



วารสาร

เตรียมอุดมศึกษา

๑

ปีที่ 32 ฉบับที่ 59 เดือนพฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565

ISSN 0858-3668



ชองกวม 84 ปี สดำนศึกกษาแห่งนี้งคงงดงาม

สถานศึกษาสืบสร้าง ศาสตร์สม



ศรีสิทธิ์ศักดิ์สถาน เพียงพินานเมืองแมน แดนต่อแดนพิเศษ เขตต่อเขตพิศาล มานต่อมานมवलชน
คนต่อคนมवलชาญ งามตระการตระกล ถ่องถกถกถกิง ศิษย์สำเร็จบันดาล ครูสำราญบันดล
ทั่วมณฑล “เตรียมอุดมฯ” สำศาสตร์สมแสนศิลป์ “หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล” คุณอนเอนอนันต์
เป็นอัศจรรย์จับใจ เกียรติเกรียงไกรก้องเกริก ศุภฤกษ์ลุดสมัย โชติชัย “เจ็ดรอบ” งาม ขยายความแปดสิบสี่
ถ้วนสี่ปีปรีดีเปรม สุขเกษมพ่องแผ้ว เป็น “ปิ่นหทัย” แก้ว ถ่องแท้ถลลงสาร แลนา

สถานศึกษาสืบสร้าง	ศาสตร์สม
นามเอ่ย “เตรียมอุดมฯ” ชม	ชื่นชี้
แสนศิษย์รื่นเริงรมย์	เรียนเร่ รุณา
ครบคาบสถาปนา	นับเอื่อนอวยเฉลิม
เพติม “แปดสิบสี่” ถ้วน	เทียบฉนำ
จารจิตผจงจำ	แจ่มจำ
เตรียมตระตราครตระตรา	ต่นต่อ ต่นเฮย
งามยิ่งงามต้นกล้า	กาจกล้าไฟทไทย
“ปิ่นหทัย” คือปิ่นแก้ว	กลางมาน
ร่วร่วมสัมพันธ์สถาน	สนิทใกล้
รอยรักสมัครสมาน	เสมอมิ่ง มิตรแฮ
เต็มภาคภูมิเพียงให้	หากให้ศุภผล
ถกถกถกิงถ่องฟ้า	เพื่อนดาว
“เตรียมอุดมฯ” จุ่งพราว	พร่างพร้อย
ผลิตศิษย์ต่างเพชรวาว	ประดับชาติ
สืบเนื่องนับนานร้อย	กว่าร้อยกัปกัลป์

นายปัญญาผล บุลาดม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : ร้อยกรอง



ตราสัญลักษณ์ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๘๘ ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๓ มกราคม ๒๕๖๕

ผู้ออกแบบ

นายภูริทัต ชูชัยยะ ต.อ.81

ที่มาของตราสัญลักษณ์

ตราสัญลักษณ์นี้ดัดแปลงมาจากลายของช่องลมรอบฐานตึก 2 ที่เป็นตัวเลข 2481 หรือปีก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ซึ่งเป็นรายละเอียดที่น่าสนใจ แต่กลับไม่ได้รับความสนใจมากเท่าใดตลอดมา ร่วมกับรูปแบบสถาปัตยกรรมของตึก 2 คือ แบบ Art Deco (สถาปัตยกรรมที่เน้นลายเส้นและรูปทรงเรขาคณิตเป็นหลักในการออกแบบ เพื่อแสดงความทันสมัย) ซึ่งเป็นสถาปัตยกรรมรูปแบบที่เป็นที่นิยมในประเทศไทยในสมัยที่โรงเรียนก่อตั้งและทำให้ตึก 2 เป็นตึกที่มีเอกลักษณ์ มีความโดดเด่นในทุกยุคทุกสมัยมาจนถึงปัจจุบัน

เนื่องในโอกาสที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจะมีอายุครบ 84 ปี ผู้ออกแบบจึงสื่อถึงจุดเริ่มต้นของโรงเรียนด้วยลายของช่องลมดังกล่าวและการออกแบบตามแบบ Art Deco เพื่อให้ชาวเตรียมอุดมฯ ตระหนักถึงประวัติอันงดงามกว่า 84 ปีของโรงเรียน และให้วาระสำคัญของโรงเรียนในปีถัดไปนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษาเรื่องราวในอดีตเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าสู่นาคตต่อไป

ภาพช่องลม รอบฐานตึก 2



จัดประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ (Logo)

โดย : สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารานุกรมแดง



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับกันมาอย่างยาวนานว่า เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและมีประวัติความเป็นมาที่งดงาม ปัจจุบันโรงเรียนก็ผ่านมากว่า 84 ปีแล้ว ซึ่งถือว่าเป็นปีที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นโอกาสครบ 7 รอบ ในโอกาสนี้ จึงขอเขียนถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเพื่อให้ผู้อ่านทุกท่านได้ร่วมรำลึกและเฉลิมฉลองในโอกาสสำคัญนี้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีประวัติความเป็นมาอย่างยาวนานและมีเหตุการณ์ที่น่าสนใจมากมาย สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ใช้เวลาในการพิจารณาเรื่องการจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอยู่นานถึง 8 เดือน ในที่สุดก็มีมติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขึ้น เมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2480 (นับแบบใหม่คือ พ.ศ. 2481) พณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบก่อตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ขึ้น เริ่มตั้งแต่การเขียนแบบแปลนอาคารเรียน วางโครงการการบริหารจัดการ การจัดหาครูอาจารย์ การเขียนหลักสูตร การรับสมัครนักเรียน การจัดตารางสอน ฯลฯ ในที่สุดการจัดตั้ง “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ก็ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี พณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2480 (นับแบบใหม่คือ พ.ศ. 2481) โรงเรียนเปิดเรียนวันแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 นักเรียนเริ่มเรียนตามตารางสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 นับเป็นโรงเรียนสหศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ม.ล.ปิ่น เคยเล่าไว้ว่า “หนังสือพิมพ์เริ่มโจมตีว่าไม่สามารถทำได้ (จัดตั้งโรงเรียนแบบสหศึกษา) แต่เราไม่ตอบอะไร แต่ก็สามารถทำได้ ที่ทำก็เพราะนึกว่าทำได้ถ้าครูเอาใจใส่จะเป็นกันเองระหว่างครูกับผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนอื่นเขียนจดหมายถึงนักเรียนเตรียมฯ เขียนเกินไปจนไม่เรียนหนังสือ ตอนนี้นักเรียนเตรียมฯ ต้องไปพักกินนอนที่หัวเมือง คิดว่านักเรียนชายจะเกเร แต่นักเรียนชายบอกเพื่อนักเรียนหญิงเพราะลงรถไปต้องถือหีบ (กระเป๋า) หนัก ๆ ให้” นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนเป็นต้นมา กิจกรรมของโรงเรียนเจริญขึ้นเป็นลำดับ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร ล้วนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยม จนโรงเรียนเป็นที่ยอมรับว่าดีเด่นและเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรม

ในวาระสารฉบับนี้ ผู้อ่านทุกท่านจะได้อ่านบทความของนักเรียนเก่าและนักเรียนปัจจุบัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความรักและความผูกพันที่มีต่อโรงเรียน และวาระสารฉบับนี้เป็นวาระสารในโอกาสครบ 7 รอบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผู้เขียนจึงนำเสนอบทความ เกียรติรัฐ 7 เรื่องของ ต.อ. รวมถึงเอกสารสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียน และจะได้รับทราบข่าวสารและข้อมูลการประกวดแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งแสดงถึงศักยภาพของนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่ยอดเยี่ยม อีกทั้งยังมีประมวลภาพกิจกรรมในภาคเรียนนี้อีกด้วย

ขอขอบคุณผู้อ่านที่ติดตามอ่านวารสารเตรียมอุดมศึกษามาโดยตลอด กองบรรณาธิการยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกท่าน เพื่อจะได้พัฒนาคุณภาพวารสารให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เมื่อยี่สิบกว่าปีที่แล้ว พณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้ฝากข้อความระลึกถึงนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาทุกคน ความว่า “เมื่อเข้านี้แวะไปที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา รู้สึกว่าโรงเรียนสวยงามกว่าเดิม ป่ายวันนี้ นักเรียนเตรียมอุดมสามคนมาหาได้สนทนากัน รู้สึกว่าโรงเรียนได้ผ่านมากกว่า ๕๐ ปี แต่...นักเรียนยังน่ารักเหมือนเดิม ขอให้พยายามเป็นนักเรียนที่น่ารักต่อไป ไม่มีวันเปลี่ยนแปลง” จนถึงในขณะนี้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาก็ได้ผ่านมากกว่า 84 ปีแล้ว โรงเรียนยังคงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิชาการ ผู้เขียนก็ยังความรู้สึกเหมือนดังที่ พณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล กล่าวไว้เมื่อยี่สิบกว่าปีที่แล้ว...นักเรียนเตรียมอุดมศึกษาในปัจจุบันก็ยังคงความน่ารักเหมือนเช่นที่ผ่านมาและคงจะเป็นเช่นนั้นตลอดไป ไม่มีวันเปลี่ยนแปลง สมดังเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า **“ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”**

คมชาญ สุนทรวงศ์
สารานุกรม



วารสารเตรียมอุดมศึกษา

ปีที่ 32 ฉบับที่ 59 เดือนพฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565

ISSN 0858-3668

สารบัญ

สัญลักษณ์ครบรอบ 84 ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	1
สารานุกรมแถลง	2
ปกิณกะของ ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล	4
สารผู้อำนวยการ	6
ขอแสดงความยินดี	7
กฐินพระราชทาน	8
โอลิมปิกวิชาการ	10
นักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง	19
ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน : อัตลักษณ์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	29
กลุ่มสาระการเรียนรู้	34
บทความนักเรียน ต.อ.76 “เตรียมอุดมศึกษา เตรียมแรงใจการเป็นครูแก่ผม”	62
บทความนักเรียน ต.อ.84 “เรื่องเล่าของนักเรียนคนหนึ่งในกลุ่ม 84”	68
เกร็ดน่ารู้ ต.อ.	70
ประมวลภาพกิจกรรม	76
นักเรียน ชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2565 ที่สอบเข้าได้ลำดับที่ 1	94

เจ้าของ:

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ที่ปรึกษา:

- นางวรรณดี นาคสุขปาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- นายกิตติภพ ภาณุรัฐกุลธร
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
- นายทรงเกียรติ เทพประเสน
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
- ว่าที่ร้อยตรี มานพ เพ็ญศรีศรีมี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
กิจการนักเรียนและบุคลากร
- นายเจริญ บุตะเขี้ยว
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- หัวหน้าตึกเรียน
- หัวหน้างาน

วัตถุประสงค์:

- 1) เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และเกียรติคุณ
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้
ตลอดจนผลงาน และเกียรติคุณ
ของครู นักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนเก่า
- 3) เพื่อเป็นสื่อกลางที่ระหว่างโรงเรียน
ผู้ปกครอง และชุมชน

สารานุกรม:

นายคมชาญ สุนทรวงศ์

กองบรรณาธิการ:

นายอรรคราวุฒิ ประชานันท์
นายอภิชาติ อุยน์ภรณ์
นายดิสรณ์ จันทระเดช
นายณัฐพล คชสาร
นางสาวสุวิษดา รัตนโอฬารกุล
นางสาวจุฑามาศ กันภัย
นายกิตตินันท์ บุตะเขี้ยว
นางสาวพัชรินทร์ กลั่นประสม
นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
นางสาวสุวีณา พันธุ์มี
นางสาวณัฐพร ไทยपाल

ภาพ:

ว่าที่ร้อยตรี ปฏิพัทธ์ ประสงค์ดี
นางสาวรพีพร ภูภูมิ
นายเชน นันทวิญญู
นักเรียนผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์

จัดทำโดย:

งานวารสารโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
227 ถ.พญาไท เขตปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร 10330
โทรศัพท์ 0 2254 0287-8 ต่อ 114
E-mail : journal@triamudom.ac.th
Homepage : <http://www.triamudom.ac.th>

พิมพ์ที่:

บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง
จำกัด (มหาชน)
376 ถนนชัยพฤกษ์ แขวงตลิ่งชัน
เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0 2422 9000, 0 2882 1010
Homepage : <http://www.amarin.co.th>



ปกิณกะ

พจนน ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล



จดถึง

แต่เช้าตรู่ก็คิดถึงอยู่ไกลแสนไกล
คิดถึงมือสอตามไร่ ตามทุ่ง
ได้แต่ฝันไปอยู่ ร่มรื่นทุก
ในชุดของแม่บ้านแสน

ใจผมเป็นแม่บ้าน ก็คิดถึง
ทนายซึ่งมาอยู่ทุกวันนี้
จนตาตามมือ สอใน
ในชุดมือกับผ้าขาว

เรือนทองของพ่อเป็นห้อง
ของแม่ผมก็ไปอยู่ทุกวันนี้
แม่ผมมาที่ต่าง ๆ อยู่คนเดียว
ในชุดมือกับผ้าขาว
101000 ของแม่ผม ก็อยู่
ๆ ที่บ้านในต่างบ้าน
ซึ่งไม่เคยเห็นแม่ผม
แม่ผมไปไหน ก็ไปไหน

เรื่องนี้ก็ ที่ผมเห็นตาม
ตามบ้านของแม่ผม
เมื่อแม่ผม ขึ้นรถ
ผมก็คิดถึง แม่

มีทั้งแม่บ้านในเรือนทอง
ของแม่ผมก็ไปอยู่
คิดถึงมือสอตามไร่ ตามทุ่ง
ได้แต่ฝันไปอยู่ ร่มรื่นทุก
ในชุดของแม่บ้านแสน

จดถึง

ใจผมเป็นแม่บ้าน ก็คิดถึง
ทนายซึ่งมาอยู่ทุกวันนี้
จนตาตามมือ สอใน
ในชุดมือกับผ้าขาว

เรือนทองของพ่อเป็นห้อง
ของแม่ผมก็ไปอยู่ทุกวันนี้
แม่ผมมาที่ต่าง ๆ อยู่คนเดียว
ในชุดมือกับผ้าขาว
101000 ของแม่ผม ก็อยู่
ๆ ที่บ้านในต่างบ้าน
ซึ่งไม่เคยเห็นแม่ผม
แม่ผมไปไหน ก็ไปไหน

เรื่องนี้ก็ ที่ผมเห็นตาม
ตามบ้านของแม่ผม
เมื่อแม่ผม ขึ้นรถ
ผมก็คิดถึง แม่

ใจผมเป็นแม่บ้าน ก็คิดถึง
ทนายซึ่งมาอยู่ทุกวันนี้
จนตาตามมือ สอใน
ในชุดมือกับผ้าขาว

พจนน ศ.
๑๖ ต.ค. ๓๒

อดีต

แต่ปางหลังยังอยู่โรงเรียนใหญ่
 เกิดมีภัยสงครามไร้ความสุข
 ได้แต่ขบใจครูผู้ร่วมทุกข์
 ในยุคอพยพวิ้งหลบภัย
 ปลอมเป็นภารโรงก็ครั้งหนึ่ง
 ทหารซึ่งมาอยู่หาไม่รู้ไม่
 คบตามหามิตรสนิทใจ
 ในตู้นรภัยมีของดี

เงินทองของหลวงเป็นห่วงมาก
 ของส่วนตัวไม่อยากจะจู้จี้
 แผนการต่าง ๆ อยู่อย่างดี
 ในตู้นรภัยนี้จึงปลอดภัย

เอาออกบอกทหารว่ารู้งริง
 จะทิ้งลงในถังก็ยังไม่ไหว
 สั่งเลขาว่าแผนที่มีติดไว้
 เผาให้ไหม้เสียเถิดจะเกิดความ

เรื่องนี้ดีที่กลายเป็นความชอบ
 ตามระบอบอธิการท่านเคยว่า
 เพิ่งเคยเห็นปืนสนามยามภัยมา
 ทหารตั้งจิ้งก่าเหนือบันได

มิน่าเล่าบันไดเราจึงแตกหมด

รอยร้าวปรากฏให้เห็นได้
 ดึกสามงามอยู่แต่ในใจ
 ส่วนบันไดยับเยินเกินยินดี
 ปีนจ้องมองตึกอักษรศาสตร์
 ถึงไม่ฉลาดก็ไม่อยากจะถูกใจ
 ฝึกหัดครูอาศัยอยู่ที่ตึกนี้
 มิรู้ที่จะขนของไปอย่างไร

ปัจจุบัน

โรงเรียนเตรียมฯ เหมือนไม้ที่ใกล้ฝั่ง
 แต่รากยังสดอยู่อาจกู้ได้
 กระทรวงส่งคนสวนพรวนดินไป
 แมกไม้จึงฟื้นคืนชีวา

กลายเป็นอุทยานสถานที่
 คนสวนสอนที่มีคุณค่า
 พากเพียรเปลี่ยนผู้บังคับบัญชา
 พลุกเขย่ายิ่งแตกกิ่งใบ

ปลูกไม้พรรณใหม่เข้ามาแซม
 ยามแย้มนารักสมัครใคร
 กลิ่นหอมอวลอบตระหลบไกล
 มีไซอุทยานสามัญ

มาเกิดแก้วตาเยาว์อรี
 พี่จะชี้ให้ชมสวนขวัญ
 คนสวนรายงานขึ้นทันควัน
 ว่าผู้พัฒนานั้นคือ ผ.อ.

ปิ่น มาลากุล

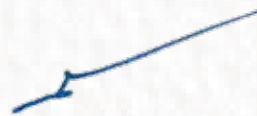
๑๒ ต.ค. ๓๕

สารจากผู้อำนวยการโรงเรียน



ปีการศึกษา 2564 เป็นปีที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีวาระครบรอบ 84 ปีของการก่อตั้งโรงเรียน สารฉบับนี้จึงเป็นการบอกเล่าเรื่องราวที่ทรงคุณค่าจากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน ดังคำกล่าวตอนหนึ่งในบทความของนักเรียนที่เขียนไว้ในวารสารเล่มนี้ว่า “**สถานศึกษาแห่งนี้ยังคงงดงามอยู่เสมอไม่เปลี่ยนแปลง**” ในปีนี้องค์กรหลักของโรงเรียนได้จัดกิจกรรมความร่วมมือจากนักเรียนเก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ที่เสริมสร้างความรักต่อองค์กรมากมายหลายกิจกรรมและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ในส่วนของโรงเรียนถึงแม้จะเป็นปีที่โรงเรียนเผชิญสภาวะวิกฤติของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แต่ด้วยความร่วมมือร่วมใจจากคุณครู นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้เราสามารถก้าวผ่านมาด้วยกันได้เป็นอย่างดี พร้อมกับกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปรับรูปแบบกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้แก่นักเรียน **ปรับวิกฤติให้เป็นโอกาส** ขอยกตัวอย่าง เช่น 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2564 (TUGMOS) ในรูปแบบออนไลน์ 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมกับชมรมสังคมศึกษาจัดการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 11 (TUGSA) 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและชมรมภาษาอังกฤษ (MUN) ได้จัดกิจกรรม TriamMUNx 2021 4) ชมรมละครเวที ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดโครงการนวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต (พลังงานไฟฟ้าจากขยะ) ผ่านรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น กอปรกับภารกิจหลักในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านโอลิมปิกวิชาการก็ยังคงดำเนินการเข้มข้นอย่างต่อเนื่องและได้รับรางวัลมากมาย เป็นที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

วารสารฉบับพิเศษนี้จึงเป็นฉบับแห่งการเรียนรู้องค์กรในอดีตที่วางรากฐานด้านวิชาการไว้อย่างมั่นคงในทุกมิติแห่งการพัฒนา อันอาจนำไปสู่การค้นคว้าเราเตรียมอุดมศึกษาทำกันอย่างไร คำตอบมีในเล่ม



ดร.วรรณดี นาคสุขปาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



ขอแสดงความยินดี



นายกิตติภพ กวณฺ์จกุลส

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคล รัก ศรัทธา
และเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพ
เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. 2565



นายจุฬา ทองดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2564



นางลัดดา จิมพาลี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(OBEC AWARDS) ระดับชาติ
ชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ด้านบริหารจัดการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563

ยินดีต้อนรับและแนะนำครูใหม่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



นางสาวณัชชา จิระเสถียรพงษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
วันที่ย้ายมา 25 ตุลาคม 2564



นางสาวสุดารัตน์ กิรมย์ราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วันที่บรรจุรับราชการ 24 ธันวาคม 2564



นายพุฒพงษ์ พิทักษ์วงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
วันที่บรรจุรับราชการ 24 ธันวาคม 2564



พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

พุทธศักราช ๒๕๖๔



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2564 ณ วัดแจ้งวรวิหาร อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันจันทร์ที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 09.30 น. โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ดร.วรรณดี นาคสุขปาน เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา คณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และประชาชนจังหวัดนครศรีธรรมราช เข้าร่วมพิธี ยอดบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลบำรุงพระอาราม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 936,459 บาท ทั้งนี้การจัดพิธีได้ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมสถานการณ์ COVID-19 ของกระทรวงสาธารณสุข และคำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราชอย่างเคร่งครัด



พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔



เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้จัดพิธีเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในวันศุกร์ที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08.30 น. ณ ห้องเกียรติยศ 111 ตึก 2 โดย ดร.วรรณดี นาคสุขปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธี นำคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเข้าร่วมพิธี โดยตลอดพิธีการ ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดและมาตรการควบคุมสถานการณ์ COVID-19 ของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด



การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20

The Twentieth Thailand Physics Olympiad (20th TPhO)

ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วันที่ 3 - 8 ธันวาคม 2564

(จัดการแข่งขันในรูปแบบออนไลน์)



รางวัลเหรียญทอง

นายกันตณัฐ รัตกิงนการ	ชั้น ม.6 ห้อง 125
นายป๋องเกียรติ โพธิ์ศรีดา	ชั้น ม.6 ห้อง 125
นายไชยสรรค์ พิมพ์สมาน	ชั้น ม.6 ห้อง 125
นายธนบดี ผาตินาวิน	ชั้น ม.5 ห้อง 642



รางวัลเหรียญเงิน

นายอิทธิพัฒน์ ธนบดีกาญจน์	ชั้น ม.6 ห้อง 81
นายกฤตธิ์กฤษณ์ ภวเวส	ชั้น ม.6 ห้อง 222
นายวิทธินันท์ คลี่ฉายา	ชั้น ม.5 ห้อง 642
นางสาวณัฐพร คุณรัตนภรณ์	ชั้น ม.5 ห้อง 935
นายธงไชย อาชาบุญเสก	ชั้น ม.5 ห้อง 935
นายนพพล วชิรศักดิ์สุนทร	ชั้น ม.5 ห้อง 935



รางวัลเหรียญทองแดง

นายปณณธร เทียนกิ่งแก้ว	ชั้น ม.5 ห้อง 655
นายรพีพัทธ์ รัตนเดมีย์	ชั้น ม.5 ห้อง 935

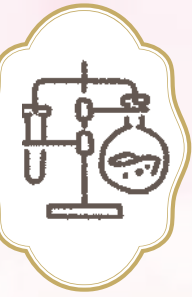


รางวัลเกียรติคุณประกาศ

นายภวิศ วิวัฒนาประสิทธิ์	ชั้น ม.5 ห้อง 931
--------------------------	-------------------







การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17

The 17th Thailand Chemistry Olympiad (17th TChO)

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 18 - 22 ธันวาคม 2564



รางวัลเหรียญทอง

นางสาวมาชญา เลี้ยงบำรุง ชั้น ม.4 ห้อง 842



รางวัลเหรียญทองแดง

นายณภัทร บวรนิวัตติคัย ชั้น ม.5 ห้อง 651
 นายเศรษฐ์ ลายประเสริฐ ชั้น ม.4 ห้อง 278
 นายทีฆภฤช ทีฆรัชตธนกุล ชั้น ม.6 ห้อง 125



รางวัลเหรียญเงิน

นายกรวิษฐ์ เรืองฤทธิ ชั้น ม.6 ห้อง 125
 นายปองเกียรติ โพธิ์ศรีดา ชั้น ม.6 ห้อง 125
 นางสาวนภัสวรรณ เอี่ยมสิริบุญลย์ ชั้น ม.5 ห้อง 651
 นายณัฐพงษ์ ศักดิ์มณีวงศา ชั้น ม.5 ห้อง 651
 นายปณวัตร เตียเจริญ ชั้น ม.5 ห้อง 935
 นายธนวิษฐ์ ธนการพาณิชย์ ชั้น ม.5 ห้อง 935
 นายธนชสรค์ จันทร์เกษมสัจย์ ชั้น ม.5 ห้อง 935
 นายฐนณัฐ ศรีสงวนสัจย์ ชั้น ม.5 ห้อง 935






การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17
The 17th Thailand Chemistry Olympiad
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 18-22 สิงหาคม พ.ศ.2564

รางวัลเทียบเท่า
เหรียญเงิน

ศาสตราจารย์พิเศษ (นักวิจัย สสวท.)
นายปลิวฤทธิ์ เตียเจริญ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์ สวทช. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สทศ สวทช.)



