

สารสนเทศ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL

ปีการศึกษา 2563



คำนำ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบที่เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานมาประมวลผลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณค่าในการรายงาน การกำหนดนโยบาย ใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาโครงการต่างๆ เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ดังนั้นสารสนเทศจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เอกสารสารสนเทศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สภาพทั่วไปของโรงเรียน องค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ขอขอบคุณ กลุ่มบริหารงาน ฝ่าย ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่มีประโยชน์ สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาต่อไป

งานสารสนเทศโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน

1

- ข้อมูลทั่วไป
- ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- แผนที่เส้นทางและที่ตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- วันสำคัญของโรงเรียน
- ข้อมูลด้านบุคลากร
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตอนที่ 2 ด้านโครงสร้าง องค์กร

25

- โครงสร้างองค์กร
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- แผนที่ยกย่องมุมมองการบริหารจัดการ
- ราชานามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ราชานามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนปีการศึกษา 2563
- ราชานามคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู
- ราชานามคณะกรรมการบริหารสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา

ตอนที่ 3 ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

39

- ด้านผู้เรียน (สถิติคะแนน O-NET)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามรายวิชา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามแผนการเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามรุ่นปีที่เข้าศึกษา
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตอนที่ 4 ด้านรางวัล และความสำเร็จ

147

- ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
- ด้านคุณภาพสถานศึกษา
- สถิติการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ทุนเล่าเรียนหลวง ทุนศึกษาต่อจากหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 5 ด้านการสนับสนุน ผู้เรียน

161

- ด้านการเงินและงบประมาณ
- ด้านสนับสนุนผู้เรียน
- งานห้องสมุดโรงเรียน
- งานอนามัยโรงเรียน
- คณะกรรมการผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

ตอนที่	หน้า
ตอนที่ 1	
ตารางที่ 1.1	อัตราค่าจ้างครูประจำการเกษียณอายุราชการปีการศึกษา 2563 - 2573 (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) 15
ตารางที่ 1.2	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2563 16
ตารางที่ 1.3	อัตราส่วนครู: นักเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2563 16
ตารางที่ 1.4	จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แยกแผนการเรียน) 16
ตารางที่ 1.5	ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนรวม/ศูนย์การเรียนรู้ 22
ตอนที่ 3	
ตารางที่ 3.1	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาไทย 40
ตารางที่ 3.2	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาไทย 40
ตารางที่ 3.3	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาคณิตศาสตร์ 41
ตารางที่ 3.4	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ 41
ตารางที่ 3.5	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์ 42
ตารางที่ 3.6	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ 42
ตารางที่ 3.7	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 43
ตารางที่ 3.8	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 43
ตารางที่ 3.9	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ 44
ตารางที่ 3.10	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ 44
ตารางที่ 3.11	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสุขศึกษา 45
ตารางที่ 3.12	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสุขศึกษา 45
ตารางที่ 3.13	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาศิลปะ 46
ตารางที่ 3.14	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาศิลปะ 46
ตารางที่ 3.15	สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 47
ตารางที่ 3.16	สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 47
ตารางที่ 3.17	ตารางแสดงสถิติคะแนน O-NET สูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 - 2562 48
ตารางที่ 3.18	ตารางแสดงสถิติคะแนน O-NET สูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 - 2562 48
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560 - 2562	
ตารางที่ 3.19	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 49
ตารางที่ 3.20	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 50
ตารางที่ 3.21	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 51
ตารางที่ 3.22	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 53
ตารางที่ 3.23	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 54
ตารางที่ 3.24	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 55
ตารางที่ 3.25	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา 59

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
ตารางที่ 3.56 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	91
ตารางที่ 3.57 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน (ศาสนา ศิลธรรมจริยธรรม, หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง)	91
ตารางที่ 3.58 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา 1 และ หน้าที่พลเมือง)	92
ตารางที่ 3.59 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	93
ตารางที่ 3.60 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ	93
ตารางที่ 3.61 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	93
ตารางที่ 3.62 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	94
ตารางที่ 3.63 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	95
ตารางที่ 3.64 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	95
ตารางที่ 3.65 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	96
ตารางที่ 3.66 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด	96
ตารางที่ 3.67 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน	96
ตารางที่ 3.68 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น	96
ตารางที่ 3.69 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด	97
ตารางที่ 3.70 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น	97
ตารางที่ 3.71 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	97
ตารางที่ 3.72 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	97
ตารางที่ 3.73 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน	98
ตารางที่ 3.74 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนเบื้องต้น	98
ตารางที่ 3.75 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนฟัง-พูด	98
ตารางที่ 3.76 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน	98
ตารางที่ 3.77 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น	99
ตารางที่ 3.78 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด	99
ตารางที่ 3.79 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี	99
ตารางที่ 3.80 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น	99
ตารางที่ 3.81 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีฟัง-พูด	100
ตารางที่ 3.82 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	101
ตารางที่ 3.83 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา	101
ตารางที่ 3.84 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา	101
ตารางที่ 3.85 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	102
ตารางที่ 3.86 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาศิลปะ 1 ศันศิลป์	102
ตารางที่ 3.87 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาดนตรีไทย	102
ตารางที่ 3.88 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ดนตรีสากล	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
ตารางที่ 3.89 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	104
ตารางที่ 3.90 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาการคำนวณ	104
ตารางที่ 3.91 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	104
ตารางที่ 3.92 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	105
ตารางที่ 3.93 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการบัญชี	105
ตารางที่ 3.94 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพหุวัฒนธรรมกับคุณภาพชีวิต	105
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามแผนการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 - 2560	
ตารางที่ 3.95 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	106
ตารางที่ 3.96 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย	106
ตารางที่ 3.97 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวรรณคดีมรดก	106
ตารางที่ 3.98 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	107
ตารางที่ 3.99 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์	107
ตารางที่ 3.100 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม	107
ตารางที่ 3.101 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	108
ตารางที่ 3.102 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์	108
ตารางที่ 3.103 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์	108
ตารางที่ 3.104 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี	109
ตารางที่ 3.105 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา	109
ตารางที่ 3.106 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	110
ตารางที่ 3.107 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมฯพื้นฐาน (ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ และประวัติศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ)	110
ตารางที่ 3.108 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมฯเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา2 และหน้าที่พลเมือง)	110
ตารางที่ 3.109 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	111
ตารางที่ 3.110 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ	111
ตารางที่ 3.111 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	111
ตารางที่ 3.112 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษทอ้งเที่ยว	112
ตารางที่ 3.113 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	113
ตารางที่ 3.114 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	113
ตารางที่ 3.115 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	113
ตารางที่ 3.116 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน	114
ตารางที่ 3.117 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น	114
ตารางที่ 3.118 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น	114
ตารางที่ 3.119 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	114
ตารางที่ 3.120 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน	115
ตารางที่ 3.121 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตอนที่		หน้า
ตารางที่ 3.122	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น	115
ตารางที่ 3.123	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี	115
ตารางที่ 3.124	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น	116
ตารางที่ 3.125	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	117
ตารางที่ 3.126	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา	117
ตารางที่ 3.127	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา	117
ตารางที่ 3.128	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	118
ตารางที่ 3.129	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชานาฏศิลป์ไทย	118
ตารางที่ 3.130	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชานาฏศิลป์สากล	118
ตารางที่ 3.131	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	119
ตารางที่ 3.132	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพื้นฐานการดำรงชีวิต	119
ตารางที่ 3.133	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการเขียนโปรแกรม	119
ตารางที่ 3.134	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการจัดการคุณภาพชีวิต	119
ตารางที่ 3.135	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาการเกษตร	120
ตารางที่ 3.136	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามแผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562		
ตารางที่ 3.137	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	121
ตารางที่ 3.138	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย	121
ตารางที่ 3.139	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลักภาษาและการเขียน	121
ตารางที่ 3.140	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	122
ตารางที่ 3.141	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์	122
ตารางที่ 3.142	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม	122
ตารางที่ 3.143	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	123
ตารางที่ 3.144	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์	123
ตารางที่ 3.145	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์	123
ตารางที่ 3.146	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี	124
ตารางที่ 3.147	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา	124
ตารางที่ 3.148	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	125
ตารางที่ 3.149	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลักสังคมศึกษา พื้นฐาน (ประวัติศาสตร์และ สถานการณ์ปัจจุบัน 1 และประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน 1)	125
ตารางที่ 3.150	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา3 และ อาเซียนศึกษา)	126
ตารางที่ 3.151	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหน้าที่พลเมือง	126
ตารางที่ 3.152	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	127
ตารางที่ 3.153	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ	127
ตารางที่ 3.154	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	127
ตารางที่ 3.155	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	128
ตารางที่ 3.156	รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	129
ตารางที่ 3.157	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
ตารางที่ 3.158 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน	129
ตารางที่ 3.159 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน	130
ตารางที่ 3.160 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน	130
ตารางที่ 3.161 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น	130
ตารางที่ 3.162 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	130
ตารางที่ 3.163 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน	131
ตารางที่ 3.164 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนอ่าน-เขียน	131
ตารางที่ 3.165 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน	131
ตารางที่ 3.166 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนอ่าน-เขียน	131
ตารางที่ 3.167 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี	132
ตารางที่ 3.168 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน	132
ตารางที่ 3.169 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	133
ตารางที่ 3.170 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา	133
ตารางที่ 3.171 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา	133
ตารางที่ 3.172 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	134
ตารางที่ 3.173 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	134
ตารางที่ 3.174 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทย	135
ตารางที่ 3.175 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	135
ตารางที่ 3.176 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	135
ตารางที่ 3.177 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 5-6	136
ตารางที่ 3.178 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์	137
ตารางที่ 3.179 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	137
ตารางที่ 3.180 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	137
ตารางที่ 3.181 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาแคลคูลัส	137
ตารางที่ 3.182 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์	138
ตารางที่ 3.183 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	138
ตารางที่ 3.184 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	138
ตารางที่ 3.185 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	138
ตารางที่ 3.186 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	139
ตารางที่ 3.187 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	139
ตารางที่ 3.188 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 3.4	139
ตารางที่ 3.189 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ	140
ตารางที่ 3.190 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 1	140
ตารางที่ 3.191 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 2	140
ตารางที่ 3.192 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 3	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามรุ่นปีที่เข้าศึกษา รุ่น 78 - 82	
ตารางที่ 3.193 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามรุ่น 78-82	141
ตารางที่ 3.194 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามรุ่น 78-82	141
ตารางที่ 3.195 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำแนกตามรุ่น 78-82	142
ตารางที่ 3.196 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำแนกตามรุ่น 78-82	143
ตารางที่ 3.197 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรุ่น 78-82	143
ตารางที่ 3.198 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 จำแนกตามรุ่น 78-82	144
ตารางที่ 3.199 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำแนกตามรุ่น 78-82	145
ตารางที่ 3.200 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามรุ่น 78-82	145
ตารางที่ 3.201 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำแนกตามรุ่น 78-82	145
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560 - 2562	
ตารางที่ 3.202 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560 - 2562	146
ตอนที่ 4	
ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	148
ตารางที่ 4.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	149
ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกประเด็นหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2557- 2558	154
ตารางที่ 4.4 จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	155
ตารางที่ 4.5 อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2562	156
ตารางที่ 4.6 สถิตินักเรียนที่ได้รับทุนเล่าเรียนหลวง ปีการศึกษา 2551 - 2561	157
ตารางที่ 4.7 สรุปผลในปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ	158
ตารางที่ 4.8 สถิติรางวัลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ปีการศึกษา 2560 - 2562	158
ตารางที่ 4.9 สถิตินักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบัน อุดมศึกษา ประจำปี 2561	159
ตารางที่ 4.10 การสอบเข้าระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยระบบ TCAS 2561	160
ตารางที่ 4.11 สรุปผลการแข่งขันรางวัลพระราชทานด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2560 - 2562	160
ตารางที่ 4.12 สรุปผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 - 2562	160
ตารางที่ 4.13 สรุปผลการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2559 - 2562	160
ตอนที่ 5	
ตารางที่ 5.1 งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	162
ตารางที่ 5.2 งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	163
ตารางที่ 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	164
ตารางที่ 5.4 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบธรรมสนามหลวง ตามโครงการสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6	164

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตอนที่		หน้า
ตารางที่ 5.5	จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการ ดักบาตรเช้าวันพฤหัสบดี	164
ตารางที่ 5.6	จำนวนนักเรียนที่ร่วมบริจาคโลหิตแก่สภาอากาศไทยเปรียบเทียบกับ 3 ปีการศึกษา	164
ตารางที่ 5.7	จำนวนนักเรียนออกกาลังกายนอกเวลาเรียนเปรียบเทียบกับ 3 ปีการศึกษา	164
ตารางที่ 5.8	ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	164
ตารางที่ 5.9	ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชมรม ประจำปีการศึกษา 2562	165
ตารางที่ 5.10	ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนพี่ช่วยน้อง (พี่ตัวน้อง)	166
ตารางที่ 5.11	จำนวนทรัพยากร ต่อ จำนวนนักเรียน และจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียน	167
ตารางที่ 5.12	สถิติการยืมทรัพยากร	167
ตารางที่ 5.13	สถิติการยืม e-Book ปีการศึกษา 2560 - 2562	168
ตารางที่ 5.14	สถิติจำนวนคนเข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2560 - 2562	168

สารบัญกราฟ

ตอนที่	หน้า
ตอนที่ 1	
กราฟที่ 1.1 อัตรากำลังครุประชากรเกษียณอายุราชการเปรียบเทียบ 10 ปี (พ.ศ. 2563-2573)	15
ตอนที่ 3	
กราฟที่ 3.1 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาไทย	40
กราฟที่ 3.2 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาไทย	40
กราฟที่ 3.3 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาคณิตศาสตร์	41
กราฟที่ 3.4 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์	41
กราฟที่ 3.5 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์	42
กราฟที่ 3.6 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์	42
กราฟที่ 3.7 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	43
กราฟที่ 3.8 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	43
กราฟที่ 3.9 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ	44
กราฟที่ 3.10 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ	44
กราฟที่ 3.11 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสุขศึกษา	45
กราฟที่ 3.12 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสุขศึกษา	45
กราฟที่ 3.13 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาศิลปะ	46
กราฟที่ 3.14 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาศิลปะ	46
กราฟที่ 3.15 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาการงานฯ	47
กราฟที่ 3.16 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาการงานฯ	47
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560 - 2562	
กราฟที่ 3.17 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	49
กราฟที่ 3.18 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์	49
กราฟที่ 3.19 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์	49
กราฟที่ 3.20 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	50
กราฟที่ 3.21 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เสริม	50
กราฟที่ 3.22 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	50
กราฟที่ 3.23 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	50
กราฟที่ 3.24 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	51
กราฟที่ 3.25 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์	51
กราฟที่ 3.26 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมี	51
กราฟที่ 3.27 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยา	51
กราฟที่ 3.28 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์	51
กราฟที่ 3.29 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์	52
กราฟที่ 3.30 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์	52
กราฟที่ 3.31 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพัฒนาศักยภาพด้านโครงการ	52
กราฟที่ 3.32 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	53
กราฟที่ 3.33 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา	53
กราฟที่ 3.34 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม	53

สารบัญกราฟ (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
กราฟที่ 3.35 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง	53
กราฟที่ 3.36 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมือง	53
กราฟที่ 3.37 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ	54
กราฟที่ 3.38 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	54
กราฟที่ 3.39 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	54
กราฟที่ 3.40 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์	54
กราฟที่ 3.41 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิเคราะห์ขั้นสูง	54
กราฟที่ 3.42 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศส	55
กราฟที่ 3.43 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	55
กราฟที่ 3.44 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด 1	55
กราฟที่ 3.45 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมัน	55
กราฟที่ 3.46 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น	56
กราฟที่ 3.47 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด 1	56
กราฟที่ 3.48 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่น	56
กราฟที่ 3.49 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	56
กราฟที่ 3.50 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1	56
กราฟที่ 3.51 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปน	56
กราฟที่ 3.52 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนเบื้องต้น	57
กราฟที่ 3.53 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนฟัง-พูด 1	57
กราฟที่ 3.54 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน	57
กราฟที่ 3.55 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีนเบื้องต้น	57
กราฟที่ 3.56 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีนฟัง-พูด 1	57
กราฟที่ 3.57 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลี	57
กราฟที่ 3.58 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น	58
กราฟที่ 3.59 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลีฟัง-พูด 1	58
กราฟที่ 3.60 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา	59
กราฟที่ 3.61 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาบาสเกตบอล	59
กราฟที่ 3.62 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาแอโรบิก	59
กราฟที่ 3.63 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)	60
กราฟที่ 3.64 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาดนตรีไทย	60
กราฟที่ 3.65 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาดนตรีสากล	60
กราฟที่ 3.66 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	61
กราฟที่ 3.67 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	61
กราฟที่ 3.68 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	61
กราฟที่ 3.69 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการบัญชี	61
กราฟที่ 3.70 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพรรณพืชกับคุณภาพชีวิต	61
กราฟที่ 3.71 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการผลิตสื่อดิจิทัลมีเดีย	62
กราฟที่ 3.72 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาอาหารไทยเบื้องต้น	62
กราฟที่ 3.73 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเบเกอรี่เบื้องต้น	62
กราฟที่ 3.74 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	62

สารบัญกราฟ (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 - 2562	
กราฟที่ 3.75 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	63
กราฟที่ 3.76 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวรรณคดีมรดก	63
กราฟที่ 3.77 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์	63
กราฟที่ 3.78 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	64
กราฟที่ 3.79 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เสริม	64
กราฟที่ 3.80 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	64
กราฟที่ 3.81 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	64
กราฟที่ 3.82 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	65
กราฟที่ 3.83 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์	65
กราฟที่ 3.84 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมี	65
กราฟที่ 3.85 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยา	65
กราฟที่ 3.86 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์	65
กราฟที่ 3.87 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์	66
กราฟที่ 3.88 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์	66
กราฟที่ 3.89 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพื้นฐานแมคนิกและหุ่นยนต์	66
กราฟที่ 3.90 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพัฒนาศักยภาพด้านโครงการงาน	66
กราฟที่ 3.91 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภูมิศาสตร์	67
กราฟที่ 3.92 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา	67
กราฟที่ 3.93 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	67
กราฟที่ 3.94 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเศรษฐศาสตร์	67
กราฟที่ 3.95 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	67
กราฟที่ 3.96 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมือง	68
กราฟที่ 3.97 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชากฎหมายที่ควรรู้	68
กราฟที่ 3.98 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ	69
กราฟที่ 3.99 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	69
กราฟที่ 3.100 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	69
กราฟที่ 3.101 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์	69
กราฟที่ 3.102 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	69
กราฟที่ 3.103 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศส	70
กราฟที่ 3.104 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	70
กราฟที่ 3.105 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด	70
กราฟที่ 3.106 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมัน	70
กราฟที่ 3.107 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น	71
กราฟที่ 3.108 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด	71
กราฟที่ 3.109 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่น	71
กราฟที่ 3.110 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	71
กราฟที่ 3.111 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	71
กราฟที่ 3.112 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปน	71
กราฟที่ 3.113 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนเบื้องต้น	72
กราฟที่ 3.114 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนฟัง-พูด	72
กราฟที่ 3.115 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน	72

สารบัญกราฟ (ต่อ)

ตอนที่		หน้า
กราฟที่ 3.116	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีนเบื้องต้น	72
กราฟที่ 3.117	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีนฟัง-พูด	72
กราฟที่ 3.118	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลี	72
กราฟที่ 3.119	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น	73
กราฟที่ 3.120	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลีฟัง-พูด	73
กราฟที่ 3.121	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา	74
กราฟที่ 3.122	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเทคนิสนิส	74
กราฟที่ 3.123	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวอลเลย์บอล	74
กราฟที่ 3.124	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชานาฏศิลป์ไทย	75
กราฟที่ 3.125	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชานาฏศิลป์สากล	75
กราฟที่ 3.126	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพื้นฐานการดำรงชีวิต	76
กราฟที่ 3.127	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการเขียนโปรแกรม	76
กราฟที่ 3.128	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการวิทยาการเกษตร	76
กราฟที่ 3.129	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	76
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562		
กราฟที่ 3.130	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	77
กราฟที่ 3.131	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหลักภาษา	77
กราฟที่ 3.132	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการเขียน	77
กราฟที่ 3.133	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์	77
กราฟที่ 3.134	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	78
กราฟที่ 3.135	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เสริม	78
กราฟที่ 3.136	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาแคลคูลัส	78
กราฟที่ 3.137	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	79
กราฟที่ 3.138	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์	79
กราฟที่ 3.139	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมี	79
กราฟที่ 3.140	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยา	79
กราฟที่ 3.141	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์และสถานการณ์ในปัจจุบัน	80
กราฟที่ 3.142	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา	80
กราฟที่ 3.143	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชากฎหมายน่ารู้	80
กราฟที่ 3.144	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาอาเซียนศึกษา	80
กราฟที่ 3.145	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	81
กราฟที่ 3.146	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมือง	81
กราฟที่ 3.147	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ	82
กราฟที่ 3.148	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	82
กราฟที่ 3.149	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	82
กราฟที่ 3.150	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์	82
กราฟที่ 3.151	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศส	83
กราฟที่ 3.152	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน	83
กราฟที่ 3.153	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมัน	83
กราฟที่ 3.154	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน	83
กราฟที่ 3.155	แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่น	83

