ครูคศ.๑	ค.ม.	วิธีวิทยาการ วิจัยการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๕	๘
๑๗	นางจิตาภา ตันวิเชียร	๕๕	๓๓	ครูคศ.๓	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๗
๑๘	นางอังคณา อินทรักษา	๕๔	๓๑	ครูคศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔	๕
๑๙	นางสาวศุภนันท์ เจริญทอง	๖๐	๓๐	ครูคศ.๒	M.Ed.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	๕
๒๐	นายปรัชญา คณา	๒๙	๖	ครูคศ.๑	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๕	๗
๒๑	นางสาวภาวิณี โสภารุณ	๒๘	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕

๕.๑.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาววาสนา สมจิตร	๖๐	๓๘	ครูคศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๔,๕	๑๙
๒	นางสาวอรนุช ทองทักษิณ	๖๐	๓๘	ครูคศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมัน	ภาษาเยอรมัน ม.๔,๖	๑๒
๓	นางสาวกอบแก้ว คชเสนี	๕๗	๓๔	ครูคศ.๓	ศศ.ม.	การสอนภาษา ฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๔,๕	๑๘
๔	นางภารดี อึ้งขจรกุล	๕๙	๓๕	ครูคศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาญี่ปุ่น ม.๕,๖	๗
๕	นายชัยชัย จิตต์ขุ่ม	๔๓	๑๖	ครูคศ.๒	อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	ภาษาเยอรมัน ม.๕,๖	๙
๖	นายเฉลิมวุฒิ เป้าทองคำ	๓๓	๕	ครูคศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๔,๕	๑๕
๗	นางสาวกัญจน์นิษฐ ฐิติโชติพันธ์	๒๘	๓	ครูคศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๔,๖	๙
๘	นางสาวเทียมจันทร์ สังข์พันธานนท์	๒๙	๒	ครูคศ.๑	อ.บ.	ภาษาสเปน	ภาษาสเปน ม.๔,๕,๖	๑๑
๙	นางสาวสุปรียา สุตประเสริฐ	๒๗	๒	ครูคศ.๑	อ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๕,๖	๘

๕.๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางดวงพร ใจเพิ่ม	๕๘	๓๔	ค.ศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ ม.๔,๕	๙
๒	นางสาวเพทาย บุญยรัตพันธุ์	๔๒	๑๘	ครูคศ.๒	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	ชีววิทยา ม.๔	๙
๓	ว่าที่ร.ต.หญิงจิราภา ศิลปอนันตสุต	๔๙	๑๙	ครูคศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕,๖	๗

๕.๑.๑๑ กิจกรรมแนะแนว

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายยงยุทธ โรจนวรเกียรติ	๕๘	๓๔	ครูคศ.๓	ค.บ.	จิตวิทยา/สังคมศึกษา	แนะแนว ม.๔	๕
๒	นางอัมพา ฌ พัทลุง	๕๘	๓๕	ครูคศ.๒	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	แนะแนว ม.๔	๓
๓	นางสุนันท์ ประรัมย์	๕๒	๒๙	ครูคศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	แนะแนว ม.๕	๕
๔	นางนงลักษณ์ นิยมแก้ว	๕๑	๒๘	ครูคศ.๓	กศ.บ.	การแนะแนว	แนะแนว ม.๔	๔
๕	นางสาวหทัย หงส์ตรีกาล	๒๔	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว	๑

๕.๑.๑๒ งานทะเบียนวัดผล

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายจำลอง หงส์พญา	๔๙	๖	ครูคศ.๑	กศ.บ	การวัดและประเมินผล	คณิตศาสตร์ ม.๔	๕



๕.๒ ครูอัตราจ้าง ๓๑ คน

โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๕.๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวชนิสรา รัตนรังสี	๔๐	๕	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔, ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นายอนุวัฒน์ วงษ์ราช	๒๕	๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายปรวรด พวงศรี	๓๐	๔	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕, ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นายธรรมศักดิ์ รัชมีสกุลไกร	๓๓	๓	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	คณิตศาสตร์ ม.๕, ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๓	นายชัยยะ เรียบเลิศหิรัญ	๓๔	๓	วท.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๔	นางสาวอัสมา โต้ะเอียด	๓๐	๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๕	นายพุทธพงษ์ พุทธเจริญ	๒๗	๒	วศ.บ.	วิศวกรรมโลหะ การและวัสดุ	คณิตศาสตร์ ม.๕, ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๖	นางสาวสุดารัตน์ ภิรมย์ราช	๓๖	๑	ค.ม.	การศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๗	นายดวงสิทธิ์ สิงห์สี	๒๔	๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	คณิตศาสตร์ ม.๕, ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายประวิทย์ สุภาพ	๓๕	๑๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ (โครงการSP๒)	พื้นฐานเมคานิกส์ และหุ่นยนต์ ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นางสาวจิราวรรณ ใจเพิ่ม	๓๐	๒	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ทางทะเล	ชีววิทยา ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายวรวิทย์ เทียงรอด	๓๐	๗	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นายพัชรพล นิติวัฒน์	๔๐	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๓	นายธีรศักดิ์ เครือสุวรรณกุล	๒๕	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายอิทธิ คุ่มพุ่ม	๒๕	๑	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๔ วอลเลย์บอล ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นายอนุวัฒน์ ไชยศิลป์	๒๕	๖ เดือน	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ม.๕ แอโรบิก ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวพรพิมล พันธุ์พีช	๒๔	๑	ศศ.บ	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์สากล ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นางสาวจุลิศร คล่องแคล่ว	๒๓	๑	กศ.บ	ศิลปะ	ทัศนศิลป์ ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุชาดา ขำฉา	๓๓	๑๐ เดือน	ศศ.บ.	บรรณารักษ ศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	สอนวิชาสารนิเทศเพื่อ การศึกษาชั้นคว่ำ ๑	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนิจปภา นพมโนธรรม	๒๗	๓	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นางสาววิจิตรา เลาวเลิศ	๒๙	๒	อ.บ.	ภูมิศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๓	นายอภิวัฒน์ ทองประดับ	๒๗	๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๔	นางสาวมณฑิรา ปริสุทธิพันธ์	๒๘	๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ และการแปล	ภาษาอังกฤษ ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๕	นายวิจิษฐ์ เกิดอุบล	๒๔	๑	นศ.บ.	วาทวิทยาและ สื่อสารการแสดง	ภาษาอังกฤษ ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๖	นายจิรภัฏฐ์ นิตินพ	๒๕	๑	อ.บ.	ภาษาและ วัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๗	นางสาวเฉลิมขวัญ ทะแก้ว	๒๘	๑	B.A.	Entertainment Design Crafts	ภาษาอังกฤษ ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๘	นายอนุสรณ์ คชเกร็ง	๒๙	๕	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๙	นายบดินทรเดชา วิลามาศ	๒๔	๑	อ.บ.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายชญศักดิ์ สนธิสกุล	๒๔	๑	ค.บ.	ภาษาเยอรมัน และการศึกษา นอกระบบ	ภาษาเยอรมัน ม.๔ , ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ
๒	นางสาววรกานต์ สมจิตต์	๒๕	๑	ศศ.บ.	การสอน ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๒.๑๐ งานแนะแนว

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวจรรีรัตน์ ทัดแก้ว	๒๕	๓	กศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว ม.๔ , ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา ฯ

๕.๓ ครูต่างชาติ ๑๑ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	Mr. Manuel Juramay	๕๒	๒	Ph.D.	Inter-Cultural Studies	ภาษาอังกฤษ ม.๕	- เงินบำรุงการศึกษา
๒	Mr. Matt Hoaber	๓๒	๒	BB.A	Business Administration	ภาษาอังกฤษ ม. ๔, ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา
๓	Mr. Cory Rhodes	๓๓	๑	B.A.	Political Science	ภาษาอังกฤษ ม.๕ , ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา
๔	Mr. James Laskowski	๔๓	๓	B.A.	Communication	ภาษาอังกฤษ ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา
๕	Mr. Glen Verasco	๒๗	๒	B.A.	English	ภาษาอังกฤษ ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา
๖	Mr. Siobhan Collins	๒๕	๑	M.A.	English and Literature	ภาษาอังกฤษ ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา
๗	Mr. Mathieu Lee	๔๘	๕	Master degree: Curriculum and Instruction	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา
๘	Mr. Markus Stichel	๔๐	๑ ปี ๖ เดือน	M.A.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาษาเยอรมัน ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา
๙	Miss Yoko Narumoto	๔๙	๑๒	Junior College	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น ม.๔	- เงินบำรุงการศึกษา
๑๐	Miss Myriam Rueda Morato	๔๐	๖	MP II Editorial and Graphic Master	ภาษาสเปน	ภาษาสเปน ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา
๑๑	Miss Wang Xi	๖๒	๔	B.A.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา



๕.๔ ลูกจ้างประจำ / ชั่วคราว , เจ้าหน้าที่สำนักงานประจำ / ชั่วคราว
ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๒ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นายประภาส งามสะอาด	๕๖	๓๕	ช่างไม้ ระดับ ๓	มศ.๓	เงินงบประมาณ
๒	นายโสภณ พิมพ์สงค์	๕๖	๓๘	ช่างไฟฟ้า ๓	มศ.๓	เงินงบประมาณ
๓	นายปรีชา ทัพจำง	๕๗	๓๖	ช่างไม้ ระดับ ๓	ป.๔	เงินงบประมาณ
๔	นายชัยณรงค์ เพชรคุ้ม	๕๖	๓๕	ช่างสี ระดับ ๓	มศ.๓	เงินงบประมาณ
๕	นายอำนาจ พานทอง	๕๖	๓๔	ช่างฝีมือทั่วไป ระดับ ๓	มศ.๓	เงินงบประมาณ
๖	นายไพศาล ท้วมเพชร	๕๓	๒๙	ช่างไม้ ระดับ ๓	มศ.๓	เงินงบประมาณ
๗	นางสุวรรณา รอนใหม่	๕๖	๓๖	ช่างสี ระดับ ๓	ป.๖	เงินงบประมาณ
๘	นางสาวนพวรรณ เจริญราษฎร์	๖๐	๓๖	พนักงานบริการ	ป.๔	เงินงบประมาณ
๙	นางสุนิศา พิมพ์สงค์	๕๒	๓๔	ช่างสี ระดับ ๓	มศ.๑	เงินงบประมาณ
๑๐	นายเสกสันต์ นิติการ	๔๘	๒๑	ช่างไม้ ระดับ ๓	ม.๓	เงินงบประมาณ
๑๑	นายชาตรี นิมสวาย	๔๑	๒๐	ช่างไม้ ระดับ ๓	ป.๖	เงินงบประมาณ
๑๒	นายปัญญา สติมัน	๔๘	๒๒	ช่างสี ระดับ ๓	ม.๓	เงินงบประมาณ

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๐ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นายโสภณ อยู่สว่าง	๖๖	๖	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๒	นางอุดม คำชู	๖๓	๓	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๓	นางวาสิตา ธนะสันต์	๖๒	๒	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๔	นางสาวดารวัลย์ วงศ์จินดา	๔๒	๒	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๕	นายประวดี หารคำ	๕๕	๕	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๓	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๖	นายไพฑูล แสงอาทิตย์	๕๓	๕	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๗	นางผกามาศ หารคำ	๕๑	๔	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๘	นายบรรพจน์ แสนละมุล	๔๗	๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา
๙	นายปราโมช ชูชื่น	๔๕	๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมทบนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา



ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๐ คน (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑๐	นางญาณิ เล่งระบำ	๔๕	๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๓	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๑	นายอนุชา ปรีไทย	๔๓	๔	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๒	นางสาววนิดา รุ่งใหม่	๔๒	๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๓	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๓	นางสุดาวลัย วงศ์ปินตา	๔๑	๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๓	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๔	นายสุรเดช ปิปปมงคล	๔๐	๔	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๕	นายปัญญา หารคำ	๓๙	๕	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๓	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๖	นายพิศณุ ยิ่งรัมย์	๓๙	๔	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๗	นายไพโรวัลย์ โพธิพันธ์	๓๗	๘	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๘	นายบุญช่วย ชูชื่น	๖๐	๔๐	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๙	นายศาริน หมื่นสาย	๔๐	๑๒	พนักงานขับรถ	ม.๖	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๒๐	นายหนูอวน สืบวงศ์	๕๙	๗	พนักงานขับรถ	ป.๔	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา

เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ประจำ) จำนวน ๒ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสุนันท์ สมัครเสวี	๕๙	๔๐	พนักงานพิมพ์ ๒	ปริญญาตรี	เงินงบประมาณ
๒	นางสจิวรรณ เยนทวีระ	๕๕	๓๗	พนักงานพิมพ์ ๒	มศ.๕	เงินงบประมาณ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน(ชั่วคราว) จำนวน ๒๓ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นายปรีพจน์ เขียวมาลี	๖๖	๔๕	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ศ.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๒	นางยุพิน ฮวดศรี	๕๓	๑๘	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ม.๓	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๓	นางสาวสมรรัตน์ หนูนา	๔๐	๖	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บธ.ป.	- เงินงบประมาณ - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๔	นางสาวจุฬมณี นิลผึ้ง	๓๖	๑๐	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ค.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๕	นายจักรพงษ์ ติบรรณ	๓๔	๖	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ศศ.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๖	นางสาวทัศนีย์ สวนแก้ว	๓๒	๕	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	อศ.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๗	นางสาวยุพาวดี สืบวงศ์	๒๖	๖	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บธ.ป.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๘	นางสาวนิตยา พรหมจัน	๒๕	๕	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ค.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๙	นางสาวรัตนาวดี วันทอง	๓๑	๔	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๐	นางสาวอุดมลักษณ์ รักแคว้น	๒๔	๒	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๑	นางสาวฤทธิมน หน่อเอี้ยด	๒๕	๒	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๒	นางสาวอารตี สุวรรณฤทธิ์	๒๔	๒	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๓	นางสาวกัญญรัตน์ ทิพแก้ว	๒๕	๒	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ศ.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๔	นางสาววัชรภรณ์ แก้วละเอี้ยด	๒๓	๒	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินงบประมาณ - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๕	นางสาวรัชยา อินบุญ	๒๗	๑	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๖	นางสาวนุช แยมยิ้ม	๒๖	๑	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กศ.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๗	นางสาวอรุษา ยอดเพชร	๒๕	๑	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๘	นางสาวนงคราญ ดวงสิน	๒๙	๑	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.ม.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๑๙	นายอุฬาร ชาตรี	๓๑	๕ เดือน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๒๐	นางสาวสุดารัตน์ พบถาวร	๒๓	๑	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ศศ.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๒๑	นางสาวเกณิศา อิศราภรณ์	๓๕	๖ เดือน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	วท.ม.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๒๒	นายวรรณะ เจียจวบศิลป์	๓๖	๖ เดือน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ศศ.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
๒๓	นายสุทธิพงษ์ ธนสถิตย์	๓๒	๑ เดือน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ร.บ.	- เงินบำรุงการศึกษา - เงินสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๙ หลัง , อาคารและลานอเนกประสงค์ที่สนับสนุนกิจกรรม จำนวน ๑๕ แห่ง , สนามกีฬา จำนวน ๑๑ สนาม ประกอบด้วย

ตึก ๑

เป็นอาคารที่ตั้งอยู่ด้านหน้าโรงเรียนฝั่งถนนพญาไท ประกอบไปด้วย

- ห้องฯพณฯศ.มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องประชุม ๒๒
- สำนักงานผู้อำนวยการ
- ห้องพัสดุ จำนวน ๓ ห้อง
- กลุ่มการบริหารงบประมาณฯ
- ห้องเรียนรวม ๔๔
- ห้องพยาบาล
- ห้องเรียน จำนวน ๙ ห้อง
- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒
- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / ห้องสมุดกลุ่มสาระ
- ห้องบุษบาบัน/ห้องปฏิบัติการภาษาไทย
- ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ ๒



ตึก ๒

ประกอบไปด้วย

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- ห้องเกียรติยศ ๑๑๑
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ห้องกระจายเสียง
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ห้องจัดตารางสอน
- ฝ่ายนโยบายและแผน
- ห้องนักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่
- ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ห้องบริการเอกสาร
- ห้องทะเบียน-วัดผล
- ห้องแนะแนว
- ห้องพิพิธภัณฑ์หินแร่
- ห้องพัสดุ จำนวน ๔ ห้อง
- สวนหิน
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย
- ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง
- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ



ตึก ๓

ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ
- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ
- ห้องเรียนรวม ๒๐๒
- ห้องโครงการอัจฉริยภาพวิทย์
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้อง Smart School
- ห้องพัสดุ จำนวน ๕ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง





ตึก ๙

ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓/ห้อง Server
- ห้องปฏิบัติการล้างอัดขยายภาพ
- ห้องเรียนรวม (โสตทัศนศึกษา)
- สหกรณ์โรงเรียน
- ห้องสมุดตึก ๙
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง



ตึก คุณหญิงหรั่ง กันตารัตติ

ประกอบไปด้วย

- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑- ๒
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้อง



ตึก ศิลปะ

ประกอบไปด้วย

- ห้องโครงการงานวิทยาศาสตร์
- ห้องพันธวิศวรรกรรม ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการนาโนเคมี
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง



ตึก ๕๐ ปี

ประกอบไปด้วย

- โรงอาหาร ๑ - ๒
- ห้องคณะกรรมการ ก.ข.
- ห้อง Smart School
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องประชุม ๕๓๑
- ห้องชมรมดุริยางค์
- ห้องชมรมดนตรีสากล
- ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ตึก ๖๐ ปี

ประกอบไปด้วย

- ห้องพลศึกษาโรงเรียน
- ห้องประชุมตึก ๖๐ ปี
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง



ตึก ๕๕ ปี

ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ห้องสมุดกลุ่มสาระศิลปะ
- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ ๒
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องพักครู จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องเรียนรวม (ชั้น ๑)
- ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง



ตึก เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ

ประกอบไปด้วย

- ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
- ห้องสมุดสารานุกรม
- ห้อง ICT ๑ - ๔
- ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ห้องประชุมฯ วัฒนา ม.ล. ปิ่น มาลากุล
- ห้องโถง
- ห้องเรียนรวม (มัลติมีเดีย)
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องเรียน จำนวน ๙ ห้อง



อาคารและลานอเนกประสงค์ที่สนับสนุนกิจกรรม

ประกอบไปด้วย

- หอสมุด ม.ล. ปิ่น มาลากุล
- หอประชุมใหญ่
- อาคารประชาสัมพันธ์
- โรงพลศึกษา
- อาคารพุทธรักษา
- ศาลาพระแก้วแก้ว
- ลานจามจุรีศรีโพธิ์
- ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ลานอเนกประสงค์ตึก ๕๐ ปี
- ลานอเนกประสงค์ตึกคุณหญิงหงษ์ฯ
- ตึก ๘
- อาคารนันทนาการ
- ศาลาปิ่นหยั
- ศาลาดนตรีไทย
- ลานอเนกประสงค์ตึก ๖๐ ปี
- ลานอเนกประสงค์ ๗๐ ปี ต.อ.

โรงอาหาร

ประกอบไปด้วย

- โรงอาหารหอประชุมใหญ่
- โรงอาหารตึก ๖๐ ปี
- โรงอาหารตึก ๕๐ ปี
- โรงอาหารโดมทอง

โรงจอดรถ

ประกอบไปด้วย

- โรงจอดรถตึก ๒
- โรงจอดรถตึก ๓
- โรงจอดรถตึก ๖๐ ปี
- โรงจอดรถตึก ศิลปะ
- โรงจอดรถตึกคุณหญิงหรั่ง
- โรงจอดรถตึก ๕๕ ปี

สนามกีฬา

ประกอบไปด้วย

สนามเทนนิส	จำนวน ๒ สนาม	สนามตะกร้อ ตึก ๙	จำนวน ๑ สนาม
สนามวอลเลย์บอล ตึก ๒	จำนวน ๑ สนาม	สนามวอลเลย์บอล ตึก ๙	จำนวน ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล ตึก ๙	จำนวน ๑ สนาม	สนามบาสเกตบอล ตึก ๒	จำนวน ๒ สนาม
สนามบาสเกตบอลข้างห้องสมุด	จำนวน ๑ สนาม	สนามฟุตซอล ข้างห้องสมุด	จำนวน ๑ สนาม
สนามฟุตบอล / ลู่วิ่ง	จำนวน ๑ สนาม		

๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	รวมเป็นจำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๐๗,๓๐๗,๕๓๕.๓๘	งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๑๐๗,๓๐๗,๕๓๕.๓๘
เงินนอกงบประมาณ	๖๙,๙๘๔,๑๔๕.๘๕	- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๖๐,๕๓๙,๘๖๕.๕๗
		- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินสมาคมผู้ปกครองและครู เตรียมอุดมศึกษา	๖,๐๖๓,๐๐๐.๐๐	- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๕,๖๖๙,๐๑๕.๗๕
		- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินสมาคมนักเรียนเก่า เตรียมอุดมศึกษา	๔,๑๔๐,๓๐๖.๗๕	- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๔,๑๔๐,๓๐๖.๗๕
		- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินกองทุนฯ	๖,๑๓๕,๖๕๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๑๓๕,๖๕๐.๐๐
รวมรายรับ	๑๙๓,๖๓๐,๖๓๗.๙๘	รวมรายจ่าย	๑๘๓,๗๙๒,๓๗๓.๔๕

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๑ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๐ ของรายรับ

ที่มา : - กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๘. ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นทั้งศูนย์การค้า สถานศึกษา สถานพยาบาล ศาสนสถาน และหน่วยงานราชการ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ทิศ	หน่วยงาน	ความร่วมมือ
เหนือ	๑. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. ศูนย์การค้าสยามสแควร์ ๕. วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร	- แหล่งเรียนรู้ - การรักษาพยาบาล - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน
ใต้	๑. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. ณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้
ตะวันออก	๑. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ๒. ราชกรีฑาสโมสร ๓. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ๔. โรงพยาบาลตำรวจ ๕. สภาอากาศไทย	- การรักษาพยาบาล - แหล่งเรียนรู้
ตะวันตก	๑. ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. โรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้ - ความร่วมมือทางด้านวิชาการ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ และให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการแก่สถานศึกษา ดังนี้

๑. เขตปทุมวัน ประสานงานด้านรักษาความสะอาด และการตกแต่งภูมิทัศน์
๒. สถานีตำรวจนครบาลปทุมวัน ประสานงานด้านการดูแลนักเรียน การจัดการจราจร และด้านความเรียบร้อยทั่วไป
๓. สถานประกอบการใกล้เคียง เช่น สยามกีฬา MBK ตลาดสามย่าน ฯลฯ
๔. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ ได้แก่

โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ,
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ , โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ,
และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาควัดวันออกเฉียงเหนือ

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ / หลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ ช่วงชั้นที่ ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิตจำแนกตามสาระการเรียนรู้											
	สาระ การเรียนรู้ พื้นฐาน	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมส่วนที่ ๑										
		วิทย์ - คณิต					ภาษา คณิต	ภาษา				
		คอม	บริหาร	คุณภาพ	ประยุกต์	ฝ ย ญ ป จ		ฝ	ย	ญ	ป	จ
๑. ภาษาไทย	๖.๐	-	-	-	-	-	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐	๖.๐
๒. คณิตศาสตร์	๖.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐	-	-	-	-	-
๓. วิทยาศาสตร์	๖.๐	๒๕.๐	๒๕.๐	๒๕.๐	๒๕.๐	๒๕.๐	-	-	-	-	-	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘.๐	๔.๐	๔.๐	๔.๐	๔.๐	๔.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐
๖. ศิลปะ	๓.๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓.๐	-	-	-	-	-	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๓.๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖.๐	๙.๐	๙.๐	๙.๐	๙.๐	๙.๐	๑๘	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐
รวม	๔๑.๐	๕๓.๐	๕๓.๐	๕๓.๐	๕๓.๐	๕๓.๐	๔๗.๐	๔๗.๐	๔๗.๐	๔๗.๐	๔๗.๐	๔๗.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมส่วนที่ ๒*		๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐	๒.๐ - ๔.๐
รวมหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้		๙๖.๐- ๙๘.๐	๙๖.๐- ๙๘.๐	๙๖.๐- ๙๘.๐	๙๖.๐- ๙๘.๐	๙๖.๐- ๙๘.๐	๙๐.๐- ๙๒.๐	๙๐.๐- ๙๒.๐	๙๐.๐- ๙๒.๐	๙๐.๐- ๙๒.๐	๙๐.๐- ๙๒.๐	๙๐.๐- ๙๒.๐
จำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด		๔๒๐๐ - ๔๒๘๐	๔๒๐๐ - ๔๒๘๐	๔๒๐๐ - ๔๒๘๐	๔๒๐๐ - ๔๒๘๐	๔๒๐๐ - ๔๒๘๐	๓๙๖๐ - ๔๐๔๐	๓๙๖๐ - ๔๐๔๐	๓๙๖๐ - ๔๐๔๐	๓๙๖๐ - ๔๐๔๐	๓๙๖๐ - ๔๐๔๐	๓๙๖๐ - ๔๐๔๐

* หมายเหตุ

๑. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ ๒ หมายถึง นักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่เน้น
เลือกเรียนตามความสนใจเพิ่ม อย่างน้อย ๒.๐ หน่วยกิต
 - สาระการเรียนรู้ ที่เน้น วิทย์-คณิต เลือกเรียน ๑ กลุ่มจากกลุ่ม ภาษาฝรั่งเศส
ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ
วิทย์ - คณิตประยุกต์ คุณภาพชีวิต
 - สาระการเรียนรู้ ที่เน้น ภาษา-คณิต เรียนกลุ่มการบริหารจัดการ
 - สาระการเรียนรู้ ที่เน้น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาสเปน
ภาษาจีน เรียนกลุ่มคุณภาพชีวิต
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ ประกอบด้วย
 - กิจกรรมชมรม
 - กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๑,๓๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๓,๔๖๕ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ SMS Library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑,๐๐๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๗ ของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สถิติจำนวนทรัพยากร ต่อ จำนวนนักเรียน และสถิติจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียน
สำรวจ ณ วันที่ ๒๙/๐๒/๒๕๕๙
สรุปจำนวนทรัพยากรต่อจำนวนนักเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนทรัพยากร (รายการ)	จำนวนทรัพยากร ต่อจำนวนนักเรียน
๑	สื่อสิ่งพิมพ์	๖๘,๕๕๑	๑๕.๒๓
๒	สื่อโสตทัศนวัสดุ	๙,๙๑๕	๒.๒๐
๓	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	๑,๗๖๔	๐.๓๙
รวม		๘๐,๒๓๐	๑๗.๘๓

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ประเภทอาคาร / ห้อง	จำนวน (ห้อง)	ประเภทอาคาร / ห้อง	จำนวน (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๗
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๖
ห้อง Lab ภาษาอังกฤษ	๓	ห้อง Lab ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๒
อาคารหอประชุมใหญ่	๑ หลัง		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๑๐.๓ ระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๙๒๑ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๗๙๙ เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๗๖๙ เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหาร ๑๒๒ เครื่อง
- ความเร็วอินเทอร์เน็ต Leased Line หลักของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 ๑. ผู้ให้บริการ 3BB ความเร็ว ๑๘๐/๘๐ Mbps เพื่อการสืบค้นข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต
 ๒. ผู้ให้บริการ TRUE ความเร็ว ๔๐/๔๐ Mbps รองรับโครงข่ายระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library หรือ Digital Library)
 ๓. ผู้ให้บริการ Uninet ความเร็ว ๒๐ Mbps รองรับโครงข่ายศูนย์การเรียนรู้ไร้พรมแดน
- มีการพัฒนาระบบ Intranet เพื่อการบริหารสารสนเทศของโรงเรียน
- มีระบบ e-Library หรือ Digital Library เพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ในลักษณะของคลังความรู้ออนไลน์ ชื่อ เว็บไซต์ <http://elibrary.triamudom.ac.th>
- มีการพัฒนา Website ของโรงเรียน <http://www.triamudom.ac.th>
- มีเว็บไซต์สำหรับครูทุกคน ในโครงการ TU Professional Teacher ชื่อ เว็บไซต์ tuteacher.triamudom.ac.th
- มีระบบ Internet ไร้สาย (WiFi) ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน รวม ๑๑๘ จุด
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด รวม ๙๙ เครื่อง
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ประกอบเครื่อง LCD Projector
 - ห้องเรียน ๑๐๕ เครื่อง
 - ห้องปฏิบัติการ ๔๗ เครื่อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐ เครื่อง



๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้อง ฯพณฯ ศ. ม.ล. ปิ่น มาลากุล ๒. ห้องบุษบาบ้น ๓. ห้องฝรั่งเศส ๔. ห้องเกียรติยศ (๑๑๑) ๕. ห้องพิพิธภัณฑ์หินแร่ ๖. สวนหินปิ่นหยง ๗. ห้องเรียนรวมนักเรียนความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ ๘. ห้อง SMaRT School ๙. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑๐. ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ ๑๑. ห้องกิจกรรมชมรม ๑๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๓. ห้องศิลปะ ๑๔. ห้องสาธารณสุข ๑๕. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่ม ๑๖. ห้องสมุดเด็กเรียน ๑๗. ห้องดนตรีไทย ๑๘. อาคารพุทธรักษา ๑๙. ห้องพันธุ์วิศวกรรม ๒๐. ห้องเคมีนาโนเทคโนโลยี ๒๑. อาคารนันทนาการ ๒๒. โรงพลศึกษา ๒๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒๔. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ๒๖. สวนสมุนไพร ฯลฯ	๑. อุทยานการเรียนรู้ TK PARK เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร ๒. ห้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร ๓. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จ.ปทุมธานี ๔. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๕. สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ ๖. วัดพุทธวนารามราชวรวิหาร ๗. ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ๘. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๙. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ๑๐. สำนักพิมพ์มติชน ๑๑. สำนักพิมพ์ไทยรัฐ ๑๒. สำนักพิมพ์เดลินิวส์ ๑๓. ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ๑๔. พระที่นั่งวิมานเมฆ ๑๕. สวนนกนุช จังหวัดชลบุรี ๑๖. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย ๑๗. หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ๑๘. หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย ๑๙. สยามโอเชียนเวิลด์ ๒๐. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒๑. พระราชวังสนามจันทร์ ๒๒. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ๒๓. สถานีวิทยุโทรทัศน์ ๒๔. สวนลุมพินี ฯลฯ

๑๐.๕ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	ดร.วุทธิพันธุ์ ปรัชญพฤทธิ์	- วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์ - วิทยากรเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนฟิสิกส์โอลิมปิก	๒ ค่าย ๕ ครั้ง
๒	ดร.อนันตสิน เตชะกำพุช	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑ ค่าย
๓	ดร.รัชภาคย์ จิตต์อารี	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๔	ดร.อัศวิน สิ้นทรัพย์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๕	ดร.กิตติวิทย์ มาแทน	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๖	ผศ.ดร.ปัจฉา ฉัตรภรณ์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑ ค่าย
๗	ดร.โคจิพงศ์ ฉัตรภรณ์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑ ค่าย
๘	ดร.มนต์สิทธิ์ ชนสิทธิโกศล	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๙	ดร.วิทยา กาญจนภูษากิจ	- วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์และ - วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ฟิสิกส์โอลิมปิก	๒ ค่าย ๖ ครั้ง
๑๐	ดร.ทวินันท์ เชี่ยวชาญชำนาญกิจ	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๑๑	ดร.พงศกร กาญจนบุษย์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑ ค่าย
๑๒	นางสุชาดา เสตวรรณ	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๑๓	นายฉลอง ปทุมานนท์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๑๔	นางตฤณดา เขมะภักตะพันธ์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๑๕	รศ.ทพญ.ดร.ยาตฤดี วิรุฒิ	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ชีววิทยาโอลิมปิก	๑ ครั้ง
๑๖	รศ.พญ.ดร.ณัฐธิยา หิรัญพฤกษ์	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ชีววิทยาโอลิมปิก	๑ ครั้ง
๑๗	ผศ.ดร.วรินทร์ ขวศิริ	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียน เคมีโอลิมปิก	๑ ครั้ง
๑๘	นายเตชินท์ จุลเทศ	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียน เคมีโอลิมปิก	๑๐ ครั้ง
๑๙	ผศ.พรรณี รัตนชัยสิทธิ์	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๒ ครั้ง
๒๐	ดร.ไตรวิทย์ รัตนโรจน์พงษ์	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๒ ครั้ง
๒๑	รศ.ภญ.รตอ. หญิง ดร.สุชาดา สุขหรั่ง	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง
๒๒	รศ.ภญ.อารีรัตน์ ลออภิษา	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง
๒๓	ดร.สิทธิโชค พวงทองทับ	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๒๔	ศ.ดร.สมชาย วงศ์วิเศษ	วิทยาการโครงงานวิทยาศาสตร์	๒ ครั้ง
๒๕	ผศ.ศุภลักษณ์ อ่างแก้ว	วิทยาการโครงงานวิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง
๒๖	นายนิธิวัชร ตันติภัสร์สิริ	การพูดพรีเซนต์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑ ครั้ง
๒๗	น.ส.ธัญญา พิพิธธนิชการ	การพูดพรีเซนต์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑ ครั้ง
๒๘	นายลำพูน ดวงโสมมา	การเขียนแสดงพรรณนา	๑ ครั้ง
๒๙	นายวิสารท เดชกุล	เสริมสร้างความมั่นใจก้าวสู่การเป็นพรีเซนต์	๑ ครั้ง
๓๐	นายพนอนันต์ รักษาศรี	เสริมศิลปะแห่งวาจาสร้างภาษาบุคลิก	๑ ครั้ง
๓๑	นายภาณุ ตรีเวช	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑ ครั้ง
๓๒	นายภาคินัย กสิรักษ์	การเขียนนวนิยาย	๑ ครั้ง
๓๓	พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโณ	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	๑๐ ครั้ง
๓๔	พระครูสังฆรักษ์สมจิตร ฐิตเปโม	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	๙ ครั้ง
๓๕	พระครูปลัดไชยา ปณญาโม	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	๗ ครั้ง
๓๖	พระมหาพงษ์ประพันธ์ กิตติวงโส	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	๕ ครั้ง
๓๗	พระมหาปัญญา ปัญญาโร	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	๔ ครั้ง
๓๘	นางจินตนา ขจรภัย	กรณีพิพาทสยาม-ฝรั่งเศส ร.ศ. ๑๑๒	๖ ครั้ง
๓๙	น.ส.วรรณิตา คงทอง	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย	๑ ครั้ง
๔๐	นายธนิศ สมร	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย	๑ ครั้ง
๔๑	นายคทาวัช วีระพงษ์	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย	๑ ครั้ง
๔๒	นายปราศรัย เจตสันต์ดี	พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ตามโครงการภูมิศาสตร์ โอลิมปิกวิชาการ	๒ ครั้ง
๔๓	นายเผด็จ จิตรากร	ภูมิศาสตร์ธรณีภาคโครงการภูมิศาสตร์ โอลิมปิกวิชาการ	๔ ครั้ง
๔๔	Ms. Delphine DERNINIAUX	ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ	๘ ครั้ง
๔๕	Mr. Pierre TROUILHAT	ให้คำปรึกษาด้านวิทยาการชาวฝรั่งเศส ในประชาคมฝรั่งเศสประเทศไทย	๒ ครั้ง
๔๖	Mr. Fabien REYMONDON	ให้คำปรึกษาการค้นข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดสมาคมฝรั่งเศส	๑ ครั้ง
๔๗	ดร. สุรณี รุโจปการ	ที่ปรึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาฝรั่งเศส	๑ ครั้ง
๔๘	ดร.ธิดา บุญธรรมและคณะ	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๔ ครั้ง
๔๙	ผศ.ดร.นันทา ไกรวิทย์	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๑ ครั้ง
๕๐	นางปราณี เต็มทอง	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๑ ครั้ง
๕๑	อ.รัตนา บัณฑุณนทกุล	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๑ ครั้ง
๕๒	รศ.จรรณี หงษ์จาร์	การขับร้องประสานเสียงภาษาฝรั่งเศส	๒๘ ครั้ง
๕๓	นายปริญญา ต้องโพทอง	สอนการแสดง	๑๖ ครั้ง
๕๔	Mr. Mathieu Lee	สอนทักษะภาษาฝรั่งเศส	๘ ครั้ง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๕๕	Mr. Blezinger	ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมภาษาเยอรมัน	๖ ครั้ง
๕๖	Dr. Hans Dieter Dräxler	ที่ปรึกษาด้านภาษาและความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมภาษาเยอรมัน	๖ ครั้ง
๕๗	ดร.ชนกร แก้ววิภาส	- วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียน สอบวัดระดับความรู้ภาษาเยอรมัน B๑ - วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียน สอบแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๙	๑๘ ครั้ง
๕๘	Dr. Antje Streit	วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียน สอบแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิก วิชาการระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ ครั้งที่ ๙	๑๔ ครั้ง
๕๙	Mr. Timo Kozlowski สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย	- วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียน สอบแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๙ - วิทยากรค่ายภาษาเยอรมันนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ในหัวข้อ Multi-Kulti- Gesellschaft in ASEAN+๖ - กรรมการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาเยอรมันมาตรฐานยุโรป ระดับ ระดับ A๑ – A๒	๑๘ ครั้ง
๖๐	Mr. Markus Stichel	วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมการสอบวัด ระดับความรู้ภาษาเยอรมันมาตรฐานยุโรป ระดับ A๑ – A๒	๑๒ ครั้ง
๖๑	Mr. Stefan Göpel	วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมการสอบวัด ระดับความรู้ภาษาเยอรมันมาตรฐานยุโรป ระดับ A๒ และ B๑	๔ ครั้ง
๖๒	น.ส.นริศา ดำรงวารี	- วิทยากรค่ายภาษาเยอรมันนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ในหัวข้อ Multi-Kulti-Gesellschaft in ASEAN+๖ - วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมการสอบวัด ระดับความรู้ภาษาเยอรมันมาตรฐานยุโรป ระดับ A๒ และ B๑	๖ ครั้ง
๖๓	รศ.ดร.สถาพร ทิพย์ศักดิ์ และคณะ	วิทยากรค่ายภาษาสเปน	๖ ครั้ง
๖๔	Mr. Albert Bosch	วิทยากรค่ายภาษาสเปน	๖ ครั้ง
๖๕	Ms.Miriam Rueda	วิทยากรค่ายภาษาสเปน	๖ ครั้ง
๖๖	นายกิตติพงศ์ นาไสยา	วิทยากรบรรยายเรื่องลาตินอเมริกา	๒ ครั้ง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๖๗	Mr. Sakamoto Yoshiaki	วิทยากรให้ความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๕ ครั้ง
๖๘	Mr. Itou Yoshiyuki	วิทยากรให้ความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๕ ครั้ง
๖๙	Ms. Wang Yixi	- การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน (HSK)	๔ ครั้ง
		- เตรียมความพร้อมในการเดินทางไปเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมไทย-จีน	๓ ครั้ง
๗๐	Mr. David Hibbard	การเตรียมตัวสอบ IELTS และการคิดวิเคราะห์	๑ ครั้ง
๗๑	Mr. Alwin Toh	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและ นักเรียน	๑ ครั้ง
๗๒	สำนักพิมพ์บางกอกโพสต์	การศึกษาดูงานการจัดทำวารสารภาษาอังกฤษ The Oracle	๑ ครั้ง
๗๓	วิทยากรชาวต่างประเทศ	การจัดทำสารคดีภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง
๗๔	นายภูมิพงศ์ วัฒนประกรณ์กุล	สอนเสริมคณิตศาสตร์และโครงการโอลิมปิกวิชาการ	๔๘ ครั้ง
๗๕	นายธีรวุฒิ วรรณะพาหุณ	สอนเสริมคณิตศาสตร์และโครงการโอลิมปิกวิชาการ	๔๘ ครั้ง
๗๖	นายผล พจนการุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๗๗	น.ส.นิยม นิลผึ้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาวิทยาศาสตร์	๒ ภาคเรียน
๗๘	นายฉลอง ปทุมานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๗๙	นายวิเชียร วัฒนวิกรม	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๘๐	นายวัชร เกสรศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๘๑	นางตฤณณา เขมะภะตะพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๘๒	นางเพ็ญศิริ พวงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาเคมี	๒ ภาคเรียน
๘๓	น.ส.ยุวดี แจ่มศิริโรจน์รัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาเคมี	๒ ภาคเรียน
๘๔	นายนิพนธ์ ศรีนฤมล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาชีววิทยา	๒ ภาคเรียน
๘๕	น.ส.วันทนี งามพุทธแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาชีววิทยา	๒ ภาคเรียน
๘๖	น.ส.ปรียา ศิลากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาชีววิทยา	๑ ภาคเรียน
๘๗	นายพิทยา วราธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๑ ภาคเรียน
๘๘	นายวิรัตน์ ปานเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๑ ภาคเรียน
๘๙	น.ส.บัวแก้ว รัตนกมฺุท	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาเคมี	๑ ภาคเรียน
๙๐	น.ส.วันทนา เชื้อมวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาเคมี	๑ ภาคเรียน
๙๑	นางบุญสนอง พิบูลธรรมนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาชีววิทยา	๑ ภาคเรียน
๙๒	นายวิธาร ธารวิทย์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาชีววิทยา	๑ ภาคเรียน
๙๓	นายสิทธิพงษ์ บุญนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาอังกฤษ	๑ ภาคเรียน
๙๔	นางลัดดาวัลย์ บุญขวัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาทัศนศิลป์	๒ ภาคเรียน
๙๕	นางอัปสร นิลชัยโกวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอน	๑ ภาคเรียน
๙๖	นายคมกฤษณ์ ศิริวงษ์	- ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาสังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์เทคนิค-เครื่องมือ-เทคโนโลยี ตามโครงการภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ	๒ ภาคเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๙๗	นางสาวคมขำ ดิวงษา	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาสังคมศึกษา	๒ ภาคเรียน
๙๘	นางเปรมจิต เชื้อเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาสังคมศึกษา	๒ ภาคเรียน
๙๙	นายอนันต์ ปัญญาคำเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาบาสเกตบอล	๒ ภาคเรียน
๑๐๐	นางสาวสองศรี รัชนิกร	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาไทย ม.๖	๒ ภาคเรียน
๑๐๑	นางสาวอรุณี โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาไทย ม.๖	๒ ภาคเรียน
๑๐๒	นางปราณี เกษเบญญะฤทธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาไทย ม.๖	๒ ภาคเรียน
๑๐๓	นางพรรณวิภา บุญนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาไทย ม.๕	๒ ภาคเรียน
๑๐๔	นางสุภัทรี เจียวท่าไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	๒ ภาคเรียน
๑๐๕	นางจินตนา ขจรภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	๒ ภาคเรียน
๑๐๖	นายชานนท์ ทองชัยประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาจีน	๒ ภาคเรียน

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑	นายปรเมษฐ์ โมลี	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ใน ด้านการศึกษา	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๒	นายทรงเกียรติ เทพประเสน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นางนงศ์ลักษณ์ ฉิมพาลี	MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขานวัตกรรมมรดกไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑
๔	นางนิภาพร จุลกมนตรี	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๕	น.ส.สิริรัตน์ อนันต์วัฒนาพร	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๖	น.ส.วัลยา เลิศวิสุทธิไพบูลย์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๗	นายบัญชา นิยมแก้ว	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๘	นายวิชัย พริ้งมาตี	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๙	นางสุนตรา โพธิ์น้อย	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๐	นางศศิวิมล มีฤทธิ์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑	น.ส.ชนภา กลิ่นยี่สุน	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๒	น.ส.รัชนี สมทรัพย์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๓	น.ส.สุธาสินี พลอยขาว	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๔	นายอรรคราวุฒิ ประชานันท์	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๕	นายเฉลิมวุฒิ เป้าทองคำ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๖	นางลัดดา นิมพาลี	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๗	นายสยามภู รณชิตพานิชยกิจ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๘	นายปิยะพงษ์ กลางจอหอ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๙	นายเฉลิมวุฒิ เป้าทองคำ	หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๒๐	นายวีระชัย บัวผัน	ครูผู้สอนดีเด่น	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๒๑	นายคธา นุแรมรัมย์	โครงการครูดีมีทุกวันเนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙	สททวิทยาเขตวังทองหลาง สำนักงานพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
๒๒	น.ส.สุภาณี พงศ์พันธุ์ภักดี	ครูอาวุโสดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๒๓	น.ส.วาสนา สมจิตร	ครูอาวุโสดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๒๔	นางวรลักษณ์ แจ่มใส	ครูอาวุโสดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๒๕	น.ส.บุษยพรรณ บุญญพันธ์	ครูอาวุโสดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๒๖	นายสุเมธา ศรีอุทธา	ครูดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๒๗	น.ส.จิตรลดา เพชรโพธิ์ศรี	ครูดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๒๘	นางศศิวิมล มีฤทธิ์	ครูดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ผลการสอบชิงทุนการศึกษา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงและนักเรียนทุนการศึกษา ต่อต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

ทุน		ปีการศึกษา		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ทุนเล่าเรียนหลวง	สายวิทยาศาสตร์	๔	๔	๔
	สายภาษา-คณิต	๒	๒	๒
	สายภาษา	๑	๒	๒
ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์		๗	๑๓	๔
ทุนกระทรวงต่างประเทศ		๕	๔	-
ทุนปตท.สผ.		๒	๓	๑
ทุนโอลิมปิกวิชาการ		๒	-	๑
ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น		๑๐	๑๙	๑๑
ทุนรัฐบาลเกาหลีใต้		๒	๓	๑
ทุนธนาคารแห่งประเทศไทย		๒	๓	๓
ทุนวิวัฒนไชยานุสรณ์		(หมายเหตุ จบทุน)		๑
ทุนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ		๖	๙	๑๐
รวม		๔๓	๖๒	๔๐



นักเรียนที่ได้ทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ



นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงและทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศดังนี้

๑. ทุนเล่าเรียนหลวง

๑.๑ ทุนสายวิทยาศาสตร์ (จำนวน ๔ ทุน)

๑. นายวีรภัทร	ยศอมรสุนทร	ห้อง ๑๔๓
๒. นายปิ่นฤทธิ์	อิมเอมกมล	ห้อง ๑๔๓
๓. นายณัฐวุฒิ	บุญสิริพัฒนาเจริญ	ห้อง ๑๔๓
๔. นายกวิน	ตียวัฒนาโรจน์	ห้อง ๑๔๓

๑.๒ ทุนสายภาษา (จำนวน ๒ ทุน)

๑. น.ส.อภิชนา	นัยพัฒน์	ห้อง ๕๘
๒. น.ส.ณพัฐธิกา	สิโรตม์พิพัฒ	ห้อง ๕๘

๑.๓ ทุนสายภาษา – คณิต (จำนวน ๒ ทุน)

๑. นายภูมิ	เลิศพุทธิพงศ์พร	ห้อง ๑๔๓
๒. น.ส.ธนันท์	ประเสริฐทรัพย์	ห้อง ๒๒๖

๒. ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวน ๔ ทุน)

๑. นายภูมินท์	วลัยพัชรา	ห้อง ๒๘
๒. น.ส.กัญญณัช	อารักษ์วิชานันท์	ห้อง ๗๖
๓. นายภณ	จิตต์นิลวงค์	ห้อง ๑๒๕
๔. นายรัตนกร	คุณทวีปัญญา	ห้อง ๑๒๕

๓. ทุนธนาคารแห่งประเทศไทย (จำนวน ๓ ทุน)

๑. น.ส.วริษฐา	ฐิโรไท	ห้อง ๗๖
๒. น.ส.นพัสร	วันคำ	ห้อง ๑๔๓
๓. นายอริวัฒน์	ธูปทอง	ห้อง ๑๔๓

๔. ทุนบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) (จำนวน ๑ ทุน)

๑. นายธฤต	ตั้งกิจวนิชกุล	ห้อง ๒๒๖
-----------	----------------	----------

๕. ทุนโอลิมปิกวิชาการ (จำนวน ๑ ทุน)

๑. นายพชร	เศวตมัลย์	ห้อง ๑๔๓
-----------	-----------	----------

๖. ทุนวิวัฒนไชยานุสรณ์ (จำนวน ๑ ทุน)

๑. น.ส.สีปาง	ฉายศิลป์รุ่งเรือง	ห้อง ๑๔๓
--------------	-------------------	----------



๗. พุฒมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

๗.๑ ประเทศญี่ปุ่น

มหาวิทยาลัย APU

๑. นายธาดา	กมุทแก้ว	ห้อง	๕๘
๒. น.ส.อัจฉรา	ตันฑรัตน์	ห้อง	๑๕๕
๓. น.ส.บุษราคัม	เรืองเพ็ง	ห้อง	๑๕๖
๔. น.ส.พิชญา	ขันตยาภรณ์	ห้อง	๑๕๖
๕. น.ส.อนันตา	เตียววิรัตน์	ห้อง	๑๕๖

มหาวิทยาลัย Hokkaido

๑. น.ส.ชื่นฤดี	เกื้อสกุลรุ่งโรจน์	ห้อง	๑๕๕
----------------	--------------------	------	-----

มหาวิทยาลัย Tokyo International University

๑. น.ส.ณวรา	บุญใจ	ห้อง	๑๕๖
-------------	-------	------	-----

มหาวิทยาลัย Osaka University [โครงการ MOU]

๑. น.ส.จิตรลดา	จงม้นคง	ห้อง	๑๕๖
----------------	---------	------	-----

๗.๒ ประเทศจีน

มหาวิทยาลัย Peking University

๑. น.ส. รุติพร	ลี	ห้อง	๑๕๔
๒. น.ส. ภัทรานิษฐ์	เฉยเจริญ	ห้อง	๑๕๔

๘. พุฒรัฐบาลต่างประเทศ

๘.๑ พุฒรัฐบาลประเทศเกาหลีใต้ (จำนวน ๑ พุฒ)

๑. น.ส.อภิชา	ชัยชนะภิญญา	ห้อง	๒๒๗
--------------	-------------	------	-----

๘.๒ พุฒรัฐบาลประเทศญี่ปุ่น (จำนวน ๑๑ พุฒ)

๑. นายธนพร	สิขณุกฤษฎ์	ห้อง	๗๖
๒. นายนันท์ภณ	ฉิมพาลี	ห้อง	๗๗
๓. นายภูริพัฒน์	วัฒนสุริย์พจน์	ห้อง	๑๒๖
๔. นายณัฐวุฒิ	บุญสิริพัฒนาเจริญ	ห้อง	๑๔๓
๕. นายกิม	เลิศพุทธิพงศ์พร	ห้อง	๑๔๓
๖. น.ส.ธนพร	รุ่มโรย	ห้อง	๑๕๖
๗. น.ส.ณัฐภรณ์	ศรีทิพย์วรรณ	ห้อง	๒๒๖
๘. น.ส.ณัฐฐา	อังกุลภักดีกุล	ห้อง	๒๒๖
๙. น.ส.ธนนันท์	ประเสริฐทรัพย์	ห้อง	๒๒๖
๑๐. น.ส.เบญญาภา	ตันเจริญ	ห้อง	๒๒๖
๑๑. น.ส.พิชชาพร	เสนาดีสัย	ห้อง	๒๒๖

ผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘

สาขาวิชา	วันที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผู้แทนประเทศไทย	รางวัลที่ได้รับ
คณิตศาสตร์	๔-๑๖ ก.ค.	จังหวัดเชียงใหม่	๑. นายสุชาญ วิวัฒน์เศรษฐชัย ๒. เด็กชายวิษณุพล อัครเสรีนนท์ ๓. นายธีร์ งามแสงรัตน์ ๔. นายพชร เศวตมัลย์	เหรียญทอง เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญเงิน
ฟิสิกส์	๔-๑๓ ก.ค.	เมืองมูไบ ประเทศอินเดีย	๑. นายวัชร ศวรณีย์	เหรียญเงิน
เคมี	๒๐-๒๙ ก.ค.	กรุงบากู ประเทศอาเซอร์ไบจาน	๑. นายวีรภัทร ยศอมรสุนทร ๒. นายนภสินธุ์ วิทยาภาเลิศ ๓. นายเรืองรวี กิติโชตน์กุล	เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญเงิน
ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์	๒๖ ก.ค. - ๔ ส.ค.	เมืองเซอมารัง ประเทศอินโดนีเซีย	๑. น.ส.ณิชา ฉันทชัยวัฒน์	เกียรติคุณประกาศ
โลกและอวกาศ	๑๓-๒๐ ก.ย.	เมืองโปคอส เดอ คาลคาสมีนัส เซไรส์ ประเทศบราซิล	๑. นายปิ่นภัทร อิมเอมกมล	เหรียญทองแดง
คอมพิวเตอร์	๒๖ ก.ค. - ๒ ส.ค.	เมืองอัลมาตี ประเทศคาซัคสถาน	๑. นายภูมิรพี ลื่อนาม	เหรียญเงิน
ภูมิศาสตร์	๑๐-๑๙ ส.ค.	เมืองตเวียร์ และมอสโก ประเทศรัสเซีย	๑. น.ส.เจตสุภา พฤกษ์ธนากุล	เหรียญเงิน

ตาราง สรุปผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

รายวิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
คณิตศาสตร์	๓	๓	๔
ฟิสิกส์	๒	๑	๑
เคมี	๑	๓	๓
ชีววิทยา	-	๒	-
ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์	๑	๑	๑
คอมพิวเตอร์	-	๑	๑
วิทยาศาสตร์และโลกอวกาศ	๒	๑	๑
ภาษาเยอรมัน	-	๑	-
ภูมิศาสตร์	-	-	๑
รวม	๙	๑๓	๑๒



คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (IMO)
ประจำปี ๒๕๕๘ ณ จังหวัดเชียงใหม่



ฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๘
ณ เมืองมูมไบ ประเทศอินเดีย



เคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘
ณ กรุงบากู ประเทศอาเซอร์ไบจาน

ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิก
ระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘
ณ เมืองเชอมารัง ประเทศอินโดนีเซีย





คอมพิวเตอร์โอลิมปิก ประจำปี ๒๕๕๘
ณ เมืองอัลมาตี ประเทศคาซัคสถาน



วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก
ระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๘
ณ เมืองโปคอส เดอ คาลคาส มินัส เซไรส์ ประเทศบราซิล



ภูมิศาสตร์โอลิมปิก
ณ เมืองตเวียร์และมอสโก ประเทศรัสเซีย

ผลงานด้านการแข่งขันทางวิชาการ

โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและการประกวด ด้านต่างๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีผลงานที่ได้รับรางวัล ดังตาราง

ตาราง ผลงานด้านการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘

ด้าน	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
วิชาการ	๓๓๕	๓๗๙	๔๔๕
ศิลปะและดนตรี	๙๒	๑๙๓	๑๗๗
กีฬา	๕๕	๖๗	๕๑
รวม	๔๘๒	๖๓๙	๖๗๓

ตาราง ผลงานด้านการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผลการแข่งขัน	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
วิทยาศาสตร์	๖๑	๕๓
คณิตศาสตร์	๙	๓๒
ภาษาไทย	๖	๑๙
ภาษาอังกฤษ	๕๕	๑๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๘	๓๔
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๗๐	๖๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๓๑
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗	-
ศิลปะ	๕๐	๑๒๗
รวม	๒๙๖	๓๗๗

ผลการแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๘ วันอาทิตย์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนวัดสุทธิวราราม ผลการแข่งขันดังนี้

๑. นายกฤษฎ์ บุญศิริเศรษฐ์ ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง (ทองคำแท้)

ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

๒. นายณฐนนท์ อัครภาพ ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕

ได้รับรางวัลชมเชย ทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

๓. นายศิวกร เพื่องวินสมบัติ ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕

ได้รับรางวัลชมเชย ทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร



๒. การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๘ วันอาทิตย์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนสตรีวิทยา ผลการแข่งขันดังนี้

๑. นายพริษฐ์ ชีวารักษ์ นักเรียนชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เหรียญทอง (ทองคำแท้)

ทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร และรางวัลสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ประวัติศาสตร์ของโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

๒. นางสาวอินทอร รัชตเศรษฐกุล นักเรียนชั้น ม.๖ ห้อง ๓๘ ได้รับรางวัลชมเชย

รับทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร



๓. การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันอาทิตย์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ผลการแข่งขันดังนี้

๑. นายอติคม วาณิชกุล ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (ทองคำแท้)

ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ระดับมัธยมศึกษาปลาย)ทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท โล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และทุนการศึกษาดูงานต่างประเทศ

๒. น.ส.ณัชชา สุกุลยืนยง ชั้น ม.๖ ห้อง ๗๕

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน ทุนการศึกษา ๗,๐๐๐ บาท

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรและทุนการศึกษาดูงานต่างประเทศ

๓. นายวรเทพ วงศ์วิริยะสิทธิ์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๘

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทองแดง ทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

โล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และทุนการศึกษาดูงานต่างประเทศ

๔. นายชวิน ตรีศุลยุทธ ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๘

ได้รับรางวัลชมเชย และทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

๕. น.ส.ณัฐนันท์ วรินทร์เวช ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๕๓

ได้รับรางวัลชมเชย และทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร



๔. การแข่งขันพระพุทธศาสนาเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ ผลการแข่งขันดังนี้

๑. น.ส.ชลิดา กระต่ายทอง ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๑

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เหรียญทองคำแท้ ทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

๒. น.ส.จิรัชยา ลอยพิพันธ์ ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๗

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน ทุนการศึกษา ๗,๐๐๐ บาท พร้อมโล่ และเกียรติบัตร