Suranaree University of Technology | The 17th Thailand Chemistry Olympiad



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17
The 17th Thailand Chemistry Olympiad
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 18-22 สิงหาคม พ.ศ.2564

รางวัล
เหรียญเงิน

ศาสตราจารย์พิเศษ
นายธนัชศรี จินกรเกษมสิทธิ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์ สวทช. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สทศ สวทช.)



Suranaree University of Technology | The 17th Thailand Chemistry Olympiad



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17
The 17th Thailand Chemistry Olympiad
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 18-22 สิงหาคม พ.ศ.2564

รางวัล
เหรียญเงิน

ศาสตราจารย์พิเศษ
นายธนวิชญ์ สมการพาณิชย์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์ สวทช. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สทศ สวทช.)



Suranaree University of Technology | The 17th Thailand Chemistry Olympiad



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17
The 17th Thailand Chemistry Olympiad
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 18-22 สิงหาคม พ.ศ.2564

รางวัลเทียบเท่า
เหรียญเงิน

ศาสตราจารย์พิเศษ (นักวิจัย สสวท.)
นายฐมนวิฏฐ์ ศรีสวนสิทธิ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์ สวทช. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สทศ สวทช.)



Suranaree University of Technology | The 17th Thailand Chemistry Olympiad



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17
The 17th Thailand Chemistry Olympiad
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 18-22 สิงหาคม พ.ศ.2564

รางวัล
เหรียญทองแดง

ศาสตราจารย์พิเศษ
นายณภัทร บวรนิรัตติกัย
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์ สวทช. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สทศ สวทช.)



Suranaree University of Technology | The 17th Thailand Chemistry Olympiad



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17
The 17th Thailand Chemistry Olympiad
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 18-22 สิงหาคม พ.ศ.2564

รางวัลเทียบเท่า
เหรียญทองแดง

ศาสตราจารย์พิเศษ (นักวิจัย สสวท.)
นายกันภักช ภิรมย์ธรรมกุล
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์ สวทช. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สทศ สวทช.)



Suranaree University of Technology | The 17th Thailand Chemistry Olympiad



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17
The 17th Thailand Chemistry Olympiad
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันที่ 18-22 สิงหาคม พ.ศ.2564

รางวัล
เหรียญทองแดง

ศาสตราจารย์พิเศษ
นายศรบุรุษ ทยายประเสริฐ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์ สวทช. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



Suranaree University of Technology | The 17th Thailand Chemistry Olympiad

$$(x+a)^2$$

$$(x)$$

การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18 (TMO 18th)

ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2564

(จัดการแข่งขันในรูปแบบออนไลน์)



รางวัลเหรียญทอง

นายอาชวัตร ชินวสุลิน ภัยลี	ชั้น ม.5 ห้อง 935
นายกฤตธี นวลขาว	ชั้น ม.4 ห้อง 945
นายนิธิวิทย์ ศิริมาลัยสุวรรณ	ชั้น ม.4 ห้อง 945
นายอดิกันต์ ทวลเจริญทนต์	ชั้น ม.4 ห้อง 945



รางวัลเหรียญเงิน

นายสาริทธิ์ ภาชีผล	ชั้น ม.5 ห้อง 812
นายอธิปพัฒน์ เอี่ยมผ่องใส	ชั้น ม.4 ห้อง 945



รางวัลเหรียญทองแดง

นายธีรโชติ คุ้มมัน	ชั้น ม.6 ห้อง 125
นายณัฐพัชร์ พัฒนพีระเดช	ชั้น ม.4 ห้อง 945
นายปุลณวิช เเด่นอริยะกุล	ชั้น ม.4 ห้อง 945






การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งชาติ ครั้งที่ 18

รางวัล
เหรียญเงิน

ผลงานอันดับที่
นายสาธิกรั กายิมผล

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์สองนวม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในระยองบุรีรัมย์




การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งชาติ ครั้งที่ 18

รางวัล
เหรียญเงิน

ผลงานอันดับที่
นายอชิรพัฒน์ เขื่อนเมืองใส

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ในระยองบุรีรัมย์
ศูนย์สองนวม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา




การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งชาติ ครั้งที่ 18

รางวัล
เหรียญทองแดง

ผลงานอันดับที่
นายภูริพัชร พัฒนาพีระเดช

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
ศูนย์สองนวม, โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในระยองบุรีรัมย์




การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งชาติ ครั้งที่ 18

รางวัล
เหรียญทองแดง

ผลงานอันดับที่
นายปุกนวิช เคนอริยะกุล

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ในระยองบุรีรัมย์
ศูนย์สองนวม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา




การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งชาติ ครั้งที่ 18

รางวัล
เหรียญทองแดง

ผลงานอันดับที่
นายธีรโชติ คู่มนั้น

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ศูนย์สองนวม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



$$(x+a)^2$$

$$(x)$$

การแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ รายการ IIMC 2021

(Indonesia International Mathematics Competition 2021) Key-Stage III Division (IWYMIC)

วันที่ 27 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564



Team Thailand A (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)



นายสิริวิทย์ เสงสูวนิช ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญทอง
 กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
 ทีม : เหรียญทองแดง



นายโชติพัฒน์ ลำซ่า ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญเงิน
 กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
 ทีม : เหรียญทองแดง



นายอดิกันต์ ทวลเจริญทนต์ ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญเงิน
 กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
 ทีม : เหรียญทองแดง



นายณัฐพัชร์ พัฒนพิระเดช ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญเงิน
 กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
 ทีม : เหรียญทองแดง



Team Thailand B (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)



นายนิธิวิทย์ ศิริมาลัยสุวรรณ ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญเงิน
กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
ทีม : เหรียญทอง



นายปยุตณวิษ เเด่นอริยะกุล ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญเงิน
กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
ทีม : เหรียญทอง



นายกฤตธิ์ นवलชา ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญทองแดง
กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
ทีม : เหรียญทอง



นายอธิปพัฒน์ เอี่ยมพ่องใส ชั้น ม.4 ห้อง 945

รางวัลที่ได้รับ

ประเภท บุคคล : เหรียญเงิน
กลุ่มบุคคล : เหรียญทอง
ทีม : เหรียญทอง



โครงการนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์

การประกวดโครงการของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 24 : YSC 2022



นายกรวิญญ์ ปอยสูงเนิน ชั้น ม.6 ห้อง 76 นักเรียนทุน พสวท.
 นายพงศ์ภักดิ์ มะโนเรศ ชั้น ม.6 ห้อง 126 นักเรียนทุน พสวท.

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค สาขาชีววิทยา

ชื่อโครงการ “ระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อทำนายและอธิบายความสามารถในการจับตัวระหว่างสารและโปรตีน”
 ได้รับสิทธิเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วม REGENERON ISEF 2022



นายวีรภัทร เลิศเจริญวรกุล ชั้น ม.5 ห้อง 932 นักเรียนทุน พสวท.

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค ภาคกลาง ตะวันออก สาขาคอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ “การพัฒนาการสร้างเสียงจากข้อความที่มีสไตล์และอารมณ์ของเสียงที่ต้องการ”



นักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง ประจำปี 2565



นายนิดิพนธ์ ไตโอรนรัทกัญย์

ชั้น ม.6 ห้อง 125
ทุนเล่าเรียนหลวงสายวิทยาศาสตร์



นายนิริศ ัญชสินกุล

ชั้น ม.6 ห้อง 125
ทุนเล่าเรียนหลวงสายวิทยาศาสตร์



นายณัฐชนนท์ ตั้งสุนทรวิวัฒน์

ชั้น ม.6 ห้อง 125
ทุนเล่าเรียนหลวงสายวิทยาศาสตร์



นายพัทธอดลย์ โรจน์รัชสมบัติ

ชั้น ม.6 ห้อง 145
ทุนเล่าเรียนหลวงสายภาษา

นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน นักเรียนทุนโอลิมปิกวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นายก้องภพ ปิยะกมลานนท์

ชั้น ม.6 ห้อง 125



นายริสโชค ชุ่มมัน

ชั้น ม.6 ห้อง 125

รายงานการประชุม สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



รายงานการประชุม
สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๗๖
ลงวันจันทร์ที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๐
ที่สำนักงานเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๕๐ นาฬิกา

ผู้ที่มาประชุม

๑. นายพันเอก หลวงพิบูลสงคราม	อุปนายก เป็นประธาน
๒. นายจ้าวรรณไวทยากร จวรรณ	กรรมการ
๓. พระที่รชสารวิหกรรม	กรรมการ
๔. นายพันเอก หลวงวิภาคารัฐกิจ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ เอ.จี. เอลดิส	กรรมการ
๖. พระเจริญวิหกรรม	กรรมการ
๗. หลวงพรตทิพย์พลี	กรรมการ
๘. หลวงเฉลิมคัมภีร์เวทย์	กรรมการ
๙. นายแอม ปิละนิธิ	กรรมการ
๑๐. นายเดิม บุญภาค	กรรมการ

ผู้ที่ไม่มาประชุม

๑. นายนาวาเอก หลวงสินธุสงครามชัย	นายก
๒. นายสุภวัช วาณิชวัฒนา	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ แฮมส์ เมินทลี	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ฮาร์ตส์ เจมสัน เดเวอริส	กรรมการ

กิจการที่ประชุม

นายพันเอก หลวงพิบูลสงคราม อุปนายก เป็นประธาน

๑) เลขาธิการ เสนอรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗๕

ที่ประชุมรับรอง ประธานลงนาม





๕) เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ประธาน — บัดนี้ รัฐบาลได้วางนโยบายการศึกษาแห่งชาติในการที่จะบำรุง และขยายประอมศึกษาให้มากขึ้นตลอดทั้งประเทศ ตามหลัก ๖ ประการของรัฐบาลนี้ จึง เห็น ว่า รัฐบาลควรที่จะตั้งโรงเรียนมัธยมแห่ง ๖ ชั้นเท่านั้น ส่วนที่สูงกว่านั้น ขอให้สถานอุดม ศึกษาต่าง ๆ จัดทำเอง เมื่อนโยบายของรัฐบาลเป็นเช่นนี้แล้ว มหาวิทยาลัยที่ จำเป็นที่ จะต้องจัดเตรียมตั้งขึ้นเตรียมอุดมศึกษานั้นเอง ข้าพเจ้าเห็นว่า เราควรจะตั้งขึ้นแรกกันไว้ ที่โรงเรียนหลวงนี้ โดยขอให้กรมศึกษาธิการจัดการย้ายนักเรียนชั้นมัธยม ๑ - ๒ - ๓ และ ๔ ไปไว้เสียที่โรงเรียนอื่น เหลือไว้แต่เพียงชั้นมัธยม ๕ - ๕ - ๖ เพียงชั้นนี้ละห้อง เท่านั้น เพื่อเป็นการสะดวกที่จะไม่เสียสถิติหลักสูตรการสอน ส่วนอาจารย์ผู้สอนชั้นเตรียม อุดมนี้ จะได้ออกมาจากกรมศึกษาธิการบ้าง, ขอความช่วยเหลือจากจารย์ในคณะอักษร - ศาสตร์และวิทยาศาสตร์บ้าง

เมื่อที่ประชุม ได้อภิปรายกันพอสมควรแล้ว ตกกลงรับหลักการที่จะจัดตั้งขึ้น เตรียมอุดมชั้นในมหาวิทยาลัยนี้ และมอบให้ท่านอธิการบดีดำเนินการปรับปรุงโรงเรียนหลวง นี้.

.....

๕

หม่อมเจ้าวรฤทธิไพฑูริย์ วรวรรม — การศึกษาของมหาวิทยาลัยเวลานี้ ยังจะถือเป็นคนละวิชาไม่ได้ ควรจะพยายามส่งสอนวิชาต่าง ๆ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นำไปใช้ประโยชน์แก่สถานที่ราชการต่าง ๆ และสถานที่อื่นใดอีกได้โดยสะดวกและสม กับความต้องการของสถานที่เหล่านั้นด้วย ฉะนั้น ข้าพเจ้าเห็นว่า บัดนี้ ทางแผนกอักษร ศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไม่การส่งสอนแต่เพียงวิชาที่สมและเหมาะจะไปเป็นครู และ สำหรับ ประถมศึกษาชั้นต้น เท่านั้น เป็นทางแคบเกินไป ควรจะมีการส่งสอนวิชาอื่น ๆ เช่น การบัญชี พากฎศาสตร์, และ เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น ขึ้นอีก เพื่อให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และจะได้มี ประโยชน์ให้แก่ผู้ เจริญสำเร็จแล้วไปรับราชการแผนกอื่นนอกจากเป็นครู

เมื่อที่ประชุม ได้อภิปรายกันแล้ว ตกกลงให้ หม่อมเจ้าวรฤทธิไพฑูริย์ วรวรรม ทรงอนุเคราะห์นำมติที่การปรับปรุงหลักสูตรวิชาปริญญาอักษรศาสตร์ มา เพื่อพิจารณา.

.....



มีที่ประชุมเวลา ๑๔.๕๕ นาฬิกา

ศิริโรจน์

หม่อมเจ้าวรฤทธิไพฑูริย์
วรวรรม
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓



เรื่อง กิจโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้วย ตามที่สภามหาวิทยาลัย ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๔๐ ลงมติรับหลักการที่จะจัดตั้งขึ้นเตรียมอุดมศึกษา ขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมอบให้อธิการบดีดำเนินการปรับปรุงโรงเรียนหลวง เพื่อการนี้ต่อไปนั้น

ต่อมา กระทรวงธรรมการได้มีใ้มหาวิทยาลัยไปประชุมเพื่อหาความตกลงในหลักการที่จะดำเนินการในเรื่องต่อไป และการประชุมพิจารณา ได้เป็นอันตกลงตามบันทึก กิ่งสำเนาที่แนบมานี้ (หมายเลข ๑)

และบัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปแล้ว คือ

๑. ได้รายงานไปยังกระทรวงธรรมการ ขอเลือกชั้นเรียนในโรงเรียนมัธยมหลวงบางชั้น คือ ชั้นมัธยมปีที่ ๑-๒-๓ ในกรุงเทพมหานคร เพื่อใช้สถานที่สำหรับสอนเตรียมอุดมศึกษาต่อไป ส่วนนักเรียนในชั้นที่เลือกนั้น มหาวิทยาลัยได้ขอร้องไปยังกระทรวงธรรมการ ขอให้โรงเรียนอื่น ๆ ของรัฐบาลช่วยรับไว้ด้วย ตามที่นักเรียนผู้หนึ่ง ๆ จะสมัครไปเข้าเรียนต่อไป

อนึ่ง ถึงแม้ว่าโรงเรียนหลวง จะได้เลือกชั้นไปตั้ง ๓-๔ ชั้นแล้วก็มิได้สถานที่ซึ่งหาพอที่จะรับมรรณุกเรียนเตรียมอุดมได้เท่าจำนวนที่พึงจะต้องการรับไม่ และทั้งอาจารย์และครูที่จะทำการสอน ก็ยังมีไม่พอ ฉะนั้น จึงได้ขอร้องไปยังกระทรวงธรรมการ ขออาศัยเรือนหลังใหญ่หลังหนึ่งของโรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย เพื่อมาใช้ทำการสอนไปชั่วคราวก่อน จนกว่ามหาวิทยาลัยจะได้จัดสร้างโรงเรียนหลวงเพิ่มเติมอีกต่อไป กับได้ขอโอนอาจารย์และครู มาเพิ่มเติมตามสมควร

๒. ในการจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานี้ มหาวิทยาลัยได้ขอตั้งเงินงบประมาณไปยังรัฐบาล สำหรับ พ.ศ. ๒๔๔๑ แล้ว คือ

เงินเดือน	๒๖,๔๕๐ บาท
เงินการจร	๕๐,๐๐๐ บาท

๓. มหาวิทยาลัยได้ประกาศเรียกรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในศกหน้านี้ เป็นต้นไปแล้ว กิ่งสำเนาประกาศที่แนบมานี้ (หมายเลข ๒)

ต่อไปนี้ มหาวิทยาลัยขอเสนอว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานี้ มหาวิทยาลัยขอรับการมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อจัดและดำเนินการต่อไป และเห็นควรตั้งให้ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งได้เป็นหัวหน้าแผนกฝึกหัดครู อยู่แล้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานี้ด้วยอีกหน้าที่หนึ่ง

อนึ่ง เงินงบประมาณการจร ที่ได้ขออนุญาตไปยังรัฐบาล เป็นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท นั้น เงินจำนวนนี้คงไม่เพียงพอสำหรับค่าก่อสร้างและค่าเครื่องใช้ที่จำเป็น ฉะนั้น เห็นควรไปรบกวนมติให้มหาวิทยาลัยได้ใช้จ่าย เงินทุนของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เป็นจำนวนเงินไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท ด้วย

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมทราบ และพิจารณา เพื่ออนุมัติ.





คำสั่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ ๓๖/๓๖๑๖
ตั้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ควมคมที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งโรงเรียนเตรียม
อุดมศึกษา ขึ้นนั้น ให้ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล หัวหน้าแผนกฝึกหัดครู
ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชกหนาที่หนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๔๘๐
ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๔๘๐

อธิการบดี

Handwritten signature

Handwritten signature

ระเบียบการรับสมัครนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระเบียบการรับสมัครนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๕๑
.....๐.....



๑. ประเภทวิชา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะ เปิดการสอบนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา
มีหลักสูตร ๒ ปี สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาวิชาดังต่อไปนี้

๑. อักษรศาสตร์
๒. วิทยาศาสตร์
๓. ครุศาสตร์อักษรศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
๔. วิศวกรรมศาสตร์
๕. สถาปัตยกรรมศาสตร์
๖. เตรียมแพทยศาสตร์และแพทยศาสตร์
๗. เตรียมเภสัชกรรมศาสตร์และเภสัชกรรมศาสตร์
๘. เตรียมสัตวแพทยศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์



๒. คุณสมบัติและลักษณะของผู้สมัคร

- ก. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้สละสลวยได้ทั้งในระดับปีที่ ๒ ของกระทรวงธรรมการ หรือ ของโรงเรียนราษฎรที่กระทรวงธรรมการรับรองแล้ว (ตั้งแต่ปีที่รับรองเป็นต้นไป) หรือ ที่มหาวิทยาลัยนี้ได้รับรองแล้ว
- ข. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ค. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องเป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อ หรือ มีโรคสำคัญที่จะเบียดเบียนพิชิตขวาง การเล่าเรียน
- ง. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความร่ำรวย ผู้ปกครอง หรือผู้อื่นสามารถอุหนุนค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนตลอดเวลาที่ศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จ. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี มีผู้ปกครองซึ่งสามารถดูแลความประพฤติ ทางบ้านได้ในเวลาที่มีใ้คงอยู่ในโรงเรียนทุกวัน



๒

๓. การสมัครเข้าสอบคัดเลือก

ก. ผู้สมัครจะต้องสอบคัดเลือกในวิชาบังคับต่อไปนี้

- (๑) หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และภาษาไทย
- (๒) ภาษาอังกฤษ
- (๓) คณิตศาสตร์



นอกจากนี้ ผู้สมัครจะเรียนภาษาฝรั่งเศส หรือ เยอรมัน ในประเภทวิชาอักษร-ศาสตร์ จะต้องสอบภาษาฝรั่งเศสระดับที่ ๒ แต่สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือ เยอรมันอยู่แล้ว จะสอบภาษาฝรั่งเศส หรือ เยอรมันแทนก็ได้

ผู้สมัครจะเรียนคณิตศาสตร์ ในประเภทวิชาอักษรศาสตร์ จะต้องสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับที่ ๒

ผู้สมัครจะเรียนประเภทวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จะต้องสอบวิชาวากเขียน

ผู้สมัครจะเรียนประเภทวิชาอื่น ๆ จะต้องสอบวิชาวิทยาศาสตร์

- ข. ผู้สมัครเข้าสอบต้องไปลงชื่อสมัครที่ สำนักงานโรง เรียนเตรียมอุดมศึกษา แห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ตำบลเทพธัญญา ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
- ค. ผู้สมัครจะต้องกรอกข้อความในแบบใบสมัครให้ชัดเจน ใบสมัครไม่จำกัดจำนวน ๗ สำนักงานโรง เรียนเตรียมอุดมศึกษา ราคาฉบับละ ๕ สตางค์ ผู้สมัครจะต้องลงนามรับรองข้อความในใบสมัครนั้น
- ง. ผู้สมัครเข้าสอบต้องนำใบสุทธิแสดงความรู้และความประพฤติจากโรง เรียนที่ได้เรียนมา มายื่นต่อเจ้าหน้าที่พร้อมกับใบสมัคร แต่ในกรณีที่ยังอยู่ในระหว่างสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ให้นำใบรับรองของอาจารย์ใหญ่โรง เรียนที่ผู้สมัคร เรียนอยู่มาแสดง
- จ. ผู้สมัครต้องนำรูปถ่ายขนาดกว้าง ๕ ซม. สูง ๗ ซม. หน้าตรง ไม่สวมหมวก ๔ รูป มายื่นต่อเจ้าหน้าที่พร้อมกับใบสมัคร
- ฉ. ผู้สมัครจะต้องเสียค่าธรรมเนียม ๓ บาท ในวันที่ลงชื่อสมัคร ค่าธรรมเนียมนี้จะคืนให้ทันทีเมื่อ
 - (๑) ผู้สมัครขอถอนใบสมัครก่อนกำหนดสอบคัดเลือก เพราะว่า ไม่มีความรู้เบื้องต้นตามระเบียบ
 - (๒) ผู้สมัครไม่ไปเข้าสอบคัดเลือก และแสดงหลักฐานอันเป็นที่พอใจว่าเป็นเพราะการเจ็บป่วยหรือเหตุอันจำเป็น หรือ มีเหตุสุดวิสัย



