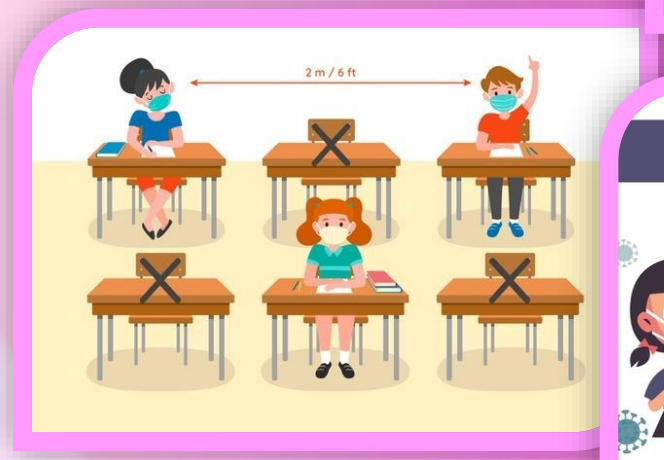
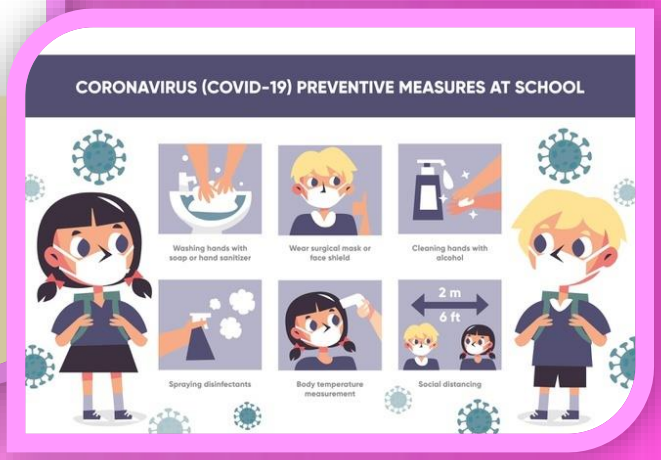
คู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

คำนำ

คู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จัดทำขึ้น โดยได้ศึกษาแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคู่มือการปฏิบัติมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการนำสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจได้ง่ายและเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว มาตรการของโรงเรียน รวมทั้งการให้ความร่วมมือต่อการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
๑. แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	๑
๒. แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน	๒
๒.๑ การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน	๒
- แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓
- ใบประกาศรับรองมาตรฐาน	๙
๒.๒ แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน (มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School)	๑๐
- สรุปมาตรการ ๖ หลัก ๖ เสริม ๗ เข้มงวด	๑๓
๓. แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน	๑๔
๓.๑ กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (On Site) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติ	๑๔
๓.๒ กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ	๑๙
๔. บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒๐
๔.๑ บทบาทของนักเรียน	๒๐
๔.๒ บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐
๔.๓ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๒
๔.๔ บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน	๒๓
๕. การติดตามและประเมินผล	๒๔
๖. แผนเผชิญเหตุ	๒๕
- แผนเผชิญเหตุโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	๒๗
๗. มาตรการระดับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	๒๘
๘. มาตรการสำหรับครู	๒๙
๙. มาตรการระดับห้องเรียน	๓๐
๑๐. มาตรการทางด้านโภชนาการ	๓๑
๑๐.๑ มาตรการทางด้านโภชนาการ (นักเรียน)	๓๑
๑๐.๒ มาตรการทางด้านโภชนาการ (ร้านค้า)	๓๒
๑๑. มาตรการดูแลตัวเอง Self Discipline	๓๓
๑๒. รูปแบบกิจกรรม Small Bubble	๓๔
๑๓. แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา	๓๕
คณะผู้จัดทำ	๓๖

๑. แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุข ๒๕๖๔ และกระทรวงศึกษาธิการ เร่งดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชน ๒ เรื่องที่สำคัญและนำสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การรณรงค์ให้นักเรียนอายุ ๑๒-๑๘ ปี เข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer และให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School อย่างเคร่งครัด จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จะต้องรับรู้และสามารถเข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer และปฏิบัติตามมาตรการได้อย่างเคร่งครัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรการวัคซีน Sandbox : Safety Zone in School ดังนี้