สารบัญกราฟ (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
กราฟที่ 3.156 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	84
กราฟที่ 3.157 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปน	84
กราฟที่ 3.158 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนอ่าน-เขียน	84
กราฟที่ 3.159 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน	84
กราฟที่ 3.160 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีนอ่าน-เขียน	84
กราฟที่ 3.161 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา	85
กราฟที่ 3.162 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาแบบมีต้น	85
กราฟที่ 3.163 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาลีลาศ	85
กราฟที่ 3.164 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	86
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามแผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560 - 2562	
กราฟที่ 3.165 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย	87
กราฟที่ 3.166 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาประวัติศาสตร์	87
กราฟที่ 3.167 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์	88
กราฟที่ 3.168 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม	88
กราฟที่ 3.169 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์	89
กราฟที่ 3.170 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์	90
กราฟที่ 3.171 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี	90
กราฟที่ 3.172 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา	90
กราฟที่ 3.173 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	
กราฟที่ 3.174 (ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ด้านการเมืองการปกครอง)	91
กราฟที่ 3.175 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา 1 และ หน้าที่พลเมือง)	92
กราฟที่ 3.176 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ	93
กราฟที่ 3.177 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	93
กราฟที่ 3.178 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	94
กราฟที่ 3.179 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	95
กราฟที่ 3.180 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	96
กราฟที่ 3.181 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด	96
กราฟที่ 3.182 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน	96
กราฟที่ 3.183 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น	96
กราฟที่ 3.184 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด	97
กราฟที่ 3.185 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น	97
กราฟที่ 3.186 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	97
กราฟที่ 3.187 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	97
กราฟที่ 3.188 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน	98
กราฟที่ 3.189 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนเบื้องต้น	98
กราฟที่ 3.190 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนฟัง-พูด	98
กราฟที่ 3.191 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนหลัก	98
กราฟที่ 3.192 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น	99
กราฟที่ 3.193 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด	99

สารบัญกราฟ (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
กราฟที่ 3.193 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี	99
กราฟที่ 3.194 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น	99
กราฟที่ 3.195 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีฟัง-พูด	100
กราฟที่ 3.196 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา	101
กราฟที่ 3.197 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา	101
กราฟที่ 3.198 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์)	102
กราฟที่ 3.199 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาดนตรีไทย	102
กราฟที่ 3.200 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาดนตรีสากล	103
กราฟที่ 3.201 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	104
กราฟที่ 3.202 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	104
กราฟที่ 3.203 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง 1	105
กราฟที่ 3.204 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการบัญชี	105
กราฟที่ 3.205 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพรรณพืชกับคุณภาพชีวิต	105
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามแผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 - 2562	
กราฟที่ 3.206 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย	106
กราฟที่ 3.207 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวรรณคดีมรดก	106
กราฟที่ 3.208 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์	107
กราฟที่ 3.209 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม	107
กราฟที่ 3.210 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์	108
กราฟที่ 3.211 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์	108
กราฟที่ 3.212 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี	109
กราฟที่ 3.213 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา	109
กราฟที่ 3.214 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมฯพื้นฐาน (ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ และประวัติศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ)	110
กราฟที่ 3.215 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมฯเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา2 และ หน้าที่พลเมือง)	110
กราฟที่ 3.216 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ	111
กราฟที่ 3.217 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	111
กราฟที่ 3.218 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	112
กราฟที่ 3.219 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	113
กราฟที่ 3.220 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	113
กราฟที่ 3.221 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน	114
กราฟที่ 3.222 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น	114
กราฟที่ 3.223 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น	114
กราฟที่ 3.224 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	114
กราฟที่ 3.225 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน	115
กราฟที่ 3.226 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน	115
กราฟที่ 3.227 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น	115
กราฟที่ 3.228 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี	115
กราฟที่ 3.229 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น	116

สารบัญกราฟ (ต่อ)

ตอนที่	หน้า
กราฟที่ 3.230 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา	117
กราฟที่ 3.231 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา	117
กราฟที่ 3.232 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชานาฏศิลป์ไทย	118
กราฟที่ 3.233 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชานาฏศิลป์สากล	118
กราฟที่ 3.234 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพื้นฐานการดำรงชีวิต	119
กราฟที่ 3.235 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการเขียนโปรแกรม	119
กราฟที่ 3.236 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการจัดการคุณภาพชีวิต	119
กราฟที่ 3.237 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาการเกษตร	120
กราฟที่ 3.238 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามแผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562	
กราฟที่ 3.239 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย	121
กราฟที่ 3.240 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลักภาษา และการเขียน	121
กราฟที่ 3.241 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์	122
กราฟที่ 3.242 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม	122
กราฟที่ 3.243 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์	123
กราฟที่ 3.244 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์	123
กราฟที่ 3.245 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี	124
กราฟที่ 3.246 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา	124
กราฟที่ 3.247 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ พื้นฐาน (ประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน 1 และประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน 1)	125
กราฟที่ 3.248 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ เพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา 3 และ อาเซียนศึกษา)	126
กราฟที่ 3.249 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหน้าที่พลเมือง	126
กราฟที่ 3.250 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ	127
กราฟที่ 3.251 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	127
กราฟที่ 3.252 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด	128
กราฟที่ 3.253 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	129
กราฟที่ 3.254 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน	129
กราฟที่ 3.255 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน	130
กราฟที่ 3.256 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน	130
กราฟที่ 3.257 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น	130
กราฟที่ 3.258 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	130
กราฟที่ 3.259 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน	131
กราฟที่ 3.260 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนอ่าน-เขียน	131
กราฟที่ 3.261 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน	131
กราฟที่ 3.262 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนอ่าน-เขียน	131
กราฟที่ 3.263 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี	132
กราฟที่ 3.264 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน	132
กราฟที่ 3.265 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา	133
กราฟที่ 3.266 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา	133

ตอนที่		หน้า
ตอนที่ 3.267	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	134
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2560-2562		
กราฟที่ 3.268	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	135
กราฟที่ 3.269	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	135
กราฟที่ 3.270	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 5-6	136
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562		
กราฟที่ 3.271	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1	137
กราฟที่ 3.272	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2	137
กราฟที่ 3.273	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาแคลคูลัส	137
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2562		
กราฟที่ 3.274	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	138
กราฟที่ 3.275	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	138
กราฟที่ 3.276	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	138
กราฟที่ 3.277	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	139
กราฟที่ 3.278	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2	139
กราฟที่ 3.279	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4	139
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2560-2562		
กราฟที่ 3.280	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 1	140
กราฟที่ 3.281	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 2	140
กราฟที่ 3.282	เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 3	140
ตอนที่ 4		
กราฟที่ 4.1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประเด็นหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557-2558	154
กราฟที่ 4.2	จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561-2563	155
กราฟที่ 4.3	อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาปีการศึกษา 2561-2563	156
กราฟที่ 4.4	สถิตินักเรียนที่ได้รับทุนเล่าเรียนหลวง ปีการศึกษา 2551-2561	157
ตอนที่ 5		
กราฟที่ 5.1	งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	162
กราฟที่ 5.2	งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	163
กราฟที่ 5.3	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนพี่ช่วยน้อง (พี่ติวน้อง)	166

สารบัญกราฟ (ต่อ)

ตอนที่		หน้า
กราฟที่ 5.4	จำนวนทรัพยากร ต่อ จำนวนนักเรียน และจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียนเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา	167
กราฟที่ 5.5	สถิติการเยี่ยมทรัพยากร	167
กราฟที่ 5.6	สถิติการเยี่ยม e-book	168
กราฟที่ 5.7	สถิติจำนวนคนเข้าใช้บริการห้องสมุด	168

สารบัญภาพ

ตอนที่	หน้า
ตอนที่ 1	
แผนภาพที่ 1.1	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ 9
แผนภาพที่ 1.2	แผนที่เส้นทางและที่ตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 10
แผนภาพที่ 1.3	แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 11
แผนภาพที่ 1.4	จำนวนบุคลากร (ข้าราชการ) ปีการศึกษา 2563 13
แผนภาพที่ 1.5	จำนวนบุคลากร (ข้าราชการ) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2563 13
แผนภาพที่ 1.6	จำนวนบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) ปีการศึกษา 2563 14
แผนภาพที่ 1.7	จำนวนบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2563 14
แผนภาพที่ 1.8	จำนวนบุคลากร (ลูกจ้างประจำ , ลูกจ้างชั่วคราว , เจ้าหน้าที่สำนักงาน) ปีการศึกษา 2563 14
แผนภาพที่ 1.9	จำนวนบุคลากร (ลูกจ้างประจำ , ลูกจ้างชั่วคราว , เจ้าหน้าที่สำนักงาน) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561 14
แผนภาพที่ 1.20	จำนวนห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนรวม/ศูนย์การเรียนรู้ แบ่งตาม กสร.และหน่วยงาน 23
ตอนที่ 2	
แผนภาพที่ 2.1	โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 27
แผนภาพที่ 2.2	นโยบายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่ถือเป็นพันธกิจ 28
แผนภาพที่ 2.3	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/กลยุทธ์หลัก 28
แผนภาพที่ 2.4	แผนที่กลยุทธ์มุมมองการบริหารจัดการ/กระบวนการภายในแนวทาง TQA 29



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
Triam Udom Suksa School

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน
: พระเกี้ยว



สิ่งสักระประจำโรงเรียน
: พระบรมราชานุสาวรีย์
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



สิ่งสักระประจำโรงเรียน
: ศาลพระปรีวรัตนเทพ



รูปปั้น ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล



คติธรรม
: นิमितต์ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา
ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี



เอกลักษณ์
: ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม



อัตลักษณ์
: ต.อ. ดันกล้าของแผ่นดิน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตั้งขึ้นตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2479 ซึ่งกำหนดการศึกษาระดับสามัญศึกษาไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ผู้ที่เข้าศึกษาชั้นอุดมศึกษา(มหาวิทยาลัย) จะต้องเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษาก่อน 2 ปี ถึงแม้กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) ในสมัยนั้นจะจัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7-8 แต่ก็สิ้นสุดลง ในปี พ.ศ.2481 ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยจะรับนักเรียนได้เพียงปี พ.ศ.2482

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล การเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยจึงควรเป็นการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเองด้วยเหตุดังกล่าวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้พิจารณาดำเนินการโดยสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีมติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น เมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2480 โดยมี ฯพณฯศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล เป็นผู้อำนวยการคนแรก ใช้สถานที่ของโรงเรียนมัธยม หอวัง ถนนพญาไท แต่ให้ขยายไปจรดถนนสนามม้า (อังรีดูนังต์) โรงเรียนเริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2481 และเปิดเรียนวันแรกเมื่อ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2481 มาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ.2557) เป็นเวลา 76 ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นโรงเรียนสหศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย กระแสสังคมในขณะนั้น ยังไม่ยอมรับการเรียนร่วมกันของนักเรียนชาย-หญิง จึงต้องมีวิธีดำเนินการและอาศัยความเสียสละของครู — อาจารย์เป็นอย่างมากจนเป็นที่ยอมรับของประชาชน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนถึงปี พ.ศ.2484 เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทำให้ต้องอพยพโรงเรียนมาเปิดสอนที่ซานเมือง เช่น จังหวัดสมุทรปราการ ธนบุรี และนนทบุรี รวมทั้งฝากเรียนตามที่ต่างๆ เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้เปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7- 8 ตามคำเรียกร้องของประชาชน จึงได้มีการเปิดชั้นเตรียมอุดมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลถึง 13 โรงเรียน และโรงเรียนราษฎร์ 25 โรงเรียน ในปี พ.ศ.2489 นับเป็นรุ่นแรก หลังสงครามโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีส่วนช่วยในการจัดตั้งอย่างมาก

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ถูกมรสุมสงครามอย่างหนัก อาทิ โรงเรียนถูกทหารญี่ปุ่นยึด พอสงครามสงบก็ถูกทหารฝ่ายอังกฤษยึดต่อ กว่านักเรียนจะกลับเข้ามาเรียนได้ตามปกติ ประมาณเดือนตุลาคม พ.ศ.2489

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2490 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้โอนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตัดคำว่า “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ออก ส่วนสัญลักษณ์ของโรงเรียน คือ “พระเกี้ยว” ซึ่งถือเป็นของสูงมีคุณค่าและความหมายยิ่ง โรงเรียนใช้พระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายรวมจิตใจของคณาจารย์และนักเรียนจนถึงทุกวันนี้

ฯพณฯศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้กล่าวถึงเหตุการณ์นี้ไว้ดังนี้

เรื่องนี้กระทบกระเทือนจิตใจอาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าครั้งที่ไฉนวิทยุกระจายเสียงประกาศว่าจะยุบโรงเรียน เสียหาย พระเกี้ยว ซึ่งเป็นตราของโรงเรียนอยู่เช่นเดียวกับของมหาวิทยาลัยและเสียสายสร้อยชื่อ “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” มีความรู้สึกคล้ายกับความในกลอนบทนี้

แต่ปางหลังครั้งข้าเป็นทหาร
ให้กำเนิดแล้วหนอพ่อไม่แล
เจ้าประคุณบุญปลูกของลูกแก้ว
พ่อมาขึ้นทะเบียนจองเหมือนจองเวร
พ่อไม่เคยรักใคร่ไหนจะเลี้ยง
อ้อข้าเตรียมตมระทมใจ

พ่อหิบบอกข้าให้ไว้กับแม่
ได้เห็นแต่แม่เจ้าทุกเช้าเย็น
แม่ป่วยไข้ไปแล้วเป็นคราวเชิญ
จะเคียดเช่นผูดลากกระชากไป
เผ้าถนอมกล่อมเกลี้ยงเลี้ยงแม่ได้
แสนอาลัยมารดาของข้าเอย

นี่คือความเป็นมาส่วนหนึ่งในช่วง 10 ปีแรก
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
(ที่มา:ประวัติย่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
โดย ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล)

3 มกราคม 2480
ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

พ.ศ.2499

ได้รับมอบหมายให้ความช่วยเหลือในด้านแผนการศึกษาแก่โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ที่มีชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

พ.ศ.2503

เปลี่ยนแปลงหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีคำสั่งมอบหมายให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่การศึกษาทั้ง 12 ภาค

พ.ศ.2521

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ (กรุงเทพมหานคร) เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ดำเนินการช่วยเหลือในการก่อตั้ง

พ.ศ.2535

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาปทุมธานี (จังหวัดปทุมธานี) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2535 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ดำเนินการช่วยเหลือในการก่อตั้ง

พ.ศ.2538

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2538 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาช่วยดูแลจัดวางระบบ

พ.ศ.2546

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ (จังหวัดพิษณุโลก) เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาช่วยดูแลจัดวางระบบ

พ.ศ.2497

เปิดแผนกฝึกหัดครูและจัดตั้งแผนกมัธยมศึกษาרבนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้อักษรย่อ “ต.อ.” (ปัจจุบันคือโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ)

พ.ศ.2503

จัดตั้งโรงเรียนเตรียมพิเศษในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา บริเวณคลองอรรถ เรียกว่า “เตรียมอรรถ” ต่อมาถูกรวมกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

พ.ศ.2514

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) (กรุงเทพมหานคร) เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2514 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ดำเนินการช่วยเหลือในการก่อตั้ง

พ.ศ.2535

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย (เตรียมอุดมศึกษา) (จังหวัดราชบุรี) เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ.2535 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ดำเนินการช่วยเหลือในการก่อตั้ง

พ.ศ.2535

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ (จังหวัดกรุงเทพมหานคร) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2535 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ดำเนินการช่วยเหลือในการก่อตั้ง

พ.ศ.2542

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดสกลนคร) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2542 โดยมีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาช่วยดูแลจัดวางระบบ

ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจัดการสอนนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2551

นับตั้งแต่เริ่มเรียนมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
มีผู้อำนวยการ 14 ท่าน ดังนี้



ผู้อำนวยการท่านที่ 1

ฯพณฯศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล
พ.ศ.2480 - พ.ศ.2487



ผู้อำนวยการท่านที่ 2

นายสนั่น สุมิตร
พ.ศ.2487 - พ.ศ.2493



ผู้อำนวยการท่านที่ 3

นายสงวน เล็กสกุล
พ.ศ.2494 - พ.ศ.2



ผู้อำนวยการท่านที่ 4

คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู
พ.ศ.2407 - พ.ศ.2518



ผู้อำนวยการท่านที่ 5

คุณหญิงสุชาติดา ถิระวัฒน์
พ.ศ.2518 - พ.ศ.2522



ผู้อำนวยการท่านที่ 6

คุณหญิงพรรณชื่น รื่นศิริ
พ.ศ.2522 - พ.ศ.2532



ผู้อำนวยการท่านที่ 7

คุณหญิงพรรณณี กาญจนะวสิต
พ.ศ.2532 - พ.ศ.2540



ผู้อำนวยการท่านที่ 8

นายสมพงษ์ ธรรมอุปการณ
พ.ศ.2540 - พ.ศ.2542



ผู้อำนวยการท่านที่ 9

นายอัศวิน วรธนวินเวศร์
พ.ศ.2542 - พ.ศ.2544



ผู้อำนวยการท่านที่ 10

นางพรรณณี เพ็งเนตร
พ.ศ.2544 - พ.ศ.2548



ผู้อำนวยการท่านที่ 11

นางพิศवास ยุติธรรมดำรง
พ.ศ.2548 - พ.ศ.2551



ผู้อำนวยการท่านที่ 12

นายวิศรุต สนธิชัย
พ.ศ.2551 - พ.ศ.2556



ผู้อำนวยการท่านที่ 13

ดร.ปรเมษฐ์ โมลี
พ.ศ.2556 - พ.ศ.2561



ผู้อำนวยการท่านที่ 14

ดร.โสภณ กมล
พ.ศ.2561 - ปัจจุบัน



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 80 ไร่ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนักเรียน 3 ระดับ (ม.4-5-6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปัจจุบันมีนักเรียน 4,483 คน 107 ห้องเรียน อาคารเรียน 11 หลัง อาคารประกอบ 15 หลัง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้พัฒนาก้าวไกลในทุกด้านจนได้ชื่อว่าเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีมาตรฐานและคุณภาพดีแห่งหนึ่งในประเทศไทย



รายงานการประชุม
สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 79
ณ วันจันทร์ ที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2480
ที่สำนักงานเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น

ผู้ที่มาประชุม หม่อมเจ้าสกลวรรณกร วรวรรณ ประธานกรรมการ
กิจการที่ประชุม
เรื่อง ตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธาน ด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยคราวที่แล้วมา ที่ประชุมเห็นว่าการได้เสนอเรื่องการจัดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้นยังไม่เป็นที่กระจ่างแจ้งถึงโครงการที่จะดำเนินการต่อไปดี จึงขอให้หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งเป็นผู้ได้ดำเนินการในเรื่องนี้มาแล้ว มาชี้แจงถึงโครงการที่จะดำเนินการต่อไปด้วย และให้เลื่อนการพิจารณาในคราวนี้นั้น บัดนี้ได้เชิญ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มาเพื่อชี้แจงต่อไป

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้ชี้แจงเรื่องนี้ให้ที่ประชุมฟังพอสมควรแล้ว

นายพันเอก หลวงวิภาควรรณกิจ เสนอญัตติ มหาวิทยาลัยควร

1. มอบหมายให้อธิการบดีจัดการ และดำเนินงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อไป
2. ให้ตั้งหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อนุมัติให้จ่ายเงินทุนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือการก่อสร้างสถานที่สำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานี้เป็นจำนวนไม่เกิน 30,000

หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ รับรอง

ที่ประชุมได้อภิปรายกันนานพอสมควรแล้ว จึงลงมติอนุมัติ

เลิกประชุมเวลา 12.40 น.