๓

๖. ผู้สมัครที่เล่าเรียนอยู่นอกจังหวัดพระนครและธนบุรี จะซื้อใบสมัครและส่งใบสมัคร และรูปถ่าย ใ้ทางไปรษณีย์ ให้ส่งกองตราไปรษณีย์ ๕ สทงค. ค่าใบสมัคร พร้อม ก๊วยซองจากหมายซึ่งจำหน่ายของและปิดซองตราไปรษณีย์ตามอัตราเรียบร้อยแล้ว สำหรับ ส่งใบสมัครกลับไปที่ ในการนี้ ให้ติดต่อกับผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท จังหวัดพระนคร ส่วนเอกสารตามข้อ ๖. และค่าธรรมเนียมตามข้อ ๗. ของระเบียบการสมัครเข้าสอบคัดเลือกนี้ ให้นำมายัง สำนักงานก่อนเวลากำหนดสอบ ๒๔ ชั่วโมง เป็นอย่างน้อย มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุญาต ให้เข้าสอบ

๔. การสมัครคัดเลือกและการตรวจโรค

- ก. ผู้สมัครจะต้องมาสมัครคัดเลือกที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในความควบคุมของโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ณ สถานที่ซึ่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจะได้อำหนดให้
- ข. การสมัครคัดเลือก จะเริ่มต้นในคืนเมษายน ตามวันและเวลาที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจะประกาศให้ทราบภายหลัง
- ค. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจะประกาศให้ทราบว่า ผู้สมัครจะต้องสวมปากเปล่าและ สวมกางเกงขายหรือไม่
- ง. ผู้สมัครจะมาดูรายละเอียดที่แจ้งไว้ในระยะเวลาระหว่าง ๓ วัน ก่อนกำหนดสอบ
- จ. ผู้สมัครจะต้องมาให้แพทย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตรวจร่างกาย ณ สถานที่ และตามเวลาที่แจ้งไว้ที่กำหนดในภายหลัง

๕. การลงชื่อเข้าเป็นนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา

- ก. ผู้ที่สมัครคัดเลือกได้ และผ่านการตรวจโรคแล้ว จะต้องลงนามสมัครเข้าเป็นนักเรียน เตรียมอุดมศึกษา ณ สำนักงานเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๘๑ ในใบสมัครผู้ปกครองต้องมาลงนามรับรอง เป็นหลักฐานต่อเจ้าหน้าที่
- ข. เมื่อผู้สมัครได้รับอนุญาตให้เข้าเป็นนักเรียน เตรียมอุดมศึกษาแล้ว ให้ลงลายมือชื่อใน คำปฏิญาณว่า จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับทั้งหลายของมหาวิทยาลัย และจะประพฤติ ตนไม่ให้เป็นที่เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย





๖. อัตราค่าธรรมเนียม

ก. ค่าเล่าเรียน	ปีละ ๖๐ บาท
ข. ค่าบำรุงการศึกษา	ปีละ ๕ บาท
ค. ค่าบำรุงห้องสมุดและหนังสือพิมพ์	ปีละ ๕ บาท
ง. ค่าธรรมเนียมของปฏิบัติการ (เว้นแต่อักษรศาสตร์)	ปีละ ๕ บาท
จ. ค่าธรรมเนียมประกันทำทรัพย์สินเสียหาย	๑๐ บาท

ค่าธรรมเนียมนี้ จะต้องนำมาชำระเมื่อเปิดภาคเรียนต้นปี

เงินค่าธรรมเนียมประกันทำทรัพย์สินเสียหายนี้ จะคืนให้เมื่อนักเรียนออกจากสำนักศึกษา สำหรับผู้ที่คือนักเรียนอยู่แล้ว จะประกาศให้ทราบว่า ผู้ใดทำทรัพย์สินเสียหายเป็นราคาเท่าใด นักเรียนต้องนำเงินมาเพิ่มให้เต็มตามจำนวนที่กำหนดไว้ก่อนเปิดภาคเรียนปีใหม่

๗. การเข้าเรียน

เมื่อได้ชำระค่าเล่าเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้นำไปรับเงินไปแสดงต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เพื่อรับอนุญาตเข้าเรียนต่อไป โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จะเปิดภาคต้นในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘. การรับทราบระเบียบและข้อบังคับ

ให้ผู้ปกครองซึ่งมีหน้าที่ดูแลความประพฤติที่บ้าน มารับทราบระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ณ สำนักงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตามวันและเวลาซึ่งจะได้ประกาศให้ทราบภายหลัง.

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐

กมลวรรณ
อธิการบดี.

สำเนา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

กำหนดการ สอนคัดเลือกนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาตามระเบียบการรับ
สมัครข้อ ๔ ข.

รับสมัครที่ ๗ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. คณิตศาสตร์

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ภาษาอังกฤษ

รับสมัครที่ ๘ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

คณิตศาสตร์ระดับที่ ๒
ภาษาอังกฤษระดับที่ ๒
ภาษาฝรั่งเศส
ภาษาเยอรมัน
วากเซิน
วิทยาศาสตร์

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และภาษาไทย



(ลงนาม) ปิ่น มาลากุล

สำเนาขึ้นถูกต้อง

Handwritten signature

ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน : อัตลักษณ์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

โดย อ.จงชัย เจนทัตถการกิจ

เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2555 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้มีมติกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ว่า

“ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน”

❖ ความเป็นมา

คำว่า “ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน” มิได้เกิดขึ้นอย่างเลื่อนลอย แต่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ มาลากุล เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2480 ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2479 ที่กำหนดให้ นักเรียนสายสามัญศึกษาต้องเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษา 2 ปีก่อนเข้าเรียนชั้นอุดมศึกษา ในครั้งนั้นจึงมีการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในชั้นเตรียมอุดมศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยท่านได้ตั้งปณิธานในการบริหารโรงเรียนไว้ดังนี้

หลักการเบื้องต้นที่ยึดถือเป็นนโยบายมีดังนี้

1. คุณภาพการสั่งสอนอบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง
2. อาจารย์จะต้องเอาใจใส่ ตลอดจนนอกเวลาเรียน และจะต้องช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลเมื่อจำเป็น
3. นักเรียนจะต้องเข้าอยู่ในระเบียบที่ดีตั้งแต่แรก
4. โรงเรียนจะต้องจัดให้นักเรียนเล่าเรียนให้มีความสุข และสะดวกสบายตามสมควร
5. นักเรียนหญิงและชาย เข้าสมาคมกันได้ แต่จะต้องอยู่ในที่เปิดเผย และไม่มีควมลับ
6. โรงเรียนจะต้องติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและให้เกิดความเข้าใจกันดี
7. งานแผนกทะเบียน จะต้องละเอียดที่สุด เพื่อเป็นเครื่องมือของการควบคุมดูแลและอบรม
8. ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน

หลักการเหล่านี้ โรงเรียนมิได้เคยเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร แต่อยู่ในความรู้สึก พอจะนับว่าเป็นนโยบายที่คณะอาจารย์เห็นชอบร่วมกัน และถือปฏิบัติมาตั้งแต่แรกตั้งโรงเรียนที่มีเป็นลายลักษณ์อักษร ปรากฏอยู่ในรายงานการประชุมอาจารย์ครั้งแรก ซึ่ง ม.ล.จิตรสาร ชุมสาย เป็นผู้จดไว้ว่า

**“อบรมนักเรียนให้เหมาะที่จะเรียนต่อในมหาวิทยาลัย
และเหมาะตามแผนกที่สมัครเรียน และให้อยู่ในโรงเรียนด้วยความเรียบร้อยที่สุด
ทางโรงเรียนจะต้องงานเป็นใหญ่อย่างเดียวครุมีหน้าที่
ร่วมกันอบรมสั่งสอนนักเรียนทุกคน และพร้อมที่จะช่วยเหลือกันเสมอ”**

หลักการเหล่านี้ ได้พัฒนาจนกลายเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาว่า **“ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”**

◆ ความหมายของ “ต้นกล้า”

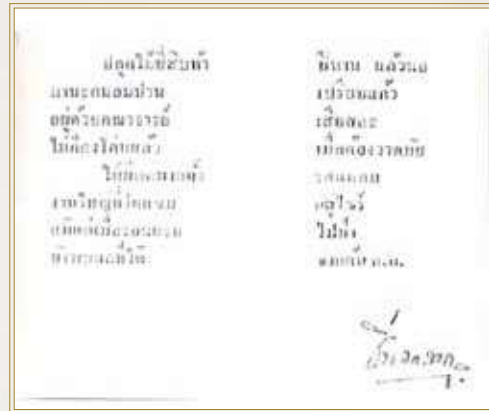
ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ผู้ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและผู้อำนวยการท่านแรกเป็นปูชนียบุคคลของวงการการศึกษาไทย และได้รับยกย่องจากองค์การยูเนสโก เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านการศึกษาและการสื่อสาร ท่านมักแต่งคำประพันธ์เปรียบการศึกษากับต้นไม้

ใน พ.ศ. 2491 ท่านได้เคยเปรียบเทียบถึงการศึกษาเกี่ยวกับกล้วยไม้ ในโคลงบทหนึ่งว่า

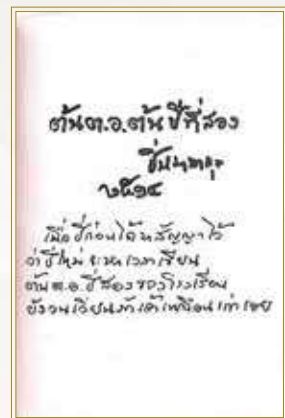
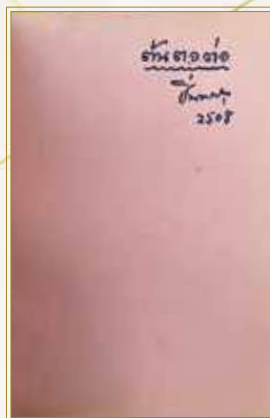
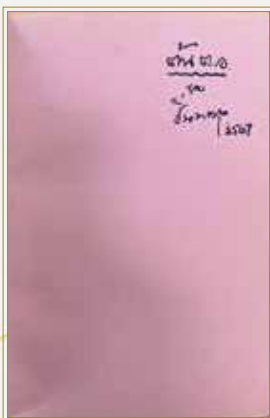
“กล้วยไม้มีดอกช้า	ฉันใด
การศึกษาเป็นไป	เช่นนั้น
แต่ดอกออกคราวไร	งามเด่น
งานสั่งสอนปลูกปั้น	เสร็จแล้วแสนงาม ฯ”

ใน พ.ศ. 2505 ในโอกาสครบรอบวันเกิดยี่สิบห้าปีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ท่านได้แต่งโคลงสี่สุภาพสองบทว่า

“ปลูกไม้ยี่สิบห้า	ปีนาน แล้วย่อ
มานะถนอมปาน	เปรียบแก้ว
อยู่ด้วยคณาจารย์	เสียดสะ
ไม่ก็คงโคนแล้ว	เมื่อต้องวาทภัย
ไม่มีผลมากทั้ง	รสแหลม
งานใหญ่ที่โตแซม	อยู่ไซ้ไร
แม้แต่เมื่ออรอนรม	ไปป่า
ยังพบผลที่ได้	จากต้น ต.อ. ฯ”

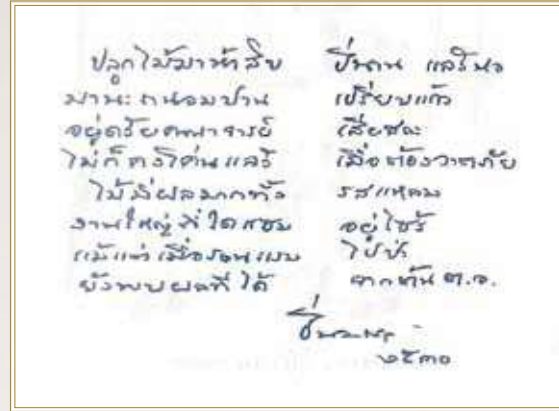


จะเห็นได้ว่า ท่านได้ใช้คำว่า “ต้น ต.อ.” เป็นครั้งแรก และใช้คำว่า “ต้น ต.อ.” ซึ่งหมายถึงศิษย์เก่าเตรียมอุดมศึกษาที่กลายเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ



ใน พ.ศ. 2507 ท่านได้เขียนประวัติของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยใช้ชื่อหนังสือว่า “ต้น ต.อ.” และเขียนต่อเนื่องมาถึง พ.ศ. 2514 และใน พ.ศ. 2530 ในโอกาสครบรอบวันเกิดโรงเรียนห้าสิบปี ท่านก็ใช้โคลงบทเดิมที่เคยแต่งไว้เมื่อโอกาสครบรอบวันเกิดโรงเรียนยี่สิบห้าปี เพียงเปลี่ยนคำขึ้นต้นเป็น

ปลูกไม้มาห้าสิบ	ปีนาน แล้วนอ
มานะถนอมปาน	เปรียบแก้ว
อยู่ด้วยคณาจารย์	เสียดลละ
ไม่ก็คงโค่นแล้ว	เมื่อต้องวาทภัย
ไม่มีผลมากทั้ง	รสแหลม
งานใหญ่ที่โตแซม	อยู่ไซ้
แม้แต่เมื่อรอนแรม	ไปป่า
ยังพบผลที่ได้	จากต้น ต.อ.



ปีน มาลากุล
 ๒๕๓๐

ใน พ.ศ. 2535 ท่านได้แต่งกลอนกล่าวถึงโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยเปรียบโรงเรียนเหมือนสวนนักเรียนเป็นต้นกล้าไม้ ผู้อำนวยการและครูเปรียบเหมือนคนสวน

อดีต

แต่ปางหลังยังอยู่โรงเรียนใหญ่
 ได้แต่ขบใจครูผู้ร่วมทุกข์
 ปลอมเป็นภารโรงก็ครั้งหนึ่ง
 คบตามหามิตรสนิทใจ
 เงินทองของหลวงเป็นห่วงมาก
 แผนการต่าง ๆ อยู่อย่างดี
 เอาออกบอกทหารว่ารุงรัง
 สั่งเลขาว่าแผนที่มีติดไว้
 เรื่องนี้ดีที่กลายเป็นความชอบ
 เพิ่งเคยเห็นปืนสนามยามภัยมา
 มีนำเล่าบันไดเราจึงแตกหมด
 ดึกสามงามอยู่แต่ในใจ
 ปืนจ้องมองตึกอักษรศาสตร์
 ฝึกหัดครูอาศัยอยู่ที่ตึกนี้

เกิดมีภัยสงครามไร้ความสุข
 ในยุคอพยพวังหลบภัย
 ทหารซึ่งมาอยู่หาไม่รู้ไม่
 ในตุนิรภัยมีของดี
 ของส่วนตัวไม่อยากจะจู้จี้
 ในตุนิรภัยนี้จึงปลอดภัย
 จะทิ้งลงในถังก็ยังไม่ไหว
 เผาให้ไหม้เสียเถิดจะเกิดความ
 ตามระบอบอธิการท่านเคยว่า
 ทหารตั้งจังก้าเหนือบันได
 รอยร้าวปรากฏให้เห็นได้
 ส่วนบันไดยับเยินเกินยินดี
 ถึงไม่ฉลาดก็ไม่อยากจะถูกจี้
 มิรู้ที่จะชนของไปอย่างไร

ปัจจุบัน

โรงเรียนเตรียมฯ เหมือนไม้ที่ใกล้ฝั่ง
 กระทรงงส่งคนสวนพรวนดินไป
 กลายเป็นอุทยานสถานที่
 พากเพียรเปลี่ยนผู้บังคับบัญชา
 ปลุกไม้พรรณใหม่เข้ามาแซม
 กลิ่นหอมอวลอบตระหลบไกล
 มาเกิดแก้วตาอารี
 คนสวนรายงานขึ้นทันควัน

แต่รากยังstöยอยู่อาจกู้ได้
 แมกไม้จึงฟื้นคืนชีวา
 คนสวนสอนที่มีคุณค่า
 พกขายังแตกกิ่งใบ
 ยามแยมนำรักสมัครใคร่
 มีโชอุทยานสามัญ
 พี่จะชี้ให้ชมสวนขวัญ
 ว่าผู้พัฒนานั้นคือ ผ.อ.

ปิ่น มาลากุล

12 ต.ค. 2535



วารสารเตรียมอุดมศึกษา ปีที่ 12
 ฉบับที่ 22 เดือนมิถุนายน 2545

แนวคิดเรื่อง “ต้น ต.อ.” “ต้นกล้า ต.อ.” ได้รับการสืบสานเด่นชัดขึ้นใน พ.ศ. 2549 เมื่อสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึกงานคืนสู่เหย้า ชาว ต.อ. โดยใช้ชื่อว่า “จากต้น ต.อ.” ที่เป็นบทความของศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงหลายท่าน และในบท “จากสารานุกรม” สารานุกรม คุณนกุล ว่องจิตวิวงศ์ ได้กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า “หนังสือ “จากต้น ต.อ.” เล่มนี้จึงเกิดขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ เพื่อจะเชิดชูไว้ซึ่งนาม “เตรียมอุดมฯ” รำลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ และเผยแพร่ผลงานและประวัติของนักเรียนเตรียมอุดมฯ “ต้นกล้าของแผ่นดิน”

ใน พ.ศ. 2545 คณะกรรมการวารสารเตรียมอุดมศึกษา สมัยผู้อำนวยการพรณี เพ็งเนตร ได้ระดมสมองกลั่นกรองข้อความขึ้นปกวารสารเตรียมอุดมศึกษา ฉบับที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2545 ว่า **“เมล็ดพันธุ์แห่งปัญญา เป็นต้นกล้าที่เรากุมใจ”** ซึ่งข้อความนี้บ่งชี้ถึงคุณสมบัติของนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการและคุณธรรม



จากต้น ต.อ.
 หนังสือที่ระลึกวันคืนสู่เหย้า เตรียมอุดมฯ
 3 กุมภาพันธ์ 2549

และในหนังสือเล่มนี้มีบทความของศิษย์เก่าท่านหนึ่ง คือ นายอนันต์ อนันตกุล นักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา รุ่นที่ 11 อดีตปลัดกระทรวงมหาดไทย อดีตนายกสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษาและอดีตประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้เขียนบทความชื่อ “ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน” และมีข้อความตอนหนึ่งที่แสดงถึงความหมายอันเด่นชัดของชื่อเรื่องนี้ว่า

ถ้าเปรียบเทียบกับนักเรียนเตรียมฯ เหมือนพันธุ์ไม้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (ต.อ.) ก็จะเป็นแหล่งผลิตพันธุ์ไม้ที่เพาะเลี้ยงจนเจริญเติบโต ไปเป็นหลักแก่นของชุมชนสังคมของประเทศ เสมือนเป็น**ต้นกล้าของแผ่นดิน** สมดังคำอธิษฐานของ ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ผู้สถาปนาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารเรียนของโรงเรียนเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2481 เวลา 09.00 น. ว่า “ขอให้สถานที่ศึกษานี้มั่นคง อยู่คู่กับประเทศสยาม ให้เป็นบ่อเกิดของนักศึกษา และขอให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานที่นี้จงเจริญ พร้อมด้วย กำลังกายและกำลังปัญญา เพื่อเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติตลอดชั่วกาลปาวสาน”

ใน พ.ศ. 2555 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คณะกรรมการจะเข้ามาประเมินภายนอกรอบที่ 3 ในวันที่ 27 - 29 กุมภาพันธ์ 2555 ได้กำหนดกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ไว้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อระดมความคิด รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนเก่า อีกทั้งศึกษาเอกสารและหนังสือต่าง ๆ และได้สรุปถ้อยคำบ่งชี้อัตลักษณ์ นำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพิจารณา เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2555 ที่ประชุมมีมติเอกฉันท์เห็นพ้องว่า ให้ใช้ข้อความ “ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ ตลอดจนวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่มุ่งให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำสังคม สามารถนำความรู้และสติปัญญามาพัฒนาประเทศชาติ ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดินอย่างต่อเนื่อง กลายเป็นประวัติอันงดงามซึ่งเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม สมดังเจตนารมณ์ของ ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ผู้ก่อตั้งโรงเรียน



วารสารเตรียมอุดมศึกษา
ปีที่ 22 ฉบับที่ 42
เดือนพฤษภาคม 2555

หนังสืออนุสรณ์ ต.อ.
พ.ศ. 2530

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาวธัญญานี เจริญกุล

ชั้น ม.5 ห้อง 657

ได้รับรางวัลที่ 1 การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการ (ออนไลน์)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานวันกรมพระปรมาธิบดีชิโนรส ประจำปี พ.ศ. 2564
จัดโดย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

การแข่งขันไต่เวที ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Raphi Debate Competition 2021

ในงานนิตินิติทรรศน์ Law Chulafest 2021 รูปแบบออนไลน์
จัดโดย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวภัทรานิษฐ์ จันทรวินธุ์
นางสาวพรนภัส นิธิประภาสวัลดี
นางสาวอภิสรดา ชิวปรีชา

ชั้น ม.4 ห้อง 342
ชั้น ม.4 ห้อง 438
ชั้น ม.4 ห้อง 846

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับโล่ เกียรติบัตร และเงินรางวัล 10,000 บาท
พร้อมของที่ระลึก



นางสาวกรรณา นิตวงศ์
นางสาวภาวิดา สุวรรณพฤษ
นางสาวสิรินดา ลากศิริผล
นายชัยภัทร อินทะเสม

ชั้น ม.5 ห้อง 336
ชั้น ม.5 ห้อง 657
ชั้น ม.5 ห้อง 815
ชั้น ม.5 ห้อง 932

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 6,000 บาท
พร้อมของที่ระลึก



นางสาวธรินธร นรเดชานนท์

ชั้น ม.4 ห้อง 941

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย ครั้งที่ 3
รับโล่และเงินรางวัล 3,000 บาท
จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



โครงการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

วันศุกร์ที่ 3 ธันวาคม 2564

โครงการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมเชิญ
วิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนในโครงการฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ได้รับเกียรติจากวิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ปัญญาเมธีกุล
อาจารย์สาขาวิชาภาษาศาสตร์ในการสื่อสารดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาบรรยายเรื่อง “การวิเคราะห์ภาษาในการ
สื่อสารดิจิทัล” ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom (Zoom Cloud Meetings)