โรงเรียน Sandbox : Safety Zone in School

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย (นายแพทย์สุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย อธิบดีกรมอนามัย) มีการนำร่องเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School ในโรงเรียน**ประเภทพักนอน** มีการดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งมีการแบ่งโซนคัดกรอง โซนกักกันผู้สัมผัสเสี่ยง และโซนปลอดภัยสีเขียว ร่วมกับมาตรการต่างๆ มีการติดตามและประเมินผล พบว่าได้ผลดี แม้พบผู้ติดเชื้อ ก็เป็นการสัมผัสกับผู้ติดเชื้อภายนอกและตรวจจับได้ นับได้ว่าเป็นระยะที่ ๑ ที่ประสบผลสำเร็จจึงเตรียมขยายผลในโรงเรียน**แบบไป-กลับ** และ**โรงเรียนพักนอน-ไปกลับ** ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นระยะที่ ๒ โดยมาตรการจะเข้มข้นกว่าระยะที่ ๑ เน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มสถานศึกษา (ข้อมูลจาก ไทยรัฐออนไลน์ ฉบับวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ https://www.thairath.co.th/news/local/๒๑๙๓๙๑๐)

ดังนั้นภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาของรัฐและสถานศึกษาของเอกชนทุกแห่งทั้งแบบพักนอน แบบไป-กลับ และแบบพักนอน-ไปกลับ จะเปิดให้มีการเรียนการสอนตามปกติแบบ On site ได้จะต้องดำเนินการมาตรการที่เข้มข้น โดยเน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามหลักการสำคัญของ ได้แก่ ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความความปลอดภัย

๒. แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน (อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมการการเตรียมการก่อนการเปิดเรียน เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้มีการติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๑. สถานศึกษาต้องประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองในระบบ **Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+** ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถ้าผลการประเมินเป็น สีเขียวให้เปิดเรียนได้ สีเหลืองให้ประเมินซ้ำ ถ้าผ่านให้เปิดเรียนได้ ถ้าผลการประเมินเป็นสีแดง จะต้องเตรียมสถานศึกษาจนกว่าผลการประเมินจะเป็นสีเขียวหรือสีเหลือง หากยังคงมีผลการประเมินเป็นสีแดง ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อจะได้ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓. นักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับการฉีดวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔. สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เปิดภาคเรียน และนำผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติให้เปิดเรียนได้

๕. สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดให้เปิดเรียนได้ ให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด โดยเน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

๖. สถานศึกษารายงานผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นภายในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๔๒๕๖

๒.๑ การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย ได้สร้างเครื่องมือสำหรับสถานศึกษาประเมินตนเองในระบบ **Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+** เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลิงก์ระบบ **https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school** แบบประเมินตนเองดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(สถานศึกษาทำการประเมินตนเองภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนในเดือนพฤศจิกายน๒๕๖๔)

****

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ใช้สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด สีแดงเข้ม ๒๓ จังหวัด) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด สีแดง ๓๐จังหวัด) จำนวนรวม ๕๓ จังหวัด **(ข้อมูล ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔)**

พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ๒๓ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี จันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตาก นครปฐม นครนายก นครศรีธรรมราช นราธิวาส นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี ปัตตานี พระนครศรีอยุธยา ยะลา ระยอง ราชบุรี สงขลา สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี

พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) ๓๐ จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยนาท ชัยภูมิ ชุมพร เชียงราย เชียงใหม่ ตรัง ตราด นครราชสีมา นครสวรรค์ ประจวบคีรีขันธ์ พัทลุง พิจิตร พิษณุโลกเพชรบูรณ์ มหาสารคาม ระนอง ลพบุรี ศรีสะเกษ สกลนคร สตูล สระแก้ว สิงห์บุรี สุพรรณบุรี สุราษฎร์ธานี สุรินทร์ อ่างทอง อุดรธานี อุบลราชธานี

ชื่อสถานศึกษา

- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา นางวรรณดี นาคสุขปาน

สังกัด สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

นักเรียน ๔,๔๗๙ **คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๒๗๘ **คน รวม** ๔,๗๕๗ **คน**

เลขที่ ๒๒๗ **หมู่** .....-..... **ถนน** พญาไท **แขวง** พญาไท **เขต** พญาไท **จังหวัด** กรุงเทพฯ

เบอร์โทรมือถือที่ติดต่อได้สะดวก ๐๒ ๒๕๔ ๐๒๘๘

E-mail sarabun.tu@outlook.co.th

เกณฑ์การประเมินตนเอง

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์ แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่	✓		
๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ใน สถานศึกษา หรือไม่	✓		
๓	มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่	✓		
๔	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่	✓		
๕	มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยง การเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาด ของโรค หรือไม่	✓		
๖	มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับ ประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่	✓		
๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูล กรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่	✓		
๘	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่	✓		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	
๙	มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่	✓		
๑๐	มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน หรือไม่	✓		
๑๑	มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากรหรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่	✓		
๑๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน หรือไม่	✓		
๑๓	มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด – ปิด ประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยง หรือไม่มีการเรียน การสอนและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่	✓		
๑๔	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและ หลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่	✓		
๑๕	มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัยมีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่	✓		
๑๖	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจาก โรคโควิด ๑๙ เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลิ่น ลิ้น ไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่	✓		
๑๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่	✓		
๑๘	มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่	✓		
๑๙	มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่	✓		
๒๐	มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่	✓		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)	✓		
๒๒	มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๑๙ สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่	✓		
๒๒	มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๑๙ สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่	✓		
๒๓	มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบของสื่อ	✓		
๒๔	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม สุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ โดย ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการ ด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่	✓		
๒๕	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนอย่างน้อย ห้องเรียนละ ๒ คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่	✓		
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๖	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่	✓		
๒๗	มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่	✓		
๒๘	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ ๑๒-๑๘ ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมากมีโรคประจำตัว ๗ กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ ตามแนวทางที่รัฐกำหนดหรือไม่	✓		
๒๙	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวร ทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)	✓		(๑) ไม่มีที่พัก และเรือนนอน