(ลงนาม) สินธุสงครามชัย

(ลงนาม) แมนวิชาประสิทธิ์

1 มีนาคม 2480

สำเนาอันถูกต้อง

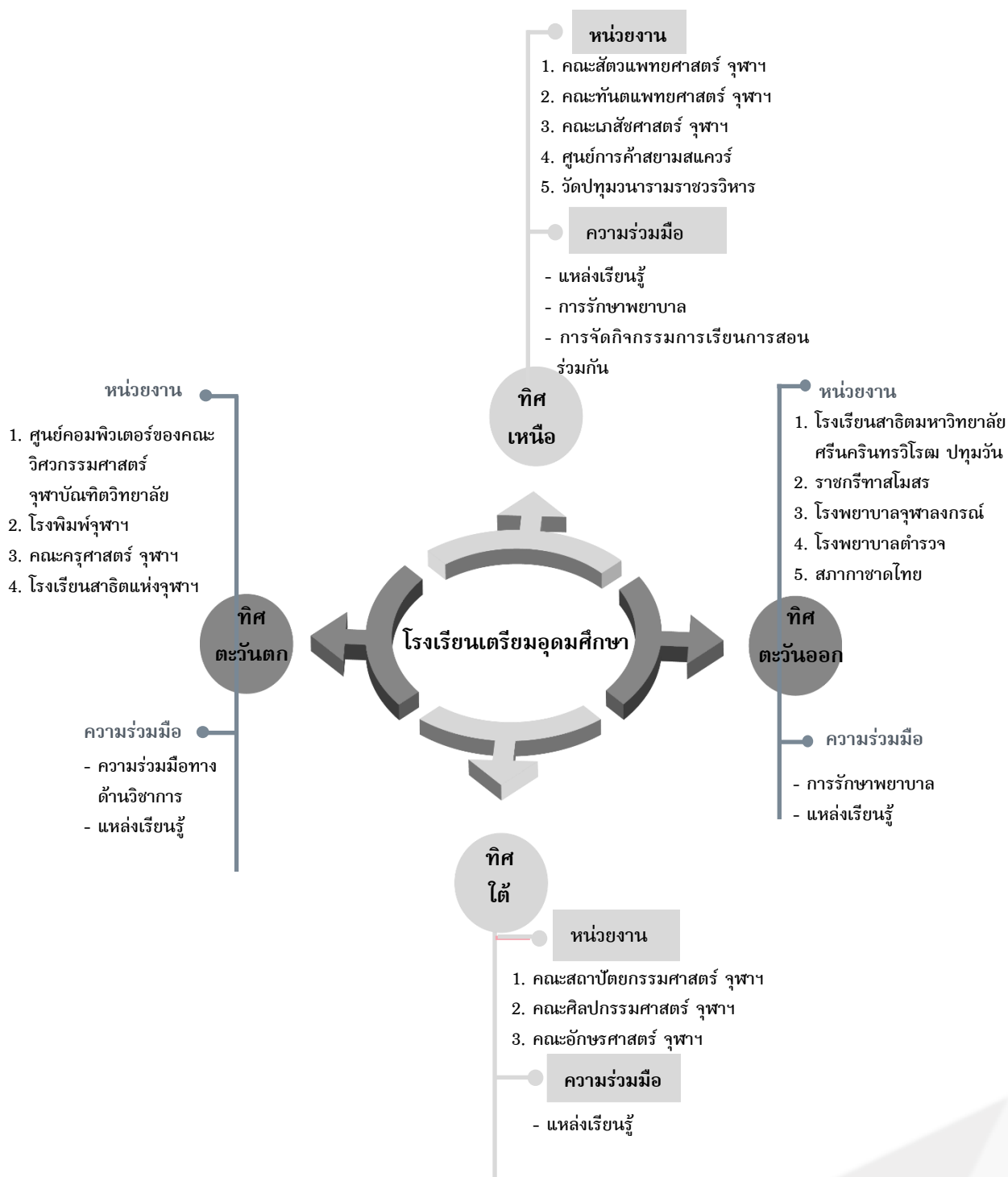
เฉลิม สิงหนสัย

แบบสำรวจที่ดินที่เป็นที่ราชพัสดุที่ใช้ราชการในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร
ส่วนราชการที่ใช้ (กระทรวง/ทบวง/กรม) กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา

แปลงที่	หมายเลข ทะเบียน ที่ราชพัสดุ	เลขที่ หนังสือ สำคัญ โฉนด	สถานที่ตั้ง		เนื้อที่ (ไร่—งาน—วา)		การเข้าใช้ประโยชน์				หมายเหตุ
			เขต	แขวง	ครอบ ครอง ดูแล	ใช้ ประโยชน์ จริง	ส่วน ราชการ ที่ใช้	การใช้ ประโยชน์	หนังสือ อนุญาตให้ใช้	ปีที่ เข้า/จะ เข้าใช้	
1	กท 170375	-	ปทุมวัน	-	80 ไร่	80 ไร่	ร.ร. เตรียม อุดมศึกษา	เป็น สถานศึกษา	โดยมีมติที่ ประชุมสภา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 76 เมื่อวันจันทร์ ที่ 3 มกราคม 2480 (นาย พันเอกหลวง พิบูลย์ สงคราม อุปนายกเป็น ประธาน)	2481	

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นทั้งศูนย์การค้า สถานศึกษา สถานพยาบาล ศาสนสถาน และหน่วยงานราชการ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

แผนภาพที่ 1.1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ



แผนที่เส้นทางและที่ตั้งโรงเรียน

สถานที่ตั้ง

สถานที่ใกล้เคียง

สายรถเมล์ที่ผ่าน

เลขที่ 227 ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

คณะสัตวแพทยศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย

ถนนพญาไท: 21, 25, 29, 34, 40, 47, 50, 93, 113,

ปอ.1, ปอ.29, ปอ.34, ปอ.93, ปอ.113

ถนนอังรีดูนังต์: 16, 21, 45

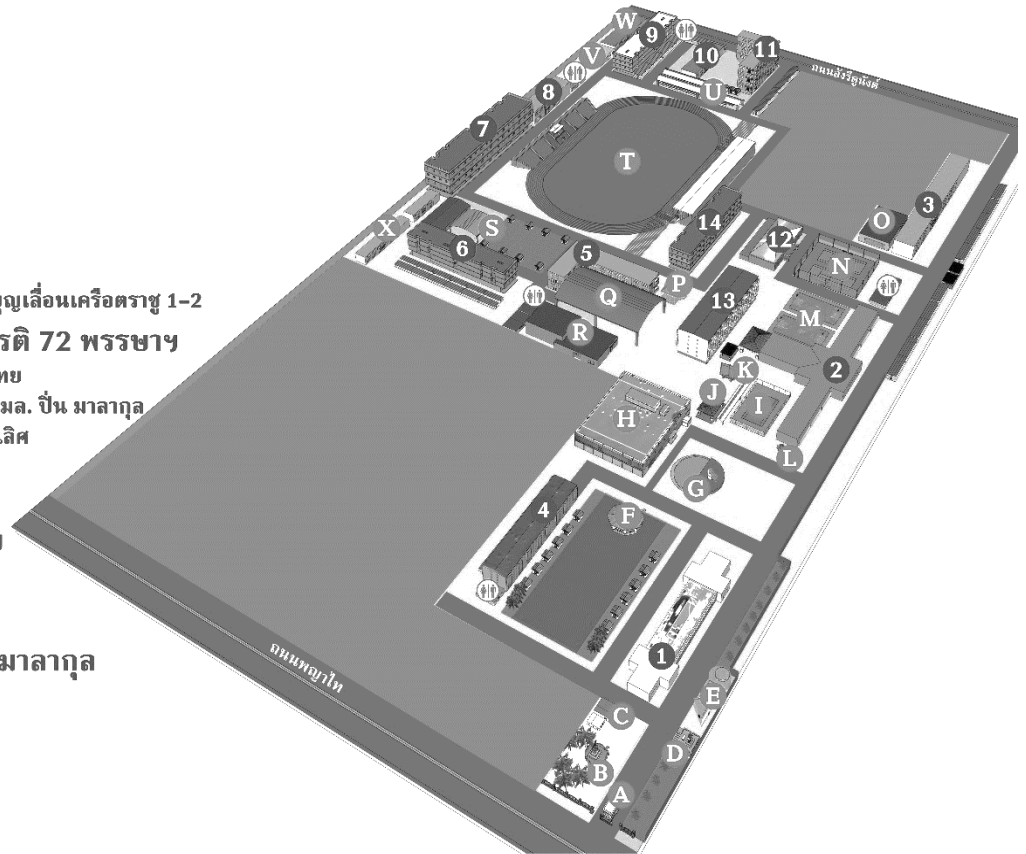
แผนภาพที่ 1.2 แผนที่เส้นทางและที่ตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

แผนภาพที่ 1.3 แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

- 1 - ตึก 1
- 2 - ตึก 2
- ห้องเกียรติยศ (111)
- 3 - ตึก 3
- 4 - ตึกศิลปะ
- 5 - ตึก 9
- 6 - ตึก 60 ปี
- ห้องประชุมคุณหญิงบุญเลื่อนเครื่องราชู 1-2
- 7 - ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
- ห้องสมุดสารานุกรมไทย
- ห้องประชุม ขพนฯ ศ.มล. ปิ่น มาลากุล
- ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
- 8 - ตึก 8
- 9 - ตึกคุณหญิงหรั่งฯ
- 10 - ตึก 50 ปี
- 11 - ตึก 55 ปี
- 12 - หอสมุด ม.ล.ปิ่น มาลากุล
- 13 - ตึก 80 ปี
- 14 - ตึก 81 ปี



- A - ป้อมยาม
B - พระบรมราชานุสาวรีย์ ร.5
C - อาคารประชาสัมพันธ์
D - ศาลพระปรีดิเทพ
E - ศาลาพระเกียรติแก้ว
F - ศาลาปิ่นหทัย
G - อนุสรณ์สถาน
ขพนฯ ศ. ม.ล. ปิ่น มาลากุล
H - หอประชุม

- I - สนามกีฬา 80 ปี ต.อ.
J - ศาลาดนตรีไทย
K - ลานจามจุรีศรีโพธิ์
L - สวนหินปิ่นหทัย
M - สนามบาสเกตบอล
N - สนามเทนนิส
O - อาคารนันทนาการ
P - ศาลาปิ่นมาลาภิรมย์
Q - ลาน 70 ปี ต.อ.

- R - อาคารพลศึกษา
S - ลานอเนกประสงค์ตึก 60 ปี
T - สนามฟุตบอล
U - โรงอาหารโดมทอง
V - อาคารพุทธรักษา
W - สมาคมนักเรียนเก่าฯ
X - บ้านพักคนงาน

วันสำคัญของโรงเรียน

1. วันก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตรงกับวันที่ 3 มกราคม 2480



2. พิธีประดับพระเกี้ยว สำหรับนักเรียนชั้น ม.4 ตรงกับวันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 1 หรือ 2 ของเดือนมิถุนายน



3. วันไหว้ครู ตรงกับวันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 2 หรือ 3 ของเดือนมิถุนายน



ข้อมูลด้านบุคลากร

แผนภาพที่ 1.4 จำนวนบุคลากร (ข้าราชการ) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 216

ฝ่ายบริหาร	จำนวน 5	คน	
งานสารบรรณ-พัสดุ-การเงิน	จำนวน 7	คน	
งานทะเบียนวัดผล	จำนวน 3	คน	
งานแนะแนว	จำนวน 6	คน	
กสร.วิทยาศาสตร์	จำนวน 49	คน	      
กสร.คณิตศาสตร์	จำนวน 32	คน	   
กสร.ภาษาอังกฤษ	จำนวน 24	คน	  
กสร.ภาษาต่างประเทศที่ 2	จำนวน 18	คน	  
กสร.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 20	คน	  
กสร.ภาษาไทย	จำนวน 17	คน	  
กสร.สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 9	คน	 
กสร.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 16	คน	 
กสร.ศิลปะ	จำนวน 10	คน	 

 : 8 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ค. 2563: งานบุคลากร

แผนภาพที่ 1.5 จำนวนบุคลากร (ข้าราชการ) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 216 คน

0.93% ปริญญาเอก	จำนวน 2	คน	
36.57% ปริญญาโท	จำนวน 79	คน	       
62.04% ปริญญาตรี	จำนวน 134	คน	               
0.46% ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน 1	คน	

 : 10 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ค. 2563: งานบุคลากร

แผนภาพที่ 1.6 จำนวนบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 คน

กสร.คณิตศาสตร์	จำนวน	1	คน	
กสร.ภาษาต่างประเทศที่ 2	จำนวน	1	คน	
กสร.สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	2	คน	 

 : 1 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ค. 2563: งานบุคลากร

แผนภาพที่ 1.7 จำนวนบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 คน

25%	ปริญญาโท	จำนวน	1	คน	
75%	ปริญญาตรี	จำนวน	3	คน	  

 : 1 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ค. 2563: งานบุคลากร

แผนภาพที่ 1.8 จำนวนบุคลากร (ลูกจ้างประจำ, ลูกจ้างชั่วคราว, เจ้าหน้าที่สำนักงาน) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 62 คน

เจ้าหน้าที่สำนักงาน	จำนวน	29	คน	     
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	11	คน	  
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	22	คน	    

 : 5 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ค. 2563: งานบุคลากร

แผนภาพที่ 1.9 จำนวนบุคลากร (ลูกจ้างประจำ, ลูกจ้างชั่วคราว, เจ้าหน้าที่สำนักงาน) จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 62 คน

	ปริญญาโท	จำนวน	-	คน	
46.77%	ปริญญาตรี	จำนวน	29	คน	  
53.23	ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน	33	คน	   

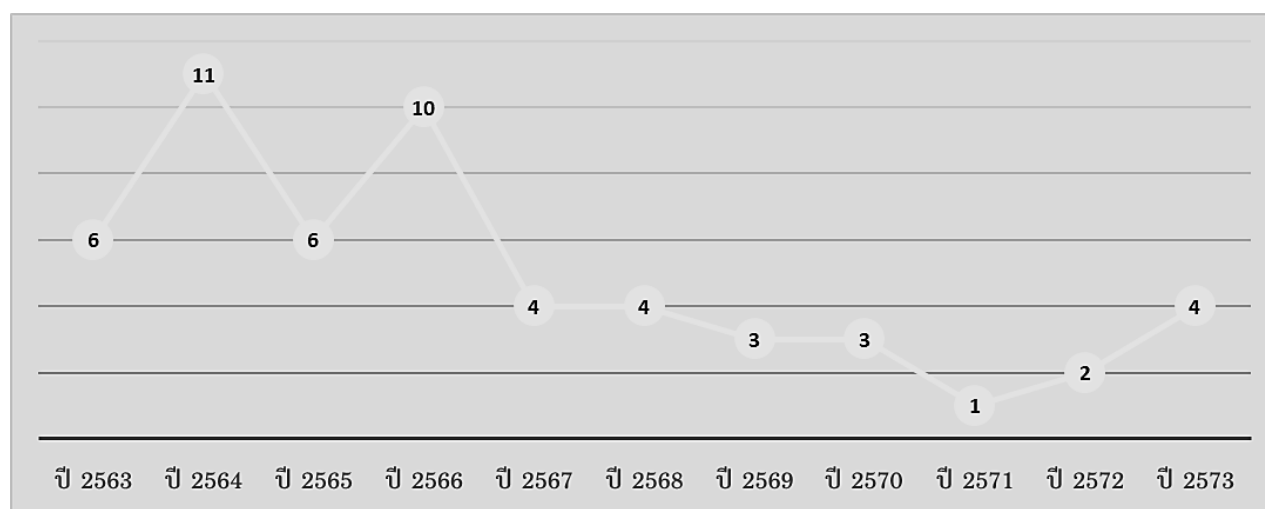
 : 10 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ค. 2563: งานบุคลากร

ตารางที่ 1.1 อัตราค่าจ้างครูประจำการเกษียณอายุราชการเปรียบเทียบ 10 ปี (พ.ศ. 2563 – 2573)

ฝ่าย/กสร./งาน	ข้าราชการ ปี การศึกษา 2563	ครูเกษียณอายุราชการ/ปีการศึกษา										
		2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
ฝ่ายบริหาร	4	1			1		1					1
งานสารบรรณ- พัสดุ-การเงิน	7	1		1					1			
งานทะเบียน วัดผล	3		1					1				
งานแนะแนว	6					2						
วิทยาศาสตร์	49	1	3			1	1		1			
คณิตศาสตร์	32			1	3			1				
ภาษาอังกฤษ	24		3	3	2	1					1	
ภาษาต่างประเทศ ที่ 2	18											
สังคมศึกษาฯ	20	1			4		1					
ภาษาไทย	17		1				1		1		1	
สุขศึกษาและพล ศึกษา	9			1				1				1
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	16	2	3									1
ศิลปะ	10									1		1
รวม	215	6	11	6	10	4	4	3	3	1	2	4

กราฟที่ 1.1 อัตราค่าจ้างครูประจำการเกษียณอายุราชการเปรียบเทียบ 10 ปี (พ.ศ. 2563-2573)



ตารางที่ 1.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561- 2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,480	1,536	1,579
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,491	1,452	1,488
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,436	1,434	1,416
รวม	4,407	4,422	4,483

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2563 : งานทะเบียน

ตารางที่ 1.3 อัตราส่วนครู : นักเรียน 2561-2563

ปีการศึกษา	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน
2561	212	4,407	1: 21
2562	214	4,422	1: 21
2563	216	4,483	1: 21

ตารางที่ 1.4 จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แยกแผนการเรียน) ปีการศึกษา 2563

แผนการเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
วิทย์-คณิต	23	23	22
ภาษา-คณิต	2	3	4
ภาษา-ฝรั่งเศส	2	2	2
ภาษา-เยอรมัน	2	2	2
ภาษา-ญี่ปุ่น	2	2	2
ภาษา-จีน	2	1	1
ภาษา-เกาหลี	2	1	1
ภาษาจีน- ภาษาสเปน	-	1	1
ภาษา-สเปน	1	1	-
รวม	36	36	35

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2563 : งานทะเบียน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตึก 1

- ห้อง ๖๗๗๗.๗๗.๗๗ มาลากุล
- ห้องพักรู จำนวน 3 ห้อง
- ห้องพยาบาล
- ห้อง กสร.ภาษาต่างประเทศที่ 2
- ห้อง กสร. ภาษาไทย/ห้องสมุด กสร.
- ห้องปฏิบัติการภาษาไทย (ห้องบุษบาบดิน)
- ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ 2 (Salle de langue)
- ห้องประชุม 22
- ห้องเรียนรวม (ห้อง 44)
- ห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง



จำนวนห้อง 23 ห้อง

ตึก 2

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- งานแผนงานโรงเรียน
- งานประกันคุณภาพ
- ห้องทะเบียนวัดผล
- ห้องพิพิธภัณฑ์หินแร่
- สวนหินปั้นหยา
- ห้องเรียนจำนวน 10 ห้อง
- ห้องกสร.สังคมศึกษา/ห้องสมุด กสร.
- ห้องเกียรติยศ 111
- ห้องกระจายเสียง
- ห้องจัดตารางสอน
- ห้องนักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่
- ห้องบริการเอกสาร
- ห้องแนะแนว
- ห้องพักรู จำนวน 4 ห้อง
- ศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย



จำนวนห้อง 30 ห้อง

ตึก 3

- ห้อง กสร.ภาษาอังกฤษ/ห้องสมุด กสร.
- ห้อง กสร.คณิตศาสตร์/ห้องสมุด กสร.
- ห้องเรียนรวม 202
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องโครงการอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์
- ห้อง Smart School
- ห้องพักรู จำนวน 5 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง



จำนวนห้อง 22 ห้อง

ตึก 8

- สำนักงานผู้อำนวยการ
- แผนงานโรงเรียน
- งานสารบรรณ
- งานพัสดุ
- สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานบุคลากรโรงเรียน
- งานการเงิน
- ห้องพักคนขับรถ



จำนวนห้อง 10 ห้อง

ตึก 9

- ห้อง กสร.การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และ ห้อง Server
- ห้องปฏิบัติการล้างอัดขยายภาพ ชมรมถ่ายภาพ
- ห้องเรียนรวม (โสตทัศนศึกษา)
- สหกรณ์โรงเรียน
- ห้องสมุดตึก 9
- ห้องพักครู จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง



จำนวนห้อง 23 ห้อง

ตึก คุณหญิงหรั่งฯ

- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 2
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องพักครู จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง



จำนวนห้อง 24 ห้อง

ตึกศิลปะ

- ห้องโครงการวิทยาศาสตร์
- ห้องพันธุ์วิศวกรรม 1
- ห้องปฏิบัติการนาโนเคมี
- งานฟัสตและยานพาหนะ
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- ห้องพักครู จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง



จำนวนห้อง 20 ห้อง

ตึก 50 ปี

- ห้องหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ห้องคณะกรรมการกิจกรรมชมรม
- โรงอาหาร
- ห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องประชุม 531
- ห้องชมรมดนตรีสากล

- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องชมรมดุริยางค์



จำนวนห้อง 9 ห้อง

ตึก 55 ปี

- ห้อง กสร.ศิลปะ/ห้องสมุด กสร.
- ห้องดนตรีไทย 1
- ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข
- ห้องปฏิบัติการภาคต่างประเทศที่ 2
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องพักครู จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์

- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- ห้องดนตรีไทย 2
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- ห้องเรียนรวม



จำนวนห้อง 30 ห้อง

ตึก 60 ปี

- ห้อง กสร.ภาษาต่างประเทศที่ 2
- ห้องพักครู จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1
- ห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2
- ห้องประชุมตึก 60 ปี
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องประชุมคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู 1
- ห้องประชุมคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู 2