วันศุกร์ที่ 3 ธันวาคม 2564

โครงการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมเชิงวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนในโครงการฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับเกียรติจากวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณันดา เลอเลิศยุติธรรม อาจารย์ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาบรรยายเรื่อง “การวิเคราะห์ภาษากับบริบทสังคม” ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom (Zoom Cloud Meetings)

วันจันทร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

ชมรมวรรณศิลป์ ต.อ. และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรม “สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นนักเขียน” โดยได้รับเกียรติจาก คุณวีรพร นิตประภา นักเขียนรางวัลซีไรต์ ประจำปี 2558 และปี 2561 มาเป็นวิทยากรบรรยายความรู้ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet



บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิทยากรภายนอก

นายปัญญาพล บุลลาลม วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามนโยบายเด็กไทยยุคใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน “การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง: เทคนิคบันได 6 ขั้นสู่ความสำเร็จในการอ่าน” วันที่ 28 ตุลาคม 2564 โดย สพม.กท 1 ร่วมกับสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



นายปัญญาพล บุลลาลม วิทยากรและผู้ร่วมเสวนา การเสวนาวิชาการเนื่องในวันกรมพระปรมาธิบดีชิโนรส พุทธศักราช 2564 “มัธยมพิจารณา อุดมการณ์จิตลิติตะเลงพ่าย” เรื่อง ลิติตะเลงพ่ายกับการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทย ระดับมัธยมศึกษา : ชวนครดู TPACK วันที่ 11 ธันวาคม 2564 โดย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม



นายปัญญาพล บุลลาลม วิทยากรและผู้ดำเนินรายการ การอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในโลกเสมือนจริง “จักรวาลนฤมิต พิพิธทัศน์นา” (METAVVERSE) ระหว่างวันที่ 14 - 18 มีนาคม 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



นายปัญญาพล บุลลาลม เข้าร่วมมอบเกียรติบัตรผู้ร่วมนำเสนอแนวทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ในรายการ “เสาร์สนุกปลูกสมรรถนะการอ่าน” ผ่านทาง Facebook Live สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. และเข้ารับเกียรติบัตรเชิดชูให้เป็นครูผู้มีผลงานด้านการประพันธ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มอบโดยนางสาวอรพินทร์ เพชรทัต เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนปัญญาวรรคคุณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยนักเรียนในโครงการความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ รุ่นที่ 18 ได้จัด “โครงการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2564 (TUGMOs 18th)” รูปแบบออนไลน์ ในวันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 มีโรงเรียนจากทั่วประเทศสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดจำนวน 90 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 159 ทีม ผู้เข้าแข่งขันจำนวน 475 คน ผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

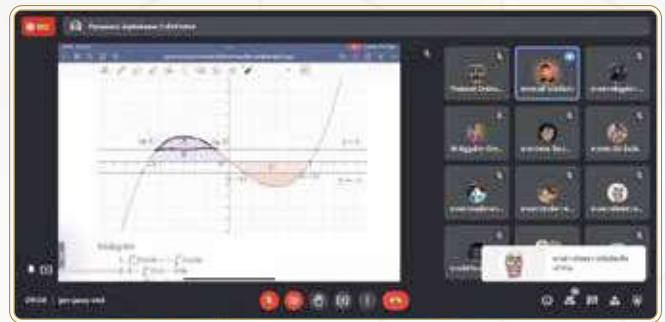


บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นวิทยากร

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นวิทยากรสรุปเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา



นายอุเทน เสวตกุลชูร เป็นวิทยากรให้ความรู้ในหัวข้อ อสมการและการพิสูจน์ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ Math Ben Camp 2021 รูปแบบออนไลน์ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดราชบุรี วันที่ 7 - 11 และ 14 - 18 มีนาคม 2565



นายพรชวุฒิ จูโพธิ์แก้ว เป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการเจียระไนเพชร ท.ศ. ในรูปแบบออนไลน์ โรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 12 และ 18 ธันวาคม 2564



นายวัชร จันทรแดง เป็นวิทยากรให้ความรู้โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เส้นทางสู่การเป็นครูคณิต” สาขาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ว.ΠΑ



โครงการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 18

ประจำปีการศึกษา 2564 (TUGMOs 18th)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยนักเรียนในโครงการความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ รุ่นที่ 18 จัด “โครงการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2564 (TUGMOs 18th)” รูปแบบออนไลน์ ในวันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 มีโรงเรียนจากทั่วประเทศสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดจำนวน 90 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 159 ทีม ผู้เข้าแข่งขันจำนวน 475 คน





กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการจัดส่งนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาดูงานที่เซิร์น ประจำปี 2565

จัดโดย สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
นางสาวดั่งฝัน เตาะสกุล ชั้น ม.5 ห้อง 642
(นักเรียนทุน พสวท.)

ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงคัดเลือกให้ไปศึกษาดูงานที่เซิร์น ประจำปี 2565 ณ
สมาพันธรัฐสวิส



การแข่งขันตอบปัญหาทางชีวเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 4

จัดโดย ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



รางวัลผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ

นายอาจวิณ กิตติรัตนไพบูลย์ ชั้น ม.4 ห้อง 842



รางวัลชมเชย

นายรวีวิชญ์ แอ่งชุมทรัพย์ ชั้น ม.6 ห้อง 80

นายณัฐชนน หุญแก้ว ชั้น ม.6 ห้อง 222

นายปัทมวิชญ์ ป้อมพิมพ์ ชั้น ม.4 ห้อง 276



การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการชีววิทยาและวิทยาศาสตร์การแพทย์

เนื่องในงานสัปดาห์วันอาณันท์มหิตล ประจำปี 2564

รางวัลชนะเลิศ



นางสาวณิชา คงวรรรัตน์
นายกิตติธัช รัตนวรรณชัย

ชั้น ม.6 ห้อง 80
ชั้น ม.6 ห้อง 125

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2



นายชินดนัย จองสิทธิ์มหากุล
นายณัฐชนน หนูแก้ว

ชั้น ม.6 ห้อง 28
ชั้น ม.6 ห้อง 222

รางวัลชมเชย



นางสาวณวพร เลิศกิจบวร
นายอาชวิณ กิตติรัตนไพบูลย์

ชั้น ม.5 ห้อง 652
ชั้น ม.4 ห้อง 842

รายชื่อนักเรียนเข้าอบรมค่าย 1/2564 ดาราศาสตร์โอลิมปิก

(ค่ายออนไลน์ ระหว่างวันที่ 11 - 28 มีนาคม 2565)

ศูนย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย :

นายรัศมีธวัช ศรีใส

ชั้น ม.4 ห้อง 842

ศูนย์โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย :

นายสุทธรวิษณุ พงศ์หล่อพิศิษฐ์
นายณัฐกร ลือสิริพาณิชย์

ชั้น ม.4 ห้อง 842
ชั้น ม.4 ห้อง 842

สำรอง :

นางสาวชนัญฐิชา ท้าวหาญ

ชั้น ม.4 ห้อง 835

กิจกรรมทดสอบองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 (TUGSELA) วันที่ 15 มกราคม 2565





อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี

โดย นายนพล อาจฤทธิ์ เป็นวิทยากร



อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการข้อมูลด้วย DATA SCIENCE พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientists)

วันที่ 22 - 23 มกราคม 2565

โดย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรม และมีนายนพล อาจฤทธิ์ ร่วมเป็นวิทยากร





พิธีเปิดการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20 วันที่ 3 ธันวาคม 2564

มีนายณพล อัจฉฤทธิ์

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหัวหน้าทีม



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความยินดีแก่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าตึก



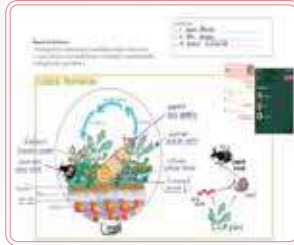
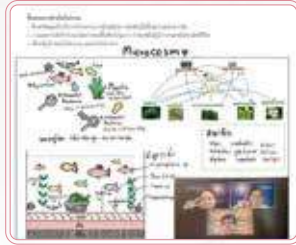
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

วิชา ว30258 พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

โดย ครูปริดาภรณ์ ผลพิชน์

เรื่อง ประเภทของระบบนิเวศ

รูปแบบการสอน การสอนออนไลน์โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนออกแบบจำลองระบบนิเวศจำลองบนบก (Terrarium) และระบบนิเวศจำลองตู้เลี้ยงปลา (Microcosm)



เรื่อง การหาจำนวนประชากร โดยวิธีของปีเตอร์เซน (Estimation of Population Size: Petersen Method)

รูปแบบการสอน การสอนออนไลน์โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนท้าวสดอุปกรณ์ที่หาได้จากที่บ้าน นำมาสุ่ม เพื่อเป็นตัวแทนสิ่งมีชีวิตในการสำรวจประชากรในระบบนิเวศ



ปฏิบัติการการแก่งแย่ง และสัมมนาวิชาการนำเสนอ (Competition)

รูปแบบการสอน การสอนออนไลน์โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนปลูกถั่วเขียวและถั่วเหลือง และเปรียบเทียบจำนวนต้นที่รอด และความสูงของต้น ในการศึกษาภาวะการแก่งแย่ง (Competition) ในระบบนิเวศ



ปฏิบัติการโครงสร้างใบ ดอก และผล

รูปแบบการสอน การสอนออนไลน์โดยการจัดกิจกรรมสาธิตตัวอย่างของพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ ประเภทของผลและดอกไม้ศึกษาทั้งโครงสร้างภายนอกและภายใน



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

วิชา ว30257 พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

โดย ครูปริดาภรณ์ ผลพีชน์

♦ ปฏิบัติการทดสอบสารชีวโมเลกุล

รูปแบบการสอน การสอน On-site Online โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนหาวัสดุอุปกรณ์ที่หาได้จากที่บ้าน เช่น ข้าว นม น้ำมันพืช น้ำตาล ข้าวโพด เนื้อสัตว์ นำมาทดสอบสารชีวโมเลกุล เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน



♦ ปฏิบัติการระบบย่อยอาหารของปลา

รูปแบบการสอน การสอน On-site Online โดยการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนศึกษาโครงสร้างภายนอก และภายในทางเดินอาหารของปลานิล และปลาดุก เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของทางเดินอาหารในปลากินพืชและกินเนื้อ



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



งานนิพนธ์กรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

Law Chula Quiz 2021

จัดโดย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายกิตติศักดิ์ พริยะธัญญากรม ชั้น ม.5 ห้อง 832

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับโล่พระราชทาน

สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา

สิริโสภาคีพัฒน์วดี และเงินรางวัล 10,000 บาท



งานมหกรรมสพวิชา การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จัดโดย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นายจิรพัฒน์ เจตวิฑูร ชั้น ม.5 ห้อง 822

นายกิตติศักดิ์ พริยะธัญญากรม ชั้น ม.5 ห้อง 832

รางวัลชนะเลิศ รับถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ
เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร
มหาวัชรราชธิดา และเงินรางวัล 5,000 บาท



การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จัดโดย คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

นางสาวธนันท์ ศรีบุญเรือง ชั้น ม.5 ห้อง 436

นายปัญญาธิ ตั้งศรีพงศ์ ชั้น ม.4 ห้อง 438

รางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทาน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



รางวัลชมเชย

เงินรางวัลจำนวน 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 22

จัดโดย คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวณัฐนิชา ไอสถานันต์กุล ชั้น ม.5 ห้อง 651

นายปัญญาธิ ตั้งศรีพงศ์ ชั้น ม.4 ห้อง 438

ได้รับรางวัลชมเชย

การแข่งขันนำเสนอโครงงานทางเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย

จัดโดย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นายศุภชัย ศรีวรรณวิทย์ ชั้น ม.5 ห้อง 335
นางสาวธนนันท์ ศรีบุญเรือง ชั้น ม.5 ห้อง 436
นางสาวกานดา กุนอก ชั้น ม.5 ห้อง 652

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

งานประชุมวิชาการทางด้านการบริหารจัดการเมืองระดับชาติ การแข่งขันตอบปัญหาด้านการบริหารการจัดการเมือง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2565

ซึ่งได้เกียรติยศจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
จัดโดย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้รับรางวัลดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ทีมเตรียมอุดมศึกษา 1

นางสาวณัฐกัญญา เบ็ญเนตร ชั้น ม.4 ห้อง 65
นางสาวภิญญาพัชญ์ จุลลธิธิโยธา ชั้น ม.4 ห้อง 448
นายธัชพร ภัทรศิตานนท์ ชั้น ม.4 ห้อง 448

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทีมเตรียมอุดมศึกษา 2

นางสาวศุภนุช เขียวจันทร์ ชั้น ม.4 ห้อง 65
นางสาวรัชวิภา เทว เปรมอนันต์ ชั้น ม.4 ห้อง 66
นางสาวฉันทิสรา ทองดั่ง ชั้น ม.4 ห้อง 431



ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน
เพื่อเข้าค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564
เมื่อวันเสาร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมกับชมรมสังคมศึกษา
จัดการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ II (TUGSA)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กีฬาเทเบิลเทนนิส



นางสาวชิสาพัชร์ พิไลแสงสุรีย์ ชั้น ม.4 ห้อง 278

รายการกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ชิงด้วยพระราชทาน ประจำปี 2564

วันที่ 17 - 26 ธันวาคม 2564

ณ ห้องไอซ์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทหญิงคู่



รายการการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์สโมสร ประจำปี 2564

วันที่ 22 - 28 กุมภาพันธ์ 2565

ณ ห้องไอซ์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมรุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี



นางสาวสุภัทสร ดีรุจิเจริญ ชั้น ม.4 ห้อง 662

รายการการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์สโมสร ประจำปี 2564

วันที่ 22 - 28 กุมภาพันธ์ 2565

ณ ห้องไอซ์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทีมรุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทีมรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี



นายปณตทัต ตั้งบวรพิเชฐ ชั้น ม.6 ห้อง 58

รายการ Ayuthaya Sports Tourism Table Tennis Championships 2021

วันที่ 20 - 23 พฤศจิกายน 2564

ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตีพาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี



**รายการการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2564**

วันที่ 17 - 26 ธันวาคม 2564

ณ หอ่งไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร

รางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี

รางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายคู่ รุ่นอายุ 16-19 ปี



รายการ All Thailand Table Tennis Championships 2021 Circuit 2

วันที่ 6 - 9 มกราคม 2565

ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่

รางวัลตำแหน่งที่ 5-8 ประเภทเยาวชนชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี

รางวัลตำแหน่งที่ 5-8 ประเภทชายเดี่ยวทั่วไป

รายการ WTT Youth Contender Vila Real 2022

Pavilhão dos Desportos de Vila Real Vila Real, Portugal

26 FEB - 04 MAR 2022

รางวัล Round of 16 / U19 Boy Singles



กีฬาคาราเต้โด

นายอังกวัต วิชัยลักษณ์ ชั้น ม.5 ห้อง 333

การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รางวัลเหรียญทอง ประเภทท่ารำ ประเภทบุคคลชายรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี

กีฬายิมนาสติกลีลา



นางสาวณิศา วิบูลย์ธีรวิมล ชั้น ม.6 ห้อง 73

รายการ Rhythmic Gymnastics Asian Championship 2021

6 - 11 June 2021, Tashkent, Uzbekistan

รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทริ้วเชอร์รี่ 5 บอล
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทริ้วเชอร์รี่ รวมอุปกรณ์



รายการการแข่งขันออลสไคนิมนาสติกลีลา และยิมนาสติกแอโรบิก ซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41 ประจำปี 2564 วันที่ 3 - 7 ธันวาคม 2564 (Virtual Sport)

รางวัลเหรียญทอง ประเภทริ้วเชอร์รี่ 5 บอล
รางวัลเหรียญทอง ประเภทยิมนาสติกแดนซ์

กีฬาเทนนิส



นางสาวนันท์นภัส ลำธารทอง ชั้น ม.4 ห้อง 447

รายการ LTO Junior Championships 2021 ครั้งที่ 8 Week of 01-11-2021

รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี



รายการ Soft Tennis Thailand Championships 2021 Week of 3-7 December 2021

ณ สนามปิรามิด ลาดกระบัง

รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวและหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

รายการ PTT - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 2 ภาคเหนือ Week of 13-15 March 2021

ณ สนาม 700 ปี เชียงใหม่

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี



รายการ PTT - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 8 ภาคอีสาน Week of 22-11-2021

ณ สนามศรีชาพันธ์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี



นางสาวจุฬารัตน์ สารธรรม ชั้น ม.4 ห้อง 448

รายการ กระแสร์เทนนิสแคมป์ จูเนียร์ ชาเลนจ์ 2022 ครั้งที่ 1

วันที่ 24 มกราคม 2565 Pyramid Tennis

รางวัลชนะเลิศ เยาวชนหญิงเดี่ยว 18 ปี

รายการ กระแสร์เทนนิสแคมป์ จูเนียร์ ชาเลนจ์ 2021 ครั้งที่ 3

วันที่ 22 มีนาคม 2564 Pyramid Tennis

รางวัลชนะเลิศ เยาวชนหญิงเดี่ยว 18 ปี

นายปุนทอง โกมลพิสุทธิ์ ชั้น ม.5 ห้อง 333



รายการเทนนิสเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 60 ประจำปี 2565

วันที่ 15 - 27 กุมภาพันธ์ 2565

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1

รายการ PTT- NSDF ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ รอบมาสเตอร์ ประจำปี 2564

วันที่ 29 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2565

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1



รายการ PTT-J4 NONTHABURI

วันที่ 16 - 23 ตุลาคม 2564

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1

รายการ PTT-J5 NONTHABURI

วันที่ 15 - 20 พฤศจิกายน 2564

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

รายการ PTT-J4 NONTHABURI

วันที่ 27 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2564

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

การประกวดบรรเลงดนตรีไทย “ศรทอง” ครั้งที่ 4 พุทธศักราช 2563

จัดโดย มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)



นายธรรศ จักษา

ชั้น ม.6 ห้อง 225

บรรเลงระนาดเอก ได้รับรางวัลชนะเลิศ
รับถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เข็มฝีมื้อศรทอง และเกียรติบัตร



นายอภิวิชญ์ ภัทรจินดา

ชั้น ม.5 ห้อง 832

บรรเลงระนาดเอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
และเข็มฝีมื้อศรทอง



นางสาวกษณิศา ช่อฉัตรมงคล

ชั้น ม.6 ห้อง 74

บรรเลงระนาดเอก ได้รับรางวัลเข็มฝีมื้อศรทอง

การประกวดบรรเลงดนตรีไทย “ศรทอง” ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2564

จัดโดย มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)



นางสาวธนาดี ทองทา

ชั้น ม.4 ห้อง 447

บรรเลงซิมสาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ
รับถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เข็มฝีมื้อศรทอง และเกียรติบัตร

นางสาววาศิณี สุวรรณแพทย์

ชั้น ม.4 ห้อง 946

บรรเลงซิมสาย ได้รับรางวัลเข็มฝีมื้อศรทอง
และเกียรติบัตร

นางสาวกษณิศา ช่อฉัตรมงคล

ชั้น ม.6 ห้อง 74

บรรเลงระนาดเอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
ได้รับเข็มฝีมื้อศรทอง และเกียรติบัตร



นายอภิวิชญ์ ภัทรจินดา ชั้น ม.5 ห้อง 832
 บรรเลงระนาดเอก ได้รับรางวัลเข็มฝีมือนครทอง
 และเกียรติบัตร

นายธีรวัฒน์ จันชัยชิด ชั้น ม.6 ห้อง 48
 บรรเลงจะเข้ ได้รับรางวัลเข็มฝีมือนครทอง
 และเกียรติบัตร

นางสาวบุศราทิพย์ รชตเรืองสิทธิ์ ชั้น ม.4 ห้อง 70
 บรรเลงจะเข้ ได้รับรางวัลเข็มฝีมือนครทอง
 และเกียรติบัตร

นายนนท์ที จิตรรังสรรค์ ชั้น ม.6 ห้อง 227
 บรรเลงขลุ่ยเพียงออ ได้รับรางวัลเข็มฝีมือนครทอง
 และเกียรติบัตร

นายอัยยะ แซ่แต้ ชั้น ม.4 ห้อง 447
 บรรเลงขลุ่ยเพียงออ ได้รับรางวัลเข็มฝีมือนครทอง
 และเกียรติบัตร



การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



วงพรพณรัตน์
 รางวัลชมเชย วงเครื่องสายผสมปี่พาทย์
 เพลงพระอาทิตย์ชิงดวง

นางสาวบุศราทิพย์ รชตเรืองสิทธิ์ ชั้น ม.4 ห้อง 70
 รางวัลเหรียญทองอันดับ 1 เดี่ยวจะเข้

นายปณตทัต นราแก้ว ชั้น ม.4 ห้อง 446
 รางวัลเหรียญทองอันดับ 2 เดี่ยวขอสามสาย

นายภูริณัฐ ยินดีวิทย์ ชั้น ม.5 ห้อง 333
 รางวัลเหรียญทองอันดับ 3 เดี่ยวขอสามสาย



การประกวดแข่งขันวงดนตรี ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2564

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

วงสตริงคอมโบ ณัฐชัยรัช
 รางวัล ระดับความสามารถเหรียญทอง



วงดนตรีไทย และนักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เข้าร่วมแสดงและบันทึกเทปในกิจกรรมสภานักเรียน
“เปิดศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทยเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
สาบสูญ สืบวัฒนธรรม นำวิถีใหม่ ภายใต้สถานการณ์โควิด 2019”

วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2564 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
จัดโดย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2



การประกวดสุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา

จัดโดย สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย
และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

นางสาวณิชากุล ปุณณะหิตานนท์ ชั้น ม.5 ห้อง 657

รางวัลที่ 3 หัวข้อ “อิสริยาภรณ์ เลฌียง ดอเนอร์ เป็นเครื่องหมายแห่งการเชิดชูค่านิยมที่เป็นสากล”

เข้ารับพระราชทานรางวัล จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เมื่อวันเสาร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย เขตบางรัก



ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการภาษาเยอรมันระหว่างประเทศ ครั้งที่ 12

ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 5 สิงหาคม 2565

ณ เมือง Hamburg ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

นายเผ่าศักดิ์ วิเชียรสินธุ์ ชั้น ม.5 ห้อง 822

นางสาวพิริญา ชัยยะ ชั้น ม.5 ห้อง 823



การประกวดเรียงความสำหรับผู้สอน และผู้เรียนภาษาเกาหลี

จัดโดย ศูนย์การศึกษาเกาหลีประจำประเทศไทย

นางสาวภุริชญา พิศวง ชั้น ม.6 ห้อง 59

นางสาวภัทธิดา ทองช่วย ชั้น ม.6 ห้อง 59

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1



การประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพอุด Cool”