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
๓๐	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาด สถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติ ด้านศาสนกิจและมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวันหรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)	✓		(๑) ไม่มี สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา หรือ ในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่	✓		
๓๒	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือไม่	✓		
๓๓	มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่	✓		
๓๔	มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และ บุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตามหรือไม่	✓		
๓๕	มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสียงสูงหรือ ผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่	✓		
มิติที่ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล ๕ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๕ มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่	✓		
๓๗	มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันด้วย ๓T๑V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่	✓		
๓๘	มีนโยบายเข้มควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความ ปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่	✓		แนวปฏิบัติ (ประกาศมาตรการไป - กลับ)
๓๙	นโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ใน สถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึงหรือไม่	✓		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
๔๐	นโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ - ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน – นอกรถก่อนและหลังใช้ งาน เว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้า หรือ หน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด - ลด การพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถหรือไม่ (กรณีรถรับ – ส่งนักเรียน)	✓		(๑) ไม่มีรถรับ-ส่งนักเรียน
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๔ ในสถานศึกษาหรือไม่	✓		
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอหรือไม่	✓		
๔๓	มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสมหรือไม่	✓		
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพ นักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์	✓		

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	**ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ**
สีเหลือง	**ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อแต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง**
สีแดง	**ไม่ผ่าน ข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง**

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและ/หรือประเมินตนเองซ้ำ จนกว่าจะผ่านทั้งหมด โรงเรียนสามารถเปิดเรียน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน นางวรรณดี นาคสุขปาน

วันที่ประเมิน ๒๖ ตุลาคม ๒๖๔๖

หมายเหตุ : สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนผ่านระบบ Thai stop covid กรมอนามัย ได้ที่ https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th

QR Code

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

stopcovid.anamai.moph.go.th

เมื่อสถานศึกษาประเมินตนเอง ผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ จะได้รับใบประกาศรับรองมาตรฐานจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังตัวอย่าง ภาพที่ ๑

083-2564/029727

Thai STOP COVID

สถานประกอบการ สถานศึกษา

สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

(นางวรรณดี นาคสุขปาน)

มอบให้ ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ

หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2564 ถึง 26 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

ภาพที่ ๑ ใบประกาศรับรองมาตรฐาน

๒.๒ แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน (อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนด ตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ กำหนดมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการการปฏิบัติ โดยจำแนกประเภทของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๒.๑ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ประเภทไป-กลับ

หลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

เกณฑ์	เกณฑ์เพิ่มเติมของโรงเรียน
๑.องค์ประกอบด้านกายภาพ ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาประเภทไป – กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free Zone	- มีพื้นที่จัดการเรียนการสอน - มีพื้นที่สนับสนุนทั้งหมดของโรงเรียนให้เป็น COVID free Zone
๒. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนหรือ สถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบ ร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox:Safety zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด	- ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน On-Site ของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านทาง Google Form
๓. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องเตรียมการ ประเมินความพร้อมดังนี้ ๓.๑ โรงเรียน หรือสถานศึกษาต้องดำเนินการ ๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID ๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ ATK เป็นบวกหรือผลตรวจรวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด ๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการ สัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง ๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน	- มีการประกาศมาตรการและ มี School Isolation เรือนพุทธรักษา - มีจุดคัดกรอง ๓ จุด บริเวณหน้าประตูโรงเรียน - มีแผนและคู่มือแนวทางการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)