จำนวนห้อง 30 ห้อง

ตึก

72 พรรษา

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| - ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ | - ห้อง ICT 1 |
| - ห้องสมุดสารานุกรม | - ห้อง ICT 2 |
| - ห้องประชุมฯ พณฯ ศ.มล.ปิ่น มาลากุล | - ห้อง ICT 3 |
| - ห้องเรียนรวม (มัลติมีเดีย) | - ห้อง ICT 4 |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | - ห้องโรบอท |
| - ห้องพักครู จำนวน 2 ห้อง | - ห้องไร้พรหมแดน |
| - ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง | - ห้องอัจฉริยภาพ |



จำนวนห้อง 23 ห้อง

ตึก 80 ปี

- | | |
|---|--------------------------------|
| - ห้องปฏิบัติการเคมี | - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ |
| - ห้องปฏิบัติการชีววิทยา | - ห้องสมุดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ |
| - ห้องพักครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ | - ห้องประชุม |
| - ห้องสำนักงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ | - ห้องเรียนรวม 1-2 |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป | |
| - ห้องปฏิบัติการพื้นฐานเมคานิกส์และหุ่นยนต์ 1-2 | |
| - ห้องโครงการวิทยาศาสตร์ | |
| - ห้องปฏิบัติการโลก ดาราศาสตร์ อวกาศ และฟิสิกส์ดาราศาสตร์ | |



จำนวนห้อง 18 ห้อง

ตึก 81 ปี

- ห้องพักครู
- ห้องสวัสดิการนักเรียน
- ห้องสมุด

**เนื่องจากเป็นอาคารใหม่ที่เพิ่งสร้างเสร็จ
จึงยังไม่มีภาระบะห้องที่ชัดเจน



จำนวนห้อง 16 ห้อง

ห้องและอาคารสนับสนุนกิจกรรม

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| - หอสมุด ฯพณฯศ.มล.ปิ่น มาลากุล | - หอประชุมใหญ่ | - อาคารนันทนาการ |
| - อาคารประชาสัมพันธ์ | - โรงพลศึกษา | - ศาลาปิ่นหยั |
| - อาคารพุทธรักษา | - ศาลาพระแก้วแก้ว | - ศาลาดนตรีไทย |
| - ลานจามจุรีศรีโพธิ์ | - ลานอเนกประสงค์ 70 ปี ต.อ. | - ลานอเนกประสงค์ ตึก 60 ปี |
| - ลานอเนกประสงค์ ตึก 50 ปี | - ลานอเนกประสงค์ ตึกคุณหญิงหรั่งฯ | - ตึก 8 |
| - ศาลาปิ่น มาลากุล | - ตึก 80 ปี เตรียมอุดมศึกษา | - ตึก 81 ปี เตรียมอุดมศึกษา |
| - อนุสรณ์สถาน ฯพณฯศ.มล.ปิ่น มาลากุล | | |

โรงจอดรถ ประกอบไปด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------|----------------------|
| - โรงจอดรถ ตึก 2 | - โรงจอดรถ ตึก 3 | - โรงจอดรถ ตึก 60 ปี |
| - โรงจอดรถ ตึกศิลปะ | - โรงจอดรถ ตึก 9 | - โรงจอดรถ ตึก 55 ปี |
| - โรงจอดรถ ตึกคุณหญิงหรั่ง ฯ | | |



ตารางที่ 1.5 ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนรวม/ศูนย์การเรียนรู้

กสร./หน่วยงาน	ห้อง	จำนวน	ตึก
กสร.วิทยาศาสตร์	สวนหินป็นหทัย	1	บริเวณตึก 2
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	ห้อง 124 ตึก 2 ห้อง 634 ตึก 55 ปี ห้อง 433 ตึกพระเกียรติ 72 พรรษา
	ห้องปฏิบัติการเคมี	7	ห้อง 63 ตึกศิลปะ ห้อง 213 ตึก 3 ห้อง 811, 816 ตึกคุณหญิงหรั่งฯ ห้อง 644 ตึก 55 ปี ห้อง 547,548 ตึก 80 ปี ชั้น 4
	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	7	ห้อง 311, 346 ตึก 60 ปี ห้อง 641 ตึก 55 ปี ห้อง 841 ตึกคุณหญิงหรั่งฯ ห้อง 543,544 ตึก 80 ปี ชั้น 4 ห้อง 545 ตึก 80 ปี ชั้น 4
	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	8	ห้อง 61, 62 ตึกศิลปะ ห้อง 643 ตึก 55 ปี ห้อง 826, 836 ตึกคุณหญิงหรั่งฯ ห้อง 435 ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 ๙ ห้อง 538,539 ตึก 80 ปี ชั้น 3
	ห้องปฏิบัติการพื้นฐานเมคคานิกส์และหุ่นยนต์	1	ตึก 3
กสร.คณิตศาสตร์	ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	1	ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
กสร.ภาษาอังกฤษ	ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	3	ห้อง 67,68 ตึกศิลปะ ห้อง 623 ตึก 55 ปี
กสร.ภาษาต่างประเทศ ที่ 2	ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศที่ 2	1	ห้อง 42 ตึก 1
	ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น	1	ห้อง 624 ตึก 55 ปี
กสร.ภาษาไทย	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	1	ห้อง 52 (บุษบาบ้น) ตึก 1
กสร.การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7	ห้อง SMART School (275) ตึก 3 ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ชั้น 1 ตึก 9 ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ชั้น 1 ตึก 9 ห้องคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 2 ตึก 9 ห้องคอมพิวเตอร์ 4 ชั้น 2 ตึก 50 ปี ห้องคอมพิวเตอร์ 5 ชั้น 3 ตึก 55 ปี ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 ตึก 72 ๙
	ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข	1	ห้อง 635 ตึก 55 ปี
	ห้องปฏิบัติการเรือนเกษตร	1	เรือนเกษตร
กสร.ศิลปะ	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	2	ห้องดนตรีไทย ชั้น 1 ตึก 55 ปี ห้อง 623 ชั้น 2 ตึก 55 ปี
	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1	ห้องดนตรีสากล ชั้น 3 ตึก 50 ปี
	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1	ห้องนาฏศิลป์ ชั้น 3 ตึก 50 ปี
	ห้องศิลปะ	1	ห้อง 621 ชั้น 2 ตึก 55 ปี

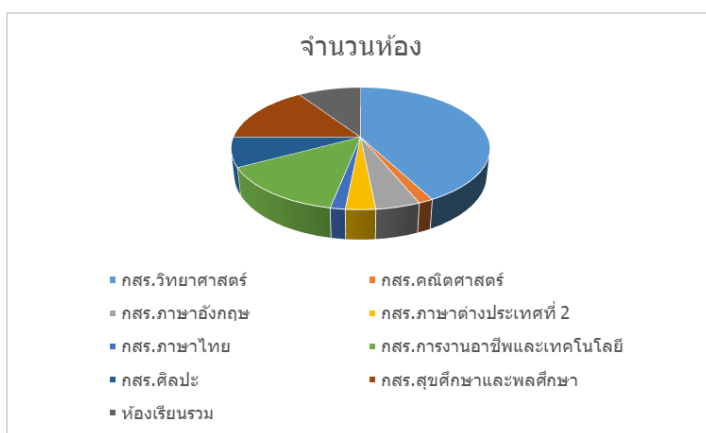
ตารางที่ 1.5 ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนรวม/ศูนย์การเรียนรู้ (ต่อ)

กสร./หน่วยงาน	ห้อง	จำนวน	ตึก
กสร.สุขศึกษาและพลศึกษา	สนามเทนนิส	2	หน้าห้องสมุด
	สนามตะกร้อ	1	ตึก 9
	สนามวอลเลย์บอล	2	ตึก 2
			ตึก 9
	สนามบาสเกตบอล	3	ตึก 2
			ตึก 9
			ข้างห้องสมุด
ห้องเรียนรวม	สนามฟุตบอล	1	ข้างห้องสมุด
	สนามฟุตบอล/ลู่วิ่ง	1	ข้างห้องสมุด
	ห้องเรียนรวม ตึก 1	1	ห้อง 44 ตึก 1
	ห้องเรียนรวม ตึก 3	1	ห้อง 202 ตึก 3
	ห้องเรียนรวม ตึก 9	1	ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น 2 ตึก 9
	ห้องเรียนรวม ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 ๖	1	ห้อง intelligent ชั้น 2 ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
	ห้องเรียนรวม ตึก 80 ปี	2	ห้อง 541, 542 ตึก 80 ปี ชั้น 4

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 : งานอาคารสถานที่

แผนภาพที่ 1.6 จำนวนห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนรวม/ศูนย์การเรียนรู้ แบ่งตาม กสร.และหน่วยงาน

กสร./หน่วยงาน	จำนวนห้อง
กสร.วิทยาศาสตร์	27
กสร.คณิตศาสตร์	1
กสร.ภาษาอังกฤษ	3
กสร.ภาษาต่างประเทศที่ 2	2
กสร.ภาษาไทย	1
กสร.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9
กสร.ศิลปะ	5
กสร.สุขศึกษาและพลศึกษา	10
ห้องเรียนรวม	6







โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
Triam Udom Suksa School

ตอนที่ 2 : โครงสร้างองค์กร

ผู้บริหารสถานศึกษา



ดร.โสภณ กมล

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน



ว่าที่ ร.ต.มานพ เพ็ญศรีมี

รองผู้อำนวยการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร



นายทรงเกียรติ เทพประเสน

รองผู้อำนวยการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นายกิตติภพ ภวณัฐกุลธร

รองผู้อำนวยการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ



นางณิมาภรณ์ ตั้งตรัยรัตนกุล

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

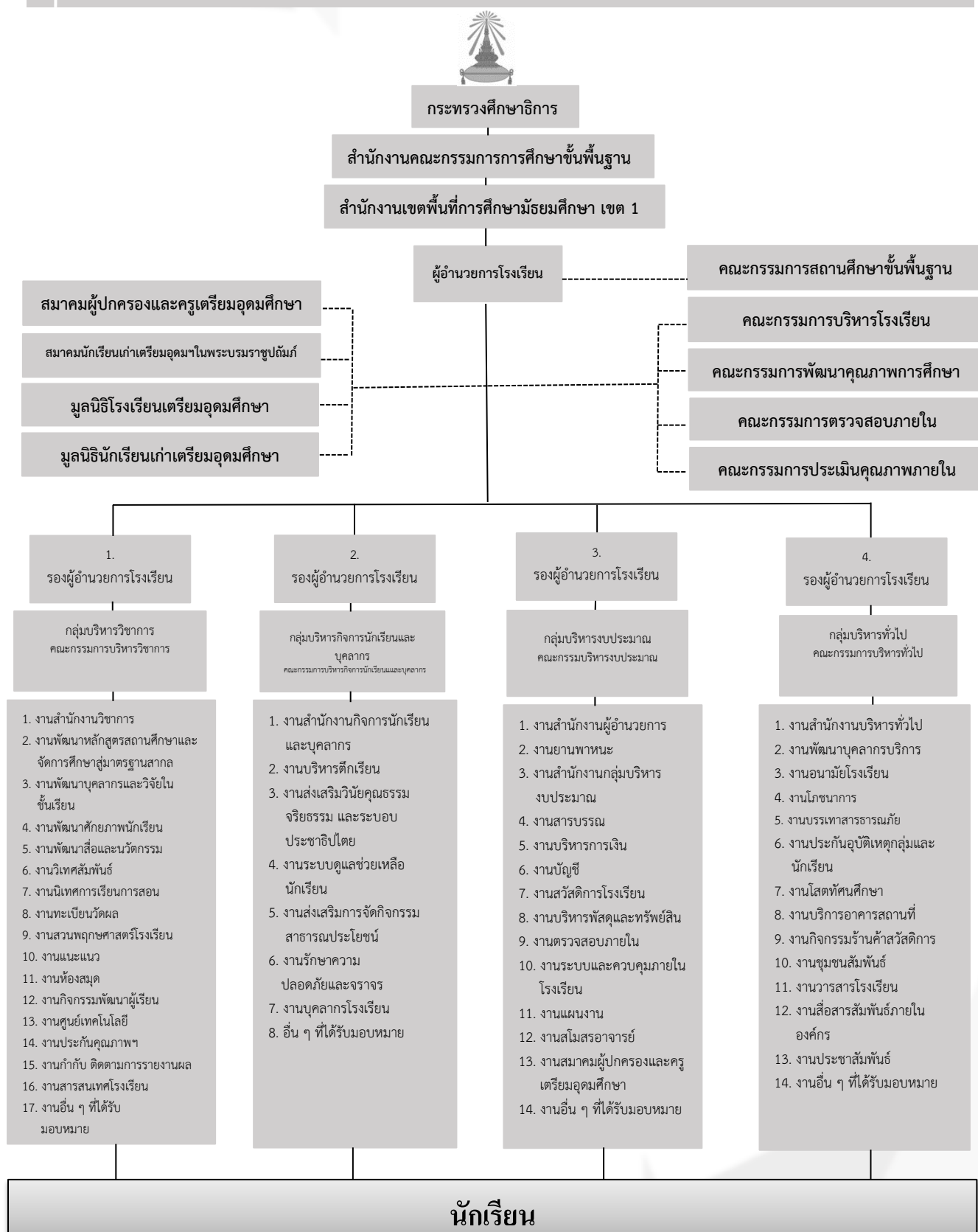
กลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563

ผู้บริหารโรงเรียนได้สืบสานปณิธานของ ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล โดยนำหลักการเบื้องต้น 8 ข้อของท่านมาเป็นแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิถีเตรียมอุดมศึกษา ได้ปฏิบัติตามค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็ง โดยมีรูปแบบผู้นำเตรียมอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ดังนี้

1. คุณภาพการสั่งสอนอบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง
2. อาจารย์ต้องเอาใจใส่ ตลอดจนนอกเวลาเรียนและจะต้องช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลเมื่อจำเป็น
3. นักเรียนจะต้องเข้าอยู่ในระเบียบที่ดีตั้งแต่แรก
4. โรงเรียนจะต้องจัดให้นักเรียนเล่าเรียนให้มีความสุข และสะดวกสบายตามสมควร
5. นักเรียนหญิงและชายเข้าสมาคมกันได้ แต่จะต้องอยู่ในที่เปิดเผย และไม่มีมลทิน
6. โรงเรียนจะต้องติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและให้เกิดความเข้าใจกันดี
7. งานแผนกทะเบียน จะต้องละเอียดที่สุดเพื่อเป็นเครื่องมือของการควบคุมดูแลและอบรม
8. ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



วิสัยทัศน์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พ.ศ. 2560-2563

“โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้และมีคุณธรรม
พร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



แผนภาพที่ 2.1 นโยบายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่ถือเป็นพันธกิจ

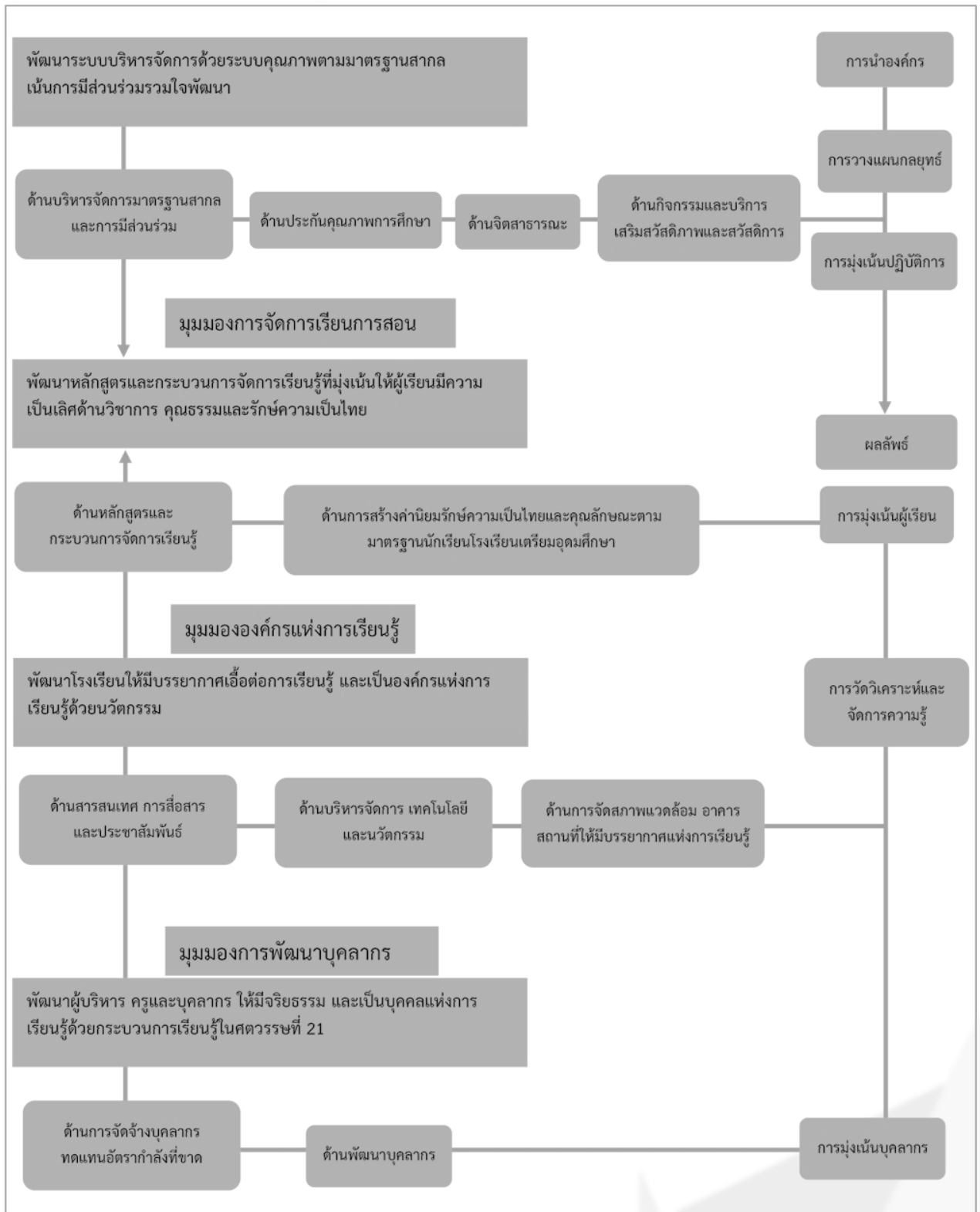


กลยุทธ์หลัก

- กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานสากล มุ่งเน้นผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมและรักความเป็นไทย
- กลยุทธ์ พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม
- กลยุทธ์ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้รักองค์กร มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21

แผนภาพที่ 2.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/กลยุทธ์หลัก

แผนกลยุทธ์ภายในแนวทาง TQA



แผนภาพที่ 2.3 แผนที่กลยุทธ์มุมมองการบริหารจัดการ/กระบวนการภายในแนวทาง TQA

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

ผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ

นางอริมดี กาญจนมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศ.นพ.ธวัชชัย อัครวิทูธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.นพ.จันชาย สิทธิพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาวคมขำ ดีวงษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.สิงหะ จวีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายเทิดชัย วิรุฬพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายศักดิ์ภัทร สหัชพงษ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
นางณนิมาภรณ์ ตั้งตรัยรัตนกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
นางสาวเมทินี จิรพัฒน์กุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นายธงชัย ว่องไวพาณิชย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
นายบุญยอด สุขถิ่นไทย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
พระเทพญาณวิศิษฎ์ ปญฺญะเสช	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
พระปริยัติสารเวที นาชัยดี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นายโสภณ กมล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	กรรมการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



นายโสภณ กมล

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ประธาน



ว่าที่ ร.ต.มานพ เพ็ญศรี

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร



นายทองเกียรติ เทพประเสน

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นายกิตติภพ ภาณุกุลธร

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



นางณิมาภรณ์ ตั้งธีรรัตนกุล

ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ



นางณิมาภรณ์ ตั้งธีรรัตนกุล

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
กรรมการ



นางจกณีนี เชี่ยวหวาน

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
กรรมการ



นายสนธยา ศักดิ์กาพย์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
กรรมการ



นางสาวจุฑารัตน์ จรูญรักษ์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ
กรรมการ



นางสาวเตือนใจ ใจสิงห์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
กรรมการ



นายบรรจบ ชำนาญกิติ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา
กรรมการ



นายเฉลิมวุฒิ เบ้าทองคำ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
กรรมการ



นางนงคัลักษณ์ จิมพาลี

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
กรรมการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563