นางสาวชาลิสา เกียรติกวิวงศ์ ชั้น ม.6 ห้อง 144

นางสาวภาวรัฐชนัน พึ่งตน ชั้น ม.6 ห้อง 144

นายวรวิษ เจตมงคลนวัช ชั้น ม.6 ห้อง 144

รางวัล ระดับเหรียญทอง



การประกวดคลิปวิดีโอรีว “ของดีประจำจังหวัด”

นายกิตติพัฒน์ เดชปรีชา ชั้น ม.5 ห้อง 937

นางสาวแมรี่ แฮร์รี่ อยู่พระจันทร์ ชั้น ม.5 ห้อง 937

รางวัล ระดับเหรียญเงิน

สถาบันขงจื้อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมโครงการประกวดคลิปวิดีโอสั้น 最 มีนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ คลิปวิดีโอ “language glow up” ของหัวข้อ 最中文

มีผู้ส่งเข้าประกวด ได้แก่

นางสาวนารา เวชยันต์วิวัฒน์ ชั้น ม.5 ห้อง 933

นางสาวปิยาภัสร์ อิศรารังสรรค์ ชั้น ม.5 ห้อง 933

นางสาวพิณทิพปภา สุลักษณ์ชุกร ชั้น ม.5 ห้อง 934

ทางสถาบันฯ ได้ส่งคลิปไปประกวดในระดับนานาชาติ

และได้รับรางวัลที่ 3 ในระดับนานาชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การแข่งขันได้สาระวาทีภาษาอังกฤษ รายการ Thailand National Team Cup 2021

จัดโดย คณะตัวแทนได้สาระวาทีภาษาอังกฤษระดับชาติ

ประเภททีมทั่วไป (Open)

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

นายภัทรเศรษฐ์ อุ่นจิตต์วรรณะ	ชั้น ม.5 ห้อง 652
นางสาวปวีศา มั่นจิตจันทรา	ชั้น ม.5 ห้อง 656
นายสมภูมิ สรรพวีรวงศ์	ชั้น ม.6 ห้อง 39

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

นางสาววรรณ เกษะนันท์	ชั้น ม.5 ห้อง 654
นางสาวทอปัด พยุภธรรม	ชั้น ม.5 ห้อง 937
นายปรานนต์ มงคลโสภณรัตน์	ชั้น ม.5 ห้อง 937

ประเภททีมมือใหม่ (Novice)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

นายณัชชา สุวะใจ	ชั้น ม.4 ห้อง 344
นายณพ พรพรมินทร์	ชั้น ม.4 ห้อง 438
นายณชกฤต ธนินทรวรกุล	ชั้น ม.4 ห้อง 947

รางวัลนักได้สาระวาทีภาษาอังกฤษยอดเยี่ยม (Top Ten Best Speakers)

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

นายภัทรเศรษฐ์ อุ่นจิตต์วรรณะ	ชั้น ม.5 ห้อง 652
------------------------------	-------------------

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

นางสาวปวีศา มั่นจิตจันทรา	ชั้น ม.5 ห้อง 656
---------------------------	-------------------

อันดับที่ 5

นายสมภูมิ สรรพวีรวงศ์	ชั้น ม.6 ห้อง 39
-----------------------	------------------

อันดับที่ 10

นายปรานนต์ มงคลโสภณรัตน์	ชั้น ม.5 ห้อง 937
--------------------------	-------------------



การแข่งขันการนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือบริการเป็น ภาษาอังกฤษ (Business Storytelling Competition) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สอบชิงชนะเลิศ)

จัดโดย สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ภายใต้หัวข้อ "Us... in 10 Years' Time"

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เงินรางวัล 3,000 บาท)

นางสาวพรณภัทร ภูมิพฤษ	ชั้น ม.6 ห้อง 228
นางสาวธีรรมภา ชัยอนิรุทธ์	ชั้น ม.6 ห้อง 228

รางวัลชมเชย

นางสาววิวาริน สุลัญชุปกร	ชั้น ม.6 ห้อง 229
นางสาวณัฐชญา ปรมาเวศ	ชั้น ม.6 ห้อง 229



การประกวดการออกแบบ infographic โครงการ 2nd ASEAN Energy Youth Award 2021

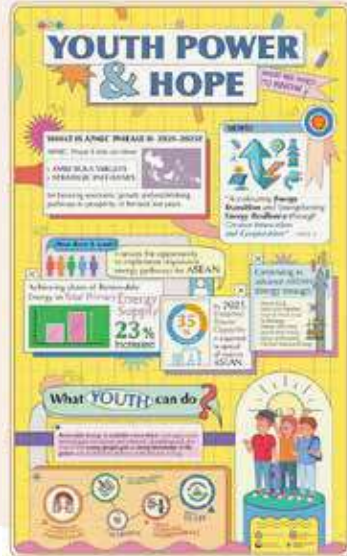
จัดโดย The ASEAN Center for Energy (ACE)
และ Southeast Asian Ministers of
Education Organization (SEAMEO)

นายธฤต ทองวันดี

ชั้น ม.5 ห้อง 432

รางวัลชนะเลิศ

การประกวดการออกแบบ
Infographic
(เป็นภาษาอังกฤษ)



การประกวดแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (BSRU Royal Trophy English Speech Competition 2022) (ระดับมัธยมศึกษา)

จัดโดยกลุ่ม International Affairs and ASEAN Network (IAAS)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (BSRU)

นายสรต ตันวิจิตร

ชั้น ม.5 ห้อง 443

รางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



การแข่งขัน AEON English Speech Contest 2021

ระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2564

จัดโดย มูลนิธิอโชน

นายวิญญู เอื้อศิริพันธ์

ชั้น ม.4 ห้อง 343

นายธนธีร์ อาศิรวาท

ชั้น ม.4 ห้อง 667

นางสาวภัทรดา พิประโคน

ชั้น ม.5 ห้อง 833

นางสาวนารา เวชยันต์วิวัฒน์

ชั้น ม.5 ห้อง 933

นายศุภณัฐ ลีลาเรืองแสง

ชั้น ม.6 ห้อง 154

รางวัลชนะเลิศ รับเกียรติบัตรและเข้าร่วม

โปรแกรม "ASIA Youth Leaders 2021 Online"

นักเรียนได้รับทุนโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน YFU ปีการศึกษา 2565

นายันทวัฒน์ อภิรัตน์ธนารัฐ

ชั้น ม.4 ห้อง 446

นักเรียนในโครงการพัฒนา

ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

ได้คัดเลือกรับทุนโครงการแลกเปลี่ยน

นักเรียน YFU ปีการศึกษา 2565

ณ ประเทศญี่ปุ่น

ระหว่างเดือนมีนาคม - กรกฎาคม 2565



การแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษออนไลน์ "Thailand High School Debate Championship 2021"

ชมรมโต้วาทีภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร่วมกับกรมสารนิเทศ
กระทรวงการต่างประเทศ จัดการแข่งขันรายการโต้วาทีภาษาอังกฤษ Thailand
High School Debate ผ่านระบบ Online เมื่อวันที่ 5 - 7 พฤศจิกายน 2564 โดยมี
นายณัฐภานุ นพคุณ รองอธิบดีกรมสารนิเทศ และรองโฆษกกระทรวงการต่างประเทศ
เป็นประธานในพิธีเปิด-ปิด และร่วมตั้งผู้ตัดสินการแข่งขัน ในการจัดการแข่งขันครั้งนี้
มีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกว่า 10 โรงเรียน แบ่งเป็นการแข่งขันระดับมืออาชีพ และ
มือใหม่



กิจกรรม TriamMUNx 2021

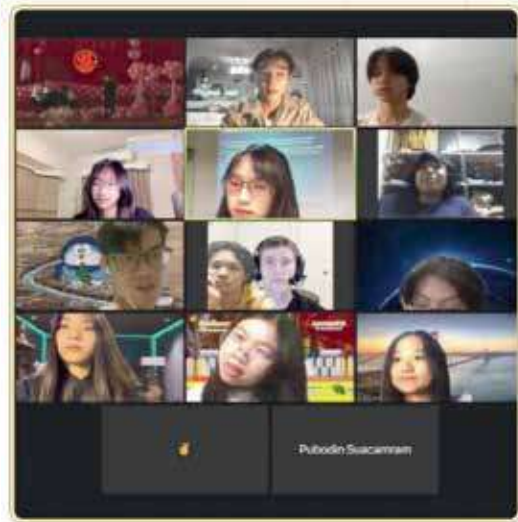
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและชมรมภาษาอังกฤษ (MUN) ได้จัดกิจกรรม TriamMUNx 2021 ซึ่งนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมได้แสดงบทบาทสมมติเป็นคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติจำลอง ในวาระ “การแก้ปัญหาความขัดแย้งอิสราเอล-ปาเลสไตน์” ในวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมคุณหญิงบุญเดือน เครือตราชู 1 ตึก 60 ปี และห้องโสตทัศนศึกษา ตึก 9 ชั้น 2



โครงการนวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต (พลังงานไฟฟ้าจากขยะ)

ชมรมละครเวทีภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดโครงการนวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต (พลังงานไฟฟ้าจากขยะ) ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 30 สิงหาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Application

นางสาวณัฐมน ประกอบชาติ	ชั้น ม.5 ห้อง 333
นายธฤต ทองวันดี	ชั้น ม.5 ห้อง 432
นางสาวอัญญา ชัยรัชธิบูลย์	ชั้น ม.5 ห้อง 652
นายณัฐวุฒิ กลีบบุตรทวีวัฒน์	ชั้น ม.5 ห้อง 823
นายฐานันต์ แจ็ค โลหิตินาวี	ชั้น ม.5 ห้อง 934
นางสาวลภัสสรดา ชัยวีรพันธ์เดช	ชั้น ม.6 ห้อง 59
นายธนภัทร ปลั่งพงษ์พันธ์	ชั้น ม.6 ห้อง 126
นายชยวรรธน์ เรืองช่วย	ชั้น ม.6 ห้อง 145
นายอดิสร กลมเกลียว	ชั้น ม.6 ห้อง 145
นางสาวพิชามญช์ สรรพอุดม	ชั้น ม.6 ห้อง 146
นายพงศ์พิสุทธิ์ ปุรินัย	ชั้น ม.6 ห้อง 222
นายโอบนิธิ ชินโซ	ชั้น ม.6 ห้อง 226
นางสาวณภัทร พิพัฒน์ปัทมา	ชั้น ม.6 ห้อง 229
นายภูบดีดิษฐ์ เสือคำราม	นักเรียนเตรียมอุดมศึกษา รุ่นที่ 81



บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นวิทยากร

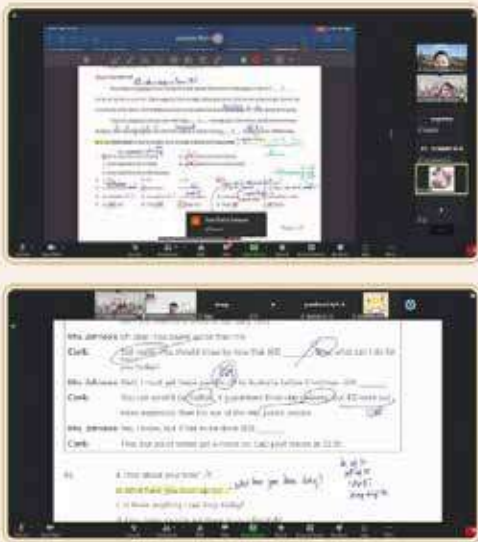
วิทยากรการสอนสรุปเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร่วมเป็นวิทยากรการสอนสรุปเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) การวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) 9 วิชาสามัญ และความถนัดวิชาเฉพาะแพทย์ ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2564 - 10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมฯ พณฯ ศ.ม.ล. ปิ่น มาลากุล ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ และห้อง 202 ผ่านระบบซูมคลาวด์ มีตติ้ง (Zoom Cloud Meetings) และการถ่ายทอดสดผ่านยูทูป



วิทยากรในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับมหาวิทยาลัย

นางสาวพรชประเวศ สัตตบุษย์วรกุล และนายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 ในรูปแบบออนไลน์



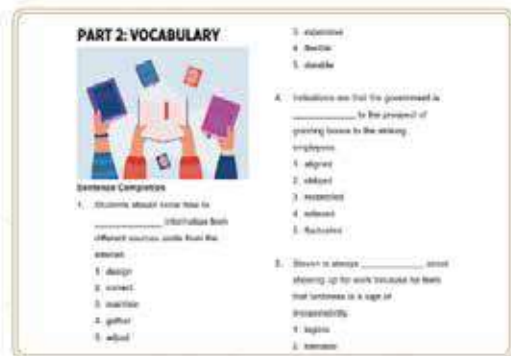
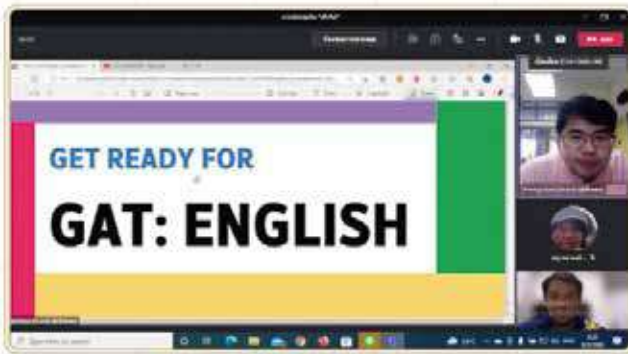
วิทยากรให้ความรู้โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ

นายปรัชญา คณา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์



วิทยากรให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นายปรัชญา คณา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี วันที่ 8 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์



คณะกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานที่เป็นรูปแบบข้อสอบเขียนตอบ (Essay Test)

นายปรัชญา คณา เป็นคณะกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานที่เป็นรูปแบบข้อสอบเขียนตอบ (Essay Test) เพื่อให้บริการในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน (SIBS) ปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบออนไลน์ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานประกันคุณภาพการศึกษา

งานประกันคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมและการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

โครงการ Collaborative Assessment ความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ



การประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
ประชุมร่างเครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564





เตรียมอุดมศึกษา เตรียมแรงใจการเป็นครูแก่ผม



ภควัด ศรศกุลรัตน์

นักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา รุ่น 76

ย้อนเวลาไปในปีพุทธศักราช 2556 ในขณะนั้น ผมเพิ่งจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่ทำให้ผมเริ่มสนใจในวิชาชีพครู เนื่องจากในขณะที่ผมได้ศึกษา ณ สถานศึกษาแห่งนั้น ผมได้พบคุณครูผู้ที่มีความทุ่มเทพร้อมให้ความรู้และคุณธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ในช่วงก่อนที่จะจบการศึกษานั้น ผมเคยได้ยินเรื่องเล่าจากคุณพ่อเกี่ยวกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาว่าเป็นโรงเรียนที่เต็มไปด้วยนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ผมจึงสนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เพื่อจะได้สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ และสังคมต่าง ๆ ในโรงเรียนแห่งนี้ เมื่อผมได้รับโอกาสเข้ามาศึกษาที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผมก็ได้สัมผัสกับประสบการณ์เหล่านั้นจริง ๆ นับเป็นจุดสำคัญที่ทำให้ผมสนใจในวิชาชีพครูเพิ่มมากยิ่งขึ้น



ตลอดระยะเวลาที่ผมได้ศึกษาอยู่ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผมได้รับทั้งความรู้และคุณธรรมจากอาจารย์หลายท่าน อาจารย์แต่ละท่านนั้นมีรูปแบบเทคนิคการสอนที่น่าสนใจแตกต่างกัน ยิ่งทำให้ผมเกิดความสนใจในวิชาชีพครูมากยิ่งขึ้นไปอีก เช่น อาจารย์ถนอมจิตต์ เสนมา ซึ่งผมได้เรียนวิชาเคมีกับท่าน ในตอนที่ผมกำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อาจารย์จะตรวจดูความเรียบร้อยภายในห้องเรียนก่อนที่จะเริ่มสอนทุกครั้ง เพื่อประเมินว่าห้องเรียนและผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนแล้วหรือยัง ก่อนสอนเนื้อหาถัดไป อาจารย์จะทบทวนเนื้อหาจากคาบที่แล้วให้เสมอ ทั้งจากการเฉลยการบ้านและการสอนปกติ อาจารย์จะเรียกถามนักเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ รวมทั้งทบทวนเนื้อหาบางจุดให้อีกครั้งอย่างกระชับเพื่อให้ทุกคนเข้าใจเนื้อหาได้ตรงกัน อาจารย์วีระชัย บัวผัน สอนวิชาสังคมศึกษาและเป็นอาจารย์ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผม อาจารย์จะมีวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เป็นระบบและชัดเจน ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาได้อย่างครบถ้วน ทั้งหลักการ การกำเนิดศาสนา ที่มาของกฎหมาย ระบบการเมือง รวมถึงเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองไทย อาจารย์ปรเมศร์ สะอาด สอนวิชาคณิตศาสตร์และเป็นอาจารย์ประจำชั้นตอนผมศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนของอาจารย์จะเน้นการสาธิตวิธีทำเพื่อหาคำตอบอย่างเป็นระบบซึ่งช่วยให้เข้าใจกระบวนการและทำข้อสอบได้แม่นยำยิ่งขึ้น อาจารย์ปวรรต พวงศรี อาจารย์วิชาคณิตศาสตร์สมัยมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 อาจารย์มีรูปแบบการอธิบายเนื้อหาที่กระชับชัดเจน และมีใจหายมาท้าทายให้ฝึกทำทุกคาบเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพความรู้ทางคณิตศาสตร์ต่อไป อาจารย์บุญสนอง พิบูลธรรมนนท์ อาจารย์วิชาชีววิทยาสมัยมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาจารย์จะสอนชีววิทยาด้วยความใจเย็น ค่อย ๆ วาดภาพประกอบโครงสร้างที่สำคัญของพืช ระบบร่างกายของมนุษย์ รวมถึงวัฏจักรที่สำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหา

ชีววิทยาได้ดียิ่งขึ้น อาจารย์จิรวรรณ ธนะวงศ์ อาจารย์วิชาเคมีสมัยมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าใจความรู้เรื่องเคมีได้ชัดเจน อาจารย์ถนิมาภรณ์ ตั้งตริรัตน์กุล อาจารย์วิชาชีววิทยาและอาจารย์ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นอาจารย์ที่ดูแลลูกศิษย์ประจำชั้นด้วยความตรงไปตรงมาชัดเจน อาจารย์จะคอยเน้นย้ำและสอนแนวทางการประพฤติที่ติงตามของนักเรียน รวมถึงสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อและเรื่องการค้ารงชีวิตได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย และขณะที่สอนชีววิทยานั้นอาจารย์ก็มักจะฉายวิดีโอแอนิเมชันให้ได้รับชมเพื่อให้เห็นรูปแบบของการทำงานต่าง ๆ

ในระบบร่างกายได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงมีการฉายสารคดีเพื่อให้เห็นลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ชัดเจนยิ่งขึ้น อาจารย์พิมพ์พร ตันนิรัตน์ อาจารย์วิชาเคมีสมัยมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นอาจารย์ที่มีรูปแบบการสอนเคมีที่กระชับในแต่ละหัวข้อเพื่อให้เข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายขึ้น อีกทั้งอาจารย์ยังใช้น้ำเสียงขณะสอนที่ดึงดูดความสนใจ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสนใจและเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดได้ดียิ่งขึ้น อาจารย์ไมตรี ศรีทองแท้ อาจารย์วิชาคณิตศาสตร์ที่ไม่มีโอกาสได้เรียนกับอาจารย์โดยตรงแต่มีโอกาสได้พูดคุยบ่อยครั้งในสมัยที่อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาจารย์จะคอยให้กำลังใจ และให้มุมมองในการพิจารณาโจทย์คณิตศาสตร์ที่เรียบง่ายยิ่งขึ้น



จากการที่ผมได้มีโอกาสพบเหล่าคณาจารย์ที่มีความมุ่งมั่นในการถ่ายทอดความรู้และคุณธรรม ทำให้ตลอดระยะเวลาตลอด 3 ปีในเตรียมอุดมศึกษานั้นเป็นช่วงเวลาที่มีความสุขในการเรียนรู้ และเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เพราะความประทับใจที่มีต่อเหล่าคณาจารย์ทำให้ความสนใจในวิชาชีพครูของผมที่เคยมีมาตั้งแต่สมัยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จนทำให้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ช่วงที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครนิสิตเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในระบบรับตรง เพื่อสานฝันในการเป็นครูที่ดีตามรอยเหล่าคณาจารย์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่เคยอบรมผมเพาะผมมาตลอด 3 ปี

เมื่อครั้งที่อาจารย์ที่ผมมีโอกาสได้เรียนด้วยโดยตรงรวมถึงอาจารย์ที่ผมมีโอกาสได้รู้จักแต่ไม่มีโอกาสได้เรียนด้วย ทราบว่าผมจะเลือกศึกษาต่อคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ส่วนใหญ่ล้วนมีความปิติยินดีต่อตัวผมแทบทุกท่าน เพราะในสมัยที่ผมเป็นนักเรียนเตรียมฯ นั้น นักเรียน

สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ส่วนใหญ่จะเลือกศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งจะมีนักเรียนเพียงส่วนน้อยที่มีความสนใจอยากศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ส่วนใหญ่ได้วิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะความเป็นตัวตนของผมแล้ว พบว่าผมนั้นมีความเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพครู - อาจารย์ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นครูที่ดีได้เฉกเช่นกับอาจารย์ทุกท่าน โดยภายหลังที่อาจารย์ส่วนใหญ่ได้ทราบว่าผมจะเลือกศึกษาที่คณะครุศาสตร์ หนึ่งในอาจารย์ที่ผมเคารพรักอย่างอาจารย์ถนิมาภรณ์ก็ได้รับทราบข่าวที่น่ายินดีนี้ อาจารย์จึงได้ให้คำแนะนำแก่ผมว่าให้ลองสมัครทุนการศึกษาของทางโรงเรียน เพราะทางโรงเรียนมีทุนการศึกษาที่มีชื่อว่า “ทุนการศึกษาครูทายาทฯ พมฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล” ซึ่งจุดประสงค์ของทุนการศึกษานี้คือ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษาได้ศึกษาในคณะครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์อย่างมีศักยภาพ และสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเล่าเรียนไปพัฒนาและฝึกฝนจนสามารถประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวคิดของความเป็นครูที่ดีของ

าพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ผู้อำนวยการท่านแรกของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ซึ่งท่านมักจะกล่าวถึงความสำคัญของวิชาชีพครูในรูปแบบบทร้อยกรอง เช่น