๓. น.ส.สุติภา สุวิมล ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๒

ได้รับรางวัลชมเชย ทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

๔. นายกรวิชัย คุษฎิวิชัย ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๒
ได้รับรางวัลชมเชยทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
๕. น.ส.นฤกร กรังไกรเพชร ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๑
ได้รับรางวัลชมเชยทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร



๕. การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันอาทิตย์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ผลการแข่งขันดังนี้
๑. นายสุภัทร แซ่อั้น ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๑
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (ทองคำแท้)
ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร
๒. นายญาณวุฒิ กลิ่นเกษร ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๘
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน ทุนการศึกษา ๗,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร
๓. น.ส. สุพิชญา วรธำรง ชั้น ม.๕ ห้อง ๔๓๘
ได้รับรางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฏ ทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร



๖. การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๓-๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ผลการแข่งขันดังนี้

๑. น.ส.กมลมาศ สมุทรรัตนกุล ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๖

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (ทองคำแท้) ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน

จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

พร้อมทั้งโล่รางวัลและเกียรติบัตร

๒. นายภูมิ เลิศพุทธิพงศ์พร ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง พทุนการศึกษา ๗,๐๐๐ บาท

พร้อมทั้งโล่รางวัลและเกียรติบัตร

๓. น.ส.อภิชนา นัยพัฒน์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๘

ได้รับรางวัลชมเชย พทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร



ผลงานดีเด่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

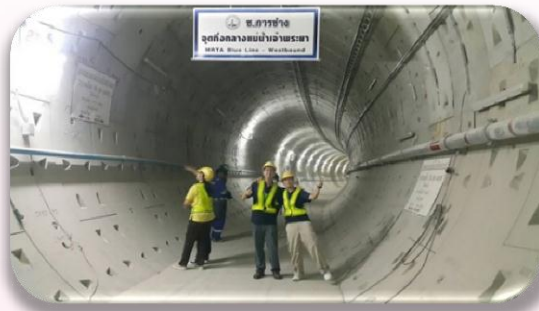
๑. ผู้ร่วมกิจกรรมกำลังฟังการบรรยายเกี่ยวกับแผนงาน The participants were briefed about the work plan of CPC ครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานตามโปรแกรม Sakura Exchange Program in Science วันที่ ๑๐-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยโอซากา เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น



๒. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ของ YSC ครั้งที่ ๑๘ จัดโดย NECTEC รอบชิงชนะเลิศ วันที่ ๑๔ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ประชุมหิสร SCB Park ทีมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และได้เป็นผู้แทนประเทศไทย ไปแข่งขันในงาน I - SWEEP ณ เมืองฮุสตัน รัฐเท็กซัส สหรัฐอเมริกา วันที่ ๒๖ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙



๓. กิจกรรมโครงการ Academy Engineer เด็กช่างฝัน จัดโดย บริษัท ช.การช่าง จำกัด (มหาชน)



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้แก่

๑. ด.ช.กฤษฎ์ บุญศิริเศรษฐ์ ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๔๕
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล ศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์
รองนายกรัฐมนตรี
๒. นายณฐนนท์ อัครภาพ ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้รับเงินรางวัล ๗,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร



๓. การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ผลการแข่งขัน เป็นดังนี้

ประเภททีม

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

นายณฐนนท์	อัศรภาพ	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕
นายภุชงค์	บุญศิริเศรษฐ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
นายวิษณุพล	อัศรเสรินนท์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
นายศิวก	เฟื่องกวิณสมบัติ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล จาก

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

นายสุวิจักขณ์	มงคลกร	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
นายณัฐพร	พงศ์จิรภัทร	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕
นายเตชิน	เรืองเกรียงสิน	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕
นายวรัชญ์	วีระนนท์ชัย	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕

๓. ได้รับรางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่ ทีมที่ ๑

นายพร	เศวตมัลย์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓
น.ส.สุเชษฐา	อุดมศรีรุ่งเรือง	ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓
นายณัฐวุฒิ	บุญสิริพัฒนาเจริญ	ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓
นายสรณัฐติ	ขจรเกียรติภาส	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๖

ทีมที่ ๒

นายกัญจน์	เจ็ง	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
นายณัฐกร	กิตติสุทธิ์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
นายวงศ์วิศ	ธัญญาภีวัฒนา	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕

ประเภทบุคคล

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล จากผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

นายภุชงค์	บุญศิริเศรษฐ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
-----------	--------------	-------------------

๕. ได้รับรางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

นายวิษณุพล	อัศรเสรินนท์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
นายณัฐกร	กิตติสุทธิ์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕
นายศิวก	เฟื่องกวิณสมบัติ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๕



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นายวรเมธ โกศลวัฒน์ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๘

- นักเรียนโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย รุ่นที่ ๑๑
- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดบทความเผยแพร่เกียรติคุณ เรื่อง “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลกกับงานพัฒนาสังคม” ในงาน “ฉลองครบ ๑๐๐ ปี ชาตกาล หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” เนื่องในโอกาสที่องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร เป็นบุคคลสำคัญของโลก ในโอกาสครบ ๑๐๐ ปีชาตกาล ในปี ๒๕๕๘ จัดโดย มูลนิธิอนุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร
 - ได้รับทุนการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่เกียรติคุณ โดยเข้าเฝ้ารับรางวัลประทาน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิอนุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก ในวันอาทิตย์ ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๘



๒. การประกวดอ่านออกเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน “วันกรรมสมเด็จพะปรมาณูชิตชิโนรส”

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ผลการแข่งขันมีดังนี้

น.ส.ชุตินา สุวิมล ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๒

ได้รับรางวัลที่ ๑ รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา ๖,๐๐๐ บาท

นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาและเกียรติบัตร

จาก ฯพณฯ องคมนตรี ผู้แทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. การประกวดแต่งกลอนสุภาพ กิจกรรม “เยาวชนร่วมใจ สร้างไทยเข้มแข็ง” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา

ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ครบ ๖๔ ปี วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง เขตจตุจักร กรุงเทพฯ

นายภูริทัต หงษ์วิวัฒน์ ชั้น ม.๕ ห้อง ๘๒๓

น.ส.สิริกร สัมพันธ์จิตร ชั้น ม.๕ ห้อง ๓๔๕

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร

โรงเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการสัปดาห์พี ประจำปี ๒๕๕๘ จัดโดยศาลแพ่งกรุงเทพใต้ วันพุธ ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเนติศร ชั้น ๑๐ อาคารศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ได้แก่

๑. นายกานต์ สิริเกรียงไกร ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมโล่ของ ฯพณฯ ประธานศาลฎีกา และเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
๒. น.ส. อรณิชา เกียรติวัชรชัย ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๑๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมโล่ของ ฯพณฯ ประธานศาลฎีกา และเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
๓. น.ส. ญาณิศา เขียวหอม ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมโล่ของ ฯพณฯ ประธานศาลฎีกา และเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท



๒. การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

๑. นายกานต์ สิริเกรียงไกร ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๙
๒. น.ส.อรณิชา เกียรติวัชรชัย ชั้น ม.๕ ห้อง ๘๑๒

ได้รับประทานรางวัลยอดเยี่ยมระดับเยาวชนอายุระหว่าง ๑๔-๑๘ ปี จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๑. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์รอบชิงชนะเลิศ จัดโดย มูลนิธิอานันทมัยทรี เมื่อ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารบิ๊กราชดำริ ได้แก่รางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตร และทุนไปศึกษาดูงาน ประกอบกับนำเสนอในงานในที่ประชุมเยาวชน ซึ่งมีหัวข้อเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมชื่อ Waste Management for the beautiful city of Tienjin ณ เมืองเทียนจิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระยะเวลา ๗ วัน วันที่ ๑๕ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ ในภาคเรียนนี้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด คือ

๑. นายอริน	ชินณะเสถียร	ชั้น ม.๕ ห้อง ๘๑๒
๒. น.ส.อชิรญา	ศุภธีรเวทย์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๘
๓. น.ส.อภิชนา	นัยพัฒน์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๘
๔. น.ส.เหมือนแพร์	รัตนดิษฐ์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๔๙
๕. นายวิศรุต	วาดเขียน	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๘



๒. ผลการแข่งขันละครภาษาอังกฤษระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันละครภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (ภาคกลาง) ประจำปี ๒๕๕๘ (๑st Prize in the ๗th OBEC English Drama Competition ๒๐๑๕: Central Part Region)



- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันละครภาษาอังกฤษรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘
(๑st Prize in The ๒๐๑๕ OBEC Drama Competition in English: Grand Final)



๓. การแข่งขัน Spelling Bee ๒๐๑๕ จัดโดยบริษัทเนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ผลการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ

น.ส.ณัฐชลัย วิบูลย์นันท์กิจ ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๗

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ พร้อมทุนการศึกษา
ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

๔. การแข่งขัน Spelling Bee ๒๐๑๕ รอบชิงชนะเลิศภาคกลาง ภาคตะวันออก และตะวันตก วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ผลการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศ ระดับภาค

นายบุญญวิชญ์ บุญญาภิบาล ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นทุนทัศนศึกษา ณ ประเทศฮ่องกง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒

๑. การแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ๕ ประเภท ในงานกิจกรรม Vive Le français ประจำปี๒๕๕๘ จัดโดย ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย และสำนักทูตวัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ มหาวิทยาลัยรังสิต วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ได้แก่
- การแข่งขันสนทนาประเภททีม ทีมละ ๒ คน
ได้รับรางวัลชนะเลิศ

๑. น.ส. พราว เสวตะโคณน ชัย ม.๕ ห้อง ๔๓๒
๒. น.ส. สุขญา พุฒิวิญญ ชัย ม.๕ ห้อง ๔๓๒



๒. การแข่งขันทักษะภาษาจีนศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน จัดโดย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ อาคารเพชรรัตน์ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

๑. การแข่งขันเล่านิทาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ
นายชินวัฒน์ เล็งลักษณ์กุล ชัย ม.๖ ห้อง ๑๕๔
๒. การแข่งขันละครสั้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ
- น.ส.ณัฐภรณ์ เลาหวงศ์วัฒนา ชัย ม.๕ ห้อง ๖๕๖
น.ส. นันทพร สาทิพย์จันทร์ ชัย ม.๕ ห้อง ๖๕๖
น.ส. ศนิสา จิระดิษฐ์กร ชัย ม.๕ ห้อง ๖๕๖
น.ส. อนัญญา อีสโร ชัย ม.๕ ห้อง ๖๕๖
น.ส. อังณา จันดี ชัย ม.๕ ห้อง ๖๕๖



๓. กิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๕ ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

๑. การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น
นายอริน ชินณะเสถียร ชัย ม.๕ ห้อง ๘๑๒
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
๒. การแข่งขันอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
น.ส.ณัฐภา พิกุลสวัสดิ์ ชัย ม.๕ ห้อง ๘๑๒
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
๓. การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาญี่ปุ่น
น.ส.ชนาเนตร สิณจนาคม ชัย ม.๔ ห้อง ๘๔๖
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
๔. การประกวดคัดลายมือ
น.ส.ณิชาธิ์ ปัตถนันทน์ ชัย ม.๕ ห้อง ๘๑๒
ได้รับรางวัลชนะเลิศ



๔. การแข่งขันในงานกิจกรรมประจำปีของสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ

- a. การแข่งขันร้องเพลงภาษาฝรั่งเศสประเภทเพลงหมู่คณะนักเรียนประสานเสียง
ภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๔๕ คน ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
- b. การแข่งขันบรรยายภาพเป็นภาษาฝรั่งเศส
น.ส.สิริกกร จำนวน ๒ คน ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๘ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม



๕. การสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับองค์กร Youth for Understanding International Exchange (YFU)

๑. น.ส.ศิรดา ต้นทอง ชั้น ม.๔ ห้อง ๗๒
๒. น.ส.โสโรชินี จิรังวรพจน์ ชั้น ม.๔ ห้อง ๗๒



๖. การสอบคัดเลือกเพื่อรับทุนในโครงการ PASCH “โรงเรียน : ความร่วมมือแห่งอนาคต” โดยสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย

๑. น.ส.จิรัฐา หล่อบุญเรือง ชั้น ม.๔ ห้อง ๗๒
๒. น.ส.ศุภิกา รุ่งระวีวรรณ ชั้น ม.๔ ห้อง ๗๒

ได้รับคัดเลือกให้ไปเรียนภาษาเยอรมันและเรียนรู้วัฒนธรรมเป็นเวลา ๓ สัปดาห์ ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ เมือง St. Peter Ording ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี



๖. การประกวดร้องเพลงจีน งานนิทรรศการวิชาการ ๔๘ ปี โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙
ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี น.ส.อรรวรา กมลสัมฤทธิ์ชัย ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ



๗. การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๑๐ วันเสาร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ศาลายา) น.ส.มาริษา กุลเกษม ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตรโล่ พร้อมทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. การแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการชิงแชมป์เยาวชนอาเซียน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ มิถุนายน
๒๕๕๘ ณ ประเทศมาเลเซีย ได้แก่ นายวรท โชติเลอศักดิ์ ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๔๓ ได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง
ประเภททีมชาย และ ๒ เหรียญเงิน ประเภทชายเดี่ยวและชายคู่



๒. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ สุพรรณบุรีเกมส์ จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้แทนจาก กรุงเทพมหานคร คือ น.ส.เบญจมาภรณ์ สังขะวัตร์ ชั้น ม.๕ ห้อง ๘๑๓ ได้รับรางวัล ๖ เหรียญทอง และเป็นราชินีสระ ดังนี้

เหรียญทอง จากท่าฟรีสไตล์	๕๐	เมตร
เหรียญทอง จากท่าฟรีสไตล์	๑๐๐	เมตร
เหรียญทอง จากท่าฟรีสไตล์	๒๐๐	เมตร
เหรียญทอง จากท่าผลัดฟรีสไตล์	๒๐๐	เมตร
เหรียญทอง จากท่าผลัดฟรีสไตล์	๑๐๐	เมตร
เหรียญทอง จากท่าผลัดผสม	๑๐๐	เมตร



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การแข่งขัน Asia-Pacific Informatics Olympiad ๒๐๑๕ วันที่ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ได้แก่ นายภูมิรพี ลีอนาม ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



๒. การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วันที่ ๒ - ๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แก่

๑. นายณัติชัย	สุติพันธ์วิหาร	ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
๒. นายนพชัย	สิระนาท	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
๓. นายดนิตย์	สถิตสัมพันธ์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๔	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
๔. นายภูมิไพบ	พันธิตพงษ์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๑	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
๕. นายกรวิก	ตันพิพัฒน์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๕๑	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



๓. ศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) วิชาคอมพิวเตอร์ ศูนย์โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย รายชื่อนักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าเรียน ค่าฯ ๒/๒๕๕๘

๑. นายสิริธินันท์	ศักดิ์พิบูลย์จิตต์	๑๒. นายภาสพล	เสาวคนธ์
๒. นายณัฐภัทร	วรรณภา	๘. นายรวิวุฒิ	เหมือนปั้น
๓. นายศิริธีร์	วัฒนสุริย์พงษ์	๑๐. นายนิศรจ	รัตนอร่าม
๔. นายพิชฌ์นทร์	เพชรชื่นสกุล	๑๒. นายเมธา	สุวรรณทิพย์
๕. นายประเสริฐ	ประพัฒน์พรกุล	๑๔. น.ส.มนัสนันท์	ตระกูลเรืองโรจน์
๖. นายณัฐกิตติ์	ฮง	๑๖. นายตฤณ	แข่งเจริญ
๗. นายศุภณัฐ	บุญยะสิทธิ์พรณ		
๘. ด.ช.สรุจ	ทองตัน		
๙. นายสาริศ	โคภิตเวศย์มนตรี		
๑๐. นายชินกฤต	เอกวณิชสกุลพร		
๑๑. นายสรภาพ	สุนทวัฒน์โรดม		



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. การประกวดวาดภาพระบายสี โครงการศิลปกรรม ปตท. ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๕๘ เนื่องในโครงการ ประกวดวาดภาพระบายสี “ศิลปกรรม ปตท.๓ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๕๘” ระดับเยาวชน อายุระหว่าง ๑๔-๑๘ ปี จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร และบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วังท่าพระจันทร์) วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
ผู้เข้าประกวด คือ น.ส.ชนินาถ เชื้อหอม ชั้น ม.๖ ห้อง ๗๕
ได้รับประทานรางวัลยอดเยี่ยมระดับเยาวชนอายุระหว่าง ๑๔-๑๘ ปี จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



๒. การแข่งขันดนตรีไทยและดุริยางค์ เข้าประกวดรอบชิงชนะเลิศ โครงการบทเพลงรักแห่งแผ่นดินปีที่ ๕
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จัดโดยกองทัพบกและ บ.ปตท.จำกัด มหาชน
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ วงดนตรีสากลร่วมสมัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับถ้วยเกียรติยศ
จากผู้บริหาร ปตท. พร้อมเงินรางวัล ๑๕๐,๐๐๐ บาทและรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม พร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท
รายชื่อผู้ร่วมวงคือ

น.ส.ชนินาถ	ศิริสวัสดิ์	ชั้นม.๔	ห้อง ๘๔๕	ได้รับรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม
นายชยุต	ยงกิจเจริญ	ชั้น ม.๕	ห้อง ๖๕๕	หัวหน้าวง
นายอภิวิชญ์	วงศ์อนันต์ชัย	ชั้นม.๔	ห้อง ๔๔๔	
น.ส.อติญา	อรุณเนตร	ชั้นม.๔	ห้อง ๒๗๗	
นายศุภกร	เมฆินทร์อนุกุล	ชั้นม.๔	ห้อง ๒๗๘	
น.ส.พิทักษ์พร	พรพิทักษ์สุข	ชั้นม.๕	ห้อง ๓๓๒	
นายธนกฤต	อิสสระวิสิทธิ์ชัย	ชั้นม.๕	ห้อง ๔๔๓	
น.ส.ศานันท์	โลหาภิรัตน์	ชั้นม.๕	ห้อง ๘๒๓	
นายกฤต	ศิริสวัสดิ์	ชั้นม.๕	ห้อง ๘๑๓	
น.ส.ฉัตรดา	วงศ์จรีต	ชั้น ม.๕	ห้อง ๖๕๕	
นายจิรายุ	กิจชนะเสรี	ชั้นม.๕	ห้อง ๖๔๒	
น.ส.อัญญาเรศ	เศวตวรชัย	ชั้น ม.๕	ห้อง ๓๓๔	
นายณฐเบศร	แย้มชุตติ	ชั้นม.๕	ห้อง ๓๓๕	
นายเอกณัฐ	ลุ่มผลแท้	ชั้น ม.๖	ห้อง ๕๕	
นายภูมิษฐ์	ศุภชลาศัย	ชั้น ม.๖	ห้อง ๒๒๗	
นายธนพล	สุวรรณเทมมีย์	ชั้นม.๖	ห้อง ๗๕	



๓. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานถ้วยรางวัลชนะเลิศ สมัยที่ ๗ แก่วงมโหรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา การประกวดดนตรีไทยระดับมัธยมศึกษา “ประลองเพลง ประเลงมโหรี” จัดโดย ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพ ร่วมกัน กรมกิจการเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙



๔. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน โล่รางวัลชนะเลิศ เดี่ยวซอสามสายและเดี่ยวซออู้ แก่ นายภูมิษฐ์ ศุภลาศัย ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๗



๕. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานโล่รางวัลชนะเลิศ ขับร้องเพลงไทย แก่ น.ส.นันท์นภัส อรรถกฤษณ์ ชั้น ม.๕ ห้อง ๘๑๓



๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	พัฒนาปรีชาญาณทาง วิทยาศาสตร์สู่โอลิมปิก	๑. นักเรียนได้รับการคัดเลือก เข้าโครงการโอลิมปิก วิชาการของ สอวน. และ เข้าโครงการโอลิมปิก วิชาการระหว่างประเทศ ของ สสวท. ๒. เพื่อเสริมความรู้ทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักเรียนที่เข้าแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการสาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์และ อวกาศ ๓. เพื่อพัฒนาความ สามารถ ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนในสาขาที่สนใจให้ ได้พัฒนาเป็นพิเศษอย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมทั้งจะ ได้รับการคัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติและระดับ นานาชาติ	๑. การคัดเลือกนักเรียนเข้า โครงการ และการแข่งขัน ระดับชาติ (มูลนิธิ สอวน. ดำเนินการ) ๒. การอบรมให้ความรู้ แล้วคัดเลือกผู้แทนประเทศ ไทย (สสวท. ดำเนินการ)	

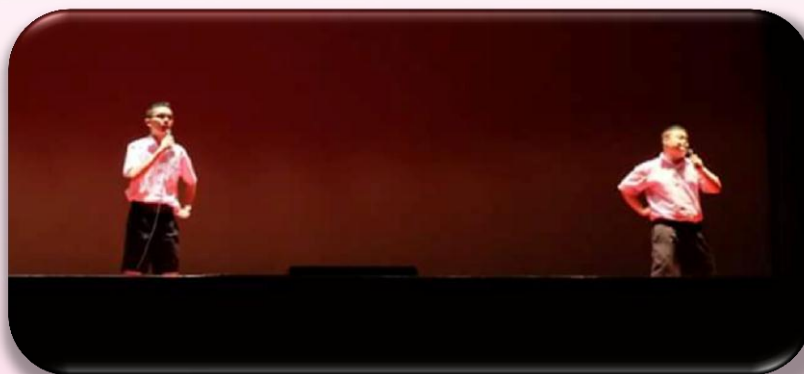
พัฒนาปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์
สู่โอลิมปิก

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	ค่ายพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในรูปแบบ ที่เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการนี้ได้พัฒนา ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๓. รู้จักฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม ๕. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๖. ฝึกให้รู้จักนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน ๗. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมครู-อาจารย์ ในโครงการเพื่อ เตรียมดำเนินการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ติดต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒.๒ สำรวจค่ายเพื่อเตรียม กิจกรรม ๒.๓ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ ๒.๔ เดินทางเข้าค่ายทำ กิจกรรม ๓. ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ ติดตามโดยการสังเกต การร่วมกิจกรรม ๓.๒ การสัมภาษณ์และ แบบสอบถามอาจารย์ ในโครงการเพื่อ เตรียมดำเนินการ	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์และได้รับการ พัฒนาด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและสามารถนำ ความรู้ไป ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ตลอดจนเห็น แว่นนักเรียนที่มีศักยภาพ พิเศษด้านคณิตศาสตร์



ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยได้แสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้การดูแลของครูอาจารย์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางวิชาการ ทักษะการบริหารจัดการ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมประเพณีไทย	๑. ประชุมวางแผน แบ่งงานการจัดกิจกรรม ๒. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. ชักซ้อมและเตรียมความพร้อมในการจัดการแสดงแต่ละชุดการแสดง ๔. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติตามแผนที่กำหนดไว้ ๕. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑. นักเรียนโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยได้แสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริหารจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑,๔๘๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม ได้เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมประเพณีไทยและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐.๓๑



การแสดงเพลง
ฉ่อย



คณะครูและศิษย์เก่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ถ่ายรูปพร้อมกับนักเรียนในโครงการความสามารถ
พิเศษด้านภาษาไทย



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหา	๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน สังคมศึกษาเป็นตัวแทนของ โรงเรียน ๒. เพื่อจัดอบรมระหว่างครูกับ กลุ่มนักเรียนตัวแทนที่จะเข้า ร่วมการแข่งขันต่างๆ ๓. เพื่อจัดส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหา ๔. เพื่อให้นักเรียนจะได้รู้ขีด ความสามารถของตัวเอง ๕. เพื่อให้นักเรียนจะได้พัฒนา ความรู้ของตนได้อย่างถูกต้อง ๖. เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียนโรงเรียนอื่น ๗. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑. ประกาศให้นักเรียนทราบถึง กฎเกณฑ์และเนื้อเรื่องที่ แข่งขันตอบปัญหา ๒. รับสมัคร นักเรียนและ คัดเลือก ๓. เตรียมตัวนักเรียนที่คัดเลือก ไว้แล้วเพื่อการแข่งขัน ๔. ส่งเข้าแข่งขันตอบปัญหา ๕. ดำเนินการจัดการแข่งขัน ๖. สรุปและประเมินผลการ แข่งขันแต่ละครั้ง	๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหา ประมาณ ๔๐ คน ผลสัมฤทธิ์ตามตัว ชี้วัดฯ ร้อยละ ๔๐ ๒. ค่าเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจในวิชา สังคมศึกษา เพิ่มสูง กว่าก่อนสอบแข่งขัน ในรายการต่างๆ ผลสัมฤทธิ์ตาม ตัวชี้วัดฯ ร้อยละ ๕๐ สรุป ประสิทธิภาพของ โครงการ : รวม ผลสัมฤทธิ์ตาม ตัวชี้วัดฯ ของ โครงการฯ ร้อยละ ๙๐.๐๐



การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ



การแข่งขันพุทธศาสนาเพชรยอดมงกุฏ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข ๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านภาษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษา และสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขันทักษะทางภาษาในระดับชาติและในเวทีโลกได้ ๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๖. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและสังคมโลก	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. ประสานงานกับบุคลากรในองค์กรที่เกี่ยวข้อง ขั้นดำเนินการ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการแข่งขันทักษะทางภาษา ๒. สอนเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนสอบความรู้ภาษาตามมาตรฐานสากล - DELF - Fit in Deutsch - HSK - JLPT - เพชรยอดมงกุฎ (จีนและญี่ปุ่น) ๓. กิจกรรมขับร้องเพลงประสานเสียงภาษาฝรั่งเศส ๔. โครงการภาษาฝรั่งเศสสร้างสรรค์ ขั้นสรุปผล ๑. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. จัดทำรายงานเสนอต่อโรงเรียนและเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระ ฯ	ผลสัมฤทธิ์ของการแข่งขันทักษะภาษาทั้ง ๕ ภาษาอยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม



การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑. เพื่อฝึกซ้อม และจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ๒. เพื่อช่วยนักเรียนในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยและสอบชิงทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน ๒. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขัน ๓. เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนตามประเภทของงานและรายการแข่งขัน ๔. กำหนดผู้ฝึกซ้อม จัดเวลาฝึกซ้อม ฝึกซ้อมนักเรียน และจัดสอนเสริมให้นักเรียน ๕. นำนักเรียนไปแข่งขัน	๑. นักเรียนที่ร่วมโครงการเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะการใช้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง จำนวนประมาณ ๕๐ คน ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน ๖ รางวัล ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีมาก จากการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย จำนวน ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมค่ายฯ จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น และมีความพึงพอใจระดับดีมาก



นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันระดับประเทศหลายรายการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	พัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถ เล่นดนตรีไทยได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ เล่นรวมกันได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถ เข้าร่วมประกวดแข่งขันได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ สามัคคีและช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน	๑. ให้นักเรียนเลือกเครื่องดนตรี ตามความถนัดของแต่ละ บุคคล ๒. ให้นักเรียนฝึกซ้อมทุกวัน และมีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เครื่องดนตรีมาให้คำแนะนำ นักเรียน ๓. ทำการรวมวงเพื่อส่งเข้า ประกวดดนตรี ๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันด้านดนตรีไทย	นักเรียนประสบความสำเร็จ ในการแข่งขัน หลาย รายการดังนี้ ๑. ประกวด โครงการบท เพลงรักแห่งแผ่นดิน ปีที่ ๕ รอบคัดเลือกตัวแทน กรุงเทพมหานคร ๒. ประกวดรอบชิงชนะเลิศ โครงการ บทเพลงรักแห่ง แผ่นดิน ปีที่ ๕ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธรสืบ สานพระราชดำริ ความสุขแห่งปวงราษฎร์ ประจำปี ๒๕๕๘ ๓. ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรี ไทย การประกวดดนตรี ไทยเฉลิมพระเกียรติฯ รอบชิงชนะเลิศ จัดโดย มหาวิทยาลัยรังสิต ๔. วงเครื่องสายเข้าประกวด ดนตรีไทยเฉลิมพระ เกียรติ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี โครงการ “ประชันลีลาบรรเลง เพลงคีตศิลป์” รอบชิง ชนะเลิศ จัดโดย สถาบัน คีตภูมิ ผลการประกวด ดังนี้ วงเครื่องสายได้รับ รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกียรติบัตรพร้อมเงิน รางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท และเป็นถ้วยพระราชทาน ถ้วยที่ ๒๐ ของวงดนตรี ไทย



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
				๕. วงเครื่องสาย เข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับ เขตพื้นที่ สพม.กทม. เขต ๑ ณ ร.ร. สตรีวัด ระฆัง ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ๖. วงเครื่องสายผสมซิม เข้า แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียง ณ จ.อ่างทอง จัดโดย สำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง



ประกวดฆ้องวงใหญ่
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรมและกีฬา	๑. เพื่อสนองตอบนโยบายคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในการก้าวสู่มาตรฐานสากล ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการ กีฬาและวัฒนธรรมไทย ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักเรียน ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ๕. เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน	1. มีกำหนดการโครงการอย่างชัดเจน 2. มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ 3. ปฏิบัติงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน 4. ประสานงานโรงเรียนเซนต์แอนดรูว์ ประเทศสิงคโปร์ 5. คัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 6. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเดินทาง 7. แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ วัฒนธรรมและแข่งขันกีฬา (ฟุตบอล) 8. ถ่ายรูปร่วมกันและมอบของที่ระลึก 9. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการ กีฬาและวัฒนธรรมไทย 10. ส่งผลการปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณให้กับฝ่ายนโยบายและแผนงาน	๑. ได้ประสบความสำเร็จการคุ่มนักกีฬาแข่งขันในต่างประเทศได้เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ๒. ได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของนักเรียนในอาเซียน ๓. สร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีระหว่าง ๒ โรงเรียน



โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรมและกีฬา
ณ โรงเรียนเซนต์แอนดรูว์ ประเทศสิงคโปร์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๙	โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยใน เวทีระดับโลก	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนในด้านการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การแข่งขันในระดับสากล ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกของ นักเรียนให้มีความกตัญญู ต่อโรงเรียนและนักเรียนรุ่น พี่รุ่นน้องมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ๓. เพื่อสร้างชื่อเสียงที่ดีของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และประเทศชาติ	๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ในโรงเรียนทราบ เพื่อ สมัครเข้าโครงการ ๒. ติดต่อนักเรียนปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่เคยแข่งขัน โอลิมปิกระดับชาติหรือ โอลิมปิกระหว่างประเทศ สาขาคอมพิวเตอร์ เพื่อ เป็นวิทยากร ๓. ประชุมวิทยากรเพื่อเตรียม เนื้อหาและแบ่งหัวข้อใน การอบรม ๔. จัดตารางการอบรมและ กำหนดช่องทางในการ สื่อสารของกลุ่ม ๕. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ในเข้าโครงการทราบ ๖. ดำเนินการอบรม ๗. ประเมินผล	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ คนสมัครเข้าโครงการได้ เรียนรู้เนื้อหาสาระและ ปฏิบัติการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าแข่งขัน คอมพิวเตอร์โอลิมปิกได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนรุ่นพี่ที่เคยผ่าน การเข้าค่าย คอมพิวเตอร์โอลิมปิก อย่างน้อย ๔ คน มีจิตสำนึกในการช่วย สอนให้รุ่นน้องเพื่อ เตรียมความพร้อมใน การเข้าแข่งขันด้าน คอมพิวเตอร์โอลิมปิกใน ระดับสากล ๓. นักเรียนอย่างน้อย ๑ คนได้เป็นตัวแทน ประเทศได้เข้าแข่งขัน ด้านคอมพิวเตอร์ โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ



การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่าง
ประเทศ ปี พ.ศ.๒๕๕๘
ระหว่างวันที่ ๒๖ ก.ค. - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘
ณ ประเทศคาซัคสถาน
นายภูมิรพี ลีอนาม ม.๖ ห้อง ๑๔๓
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดในรอบที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา / ต้นสังกัด*

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา (ปีที่ได้รับประเมิน)		ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๙.๓๓	๓๐.๐๐	๒๙.๓๘
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๘๓	๕.๐๐	๔.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๘๖	๕.๐๐	๔.๙๐
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๙๑	๕.๐๐	๔.๙๓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๘๖	๕.๐๐	๔.๙๐
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๔.๙๕	๕.๐๐	๔.๘๔
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๙๒	๕.๐๐	๔.๙๒
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐.๐๐	๔๘.๓๘	๕๐.๐๐	๔๙.๖๐
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๘๔	๑๐.๐๐	๙.๘๐
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๔.๘๒	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๙.๕๔	๑๐.๐๐	๙.๘๐

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	ผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา (ปีที่ได้รับประเมิน)		ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๖๓	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๘๕	๕.๐๐	๕.๐๐
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๘๕	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๘๕	๕.๐๐	๔.๗๕
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๙.๖๖	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๘๐	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑(รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๘๖	๕.๐๐	๕.๐๐
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๘๕	๕.๐๐	๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๘๕	๕.๐๐	๕.๐๐
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐.๐๐	๙๗.๐๗	๑๐๐.๐๐	๙๘.๗๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๗)

๑๒.๒ ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสพม. ๑

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๒.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๓.	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๐	๑๐
๔.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๐	๑๐
๖.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๗.	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐	๑๐
๘.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	๑๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น (ข้อ ๑ - ๘)		๘๐	๘๐
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๕	๕

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ ๑๑-๑๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมเป็นดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๙๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๗๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๙.๔๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๘.๗๕	ดีมาก

๑๔. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพ มีมารยาท แต่งกายเรียบร้อย สะอาด มีน้ำใจ รักโรงเรียน ไม่ทำสิ่งที่จะเป็นการเสื่อมเสียชื่อเสียงโรงเรียน มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งมั่นการเรียน ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเป็นอย่างดี มีทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติในระดับสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษามีผลการพัฒนาอัตลักษณ์บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตลอดจนมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยมีระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามวัฒนธรรมองค์กรที่มีความเข้มแข็ง และเป็นระบบมีคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู เตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ฯ ช่วยสนับสนุน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำสูง ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี อุทิศตนในการทำงานปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั่วไป มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้คงความสะอาดถูกสุขลักษณะและสวยงามไว้เป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มเป็นจำนวนมากเพียงพอที่จะรองรับความต้องการของนักเรียน มีระบบการดูแลรักษาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสดชื่น ร่มรื่น อากาศดี สงบ ปลอดภัยจากมลภาวะทางเสียง และรักษา “วิถีเตรียม” ที่ ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้กำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีนโยบายบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมที่ชัดเจน ผู้บริหารทุกระดับและคณะครูทุกคนตระหนักในนโยบายและหลักการเบื้องต้น ที่มุ่งคุณภาพการส่งมอบจะต้องอยู่ในระดับสูง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นระบบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทั้งระบบการคัดเลือกและส่งเสริมครูให้เก่งและดี ระบบการกำหนดมาตรฐานปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษาและระบบการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนให้มีคุณภาพในระดับสูง ตลอดจนระบบสนับสนุนการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนการสอนที่เพียงพอ นอกจากนี้คณะครูทุกคนมีคุณภาพ มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการเตรียมการจัดการเรียนรู้อย่างดี และปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก เข้ามาร่วมจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ศิษย์เก่าที่จบออกไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่างกลับเข้ามาช่วยคณะครูในการจัดการเรียนการสอน หรือการเป็นติวเตอร์ให้แก่รุ่นน้องๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในที่เป็นกลไกขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง ทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ มีการกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังทุกตัวบ่งชี้ มีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่มุ่งหมายคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการทุกปีมีความสอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน มีการนิเทศติดตามผลและรายงาน มีการประชุมทุกระดับอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานด้วยการประเมินโดยตรง และการประเมินไขว้ มีการรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำรงความเป็นเลิศไว้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำ เอาใจใส่ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และบุคลากรผู้ร่วมรับผิดชอบประกันคุณภาพ สามารถประสานกับงานต่างๆ ได้ดี จึงทำให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนบางส่วนมาเรียนสาย ขาดเรียน รวมทั้งขาดวินัยในห้องเรียนอยู่บ้าง แม้จะเป็นจำนวนไม่มากแต่อาจมีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ระบบการเป็นผู้นำทางสังคมในการปลูกฝังและสร้างค่านิยมของนักเรียนที่เรียนเก่ง ให้ตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาครูให้มากขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะของโรงเรียน ยังมีน้อย ผลงานวิจัยของครูบางส่วนยังไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ควรสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

๑๕. สรุปสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๕.๑ สภาพปัญหา

อัตราค่าเล่าเรียนไม่พอเพียงกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๕.๒ แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการจัดอัตราค่าเล่าเรียน โดยการจัดครูพิเศษ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน ประสานงานหน่วยเหนือเพื่อขออัตราค่าเล่าเรียนเพิ่มให้เพียงพอ

ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี



Triam Udom Suksa School

ตอนที่ ๒

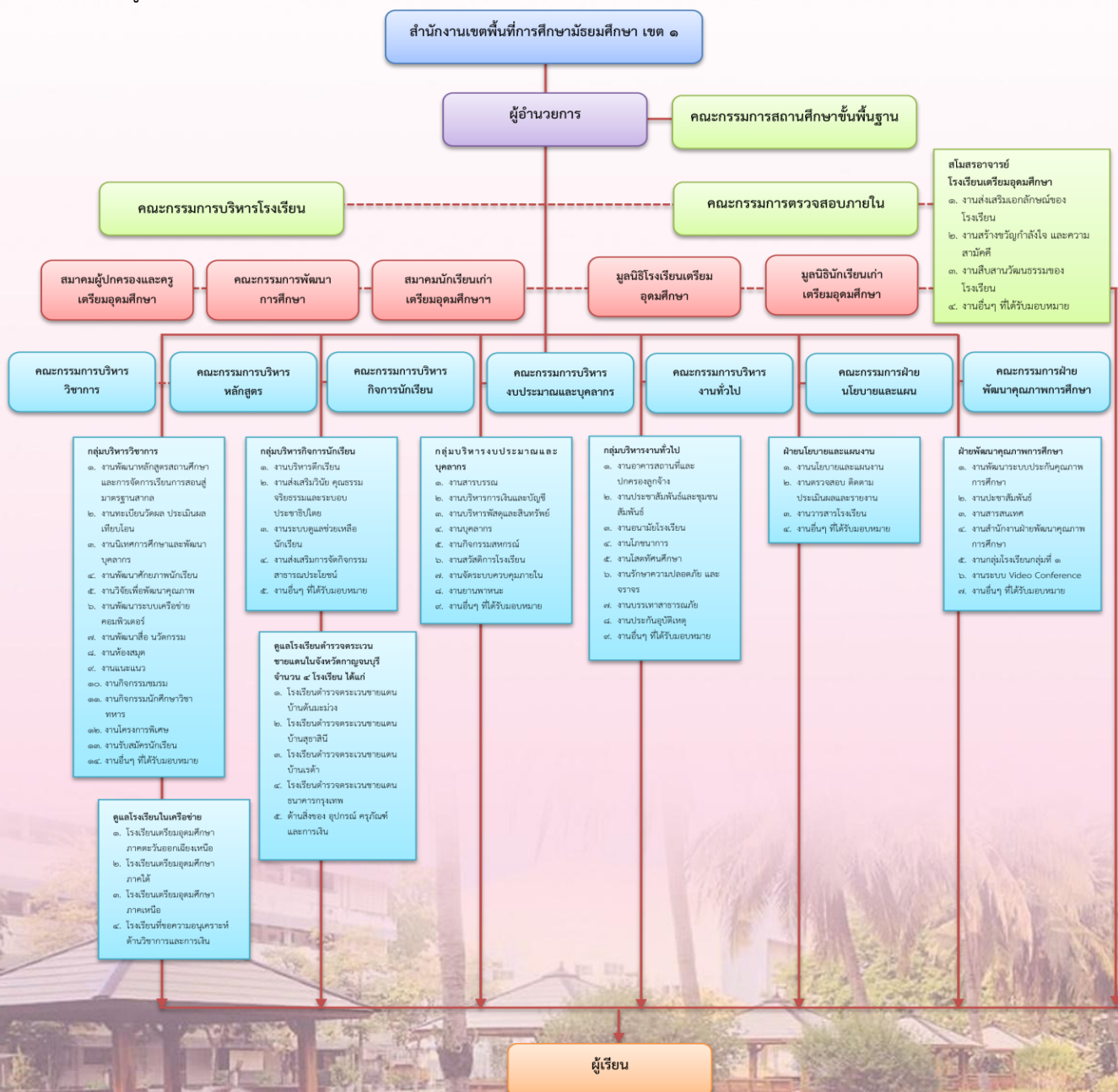
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
๕. ฝ่ายนโยบายและแผน
๖. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

นโยบายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่ถือเป็น พันธกิจ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. บริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. เน้นการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ
๓. จัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และการพัฒนาสังคมส่วนรวม
๔. จัดระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ
๕. จัดหลักสูตรที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียน
๖. บริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจน อุปกรณ์การศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๗. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยจัดสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ให้ร่มรื่น เยียบสงบ สะอาดและสวยงาม
๘. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๙. จัดกิจกรรมและบริการเสริมให้แก่บุคลากรและผู้เรียนด้านสุขภาพ อนามัย โภชนาการ สาธารณูปโภค สวัสดิภาพ สวัสดิการอย่างครบถ้วน
๑๐. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๑๑. พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ใช้ระบบบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระบบบริหารวงจรคุณภาพ P D C A ระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ระบบงบประมาณแบบระยะปานกลาง ระบบการควบคุมภายใน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับรางวัล TOA ภายใน ๓ ปี
๒. ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเตรียมอุดมศึกษา

๓. มีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนน้อง และโรงเรียนที่ขอความอนุเคราะห์และบริจาคเงินเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน
๔. ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีละไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ทุน
๕. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา
๖. มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ แบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนทั่วประเทศ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบ ความรู้และความ สามารถของตน
๗. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษาและสร้าง องค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation IS 1) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge, Knowledge Formation) และ โลกศึกษา (Global Education) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity IS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)
๘. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล มีสติปัญญา มีศักยภาพสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๙. มีหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๑๐. มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และการแข่งขันในระดับสากล
๑๑. มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ และการแข่งขันด้านต่างๆในประเทศ
๑๒. มีสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบและมีระบบการบำรุงรักษา การใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
๑๓. มีอาคาร สถานที่ แหล่งการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
๑๔. นักเรียนเป็นผู้มีกิจกรรมยามว่างที่เรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ แต่งกายได้เหมาะสมตามโอกาส มีบุคลิกภาพดี มีความมั่นใจในตนเอง มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย เข้าใจภูมิปัญญาไทย ทั้งด้านศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ ด้านภาษา นาฏศิลป์ ดนตรี ขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นต้น รู้จักประสมประสานความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย เป็นพลโลก (World Citizen) ที่มีคุณค่า
๑๕. นักเรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้แก่ มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพดี
๑๖. นักเรียนรักเกียรติและศักดิ์ศรีของตน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ความเป็นประชาธิปไตย

๑๗. บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในตนเอง มีความสุข โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา เล่นดนตรี นาฏศิลป์ มีการบริการเสริม เช่น การตรวจสุขภาพ การใช้มาตรการสุขบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้ง การร่วมทำกิจกรรมด้าน ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๘. มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น จีน และสเปน และ จัดจ้างบุคลากรอื่นตามความจำเป็น
๑๙. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ และจริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม สัมมนา นิเทศ ศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี มีจรรยาบรรณ
๒๐. มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพคล่องตัว ตามมาตรฐาน ISO 9002

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินงานตามแนวทางเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่ตั้งไว้

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนงานหลัก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. ด้านบริหารจัดการ | โครงการที่ ๑ |
| ๒. ด้านการมีส่วนร่วม | โครงการที่ ๒ |
| ๓. ด้านจิตสาธารณะ | โครงการที่ ๓ - ๔ |
| ๔. ด้านสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ | โครงการที่ ๕ |
| ๕. ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ | โครงการที่ ๖ - ๑๑ |
| ๖. ด้านบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม | โครงการที่ ๑๒ |
| ๗. ด้านการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ | โครงการที่ ๑๓ |
| ๘. ด้านการสร้างค่านิยมรักความเป็นไทยและ | โครงการที่ ๑๔ - ๑๖ |
| คุณลักษณะตามมาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | |
| ๙. ด้านกิจกรรมและบริการเสริมให้แก่บุคลากรและผู้เรียน | โครงการที่ ๑๗ |
| ๑๐. ด้านพัฒนาบุคลากร | โครงการที่ ๑๘ - ๑๙ |
| ๑๑. ด้านการพัฒนาระบบงาน | โครงการที่ ๒๐ |

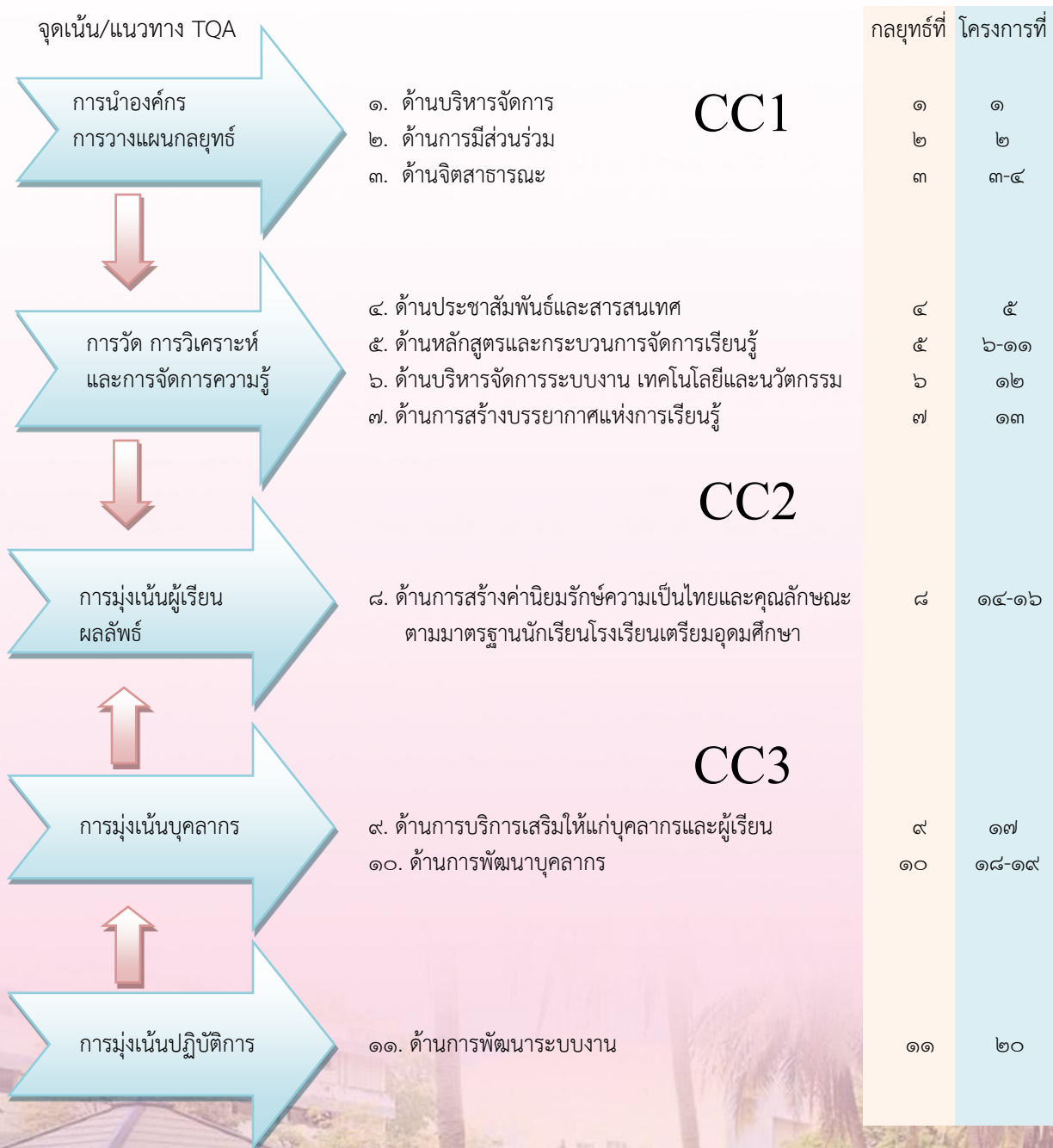
กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ รับประกันการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ใช้จิตวิทยาการมีส่วนร่วมรวมใจพัฒนา
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ สารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้ เต็มใจประชาสัมพันธ์
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
๖. กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งสร้างสรรคสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
๗. กลยุทธ์ที่ ๗ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า พัฒนางองค์กร พร้อมสำหรับการเรียนรู้
๘. กลยุทธ์ที่ ๘ ปลุกจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใช้กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ ใช้ธรรมะอบรมบ่มนิสัย
๙. กลยุทธ์ที่ ๙ จัดกิจกรรมและบริการเสริมแก่บุคลากรและผู้เรียนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๑๐. กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมบุคลากรให้รักการเรียนรู้ รักองค์กร มีจริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๑๑. กลยุทธ์ที่ ๑๑ ผลลัพธ์ดีเพราะมีระบบ



แผนที่กลยุทธ์
สมรรถนะหลักโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (Core Competencies)

1. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเน้นการมีส่วนร่วม
2. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีประสิทธิภาพ
3. การพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



กรอบกลยุทธ์และโครงการหลัก

๑. กลยุทธ์รับประกันการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 ๑. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง TQA
๒. กลยุทธ์ใช้จิตวิทยาการมีส่วนร่วมรวมใจพัฒนา
 ๒. โครงการสร้างแนวร่วมรวมใจพัฒนา
๓. กลยุทธ์สร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
 ๓. โครงการสร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
 ๔. โครงการมอบทุนการศึกษาพัฒนานักเรียนเตรียมฯ
๔. กลยุทธ์สารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้ เต็มใจประชาสัมพันธ์
 ๕. โครงการสารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจประชาสัมพันธ์
๕. กลยุทธ์หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
 ๖. โครงการจัดการศึกษาพัฒนาทันโลก
 ๗. โครงการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ
 ๘. โครงการรกรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 ๑๐. โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก
 ๑๑. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ
๖. กลยุทธ์เร่งสร้างสรรคส์สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
 ๑๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๗. กลยุทธ์ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า พัฒนาองค์กร พร้อมสำหรับการเรียนรู้
 ๑๓. โครงการพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๘. กลยุทธ์ปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใช้กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ ใช้ธรรมะอบรมบ่มนิสัย
 ๑๔. โครงการรักความเป็นไทย
 ๑๕. โครงการปลูกฝังเอกลักษณ์นักเรียนเตรียมฯ
 ๑๖. โครงการเตรียมพร้อมเป็นผู้นำสังคม นิยมประชาธิปไตย
๙. กลยุทธ์จัดกิจกรรมและบริการเสริมแก่บุคลากรและผู้เรียนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
 ๑๗. โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดีมีความสุข
๑๐. กลยุทธ์ส่งเสริมบุคลากรให้รักการเรียนรู้ รักองค์กร มีจริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 ๑๘. โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากร
 ๑๙. โครงการจ้างบุคลากรพิเศษ
๑๑. กลยุทธ์ผลลัพธ์ดีเพราะมีระบบ
 ๒๐. โครงการพัฒนาระบบงานตามมาตรฐาน ISO 9002



กิจกรรม
“สืบสานเจตนารมณ์ สร้างสมวิถีเตรียมอุดมฯ”
(ครูย้าย ครูบรรจุใหม่ ครูอัตราจ้างใหม่)



ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา



Triam Udom Suksa School

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การดำเนินงานตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

แผนงานที่ ๑ ด้านบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการรับประกันการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๑. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง TQA

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
พัฒนาระบบบริหารตามมาตรฐาน โดยใช้ระบบบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานระบบบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานระบบบริหารวงจรคุณภาพ P D C A ระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ระบบงบประมาณแบบระยะปานกลาง ระบบการควบคุมภายใน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารงานตามแนวทาง TQA	ใช้ระบบบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานระบบบริหารวงจรคุณภาพ P D C A ระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ระบบระยะปานกลางระบบการควบคุมภายในและระบบประกันคุณภาพการศึกษาและได้รับรางวัล TQA ภายใน ๓ ปี	๑. ส่งรายงานผลการดำเนินงานให้แก่สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ๒. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการปฏิบัติงานตามแผนอยู่ในระดับดีมาก มากกว่า ๘๕% ๓. ผลการสำรวจสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ตำแหน่ง Star ๔. ผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอยู่ในระดับดีมาก มากกว่า ๔.๑๕ ๕. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอยู่ในระดับดีมาก ๖. ผลการประเมินคุณภาพจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ อยู่ในระดับดีมาก ๘๘.๗๓% และผลการประเมินภายนอกโดย สมศ.รอบสามอยู่ในระดับ ๘๘.๗๕% ๗. เพื่อจัดพิมพ์รายงานประจำปี ๕,๕๐๐ ๘. ทบทวนมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียน ๙. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ ๑๐. มีแผนพัฒนาโรงเรียน ระยะ ๓ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ ๑๑. มีแผนปฏิบัติงานประจำปีจำแนกตามหน่วยงานและโครงการ ๑๒. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๒

แผนงานที่ ๒ ด้านการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ ๒ ใช้จิตวิทยาการมีส่วนร่วมรวมใจพัฒนา
๒. โครงการสร้างแนวร่วมรวมใจพัฒนา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู เตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเตรียมอุดมศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน	ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู เตรียม อุดม คี ก ข า สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเตรียมอุดมศึกษา	๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ๒ เดือน/๑ ครั้ง ๒. จัดประชุมโรงเรียน ๒ เดือน/๑ ครั้ง ๓. จัดประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒ เดือน/๑ ครั้ง ๔. จัดประชุมตึก ๒ เดือน/๑ ครั้ง ๕. จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง ๖. ผู้ปกครองร่วมประชุม มากกว่า ๘๐ % ผู้เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม มากกว่า ๑,๕๐๐ ๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมปีละ ๖ ครั้ง ๘. สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษาประชุมปีละ ๖ ครั้ง ๙. ผู้เกี่ยวข้องร่วมงานเดินวิ่งการกุศลของสมาคมนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ มากกว่า ๔,๕๐๐ คน ๑๐. ผู้เกี่ยวข้องร่วมงานคืนสู่เหย้าของสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ มากกว่า ๓,๐๐๐ คน	มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘



ประชุมผู้ปกครอง



แผนงานที่ ๓ ด้านจิตสาธารณะ
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. โครงการสร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
พัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนาสามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนน้องและโรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือ และบริจาคเงินเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน	มีเครือข่ายร่วมพัฒนาสามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาโรงเรียนน้องและโรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือและบริจาคเงินเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน	๑. ส่งวิทยากรให้ความรู้ด้านวิชาการแก่โรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือ มากกว่า ๓๐ ครั้ง ๒. ช่วยเหลือโรงเรียนน้อง ได้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๔ แห่งปีละ ๑ ครั้ง ๓. ส่งอาจารย์ช่วยเหลือด้านวิชาการแก่โรงเรียนวัดปทุมวนารามปีละ ๖ คน ๔. ถวายผ้าพระกฐินพระราชทานปีละ ๑ ครั้ง ๕. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ ปีละ ๑ ครั้ง ๖. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ปีละครั้ง ๗. กิจกรรมลดการใช้พลังงาน ลดค่าสาธารณูปโภค ปีละ ๒ % ๘. นักเรียนร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ ๑๐๐ % ๙. ปลุกต้นไม้ยืนต้นจำนวน ๑๐ ต้น ๑๐. จัดกิจกรรมบริจาคโลหิตปีละ ๓ ครั้ง จำนวนผู้บริจาค มากกว่า ๕๕๐ คน ๑๑. ต้อนรับคณะผู้มาศึกษาดูงานปีละ มากกว่า ๑๐ คณะ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘



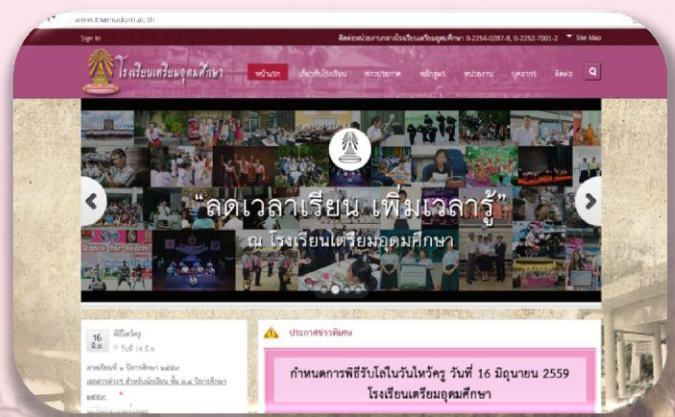
แผนงานที่ ๓ ด้านจิตสาธารณะ
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. โครงการมอบทุนการศึกษา พัฒนานักเรียนเตรียม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดม ศึกษาตามความเหมาะสม	ให้ทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดม ศึกษา ปีละไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ทุน	๑. มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนปีละ มากกว่า ๒๐๐ ทุน ๒. มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ร่วมแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการ และทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีละ มากกว่า ๑๒ คน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘



แผนงานที่ ๔ ด้านสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์
กลยุทธ์ที่ ๔ สารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้ เต็มใจประชาสัมพันธ์
๕. โครงการสารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจประชาสัมพันธ์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนแก่ ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง สม่ำเสมอตลอดจนใช้ข้อมูล สารสนเทศและงานวิจัย เพื่อการพัฒนา	มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศ และงานวิจัยเพื่อการพัฒนา	- จัดทำสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และมีข้อมูล แนวโน้ม ๓ ปี ดีขึ้น และข้อมูลผลลัพธ์ เปรียบเทียบดีกว่ากับคู่แข่งชั้นความถูกต้อง ๑๐๐ % - บุคลากรสามารถใช้ประโยชน์จาก http://intranet.triamudom ๑๐๐ % - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านทาง http://plan.triamudom.ac.th มีผู้เข้าชมเฉลี่ย วันละ ๓๐๐ คน - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านทาง http://www..triamudom.ac.th มีผู้เข้าชม เฉลี่ยวันละ ๑,๕๐๐ คน - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผ่านทาง Facebook.com มีผู้ชมวันละ มากกว่า ๒๐๐ คน - จัดพิมพ์วารสารโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ปีละ ๒ ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง ปีละ ๑๑,๐๐๐ เล่ม - จัดพิมพ์หนังสือคู่มือการสอบ เข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๗,๐๐๐ - เผยแพร่ วิดีทัศน์แนะนำโรงเรียน ใน http://www.triamudom.ac.th - ประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ทุกวันวันละ ๑ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘



แผนงานที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
 ๖. โครงการจัดการศึกษาพัฒนาทันโลก

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
จัดหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญแบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนทั่วประเทศ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบความรู้และความสามารถของตน	มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญแบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนทั่วประเทศ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบความรู้และความสามารถของตน	๑. เปิดหลักสูตรศิลป์-ภาษาจีน รับนักเรียนจำนวน ๔๐ คน ๒. คะแนนเฉลี่ยและGPA นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่า ๓.๕๐ ๓. คะแนนเฉลี่ยราย วิชา ทุกวิชามากกว่า ๓.๕๕	มาตรฐานที่ ๑๔



แผนงานที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
 กลุ่มที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
 ๗. โครงการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
จัดหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนท้องถิ่น ประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษาและสร้างองค์ ความรู้(Research and Knowledge FormationIS 1) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีความรู้ Theory of Knowledge, Knowledge Formation และ โล ก ศี ก ษ า (Global..Education)รายวิชาการ สื่ อ ส า ร แ ล ะ น า เ ส น อ / Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหา เกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay , Academic Writing)และรายวิชาการกิจกรรมเพื่อ สังคมและ Service ActivityIS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการ สร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)	มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น ประเทศชาติเหมาะ กับ ศักยภาพของผู้เรียนมีรายวิชา การศึกษาและ สร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge For mationIS 1) ซึ่งมีเนื้อหา เกี่ยวกับทฤษฎีความรู้ Theory Of Knowledge , Knowledge Formation และโลกศึกษา (Global..Education) รายวิชาการ สื่อสารและนำเสนอ/ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหา เกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชาการกิจกรรมเพื่อ สังคมและ Service ActivityIS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการ สร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)	๑. เปิดกิจกรรมชมรม มากกว่า ๔๐ ชมรม ๒. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาปีละ ๑ เรื่อง ๓. นักเรียนสามารถสื่อสารโดย ใช้ภาษาต่างประเทศได้ อย่างน้อย ๑ ภาษา จำนวน ๑๐๐ % ๔. นักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โปรแกรมวิทย์-คณิต ประยุกต์ จำนวน ๑๖๐ คน สามารถประกอบชิ้นงาน จำลองที่ทำงานได้เสมือน จริง ผ่านการประเมินอย่าง น้อย ๘๕ ขึ้น ๕. นักเรียนมีทักษะ การคิด วิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร ๑๐๐ %	มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑๔



แผนงานที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
๘. โครงการรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ เป็นสากล มีสติปัญญา มีศักยภาพสร้างสรรค์สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๑ ภาษา มีทักษะการทำงาน และการบริหารจัดการ และ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล มีสติปัญญา มีศักยภาพสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๑ ภาษา มีทักษะการ ทำงานและการบริหารจัดการ และ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. นักเรียน ๑๐๐ % ผ่านกิจกรรมรัก การอ่าน ๒. นักเรียนจำนวน มากกว่า ๒๕๐ คนร่วม กิจกรรมประกวดยอด นักอ่าน ๓. นักเรียน ๑๐๐ % ผ่านการเขียน Extended Essay ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ อย่างละ๑เรื่อง ๔. นักเรียน ๑๐๐ % ได้ทัศนศึกษาปี ละ ๒ ครั้ง ๕. นักเรียนจำนวนมากกว่า๓๐ คน เข้าศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนกับ โรงเรียนต่างประเทศ ๖. นักเรียนจำนวน มากกว่า๘๐ คน เข้าโครงการแลกเปลี่ยนกับ โรงเรียนเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น โรงเรียนเซนต์แอนดรูว์ส ประเทศ สิงคโปร์ โรงเรียนลอเรน และ Geelong College ประเทศ ออสเตรเลีย ๗. นักเรียนจำนวนมากกว่า๓๐๐คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายAIC มีความ พึงพอใจในระดับ ดีมาก ๘. นักเรียนจำนวน มากกว่า๑๐๐ คน อบรมผู้นำนักเรียน มีความพึง พอใจระดับดีมาก ๙. นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน อบรม ประธานชมรม มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก	มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖



แผนงานที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานของสถานศึกษา
จัดหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย	จัดหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	- นักเรียนโครงการความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ความพึงพอใจระดับดีมาก - เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายในแต่ละสาขามากกว่า ๑๐ ครั้ง ต่อภาคเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔



แผนงานที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
๑๐. โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยใน เวทีระดับโลก

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานของสถานศึกษา
สนับสนุนการเตรียมความพร้อม แก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และการแข่งขันในระดับสากล	สนับสนุนการเตรียมความพร้อม แก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และการแข่งขันในระดับสากล	- นักเรียนเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการทุกสาขาวิชา มากกว่า ๑๒ คน - นักเรียนตัวแทนการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการได้รับเหรียญรางวัล มากกว่า ๑๒ เหรียญ - นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ อย่างน้อย ๑ โครงการ - นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ระดับโลก ประเภททีมหรือบุคคลและได้รับรางวัล Grand Award - นักเรียนสามารถสอบวัดระดับความรู้ และทักษะทางภาษาตามมาตรฐานยุโรป - นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันภาษาเยอรมันวิชาการ ได้ จำนวน ๙๐ %	มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕ มาตรฐานที่ ๑๖ มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากับโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ไทย – เยอรมัน

แผนงานที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทันสมัย ตรงใจผู้เรียน
๑๑. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานของสถานศึกษา
สนับสนุนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ และการแข่งขันด้านต่างๆในประเทศ	สนับสนุนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ และการแข่งขันด้านต่างๆในประเทศ	- นักเรียนร่วมโครงการเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนเตรียมอุดมศึกษาจำนวนมากกว่า ๒๐๐ คน ต่อภาคเรียน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๑๐๐ % ร่วมโครงการสอนเสริมเพื่อเข้ามหาวิทยาลัย - นักเรียนมากกว่า ๒๕๐ คน ร่วมโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบชิงทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจำนวน ๑๐๐% - นักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศจำนวนมากกว่า ๕๐ ทุน - นักเรียนได้รับทุนเล่าเรียนหลวง ศึกษาต่อต่างประเทศจำนวน ๘ ทุน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๑๐๐% ฟังการแนะแนวการศึกษา - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมและวิชาการในประเทศ และได้รับรางวัลจำนวนมากกว่า ๓๓๐ รางวัล - นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-Net สูงสุดอย่างน้อย ๗ วิชา - นักเรียนได้คะแนนสูงสุดในการสอบ O-Net อย่างน้อย ๕ วิชา - นักเรียนได้คะแนนสูงสุดในการสอบตรง และ Admission ของคณะต่างๆมากกว่า ๔๐ คณะ	มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕ มาตรฐานที่ ๑๖ มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘



ศึกษาดูงาน รายการเที่ยงวันทันเหตุการณ์
ทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง ๓

แผนงานที่ ๖ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
 ๑๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
สนับสนุนให้จัดหาสื่อ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีพัฒนา งานทุกระบบและมีระบบการ บำรุงรักษา การใช้สื่อ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	มีสื่อ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยี พัฒนางานทุกระบบและมีระบบการ บำรุงรักษา การใช้สื่อ นวัตกรรม และ สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	๑. ความเร็วอินเทอร์เน็ต ๑๒๐/๖๐ Mb/s ๒. ผลิตสื่อเทคโนโลยีจำนวน ๒๐ รายการ ๓. จัดซื้อ E – Book จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ๔. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อภาคเรียน ๕. ครู ๑๐๐% สามารถใช้ Social Media ได้มากกว่า ๒ รายการ ๖. จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ ทันสมัย ๗. จัดทำ Home Page ของครู จำนวน ๕๐ %	มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕ มาตรฐานที่ ๑๖ มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘

แผนงานที่ ๗ ด้านการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๗ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า พัฒนาองค์กร พร้อมสำหรับการเรียนรู้
 ๑๓. โครงการพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
สร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่แห่งการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด สิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอ สะอาด สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	มีอาคาร สถานที่ แห่งการเรียนรู้ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ห้องสมุด สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอ สะอาด สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๑. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศประจำ ห้องเรียน ตึก ๖๐ ปี ๑๐ ห้อง ตึกศิลปะ ๑๓ ห้อง รวม ๒๓ ห้อง ๒. พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียน อัจฉริยะจำนวน ๓๕ ห้อง ๓. เผยแพร่ผลงานวิชาการทาง http://plam.triamudom.ac.th จำนวน ๑๕ เรื่อง ๔. เผยแพร่งานวิจัย ทาง http://plam.triamudom.ac.th http://www.triamudom.ac.th จำนวน ๑๐๐ เรื่อง	มาตรฐานที่ ๑๖ มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘

แผนงานที่ ๘ ด้านการสร้างค่านิยมรักความเป็นไทยและคุณลักษณะตามมาตรฐานนักเรียน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ปลุกจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใช้กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ ใช้ธรรมะอบรมบ่มนิสัย

๑๔. โครงการรักความเป็นไทย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะแต่งกาย ได้เหมาะสมตามโอกาส มีบุคลิกภาพดี มีความมั่นใจในตนเองมีจิตสำนึกความเป็นไทยเข้าใจ ภูมิปัญญาไทย ทั้งด้านศิลปะ และวัฒนธรรม อาทิ ด้านภาษา นาฏศิลป์ดนตรี ขนบธรรมเนียมรู้จักประสมประสานความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย เป็นพลโลก(World Citizen) ที่มีคุณค่า	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะแต่งกายได้เหมาะสมตามโอกาส มีบุคลิกภาพดี มีความมั่นใจในตนเองมีจิตสำนึกความเป็นไทยเข้าใจภูมิปัญญาไทย ทั้งด้านศิลปะ และวัฒนธรรม อาทิ ด้านภาษา นาฏศิลป์ดนตรี ขนบธรรมเนียมรู้จักประสมประสานความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย เป็นพลโลก(World Citizen) ที่มีคุณค่า	๑. จัดพิมพ์หนังสือสมบัติของผู้ดี และมารยาทเล็กน้อย จำนวน ๓,๐๐๐ เผยแพร่แก่สาธารณชน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ทุกคน ๒. เผยแพร่หนังสือ ความดีนั้น ไม่ตาย โดยการจำหน่าย ๓. จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยปีละ ๑ ครั้ง ผู้ร่วมงาน ๑,๒๐๐ คน ๔. การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทย ปีละ ๓ ครั้ง ผู้ร่วมงาน ๔,๕๐๐ คน ๕. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีละ ๑ ครั้ง ผู้ร่วมงาน ๑,๐๐๐ คน ๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีละ ๑ ครั้ง ผู้ร่วมงาน ๑,๐๐๐ คน ๗. กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ ผู้ร่วมงาน ๑,๕๐๐ คน ๘. กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ผู้ร่วมกิจกรรม ๔,๕๐๐ คน ๙. วงดนตรีไทย/ไทยประยุกต์ ชนะเลิศการแข่งขัน อย่างน้อย ๒ รายการ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๘

แผนงานที่ ๘ ด้านการสร้างค่านิยมรักความเป็นไทยและคุณลักษณะตามมาตรฐานนักเรียน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ปลุกจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใช้กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ ใช้ธรรมะอบรมบ่มนิสัย

๑๕. โครงการปลูกฝัง///เอกลักษณ์ นักเรียนเตรียมฯ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณสมบัติตามมาตรฐาน นักเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้แก่ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีมีความสามารถในการ สื่อสาร มีบุคลิกภาพดี	นักเรียนมีคุณสมบัติตาม มาตรฐานนักเรียนเตรียม อุดมศึกษา ได้แก่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทาง วิชาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีมี ความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพดี	๑. กิจกรรมทบทวนวันเกิดโรงเรียนผู้ร่วมงาน ๑,๒๐๐ คน ๒. กิจกรรมตักบาตรทุกเช้าวันพฤหัสบดี ผู้ร่วมตักบาตรจำนวน๓๐๐ คน ต่อสัปดาห์ ๓. กิจกรรมสอบนักธรรมตรีโทเอกจำนวนผู้ เข้าสอบ มากกว่า๑,๓๐๐ คน ๔. กิจกรรมพิธีประดับพระเกียรติปีละ ๑ ครั้ง ผู้ร่วมงานจำนวน๕๐๐ คน ๕. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้งจำนวน ผู้ร่วมงาน ๔,๘๐๐ คน ๖. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการดำรงตน (ปฐมนิเทศ) นักเรียนจำนวน ๑,๔๘๐ คน ๗. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจำนวน ๑,๔๘๐ คน ๘. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกนักเรียนเตรียม นักเรียน จำนวน ๑,๔๘๐ คน ๙. นิมนต์พระภิกษุเป็นธรรมวิทยากร จำนวน ๑๐ รูป ๑๐. กิจกรรมปฏิบัติธรรมที่สวนโมกขพลาราม ผู้ร่วมกิจกรรมจำนวนมากกว่า๕๐ คน ๑๑. กิจกรรมเรียนวิชาทหาร นักเรียนจำนวน มากกว่า๕๐๐ คน ๑๒. นักเรียนไม่ทุจริตในการสอบจำนวน ๑๐๐ % ๑๓. นักเรียนมาโรงเรียนสาย น้อยกว่า๓% ๑๔. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาและวันเฉลิมพระชนมพรรษา จำนวนมากกว่า๒๐๐ คน ๑๕. นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะและ มาตรฐานนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ๑๐๐ %	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๘

พิธีไหว้ครู



พิธีประดับพระเกี้ยว



แผนงานที่ ๘ ด้านการสร้างค่านิยมรักความเป็นไทยและคุณลักษณะตามมาตรฐานนักเรียน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใช้กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ ใช้ธรรมะอบรมบ่มนิสัย

๑๖. โครงการเตรียมพร้อมเป็นผู้นำสังคม นิยมประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
ส่งเสริมให้นักเรียนรักเกียรติและศักดิ์ศรีของตนเอง ครอบครัวยุติธรรมและสังคมโลก มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเป็นประชาธิปไตย	ส่งเสริมให้นักเรียนรักเกียรติและศักดิ์ศรีของตนเอง ครอบครัวยุติธรรมและสังคมโลก มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเป็นประชาธิปไตย	๑. นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียน มากกว่า ๙๗ % ๒. ค่ายอบรมนักเรียนกลุ่มผู้นำนักเรียนจำนวน ๑๐๕ คน ความพึงพอใจระดับดีมาก ๓. มีคณะกรรมการติวเรียนจำนวน ๗ คณะ ๔. มีคณะกรรมการห้องเรียนจำนวน ๑๐๕ คณะ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒

แผนงานที่ ๙ ด้านการบริการเสริมให้แก่บุคลากรและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๙ จัดกิจกรรมและบริการเสริมแก่บุคลากรและผู้เรียนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๗. โครงการสุขภาพกายดีสุขภาพจิตดีมีความสุข

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในตนเอง มีความสุข โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา เล่นดนตรี นาฏศิลป์ จัดการบริการเสริม เช่น การจัดสวัสดิการการตรวจสุขภาพ การใช้มาตรการสุขบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้งการร่วมทำกิจกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรม	บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในตนเองมีความสุข โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา เล่นดนตรี นาฏศิลป์ จัดการบริการเสริม เช่น การจัดสวัสดิการการตรวจสุขภาพ การใช้มาตรการสุขบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้งการร่วมทำกิจกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรม	๑. กิจกรรมกีฬา ผู้ร่วมงาน ๔,๗๐๐ คน ความพึงพอใจระดับดีมาก ๒. กิจกรรมกีฬาประเพณี ต.อ.-ตท. ผู้ร่วมงาน ๒,๐๐๐ คน ความพึงพอใจระดับดีมาก ๓. กิจกรรมวิ่งเพื่อสุขภาพ นักเรียน ๑๐๐ % วังภาคเรียนละ ๑๐๐ รอบ ๔. กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คนผู้ร่วมแข่งขัน ๑๔๐ คน ๕. กิจกรรมแข่งขันสไตรทาส ผู้เข้าร่วมแข่งขัน ๑๐๐ คน ๖. กิจกรรม Dance for Health ผู้ร่วมกิจกรรม ๑,๕๐๐ คน ๗. กิจกรรมตรวจสุขภาพให้นักเรียน ๑๐๐ % ๘. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุให้แก่บุคลากรและนักเรียน ๑๐๐ % ๙. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี	มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๘

แผนงานที่ ๑๐ ด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมบุคลากรให้รักการเรียนรู้ รักองค์กร มีจริยธรรม เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้

๑๘. โครงการพัฒนาความรู้ และจริยธรรมของบุคลากร

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
จัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น จีน และ สเปน และจัดจ้างบุคลากรอื่น ตามความจำเป็น	มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น จีน และสเปน และจัดจ้างบุคลากรอื่น ตามความจำเป็น	๑. ไม่มีบุคลากรทำผิดวินัยข้าราชการ ๒. จัดทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้งบุคลากรร่วมกิจกรรมมากกว่า ๘๕ % ๓. บุคลากรครูได้วุฒิการศึกษาเพิ่ม ๕ คน ๔. บุคลากรได้เลื่อนวิทยฐานะ ๕ คน ๕. บุคลากรครูได้รางวัลครูดีเด่นปีละ ๓ คน ครูอาวุโสดีเด่นปีละ ๓ คน ๖. บุคลากรครูได้รับรางวัลเกียรติยศจากองค์กรภายนอก มากกว่า ๑๐ คน ๗. จัดอบรมสัมมนา “สืบสานวิถีเตรียมอุดมศึกษา” ปีละ ๑ ครั้งผู้ร่วมงาน บุคลากร ๑๐๐ % ความพึงพอใจระดับดีมาก ๘. ผลการประเมินตนเองด้านจริยธรรมของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับดีมาก ๙. ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียน ด้านผู้บริหารและครูอยู่ในระดับดีมาก ๑๐. ครูมีงานวิจัยคนละ ๑ เรื่องต่อปี ๑๑. ครูมีสื่อนวัตกรรมคนละ ๑ ๑๒. ครูมีชั่วโมงการอบรมสัมมนาศึกษาปีละมากกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๑๓. จัดการอบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่และลูกจ้างปีละ ๑ ครั้ง ความพึงพอใจระดับดีมาก	มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕ มาตรฐานที่ ๑๖ มาตรฐานที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๑๘



แผนงานที่ ๑๐ ด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมบุคลากรให้รักการเรียนรู้ รักองค์กร มีจริยธรรม เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้

๑๙. โครงการจ้างบุคลากรพิเศษ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานของสถานศึกษา
พัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ และจริยธรรมมีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรมสัมมนา นิเทศ ศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี มีจรรยาบรรณ	บุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ และจริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม สัมมนานิเทศ ศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี มีจรรยาบรรณ	๑. จัดจ้างครูพิเศษเพื่อรักษาอัตราส่วนครูต่อนักเรียน ๑:๒๐ ๒. จัดจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน ๑๕ คน ๓. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน ๑๙ คน ๔. นิมนต์พระภิกษุเป็นธรรมวิทยากรจำนวน ๑๐ รูป	มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๒

แผนงานที่ ๑๑ ด้านการพัฒนาระบบงาน

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ผลลัพธ์ดีเพราะมีระบบ

๒๐. โครงการพัฒนาระบบงาน ตามมาตรฐาน ISO 9002

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานของสถานศึกษา
๑. พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวตามมาตรฐาน ISO 9002	๑. มีระบบงานให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวตามมาตรฐาน ISO 9002	๑. ทบทวนระบบงานตามมาตรฐาน ISO 9002 ปีละ ๑ ครั้ง ๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานจำนวน ๕๕ ระบบ ๓. ผลการประเมินการปฏิบัติงานเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก หรือ ๘๕% ๔. ผลการประเมินการใช้งบประมาณเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก หรือ ๘๕ %	มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕ มาตรฐานที่ ๑๖





ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่



กิจกรรมตักบาตรทุกเช้าวันพฤหัสบดี



พิธีถวายเทียนจำนำพรรษา ณ วัดปทุมวนาราม



กิจกรรมบริจาคโลหิต



๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำแนกเป็นรายด้าน รายมาตรฐานและ รายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านผู้เรียน				๕๐.๐๐	๔๘.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุข ภา ว ะ ที่ ดี แ ละ มี สุนทรียภาพ				๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขภาพกายที่ดี	๔,๓๑๓	๔,๒๐๐	๙๗.๓๘	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีสุขภาพจิตที่ดี	๔,๓๑๓	๔,๒๐๑	๙๗.๔๐	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ มีสุขนิสัยที่ดี	๔,๓๑๓	๔,๑๒๐	๙๕.๕๒	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยง	๔,๓๑๓	๔,๒๓๕	๙๘.๑๙	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีสุนทรียภาพที่ดี	๔,๓๑๓	๔,๑๗๕	๙๖.๘๐	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ สนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ สร้างและปรับปรุงพื้นที่กิจกรรมกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้มีเพียงพอกับความต้องการและมีความหลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงภัยและอันตรายของสิ่งเสพติดทุกประเภท

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/ นาฏศิลป์/ ศิลปะ/ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ ต่างๆ

โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	กิจกรรมกีฬา
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนดนตรีไทย
๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล
๖	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพและต้านยาเสพติด
๗	โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์
๘	งานกีฬาประเพณี ต.อ. – ต.ท.
๙	งานกีฬาประเพณี เตรียมอุดมฯ – สามเสน
๑๐	งานกีฬาประเพณี เตรียมอุดมฯ – สวนกุหลาบ
๑๑	โครงการ Dance for Health
๑๒	กิจกรรมวิ่งเพื่อสุขภาพ (วิ่ง ๑๐๐ รอบ)

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ส่งเสริมให้ผู้เรียนบางส่วนมีพัฒนาการการแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้ดีขึ้น โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและการผ่อนคลายทางด้านจิตใจในชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมสร้างสุนทรียภาพต่างๆให้กับผู้เรียน ตามความสนใจ เช่น การแสดงดนตรี การจัดลีลาศ การจัดแสดงงานศิลปะ และอื่นๆ





มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์				๑๐.๐๐	๙.๗๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีความเป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	๔,๓๑๓	๔,๒๐๕	๙๗.๔๙	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	๔,๓๑๓	๔,๒๙๙	๙๙.๖๗	๒.๐๐	๑.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ เป็นคนดีและปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมทาง ศาสนา	๔,๓๑๓	๔,๑๔๗	๙๖.๑๕	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างและ สามารถปรับตัวได้	๔,๓๑๓	๔,๑๙๕	๙๗.๒๖	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๕ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากร ธรรมชาติ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	๔,๓๑๓	๔,๑๐๗	๙๕.๒๒	๒.๐๐	๑.๙๐	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการติดตาม
ผลเป็นระยะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณเสมอ สร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนา
จิตสาธารณะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจและใส่ใจในการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างภาษาและ
วัฒนธรรม

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตน
ผู้เรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน (ทรงผม, กระโปรง , กางเกง และอื่นๆ)

โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู และวันสำคัญทางศาสนา
๓	นิมนต์พระมารับบิณฑบาตประจำสัปดาห์(ทุกวันพฤหัสบดี)
๔	พระธรรมวิทยากรจากวัดปทุมวนารามราชวรวิหาร สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้น ม.๔ , ม.๕ , ม.๖
๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ร่วมกับวัดปทุมวนารามราชวรวิหาร จัดสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๕๘
๖	โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรมและกีฬาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากับโรงเรียน เซนต์แอนดรูว์ ประเทศสิงคโปร์

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะจนเป็นนิสัย โดยการมุ่งเน้นจัดกิจกรรมเสริมเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้มีความตระหนักด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละเพื่อส่วนรวมให้เพิ่มมากขึ้น



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน	๔,๓๑๓	๔,๒๓๗	๙๘.๒๓	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีความสามารถในการเรียนรู้	๔,๓๑๓	๔,๒๔๘	๙๘.๙๙	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔,๓๑๓	๔,๒๓๕	๙๘.๑๙	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

จัดกิจกรรมโครงการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่านจากสื่อที่หลากหลาย สร้างกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร มีความสามารถในการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ดี เนื่องจากมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตน และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ดี ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศ และเห็นความสำคัญของการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคม

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒	โครงการปรับปรุงระบบ ICT ของตึกเรียน
๓	งานบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้
๔	เปิดบริการห้องสมุดนอกเวลา
๕	เช่าสัญญา Leased Line Internet
๖	ซ่อมและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
๘	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๙	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ - นักเรียนระดับชั้น ม.๔ ทัศนศึกษา ณ พระบรมมหาราชวัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร - นักเรียนระดับชั้น ม.๕ ทัศนศึกษา ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม - นักเรียนระดับชั้น ม.๖ ทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๐	โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรมและกีฬาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากับโรงเรียน เซนต์แอนดรูว์ ประเทศสิงคโปร์

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

เน้นให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและมารยาทในการใช้ห้องสมุดเมื่อผู้เรียนมาใช้เป็นสถานที่ค้นคว้าหาความรู้ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ที่ผู้เรียนควรมีเพิ่มขึ้น เน้นให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ความรู้ ความสามารถให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวม เสริมสร้างโครงการและกิจกรรมที่สามารถช่วยแก้ไขพฤติกรรมผู้เรียนใช้อุปกรณ์สื่อสารและเทคโนโลยี ไม่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ เช่น การใช้โทรศัพท์ของนักเรียนในขณะที่มีการเรียนการสอน



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด				๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	๔,๓๑๓	๔,๑๙๘	๙๗.๓๓	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	๔,๓๑๓	๔,๒๐๙	๙๗.๕๙	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์	๔,๓๑๓	๔,๒๕๕	๙๘.๖๕	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ให้กับผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสรุปความคิด นำเสนอ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ โดยมีเหตุผลประกอบ ทั้งยังมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ได้

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ดี มีความสามารถในการรับรู้ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรสารสนเทศ สืบเนื่องมาจากที่ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดี มีความตั้งใจและความขยันต่อการเรียน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และด้วยพื้นฐานความรู้ ระดับสูง มีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด มีสังคมที่ดี และมีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย สถานศึกษาจึงให้การสนับสนุนส่งผู้เรียนเข้าประกวดการแข่งขันระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
๓	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๔	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน
๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
๖	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา
๗	โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้นักเรียน ชั้น ม.๖ เพื่อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เตรียมสอบ O-NET และสอบชิงทุนต่างๆ ภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๘	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๙	โครงการจัดแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.ต้น (TUGSA) ครั้งที่ ๖
๑๐	ทุนการศึกษา
๑๑	พัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสำหรับสอบ
๑๒	การแนะแนวศึกษาต่อ (เตรียมความพร้อมสอบทุน)
๑๓	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
๑๔	โครงการฟิตวีน้อง
๑๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
๑๖	โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
๑๗	กิจกรรม English Week
๑๘	โครงการค่ายและชมรมภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ทุกๆภาษาที่มีการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

นำทักษะพื้นฐานของนักเรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร				๑๕.๐๐	๑๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๔,๓๑๓	๔,๓๑๓	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๒ ผลทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑,๓๙๒	๑,๓๙๒	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	๔,๓๑๓	๔,๒๔๙	๙๘.๕๒	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน	๔,๓๑๓	๔,๓๑๓	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๕ ผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและ ความสามารถในการใช้ เหตุผล	๔,๓๑๓	๔,๑๔๘	๙๖.๑๗	๓.๐๐	๒.๘๘	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการพัฒนา

เนื่องจากผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการพัฒนาตน ให้มีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดี มีความตั้งใจและความขยันเรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนที่ดี และด้วยความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนจึงมีพื้นฐานความรู้ ระดับสูง มีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด มีสังคมที่ดี มีความสามารถพิเศษหลากหลาย ผู้เรียนส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในการศึกษา สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เป็นจำนวนมาก นอกจากนั้นแล้วสถานศึกษาส่งเสริมการส่งผู้เรียนเข้าประกวดการแข่งขันระดับประเทศและระหว่างประเทศ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ มากมาย โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการปรับปรุงระบบ ICT ของตึกเรียน
๒	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๓	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน
๔	กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์
๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
๖	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา
๗	โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้นักเรียน ชั้น ม.๖ เพื่อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เตรียมสอบ O-NET และสอบชิงทุนต่างๆ ภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (สอนตัว)
๙	การแนะแนวศึกษาต่อ (เตรียมความพร้อมสอบทุน)
๑๐	โครงการฟิตว๊น่อง
๑๑	โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
๑๒	กิจกรรม English Week
๑๓	โครงการค่ายภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ทุกๆภาษาที่มีการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

จัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อเอื้อต่อนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนในห้องเรียนลดลง โดยเฉพาะในภาคเรียนที่ ๒ เช่นควรปรับหลักสูตรให้สามารถจบภายใน ๕ ภาคเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อม ในการสอบ เพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาด้านความรับผิดชอบของนักเรียนมากขึ้นโดยเฉพาะนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ มีความสามารถในการวางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๔,๓๑๓	๔,๑๗๙	๙๖.๘๙	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ มีความสามารถทำงานเป็นทีม	๔,๓๑๓	๔,๒๐๙	๙๗.๕๙	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔,๓๑๓	๔,๑๖๗	๙๖.๖๑	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

เน้นโครงการและกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน โดยทำงานอย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทั้งยังมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนโดยรวมมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด มีสังคมที่ดี มีทักษะในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตน ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษหลากหลาย โดยดูได้จากกิจกรรมที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมมากมาย

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	การทำงานของคณะกรรมการนักเรียน/AIC
๒	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๓	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๕	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๖	กิจกรรม Tugmoes/Tugsela ของนักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์
๗	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน
๘	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา
๙	โครงการส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
๑๐	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ - นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - นักเรียนระดับชั้น ม.๕ - นักเรียนระดับชั้น ม.๖

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

เน้นการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้และความสามารถให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวม จัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเสียสละเพื่อส่วนรวม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านครู				๑๕.๐๐	๑๔.๓๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูมี คุณลักษณะที่ดีและมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน				๑๕.๐๐	๑๔.๓๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีคุณลักษณะที่ดี	๒๑๘	๒๑๐	๙๖.๓๓	๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา	๒๑๘	๒๐๘	๙๕.๔๑	๑๐.๐๐	๙.๕๔	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

มุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดให้มีโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน

ผลการพัฒนา

ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ครูมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงมีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริง มีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร
๒	โครงการบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้
๓	โครงการจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
๔	โครงการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
๕	โครงการจ้างครูพิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
๘	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

กระตุ้นให้ครูพัฒนาวิธีการในการเข้าถึงนักเรียนมากขึ้น เน้นการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารเพิ่มเติมโครงการที่มุ่งเน้นการปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ จัดการงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕.๐๐	๒๔.๗๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดีและมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดี	๕.๐๐	๔.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

มีโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึง วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการในฝ่ายบริหาร โดยสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ บริหารจัดการให้ผู้บริหารมีศักยภาพและเวลา ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ อีกทั้งการเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอีกด้วย

ผลการพัฒนา

ผู้บริหารส่งเสริมการรักษามาตรฐานความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการสนับสนุนให้โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ ผู้บริหารมีศักยภาพในการประสานงานการจัดกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพโดยรวมของโรงเรียน

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ทุกๆโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้รับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ผ่านความเห็นชอบพิจารณาอนุมัติจากผู้บริหาร จนได้รับผลสัมฤทธิ์ที่ดี ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ผู้บริหารมุ่งเน้นการนำผลประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารมีนโยบายและโครงการในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนยิ่งขึ้น มุ่งเน้นการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการกับคนที่บกพร่องในหน้าที่ และการพัฒนาคนที่ยังไม่มีความรู้ความสามารถพอ เพื่อประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการบริหารโดยรวม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๐	๒.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา นโยบายและจุดเน้น	๕.๐๐	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ พัฒนาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและ สังคม	๒.๐๐	๑.๙๓	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมนักเรียนเก่า ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล ร่วม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ผลการพัฒนา

มีการเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติทั้งด้านความรู้ความสามารถ วิสัยทัศน์ และด้านคุณธรรมมาเป็นสมาชิกของ โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล มีการประสานงานการจัดกิจกรรมของหน่วยงาน ภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพในทุกๆด้าน

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	การเลือกตั้งฝ่ายบริหารของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
๓	การเลือกตั้งฝ่ายบริหารของสมาคมนักเรียนเก่าฯ
๔	การเชิญบุคลากรที่มีคุณภาพมาเป็นวิทยากร และที่ปรึกษา
๕	โครงการและกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา เช่น กิจกรรม เติมน้ำ-วิ่งการกุศล กิจกรรมงานวันคืนสู่เหย้า ต.อ. โดยสมาคมนักเรียนเก่าฯ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

สร้างความแข็งแกร่งในการร่วมกันเพื่อพัฒนาให้การดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา ให้บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการช่วยสร้างความร่วมมือ ความสัมพันธ์อันดี และความใกล้ชิด ระหว่าง ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคมต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงชุมชน



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดใน กฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เน้นให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการพัฒนา

มีการทบทวนมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกันกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง เรื่องการประเมินคุณภาพ มีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการทำประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างมีมาตรฐาน โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	การประชุมเพื่อทบทวนและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ประเมินไขว้)
๓	การจัดทำการประเมินตนเอง (SAR) เป็นรายบุคคล
๔	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตลอดหนึ่งปีการศึกษา ในกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ
๕	การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลต่างๆที่ได้ มาสรุปเป็นรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๖	การจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี เพื่อเป็นการเก็บและรวบรวมข้อมูลและเพื่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

เน้นการเก็บเอกสารด้วยระบบ paperless และการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว สะดวกต่อการสืบค้น โดยการใช้ระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการอำนวยความสะดวกในการขอและเก็บข้อมูล เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในรอบต่อไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ รวมทั้งการส่งเสริมเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ ส่งเสริมเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

มุ่งเน้นพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีการกำหนด อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการพัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นำผลการดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้นมาพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและสถานศึกษาบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีและเข้มแข็ง เป็นสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านการเป็นเลิศ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษาต่อไป ผู้เรียนมีคุณภาพและประสบผลสำเร็จในด้านต่างๆ เป็นจำนวนมาก

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการทบทวนวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
๒	โครงการนำสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล (TQA)
๓	โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก
๔	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้สอนและผู้เรียน
๕	โครงการพัฒนาบุคลากร (อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน)

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักและมีความภูมิใจในความเป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมมากขึ้น เน้นการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความผูกพัน โดยเป็นการดำเนินกิจกรรมต่างๆกับสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา มุ่งเน้นในการร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนใน โลกยุคปัจจุบันและการพัฒนาช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น หรือ ชุมชน สังคม	๕.๐๐	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ โครงการพิเศษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนว ปฏิรูปการศึกษา/สร้างความโดดเด่นให้สถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ พัฒนาช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น หรือชุมชน สังคม	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

สร้างส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เน้นให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเต็มที่ เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เพียงแต่ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาเท่านั้น เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกองค์กร

ผลการพัฒนา

โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสมของนักเรียน จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมและ พอเพียง มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงได้ปฏิบัติจริง และมีการปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒	โครงการปรับปรุงระบบ ICT ของตึกเรียน
๓	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาดนตรีไทยและดนตรีสากล
๔	โครงการบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้
๕	การเปิดบริการห้องสมุดนอกเวลา
๖	การเช่าสัญญาณ Leased Line Internet
๗	การซ่อมและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์
๘	โครงการพัฒนาห้องสมุด
๙	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
๑๑	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ผู้สอนควรพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้มากขึ้น ผู้สอนควรพัฒนาสื่อการสอนขึ้นทางเว็บไซต์เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือ ให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ เพิ่มกิจกรรมที่มีโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อสร้างให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องให้เป็นการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียน ควรพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการใช้งาน ๑๐๐ %

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร	๑๕.๐๐	๑๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕.๐๐	๔.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูมีคุณลักษณะที่ดีและมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	๑๕.๐๐	๑๔.๓๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดีและมี ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ รวมทั้งการส่งเสริมเอกลักษณ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนา ผู้เรียนในโลกยุคปัจจุบันและการพัฒนาช่วยเหลือ สถานศึกษาอื่น หรือชุมชน สังคม	๕.๐๐	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๗.๗๙	๕	ดีเยี่ยม

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๖๙	-	๒	๓	๒๓	๕๗	๑๕๘	๓๓๗	๗๘๙	๑,๒๘๔	๙๓.๗๙
คณิตศาสตร์	๑,๓๖๙	-	๑๑	๘๓	๑๔๑	๑๐๖	๑๑๗	๑๒๕	๗๘๖	๑,๐๒๘	๗๕.๐๙
วิทยาศาสตร์	๑,๓๖๙	-	๘	๑๐	๔๙	๗๗	๑๓๐	๑๗๙	๙๑๖	๑,๒๒๕	๘๙.๔๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๖๙	-	-	๑	๔	๓๐	๙๒	๒๐๘	๑,๐๓๔	๑,๓๓๔	๙๗.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๖๙	-	-	๑	๔	๘	๒๐	๔๐	๑,๒๙๖	๑,๓๕๖	๙๙.๐๕
ศิลปะ	๑,๓๖๙	-	-	-	๑	๑	๖	๑๒	๑,๓๔๙	๑,๓๖๗	๙๙.๘๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๓๖๙	-	๑	๓	๑๙	๒๘	๖๖	๙๗	๑,๑๕๕	๑,๓๐๘	๙๖.๒๗
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๖๙	-	-	๗	๓๙	๑๒๐	๒๖๐	๓๒๖	๖๑๗	๑,๒๐๓	๘๗.๘๗
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๒๑	-	๙	๒๕	๒๙	๕๐	๗๓	๘๑	๓๕๔	๕๐๘	๘๑.๗๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๖๖	-	๑	๑	๑๖	๕๓	๒๑๒	๔๒๘	๖๕๔	๑,๒๙๔	๙๔.๗๓
คณิตศาสตร์	๑,๓๖๖	-	๑๑	๓๖	๑๑๒	๘๓	๑๖๗	๑๖๖	๙๗๐	๑,๑๒๓	๘๒.๒๑
วิทยาศาสตร์	๑,๓๖๖	-	๗	๑๗	๓๖	๑๐๓	๑๗๖	๒๙๐	๗๓๖	๑,๒๐๒	๘๗.๙๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๖๖	-	๒	๑๖	๖๖	๑๐๔	๑๕๖	๑๙๗	๘๒๕	๑,๑๗๘	๘๖.๒๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๖๖	-	๓	๒	๒	๒	๑๙	๕๗	๑,๒๘๑	๑,๓๕๗	๙๙.๓๔
ศิลปะ	๑,๓๖๖	-	-	-	๑	๕	๕	๒๒	๑,๓๓๒	๑,๓๕๙	๙๙.๔๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๓๖๖	-	๑	๕	๖	๒๒	๓๑	๙๖	๑,๒๐๔	๑,๓๓๑	๙๗.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๖๖	-	๒	๕	๑๙	๘๑	๒๒๕	๓๒๓	๗๑๑	๑,๒๕๙	๙๒.๑๗
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๑๘	-	๗	๑๓	๒๐	๔๓	๖๕	๘๗	๓๘๓	๕๓๕	๘๖.๕๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๘๐	-	๑	๔	๑๗	๒๑๒	๓๐๕	๔๖๙	๔๖๓	๑,๒๓๗	๘๙.๖๔
คณิตศาสตร์	๑,๓๘๐	-	๓๑	๗๖	๑๓๓	๗๓	๙๑	๗๐	๙๐๖	๑,๐๖๗	๗๗.๓๒
วิทยาศาสตร์	๑,๓๘๐	-	๕	๑๕	๓๑	๖๒	๑๑๑	๑๙๐	๙๖๖	๑,๒๖๗	๙๑.๘๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๘๐	-	๗	๓๑	๘๖	๑๗๔	๒๖๘	๓๐๙	๕๐๕	๑,๐๘๒	๗๘.๔๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๘๐	-	๑	๑	๘	๑๓	๓๕	๑๕๖	๑,๑๖๖	๑,๓๕๗	๙๘.๓๓
ศิลปะ	๑,๓๘๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑,๓๗๙	๑,๓๘๐	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๓๘๐	-	-	-	-	๑	-	๑๒	๑,๓๖๕	๑,๓๗๗	๙๙.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๘๐	-	๑	๒๒	๗๘	๒๙๔	๔๗๒	๒๕๓	๒๖๐	๙๘๕	๗๑.๓๘
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๒๒	-	๑๕	๑๙	๔๑	๔๗	๗๓	๗๖	๓๕๑	๕๐๐	๘๐.๓๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๗๘	-	๑	๔	๖	๒๒	๖๙	๑๔๘	๑,๑๒๘	๑,๓๔๕	๙๗.๖๑
คณิตศาสตร์	๑,๓๗๘	-	๑๓	๔๑	๑๐๔	๗๐	๖๙	๗๑	๑,๐๐๖	๑,๑๔๖	๘๓.๑๖
วิทยาศาสตร์	๑,๓๗๘	-	๓๐	๒๓	๕๕	๑๐๓	๑๙๐	๓๑๓	๖๖๔	๑,๑๖๗	๘๔.๖๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๗๘	-	๑๐	๓๑	๖๔	๑๖๐	๒๓๓	๒๙๕	๕๘๕	๑,๑๑๓	๘๐.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๗๘	-	๑	๑	-	๙	๒๗	๑๓๗	๑,๒๐๓	๑,๓๖๗	๙๙.๒๐
ศิลปะ	๑,๓๗๘	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๗๘	๑,๓๗๘	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๓๗๘	-	-	-	-	๒	๑	๑๙	๑,๓๕๖	๑,๓๗๖	๙๙.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๗๘	-	๓	๑๘	๘๐	๑๖๖	๒๗๒	๒๔๕	๕๙๔	๑,๑๑๑	๘๐.๖๒
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๓๕	๑	๙	๒๔	๔๖	๔๔	๖๓	๗๑	๓๗๗	๕๑๑	๘๐.๔๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๙๔	-	๙	๗	๒๔	๕๐	๑๒๖	๒๘๔	๘๙๔	๑,๓๐๔	๙๓.๕๔
คณิตศาสตร์	๑,๓๙๔	-	๒๑	๑๑๒	๑๐๙	๑๑๐	๙๐	๑๑๑	๘๔๑	๑,๐๔๒	๗๔.๗๕
วิทยาศาสตร์	๑,๓๙๔	-	๓๑๗	๑๙๖	๒๓๕	๒๖๕	๑๙๓	๑๒๔	๖๔	๓๘๑	๒๗.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๙๔	-	-	๑๘	๗๕	๑๘๔	๓๗๐	๓๘๘	๓๕๙	๑,๑๑๗	๘๐.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๙๔	-	๔	๗	๒๗	๔๒	๑๐๒	๒๓๗	๙๗๕	๑,๓๑๔	๙๔.๒๖
ศิลปะ	-	-									
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๑๔	-	๓	๒	๔๓	๖๔	๘๔	๗๐	๒๕๗	๔๑๑	๗๙.๙๖
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๙๔	-	๗	๑๖	๖๐	๑๒๑	๑๘๙	๒๙๙	๗๐๒	๑,๑๙๐	๘๕.๓๗
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๘๑๓	-	๔๑	๕๖	๗๑	๗๙	๑๑๐	๑๐๖	๓๕๐	๕๖๖	๖๙.๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๙๒	-	๙	๑๖	๒๗	๖๕	๒๔๖	๓๖๖	๖๖๓	๑,๒๗๕	๙๑.๕๙
คณิตศาสตร์	๑,๓๙๒	-	๒๖	๙๑	๑๒๘	๑๐๑	๑๐๒	๑๔๒	๘๐๒	๑,๐๔๖	๗๕.๑๔
วิทยาศาสตร์	๑,๓๙๒	-	๒๘๓	๒๗๒	๒๙๔	๒๔๙	๑๔๘	๘๓	๖๓	๒๙๔	๒๑.๑๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๙๒	-	๒๑	๕๑	๑๔๐	๒๗๔	๓๒๘	๒๘๗	๒๙๑	๙๐๖	๖๕.๐๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๙๒	-	๖	๑๒	๘	๒๒	๔๕	๒๐๕	๑,๐๙๔	๑,๓๔๔	๙๖.๕๕
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๑๓	-	๒	๕	๘	๒๓	๓๘	๗๕	๓๖๒	๔๗๕	๙๒.๕๙
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๙๒	-	๑๒	๓๕	๖๑	๑๓๖	๒๐๕	๒๖๓	๖๘๐	๑,๑๔๘	๘๒.๔๗
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๘๑๑	-	๓๒	๔๘	๘๕	๙๒	๑๐๐	๗๕	๓๗๙	๕๕๔	๖๘.๓๑

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตารางแสดงคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-NET
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
			คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	
ปี ๒๕๕๖	ภาษาไทย	๙๗.๕๐	๙๗.๕๐	๗๙.๐๖	๔๙.๒๖
ปี ๒๕๕๗		๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๗๗.๙๗	๕๐.๗๖
ปี ๒๕๕๘		๙๖.๕๐	๙๖.๕๐	๘๑.๑๕	๔๙.๓๖
ปี ๒๕๕๖	สังคมศึกษา	๘๖.๘๘	๘๖.๘๘	๕๗.๘๙	๓๓.๐๒
ปี ๒๕๕๗	ศาสนาและ	๘๑.๐๐	๘๐.๐๐	๖๐.๐๗	๓๖.๕๓
ปี ๒๕๕๘	วัฒนธรรม	๘๑.๐๐	๘๑.๐๐	๕๘.๐๕	๓๓.๗๐
ปี ๒๕๕๖	ภาษาอังกฤษ	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๗๖.๗๗	๒๕.๓๕
ปี ๒๕๕๗		๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๗๒.๓๐	๒๓.๔๔
ปี ๒๕๕๘		๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๗๕.๗๖	๒๔.๙๘
ปี ๒๕๕๖	คณิตศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๐.๙๓	๒๐.๔๘
ปี ๒๕๕๗		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๓.๔๓	๒๑.๗๔
ปี ๒๕๕๘		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๒.๕๑	๒๖.๕๙
ปี ๒๕๕๖	วิทยาศาสตร์	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๕๙.๓๐	๓๐.๔๘
ปี ๒๕๕๗		๙๓.๐๐	๙๑.๐๐	๕๙.๖๓	๓๒.๕๔
ปี ๒๕๕๘		๙๐.๐๐	๘๙.๐๐	๕๘.๑๕	๓๓.๔๐
ปี ๒๕๕๖	สุขศึกษา	๙๗.๕๐	๙๓.๗๕	๗๗.๙๖	๖๒.๐๓
ปี ๒๕๕๗		๙๒.๕๐	๙๐.๐๐	๖๘.๔๑	๕๑.๙๔
ปี ๒๕๕๘		-	-	-	-
ปี ๒๕๕๖	ศิลปะ	๗๑.๐๐	๖๘.๐๐	๔๑.๘๑	๒๙.๐๐
ปี ๒๕๕๗		๗๙.๐๐	๗๗.๐๐	๔๗.๖๗	๓๔.๖๔
ปี ๒๕๕๘		-	-	-	-
ปี ๒๕๕๖	การงานอาชีพ	๙๐.๐๐	๘๖.๐๐	๖๔.๖๔	๔๙.๙๘
ปี ๒๕๕๗	และเทคโนโลยี	๘๘.๐๐	๘๔.๐๐	๖๓.๖๔	๔๙.๐๑
ปี ๒๕๕๘		-	-	-	-

๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๖๖	๑,๓๔๒	๒๔	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๗๘	๑,๓๗๒	๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๙๒	๑,๒๘๘	๑๐๔	-	-
รวม	๔,๑๓๖	๔,๐๐๒	๑๓๔	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๙๖.๗๖	๓.๒๔	-	-

๓.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๖๖	๑,๓๖๖	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๗๘	๑,๓๗๘	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๙๒	๑,๓๙๒	-	-	-
รวม	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-

๓.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๖๖	๑,๓๖๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๗๘	๑,๓๗๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๙๒	๑,๓๙๒	-
รวม	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-

๓.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	๑๐๐	-	-
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	๑๐๐	-	-
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	๑๐๐	-	-
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	๑๐๐	-	-
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	๑๐๐	-	-
รวม	๔,๑๓๖	๔,๑๓๖	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐	-	-

ตอนที่

๕

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้



Triam Udom Suksa School

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ โดยโรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เป็นที่ศรัทธาของประชาชนทั่วไป ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้านอันได้แก่ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จากการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี อันเนื่องมาจากผู้บริหารมีความสามารถในการนำองค์กรและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบต่องานที่ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากรางวัลเกียรติยศมากมายที่ผู้เรียนได้รับในทุกด้าน

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑	- กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมกีฬาประเพณี เตรียมอุดมศึกษา – เตรียมทหาร	ผู้เรียนทำงานสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย เพราะมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถแก้ไขปัญหาและมีความสามัคคี
๒	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. การวางระบบงานที่ชัดเจนและตรวจสอบได้ ๒. การแจ้งข้อผิดพลาดต่างๆที่เกิดขึ้น ได้ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างรวดเร็ว ๓. ความสม่ำเสมอในการตรวจสอบระบบของผู้ดูแลระบบ
๓	โครงการปรับปรุงระบบ ICT ของตึกเรียน	๑. การวางระบบงานที่ชัดเจนและตรวจสอบได้ ๒. การสำรวจความต้องการของตึกเรียนและความร่วมมือของตึกเรียน ๓. การเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์สำรอง
๔	โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ	๑. การปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนช่วยกันดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียน ๒. ความผูกพันระหว่างผู้สอน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ๓. ความมุ่งมั่นของผู้เรียนในการที่จะเป็นตัวแทนของประเทศในการแข่งขันระดับโลก
๕	โครงการจ้างบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์	๑. การตรวจสอบและแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้างเป็นอย่างดีและรวดเร็ว เนื่องจากบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์มีทักษะและความชำนาญ ๒. มีระบบที่ทันสมัยในการแจ้งซ่อมอุปกรณ์ซึ่งชำรุด ๓. มีระบบการตรวจสอบต่างๆที่ชัดเจน
๖	โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา	การศึกษาหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้
๗	โครงการจ้างผู้สอนพิเศษ	งบประมาณสนับสนุนจากเงินรายได้ , สน.ต.อ. , สปค.ต.อ. เป็นอย่างดี



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรี ประเภทต่างๆ (ดนตรีไทย, ดนตรีไทยร่วมสมัย, ดนตรีสากล)	ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี
๙	งานบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้	
๑๐	การเปิดบริการห้องสมุดนอกเวลา	
๑๑	การเช่าสัญญาณ Leased Line Internet	
๑๒	โครงการพัฒนาห้องสมุด (ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด)	
๑๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	
๑๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	
๑๕	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	
๑๖	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน	
๑๗	กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์	
๑๘	การพัฒนาบุคลากร (อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน)	
๑๙	งานพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
๒๐	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	
๒๑	โครงการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาภายนอก	
๒๒	โครงการส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี	ผู้สอนและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๒๓	การนิมนต์พระมารับบิณฑบาตประจำสัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี)	บุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๒๔	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ร่วมกับวัดปทุมวนารามราชวรวิหาร จัดสอบธรรมศึกษา ประจำปี	ผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๒๕	พระธรรมวิทยากรจากวัดปทุมวนารามราชวรวิหาร สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้น ม.๔ , ม.๕ , ม.๖	ผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๒๖	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ - ผู้เรียนระดับชั้น ม.๔ - ผู้เรียนระดับชั้น ม.๕ - ผู้เรียนระดับชั้น ม.๖	ผู้สอนและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๒๗	โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้ผู้เรียน ชั้น ม.๖ เพื่อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เตรียมสอบ O-NET และสอบชิงทุนต่างๆ ภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ผู้สอนและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๒๘	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	ผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
๒๙	โครงการจัดแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ (TUGSELA , TUGMOS , TUMSO)	ผู้สอนและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๓๐	การมอบทุนการศึกษา	๑. มีผู้บริจาคทุนการศึกษาเพียงพอ ๒. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๓๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (หนังสือ O-Net – สอนตัว)	๑. ทุกกลุ่มสาระให้ความร่วมมือดี ๒. ให้ประโยชน์แก่ผู้เรียนทุกคน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๓๒	โครงการการแนะแนวศึกษาต่อ (เตรียมความพร้อมสอบทุน)	๑. ผู้เรียนให้ความสนใจ ๒. ทุกกลุ่มสาระและวิทยากรจากภายนอก (นักเรียนเก่า) ให้ความร่วมมือดี
๓๓	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพและต้านยาเสพติด	๑. ความสนใจกีฬาแต่ละประเภทของผู้เรียน ๒. งบประมาณที่สนับสนุน ๓. สถานที่เอื้ออำนวย ๔. ช่วงเวลาในการจัด
๓๔	โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน - กีฬาเตรียมอุดม – สาคิต - กีฬาเตรียมอุดม – สามเสน - กีฬาเตรียมอุดม – สวนกุหลาบ	๑. บุคลากรมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ๒. สถานที่เอื้ออำนวย ๓. ช่วงเวลาในการจัด ๔. ความร่วมมือของทั้ง ๒ โรงเรียน
๓๕	โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม และกีฬา - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากับโรงเรียนเซนต์แอนดรูว์ ประเทศสิงคโปร์ - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศญี่ปุ่น - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษา Westercelle ประเทศเยอรมัน	๑. งบประมาณที่สนับสนุน ๒. ความน่าสนใจของกิจกรรม ๓. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
๓๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑. งบประมาณที่สนับสนุน ๒. กิจกรรมที่จัดช่วยส่งเสริมและพัฒนาด้านสมรรถภาพทางกาย ๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ๔. สถานที่เอื้ออำนวย ๕. การได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงเรียนรักษาดินแดน
๓๗	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑. งบประมาณที่สนับสนุน ๒. ได้รับการอนุเคราะห์จากบริษัทผู้จำหน่ายสินค้า
๓๘	กิจกรรมกีฬาประเพณีเตรียมอุดมศึกษา – เตรียมทหาร	ผู้สอนและผู้เรียนจากทั้งสองสถาบันให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๓๙	โรงเรียนน้องตำราวดตระเวนชายแดน (โครงการในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	การบริจาคจากผู้ปกครองและผู้เรียน
๔๐	งานสืบสานวัฒนธรรมไทย	ผู้สอนและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๔๑	Big Cleaning Day	ผู้สอนและผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๔๒	โครงการพี่ติวน้อง	โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้เป็นอย่างดี
๔๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. งบประมาณในการดูแลผู้เรียนและค่าตอบแทนวิทยากร ๒. ความทุ่มเท เสียสละของคณะกรรมการจัดงาน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๔๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย	๑. งบประมาณในการดูแลผู้เรียนและค่าตอบแทนวิทยากร ๒. ความทุ่มเท เสียสละของคณะกรรมการจัดงาน
๔๕	กิจกรรม English Week	๑. งบประมาณในการดูแลผู้เรียนและค่าตอบแทนวิทยากร ๒. ความทุ่มเท เสียสละของคณะกรรมการจัดงาน
๔๖	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	๑. งบประมาณในการดูแลผู้เรียนและค่าตอบแทนวิทยากร ๒. ความทุ่มเท เสียสละของคณะกรรมการจัดงาน