เกณฑ์	เกณฑ์เพิ่มเติมของโรงเรียน
๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม ตรวจราชการโดยทีมบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ ๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรต้องปฏิบัติ ๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา ๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	- ครูและบุคลากรที่ได้รับวัคซีน ตามมาตราการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข - ครูและบุคลากรทำแบบประเมินตนเอง หากไม่มั่นใจให้สามารถมาขอรับ ATK ที่งานอนามัย (งานอนามัยทำทะเบียนคุม ATK และผล)
๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาต้อง ดำเนินการดังนี้ ๔.๑ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) ๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด ๔.๓ ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวัง เกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด ๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET -CQ) ๔.๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ ๔.๖ ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับ อย่างเคร่งครัด (๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผลผ่าน MOECOVD โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง (๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ(๖x๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด	- รูปแบบ Onsite และ Online - สลับเลขคู่และเลขคี่ - สลับวันมาเรียน - ประเมิน Thai Save Thai ทุกวัน - มีการสุ่มตรวจ - มอบหมายงานโภชนา (ร้านอาหารควบคุมความปลอดภัยอย่างเข้มข้น) มีถังขยะสำหรับทิ้งหน้ากากอนามัย - Print หรือ Save ใบฉีดวัคซีนคู่กับบัตรนักเรียน School Pass

เกณฑ์	เกณฑ์เพิ่มเติมของโรงเรียน
(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการอาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery	-ทำความสะอาดโรงอาหาร -การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำอาหาร - เลือกซื้อวัสดุที่มีมาตรฐาน
(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำสำหรับ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ	- การแต่งกาย การส่วมหมวก ชุดเอี่ยมสวมแมส ใส่ถุงมือ ใส่รองเท้าบูต - มีการล้างเครื่องปรับอากาศ
(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) แผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับ การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด	- แม่ค้าแยกทิ้งถังขยะ - จัดแยกขยะ
(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ไปทั้งกรณีรถรับ-ส่ง นักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ	- ถังขยะทิ้งหน้ากากอนามัย จำนวน 60 ถัง จัดไว้ตามทางขึ้นทุกอาคาร
(๗) ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่ง ประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียนโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	
๔.๗ กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมินThai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting	

สรุปมาตรการ ๖ หลัก ๖ เสริม ๗ เข้มงวด

๖ มาตรการหลัก* (DMHT-RC)

๑. Distancing เว้นระยะห่าง

๒. Mask wearing สวมหน้ากาก

๓. Hand washing ล้างมือ

๔.Testing คัดกรองวัดใช้

๕. Reducing ลดการแออัด

๖. Cleaning ทำความสะอาด

๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)**

๑. Self-care ดูแลตนเอง

๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว

๓. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่

๔. Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน

๕. Check สำรวจตรวจสอบ

๖. Quarantine กักกันตัวเอง

๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษา**

๑. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบSmall Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม

๓. จัดระบบการให้บริการอาหตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการร

๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ

๕. จัดให้มีSchool Isolation มีแผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๓. แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน (อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการระหว่างเปิดเรียนตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันและหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำและรวบรวมแนวปฏิบัติระหว่างเปิดเรียน เป็น ๒ กรณี ดังนี้

๓.๑ กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (On Site) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติ	แนวปฏิบัติเพิ่มเติมของโรงเรียน
๖ หลัก ๖ เสริม ๗ เข้มงวด **๖ มาตรการหลัก** ๑. Distancing เว้นระยะห่างเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร ๒. Mask Wearing สวมหน้ากาก สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา ๓. Hand washing ล้างมือ ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ๔. Testing คัดกรองวัดไข้ วัดไข้ สังเกตอาการ ซักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา ๕. Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยงกลุ่มคนจำนวนมาก ๖. Cleaning ทำความสะอาด ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์	โรงเรียนพัฒนาพื้นที่ COVID FREE ZONE มี ๖ มาตรการหลัก ประจำห้องเรียน ประกาศมาตรการปฏิบัติ เพื่อขอความร่วมมือ
๖ มาตรการเสริม ๑. Self care ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น ๓. Eating รับประทานอาหารปรุงสุกใหม่ กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง ๔.Thai Chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน ๕. Check สำรวจ ตรวจสอบ สำรวจบุคคล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ๖. Quarantine กักกันตัวเอง กักกันตัวเอง ๑๔ เมื่อเข้าไปวันสัมผัหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค	ประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำ

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติ	แนวปฏิบัติเพิ่มเติมของโรงเรียน
๗ มาตรการเข้มงวด ๑) สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOE COVID ๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖x๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค ตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ ๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ ๕) ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด ๑๙ หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด ๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง ๗) ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการ	๑) สถานศึกษาประเมินตนความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง ๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติ	แนวปฏิบัติเพิ่มเติมของโรงเรียน
ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ๑) การระบายอากาศภายในอาคาร - เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๑๕ นาที หน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ ๒) การทำความสะอาด - ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ - ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได (กดลิฟท์ จุดดื่มน้ำ เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก ๓) คุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค - ตรวจดูคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน - ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช้แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด) - ตรวจคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม ทุก ๖ เดือน ๔) การจัดการขยะ - มีการคัดแยกลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle) - กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/ กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำใส่ในถังขยะปิดให้มิดชิด	- จัดระบบการจัดการดูแลรักษาความสะอาดและบำรุงรักษา ประจำวัน