*“ความดีนั้นไม่ตายถ่ายให้ศิษย์
กลายเป็นแก่นกิจการงานทั่วไป*

*“การเป็นครูนั้นไซ้ไม่ลำบาก
เพราะต้องใช้ศิลปวิทยา*

*ครั้นชีวิตศิษย์มลายหายไปไหน
ประเทศไทยเฟื่องฟูเพราะครูเอย”*

*แต่สอนดีนั้นยากเป็นหนักหนา
อีกมีความเมตตาอยู่ในใจ”*



เมื่อได้เข้าไปศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้น ผมมีความรู้สึกว่าการที่ได้เข้าไปศึกษาในคณะแห่งนี้ ทำให้ผมได้รับมิติของความรู้และการเตรียมความพร้อมของการประกอบวิชาชีพครูที่ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยในการศึกษาภาคทฤษฎีในช่วงระยะเวลา 4 ปีแรก ได้มีการเรียนรู้ครบถ้วนทั้งศาสตร์และศิลป์ โดยศาสตร์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในคณะครุศาสตร์นั้นก็จะประกอบด้วย วิชาเอกซึ่งผมเลือกศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ โดยเป็นการต่อยอดความรู้ที่มีดั้งเดิมเมื่อครั้งศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เรียนรู้ในลักษณะที่ลึกซึ้ง โดยจะศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งจะมีบางสาระวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ต่อยอดในการสอนระดับมัธยมศึกษาได้ เช่น วิชาแคลคูลัส 1 ทฤษฎีสมการเบื้องต้น คณิตศาสตร์ดิสครีต เรขาคณิต เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในระดับที่ลึกซึ้งจากที่เคยเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา สามารถนำไปใช้สอนนักเรียนที่มีศักยภาพสูงและใช้พัฒนาความรู้ต่อไปได้ วิชาหลักคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้สอนนักเรียนในแง่ของการเขียนพิสูจน์ทฤษฎีบทที่สำคัญให้เป็นระเบียบขั้นตอนและเป็นเหตุเป็นผล ช่วยให้สามารถเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีบทต่าง ๆ ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น วิชาตัวแบบคณิตศาสตร์ทางการเงิน ความน่าจะเป็นและสถิติ สามารถนำไปใช้สอน

นักเรียนได้ในบางหัวข้อตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเป็นหัวข้อใหม่ที่เพิ่งนำมาใช้สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เช่น ดอกเบี้ยและมูลค่าเงิน การแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น เป็นต้น วิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา เป็นวิชาที่ได้เห็นมุมมองและมีมิติของการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้ถูกต้องตามมโนทัศน์และนิยามในแต่ละหัวข้อของการศึกษาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา นอกจากมีการศึกษาวิชาเอกแล้ว อีกวิชาที่สำคัญไม่แพ้กันคือวิชาครู ซึ่งเป็นวิชาที่มีการมอบทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นครูที่ดี โดยจะมีการฝึกฝนให้รู้แนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ตรวจสอบได้ว่านักเรียนสามารถเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ที่ครูมอบให้หรือไม่ รวมถึงการดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในการเรียนวิชาครูนั้นมีหลากหลายวิชาที่สามารถนำไปต่อยอดในการจัดการเรียนรู้ได้ เช่น วิชาการพัฒนาหลักสูตรขั้นนำ เป็นวิชาที่ช่วยสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนในแต่ละสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างรูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่จะได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูในอนาคตให้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการดำรงชีวิตของ

ตนเองและสังคมต่อไป วิชาการออกแบบการจัดการเรียนการสอน เป็นวิชาที่ช่วยให้เห็นมิติของการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ รวมถึงเทคนิคที่สำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวิชานี้จะช่วยให้เห็นชัดเจนเกี่ยวกับรูปแบบการสอนที่เหมาะสมในแต่ละบทเรียน โดยในแต่ละบทเรียนนั้นอาจมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ รวมถึงแบ่งบทเรียนไปบูรณาการในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งสามารถเลือกรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนที่ใช้ในการบูรณาการในแต่ละส่วนได้ชัดเจน วิชาการวัดและประเมินผล เป็นวิชาที่ช่วยให้เข้าใจในหลักการและมิติของการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน โดยจะประกอบด้วยการประเมินด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งในธรรมชาติของแต่ละวิชาก็จะมีกระบวนการวิเคราะห์และรูปแบบของการประเมินที่แตกต่างกันออกไป เพื่อสร้างเครื่องมือการวัดที่เหมาะสมในการตัดสินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู และศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป วิชาจิตวิทยาการศึกษา เป็นวิชาที่ช่วยให้เห็นรูปแบบของลักษณะแนวคิดและธรรมชาติของการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัยของนักเรียน เพื่อช่วยในการสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนแต่ละคน รวมถึงการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนในยามที่นักเรียนมีปัญหา ต้องการคำปรึกษาหรือการช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ วิชาวิธีวิทยาการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา เป็นวิชาที่ช่วยฝึกซ้อมการจัดการเรียนรู้ก่อนที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีการนำเอาแก่นสำคัญของการสอน ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบที่มีอยู่ดั้งเดิมและรูปแบบที่เพิ่งค้นพบมาปรับใช้จนเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องนำไปผนวกกับวิชาเอกของตนเอง จนสามารถสร้างเป็นรูปแบบการเรียนรู้ตามที่ตนเองสร้างสรรค์เอาไว้ได้



หลังจากการศึกษาวิชาเอกและวิชาครูในระยะเวลา 4 ปีแรก จะมีการศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ซึ่งถือได้ว่าเป็นปีการศึกษาที่สำคัญของการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ เพราะเป็นปีการศึกษาที่ผลิตครุศาสตร์ จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ก่อนที่จะประกอบวิชาชีพครูภายหลังจากการจบการศึกษา ซึ่งจะต้องออกฝึกประสบการณ์ถึงสองแห่ง โดยผมนั้นได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ โรงเรียนนันทจริยวิทยา ในภาคเรียนที่ 1 และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ในภาคเรียนที่ 2 โดยตลอดระยะเวลาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนั้น ผมก็ได้ นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิชาเอกและวิชาครูในคณะครุศาสตร์ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างกิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมหรือสื่อเพื่อการทบทวนความรู้หลังจากการเรียนรู้เนื้อหาที่จบแล้ว โดยกิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ ผมจะนำเอารูปแบบของเกมโชว์มาใช้ในการจัดกิจกรรม เพราะผมได้สังเกตเห็นว่าการนำเอารูปแบบเกมโชว์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้สามารถช่วยสร้างความสนใจนักเรียนได้ เพราะตามธรรมชาติของนักเรียนนั้นยังมีความเป็นเด็ก ซึ่งจะชื่นชอบการเล่น ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลหลักที่จัดทำกิจกรรมทบทวนการเรียนรู้ในรูปแบบเกมโชว์เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเล่นและได้ทบทวนความรู้ไปพร้อมกัน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสอนแบบนิรนัย ทำให้ผมต้องทำความเข้าใจเนื้อหาแล้ว นำมาสรุปเป็นคำพูดที่อธิบายแล้วนักเรียนสามารถเข้าใจได้ชัดเจนที่สุด รวมถึงการเตรียมใจของแต่ละหัวข้อ

ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยจะต้องทำความเข้าใจรูปแบบการแก้ปัญหาในโจทย์แต่ละข้อ เพื่อสามารถแสดงวิธีการทำโจทย์ให้ดูเรียบง่ายที่สุดสำหรับนักเรียน



นอกจากจะนำความรู้ที่ได้รับจากคณะกรรมการ มาปรับใช้ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแล้ว ผมยังได้นำอีกหนึ่งสิ่งที่สำคัญ คือ “ประสบการณ์ที่ได้รับ การดูแลเอาใจใส่จากคุณครูในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา” มาใช้ในขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วย เพราะประสบการณ์ที่ผมได้รับสมัยเป็นนักเรียน ทำให้ผมได้เห็นว่าเหล่าคุณจารย์มีรูปแบบการดูแลนักเรียนที่ดี โดยเหล่าคุณจารย์จะมีการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ หากพบนักเรียนสงสัยจุดไหน ก็พร้อมที่จะให้คำอธิบายได้ทันทีโดยที่ไม่มีข้อแม้ใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งถ้าข้อสงสัยของนักเรียน เหล่าคุณจารย์ยังไม่ทราบถึงแนวทางของการอธิบายที่ถูกต้องชัดเจน เหล่าคุณจารย์ก็จะไปสืบหาข้อมูลและเรียบเรียงคำพูดให้ชัดเจน แล้วนำมาให้คำตอบแก่นักเรียนโดยเร็วเพื่อช่วยคลายความสงสัย นอกจากการถ่ายทอดความรู้แล้ว การถ่ายทอดคุณธรรม และการเอาใจใส่ต่อนักเรียนของเหล่าคุณจารย์เตรียมอุดมศึกษา ก็เป็นอีกหนึ่งในประสบการณ์ที่ผมได้รับจากเตรียมอุดมศึกษาและผมได้นำมาปรับใช้กับนักเรียนที่ผมได้ดูแลขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพคือ คุณจารย์ของเตรียมอุดมศึกษาจะอบรมคุณธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติในเวลาที่เหมาะสม กล่าวคือ หากพบนักเรียนประพฤติไม่ถูกต้อง เหล่าคุณจารย์ก็จะรีบตักเตือนสั่งสอนทันที เพื่อให้สามารถทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนที่ต้งามบวรวิถีของสังคม และในเวลาเรียน ถ้าหากมีเวลาเหลืออยู่ เหล่าคุณจารย์ก็มักจะมอบข้อคิด ข้อเตือนใจแก่นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นมิติของการใช้ชีวิตในสังคมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และเป็นผู้ที่พร้อม

ทั้งความรู้และคุณธรรม นอกจากนี้เหล่าคุณจารย์เตรียมอุดมศึกษาจะจดจำชื่อ-นามสกุล หรือชื่อเล่นนักเรียนได้อย่างแม่นยำ รวมถึงทราบถึงอุปนิสัยของนักเรียนแต่ละคน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมในชั้นเรียนจนทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จากการนำเอาประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปริญญาตรีและประสบการณ์ที่ดีจากคุณจารย์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามาปรับใช้ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทำให้ในช่วงเวลาที่ผมได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นช่วงเวลาหนึ่งที่ผมมีความสุขเป็นอย่างยิ่ง เพราะขณะการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนนั้น ได้เห็นความสุขของนักเรียนทั้งโรงเรียนนนทรีวิทยา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากผม และเห็นความมุ่งมั่นตั้งใจ รวมถึงศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน ทำให้ผมนั้นมีความรู้สึกว่าตนเองประสบความสำเร็จในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเป็นพลังใจสำคัญที่ทำให้ผมมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป ทั้งหมดนี้ยังชัดเจนขึ้นในความคิดของผมว่า “การที่ได้ทำหน้าที่ครูที่ดี เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และคุณธรรม ถือเป็นงานที่มีความสุขและมีพลังใจกลับไปทุกครั้งภายหลังจากการทำหน้าที่ครูที่ดีของนักเรียน”

หลังจากการฝึกปฏิบัติการสอนเสร็จสิ้น ก็ถึงช่วงเวลาสำคัญในการตัดสินใจครั้งใหญ่ของผมคือ การไปปฏิบัติงานเป็นครูในโรงเรียน ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาในระดับปริญญาตรี ผมก็ได้ถามตนเองอยู่เสมอว่า จะไปปฏิบัติงานเป็นครูในพื้นที่ไหนดี ระหว่างบ้านเกิดอย่างจังหวัดเลยที่อาศัยอยู่ตั้งแต่เกิดจวบจนเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น หรือกรุงเทพมหานครที่ดำรงชีวิตในช่วงที่ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจบจนระดับปริญญาตรี ในระยะแรกผมได้ตัดสินใจว่าจะขอเป็นครูในกรุงเทพมหานคร เพราะส่วนตัวเริ่มคุ้นชินในการดำรงชีวิตในกรุงเทพมหานครไปแล้ว รวมถึงเห็นศักยภาพของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร พบว่าสามารถจัดการเรียนการสอนได้ไม่ค่อยยากนัก แต่จากการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู ทำให้ผมมั่นใจว่าตัวเองสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่อยู่แล้ว และมีอีกความคิดหนึ่งเกิดขึ้นมาว่านักเรียนในบ้านเกิดอย่างจังหวัดเลยน่าจะมีความต้องการครูที่พร้อมจัดการเรียนการสอนมากกว่ากรุงเทพมหานคร เพราะนักเรียนกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่าย ซึ่งในส่วนนี้นักเรียนในจังหวัดเลยมีความจำเป็นต้องได้รับการเติมเต็มจากครูที่ดี เพื่อให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทัดเทียมกับเด็กในกรุงเทพมหานคร รวมถึงคุณพ่อคุณแม่ของผมนั้นก็อาศัยในจังหวัดเลยและท่านต้องการให้ผมมาอยู่ด้วยกันหลังจากที่ไม่ได้อยู่ด้วยกันมานานหลายปี ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้เห็นชัดว่าการปฏิบัติงานเป็นครูที่จังหวัดเลยสามารถทำประโยชน์ได้มากกว่าการเป็นครูที่กรุงเทพมหานคร ดังนั้นผมจึงตัดสินใจเปลี่ยนแปลงแผนการปฏิบัติวิชาชีพครูในอนาคต กล่าวคือผมตัดสินใจเลือกปฏิบัติงานเป็นครูในพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนในพื้นที่บ้านเกิดของผมให้ทัดเทียมกับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ด้วยการตัดสินใจนี้ทำให้ผมเลือกสอบบรรจุครูผู้ช่วย วิชาเอกคณิตศาสตร์ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งผลปรากฏว่า ผมสอบได้ลำดับที่ 1 จึงทำให้มีสิทธิ์เลือกโรงเรียนที่จะปฏิบัติงานเป็นคนแรก ซึ่งผมได้เลือกโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เป็นโรงเรียนประจำตำบลน้ำสวย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย เพราะเป็นโรงเรียนที่เดินทางสะดวกที่สุดเมื่อเทียบระยะทางจากบ้านพักส่วนตัว และเป็นการทำนายความสามารถตัวเองในการถ่ายทอดความรู้และทำประโยชน์ต่อนักเรียนที่อยู่ตามแหล่งชนบทเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้ไปต่อยอดในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ในสาระวิชาที่ครูจะมอบให้นักเรียน

สุดท้ายนี้ผมอยากขอขอบคุณเหล่าคณาจารย์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาทุกท่าน ทั้งที่เคยสอนผมโดยตรงและไม่เคยสอนผมโดยตรง ที่ได้สอนความรู้และคุณธรรมให้แก่ผม รวมถึงเอาใจใส่ผมในฐานะลูกศิษย์คนหนึ่งของเหล่าคณาจารย์ จากประสบการณ์เหล่านี้ทำให้ผมเห็นได้ชัดเจนว่า “การประกอบวิชาชีพครูคืองานที่ทำแล้วมีความสุขและสร้างประโยชน์ให้แก่เหล่านักเรียนได้เป็นจำนวนมาก” และเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญที่ทำให้ผมเกิดความสนใจในวิชาชีพครูและตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะครุศาสตร์ ผมขอสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยใจรัก ด้วยความทุ่มเท เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีงามเช่นเดียวกับเหล่าคณาจารย์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่เป็นต้นแบบสำคัญให้ผมได้ตัดสินใจเลือกประกอบวิชาชีพครู

ประวัติผู้เขียน



นายภควัต ศรีศุภรัตน์ เป็นนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษารุ่น 76 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขามัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์) เอกคณิตศาสตร์ (เดี่ยว) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ ตำบลน้ำสวย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย



เรื่องเล่าของนักเรียนคนหนึ่งในกลุ่ม 84

วันนี้ข้าพเจ้าได้มาที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ขณะที่กำลังนั่งเขียนเรื่องนี้อยู่บริเวณศาลาปิ่นททัย ทำให้ข้าพเจ้า นึกถึงวันแรกที่เข้ามาในโรงเรียนแห่งนี้และอดใจหายมิได้เพราะเวลาหนึ่งปีช่างผ่านไปเร็วมาก วันนี้จึงขอบอกเล่าเรื่องราว และประสบการณ์ในฐานะนักเรียนเตรียมฯ รุ่น 84 คนหนึ่ง ซึ่งเป็นรุ่นที่ต้องเผชิญโควิดมาตั้งแต่ต้นและได้มาโรงเรียนเพียง 45 วันเท่านั้น



ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนเปิดเรียนแบบ Online ตลอดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เปิด On-Site เป็นแบบผสมผสานให้มาเรียนสลับวันคู่-วันคี่ พร้อมกับเรียน Online ไปพร้อมกัน ดังนั้นตลอด 45 วัน ที่โรงเรียนเปิด On-Site ข้าพเจ้ายื่นเรื่องขอมารโรงเรียนทุกวัน ซึ่งก็ตรงกับความปรารถนาที่ข้าพเจ้าตั้งไว้ตั้งแต่แรกเข้าโรงเรียน เริ่มต้นปี การศึกษาด้วยกิจกรรมแรกคือ Preparation for Academic Excellence (โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ หรือ PAE) และโครงการพัฒนาศักยภาพการดำรงตน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามคำบอกเล่าของพี่รุ่นกิจกรรมนี้สนุกและน่าสนใจมาก แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้กิจกรรมนี้ต้องเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ ความน่าสนใจต่าง ๆ จึงลดลงทันที หลังจากนั้นไม่กี่วันโรงเรียนได้ประกาศข้อมูลของนักเรียนใหม่ ปรากฏว่าข้าพเจ้าได้อยู่ตึก 55 ปี ห้อง 662 มีครูจิตอาสาร วิภาวณิษฐ์ และครูพรภัทร สินดี เป็นครูที่ปรึกษา โรงเรียนเปิดเรียนวันแรกในวันที่ 9 มิถุนายน 2564 เนื่องจากเป็นการเปิดเรียนรูปแบบ Online สิ่งต่าง ๆ ก็มีได้ดูน่าสนใจเท่าใดนัก แม้แต่เพื่อนใหม่ก็มิได้ทักทายกันเท่าที่ควร และวันแรกที่ได้พบปะทักทายกับเพื่อน ๆ ก็คือวันที่โรงเรียนนัดหมายนักเรียนมาฉีดวัคซีนในช่วงต้นเดือนตุลาคม ซึ่งข้าพเจ้าอาศัยอยู่ภาคใต้ได้

เดินทางมาฉีดวัคซีนที่เซ็นทรัลลาดพร้าว แทนที่จะฉีดที่จังหวัดของตนเอง ทั้งนี้ก็เพราะอยากพบปะเพื่อน ๆ ซึ่งเท่าที่ทราบก็มีเพื่อนหลายคนที่ทำเช่นเดียวกันกับข้าพเจ้า เเทมแรกก็ผ่านไปเพียงเท่านี้ ต่อมาในเทอมสองก็เป็นที่น่ายินดีที่โรงเรียนได้เปิด On-Site แบบผสมผสานแล้วข้าพเจ้าก็ได้พบกับคุณครูและเพื่อน ๆ ตัวจริงสักทีแน่นอนว่าเป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากการได้พบปะกันแบบตัวจริงนั้น สามารถทำให้เราได้สัมผัสถึงมิตรจิตและอุปนิสัยของกันและกัน ผ่านทางการแสดงออกต่าง ๆ



กิจกรรมแรกของการเปิดเรียน On-Site คือ พิธีรับพระเกี้ยว ซึ่งถ้าเราย้อนกลับไปเดิมนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเคยใช้ชื่อทั้ง มอพระเกี้ยว รับพระเกี้ยว และประดับพระเกี้ยวมาแล้วทั้งสิ้น แต่ในปีการศึกษานี้ใช้ว่ารับพระเกี้ยว เมื่อจบพิธีนี้ทุกคนก็ลงจากหอประชุมและไปพบปะกับรุ่นพี่ตามที่ได้นัดหมายไว้ ซึ่งแต่ละสายการเรียนจะมีจุดรวมพลของสาย สายของข้าพเจ้านัดไว้ที่สนามหญ้าหน้าหอประชุมโรงเรียน บรรยากาศในวันนั้นเป็นบรรยากาศที่สุดแสนจะอบอุ่น แม้ปีนี้มิได้มีการจัดบูมกันเหมือนปีก่อน ๆ ก็ตาม รุ่นพี่ก็พยายามจัดกิจกรรมให้รุ่นน้องอย่างเต็มที่ภายใต้สถานการณ์โควิด ส่วนตัวข้าพเจ้านั้นก็เจอครบทั้งพี่ลำดับ พี่ห้อง พี่สาย รวมไปถึงพี่ ๆ คนอื่นที่มีได้อยู่ในสายด้วย เป็นพี่ที่สนิทสนมกันและในแต่ละสาย พี่ ๆ ต่างก็มีการสับรุ่นไปไม่มากก็น้อย บางคนกำลังเรียนมหาวิทยาลัย บางคนทำงานแล้วก็มีข้าพเจ้าเองก็ได้รับความรัก ความห่วงใยจากพี่เหล่านั้นเช่นกัน และพี่ก็ยังให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำด้วยความหวังดีแก่ข้าพเจ้าอยู่เสมอ ในวันนั้นข้าพเจ้าได้ของรับขวัญมากมายทั้งพระเกี้ยวที่รุ่นพี่เขาให้ และสิ่งของต่าง ๆ คงเป็นอีกวันหนึ่งที่จะตราตรึงใจไปอีกนาน และข้าพเจ้าก็ยังหวังว่าจะส่งต่อความรักและความอบอุ่น

ที่ได้ให้แก่น้องรุ่นถัดไป ดังประโยคที่ว่า “รักน้องตั้งแต่ยังไม่เห็นหน้า”

ข้าพเจ้าได้สอบถามครูที่ปรึกษาว่าในปีนี้โรงเรียนจะมีพิธีไหว้ครูหรือไม่ ได้รับคำตอบว่ารอดูสถานการณ์โควิด 19 ก่อน ครูได้เสนอให้ข้าพเจ้าซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการห้องเรียน 662 ดำเนินการจัดในระดับห้องเรียนไปก่อน ข้าพเจ้าคิดว่าควรรอให้โรงเรียนจัดพิธีไหว้ครูจะดีกว่า

หลังวันหยุดเทศกาลขึ้นปีใหม่ สถานการณ์โควิดกลับมาระบาดรุนแรงขึ้นอีกครั้ง ทำให้โรงเรียนต้องเปิดเรียน Online ไประยะหนึ่งแล้วจึงกลับมาเปิด On-Site ในช่วงต้นเดือนกุมภาพันธ์ โรงเรียนจึงได้จัดพิธีไหว้ครูในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องเกียรติยศ 111 ตึก 2 พิธีไหว้ครูนี้อยู่คู่กับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามาช้านาน เพราะเป็นโรงเรียนแรกในประเทศไทย ที่ริเริ่มการจัดพิธีนี้ และเป็นที่น่ายินดีที่โรงเรียนจัดพิธีนี้ทุกปี ในปีนี้พิธีไหว้ครูได้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นตัวแทนแผนการเรียนเพียง 3 ห้อง ได้แก่ ห้อง 835 ตัวแทนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้อง 662 ตัวแทนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ และห้อง 946 ตัวแทนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศที่ 2