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนและเอาใจ ใส่ในการเรียนเป็นอย่างดี จึงทำให้มีศักยภาพในการ เรียนสูง	๑. ส่งเสริมเรื่องความรับผิดชอบให้มากขึ้น โดยเน้นกิจกรรม ที่สร้างความมีระเบียบวินัย
๒. ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี และมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒. ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ	๓. ปฏิบัติงานให้กับผู้เรียนในการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้น กิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวม เนื่องจาก ผู้เรียนบางคนขาดความใส่ใจในสิ่งแวดล้อมอย่างอื่น นอกเหนือจากความต้องการของตัวเอง
๔. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนา ตนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดี มีความตั้งใจและ ความขยันต่อการเรียน	๔. นำทักษะพื้นฐานของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และจัดกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านการเขียน
๕. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และมี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ดี	๕. สร้างการฝึกแบ่งเวลาให้เหมาะสม เช่น กิจกรรมเสริมต่างๆ เช่น กีฬา กีฬาประเพณีต่างๆ เน้นการให้ความสำคัญกับ การแบ่งเวลาการฝึกซ้อม รักษาระเบียบวินัยในการ ฝึกซ้อมและสถานที่ในการฝึกซ้อม
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ เข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศ	๖. การรู้จักใช้ความรู้ ความสามารถให้เกิดประโยชน์กับ ส่วนรวม ผู้เรียนบางส่วนยังใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี ไม่ เหมาะสมกับเวลาสถานที่
๗. ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดการแข่งขันระดับ ประเทศและระดับนานาชาติ เนื่องจากผู้เรียน มีพื้นฐานความรู้ระดับสูง	๗. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องเตรียมความพร้อม เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จึงทำให้ ความสนใจในการเรียนในห้องเรียนลดลง โดยเฉพาะใน ภาคเรียนที่ ๒ จึงควรปรับหลักสูตรให้สามารถจบภายใน ๕ ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในการ สอบ
๘. ผู้เรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด มีสังคมที่ดี มีความ สามารถพิเศษหลากหลาย สามารถใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ดีและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สำหรับใช้ส่วนตัว	๘. พัฒนาด้านความรับผิดชอบของผู้เรียนมากขึ้นโดยเฉพาะ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีการวางแผนในการ เตรียมตัวสอบของโรงเรียนและสอบเข้ามหาวิทยาลัย พร้อมกับการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ
๙. นักเรียนส่วนใหญ่การแต่งกายถูกต้อง ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน	
๑๐. ผู้เรียนส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในการศึกษา สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มาก	

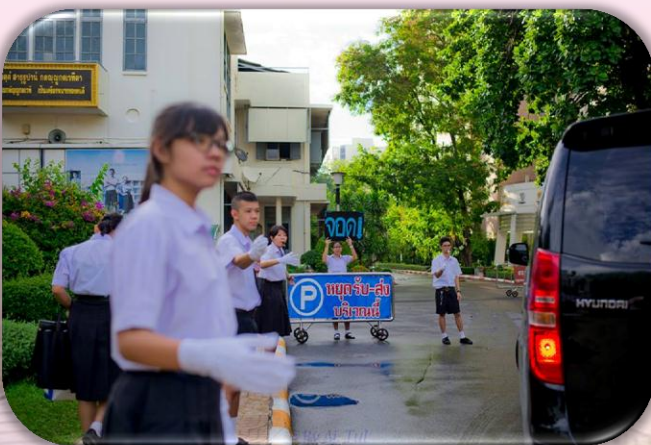
๒) ด้านการจัดการศึกษา	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้สอน มีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ๒. หลักสูตรของโรงเรียนเป็นหลักสูตรสถานศึกษา จึงทำให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ทั้งยังมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๓. มีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความความถนัดและความต้องการ ๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี เนื่องจากการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๕. มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงได้ปฏิบัติจริง ๖. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมและพอเพียงสำหรับผู้เรียน ๗. มีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับสถานการณ์ ๘. มีการทำประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างอย่างมีมาตรฐาน ๙. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๑๐. จัดกิจกรรมที่ให้ประโยชน์ในการกระตุ้นความสนใจและให้คำแนะนำข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ ๑๑. ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๑๒. จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. ควรมีการปรึกษาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชาให้มากขึ้น เพื่อปรึกษาสั่งงานแบบบูรณาการเป็นการลดงานของผู้เรียน ๒. ควรเน้นการปรับเวลาเรียนให้เหมาะสมตามความจำเป็นในช่วงที่มีกิจกรรมต่างๆ เนื่องจากผู้เรียนมีคุณภาพสูง เรียนรู้ได้รวดเร็ว ควรให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่างๆ ตามความถนัด และสนใจ เช่น กิจกรรมวิชาการต่างๆ โครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมกีฬา ดนตรี ๓. ควรมุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และมุ่งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ๔. สำหรับผู้เรียนบางคนขาดความรับผิดชอบในการเรียน ควรทำแบบฝึกหัดทบทวนให้มากขึ้นด้วยตนเอง ๕. ครูควรพัฒนาวิธีการในการเข้าถึงผู้เรียนมากขึ้น เน้นการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๖. ควรมีการจัดสรรและปรับเวลาในการจัดกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นมาบางกิจกรรม เนื่องจากอาจมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน



๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันในสังคมทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มุ่งมั่นหาความรู้เพิ่มเติม โดยโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลมีบริการสำหรับผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ๒. ผู้เรียนสามารถหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง เนื่องจากมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ๓. มีการนำผู้เรียนไปเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ แล้วนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนกันภายในชั้นเรียน ๔. มีการให้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และมีการให้บริการห้องสมุดนอกเวลา และสื่อออนไลน์ ๕. ผู้เรียนมีความรักและสนใจที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข่าวสาร ข้อมูลและความรู้ต่างๆ ได้จากทางเว็บไซต์ด้านการศึกษาได้ด้วยตนเอง เนื่องจากผู้เรียนส่วนมากมีโทรศัพท์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้จาก Internet โทรศัพท์มือถือ ๗. ผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจที่ดี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครอบครัวให้พัฒนาการเรียนรู้ ๘. มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ต่างๆ อยู่ตลอดเวลา	๑. ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เน้นพัฒนาผู้เรียนที่อ่อนในวิชาต่างๆ หรือมีปัญหาในการปรับตัวให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และมุ่งเน้นการจัดทำโครงการต่างๆ ให้มีความต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนควรเน้นกิจกรรมที่กระตุ้นให้รู้จักการดูแลตนเอง ทั้งด้านการเรียนและด้านการปฏิบัติตน ๓. เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ ทันสมัยอยู่เสมอ จึงควรมีการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการใช้งาน ๑๐๐ % และสนับสนุนให้พัฒนาสื่อนวัตกรรมให้มากขึ้น ๔. นำผู้เรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๗. ปลุกจิตสำนึกในการรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยเพิ่มสื่อการเรียนรู้ให้หลากหลายยิ่งขึ้น ๘. ควรมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศมากขึ้น ๙. เพื่อความทันสมัยและน่าสนใจในการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนทุกคนควรมี Note book ของตนเอง และควรปรับความเร็วของ Internet ให้สะดวกต่อการสอนและการทำงาน ๑๐. ผู้สอนทุกคนควรพัฒนาสื่อการสอน และนำเสนอขึ้นทางเว็บไซต์เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้



๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี มีความเข้มแข็ง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นที่ผู้เรียน จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ลึกซึ้งกว่าผู้เรียนทั่วไป ๓. โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมการจัดค่ายต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของ สถานศึกษา ๔. โรงเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการเป็นเลิศ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความ พร้อมต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษาต่อไป ดังอัต ลักษณ์ของสถานศึกษาที่ว่า “ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน” ๕. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะ ด้านเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ ๖. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น เสริมสร้าง บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๗. ให้ข้อมูลการศึกษาต่อ รวมทั้งระบบการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างชัดเจนและรวดเร็ว	๑. ควรส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ระเบียบวินัยให้มากขึ้น ๒. ควรพัฒนาผู้สอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ เพิ่มขึ้น มีความทันสมัยและน่าสนใจ เช่น การให้ผู้สอน เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนด้วย ภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง ๓. ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและมีความภูมิใจในความ เป็นผู้เรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคมมากขึ้น มีความ เสียสละและคำนึงถึงการมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๔. ควรจัดให้มีบุคลากรที่เพียงพอในการอำนวยความสะดวก ช่วยค้นหาเอกสาร และสืบค้นข้อมูล เพื่อ บริการผู้สอนและผู้เรียน ๕. ควรปรับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการให้เป็น รูปแบบเดียวกันทั้งหมด โดยเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ๖. ควรมุ่งเน้น ให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ กับการจัด กิจกรรม หรือโครงการที่สมาคมนักเรียนเก่า เตรียม อุดมศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมผู้ปกครอง และผู้สอนเตรียมอุดมศึกษา จัดขึ้นทุกๆกิจกรรม เพื่อ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและทั้ง สององค์กร



๕) ด้านมาตรการส่งเสริม	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. มีการรักษามาตรฐานความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองอย่างชัดเจน โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของผู้เรียน ๓. มีส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม และสุนทรียภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนจะต้องสามารถปฏิบัติด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยได้ ๔. การพัฒนาระบบงานโครงการ E-Library เพื่อส่งเสริมการรักการอ่าน ๕. ทุกฝ่ายในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษ ๖. มีการประสานงานการจัดกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพ และค้นพบความสามารถของตนเองของผู้เรียน ๗. โรงเรียนเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติทั้งด้านความรู้ ความสามารถ วิสัยทัศน์ และด้านคุณธรรมมาเป็นสมาชิกของโรงเรียน ๘. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ เพียงพอ	๑. สนับสนุนด้านอัตรากำลังผู้สอนเพิ่มขึ้น ๒. กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถทำได้ตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นมาแทรกหวางดำเนินการ ๓. ควรมีการพัฒนา ผู้บริหาร ครูสอน ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน เช่น สนับสนุนการเข้าอบรมหลักสูตรต่างๆ อย่างทั่วถึงทุกคน และส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้มากขึ้น ๔. จัดกิจกรรมให้อยู่ในช่วงสัปดาห์เดียวกันและการกระจายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำอย่างทั่วถึง ๕. การเพิ่มการประชาสัมพันธ์ระบบ E-Library มากยิ่งขึ้น ๖. เน้นให้การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ ทั้งหมดที่จัดขึ้นให้เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ย้อนหลัง ๓ ปี



๓. แนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ที่ชัดเจน มีการกำหนดแผนงานหลัก โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีเป้าหมายตัวชี้วัดเป็นรูปธรรม โดยใช้ระบบบริหารจัดการ P D C A

๒. มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยมีการจัดหลักสูตรอย่างหลากหลายเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองพหุปัญญา ความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่นๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

๓. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยจัดอบรมหรือนิเทศให้กลุ่มสาระฯ หรือหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนมีแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรอื่นให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ และเปิดโอกาสให้ครูรุ่นใหม่ ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการทำงานของกลุ่มสาระฯ มากขึ้น เพื่อวางรากฐานการทำงานในอนาคต เนื่องจากในอนาคตครูของกลุ่มสาระฯ จะเกษียณมากขึ้นตามลำดับ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาพัฒนา ปรับปรุง สื่อการสอน และเอกสารต่างๆ ให้พร้อมใช้งานในทุกภาคเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของ e-book และนำเสนอข้อมูลการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้ในอนาคต

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาดูงาน นอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อได้แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีความสำคัญกับการจัดส่งครูเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๗. กลุ่มสาระฯ ต่างๆ มีการบริหารจัดการงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งสอดคล้องนโยบายหลัก มาตรฐานตามตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์ภายใต้งานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างมาก เพราะครูใช้เวลากับการทำสรุปข้อมูลนำเสนอให้แต่ละหน่วยงานเป็นเวลามาก ทั้ง ๆ ที่ข้อมูลจะมีส่วนที่ซ้ำๆ กัน จึงควรเปลี่ยนรูปแบบของการจัดข้อมูล ในแต่ละหน่วยงาน โดยการช่วยกันวิเคราะห์ว่าควรเก็บข้อมูลที่จำเป็นอะไรบ้างไว้เป็นส่วนกลาง ส่วนหน่วยงานใดต้องการข้อมูลอะไรบ้าง ควรจะมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถดึงข้อมูลจากส่วนกลางไปใช้ได้เลย โดยต้องมีรหัสเพื่อเข้าถึงข้อมูล

๙. หลังดำเนินการกิจกรรมต่างๆ มีการทบทวนการดำเนินงานกิจกรรม หาข้อสรุป ข้อเด่น ข้อด้อย ข้อควรปรับปรุง เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาในกิจกรรมต่อไป

๑๐. มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การจัดอัตราค่าจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความจำเป็นเร่งด่วน

๒. ควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สำหรับดูแลงานด้านต่างๆ ของทุกหน่วยงานเพื่อแบ่งเบาภาระงานของผู้สอนในแต่ละฝ่าย / งาน ควรเพิ่มอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยและพอเพียง

๓. เพื่อความสะดวกในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผู้สอนทุกคนจึงควรมี โน้ตบุ๊คเป็นของตนเอง

๔. จัดศึกษาดูงานองค์กรหรือสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสากล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

๕. จัดหาอุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีคุณภาพดี ปรับปรุงระบบ Internet ให้สะดวกต่อการใช้งาน รวมถึงจัดจ้างบุคลากรที่มีความชำนาญในการดูแล ควบคุมการใช้ สื่อ อุปกรณ์ ต่างๆ ประจำห้องเรียนเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน





ภาคผนวก



ทำเนียบผู้บริหาร

นับจากเริ่มก่อตั้งโรงเรียนมาตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการวางรากฐานที่มั่นคงจาก ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล และท่านผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านได้สานต่อเจตนารมณ์ นั้นตลอดมา ทำให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่เข้มแข็งและมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี ซึ่งเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาด้วยความภาคภูมิใจ

นับตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีผู้อำนวยการ ๑๓ ท่าน คือ



ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล. ปิ่น มาลากุล

พ.ศ. ๒๔๘๑ - ๒๔๘๗



นายสนั่น สุมิตร

พ.ศ. ๒๔๘๗ - ๒๔๙๔



นายสงวน เล็กสกุล

พ.ศ. ๒๔๙๔ - ๒๕๐๕



คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราขู

พ.ศ. ๒๕๐๕ - ๒๕๑๘



คุณหญิงสุชาดา จิระวิวัฒน์

พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๒๒



คุณหญิงพรรณฉิ้น รื่นศิริ

พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๓๒



คุณหญิงพรรณณี กาญจนะวลิต

พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๔๐



นายสมพงษ์ ธรรมอุปกรณ์

พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๒



นายอัศวิน วรณวินเวศร์

พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๔



นางพรรณณี เพ็ญนง

พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๘



นางพิชวาดี ยุติธรรมคำรัง

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑



นายวิศรุต สอนิชชัย

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๖



ดร.ปรมานุช โมลี

พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๑.	นายกฤษณพงศ์ กีรติกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายทนก อินทร์ทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นายวิศรุต สนธิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	นางพรศิริ มโนหาญผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๖.	นายวรนนท์ อุทราจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	รศ.นพ.ประเสริฐ ตรีวิจิตรศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นาวาเอกอัครมา อิศรางกูร ณ อยุธยา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙.	นางสมจิตต์ ตินจินดา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.	นายธงชัย ลำคำ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑.	รศ.ปัญญา ชลาภิรมย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒.	นายนิรันดร์ ประดิษฐ์กุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓.	พระเทพญาณวิเศษ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔.	พระปริยัติสารเวที	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา

วาระ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

๑. น.อ.(พิเศษ)นพ.ไพศาล	จันทรพิทักษ์	นายกสมาคมฯ
๒. นายปรเมษฐ์	โมลี	อุปนายก คนที่ ๑
๓. นพ.จรินทร์	โรจน์บวรวิทยา	อุปนายก คนที่ ๒
๔. นายวัธนชัย	วิรัชศิริ	อุปนายก คนที่ ๓
๕. นายสมศักดิ์	จิตติพลังศรี	อุปนายก คนที่ ๔
๖. นายธีรวัฒน์	ธัญลักษณ์ภาคย์	อุปนายก คนที่ ๕
๗. นางสาวศิริรัตน์	สาครินทร์	เหรัญญิก
๘. ว่าที่ร้อยตรี มานพ	เพ็ญรัศมี	ช่วยเหรัญญิก
๙. นายวีรวุฒิ	สรรพกิจ	กิจกรรม/ปฎิคม
๑๐. นางกนก	นคราวงค์	ช่วยกิจกรรม/ปฎิคม
๑๑. นางมะลิวัลย์	กอสกุล	ช่วยกิจกรรม/ปฎิคม
๑๒. นายวิชัย	อุดมสมบูรณ์ดี	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา
๑๓. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	ช่วยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา
๑๔. นางสุภาณี	พงศ์พันธุ์ภักดี	ช่วยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา
๑๕. นางสาววิภาวี	ฉัตรศิริ	นายทะเบียน
๑๖. นายศรไชย	สาริกะวณิช	ช่วยนายทะเบียน
๑๗. นางนิรมล	ทิตานนท์	ประชาสัมพันธ์
๑๘. นางวณิชชา	อุชุวัฒน์	ช่วยประชาสัมพันธ์
๑๙. นายวิรัตน์	จันทร์ศิริวัฒนา	กรรมการกลาง
๒๐. นายทัพพ์สรณ์	ทรัพย์สรณ	กรรมการกลาง
๒๑. นางกรรตินันท์	โกษาการ	เลขาธิการ
๒๒. นางสมจิตต์	ดิณจินดา	ช่วยเลขาธิการ

คณะกรรมการบริหารสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

นายก สนตอ.	ดร. พสุ โลหารชุน	
อุปนายก	นสพ. นพ สุขปัญญาธรรม ดร. อัมพร ต่อศิริสุข พันตรี.ดร. ราเชน มีศรี อุปนายกฯ ๓๙	คุณเชาวลิต เอกบุตร คุณนฤมล ศิริวัฒน์ อุปนายกฯ ๓๘
ฝ่ายเลขาธิการ	คุณยุธิกา สนธยานาวิน	
เลขาธิการ	คุณพรกนก วิษณุวรรณ คุณวิลาวัลย์ ตั้งศรีตระกูล คุณพรรณิ ตรีเจริญรัตน์	คุณอภิชาติ เรืองศรี ดร.ปริญญา ทุมสทาน
อนุกรรมการ	คุณอุบล สาธิตะกร คุณรุ่งลาวัลย์ รัตนพิภพ	ดร.สุขวสา แสงเสริสสถิตย์ คุณวัจน์จริย สุวรรณพิมพ์
ฝ่ายเหรียญก	คุณดวงรัตน์ วัฒนพงศ์ชาติ	
เหรียญก	คุณวิสา เจริญเกียรติกุล คุณเจรตจันทร์ โปราณานนท์	คุณวิบูลย์ศรี พงษ์พิทักษ์ คุณนิสาลักษณ์ จันทศรี
อนุกรรมการ	คุณสุภาพร เสงร์ศรี คุณวาสนา ธทรงธรรม คุณนุสรา นวนิตย์วรานนท์	คุณชวัลรัตน์ เกษะประดิษฐ์ คุณวิรัช หวังเจริญวงศ์ คุณดนัย กนกวัฒน์
ฝ่ายหารายได้	คุณธนากร อุ่นปิโยดม	
ประธานฝ่ายหารายได้	คุณนาถนิษฐา จิราระพงษ์ คุณพัชรี บุญแก้ว คุณพุดพิงค์ ศรีสุขนันท์	คุณสันธิภูมิ คัมธาระคุปต์ นาวาเอก (พิเศษ) นพ. ไทอินทร์ ศรีมงคล
อนุกรรมการ	คุณเปรมฤดี สุวรรณทัต	คุณไพศาล ศรีเจริญจิตร
ฝ่ายกิจกรรมและสันตนาการ	คุณตฤณ ดันเสถียร	
ประธานฝ่ายกิจกรรม	คุณวิรัตน์ จินดานุวัฒน์ นอ.หญิง ลลิตา บุรณกาล คุณเกรียงศักดิ์ ขาญชนะโยธิน คุณธนฉัตร กานะคามิน	คุณสมชาย จิตติวิสุทธีวงศ์ คุณโกมินทร์ พิมพ์โนทัย คุณวรรงค์ วงศ์วรกุล คุณธนากร รุมาคม
อนุกรรมการ	คุณทองศักดิ์ วงศ์อุทัย ดร. รจพร วัชรโรทัยกุล พญ. จินตนา มโนรมย์ภัทรสาร พญ. สุขฤทัย เลขยานนท์	คุณนุชพร บุษปะบุตร คุณยงยุทธ รัตนโอภาส คุณการย์รพี บุษราคัมวดี
ฝ่ายทะเบียนและสารสนเทศ	คุณศิริเดช ฐิตะฐาน	
ประธานฝ่ายทะเบียน	คุณอุดมสุข สุรชาติธำรงรัตน์ คุณเกษม เกียรติโชควิวัฒน์ ศ. ดร. บุญเสริม กิจศิริกุล	คุณวีระ ตติยวัฒนชัย คุณวันดี พิษมา

คณะกรรมการบริหารสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

อนุกรรมการ	คุณฉลาด แก้ววิเศษ	ผศ.ดร. ธนารัตน์ ชลิตาพงศ์
ฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์	คุณสวภาพ ท้วมแสง	
ประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์	คุณก้องภพ รื่นศิริ	
	คุณตรุณลักษณ์ สามภักขิตรีย์	คุณจุฑามาศ เดชเกตุ
	คุณวาสนา ปิ่นสินชัย	คุณณัฐ กรศรีทิพา
	คุณชิงชัย เมฆทิพย์พาชัย	
อนุกรรมการ	คุณธวัชชัย อุ่นศิริพันธ์	คุณพงศ์พันธุ์ ตูลยกิจจา
	คุณประทักษ์ เกษมสุทธิกุล	คุณธันยพร ชื่นโกลม
	คุณศศิพงษ์ พ่วงภิญโญ	คุณเสริมศักดิ์ ชัยฤทธิ์
	ทพ. พวงเพชร เสธฐักดี	คุณธิดารัตน์ สุวรรณ
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ดร.ธรรศ อุดมธรรมภักดี	
ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์	คุณขจรศิริ ศิลปกันก	คุณณิยะดา จ่างตระกูล
	ภก. ดร. สุวิทย์ อีร์กุลชน	คุณอภิศักดิ์ ลีกุลเจริญ
	รศ.ดร.ณัฐมา พงศ์ไพโรจน์	
อนุกรรมการ	คุณวารารณณ์ ส่งเสริมสวัสดิ์	
ฝ่ายปฎิคม	คุณประกิจ โชวิกุล	
ประธานฝ่ายปฎิคม	คุณอรุณลักษณ์ สุทสหา	คุณชาตรี อัครรัตนากรณ์
	คุณประยูร แจ่งสุทธีรวรรณ	คุณผุสดี คงภักดีพงษ์
	คุณอมรรัตน์ วิทย์พุม	นพ.ยุกต์ จิระกิจจา
	คุณวสันต์ ธรรมานุรักษ์กุล	คุณเก็จากาญจน์ วิริยะสวัสดิ์
	คุณขวัญจิต ศิริทรัพย์สถิตย์	คุณโชติรส ยะโสธร
	คุณชาติชาย วิริยะพานิช	
อนุกรรมการ	คุณลภัสสรดา กิจวัฒนาพานิช	คุณศานิต วิทยากร
ฝ่ายสาราณียกร	คุณนงนารถ กมลาสน์ ณ อยู่ธยา	
ประธานฝ่ายสาราณียกร	คุณเทอดพันธุ์ เชาวลิต	คุณยิ่งศักดิ์ สุคนธ์ทรัพย์
	คุณสุวิชาภรณ์ ไทยสวัสดิ์	
อนุกรรมการ	คุณสุขสิริ นิลพันธ์	คุณจารุตา รักประชาวุฒิ
	คุณสุชาลา เทพบุตร	นพ. ชาญชัย ปวงนิม
	คุณอัษฎร เพชรชาติ	
ฝ่ายวิชาการ และ พัฒนาโรงเรียน	ผศ.ดร. สุกานดา เหลืองอ่อน	
ประธานฝ่ายวิชาการ และ พัฒนาโรงเรียน	นพ.เดชา วัฒนพงศ์ชาติ	คุณสุภาพรรณ สุขสวัสดิ์
	ดร.รังสรรค์ หทัยเสรี	รศ.ดร. ชัยวุฒิ ฉัตรอุทัย
	รศ.นพ. ศิรชัย จินดารักษ์	นพ. สุทัศน์ ดวงดีเด่น
	คุณภัทราภรณ์ จิระชัยประวีตร	
อนุกรรมการ	นพ. นิธิวัฒน์ กิจศรีอุไร	นพ. สุรินทร์ ส่งทานินทร์
	คุณไชยยา หาญวิวัฒน์วงศ์	คุณอัครราชย์ บุญญาศิริ
	คุณเตชินท์ จุลเทศ	
ผู้แทนโรงเรียน	อาจารย์ยงยุทธ โรจนวรเกียรติ	

คณะกรรมการเตรียมอุดมศึกษาเป็นวิทยากรโครงการรณรงค์น้ำใจสู้ห้องชาโต้ ศูนย์จังหวัดสงขลา

๑	นายปรเมษฐ์	โมลี
๒	นายศรไชย	สาริกะวณิช
๓	นายทรงเกียรติ	เทพประเสน
๔	ว่าที่ร้อยตรี มานพ	เพ็ญศรีศรี
๕	ว่าที่ร้อยตรี สุทธิศักดิ์	กีขวรรณ
๖	นายจงชัย	เจนห์ตถการกิจ
๗	นายชัยชัย	จิตต์ชุม
๘	นายปรัชญา	คณา
๙	นายคมกฤษณ์	ศิริวงษ์
๑๐	นางสาวปัทมน	เชิดชูเกียรติ
๑๑	นางสาวสุนตรา	โพธิ์น้อย
๑๒	นายพรชวุฒิ	จูโพธิ์แก้ว
๑๓	นายพิษณุ	จันทร์เสวต
๑๔	นายชนวัฒน์	ธนะ
๑๕	นางเพ็ญศิริ	พวงศรี
๑๖	นายวิธาร	ธารวิทย์สกุล



**ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
๑.๑ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	๔.๘๖
๑.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์	๔.๙๔	ดีเยี่ยม	
๑.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญู	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๑.๔ ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณาไม่เห็นแก่ตัว	๔.๘๒	ดีเยี่ยม	
๑.๕ ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินทั้งส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๔.๗๖	ดีเยี่ยม	
๑.๖ ผู้เรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์	๔.๘๑	ดีเยี่ยม	
๑.๗ ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทยมาประยุกต์ใช้	๔.๘๕	ดีเยี่ยม	
๑.๘ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข			
๒.๑ ผู้เรียนรักษาสีทิวทัศน์สภาพของตนเองและเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	๔.๘๙	ดีเยี่ยม	๔.๙๑
๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบประเพณีของสังคมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๒.๓ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๒.๔ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
๓.๑ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและสามารถทำงานเป็นทีมได้	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	๔.๘๗
๓.๒ ผู้เรียนเห็นภาพของงานตลอดแนวและสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
๓.๓ ผู้เรียนสามารถใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๓.๔ ผู้เรียนสามารถประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
๓.๕ ผู้เรียนเห็นประโยชน์ คุณค่าในอาชีพสุจริต	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์			
๔.๑ ผู้เรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบข้อมูลแล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	๔.๙๓
๔.๒ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ตัดสินใจและเลือกประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๔.๓ ผู้เรียนสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายวางแผนและปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๔.๔ ผู้เรียนสามารถใช้แนวคิด วิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน			
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	๔.๙๗
๕.๒ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ ภาษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้			
๖.๑ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๔.๙๑	ดีเยี่ยม	๔.๙๐
๖.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้หรือสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๖.๓ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๖.๔ ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๘๕	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			
๗.๑ ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีบุคลิกภาพที่ดี	๔.๗๕	ดีเยี่ยม	๔.๘๒
๗.๒ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขนิสัย และสุขภาพ	๔.๗๙	ดีเยี่ยม	
๗.๓ ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา รวมทั้งไม่แสวงหาผลประโยชน์	๔.๘๕	ดีเยี่ยม	
๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและอุบัติเหตุต่างๆ	๔.๙๑	ดีเยี่ยม	
๗.๕ ผู้เรียนสามารถปฐมพยาบาลและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			
๘.๑ ผู้เรียนชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้วยความเต็มใจ	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	๔.๘๘
๘.๒ ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	๔.๘๒	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน			
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับที่รับผิดชอบ			
๙.๑ ครูมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์	๔.๘๕	ดีเยี่ยม	๔.๙๕
๙.๒ ครูจบปริญญาตรีขึ้นไป	๔.๙๙	ดีเยี่ยม	
๙.๓ ครูสอนตรงกับวิชาเอก/โท	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๙.๔ ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๕ ครูในสถานศึกษามีจำนวนครูตามภาระงานสอนและเพียงพอตามเกณฑ์	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงาน (ครู) ตามบทบาท หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
๑๐.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการเรียนรู้	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	๔.๙๐
๑๐.๒ ครูมีความสามารถในการวัด/ประเมินผลและวิจัย	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			
๑๑.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.๘๕	ดีเยี่ยม	๔.๘๘
๑๑.๒ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๑.๓ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๑.๔ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการ	๔.๘๙	ดีเยี่ยม	
๑๑.๕ ผู้บริหารมีการบริหาร งานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๔.๘๗	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ			
๑๒.๑ สถานศึกษาจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรอื่น อย่างชัดเจนเหมาะสม	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	๔.๘๕
๑๒.๒ สถานศึกษามีการวางระบบการบริหารที่มีความคล่องตัว	๔.๘๗	ดีเยี่ยม	
๑๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๒.๔ สถานศึกษามีการบริหาร งานแบบมีส่วนร่วม	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๒.๕ สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน	๔.๗๕	ดีเยี่ยม	
๑๒.๖ สถานศึกษามีระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรอื่นให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็ม ศักยภาพ			
๑๓.๑ สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอื่นได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.๗๙	ดีเยี่ยม	๔.๘๔
๑๓.๒ สถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรอื่น	๔.๘๘	ดีเยี่ยม	
๑๓.๓ สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคคลอื่นอย่างต่อเนื่อง	๔.๘๕	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑๔.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ระดับสากลที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาของชาติและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	๔.๘๙
๑๔.๒ สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมครบถ้วนทันสมัยและเพียงพอ	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
๑๔.๓ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๔.๔ สถานศึกษามีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
๑๕.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ	๔.๗๘	ดีเยี่ยม	๔.๘๗
๑๕.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน	๔.๘๒	ดีเยี่ยม	
๑๕.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๑๕.๔ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความสนใจความสามารถของผู้เรียนใน ทุกด้าน	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ			
๑๖.๑ สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอตามความต้องการที่จำเป็นและมีการ บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๗๕	ดีเยี่ยม	๔.๘๕
๑๖.๒ สถานศึกษาจัดสถานที่เรียนสถานที่จัดกิจกรรมเพียงพอ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัยอยู่ในสภาพที่ใช้การได้และเอื้อต่อการเรียน	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๑๖.๓ สถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อให้ปลอดภัยจาก สารพิษ สิ่งเสพติด โรคเอดส์ ภัยธรรมชาติและอาชญากรรม	๔.๗๕	ดีเยี่ยม	
๑๖.๔ สถานศึกษาจัดสาธารณูปโภคเพียงพอตามความจำเป็นมีระบบสุขาภิบาลและการ รักษาสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๖.๕ สถานศึกษามีเอกสารสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมทันสมัยและเพียงพอ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๖.๖ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชนในการจัดการพัฒนาการศึกษา			
๑๗.๑ สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	๔.๘๐
๑๗.๒ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้ปกครอง/ชุมชนมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดและการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน			
๑๘.๑ ผู้ปกครอง สถานศึกษา จัดให้มีระบบที่เอื้อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	๔.๙๕
๑๘.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา การจัดการศึกษาของ โรงเรียน	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานทั้งหมด			๔.๘๘



ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้จัดให้มีการประเมินตามระบบประกันคุณภาพดังนี้ คือมีการประเมินไขว้ภายในหน่วยงาน การประเมินความพึงพอใจ การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโดยเรียงอันดับคะแนนความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- อันดับ ๑ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
- อันดับ ๒ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- อันดับ ๓ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
- อันดับ ๔ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- อันดับ ๕ ครูมีวิญญานความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม
- อันดับ ๖ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ
- อันดับ ๗ ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- อันดับ ๘ ผู้เรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี
- อันดับ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- อันดับ ๑๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
- อันดับ ๑๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- อันดับ ๑๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- อันดับ ๑๓ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- อันดับ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
- อันดับ ๑๕ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการกีฬา
- อันดับ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- อันดับ ๑๗ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- อันดับ ๑๘ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- อันดับ ๑๙ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- อันดับ ๒๐ ชุมชน/ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษา
- อันดับ ๒๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- อันดับ ๒๒ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- อันดับ ๒๓ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศุภผลาภ/ครูตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
- อันดับ ๒๔ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี
- อันดับ ๒๕ สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์
- อันดับ ๒๖ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- อันดับ ๒๗ ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมที่ดงามของไทย



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ที่ ๘๓ /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงรักษาคุณภาพมาตรฐานและชื่อเสียงของโรงเรียนให้ยั่งยืนตลอดไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีมากยิ่งขึ้นต่อโรงเรียน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายปรเมษฐ์	โมลี	ประธานกรรมการ
2. นายศรไชย	สาริกะวณิช	กรรมการ
3. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรี มานพ	เพ็ญรัศมี	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรี สุทธิศักดิ์	กีชวรรณ	กรรมการ
6. นายจงชัย	เจนหัตถการกิจ	กรรมการ
7. นางสมจิตต์	ดิณจินดา	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสมจิตต์	ดิณจินดา	ประธานกรรมการ
2. นายชัยชัย	จิตต์ชุ่ม	กรรมการ
3. น.ส.ชนภา	กลิ่นยี่สุน	กรรมการ
4. น.ส.สิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนดำเนินงาน กำกับ ดูแลติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงาน

3. งานประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 คณะกรรมการงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1. นายชัยชัย	จิตต์ชุ่ม	ประธานกรรมการ
2. น.ส.พิมพ์พร	ตันนรินทร์	กรรมการ
3. นางจงกลณี	เชียวหวาน	กรรมการ
4. นางกุลวดี	ไพจิตร	กรรมการ
5. น.ส.พรรณวดี	ยืนยงค์นาน	กรรมการ
6. น.ส.อังศนา	พันธุ์มี	กรรมการ
7. นายฤทธิรงค์	กองศรี	กรรมการ
8. นายจักรชัย	ศรีวรเวทย์	กรรมการ
9. น.ส.ปัทมณ	เชิดชูเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
2. สรุป รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (Self Assessment Report) เพื่อรายงานต้นสังกัด
4. จัดเตรียมข้อมูลที่จำเป็นของโรงเรียนพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและประเมินคุณภาพภายนอก

3.2 คณะกรรมการคุณภาพ

1. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	ประธานกรรมการ
2. นายชัยชัย	จิตต์ชุม	กรรมการ
3. น.ส.พิมพ์พร	ตันนรินทร์	กรรมการ
4. น.ส.ชนภา	กลิ่นยี่สุน	กรรมการ
5. น.ส.สิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	กรรมการ
6. นางจงกลณี	เขียวหวาน	กรรมการ
7. นางกุลวดี	ไพจิตร	กรรมการ
8. น.ส.ปัทม	เชิดชูเกียรติ	กรรมการ
9. น.ส.พรรณวดี	ยืนยงค์นาน	กรรมการ
10. น.ส.ศิวพร	ไชยพยอม	กรรมการ
11. น.ส.กมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการ
12. น.ส.ขวัญรัตน์	ตั้งพิชฐานสกุล	กรรมการ
13. น.ส.สุปรียา	สุดประเสริฐ	กรรมการ
14. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
15. หัวหน้าตึก		กรรมการ
16. หัวหน้างาน		กรรมการ
17. คณะกรรมการประกันคุณภาพของฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/ตึก/งาน		กรรมการ
18. นางยุพิน	ภูยาธร	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. วิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา
3. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
4. วิเคราะห์และประมวลผลการประเมินผลระบบประกันคุณภาพ
5. สรุปผลการประเมินคุณภาพ เพื่อแจ้งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

3.3 คณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนา

1. นายชัยชัย	จิตต์ชุม	ประธานกรรมการ
2. น.ส.ขวัญรัตน์	ตั้งพิชฐานสกุล	กรรมการ
3. นายกฤตภาส	สิมมา	กรรมการ
4. นายเฉลิมวุฒิ	เข้าทองคำ	กรรมการ
5. นายพรชวุฒิ	จุโพธิ์แก้ว	กรรมการ
6. น.ส.พรชประเวศ	สัตตบุษย์วรกุล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพ
2. ประสานและสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านการวิจัย
3. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย บทความทางวิชาการ เอกสาร ตำรา ในรูปแบบองค์ความรู้
4. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3.4 คณะกรรมการจัดกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ

- | | | |
|----------------|-----------|---------------------|
| 1. นายชัยชัย | จิตต์ชุ่ม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวรลักษณ์ | แจ่มใส | กรรมการ |
| 3. น.ส.วาสนา | สมจิตร | กรรมการ |
| 4. น.ส.เตือนใจ | ใจสิงห์ | กรรมการ |
| 5. น.ส.อรนุช | ทองทักษิณ | กรรมการ |
| 6. น.ส.วนิชชา | อุชูวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. นางพจนารถ | มีคณิ | กรรมการ |
| 8. นางศศิวิมล | มีฤทธิ์ | กรรมการ |
| 9. น.ส.ปรารถนา | จันทร์ทา | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. วางแผนดำเนินงานกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ
2. ติดต่อวิทยากรที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับวิถีเตรียมอุดม
3. จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4. ประมวลผลกิจกรรม
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ

3.5 งานบรรณสาร

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| 1. นายชัยชัย | จิตต์ชุ่ม | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ส.วนิชชา | อุชูวัฒน์ | กรรมการ |
| 3. นางมนต์ฤดี | จิตรกร | กรรมการ |
| 4. น.ส.น้ำทิพย์ | ชัยวงศ์ | กรรมการ |
| 5. น.ส.จุฬมณี | นิลผิง | กรรมการ |
| 6. น.ส.รัตนาวดี | วันทอง | กรรมการ |
| 7. น.ส.นิตยา | ยี่หวังเจริญ | กรรมการ |
| 8. นายอรรคราวุฒิ | ประจักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. ควบคุมการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ของโรงเรียน
2. ตรวจสอบความถูกต้องเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ของโรงเรียน
3. ลงทะเบียนเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ของโรงเรียน
4. จัดทำทะเบียนควบคุมเอกสาร/หนังสือที่เผยแพร่ในนามโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

4. งานสารสนเทศโรงเรียน

4.1 คณะกรรมการออกแบบการเก็บข้อมูล

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| 1. น.ส.ชนภา | กลิ่นยี่สุน | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ส.สายันท์ | ชื่นศรีทอง | กรรมการ |
| 3. นายวิชัย | พริ้งมาตี | กรรมการ |
| 4. น.ส.โสภิต | เปรียญกิจไพศาล | กรรมการ |
| 5. น.ส.รัชนี | สมทรัพย์ | กรรมการ |

- | | | |
|--|----------------|---------------------|
| 6. นางลัดดา | ฉิมพาลี | กรรมการ |
| 7. น.ส.เทียมจันทร์ | สังข์พันธานนท์ | กรรมการ |
| 8. นายอรรคราวัณ | ประชนันท์ | กรรมการ |
| 9. น.ส.ปารวี | มุนาวงค์ | กรรมการ |
| 10. นายชยศักดิ์ | สนธิกุล | กรรมการ |
| 11. คณะกรรมการสารสนเทศ ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ติง/งาน | | กรรมการ |
| 12. น.ส.พรพรประเวศ | สัตตบุษย์วรกุล | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ 1. วิเคราะห์และออกแบบฟอร์มการเก็บข้อมูล
 2. เก็บรวบรวมข้อมูล
 3. จัดทำฐานข้อมูล
 4. ประมวลผลข้อมูล
 5. จัดทำหนังสือสารสนเทศเพื่อเผยแพร่
 6. เผยแพร่และตอบคำถามสารสนเทศผ่านสื่อต่างๆ

4.2 คณะกรรมการดูแลระบบสารสนเทศโรงเรียน

- | | | |
|---|----------------|---------------------|
| 1. น.ส.ชนภา | กลิ่นยี่สุน | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ส.สิริรัตน์ | อนันต์วัฒนาพร | กรรมการ |
| 3. น.ส.อารมณ | จุลมนชล | กรรมการ |
| 4. นายชัยชัย | จิตต์ชุ่ม | กรรมการ |
| 5. น.ส.รัชนี | สมทรัพย์ | กรรมการ |
| 6. นายพรพรพุด | จูโพธิ์แก้ว | กรรมการ |
| 7. เจ้าหน้าที่อัตรากำลังที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน | | กรรมการ |
| 8. น.ส.พรพรประเวศ | สัตตบุษย์วรกุล | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ 1. วิเคราะห์ระบบที่จะต้องจัดเก็บ
 2. ดูแลระบบการจัดเก็บข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งระบบเครือข่ายภายนอกและภายในโรงเรียน
 3. ประสานงานการจัดเก็บข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูล
 4. พัฒนาระบบสารสนเทศ

5. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

5.1 คณะกรรมการมวลชนสัมพันธ์

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| 1. นายชัยชัย | จิตต์ชุ่ม | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ส.อรนุช | ทองทักษิณ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางกนกพร | วรกิจสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 4. นายประพิศ | ผาคำ | กรรมการ |
| 5. น.ส.กนต์กนิษฐ | ธิดาโชติพันธุ์ | กรรมการ |
| 6. นายพรภัทร | สินดี | กรรมการ |
| 7. นายสมญ | รณชิตพานิชยก | กรรมการ |
| 8. นายฤทธิรงค์ | กองศรี | กรรมการ |
| 9. นายอาจินต์ | แซ่ฮุน | กรรมการ |
| 10. น.ส.กมลวรรณ | ดีเลิศ | กรรมการ |
| 11. น.ส.สุธาสิณี | พลอยขาว | กรรมการ |

12. น.ส.อังศนา	พันธุ์มี	กรรมการ
13. นายพิพัฒน์	ตันวิบูลย์วงศ์	กรรมการ
14. น.ส.วรกานต์	สมจิตต์	กรรมการ
15. น.ส.สุภิญญา	แซ่เขียว	กรรมการ
16. น.ส.รัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
17. นางฐิตาพร	วิภาวณิชย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. กำหนดนโยบายของส่วนงานและร่วมกำหนดทิศทางในการ

ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

2. วางแผนการปฏิบัติงาน บริหารงาน ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงาน
ประชาสัมพันธ์

3. สร้างความสัมพันธ์อันดี กับสื่อมวลชน ประสานงาน ดำเนินการ
ระหว่างสื่อมวลชนกับโรงเรียน ในระหว่างที่มีกิจกรรม

4. ประสานกับ ผู้บริหาร บุคลากรให้ข้อมูล เพื่อจัดเตรียมประเด็นในการนำเสนอ

5. ประสานกับสื่อมวลชน เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานต่างๆของโรงเรียนให้
สาธารณชน ทุกช่องทาง

6. ดำเนินการ และจัดทำงานข่าวประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์โรงเรียน

7. ดำเนินการดูแลป้ายตัวอักษรเคลื่อนไหว และจอภาพดิจิทัล เพื่อการ
ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

8. เก็บรวบรวมข่าวที่ออกสื่อต่างๆ ส่งไปยังผู้บริหาร และเก็บเพื่อเป็นฐานข้อมูล

9. ดำเนินการจัดทำเอกสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร
และดำเนินงานของโรงเรียน

10. รวบรวมข่าวประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งต่อข่าวสารสัมพันธ์
ภายในองค์กร

11. รับ-ส่งนักเรียนที่เดินทางไปและกลับจากการแข่งขันต่างประเทศ/ส่งนักเรียนทุน
ไปต่างประเทศ

5.2 งานถ่ายภาพและผลิตสื่อ

1. นายวัฒนา	เฮงภูเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นายบัญชา	นิยมแก้ว	กรรมการ
3. นางยุพิน	ภูยาธร	กรรมการ
4. นายประพิศ	ผาคำ	กรรมการ
5. นางนฤมล	ศรีมา	กรรมการ
6. น.ส.เทียมจันทร์	สังข์พันธานนท์	กรรมการ
7. นาย ตุลนันท์	นวลเพ็ญ	กรรมการ
8. น.ส.วิจิตรา	เลาวเลิศ	กรรมการ
9. นายจักรชัย	ศรีวรเวทย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. ดำเนินการบันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียน

2. ดำเนินการถ่ายวิดีโอ และบันทึกเทปกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3. จัดส่งภาพกิจกรรมตามหน่วยงานภายใน และภายนอก

4. จัดทำประมวลภาพกิจกรรมของโรงเรียน

5. จัดเก็บภาพกิจกรรม ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6. ประสานงานเกี่ยวกับงานเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อจัดเตรียมข้อมูลภาพถ่ายกิจกรรม
7. ทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
8. ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น วันสำคัญ กิจกรรมต่างๆ ฯลฯ
9. จัดนิทรรศการในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน
10. เก็บข้อมูลของโรงเรียน ที่ออกอากาศทางโทรทัศน์ช่องต่างๆ โดยจัดทำเป็นซีดี เพื่อเก็บเป็นข้อมูลของหน่วยงาน

5.3 งานพิธีการและพิธีกร

1. นายชัชชัย	จิตต์ซุ่ม	ประธานกรรมการ
2. น.ส.ชนภา	กลั่นยี่สุน	กรรมการ
3. นายพรภัทร	สินดี	กรรมการ
4. น.ส.กนกกันษิษฐ	ธิดาโชติพันธุ์	กรรมการ
5. น.ส.กมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการ
6. น.ส.อังศนา	พันธุ์มี	กรรมการ
7. น.ส.สุธาสินี	พลอยขาว	กรรมการ
8. น.ส.ปารวี	มุนาวงค์	กรรมการ
9. นายพิพัฒน์	ตันวิบูลย์วงศ์	กรรมการ
10. น.ส.ดุสิตา	ชั้นธพงษ์	กรรมการ
11. นางลัดดา	ฉิมพาลี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. ต้อนรับ ดูแลอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในงานต่างๆ ของโรงเรียน
2. ประสานงานและดำเนินงาน กิจกรรมและงานต่างๆ ที่จัดขึ้นให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. เป็นพิธีกรดำเนินรายการกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

6. งานสำนักงานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1 คณะกรรมการสำนักงาน

1. น.ส.สิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	ประธานกรรมการ
2. นางยุพิน	ภูยาธร	กรรมการ
3. น.ส.จุฬมณี	นิลผิ้ง	กรรมการ
4. น.ส.รัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
5. น.ส.นิตยา	ยี่หวังเจริญ	กรรมการ
6. นางมนต์ฤดี	จิตรากร	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดทำเอกสาร
2. รับ-ส่งข้อมูลภายใน
3. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเอกสารต่างๆ ภายในหน่วยงาน
4. บริการข้อมูลแก่บุคลากรภายในและภายนอก
5. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 คณะกรรมการแผนงานและพัสดุ

1. น.ส.สิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	ประธานกรรมการ
2. น.ส.จุฬมณี	นิลผิ้ง	กรรมการ
3. น.ส.รัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
4. น.ส.นิตยา	ยี่หวังเจริญ	กรรมการ
5. น.ส. ปัทมน	เชิดชูเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดทำโครงการและแผนการปฏิบัติงานทั้งหมดของฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและสรุปประเมินผลโครงการนำเสนอผู้บริหารโรงเรียน
2. ทำบัญชี/ทะเบียน ควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุและครุภัณฑ์

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำกลุ่มบริหารงาน ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน

- | | | |
|-------------------|----------------|---|
| 1. นายพรภัทร | สินดี | กรรมการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 2. น.ส.ถนอมจิตต์ | เสนมา | กรรมการ กลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นางวิไลลักษณ์ | พัฒนชีวกุลบุตร | กรรมการ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร |
| 4. นางอัมพา | ณ พัทลุง | กรรมการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสุนันท์ | ปรารมย์ | กรรมการ ฝ่ายนโยบายและแผน |
| 6. น.ส.ปัทมณ | เชิดชูเกียรติ | กรรมการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| 7. นายอรุณ | เชียวหวาน | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 8. น.ส.ปราณนา | จันทร์ทา | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 9. น.ส.ปารวี | มุนาวงศ์ | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 10. นายพรภัทร | สินดี | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 11. นางปราณี | ยอมเยาว์ | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 12. นางมนต์ฤดี | จิตรกร | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| 13. นายสยามภู | รณชิตพานิชยกิจ | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| 14. นางกุล | พูนศรัทธา | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |
| 15. นายอาจันต์ | แซ่ฮุน | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |
| 16. นางภารดี | อิงจรกุล | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 |
| 17. น.ส.สุปรียา | สุดประเสริฐ | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 |
| 18. นางผจงวาด | พูลแก้ว | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 19. นายอรรคราวุฒิ | ประชานันท์ | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 20. น.ส.กมลวรรณ | ดีเลิศ | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ |
| 21. นางสุทธิรัตน์ | นาคราช | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ |
| 22. นายพัฒนา | สุทธิรอด | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ |
| 23. นางฉวีวรรณ | แววแสง | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ |
| 24. นางลัดดา | ฉิมพาสี | กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 25. นายจำลอง | หงษ์พญา | กรรมการ งานทะเบียน |
| 26. นายยงยุทธ | โรจนวรเกียรติ | กรรมการ งานแนะแนว |
| 27. น.ส.เพทาย | บุญยรัตพันธุ์ | กรรมการ งานกิจกรรม |
| 28. นางศศิวิมล | มีฤทธิ์ | กรรมการ งานห้องสมุด |
| 29. นางกนกพร | วรกิจสมบูรณ์ | กรรมการ งานอนามัย |
| 30. นายวัฒนา | เฮงภูเจริญ | กรรมการ งานโสตทัศนศึกษา |

- หน้าที่ 1. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดเตรียมข้อมูลที่เป็นของหน่วยงาน เพื่อรองรับการประเมินภายในและ
การประเมินภายนอก

8. คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนประจำกลุ่มบริหารงาน ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน

- | | | |
|----------------|------------|---------------------------------------|
| 1. นางสนธิ | ธนะอุดม | กรรมการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 2. น.ส.เตือนใจ | ใจสิงห์ | กรรมการ กลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. น.ส.สายัณห์ | ชื่นศรีทอง | กรรมการ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร |

4. นางอัมพา	ณ พัทลุง	กรรมการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. นายพรพรหม	จุฬารัตน์	กรรมการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. น.ส.รัชณี	สมทรัพย์	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7. น.ส.ปารวีย์	มุนาวงค์	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. น.ส.ขวัญรัตน์	ตั้งพิชฐานกุล	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9. น.ส.โสภิต	เปรียญกิจไพศาล	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
10. นายฉัตรชัย	อภิวันท์สนอง	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
11. น.ส.กอบเกื้อ	คชเสนี	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2
12. นายสนธยา	ศักดิ์ภาพย์	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
13. นางเบญจวรรณ	สุรินทร์	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
14. นายวิชัย	พริ้งมาตี	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ
15. นางลัดดา	ฉิมพาลี	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
16. นายจำลอง	หงษ์พญา	กรรมการ งานทะเบียน
17. นายยงยุทธ	โรจนวเรเกียรติ	กรรมการ งานแนะแนว
18. น.ส.เพทหาย	บุญยรัตพันธุ์	กรรมการ งานกิจกรรม
19. นางศศิวิมล	มีฤทธิ์	กรรมการ งานห้องสมุด
20. นางกนกพร	วรกิจสมบูรณ์	กรรมการ งานอนามัย
21. นายวัฒนา	เฮงภูเจริญ	กรรมการ งานโสตทัศนศึกษา

หน้าที่ 1. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน

2. จัดเก็บข้อมูล สถิติ บันทึก ตามระบบสารสนเทศของโรงเรียน รวบรวมผลงาน
นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน

9. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนประจำกลุ่มบริหารงาน ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน

1. นางสนธิ	ธนะอุดม	กรรมการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. น.ส.ศิวพร	ไชยพยอม	กรรมการ กลุ่มบริหารวิชาการ
3. นางจิตาพร	วิภาวณิชย์	กรรมการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. น.ส.สุนันต์พร	สุ่มมาตย์	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
5. นายพรภัทร	สินดี	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. น.ส.นิตยา	พุ่มเพิ่ม	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
7. นายกฤตภาส	สิมมา	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
8. น.ส.กัณฑกนิษฐ์	ธิดาโชติพันธ์	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2
9. นางจิตาพร	วิภาวณิชย์	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. นายพงศ์ระพี	ธนะอุดม	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
11. นางกัศพิชามณูช	ทิมา	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ
12. น.ส.สุภิญญา	แซ่เขียว	กรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
13. นายจำลอง	หงษ์พญา	กรรมการ งานทะเบียน
14. นายยงยุทธ	โรจนวเรเกียรติ	กรรมการ งานแนะแนว
15. น.ส.จิราภา	ศิลปอนันตสูตร	กรรมการ งานกิจกรรม
16. นางศศิวิมล	มีฤทธิ์	กรรมการ งานห้องสมุด
17. นางกนกพร	วรกิจสมบูรณ์	กรรมการ งานอนามัย
18. นายบัญชา	นิยมแก้ว	กรรมการ งานโสตทัศนศึกษา

- หน้าที่ 1. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดเก็บข้อมูล รวบรวมผลงานความสำเร็จ จากการแข่งขัน การได้รับรางวัลต่างๆของ
บุคลากรและนักเรียน ในหน่วยงาน และนำเสนอผลงานประชาสัมพันธ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. 2558



(นายประเมษฐ์ โมลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	นายปรเมษฐ์	โมลี	ประธานกรรมการ
๒.	นายศรไชย	สาริกะวณิช	กรรมการ
๓.	นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	กรรมการ
๔.	ว่าที่ร้อยตรีมานพ	เพ็ญศรี	กรรมการ
๕.	ว่าที่ร้อยตรีสุทธิศักดิ์	กีชวรรณ	กรรมการ
๖.	นายจงชัย	เจนหัตถการกิจ	กรรมการ
๗.	นางสมจิตต์	ดิณจินดา	กรรมการ
๘.	นายชัชชัย	จิตต์ชุม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.	นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	ประธาน
๒.	นางสาวสุภาณี	พงศ์พันธุ์ภักดี	กรรมการ
๓.	นางสมจิตต์	ดิณจินดา	กรรมการ
๔.	นางเอมอุษา	ภูมิสวัสดิ์	กรรมการ
๕.	นางสาวศิริพร	พันธุ์ดี	กรรมการ
๖.	นางสาวเตือนใจ	ใจสิงห์	กรรมการ
๗.	นางวรลักษณ์	แจ่มใส	กรรมการ
๘.	นางสาววาสนา	สมจิตร	กรรมการ
๙.	นางนงลักษณ์	ฉิมพาลี	กรรมการ
๑๐.	นางพัชรา	คงแก้ว	กรรมการ
๑๑.	นางมะลิวัลย์	กอสกุล	กรรมการ
๑๒.	นางอัมพา	ณ พัทลุง	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนนทลี	รัตนสิทธิ์	กรรมการ
๑๔.	นายกอบกิจ	พวงน้อย	กรรมการ
๑๕.	นายเผด็จ	จิตรากร	กรรมการ
๑๖.	นางสาวบุษยพรรณ	บุญญพันธุ์	กรรมการ
๑๗.	นางสาววนิชชา	อุชุวัฒน์	กรรมการ
๑๘.	นางรัตน์สุณี	สุขพนินันท์	กรรมการ
๑๙.	นายสุเมธา	ศรีอุทธา	กรรมการ
๒๐.	นางสาวสุดารัตน์	วิริยาธิปตย์	กรรมการ
๒๑.	นางดวงพร	ใจเพิ่ม	กรรมการ
๒๒.	นางศศิวิมล	มีฤทธิ์	กรรมการ
๒๓.	นายวัฒนา	เฮงภูเจริญ	กรรมการ
๒๔.	นายยงยุทธ	โรจนวรเกียรติ	กรรมการ
๒๕.	นางกนกพร	วรกิจสมบูรณ์	กรรมการ



คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	นางสมจิตต์	ดิณจินดา	ประธานกรรมการ
๒.	นายชัชชัย	จิตต์ชุ่ม	กรรมการ
๓.	นางสาวพิมพ์พร	ตันนิรัตน์	กรรมการ
๔.	นางสาวณิชา	อุชวัฒน์	กรรมการ
๕.	นางจกกลณี	เชียวหวาน	กรรมการ
๖.	นางกุลวดี	ไพจิตร	กรรมการ
๗.	นางสาวสิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	กรรมการ
๘.	นางสาวชนภา	กลั่นยี่สุน	กรรมการ
๙.	นางมนต์ฤดี	จิตรกร	กรรมการ
๑๐.	นางสาวขวัญรัตน์	ตั้งพิชฐานสกุล	กรรมการ
๑๑.	นางสาวพรรณวดี	ยืนยงค์นาน	กรรมการ
๑๒.	นางสาวอังศนา	พันธ์มี	กรรมการ
๑๓.	นายฤทธิรงค์	กองศรี	กรรมการ
๑๔.	นายจักรชัย	ศรีวรเวทย์	กรรมการ
๑๕.	นายอรรคราวุฒิ	ประชานันท์	กรรมการ
๑๖.	นางสาวสุปรียา	สุดประเสริฐ	กรรมการ
๑๗.	นางสาวกมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการ
๑๘.	นางสาวศิวพร	ไชยพยอม	กรรมการ
๑๙.	นายพรพรวุฒิ	จูโพธิ์แก้ว	กรรมการ
๒๐.	นางสาวปัทมน	เชิดชูเกียรติ	กรรมการ
๒๑.	นางสาวเกตนิศา	อิศราภรณ์	กรรมการ
๒๒.	นางสาวรัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
๒๓.	นางสาวจุฬมณี	นิลผึ้ง	กรรมการ







โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



การพัฒนาศักยภาพการดำรงตนของนักเรียน
ชั้น ม.๔





ค่ายภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน





อัตลักษณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
"ต.อ.ต้นกล้า ของแผ่นดิน"



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

227 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทร. 02-254-0287-8, 02-252-7001 , 02-2527302-3

<http://www.triamudom.ac.th>