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติ	แนวปฏิบัติเพิ่มเติมของโรงเรียน
ด้านการใช้อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก สถานศึกษาหรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดจะพิจารณาร่วมกับ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงจะดำเนินการได้ โดยมี แนวปฏิบัติ ดังนี้	- ให้ความรู้และคำแนะนำ - จัด Screen Zoning บริเวณหน้าโรงเรียน ทางขึ้นประจำตึกเรียน วัดอุณหภูมิ ล้างมือเจลแอลกอฮอล์ จุด พักคอย แผนเผชิญเหตุ มีข้อกำหนด ๖ มาตรการประจำห้องเรียน
๑. แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข ๑) กำหนดจุดคัดกรองช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอจาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบหรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งงดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่ ๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๓) จัดให้มีเจลแอลกฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการ บริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่น	
๔) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Boxset) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดี่ยว (Course Menu) ๕) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกรอบหลังให้บริการ ๖) กำกับให้นักเรียนนั่งโดยมีการเว้นระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ๗) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี ๘) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคารและห้องส้วม และทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ	- จัดระบบบริการการจำหน่ายอาหาร การฆ่าเชื้อช้อนส้อม จานชาม - เว้นระยะห่างการนั่งในโรงอาหาร
๙) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้น	- ฆ่าเชื้อทุกวันหลังเลิกเรียน - เช็ดลูกบิดประตู ราวบันไดทุกชั่วโมง

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติ	แนวปฏิบัติเพิ่มเติมของโรงเรียน
บริเวณที่มักมีการสัมผัส หรือใช้งานร่วมกันบ่อยๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมงและอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก ๑๐) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชั่น หรือใช้มาตรการควบคุมการเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล ๑๑) มีการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม - จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุด หรือหัวก๊อกต่อผู้บริโภค ๗๕ คน - ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มน้ำใช้ - ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว	กำหนดให้ดำเนินการตาม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET- CQ)
๒. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม ๑) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น ๒) จำกัดจำนวนผู้ร่วมกิจกรรมและกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนตอบแบบสอบถาม ๓) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรมและพบแพทย์ทันที	- มีศูนย์ให้คำปรึกษาร่วมกับศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๖ ลุมพินี
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรมและพบแพทย์ทันที ๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากอนากมัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑- ๒ เมตร งดการรวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง	

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติ	แนวปฏิบัติเพิ่มเติมของโรงเรียน
๓) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ ก่อนและหลังใช้บิการ หลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วมหรือสิ่งของเครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที ๔) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET- CQ)	

๓.๒ กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) การจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชันการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แพลตฟอร์ม Google Classroom เป็น Learning Station และใช้ แพลตฟอร์ม ZOOM ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ และมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๔. บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงเรียนจึงกำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๔.๑ บทบาทของนักเรียน

นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน

๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมอย่างเคร่งครัดของกระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอพพลิเคชั่น Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ทันที

๔.๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น มีความใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการป้องกัน การเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอพพลิเคชั่น Thai Save Thai (TST) อย่างหม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอเจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมอย่างเคร่งครัดของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยร่วมมือกับโรงเรียน ดังนี้

(๑) ครูเวรทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติ๊กเกอร์หรือตราปั๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานกับงานอนามัยโรงเรียน เพื่อให้งานอนามัยได้ประสานเพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวก จึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ของสถานศึกษา

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนดด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) และนำกระบวนการการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับ ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) เป็นบทบาทสำคัญ อาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่างๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถาม กับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

๔.๓ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่านThai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen test kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียนการจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกลสื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุและมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) รวมส่งการเยี่ยมบ้านนักเรียนในรายที่มีความจำเป็นเร่งด่วน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียนทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔.๔ บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนควรมี ดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอพพลิเคชั่น Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอสังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า หน้ากากอนามัย ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อยๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ห้องสุขา หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผักผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาทีทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ – ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อยๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่นๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๕.การติดตามและประเมินผล (อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอ ดังนี้

การติดตามและประเมินผล มี ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเ**นินการตามแนวทาง**การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การนำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

๒) การประเมินตนเองผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus :TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๓) การปฏิบัติตามมาตรการSandbox : Safety Zone in School ทั้ง ๔ องค์ประกอบ

๔) การปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มของสถานศึกษาระหว่างการจัดการเรียนการสอน

๕) การทำและการปฏิบัติตามแผนการเผชิญเหตุที่กำหนดไว้

๖) การรายงานข้อมูลสารเทศที่สำคัญต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินการ

๑. สื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับนักเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ ได้รับการฉีดวัคซีนให้ครบถ้วน ๑๐๐ %