นายพัฒนา สุทธิรอด

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
กรรมการ



นางสาวสุดารัตน์ วิริยาธิปัตย์

หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
กรรมการ



นางสาวปราดนา จันทร์ทา

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กรรมการ



นางสุนันท์ ประมณณ์

หัวหน้างานแนะแนว
กรรมการ



นางสาวศศิวิมล มีฤทธิ์

หัวหน้างานห้องสมุด
กรรมการ



นางนฤมล ศรีมา

หัวหน้าตึก 1
กรรมการ



นายไมตรี ศรีทองแท้

หัวหน้าตึก 2
กรรมการ



นางสาวนันทลี รัตนสิทธิ์

หัวหน้าตึก 3
กรรมการ



นางสาววัลยา เลิศวิสุทธิไพบูลย์

หัวหน้าตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
กรรมการ



นางสาวบุษยพรรณ บุญญพันธุ์

หัวหน้าตึก 9
กรรมการ



นายสุเมธา ศรีอุทธา

หัวหน้าตึก 55 ปี
กรรมการ



นางสาวสายฝน มุสิกมาศ

หัวหน้าตึก 60 ปี
กรรมการ



นางรัตนสุณี สุขพนิชนันท์

หัวหน้าตึกคุณหญิงหรั่ง กัณดารัตติ
กรรมการ



นายเผด็จ จิตรากร

หัวหน้าตึกศิลปะ
กรรมการ



นางพัลลภรัตน์ ร่วมวงษ์ฉนิช

หัวหน้าพัสดุ
กรรมการ



นายณพล อาจอุทธ

หัวหน้างานแผนงาน
กรรมการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา

วาระ 2558-2559 (รักษาการ)

นายชันธุ์ชัย วิจักขณะ

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา

อุปนายก คนที่ 1	ดร.ปรเมษฐ์	โมลี
อุปนายก คนที่ 2	น.อ.(พิเศษ) นพ.ไพศาล	จันทร์พิทักษ์
อุปนายก คนที่ 3	นางพรศิริ	มโนหาญ
อุปนายก คนที่ 4	นายปิยพันธุ์	นิมมานเหมินท์
เหรัญญิก	นางยุรพร	คณะเจริญ
ช่วยเหรัญญิก	นายศรไชย	สาริกะวณิช
กิจกรรม/ปฏิคม	นายเมธี	วัฒนะศิริโรจน์
ช่วยกิจกรรม/ปฏิคม	ผศ.ดร.สมาน	แก้วไวยุทธ
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา	ผศ.ดร.พรทิพย์	พุกผาสุข
ช่วยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา	นายทรงเกียรติ	เทพประเสน
นายทะเบียน	นางศิริมา	ปวโรฬารวิทยา
ช่วยนายทะเบียน	นางสมจิตต์	ดิณจินดา
ประชาสัมพันธ์	นางรัตนา	ทิรานนท์
ช่วยประชาสัมพันธ์	นายชัยชัย	จิตต์ขุ่ม
กรรมการกลาง	นายสมบัติ	เด็ยวอิศเรศ
กรรมการกลาง	นายธีรวัฒน์	ธัญลักษณ์ภาคย์
เลขาธิการ	นางสาววาสนา	สมจิตร
ช่วยเลขาธิการ	นางปราณี	เกษเบ็ญฤทธิกุล
ช่วยเลขาธิการ	นายอนันต์	ปัญญาคำเลิศ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายปรีชา	อรรถวิวัฒน์
คุณหญิงพรรณิ	กาญจนาสวัสดิ์
นายสมพงษ์	ธรรมอุปกกรณ์
นายอัศวิน	วรรณวินเวศร์
นางพรรณิ	เพ็งเนตร
นางพิศवास	ยุติธรรมดำรง
นายวิศรุต	สนธิชัย
นางอาภรณ์	พุทธรักษา
นายสรารุธ	ทรงศิริไฉ
ศ.(พิเศษ) เรวัตติ	จำเนลิม
นายสมชาย	ภูสุโข
ว่าที่ ร.ต.มานพ	เพ็ญศรี
นายจชัย	เจนหัตถการกิจ
นายทวีศักดิ์	เสสเวช
นายนิคม	วงศ์วานิช
นายวิชัย	ทิตตภักดี
นางดวงพร	สุจิตานันต์
รศ.ดร.กมลพร	บัณฑิตยานนท์
นางวราภรณ์	ศฤงคารศิริ
นางชนิษฐา	หาญอุตสาหะ
นายอรรถชัย	อุดมทัศน์
นายสมศักดิ์	จิตติพลังศรี
นายประกอบพงษ์	พงษ์พานิช
นางอุษาวดี	ศรีสุชาติ
นางสมจิต	พงษ์โพธิ์สด
นายอุดร	จรรยาธรรม
นายเผด็จ	เสียงสกุล
นางสาวกัญญา	เกิดโพธิ์ทอง
พล.ต.ต.พรหมธร	ภาคอิต
นางนกุล	ว่องจิตติวงศ์
นางกรรณิการ์	พงษ์สมบูรณ์
นางสาวเตือนใจ	ใจสิงห์
นางเอมอุษา	ภูมิสวัสดิ์

คณะอนุกรรมการ

ช่วยเหลือเปี่ยน

ช่วยเหลือเปี่ยน

ช่วยเหลือวิชาการ

ช่วยเหลือวิชาการ

ช่วยเหลือวิชาการ

ช่วยเหลือวิชาการ

ช่วยเหลือวิชาการ

ช่วยเหลือประชาสัมพันธ์

ช่วยเหลือประชาสัมพันธ์

ช่วยงานปฎิคม

นายปณิธาน

นางสาวกนกวรรณ

นายสนธยา

นายวัฒนา

นางสาวชฌณา

นางสาวอรนุช

นางสาววณิชชา

นางสาวศิริพร

นายภราดร

นางอัมพา

ปวโรฬารวิทยา

มากลั่น

ศักดิ์ภาพย์

เฮงภูเจริญ

กลั่นยี่สุน

ทองทักษิณ

อุชูวัฒน์

พันธุ์ดี

นาทันริบ

ณ พัทลุง

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563

คณะกรรมการบริหารสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา

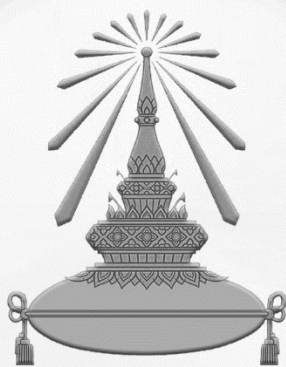
นายธีรภัทร ประยูรสิทธิ
นายกสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
ในพระบรมราชูปถัมภ์

	อุปนายก คนที่ 1	นายธนากร	รุมาคม	
	อุปนายก คนที่ 2	นางอ้อยทิพย์	เหราบัตย์	
	อุปนายก คนที่ 3	นายกิตติศักดิ์	คณาสวัสดิ์	
	อุปนายก คนที่ 4	นายสมชาย	ออดมยุทธ	
	อุปนายก คนที่ 5	นางพัชรภรณ์	สันติเสวี	
	อุปนายก คนที่ 6	นายสมยศ	นะลำเลียง	
	อุปนายก คนที่ 7	นายธีรชัย	ศุภพันธุ์บุญโญ	
ฝ่ายเลขาธิการ	นางจณัญญา	บุบผาชื่น	เลขาธิการ	
	นางสาววรรณรวิ	ศิลากร	นางประสาทร	วงศ์กิตติพัฒน์
	นายครรชิต	ฤทธิพันธ์	ทพ.ณิชาภัทร	สัตยาพันธ์
ฝ่ายเหรียญก	นายชโลธร	พุทธะกุล	เหรียญก	
	นายวิทวัส	ทวีโชค	นางทิพยาภรณ์	ศรีเสาวชาติ
	นางสาวศิริพร	วิภาวีสันต์	นางสาวนิภาพรรณ	แสงอินทร์
	รศ.ดร.ธนโชติ	บุญวรโชติ		
ฝ่ายทะเบียน	ทพญ.พวงเพชร	เสรีรักษ์ดี	ประธานฝ่ายทะเบียน	
	พญ.สุชฎทัย	เลขยานนท์	นางศานิต	วิทยากร
	นายวีรวิทย์	ชนะชัย	พ.อ.หญิงชัชวรี	ธีรเนตร
	นางสาวนัย	ภัทราภาญจน์	ศ.ดร.บุญเสริม	กิจศิริกุล
ฝ่ายสาราณียกร	พ.อ.หญิง ดวงพร	พูลสุขสมบัติ	ประธานฝ่ายสาราณียกร	
	นางกิ่งแก้ว	สุนทรพิทักษ์	นายสุวัฒน์	อศวไชยชาญ
ฝ่ายปฏิคม	นายสิทธิศักดิ์	กิตติคำรณ	ประธานฝ่ายปฏิคม	
	นางธิดารัตน์	สุวรรณ	นายมนตรี	ศิริสุนทรลักษณ์
	นายอัมพร	มันคง	นายอภิวัฒน์	เตียนพลกรัง
	นายประสิทธิ์	กนกวรรณนท์	นางจันทนา	ลัญจกรกุล
	นางภาพร	คารากร ณ อยุธยา	นางสาวนวลสวาท	บริบูรณ์มุกข์
	นางสมวรรณ	อินเจริญศักดิ์	นางสาวรัชชลวย	โอสาดานนท์

ฝ่ายหารายได้	นางกุศลีน	เจริญศิริวรรณ	ประธานฝ่ายหารายได้	
	พ.ต.อ.เขมรินทร์	หัสศิริ	นางวัลลภา	อุทยานะกะ
ฝ่ายกิจกรรม	นายปริญญญา	เปาทอง	ประธานฝ่ายกิจกรรม	
และสันตนาการ	นายพงศ์พัฒน์	พิตรปรีชา	นายสิทธิศักดิ์	กิตติคำรณ
	นางสาวธัญสมร	อุปกักดี	นางอัจฉรา	พุทธารี
	นางสาวเจมใจ	พรพิบูลย์	นางสุรีวรรณ	ตั้งตรงเวชกิจ
	นางใจถวิล	โชติรสสุคนธ์	ผศ.น.พ.ธรา	วงศ์วิริยางกูร
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	นางวารี	รงค์อำพันธุ์	ประธานฝ่ายสัมพันธ์	
	นายพีระพงศ์	วาระเสน	นางสาววิสาสินี	วังวิทยา
	ดร.ศิริมา	อริยะชัยพาณิชย์	นางวราพร	พิพิสุขสันต์
ฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์	นางสาวพัชราวรรณ	ปารีย์	ประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์	
	นางสาวนวลรัตน์	ศิริพานิชกร	นายนิรันดร์	ธิดิรักษ์พาณิชย์
	นายภาณุ	รัตนการุณย์	นางสาวนริศรา	ตะละวัฏ
	นางสายฝน	เหตระกูล	ทพ.อุดม	อนุรักษวงศ์ศรี
ฝ่ายสารสนเทศ	นายสุรส	เพชรกิจ	ประธานฝ่ายปฏิคม	
	นายนิรันดร์	ธิดิรักษ์พาณิชย์	นพ.ธนะชัย	ธัญญกุลสัจจา
	นายณรงค์	หรรษานนท์	นายกิตติพัฒน์	รุ่งเรืองสาร
ฝ่ายวิชาการ	นายพิรพรรค	สุขภารังษี	ประธานฝ่ายวิชาการ	
และพัฒนาโรงเรียน	ศ.ดร.วิไล	รังสาดทอง	นางสาวธัญญารัตน์	วิรัตนโยสินทร์
	นพ.นรวิร์	สุขภารังษี	นางดารณี	รัตนนุกรม
	นางสุรีย์	พุ่มจันทร์		
กรรมการกลาง	นายไพศาล	ศรีเจริญจิตร		

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
Triam Udom Suksa School

สถิติคะแนน O-NET

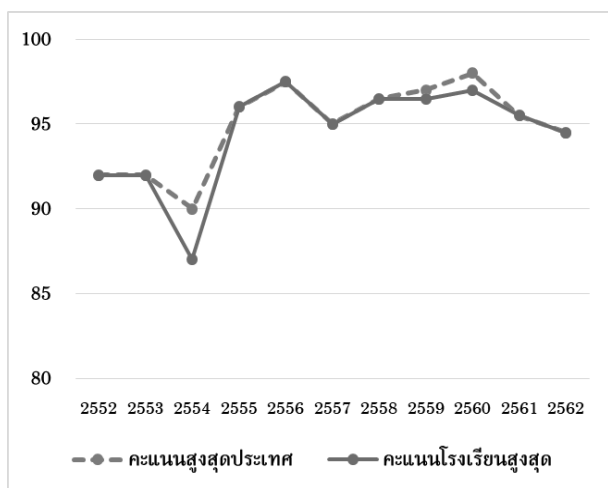
ตารางแสดงสถิติคะแนน O-NET สูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 - 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 3.1 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	คะแนนสูงสุด โรงเรียน
ภาษาไทย	2552	92.00	92.00
	2553	92.00	92.00
	2554	90.00	87.00
	2555	96.00	96.00
	2556	97.50	97.50
	2557	95.00	95.00
	2558	96.50	96.50
	2559	97.00	96.50
	2560	98.00	97.00
	2561	95.50	95.50
	2562	94.50	94.50

กราฟที่ 3.1 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาไทย



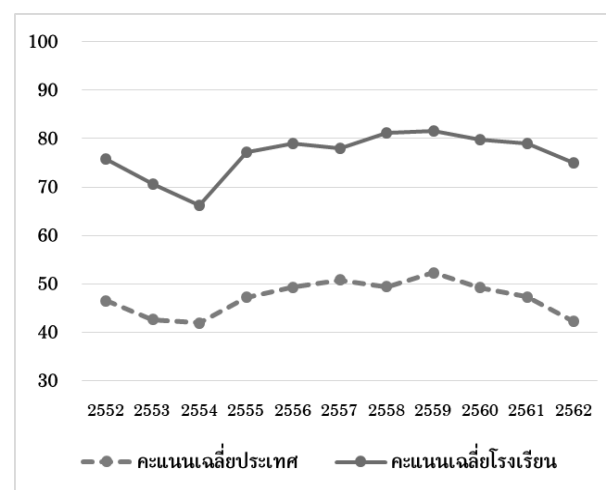
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net สูงสุดวิชาภาษาไทย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ ยกเว้นปีการศึกษา 2554 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 3.2 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน
ภาษาไทย	2552	46.47	75.71
	2553	42.61	70.61
	2554	41.88	66.22
	2555	47.19	77.12
	2556	49.26	79.06
	2557	50.76	77.97
	2558	49.36	81.25
	2559	52.29	81.62
	2560	49.25	79.81
	2561	47.31	78.92
	2562	42.21	74.97

กราฟที่ 3.2 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาไทย



จากกราฟพบว่า

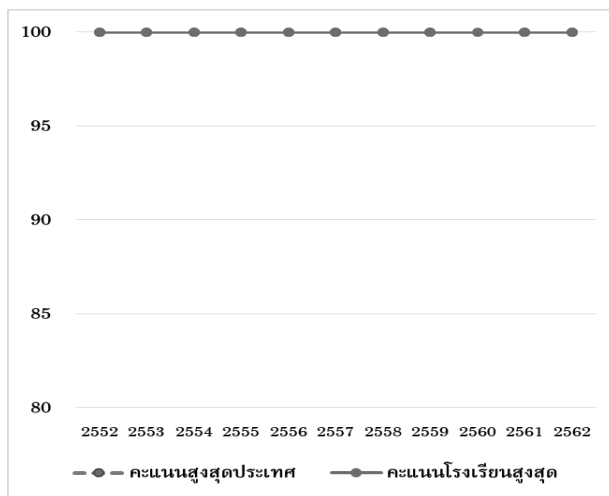
ผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาภาษาไทย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาภาษาไทยของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 3.3 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	คะแนนสูงสุด โรงเรียน
คณิตศาสตร์	2552	100.00	100.00
	2553	100.00	100.00
	2554	100.00	100.00
	2555	100.00	100.00
	2556	100.00	100.00
	2557	100.00	100.00
	2558	100.00	100.00
	2559	100.00	100.00
	2560	100.00	100.00
	2561	100.00	100.00
	2562	100.00	100.00

กราฟที่ 3.3 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาคณิตศาสตร์



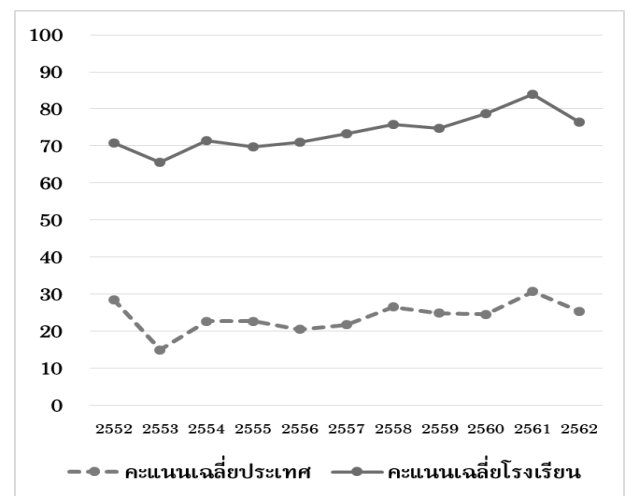
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net สูงสุดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ ทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 3.4 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน
คณิตศาสตร์	2552	28.56	70.73
	2553	14.99	65.55
	2554	22.73	71.51
	2555	22.73	69.75
	2556	20.48	70.93
	2557	21.74	73.43
	2558	26.59	75.76
	2559	24.88	74.86
	2560	24.53	78.73
	2561	30.72	83.97
	2562	25.41	76.49

กราฟที่ 3.4 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์



จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของประเทศ

ตารางที่ 3.5 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	คะแนนสูงสุด โรงเรียน
วิทยาศาสตร์	2552	91.25	91.25
	2553	92.00	92.00
	2554	90.00	86.00
	2555	93.22	91.97
	2556	93.00	93.00
	2557	93.00	91.00
	2558	90.00	89.00
	2559	92.00	92.00
	2560	96.80	95.55
	2561	98.40	98.40
	2562	100.00	100.00

กราฟที่ 3.5 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์



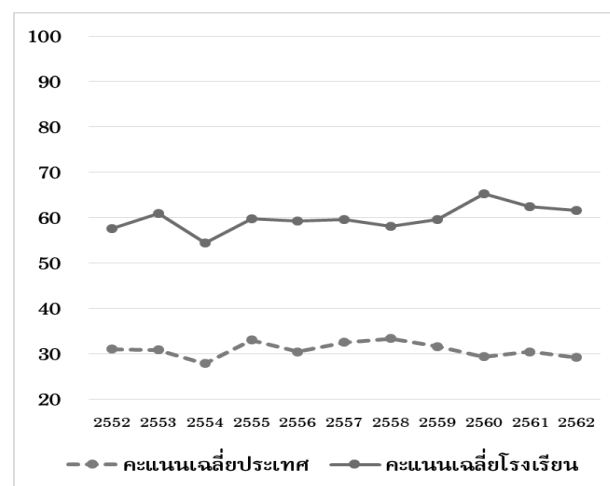
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O – Net สูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศมาตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา และในปี 2562 มีคะแนนสูงสุดเต็ม 100 คะแนน

ตารางที่ 3.6 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน
วิทยาศาสตร์	2552	31.03	57.61
	2553	30.90	61.04
	2554	27.90	54.38
	2555	33.10	59.76
	2556	30.48	59.30
	2557	32.54	59.63
	2558	33.40	58.05
	2559	31.62	59.64
	2560	29.37	65.30
	2561	30.51	62.44
	2562	29.20	61.69

กราฟที่ 3.6 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์



จากกราฟพบว่า

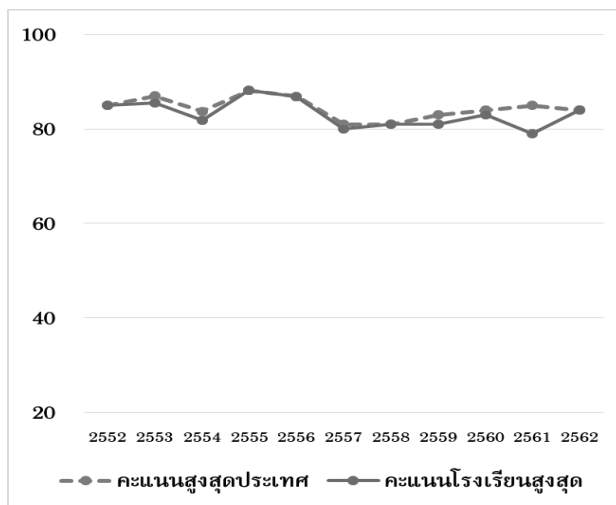
ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กราฟที่ 3.7 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	คะแนนสูงสุด โรงเรียน
สังคมศึกษา	2552	85.00	85.00
	2553	87.00	85.50
	2554	83.75	81.88
	2555	88.13	88.13
	2556	86.88	86.88
	2557	81.00	80.00
	2558	81.00	81.00
	2559	83.00	81.00
	2560	84.00	83.00
	2561	85.00	79.00
	2562	84.00	84.00

กราฟที่ 3.7 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสังคมศึกษา



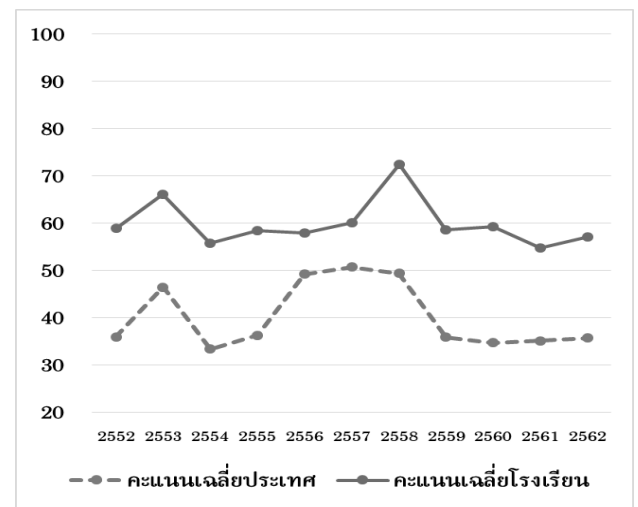
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net สูงสุดวิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2562 มีคะแนน
สูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ

ตารางที่ 3.8 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน
สังคมศึกษา	2552	36.00	58.93
	2553	46.51	66.05
	2554	33.39	55.84
	2555	36.27	58.45
	2556	49.26	57.89
	2557	50.76	60.07
	2558	49.36	72.51
	2559	35.89	58.56
	2560	34.70	59.23
	2561	35.16	54.71
	2562	35.70	57.09

กราฟที่ 3.8 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา



จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O — Net
เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 3.9 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	คะแนนสูงสุด โรงเรียน
ภาษาต่างประเทศ	2552	100.00	100.00
	2553	100.00	99.00
	2554	98.00	96.00
	2555	98.00	98.00
	2556	98.00	98.00
	2557	99.00	99.00
	2558	99.00	99.00
	2559	100.00	98.75
	2560	100.00	100.00
	2561	100.00	100.00
	2562	100.00	98.75

กราฟที่ 3.9 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ



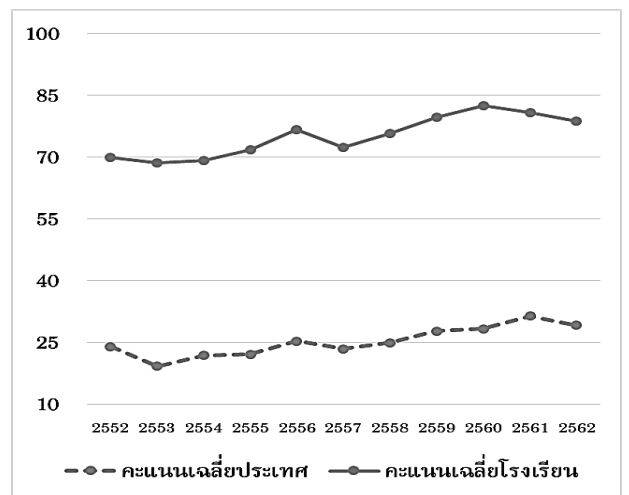
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net สูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ คือ ปีการศึกษา 2552 ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 3.10 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน
ภาษาต่างประเทศ	2552	23.98	70.03
	2553	19.22	68.70
	2554	21.80	69.19
	2555	22.13	71.88
	2556	25.35	76.77
	2557	23.44	72.30
	2558	24.98	75.76
	2559	27.76	79.77
	2560	28.31	82.55
	2561	31.41	80.81
	2562	29.20	78.72

กราฟที่ 3.10 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ



จากกราฟพบว่า

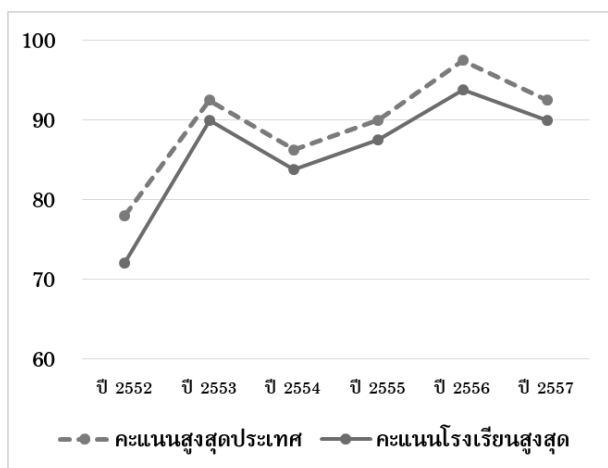
ผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 3.11 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุดประเทศ	คะแนนสูงสุดโรงเรียน
สุขศึกษา	2551	92.50	92.50
	2552	78.00	72.00
	2553	92.50	90.00
	2554	86.25	83.75
	2555	90.00	87.50
	2556	97.50	93.75
	2557	92.50	90.00

กราฟที่ 3.11 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



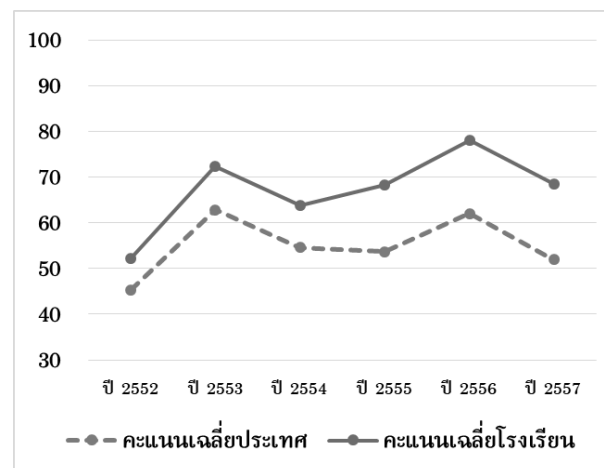
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net สูงสุดวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ ในปีการศึกษา 2551

ตารางที่ 3.12 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยประเทศ	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน
สุขศึกษา	2551	59.76	66.28
	2552	45.37	52.17
	2553	62.86	72.39
	2554	54.61	63.72
	2555	53.70	68.29
	2556	62.03	77.96
	2557	51.94	68.41

กราฟที่ 3.12 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



จากกราฟพบว่า

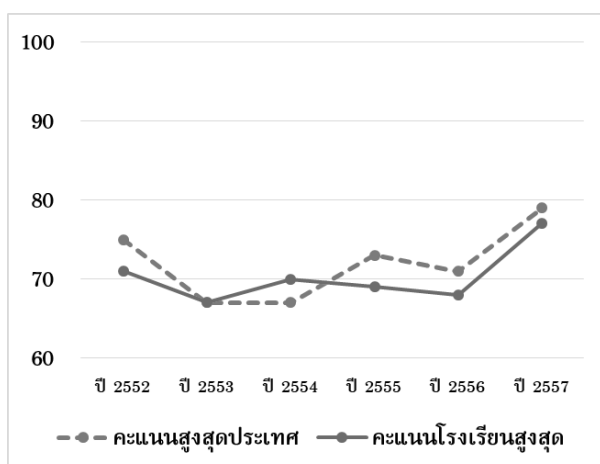
ผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 3.13 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	คะแนนสูงสุด โรงเรียน
ศิลปะ	2551	84.00	82.50
	2552	75.00	71.00
	2553	67.00	67.00
	2554	67.00	70.00
	2555	73.00	69.00
	2556	71.00	68.00
	2557	79.00	77.00

กราฟที่ 3.13 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาศิลปะ



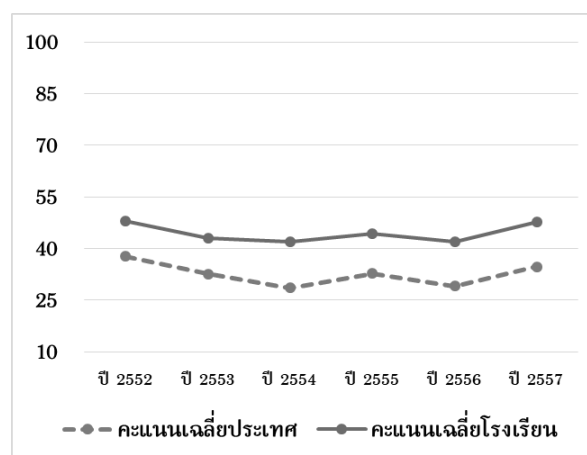
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net สูงสุดวิชาศิลปะโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ จำนวน 1 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 3.14 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน
ศิลปะ	2551	43.22	50.63
	2552	37.75	48.03
	2553	32.62	42.98
	2554	28.54	42.03
	2555	32.73	44.32
	2556	29.00	41.81
	2557	34.64	47.67

กราฟที่ 3.14 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาศิลปะ



จากกราฟพบว่า

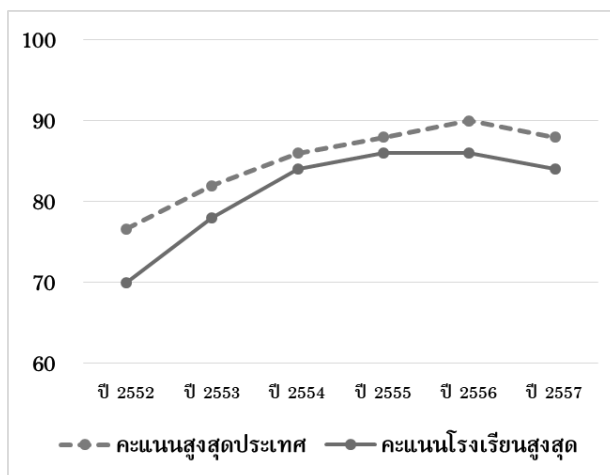
ผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาศิลปะ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาศิลปะ ของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตารางที่ 3.15 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาการงานฯ

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	คะแนนสูงสุด โรงเรียน
การงานฯ	2551	99.00	99.00
	2552	100.00	100.00
	2553	100.00	99.00
	2554	98.00	96.00
	2555	98.00	98.00
	2556	98.00	98.00
	2557	99.00	99.00

กราฟที่ 3.15 สถิติคะแนน O-NET สูงสุดวิชาการงานฯ



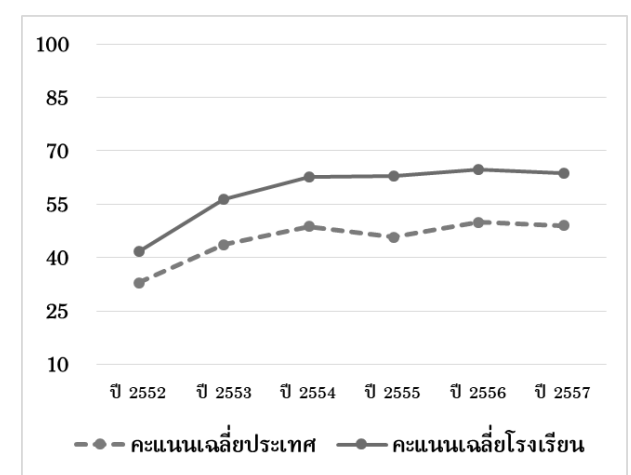
จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net สูงสุดวิชาการงานฯ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนสูงสุดของประเทศทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 3.16 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาการงานฯ

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน
การงานฯ	2551	40.02	52.96
	2552	32.98	41.69
	2553	43.69	56.38
	2554	48.72	62.61
	2555	45.76	62.97
	2556	49.98	64.64
	2557	49.01	63.64

กราฟที่ 3.16 สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยวิชาการงานฯ



จากกราฟพบว่า

ผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาการงานฯ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O — Net เฉลี่ยวิชาการงานฯ ของประเทศ

ตารางที่ 3.17 ตารางแสดงสถิติคะแนน O-NET สูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 — 2562

ปี	คะแนน	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	สูงสุด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
2552	ประเทศ	92.00	100.00	91.25	85.00	100.00	92.50	82.50	80.00
	โรงเรียน	92.00	100.00	91.25	85.00	100.00	78.00	75.00	76.67
2553	ประเทศ	92.00	100.00	92.00	87.00	100.00	72.00	71.00	70.00
	โรงเรียน	92.00	100.00	92.00	85.50	99.00	92.50	67.00	82.00
2554	ประเทศ	90.00	100.00	90.00	83.75	98.00	90.00	67.00	78.00
	โรงเรียน	87.00	100.00	86.00	81.88	96.00	86.25	67.00	86.00
2555	ประเทศ	96.00	100.00	93.22	88.13	98.00	83.75	70.00	84.00
	โรงเรียน	96.00	100.00	91.97	88.13	98.00	90.00	73.00	88.00
2556	ประเทศ	97.50	100.00	93.00	86.88	98.00	87.50	69.00	86.00
	โรงเรียน	97.50	100.00	93.00	86.88	98.00	97.50	71.00	90.00
2557	ประเทศ	95.00	100.00	93.00	81.00	99.00	93.75	68.00	86.00
	โรงเรียน	95.00	100.00	91.00	80.00	99.00	92.50	79.00	88.00
2558	ประเทศ	96.50	100.00	90.00	81.00	99.00	หมายเหตุ ปีการศึกษา 2558 — 2562 ยกเลิกการสอบวิชาสุขศึกษา , ศิลปะ และการงานอาชีพ		
	โรงเรียน	96.50	100.00	89.00	81.00	99.00			
2559	ประเทศ	97.00	100.00	92.00	83.00	100.00			
	โรงเรียน	96.50	100.00	92.00	81.00	98.75			
2560	ประเทศ	98.00	100.00	96.80	84.00	100.00			
	โรงเรียน	97.00	100.00	95.55	83.00	100.00			
2561	ประเทศ	95.50	100.00	98.40	85.00	100.00			
	โรงเรียน	95.50	100.00	98.40	79.00	100.00			
2562	ประเทศ	94.50	100.00	100.00	84.00	100.00			
	โรงเรียน	94.50	100.00	100.00	84.00	98.75			

ตารางที่ 3.18 ตารางแสดงสถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 — 2562

ปี	คะแนน	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	เฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
2552	ประเทศ	46.47	28.56	31.03	36.00	23.98	45.37	37.75	32.98
	โรงเรียน	75.71	70.73	57.61	58.93	70.03	52.17	48.03	41.69
2553	ประเทศ	42.61	14.99	30.90	46.51	19.22	62.86	32.62	43.69
	โรงเรียน	70.61	65.55	61.04	66.05	68.70	72.39	42.98	56.38
2554	ประเทศ	41.88	22.73	27.90	33.39	21.80	54.61	28.54	48.72
	โรงเรียน	66.22	71.51	54.38	55.84	69.19	63.72	42.03	62.61
2555	ประเทศ	47.19	22.73	33.10	36.27	22.13	53.70	32.73	45.76
	โรงเรียน	77.12	69.75	59.76	58.45	71.88	68.29	44.32	62.97
2556	ประเทศ	49.26	20.48	30.48	49.26	25.35	62.03	29.00	49.98
	โรงเรียน	79.06	70.93	59.30	57.89	76.77	77.96	41.81	64.64
2557	ประเทศ	50.76	21.74	32.54	50.76	23.44	51.94	34.64	49.01
	โรงเรียน	77.97	73.43	59.63	60.07	72.30	68.41	47.67	63.64
2558	ประเทศ	49.36	26.59	33.40	49.36	24.98	หมายเหตุ ปีการศึกษา 2558 — 2562 ยกเลิกการสอบวิชาสุขศึกษา , ศิลปะ และการงานอาชีพ		
	โรงเรียน	81.25	75.76	58.05	72.51	58.15			
2559	ประเทศ	52.29	24.88	31.62	35.89	27.76			
	โรงเรียน	81.62	74.86	59.64	58.56	79.77			
2560	ประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.70	28.31			
	โรงเรียน	79.81	78.73	65.30	59.23	82.55			
2561	ประเทศ	47.31	30.72	30.51	35.16	31.41			
	โรงเรียน	78.92	83.97	62.44	54.71	80.81			
2562	ประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20			
	โรงเรียน	74.97	76.49	61.69	57.09	78.72			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

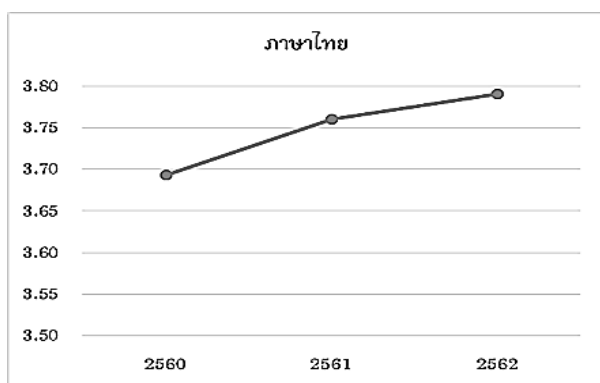
จำแนกตามรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560-2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

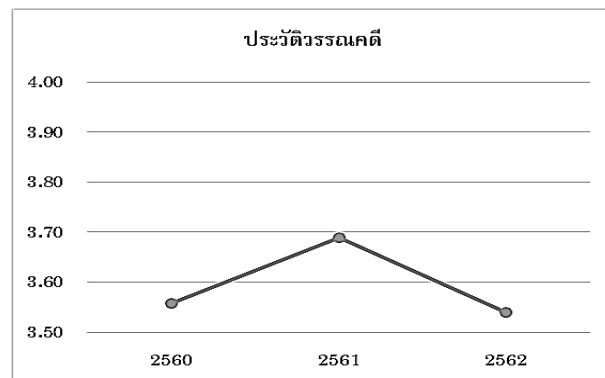
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	3.69	3.76	3.79
ประวัติศาสตร์	3.56	3.69	3.54
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์	4.00	3.95	4.00

กราฟที่ 3.17 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย



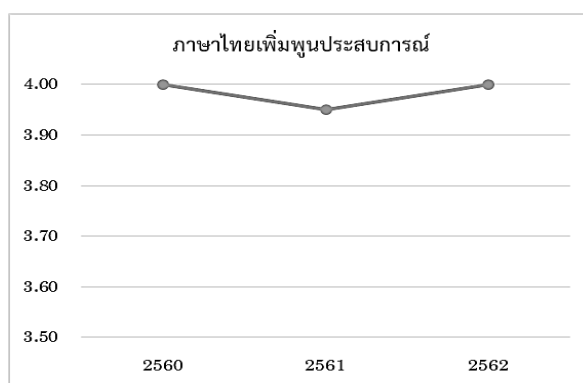
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.18 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์



จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีผลการเรียนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น แต่ในปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยที่ลดลง

กราฟที่ 3.19 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์



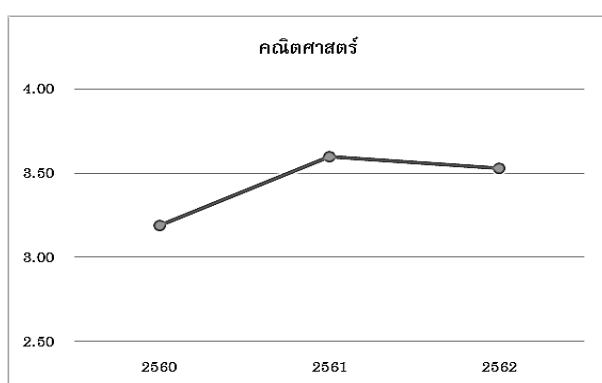
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตาราง 3.20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

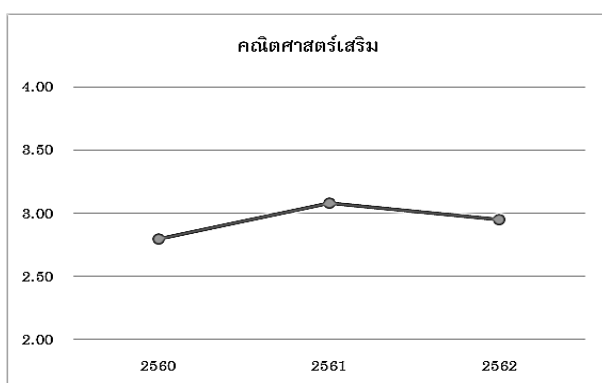
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
คณิตศาสตร์	3.19	3.60	3.53
คณิตศาสตร์เสริม	2.80	3.08	2.95
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	-	2.45	-
คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	3.97	3.97	4.00

กราฟที่ 3.20 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์



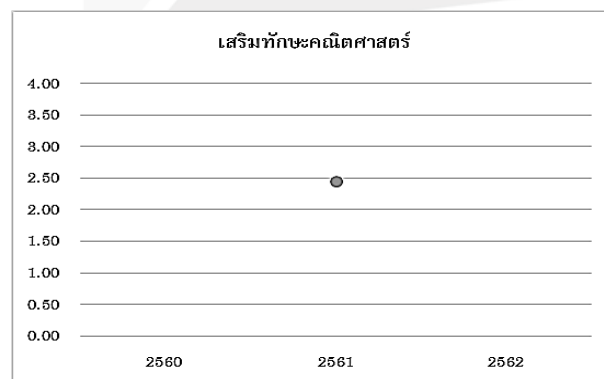
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น
แต่ในปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.21 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เสริม



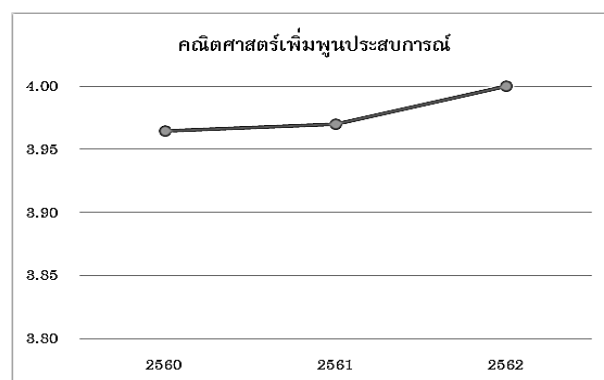
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น
แต่ในปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.22 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 2.45
เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่จึงไม่มีการเพิ่มขึ้นและลดลง และ
ในปี 2562 ไม่มีการเปิดการเรียนการสอน