กิจกรรมไหว้ครูของห้องข้าพเจ้าก็มีโด่งดังไปเพียงแต่ลดขนาดกิจกรรมลงเหลือเพียงไหว้ครูเป็นรายวิชา และคุณครูที่เราจัดให้พิเศษที่สุดคือครูโสภณา ซีโรท มีคลิปวิดีโอที่ประมวลภาพต่าง ๆ ของครูโสภณาที่ข้าพเจ้าไปได้ภาพเก่าที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก ที่ห้องกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย เนื่องจากเป็นคุณครูเป็นที่รักของนักเรียนและรุ่นข้าพเจ้าเป็นรุ่นสุดท้าย ที่ท่านสอนเนื่องจากหลังจบปีการศึกษา 2564 ท่านได้ลาออกจากราชการ ซึ่งเดิมที่ท่านกำลังจะเกษียณอายุราชการในปีการศึกษา 2565 นี้ และท่านเป็นครูที่อยู่ในเตรียมอุดมศึกษามาอย่างช้านาน สอนนักเรียนรุ่นแล้วรุ่นเล่า ทั้งนี้กิจกรรมเหล่านี้จัดขึ้นเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและเพื่อฝากตัวเป็นศิษย์

สิ่งต่าง ๆ ก็ดำเนินมาด้วยความราบรื่น ห้อง 662 ที่ข้าพเจ้าเป็นประธานคณะกรรมการห้องเรียนก็เรียบร้อย ทุกคนรู้จักสนิทสนมรักใคร่กันดีและสามารถเห็นถึงบรรยากาศของการช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้เสมอ ซึ่งก็ตรงกับนโยบาย “เพื่อนช่วยเพื่อน” ที่คณะกรรมการห้องเรียนได้วางไว้ และสุดท้ายก่อนสอบ Summative ข้าพเจ้าก็ได้รับข่าวจากหัวหน้างานประชาสัมพันธ์โรงเรียนว่าต้องการนักเรียนมาช่วยงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ และพัฒนาคุณภาพงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ข้าพเจ้าก็ตอบตกลงและได้ชักชวนเพื่อนที่รู้จักในโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยอีก 3 คน มาช่วยในงานนี้ เราเริ่มร่างการรับสมัครกันอย่างจริงจังก่อนปิดเทอมเพียง 1 สัปดาห์เท่านั้น และได้ประกาศลงตามไลน์รุ่นต่าง ๆ มีนักเรียนชั้น ม.4 สนใจสมัครประมาณ 30 คน และได้พิจารณาว่าจะขอรับนักเรียนทั้งหมด เมื่อเวลาผ่านไปก็มีผู้สนใจสมัครเรื่อย ๆ จนกระทั่งวันที่ 21 มีนาคม 2565 จึงปิดรับสมัครอย่างเป็นทางการด้วยเพราะเริ่มมีนักเรียนสนใจสมัครเข้าเป็นจำนวนมาก ทำให้มีนักเรียนผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา รุ่นที่ 1 จำนวน 40 คน และได้สร้างช่อง YouTube งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ช่วยกิจกรรมวันมอบตัวนักเรียนระดับชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2565 ทั้งยังช่วยงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และยังมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำลังจะทำอีกมากมาย ข้าพเจ้าตั้งใจจะทำให้งานนี้ให้ดีที่สุด

บัดนี้ก็เดินมาถึงครึ่งทางของชีวิตนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาแล้ว เส้นทางที่ผ่านมานั้นแม้จะรู้สึกเสียดายไปบ้างแต่ข้าพเจ้าก็เห็นว่ก็ยังไม่พอใจ และเส้นทางที่เหลืออีกครึ่งหนึ่งนั้นก็ยังคงมุ่งมั่นเนื่องจากมิสามารถคาดเดาอะไรได้เลยว่าจะเป็นอย่างไร ทั้งด้านการเรียนก็ยังคงมีหลายอย่างให้หนักงวลและด้านอื่น ๆ ก็คงไม่ต่างกัน ในเรื่องเล่านี้ข้าพเจ้าทำได้เพียงบอกเล่าประสบการณ์เท่านั้น ได้บันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเตรียมอุดมศึกษายุคโควิด และขอบอกผู้อ่านว่าข้าพเจ้าเขียนเรื่องเล่านี้ด้วยความรัก ถ้าถามว่ารักอย่างไร ข้าพเจ้าก็ขอตอบไปว่ารักในแบบในเนื้อเพลงป็นทหทัยที่คุณช่อมปัญญาพรค์ (ต.อ.1 เลขประจำตัว 1) แต่ง หากผู้อ่านสงสัยก็ลองไปหาฟังกันดู ข้าพเจ้าชอบทั้งศิลป์และบทความของรุ่นพี่รุ่นก่อนมาก และได้เห็นว่าสถานศึกษาแห่งนี้ยังคงงดงามอยู่เสมอไม่เปลี่ยน ถึงแม้อะไรในสังคมจะเปลี่ยนแปลงไปแต่เตรียมอุดมศึกษาก็ยังคงเดิม และหากมีโอกาสเราคงได้เจอกัน

นักเรียน ต.อ. 84
27 มีนาคม 2565



พระเกี้ยว

ตราประจำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาใช้รูป “พระเกี้ยว” เป็นตราประจำโรงเรียนมาตั้งแต่ พ.ศ. 2480 ครั้งก่อตั้งโรงเรียนเนื่องจากในตอนนั้นเป็นหน่วยงานหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ก็ได้ใช้ตราพระเกี้ยวบางรูปแบบของจุฬาฯ ในเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน

จนถึงปัจจุบันนี้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ใช้ตรารูปพระเกี้ยวหลายรูปแบบ ทั้งที่นำบางแบบของจุฬาฯ มาใช้และที่เขียนขึ้นเอง จนระยะหลังมีการใช้รูปตราพระเกี้ยวหลายรูปแบบในเวลาเดียวกัน ทำให้เกิดความสับสนและไม่มีความชัดเจนว่ารูปแบบไหนคือตราประจำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จนกระทั่งเมื่อปลาย พ.ศ. 2561 โรงเรียนจึงได้เริ่มใช้รูปตราพระเกี้ยวใหม่ ที่เขียนขึ้นจากสัดส่วนเค้าโครงของรูปพระเกี้ยวที่เป็นปูนปั้นบนหน้าตึก 2 ซึ่งสร้างขึ้นใน พ.ศ. 2481 และยังคงอยู่จนถึงปัจจุบัน รูปพระเกี้ยวนี้มีเอกลักษณ์เฉพาะที่ต่างจากรูปพระเกี้ยวอื่น โดยเฉพาะรูปทรงของเส้นรัศมีที่มีจำนวน 15 เส้น เพื่อให้เป็นตราประจำโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ที่มาเพียงรูปแบบเดียว

(ข้อมูล : มูลนิธินักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา)

ป้ายโรงเรียนมัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนมัธยมหอวัง ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2472 ณ หอวัง ถนนพระราม 1 อำเภอปทุมวัน (หอวังหรือพระตำหนักวินเซอร์ (Windsor Castle) หรือวังใหม่หรือวังกลางทุ่งของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมาร ในรัชกาลที่ 5) ต่อมาได้รื้อออกสร้างเป็นสนามกีฬาแห่งชาติ โรงเรียนจึงต้องย้ายไป ณ อาคารเรียนใหม่ ถนนพญาไท อำเภอปทุมวัน (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาปัจจุบัน)

ตามมติสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่จันทร์ที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2480 มีสาระสำคัญว่าให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขึ้นที่โรงเรียนมัธยมหอวัง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2479 ซึ่งกำหนดระเบียบการศึกษาไว้ว่า “ผู้มีความประสงค์จะเข้าเรียนในอุดมศึกษาต้องสำเร็จชั้นเตรียมอุดมศึกษาก่อน” โดยให้หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งขณะนั้นเป็นหัวหน้าแผนกฝึกหัดครูมัธยม และเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมหอวัง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขึ้นด้วย โรงเรียนมัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงต้องยุบชั้นปีที่ละน้อย ส่วนป้ายชื่อ “โรงเรียนมัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ยังคงอยู่จนถึงปัจจุบัน

ตึกเรียนโรงเรียนมัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
ปัจจุบันเป็นตึกเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



การก่อสร้างตึกสอง

24 ตุลาคม 2481 วังศิลาฤกษ์ก่อสร้างตึก 2

“...ในการเขียนแบบครั้งนี้ต้องวางผังขยายบริเวณโรงเรียนไปทางทิศตะวันออกด้วย เมื่อได้แบบแปลนขั้นต้นซึ่งดูแล้วคล้ายรูปเครื่องบิน...และมีห้องประชุมขนาดย่อมอยู่ตรงกลางด้านหลัง มาแล้ว ก็ได้เสนอไปยังท่านอธิการบดี ท่านอธิการบดีอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปได้...”

ตึก 2 เป็นอาคารแรกที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสร้างและมีตรารูปพระเกี้ยวอยู่บนหน้าตึก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้โรงเรียนเตรียมฯ สร้างตึกใหม่ (ตึก 2) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2481

วันที่ 24 ตุลาคม 2481 ตรงกับวันจันทร์ขึ้น 1 ค่ำ เดือน 12 พุทธศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานในการประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างตึก 2 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เวลา 09.00 น. หลังจากวางศิลาฤกษ์ พุทธศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้กล่าวอริษฐานว่า **“ขอให้สถานที่ศึกษานี้มั่นคงอยู่คู่กับประเทศไทย ให้เป็นบ่อเกิดของนักศึกษา และขอให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานที่นี้จงเจริญ พร้อมด้วยกำลังกายและกำลังปัญญา เพื่อเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติตลอดชั่วกาลปาวสาน”**

แล้วนักเรียนก็เปล่งเสียงไชโยพร้อมกันสามครั้งดนตรีบรรเลงเพลงมหาฤกษ์ การก่อสร้างตึก 2 ในสมัยนั้นใช้งบประมาณ 127,500 บาท หลวงประดิษฐยุทธการ เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง ช่องลมใต้พื้นชั้นล่างของตึก 2 ทำด้วยคอนกรีต เป็นตัวเลข 2481 คือเลขพุทธศักราชที่สร้างตึกนั่นเอง ยังปรากฏอยู่จนถึงปัจจุบัน



พิธีวางศิลาฤกษ์ ตึก 2 วันที่ 24 ตุลาคม 2481



พิธีเปิด ตึก 2 วันที่ 24 มิถุนายน 2483



ตึก 2 ด้านหน้า



ตึก 2 ด้านหลัง



ช่องลม พื้นชั้นล่างตึก 2 ออกแบบเป็นตัวเลข 2481



ตึก 2 ปัจจุบัน

ห้องตารางสอน

พณฯ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคนแรก เป็นผู้วางรากฐานสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียนแทบทุกอย่าง เช่น การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน วางระเบียบ แบบแผนเกี่ยวกับการลา การมาสาย การใช้บัตรเรียกชื่อนอกจากนี้ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นความคิดริเริ่มของท่าน ที่ได้ฝากไว้เป็นมรดกสำคัญให้แก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และยังคงใช้กันมาจนกระทั่งทุกวันนี้ นั่นคือ วิธีการจัดตารางสอน

การจัดตารางสอนที่ท่านเองก็กล่าวว่า “เป็นแบบที่คิดขึ้นไม่มีที่ไหนเหมือนในโลกนี้”

อุปกรณ์สำคัญในการจัดตารางสอนประกอบด้วย โต๊ะที่มีลักษณะคล้ายกรอบรูปใหญ่ ที่มีความกว้างมากกว่าความสูง บนกรอบด้านซ้ายมือมีชื่อวันจันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เรียงเป็นระยะจากบนลงมาด้านล่าง บนกรอบด้านล่างมีชื่อห้องเรียนเรียงเป็นระยะเท่ากัน ตามจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ทั้งหมด และมีชื่อครูเรียงถัดลงมา

อุปกรณ์ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ ไม้แท่งที่มีอยู่ 2 ขนาด คือ ไม้แท่งรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งจะปิดกระดาษ บอกชื่อวิชาต่างๆ เช่น ไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ ฯลฯ และอีกขนาดหนึ่งคือ ไม้แท่งรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ซึ่งบอกเลขรหัสของครูผู้สอนทุกคน ครูแต่ละคนจะมีไม้แท่งจำนวนชั่วโมงทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

พณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล มีเลขรหัสประจำตัวคือ ๐๓๖ และท่านได้อธิบายเรื่องวิธีการจัดตารางสอนไว้ดังนี้

“เมื่อได้ชั้นไม้ตามที่ต้องการทั้งหมดแล้ว ก็นำชั้นสี่เหลี่ยมจัตุรัสไปบรรจุไว้ในกรอบรูปใหญ่ให้ตรงตามที่ เช่น ชั้น ล^{๒๓} ต้องวางให้ตรงช่องครูที่มีชื่อย่อ ล และให้ตรงกับวันที่ ๒ ของสัปดาห์ทางซ้ายมือ และให้อยู่ในระดับชั่วโมงที่ ๓ ของวันที่ ๒ นั้น เมื่อจัดวางชั้นไม้สี่เหลี่ยมจัตุรัสหมดแล้ว กรอบรูปใหญ่ด้านขวามือจะเต็มหมดไม่มีช่องว่างเหลืออยู่เลย ต่อจากนั้นให้พิจารณาว่าการสอนห้องหนึ่งๆ ว่ามีวิชาใดบ้าง เช่น ห้องแรกมีวิชาภาษาอังกฤษ ๖ ชั่วโมง ภาษาฝรั่งเศส ๔ ชั่วโมง ภาษาไทย ๔ ชั่วโมง

ประวัติศาสตร์ ๒ ชั่วโมง ฯลฯ ก็ให้หยิบชั้นไม้สี่เหลี่ยมผืนผ้าภาษาอังกฤษ ๖ ชั้น ภาษาฝรั่งเศส ๔ ชั้น ภาษาไทย ๔ ชั้น ประวัติศาสตร์ ๒ ชั้น ฯลฯ จนครบจำนวนชั่วโมงที่สอนในสัปดาห์แล้ว บรรจุชั้นไม้เหล่านั้นลงใต้ห้องแรกนั้น ต้องการให้วิชาใดอยู่ในวันใดชั่วโมงใด ก็จัดให้ตรงตามระดับวันและชั่วโมง โดยที่ยังไม่ต้องคำนึงถึงอาจารย์ที่สอน ทำเช่นนี้ให้ครบทุกห้อง

ต่อจากนั้นต้องดูว่าจะให้อาจารย์คนหนึ่งสอนวิชาใด ห้องใด กี่ชั่วโมง เช่น ให้อาจารย์ที่มีชื่อย่อ ล สอนคณิตศาสตร์ ห้อง ๕๕ สองชั่วโมง ก็ต้องดูว่าชั้นไม้สี่เหลี่ยมผืนผ้าที่ปิดกระดาษบอกชื่อวิชาคณิตศาสตร์ ในช่องใต้ห้อง ๕๕ บรรจุไว้ในช่องของวันใด ชั่วโมงใด เช่นวันที่ ๓ ของสัปดาห์ชั่วโมงหนึ่ง และวันที่ ๔ ของสัปดาห์ชั่วโมง ๒ เมื่อเห็นแล้วก็ยกชั้นไม้สี่เหลี่ยมจัตุรัสของอาจารย์ที่มีชื่อย่อ ล ซึ่งอยู่ในระดับวันที่ ๓ ชั่วโมง ๑ และวันที่ ๔ ชั่วโมง ๒ ไปวางไว้ติดกับชื่อวิชาคณิตศาสตร์ ใต้ช่องของห้อง ๕๕ นั้น และทำเช่นนี้ต่อไปจนครบทุกห้อง ทุกวันและทุกชั่วโมง ถ้าไม่สามารถที่จะทำได้เพราะเหตุต่างๆ เช่น วิชาที่อาจารย์สอนคนเดียว สอน ๒ ห้อง ไปตรงกับวันเวลาเดียวกันก็เปลี่ยนชื่อวิชาห้องใดห้องหนึ่งที่เกี่ยวข้องขึ้นหรือลงจนสามารถจัดได้หรือแม้ว่าประสงค์จะให้อาจารย์ผู้ใดวางในวันใด ชั่วโมงใด ก็เปลี่ยนวิชาขึ้นลงให้เกิดผลในวิธีเดียวกัน”





นอกจากนี้ ท่านยังได้กล่าวถึงประโยชน์ของการจัดตารางสอนแบบนี้ว่า มีประโยชน์หลายประการคือ

1. ฟ่อนแรงสมองเมื่อจัดตารางสอนเพราะคล้ายเครื่องจักร
2. ทำผิดได้ยาก เพราะไม่ต้องเขียนและไม่ต้องลบ
3. เมื่อต้องเปลี่ยนตารางสอนก็ทำได้ง่าย เป็นเหตุให้ปรับปรุงได้บ่อยตามความต้องการ
4. มองดูรู้ได้ทันทีว่าอาจารย์ผู้ใดสอนอยู่ที่ไหน และว่างเมื่อไร

ตารางสอนนี้ยังคงใช้อยู่ถึงปัจจุบัน อยู่ที่ห้อง 123 ตึก 2 และได้กำหนดเลขรหัสประจำตัวของผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน ดังนี้

- ๐๐๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๐๐๒ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๐๐๓ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๐๐๔ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
- ๐๐๕ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร

ห้อง 57 ตึก 1

“...แล้วผมก็ดีใจมากที่ท่านผู้อำนวยการคุณหญิงพรหมชื่น (รื่นศิริ) ยกห้อง 57 ให้ผมทำงานห้อง 57 ผมมีห้องทำงานตั้ง 3 ตึก (ตึก 1, 2 และ 3)...ผมรักห้อง 57 เพราะเป็นห้องแรกที่ผมได้ทำงานอย่างเต็มสติกำลัง เสียสละทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อประโยชน์ของงาน ยอมหมดทั้งนั้น ทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ ทุ่มเททั้งหมดแก่ที่นี้เป็นแห่งแรก ทำให้ผมเป็นคนไทยอย่างสมบูรณ์ เป็นคนไทยที่รักประเทศชาติ ศาสนา

...ห้อง 57 ตกลงกันว่า จะเก็บผลงานทางวรรณกรรมของผมไว้ทั้งหมด แต่อดไปเกี่ยวข้องกับประวัติของตัวเองไม่ได้ จึงแยกเป็น 2 ส่วน

- 1) ผลงานทางวรรณกรรม
- 2) ประวัติของคนที่เขียนหนังสือประวัติตัวผม

ผลงานทางวรรณกรรมมีมากมายเหลือเกิน นับไม่ถ้วน เพราะบางเรื่องเขียนไปแล้ว ไม่ได้มีต้นฉบับไว้ ผมเขียนละครเรื่องหนึ่ง เรื่องกำเนิดโรงเรียนเตรียมฯ แล้วให้อาจารย์ลัยอาว (ภมรารภา) เอาไปแสดงที่ห้อง 111 อาจารย์ลัยอาวแสดงเสร็จแล้วทำบทยาย...ผลงานทางวรรณกรรมของผม ถ้าหาที่อื่นไม่พบจะพบที่นี่...”

(ส่วนหนึ่งจากคำปราศรัย ของ ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ในวันนิเทศภายในของมหาวิทยาลัยภาษาไทย เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ว่าด้วยห้อง 57 ตึก 1)



ห้องทำงาน ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล

ระบบเลขประจำห้อง ตึก 1 ตึก 2 และตึก 3

ถ้าหากทุกท่านสังเกตเลขห้องตึก 1 ตึก 2 และ ตึก 3 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จะเห็นว่าระบบเลขห้องนั้นไม่เป็นไปตามหลักสากลเหมือนโรงเรียนอื่น ๆ ซึ่ง ๆ พมฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล เคยอธิบายเกี่ยวกับระบบเลขห้องในตึกเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาไว้ว่า “เนื่องจากโรงเรียนเตรียมฯ ของเราเป็นโรงเรียนเปิดมีบุคคลภายนอกผ่านเข้าออกมากมาย ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเปรียบดั่งบ้านของเรา เมื่อมีบุคคลภายนอกเข้าออกมากมายอย่างนี้ เราควรกำหนดเลขที่ห้องขึ้นเพื่อเป็นรหัสของพวกเรา และพวกเราเท่านั้นที่รู้ บุคคลอื่นไม่จำเป็นต้องรู้ ดังนั้นจึงเป็นเหตุให้เลขที่ห้องของเรายังคงเอกลักษณ์เดิมไม่เปลี่ยนแปลงไปตามหลักสากล”

ตึก 1

ตึกเรียนที่เรียกว่า ตึก 1 ในปัจจุบันนี้ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2478 เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2479 สร้างด้วยเงินประมาณ 48,500 บาท ที่ผนังตึกข้างบนด้านตะวันตกยังมีชื่อโรงเรียนมัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏอยู่จนถึงทุกวันนี้ เลขห้องในตึก 1 เป็นเลขห้องที่มีอยู่เดิมตั้งแต่สร้างโรงเรียนมัธยมหอวังฯ ปัจจุบันตึก 1 ใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ห้อง 28, 29, 32, 38, 39, 48, 49, 58 และ 59

ตึก 2

สร้างเมื่อ พ.ศ. 2481 และทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2483 ซึ่งตรงกับวันชาติในสมัยนั้น ค่าก่อสร้าง 127,500 บาท ตึกนี้ ๆ พมฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้กำหนดตัวเลข ใช้เลข 100 - 199 ให้ชั้นบนมากกว่าชั้นล่าง ซึ่งตรงกับ 20 เช่นเดิม (เช่นเดียวกับตึก 1) ให้ระบบตึกใหม่ (ตึก 2) ล้อตึกเก่าเกือบจะไม่ผิด เพื่อช่วยความจำ ดังนี้

เลข 100 คือ ประตูหน้าตึก

เลข 199 คือ ห้องซึ่งลึกกลับที่สุด

ห้องประชุม 111

120 - 129

ปีกตะวันตกล่าง

130 - 139

ปีกตะวันออกล่าง

140 - 149

ปีกตะวันตกบน

150 - 159

ปีกตะวันออกบน

160 - 169

ด้านหลังตะวันตกล่าง

170 - 179

ด้านหลังตะวันออกล่าง

180 - 189

ด้านหลังตะวันตกบน

190 - 199

ด้านหลังตะวันออกบน

ปัจจุบันตึก 2 ใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ห้อง 125, 126, 143, 144, 145, 146, 153, 154, 155 และ 156



ตึก 3

สร้างเมื่อ พ.ศ. 2483 และทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2484 ซึ่งตรงกับวันชาติในสมัยนั้น โดยใช้งบประมาณก่อสร้าง 141,900 บาท ปัจจุบันตึก 3 ใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้แก่ ห้อง 276, 277, และ 278 ห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228 และ 229



เพลงประจำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เพลงปิ่นท้อย

คำร้อง ช่อม ปัญญาพรรค
ทำนอง เอื้อ สุนทรสนาน

วันเดือนปีที่ผ่านมา
สระน้ำคูบัว ตามเดือน
ยามเรียนลือยามเล่นเด่นชื่อ
คิดถึงพระคุณอาจารย์ยิ่งใด
รัก ต.อ.ของจงอยู่ยืนนาน
รักจริง รักจริง รักสิงวิทยา
รัก ต.อ.ของจงอยู่ยืนนาน
รักจริง รักจริง รักสิงวิทยา