๒. กำหนดมาตรการ และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรการ และแนวปฏิบัติของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. จัดให้มีระบบการรายงานและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงเพื่อสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๖. แผนเผชิญเหตุ (อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา กรณีหากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่ามีนักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา มีความเสี่ยงสูง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ การสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน รวมทั้งการคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	**ในสถานศึกษา**	**ครู/นักเรียน**	**สถานศึกษา**
ไม่มี ผู้ติดเชื้อ	ไม่พบ ผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ,เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบ ผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ,เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก* เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑- ๒ ม. ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมงกรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผ ๓ วันเพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ Onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	**ในสถานศึกษา**	**ครู/นักเรียน**	**สถานศึกษา**
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ – ๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมงกรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระบุคคล ๑-๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมงกรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน๑๔วัน ๕. **กรณี**Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดย**เข้ม**ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดp คณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก๒ สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดย **เข้ม** ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อนพิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห

ที่มา: กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). คู่มือการปฏิบัติมาตรการSandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจปลอดภัยไร้โควิด๑๙ ในสถานศึกษา.กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

แผนเผชิญเหตุโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๗. มาตรการระดับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

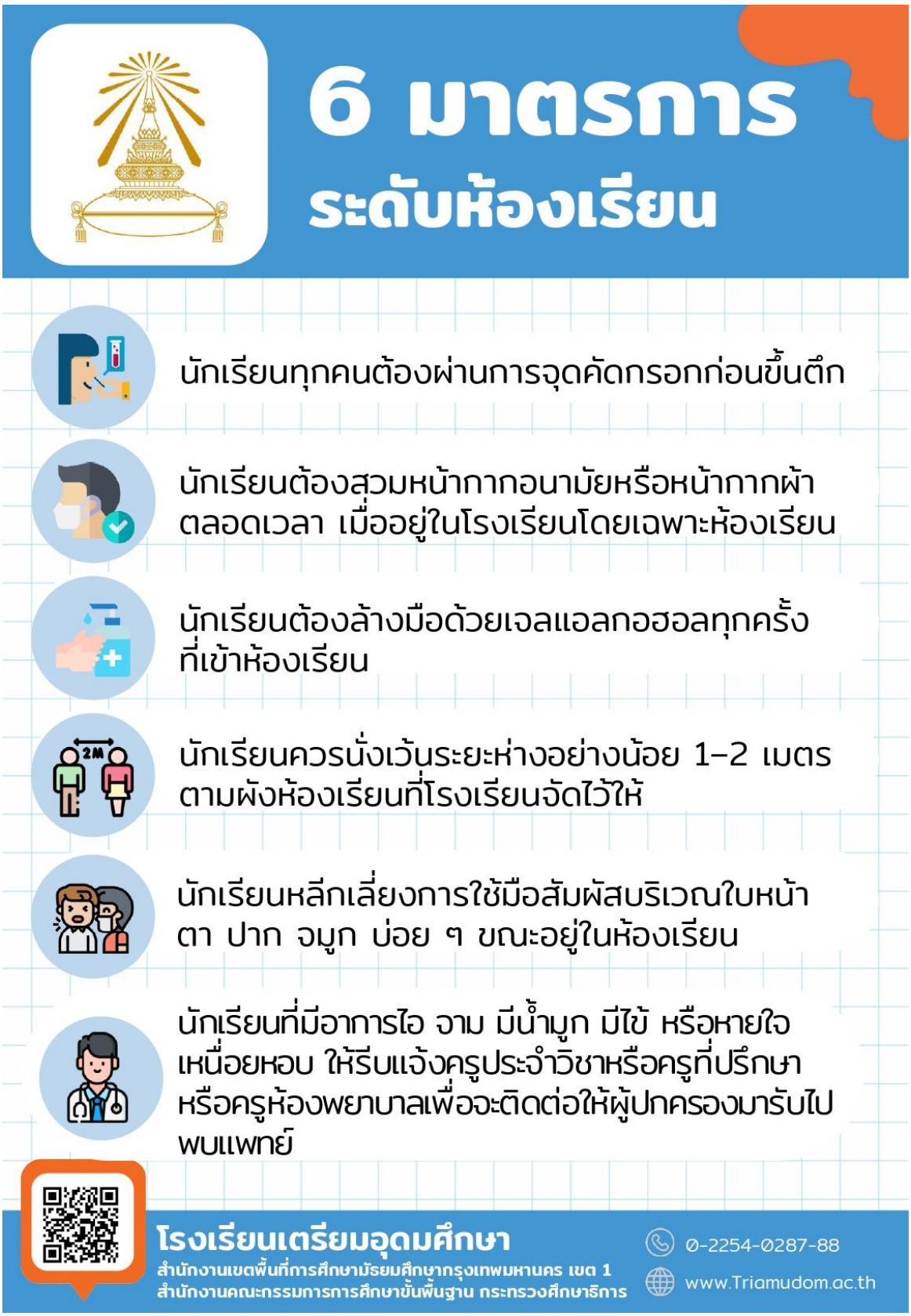
มาตรการระดับโรงเรียน

1. มีมาตรการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนสวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา
2. มีจุดคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (ตรวจวัดอุณหภูมิ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และแสกนไทยชนะ)
3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง ประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST)