กราฟที่ 3.23 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูน
ประสบการณ์



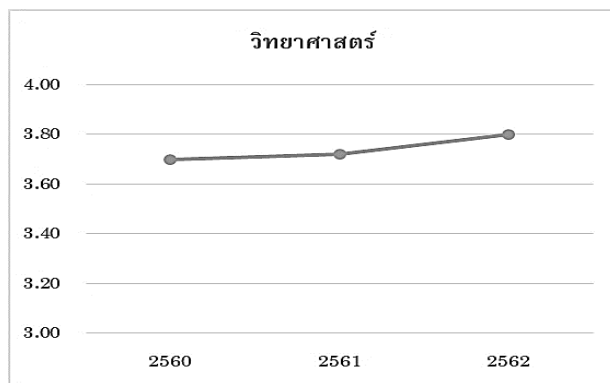
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2561 ผลการเรียนรู้
เฉลี่ยคงที่ และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

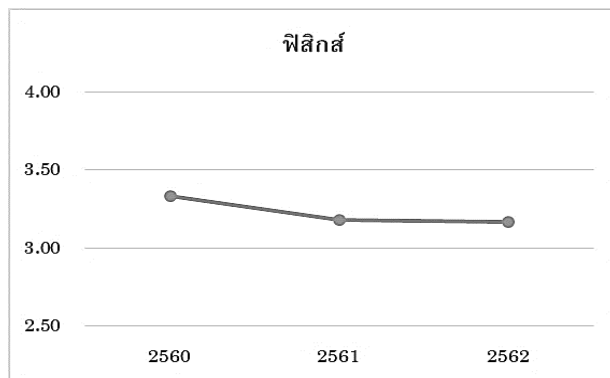
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
วิทยาศาสตร์	3.70	3.72	3.8
ฟิสิกส์	3.33	3.18	3.17
เคมี	2.96	2.85	3.02
ชีววิทยา	3.27	3.28	3.26
ฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์/พัฒนา ศักยภาพด้านฟิสิกส์	3.76	3.86	4.00
เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์/พัฒนา ศักยภาพด้านเคมี	3.59	3.94	3.88
ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์/พัฒนา ศักยภาพด้านชีววิทยา	3.62	4.00	4.00
พัฒนาศักยภาพด้านโครงงาน	-	4.00	4.00

กราฟที่ 3.24 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์



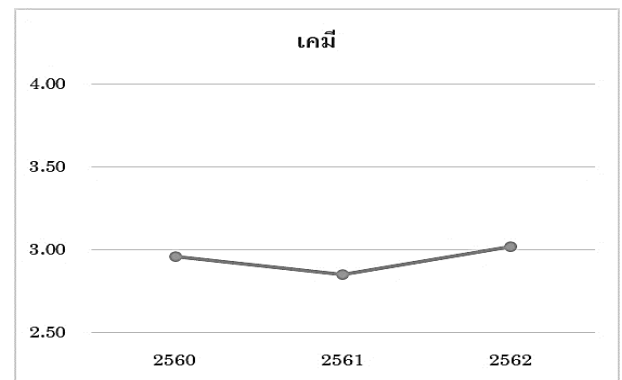
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้
เฉลี่ยมีเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.25 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์



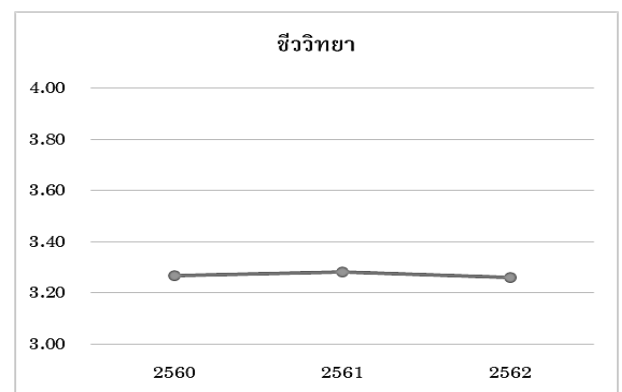
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย
ลดลง

กราฟที่ 3.26 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมี



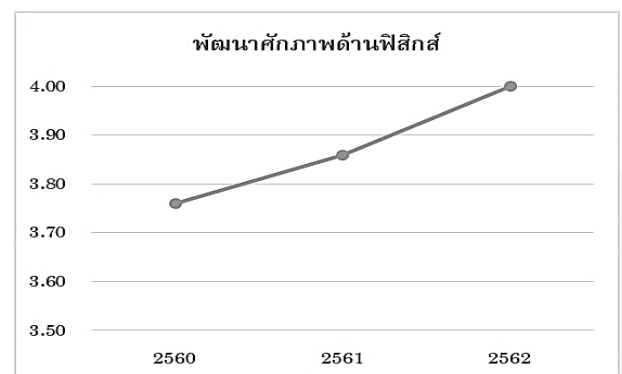
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง
แต่ในปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.27 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยา



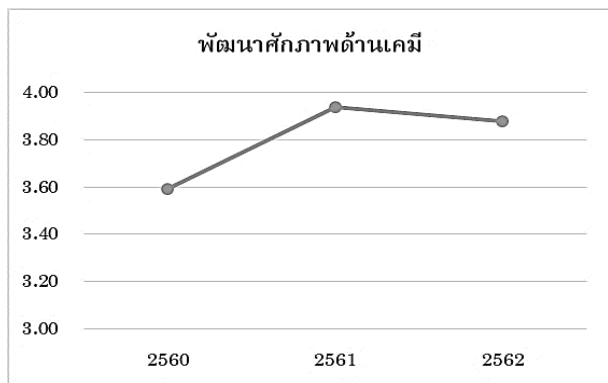
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น
แต่ในปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.28 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพัฒนาศักยภาพด้านฟิสิกส์



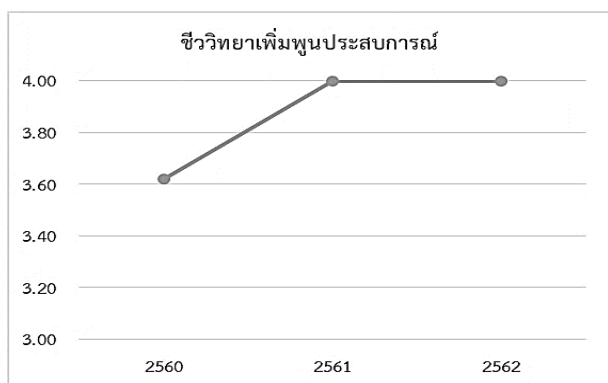
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้
เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.29 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพัฒนาศักยภาพด้านเคมี



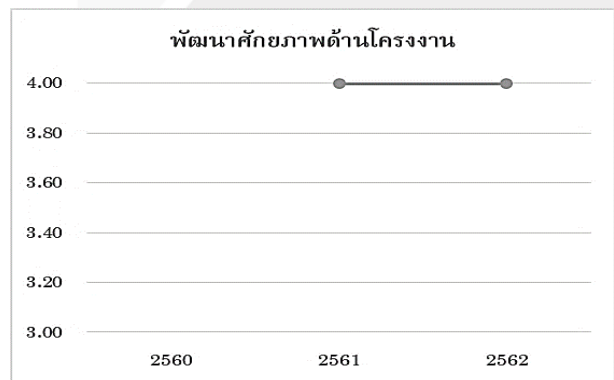
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.30 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพัฒนาศักยภาพด้านชีววิทยา



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.31 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพัฒนาศักยภาพด้านโครงงาน



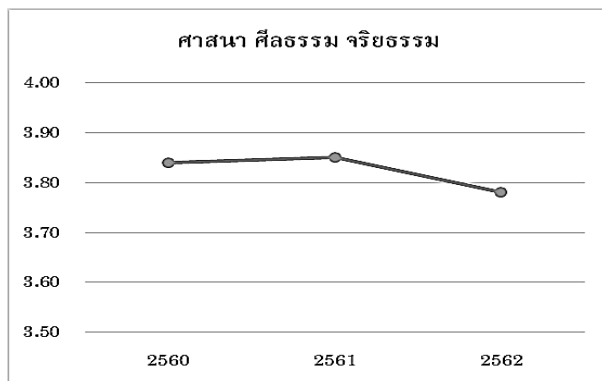
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

หมายเหตุ วิชาพัฒนาศักยภาพด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2562 (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา เพิ่มพูนประสบการณ์ เป็นหลักสูตรเดิม)

ตารางที่ 3.22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

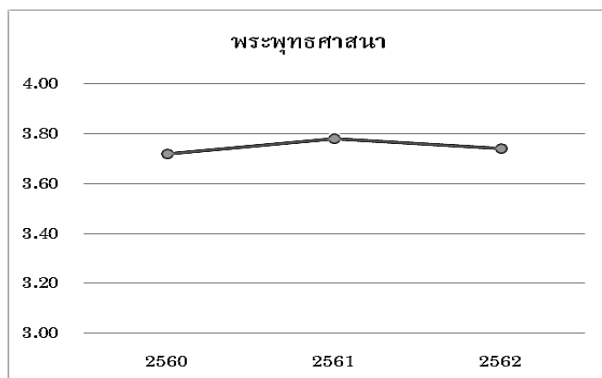
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	3.84	3.85	3.78
พระพุทธศาสนา	3.72	3.78	3.74
หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม	3.51	3.48	3.56
ประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง	3.38	3.52	3.58
หน้าที่พลเมือง	3.97	3.98	4.00

กราฟที่ 3.32 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาศาสนา ศีลธรรม
จริยธรรม



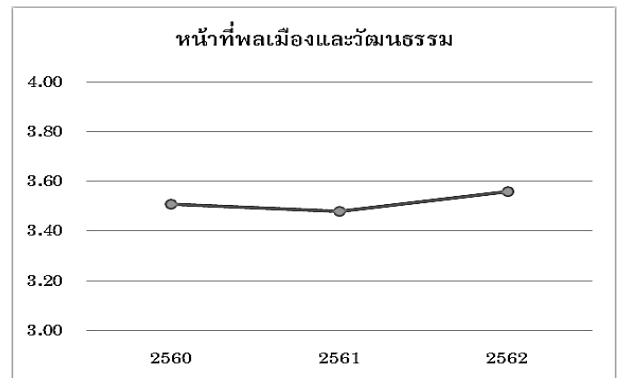
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.33 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา



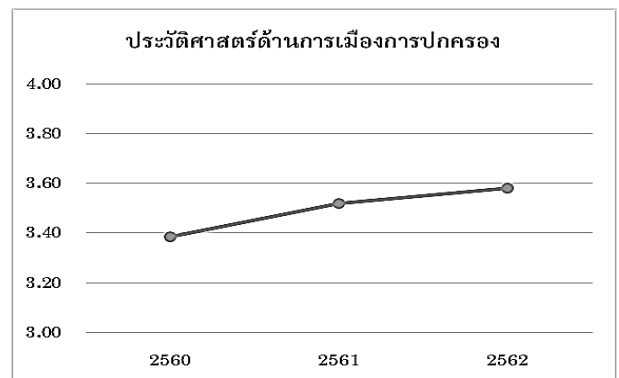
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.34 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมืองและ
วัฒนธรรม



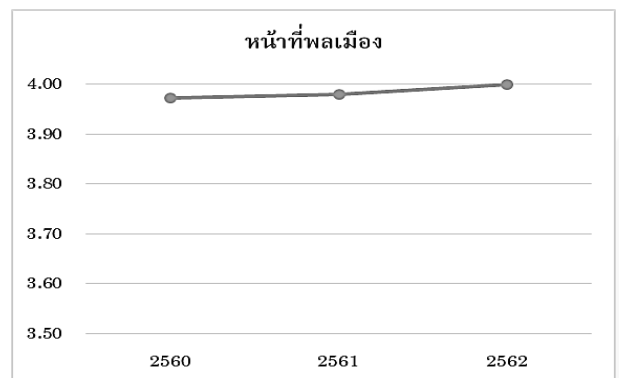
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.35 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์ด้านการเมือง
การปกครอง



จากกราฟพบว่า ทั้งปีการศึกษา 2560-2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.36 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมือง



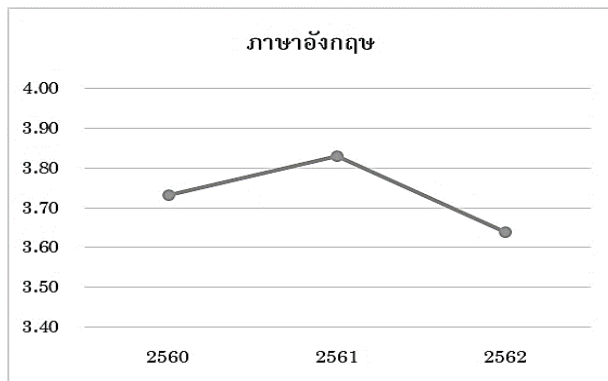
จากกราฟพบว่า ทั้งปีการศึกษา 2561-2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

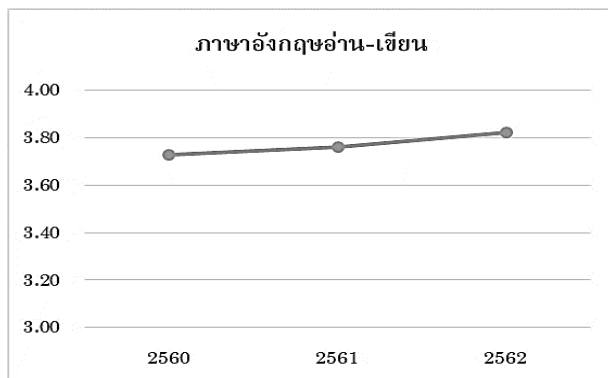
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาอังกฤษ	3.73	3.83	3.63
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	3.73	3.76	3.82
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	3.96	3.87	3.90
ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์	-	4.00	4.00
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิเคราะห์ขั้นสูง	-	-	4.00

กราฟที่ 3.37 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ



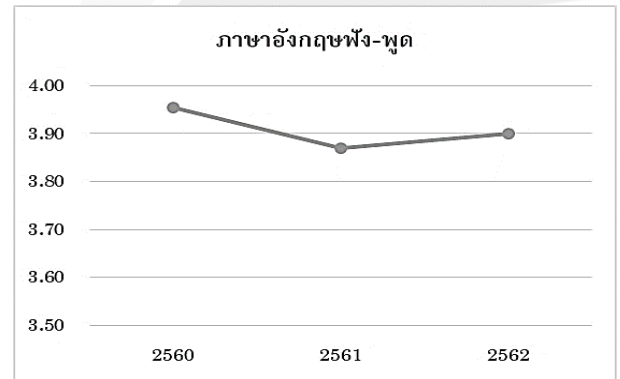
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น แต่ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.38 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน



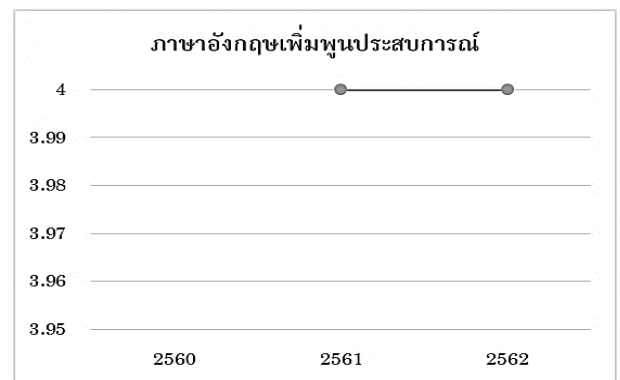
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 - 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.39 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด



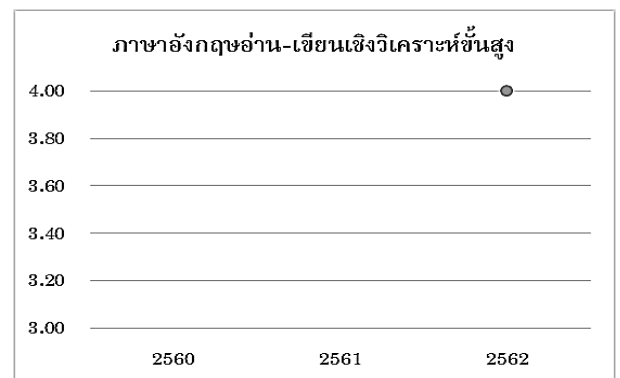
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.40 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.41 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิเคราะห์ขั้นสูง



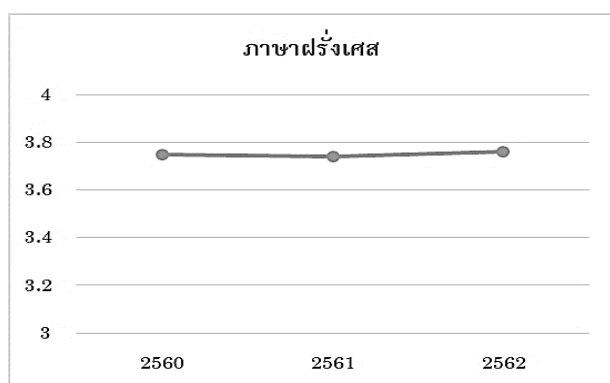
จากกราฟพบว่า เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่จึงไม่มีการเรียนจึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

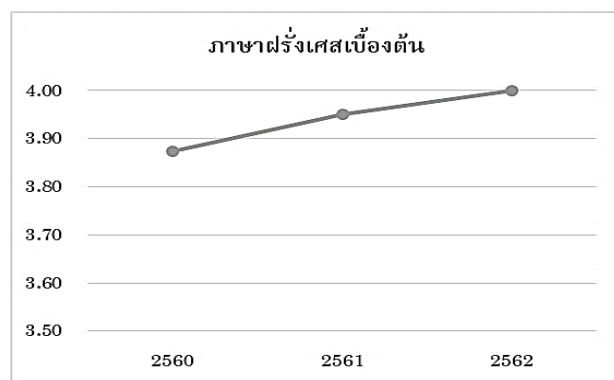
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาฝรั่งเศส	3.75	3.74	3.76
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3.87	3.95	4.00
ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด 1	-	3.97	3.84
ภาษาเยอรมัน	3.74	3.78	3.31
ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3.95	3.88	3.94
ภาษาเยอรมัน ฟัง-พูด 1	-	3.90	3.86
ภาษาญี่ปุ่น	3.84	3.74	3.80
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3.98	3.81	3.96
ภาษาญี่ปุ่น ฟัง-พูด 1	-	4.00	3.98
ภาษาสเปน	3.90	3.94	3.73
ภาษาสเปนเบื้องต้น	3.82	3.88	3.99
ภาษาสเปนฟัง-พูด 1	-	4.00	4.00
ภาษาจีน	3.83	3.93	3.70
ภาษาจีนเบื้องต้น	3.95	3.98	3.99
ภาษาจีนฟัง-พูด 1	-	4.00	4.00
ภาษาเกาหลี	3.76	4.00	3.86
ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3.88	3.97	3.99
ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 1	-	3.85	3.91

กราฟที่ 3.42 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศส



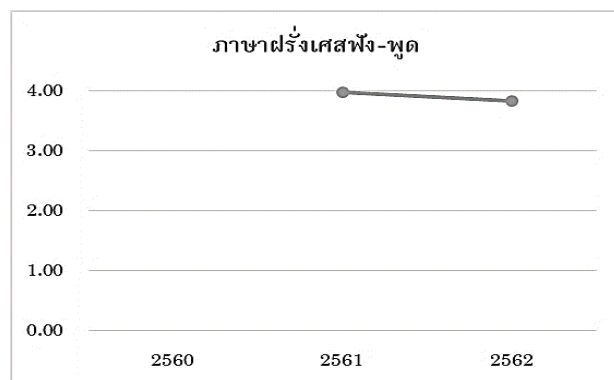
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.43 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น



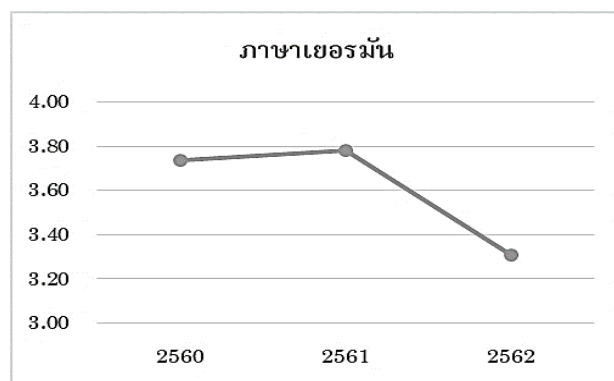
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560 - 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.44 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด 1