ไอ้ ต.อ.จำ รักยังแจ่มจำไม่เลือน
สงวนบุญหนุนเลื่อนเสียงครูเสียงเพื่อนแจ่มใจ
ต.อ.ระบือลือสนั่นลั่นไกล
เป็นปิ่นท้อยให้ร่มเย็นใจเสมอมา
รักครูอาจารย์ รักเพื่อนทั่วหน้า
รัก ต.อ.ยิ่งชีวา รักจนดินฟ้ามลาย
รักครูอาจารย์ รักเพื่อนทั่วหน้า
รัก ต.อ.ประหนึ่งว่า...ปิ่นปักจุกพานั้นเอ๋ย

“ปิ่นท้อย” เพลงประจำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแต่งขึ้นในวาระครบรอบ 25 ปีของโรงเรียน โดยช่อม ปัญญาพรรค นักเรียนเตรียมฯ รุ่นแรก เลขประจำตัว 1 เป็นผู้แต่ง มีชื่อของผู้อำนวยการโรงเรียนถึง 4 คน อยู่ในเพลงด้วย ตั้งแต่ชื่อเพลง ได้แก่ ม.ล.ปิ่น มาลากุล นายสุนัน สุมิตร นายสงวน เล็กสกุล และคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู

“...สงวนบุญหนุนเลื่อนเสียงครูเสียงเพื่อนแจ่มใจ... ต.อ.ระบือลือสนั่นลั่นไกล”



ช่อม ปัญญาพรรค ต.อ.1



พิธีรับพระเกี้ยวและการปฏิญาณตน

วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 และวันพฤหัสบดีที่ 2 ธันวาคม 2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้จัดพิธีรับพระเกี้ยว และการปฏิญาณตนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 โดยผู้อำนวยการ ดร.วรรณดี นาคสุขปาน เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และคณะผู้บริหารจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ส่วนภูมิภาคเข้าร่วมเป็นเกียรติในพิธี ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยตลอดพิธีการทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและมาตรการควบคุมสถานการณ์ COVID-19 ของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด







พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564

วันพฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้จัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2564 ณ ห้องเกียรติยศ 111 ตึก 2 โดยผู้อำนวยการ ดร.วรรณดี นาคสุขปาน เป็นประธานในพิธี พร้อมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเข้าร่วมพิธี เมื่อประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยแล้ว ผู้แทนนักเรียนระดับชั้น ม.4 ห้อง 662 835 และ 946 นำสวดมนต์และนำกล่าวบทบูชาครู จากนั้นนำพานดอกไม้มอบแด่ประธานในพิธีและครูที่ปรึกษา มีการถ่ายทอดสดสัญญาณเสียงไปยังห้องเรียน และนักเรียนทุกห้องเรียนได้ประกอบพิธีไหว้ครูไปโดยพร้อมเพรียงกัน





TRIAM UDOM ONLINE OPEN HOUSE 2022



Triam Udom Online Open House 2022

เมื่อวันที่ 14 - 15 มกราคม 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดกิจกรรม “Triam Udom Online Open House 2022” ในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องเกียรติยศ 111 ตึก 2

กิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้ปกครอง และนักเรียนที่สนใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้รับทราบ รู้จักโรงเรียนและการเรียนการสอนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งฝึกกระบวนการทำงานด้านต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการออนไลน์ของนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาอีกด้วย







การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศเรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 และกำหนดให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สอดคัดเลือกรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวันที่เสาร์ที่ 5 มีนาคม 2565 โรงเรียนจึงประกาศรับนักเรียนจำนวน 1,520 คน ตามรายละเอียด และแผนการเรียนดังนี้

ลำดับ	แผนการเรียน	จำนวนที่รับ (คน)
1	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	1,000
2	ภาษา - คณิตศาสตร์	120
3	ภาษา - ฝรั่งเศส	80
4	ภาษา - เยอรมัน	80
5	ภาษา - ญี่ปุ่น	80
6	ภาษา - จีน	80
7	ภาษา - สเปน	40
8	ภาษา - เกาหลี	40
รวม		1,520

ลำดับ	ประเภทการรับนักเรียน	จำนวนที่รับ (คน)
1	โควตาจังหวัด	306
2	โควตาโอลิมปิกวิชาการ	35
3	ความสามารถพิเศษ และที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	69
4	สอบคัดเลือกทั่วไป	1,110
รวม		1,520

สถิติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

วัน/เดือน/ปี	แผนการเรียน								รวม
	วิทย์-คณิต	ภาษา-คณิต	ภาษา-ฝรั่งเศส	ภาษา-เยอรมัน	ภาษา-ญี่ปุ่น	ภาษา-จีน	ภาษา-สเปน	ภาษา-เกาหลี	
	รับ 1,000	รับ 120	รับ 80	รับ 80	รับ 80	รับ 80	รับ 40	รับ 40	
19 กุมภาพันธ์ 2565	1,598	136	110	79	115	160	34	86	2,318
20 กุมภาพันธ์ 2565	1,288	127	68	47	77	81	23	45	1,756
21 กุมภาพันธ์ 2565	1,179	117	63	56	67	89	24	50	1,645
22 กุมภาพันธ์ 2565	1,405	175	70	73	104	130	50	67	2,074
23 กุมภาพันธ์ 2565	3,001	318	157	140	161	122	72	89	4,060
รวม	8,471	873	468	395	524	582	203	337	11,853



หมายเหตุ จำนวนผู้สมัครระบบรับสมัครออนไลน์เสร็จสิ้นสมบูรณ์

ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



สอบคัดเลือกนักเรียนประเภทโควตาโอลิมปิกวิชาการ และประเภทความสามารถพิเศษด้านดุริยางค์ ดนตรีไทยร่วมสมัย นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ และกีฬา

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา





การเตรียมความพร้อมรองรับการจัดสอบคัดเลือกนักเรียน เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและอิมแพ็ค เมืองทองธานี ได้เตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ รวมถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอำนวยความสะดวกและสร้างความปลอดภัยด้านสุขอนามัย ภายใต้มาตรการ IMPACT We Care เข้มงวดในข้อปฏิบัติทางสาธารณสุข ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมรองรับนักเรียนลงทะเบียนสอบกว่า 12,000 คน รวมถึงผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ทุกคนอย่างดีที่สุด ตั้งแต่กำหนดจุดคัดกรองก่อนเข้าตัวอาคาร ติดตั้งเครื่องเทอร์มัลสแกนตรวจวัดอุณหภูมิ มีเจลล้างมือบริเวณทางเข้าทุกจุด ทำความสะอาดและพ่นยาฆ่าเชื้อห้องจัดสอบ โต๊ะ เก้าอี้ รวมถึงท่อระบบปรับอากาศ อีกทั้งจัดห้องคัดแยกผู้ป่วย “กลุ่มเสี่ยง” ประสานโรงพยาบาลหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ใกล้เคียงดูแล กรณีส่งต่อผู้ป่วยต้องสงสัย และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน และเพลงงานประชาสัมพันธ์ก่อนการจัดสอบเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

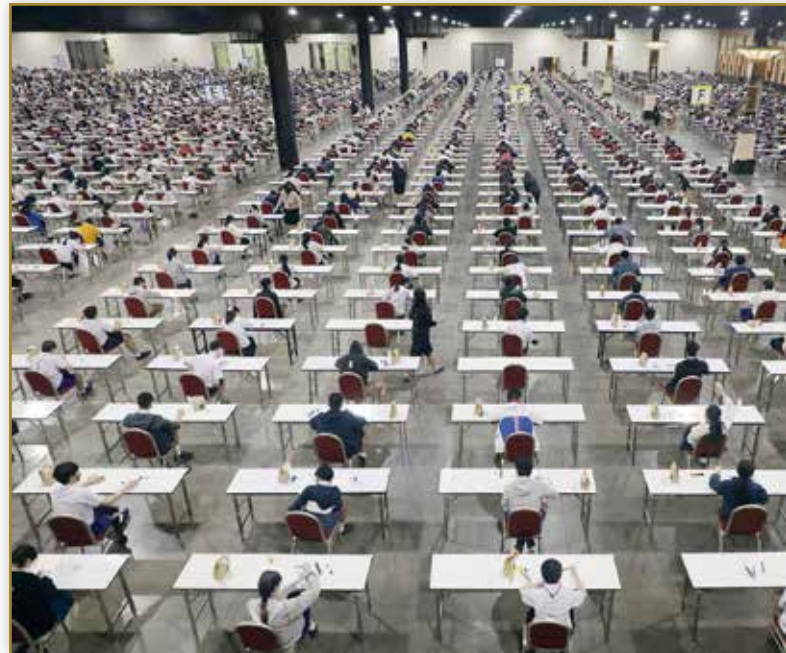




การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี โดยมี ดร.วรรณดี นาคสุขปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้การต้อนรับ โดยทางโรงเรียนมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด และระหว่างช่วงพักการสอบทางโรงเรียนได้จัดอาหารว่างให้แก่ผู้เข้าสอบ นักเรียนที่มาเข้าสอบต้องแสดงผลการตรวจหาเชื้อการคัดกรอง ATK ไม่เกิน 72 ชั่วโมง รวมทั้งมีการแยกห้องสอบสำหรับนักเรียนที่มีอุณหภูมิเกิน 37.5 องศาเซลเซียส ซึ่งมีแพทย์คอยดูแลอย่างใกล้ชิด และแยกห้องสอบสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้รับการฉีดวัคซีน รวมทั้งหากนักเรียนอยู่ในกลุ่มเสี่ยงสูงแต่ไม่มีอาการ ให้แจ้งล่วงหน้าและทางโรงเรียนได้จัดสถานที่สอบให้ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้เตรียมแผนการจัดการสอบในครั้งนี้เป็นอย่างดี และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่กระบวนการรับสมัครซึ่งทางโรงเรียนได้มีการเตรียมการเพื่อที่จะให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้กรอกข้อมูลล่วงหน้า สืบหาข้อมูลการฉีดวัคซีนของนักเรียน และคัดกรองผู้เข้าสอบ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบถึงรูปแบบการสมัคร และการเตรียมสนามสอบสำรอง





ประกาศผลสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

12 มีนาคม 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาประกาศผลสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ทางเว็บไซต์ www.triamudom.ac.th และป้ายประกาศในสนามฟุตบอลของโรงเรียน





รับมอบตัวนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 21 มีนาคม 2565





ขอแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ลำดับที่ 1

แผนการเรียนภาษา - ฝรั่งเศส



นางสาวสุราวี วัฒนสุก

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์

การเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ดิฉันใช้เวลาเกือบหนึ่งปีเต็มสำหรับการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อ่านหนังสือ เรียนพิเศษ เก็บเนื้อหาทุกวัน จนประมาณ 2 เดือนสุดท้าย ดิฉันตะลุยทำโจทย์ทุกวิชา ส่วนตัวดิฉันคิดว่าการทำโจทย์เป็นสิ่งที่ดีและควรทำมาก ๆ เพราะเราสามารถเป็นตัวชี้วัดได้เลยว่าตัวเรามีความแม่นยำในเรื่องนั้นมากแค่ไหน ต้องกลับไปทบทวนใหม่หรือเปล่า อย่างไรก็ตาม สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ ตั้งใจทำในทุกเรื่อง แล้วก็ทำให้ดีที่สุดก็พอค่ะ

แรงบันดาลใจในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เพราะโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและเป็นโรงเรียนชั้นนำของประเทศ ประกอบกับดิฉันชอบภาษาฝรั่งเศส ชอบวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศสอยู่แล้ว และเชื่อว่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจะช่วยให้ดิฉันเข้าใจภาษาฝรั่งเศสได้อย่างแน่นอน จึงเลือกสอบเข้าสายการเรียนภาษา-ฝรั่งเศสของที่นี่ค่ะ

สิ่งที่อยากฝาก/แนะนำสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป

สำหรับน้อง ๆ ที่มีความตั้งใจที่จะเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ขอให้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทบทวนบทเรียน เก็บเนื้อหาให้แน่น หมั่นทำโจทย์และท่องจำอยู่เป็นประจำ ดิฉันเองก็เคยผ่านเวลาที่ท้อจนไม่อยากจะทำอะไรเลย แต่อย่างไรก็ตาม ท้อได้แต่อย่ายอมแพ้มันไปง่าย ๆ นะคะ ถ้าตั้งใจ เราเชื่อว่าน้อง ๆ จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้อย่างแน่นอนค่ะ

แผนการเรียนภาษา - สเปน



นางสาวจันทรา คุระวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีภูเก็ต

การเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ดิฉันรู้ว่าอยากเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาช่วงชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลยเริ่มเตรียมตัวจากการศึกษาหาข้อมูลว่าสายการเรียนที่จะต้องสอบเข้าศึกษาต่อต้องสอบวิชาอะไรบ้าง ทำให้มีเวลาเตรียมตัวประมาณ 10 เดือน ดิฉันเริ่มจากการเตรียมตัวอ่านหนังสือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษซึ่งมีสัดส่วนมากที่สุดของสายการเรียนศิลป์ภาษา เน้นท่องจำคำศัพท์ไปเรื่อย ๆ หลังจากนั้นก็เก็บเนื้อหาวิชาภาษาไทยต่อ โดยทำโจทย์วิชาภาษาอังกฤษควบคู่ไปด้วย พอเก็บเนื้อหาทั้งวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษครบถ้วนแล้ว ก็จะทำโจทย์ทั้งวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วค่อยเก็บเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาสุดท้ายค่ะ

แรงบันดาลใจในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ดิฉันคิดว่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นโรงเรียนที่น่าสนใจ เนื่องจากได้ฟังมาจากคลิป Vlog ของรุ่นพี่งาน Open House ของโรงเรียน และได้เห็นกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนหลากหลายกิจกรรมที่น่าสนใจมากค่ะ

สิ่งที่อยากฝาก/แนะนำสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป

อยากให้วางแผนการเตรียมตัวให้ดี ๆ มีวินัยในตนเอง ทำโจทย์อย่างสม่ำเสมอ ทำให้เต็มที่ที่สุดจะได้ไม่รู้สึกเสียใจในภายหลังและอย่ารู้สึกผิดที่จะพักอ่อนบ้าง เพราะสุขภาพสำคัญที่สุดค่ะ

แผนการเรียนภาษา - เยอรมัน



นายคุปต์ เกียรติกราส

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

การเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

หาจุดอ่อน-จุดแข็งของตนเอง ในกรณีของผม ผมเก่งภาษาอังกฤษ แต่ภาษาไทยกับสังคมฯ ผมพอทำได้ ผมคิดว่าวิชาสังคมฯ เป็นวิชาที่กว้างเกินกว่าจะแก้งข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพได้ ผมเลยมุ่งความสนใจเรียนพิเศษ และการอ่านหนังสือไป ที่วิชาภาษาไทยและสังคมฯ แต่ผมอยากจะเน้นย้ำว่าไม่ต้องฟังผมในเรื่องการเตรียมสอบมากก็ได้ เพราะแต่ละคนต่างก็มีวิธีที่มีประสิทธิภาพที่สุดของคนที่อาจเหมือนหรือต่างกันไป จะไปทำตามคนเก่งอย่างเดียวไม่ได้ เราต้องทำสิ่งที่ได้ผลกับเรามากที่สุด

แรงบันดาลใจในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ในความเห็นของผม ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ครู บุคลากรของโรงเรียน สถานที่ การบริหารโรงเรียน นโยบายต่าง ๆ เอื้อต่อการพัฒนาของผม ผมเลยมีความคิดมาศึกษาต่อที่นี่ และเพื่อนของผมนักก็มาสอบกันหลายคนด้วย

สิ่งที่อยากฝาก/แนะนำสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป

แต่ละคนก็มีวิธีที่ได้ผลดีที่สุดต่างกันไป เราไม่สามารถนำวิธีของคนอื่นมาใช้แล้วคาดหวังว่ามันจะได้ประสิทธิภาพเท่าเขา 100% ตลอดเวลา ผมคิดว่าถ้าทุกคนทำตามแต่คนเก่งอย่างเดียว ความหลากหลายทางความคิด หรือแง่มุมต่าง ๆ ก็หายไปตามด้วย เพราะประสิทธิภาพของการเตรียมตัวแต่ละแบบก็ขึ้นอยู่กับนิสัย ความคิด ทักษะคิดของคนนั้น ผมเลยคิดว่าทุกคนควรลองหาวิธีที่เหมาะสมกับตนเองแล้วได้ผลดีที่สุด แทนที่จะทำตามวิธีของคนที่สอบได้ที่หนึ่ง

แผนการเรียนภาษา - เกาหลี



นางสาวริชณามดี มาเปี่ยม

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบูรณะ

การเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

อ่านหนังสือทบทวนวิชาที่ต้องสอบ (สำหรับสายศิลป์ภาษา คือ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา) เก็บเนื้อหาตลอดชั้นมัธยมต้นเพื่อเป็นพื้นฐาน สำหรับวิชาสังคมฯ หาหัวข้อที่คิดว่าออกสอบบ่อย ๆ แล้วย้ำเรื่องนั้น ตลอดจนแนวข้อสอบและโจทย์ อ่านข่าวที่สำคัญ ความรู้รอบตัวบ้าง วิชาภาษาที่เตรียมตัวจนมีความมั่นใจในเรื่องไวยากรณ์และหลักการใช้ภาษา ส่วนคำศัพท์ที่มีอยู่เยอะและขอบเขตกว้างเกินการควบคุมของเรา ก็อาศัยจากประสบการณ์ค่ะ

แรงบันดาลใจในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นโรงเรียนที่ทุกคนทราบถึงความเข้มข้นของการสอบเข้าศึกษาต่อเป็นอย่างดีอยู่แล้ว นอกจากเรื่องวิชาการ ดิฉันมองว่าสังคมของนักเรียนที่นี่ค่อนข้างแตกต่างจากโรงเรียนอื่น ในเรื่องของสายการเรียนที่หลากหลาย งานกิจกรรมในโรงเรียนที่มีเยอะมาก งานชมรม งานแข่งขัน เราอาจจะได้ลองค้นหาตนเองถึงอาชีพแล้วก็สิ่งที่อยากทำในอนาคตก็ได้ค่ะ

สิ่งที่อยากฝาก/แนะนำสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป

ถึงทุกคนที่มีแรงบันดาลใจและเป้าหมายคือการเป็น TU86 ขอให้ใช้เวลาที่ยังมีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ สนุกตามประสาวัยรุ่น มุ่งมั่นแต่ไม่กดดันจนเกินไป ทำให้ดีที่สุดจะได้ไม่ต้องกังวล ถ้าทำเต็มที่แล้วก็ไม่มีวันเสียใจกับผลลัพธ์แน่นอน ลู๊เซานะคะ

แผนการเรียนภาษา - จีน



นางสาวณัฐพร ศรีจันทร

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

การเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ใช้เวลาในการเตรียมตัวประมาณ 1 ปีครึ่งค่ะ เมื่อตั้งเป้าหมายว่าจะสอบเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาก็เริ่มศึกษาว่า แผนการเรียนที่จะสอบเข้าใช้วิชาอะไรบ้าง สัดส่วนคะแนนเป็นอย่างไร หนังสือที่ใช้ควรจะเป็นอย่างไร ซึ่งหาข้อมูลได้จากอินเทอร์เน็ตทั่วไปเลยคะ หลังจากนั้นก็เริ่มอ่านหนังสือ เก็บเนื้อหาเรื่อยมา สิ่งที่สำคัญที่สุด ก็คือ การทำโจทย์คะ อยากให้ฝึกทำโจทย์เยอะ ๆ เพราะจะทำให้เราคุ่นชินและมีประสบการณ์มากขึ้น

แรงบันดาลใจในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เนื่องจากดิฉันอยากเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลยมั่นใจว่าการเข้ามาเรียนในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจะทำให้มีโอกาสมากยิ่งขึ้นในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่ต้องการ อีกอย่างหนึ่ง คือ มีรุ่นพี่ที่โรงเรียนเก่าเข้ามาศึกษาที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาหลายคน ทำให้ได้รับทราบ ว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีสิ่งที่ดีเลยอยากเข้ามาเรียนที่นี่คะ

สิ่งที่อยากฝาก/แนะนำสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป

ให้น้อง ๆ หาเป้าหมายของตนเองให้เจอ และเป็นกำลังใจให้คะ ช่วงแรกอาจจะรู้สึกท้อบ้าง แต่ไม่มีสิ่งใดเกินความพยายามแน่นอนคะ

แผนการเรียนภาษา - ญี่ปุ่น



นางสาวสมิตา จิมากร

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

การเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เรียนพิเศษออนไลน์หลายแห่ง และหมั่นทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองคะ

แรงบันดาลใจในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมายาวนาน และมีกิจกรรมที่น่าสนใจมากมาย

สิ่งที่อยากฝาก/แนะนำสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป

สู้ ๆ นะคะ เป็นกำลังใจให้คะ

แผนการเรียนภาษา - คณิตศาสตร์



นางสาวนันท์กนก กองใส

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

การเตรียมตัวเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ใช้เวลาหลังจากการเรียนในการอ่านหนังสือ ทำแบบฝึกหัด และท่องคำศัพท์เพิ่มเติม วางแผนว่าควรทำอะไรให้เสร็จในเวลาไหน พยายามเก็บเนื้อหาสาระที่หลากหลายให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งที่เป็นเนื้อหาพื้นฐานและที่ยากขึ้นไปด้วย และอาจจะมาจากการเรียนพิเศษหรือพยายามด้วยตัวเองด้วย

แรงบันดาลใจในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สนใจในวิชาภาษาอังกฤษและมีความสามารถในด้านวิชาคณิตศาสตร์พอสมควร เลยมั่นใจว่าตนเองสามารถเรียนในสายการเรียนสายภาษา-คณิตศาสตร์ได้ดี และการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาก็ถือว่าเป็นการบรรลุเป้าหมายอีกหนึ่งเป้าหมายในชีวิตและสามารถเข้าใกล้ความฝันที่มีไว้ได้มากกว่าเดิมคะ

สิ่งที่อยากฝาก/แนะนำสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษาถัดไป

อยากให้น้อง ๆ มั่นใจว่าตนเองสามารถทำได้ วางแผนและจัดการเวลาให้ดี ทาวิธีที่เหมาะสมกับวิธีการเรียนของตนเอง ไม่อยากให้เกิดความเครียดเกินไป และไม่อยากให้เกิดกดดันตัวเองมากเกินไปด้วย อยากให้เชื่อในความสามารถของตัวเองไว้คะ

ทำโรงเรียนให้เป็นตัวอย่างแก่
โรงเรียนมัธยมทั้งหลาย
และให้สามารถส่งนักเรียนดีไปยัง
มหาวิทยาลัย

"ทำโรงเรียนให้เป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนมัธยมทั้งหลาย
และให้สามารถส่งนักเรียนดีไปยังมหาวิทยาลัย"

ปิ่นดาภา





วารสารเตรียมอุดมศึกษา

ปีที่ 32 ฉบับที่ 59 เดือนพฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

227 ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

โทรศัพท์ 0 2254 0287-8 ต่อ 114

E-mail : journal@triamudom.ac.th

Homepage : <http://www.triamudom.ac.th>



ISSN 0858-3668