4. ลดกิจกรรมการรวมตัว ให้จัดกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble
5. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อราชการที่มีความเสี่ยง (อาการไอ จาม มีน้ำมูก มีไข้ หรือหายใจเหนื่อยหอบ) จะแยกมาที่จุดจุดพักคอย แจ้งครูห้องอนามัย เพื่อประสานศูนย์บริการสาธารณสุข 16 ลุมพินี
6. ฉีดพ่นฆ่าเชื้อตามห้องเรียน อาคาร และสถานที่ใช้ทำกิจกรรมทุกวัน
7. โรงเรียนทำความสะอาดพื้นที่สัมผัสร่วม ราวบันได ลูกบิดประตูห้องเรียนทุกชั่วโมง และฉีดฆ่าเชื้อห้องเรียน ห้องพักครูหลังเลิกใช้งานทุกวัน
8. โรงเรียนจัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุและซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
9. มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK)
10. สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๐-2254-๐287-88
www.Triamudom.ac.th

๘. มาตรการสำหรับครู

๙. มาตรการระดับห้องเรียน



๑๐.๑ มาตรการทางด้านโภชนาการ (นักเรียน)

มาตรการ ทางด้านโภชนาการ

มาตรการที่นักเรียนต้องปฏิบัติตน

1. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ภายในโรงอาหาร ยกเว้นขณะนั่งรับประทานอาหารเท่านั้น
2. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งก่อนเข้ามาใช้บริการภายในโรงอาหาร
3. เว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร ระหว่างการเข้าคิวรอเพื่อซื้ออาหารตามจุดที่กำหนด
4. งดรับประทานอาหารร่วมกันและขณะนั่งรับประทานอาหารให้เว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร หรือตามจุดที่กำหนด
5. ห้ามรับประทานอาหารและเครื่องดื่มขณะเดิน ให้นั่งรับประทานที่โต๊ะอาหารในจุด ที่กำหนดเท่านั้น
6. งดพูดคุยกันในขณะรับประทานอาหาร หากมีความจำเป็นต้องทำการสวมหน้ากากอนามัยก่อนพูดคุยขณะรับประทานอาหาร เพื่อลดการแพร่เชื้อโรคไวรัส COVID-19
7. รับช้อนส้อมในจุดที่กำหนดและเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร ในขณะเข้าคิวเพื่อรับช้อนส้อม (โรงเรียนมีเครื่องอบฆ่าเชื้อช้อน UVC)
8. หลีกเลี่ยงการชำระเงินสดโดยขอความร่วมมือนักเรียนชำระเงิน ผ่าน Application เพื่อลดความเสี่ยงในการรับเชื้อโรคไวรัส COVID-19 จากการสัมผัสเงินสด (โรงเรียนประสานดำเนินการธนาคาร)

มาตรการสนับสนุนจากทางโรงเรียน

1. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ ตามจุดต่างๆภายในโรงอาหาร
2. ติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจนภายในโรงอาหาร
3. มีมาตรการสนับสนุนให้ผู้ประกอบการร้านค้าเข้ารับการฉีดวัคซีนครบ 2 เข็ม
4. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) อย่างต่อเนื่อง
5 จัดให้มีการฆ่าเชื้อช้อนส้อมด้วยเครื่องอบฆ่าเชื้อ UVC
6. มีมาตรการสนับสนุนให้ผู้ประกอบการร้านค้า รับชำระค่าอาหาร/เครื่องดื่ม ผ่าน Application หลีกเลี่ยงการสัมผัสเงินสด
7. จัดให้มีป้ายประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเข้ามาใช้บริการภายในโรงอาหารในสถานการณ์การแพร่เชื้อโรคไวรัส COVID-19
8. มีมาตรการตรวจมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารสำหรับโรงอาหารภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๐-2254-0287-88
www.Triamudom.ac.th

๑๐.๒ มาตรการทางด้านโภชนาการ (ร้านค้า)

มาตรการ ทางด้านโภชนาการ

มาตรการที่ผู้ประกอบการร้านค้าต้องปฏิบัติตน

1. ต้องได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัส COVID-19 ครบทั้ง 2 เข็ม เป็นที่เรียบร้อย
2. ผ่านการตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) อย่างต่อเนื่อง
3. ต้องประเมินความเสี่ยงตนเอง ทุกวัน ผ่าน Thai Save Thai (TST)
4. สังเกตอาการทุกวัน กรณีพบอาการผิดปกติ เช่น มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการรับรู้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส ต้องแจ้งผู้ประสานงานโรงอาหาร หัวหน้างานโภชนาการ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัส COVID-19 ของสถานศึกษา
5. ต้องสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธีตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณสถานศึกษา
6. ต้องแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน สวมผ้ากันเปื้อน หมวกคลุมผม รองเท้าหุ้มส้น/รองเท้าบูธตลอดเวลาที่ให้บริการภายในโรงอาหาร
7. ต้องล้างมืออย่างสม่ำเสมอ และรักษาความสะอาดในขั้นตอนการปรุงและจำหน่ายอาหารอย่างเคร่งครัด หากต้องหยิบจับ สัมผัสอาหารต้องใช้อุปกรณ์ในการคีบ/ตัก หรือสวมถุงมือทุกครั้ง ถอดถุงมือออก ก่อนไปสัมผัสสิ่งอื่นๆ นอกเหนือจากอาหาร
8. รับชำระค่าอาหาร/เครื่องดื่ม ผ่าน Application หลีกเลี่ยงการชำระเงินสด เพื่อลดความเสี่ยงในการรับเชื้อโรค COVID-19 จากการสัมผัสเงินสด (โรงเรียนประสานดำเนินการธนาคาร)
9. หลีกเลี่ยงการพูดคุย งดการรวมตัว งดรับประทานอาหารร่วมกัน นั่งรับประทานอาหารห่างกันอย่างน้อย 1 – 2 เมตร ให้รักษาระยะห่างกันอย่างเคร่งครัด
10. ปรุงอาหารสุกใหม่เสมอ มีการปกปิดอาหารเมื่อปรุงเสร็จก่อนถึงมือผู้บริโภค และหมั่นตรวจสอบคุณภาพอาหารให้สะอาด ปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสิ่งปนเปื้อน ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารสำหรับโรงอาหารภายในสถานศึกษา
11. ทำความสะอาด ภาชนะ อุปกรณ์การประกอบอาหาร และบริเวณพื้นที่ภายในร้าน ก่อนและหลังจากประกอบอาหารทุกวัน
12. ทำความสะอาด บริเวณพื้นที่ส่วนกลาง โต๊ะอาหาร เก้าอี้ พื้นและจุดสัมผัสต่างๆ เป็นประจำทุกช่วงเวลาการจำหน่ายอาหาร เพื่อลดการแพร่เชื้อโรคไวรัส COVID-19
13. นำขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้แน่น นำไปทิ้งในจุดที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ให้วันต่อวัน ห้ามให้มีขยะตกค้างภายในบริเวณร้านอาหาร หรือภายในโรงอาหารอย่างเด็ดขาด

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๐-2254-0287-88
www.Triamudom.ac.th

๑๑. มาตรการดูแลตัวเอง Self Discipline

๑๒. รูปแบบกิจกรรม Small Bubble

๑๓. แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา

แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา

แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด ๑๙

ชื่อสถานศึกษา.....เขต.....
นักเรียนชั้น.....วันที่.....
ชื่อผู้ตรวจคัดกรอง.....เบอร์โทรศัพท์.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อุณหภูมิร่างกาย (°C)	อาการแสดงเบื้องต้น							มาจากพื้นที่เสี่ยง	มีสมาชิกในครอบครัวถูกกักตัว/ป่วย	ผู้ปกครองพาไปพบแพทย์	เบอร์ติดต่อ
			ไข้	ไอ	น้ำมูก	เจ็บคอ	เหนื่อยหอบ/หายใจลำบาก	จมูกไม่ได้กลิ่น หรือได้กลิ่นลดลง	ลิ้นไม่รู้รส หรือรับรสน้อยลง				

คณะผู้จัดทำ

นางวรรณดี	นาคสุขปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
นายกิตติภพ	ภวณัฐกุลธร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธาน
ว่าที่ร้อยตรีมานพ	เพ็ญรัศมี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร	รองประธาน
นายเจริญ	บุตะเขียว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
นายนพล	อาจฤทธิ์	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวสุภัตรา	กฤชประภา	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายณัฐธีร์	รังสีธนะพงศ์	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายสยมภู	รณชิตพานิชยกิจ	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายอรรคราวุฒิ	ประชานันท์	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวรพีพร	ภู่ภูษิต	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปฏิพัทธ์	ประสงค์ดี	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวนิตยา	พุ่มเพิ่ม	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวศศิธร	ศรีทองเพิง	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายเสกสันต์	นิติการ	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายอุฬาร	ชาตรี	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวสุมินตรา	สรงประภา	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวธิดา	สิริไพศาลกุล	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวปภัสสร	นกฉลาด	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวจุฬมณี	นิลผึ้ง	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายธนกร	ตั๋นสกุล	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวกาญจนา	ชุมมา	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวอุรชา	ยอดเพชร	งานอำนวยการและประสานงาน	กรรมการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