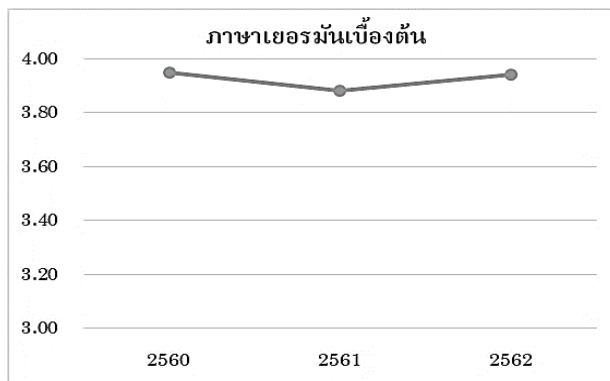
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 - 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.45 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมัน



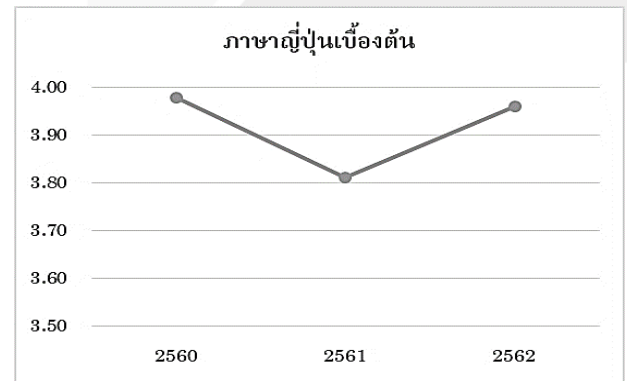
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.46 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น



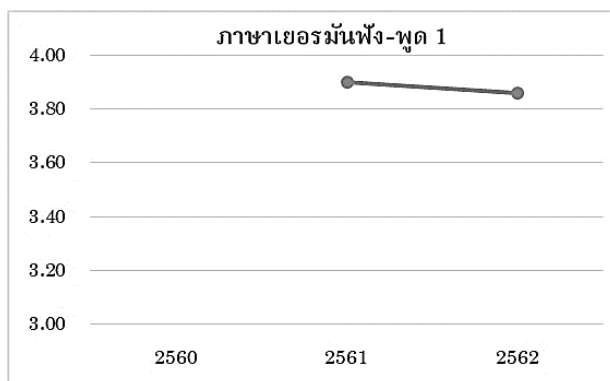
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.49 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาญี่ปุ่นเบื้องต้น



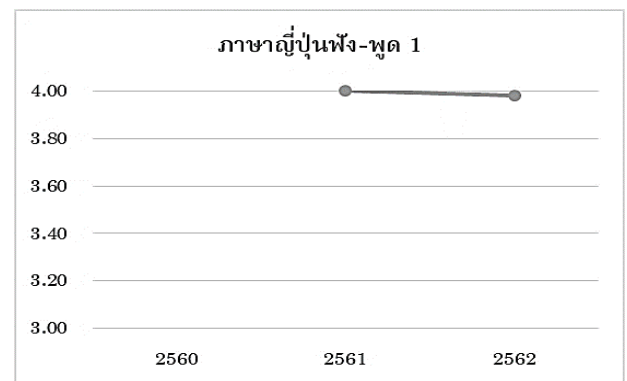
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.47 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด 1



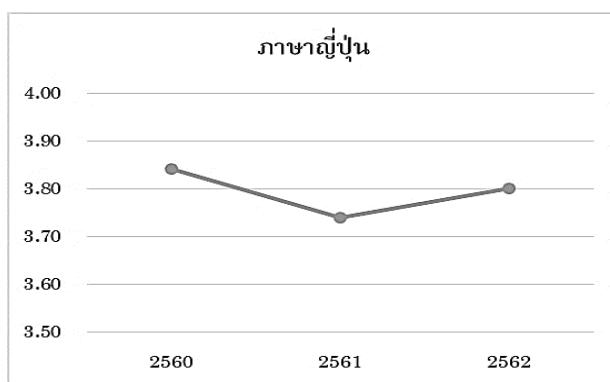
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.50 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1



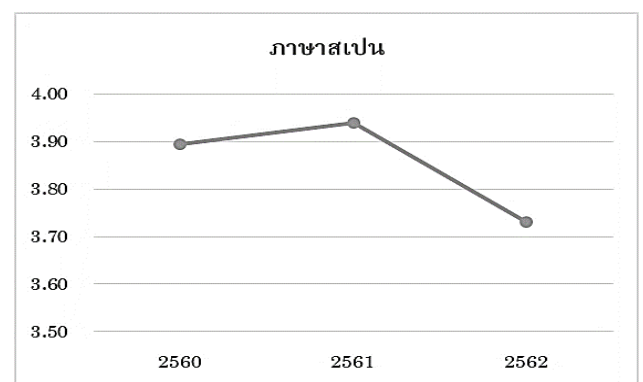
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.48 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาญี่ปุ่น



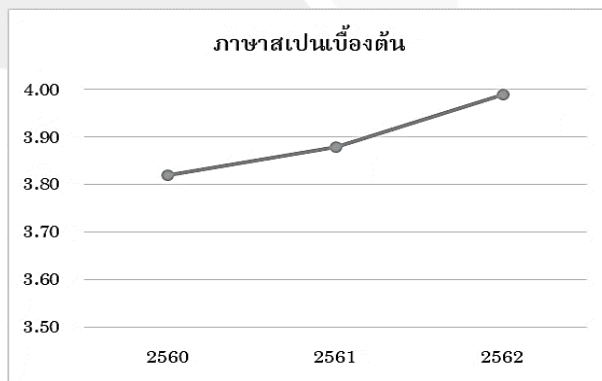
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.51 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสเปน



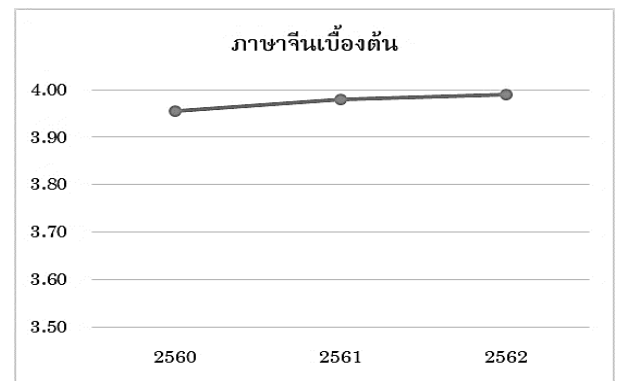
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.52 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสเปนเบื้องต้น



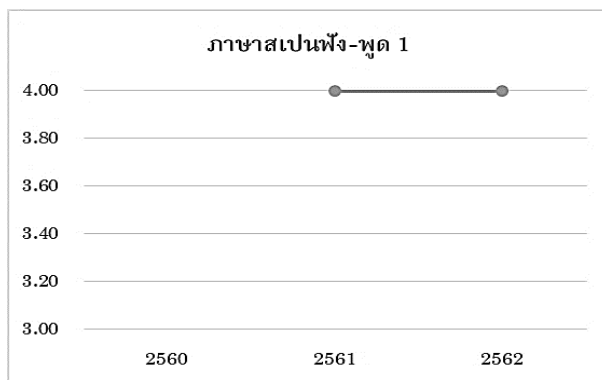
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560 - 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.55 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาจีนเบื้องต้น



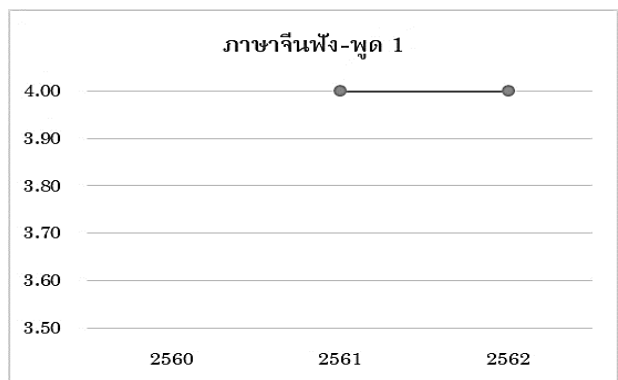
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560 - 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.53 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสเปนฟัง-พูด 1



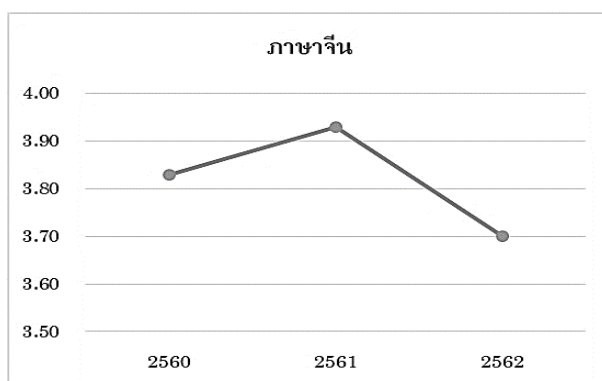
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 - 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.56 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาจีนฟัง-พูด 1



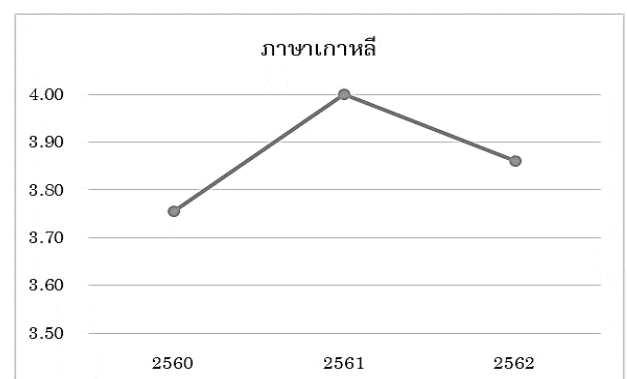
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561 - 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.54 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาจีน



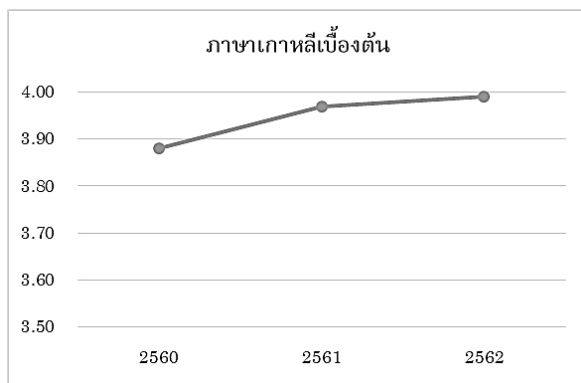
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.57 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเกาหลี



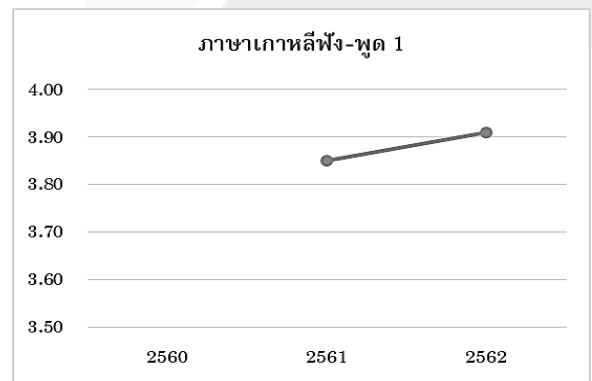
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.58 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเกาหลีเบื้องต้น



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.59 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเกาหลีฟัง-พูด 1



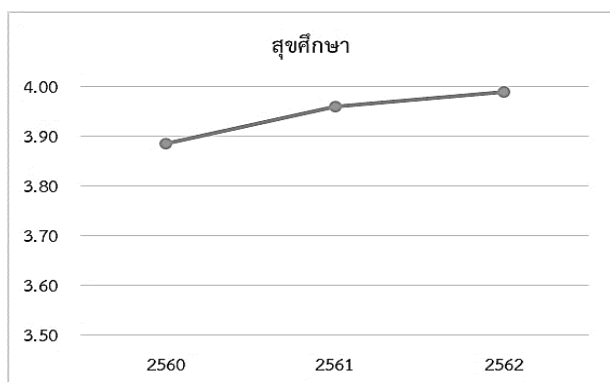
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561-2562 ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

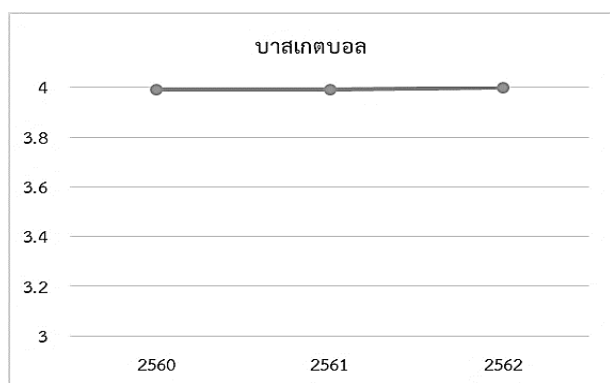
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
สุขศึกษา	3.89	3.96	3.99
บาสเกตบอล	3.99	3.99	4.00
แอโรบิก	3.99	4.00	4.00

กราฟที่ 3.60 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา



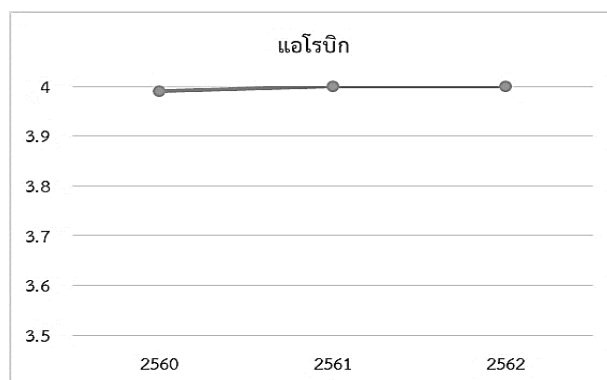
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.61 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาบาสเกตบอล



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.62 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาแอโรบิก



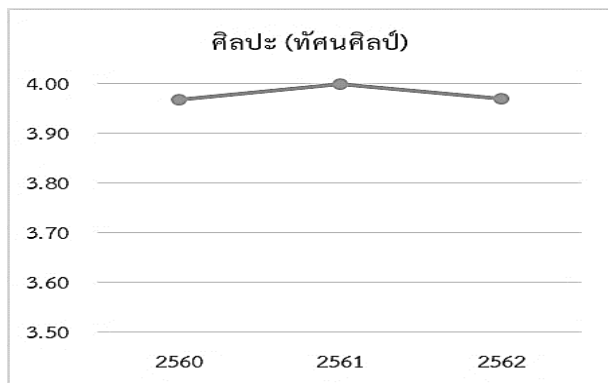
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

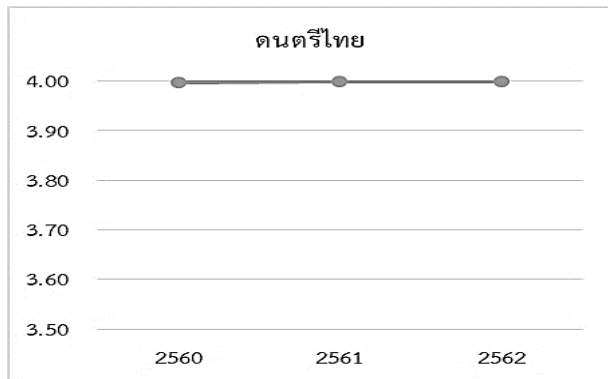
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	3.97	4.00	3.97
ดนตรีไทย	4.00	4.00	4.00
ดนตรีสากล	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.63 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)



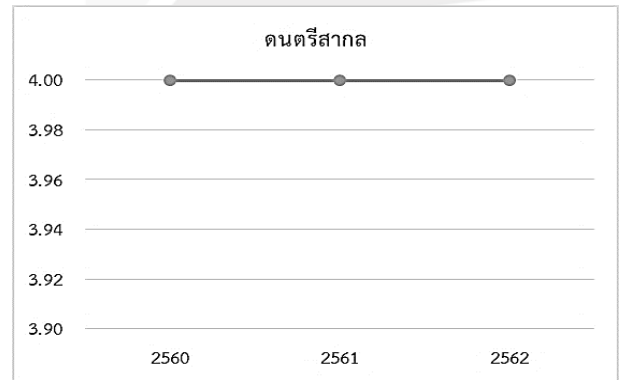
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.64 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาดนตรีไทย



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.65 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาดนตรีสากล



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

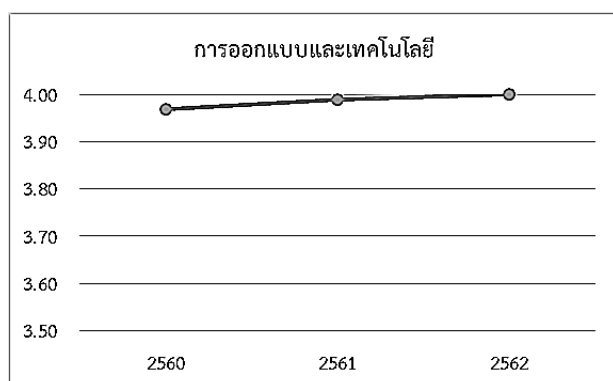
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
วิทยาการคำนวณ	-	-	4.00
การออกแบบและเทคโนโลยี	3.97	3.99	4.00
สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	3.77	3.72	3.63
การบัญชี	3.85	3.84	3.89
พรณพื้ชกับคุณภาพชีวิต	3.98	3.97	3.96
การผลิตสื่อดิจิทัลมีเดีย	-	-	4.00
อาหารไทยเบื้องต้น	-	-	4.00
เบเกอรี่เบื้องต้น	-	-	4.00
การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	-	-	4.00
การผลิตสื่อดิจิทัลมีเดีย	-	-	4.00

กราฟที่ 3.66 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาการคำนวณ



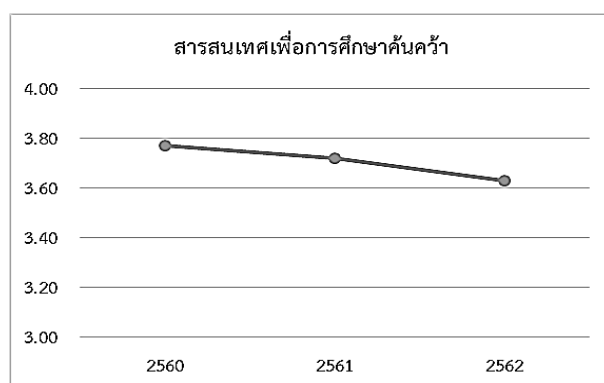
จากกราฟพบว่า เนื่องจากการปรับหลักสูตรใหม่ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวเป็นปีแรก จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

กราฟที่ 3.67 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี



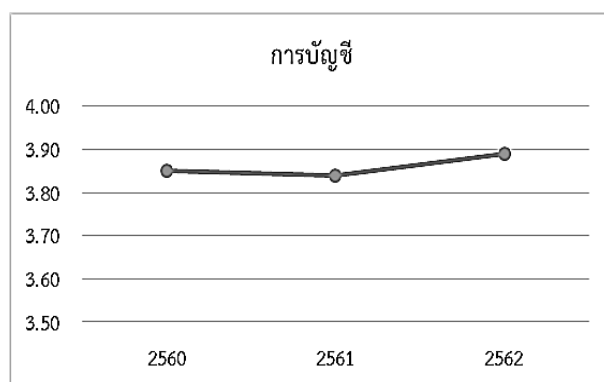
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.68 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า



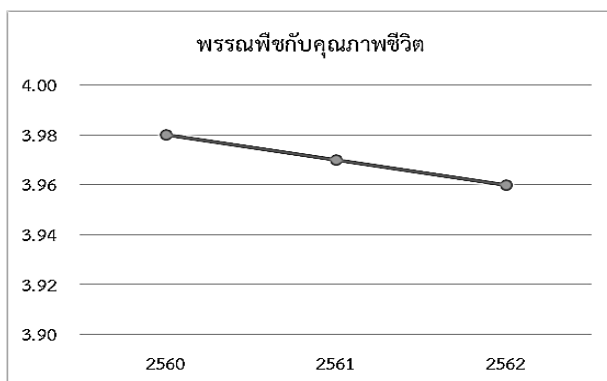
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนเฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.69 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการบัญชี



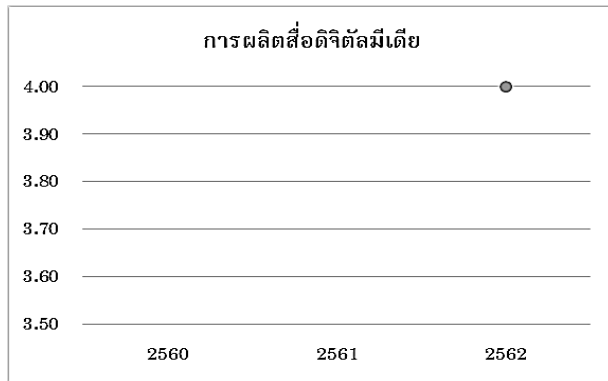
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.70 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพรณพื้ชกับคุณภาพชีวิต



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนเฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.71 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการผลิตสื่อดิจิทัลมีเดีย



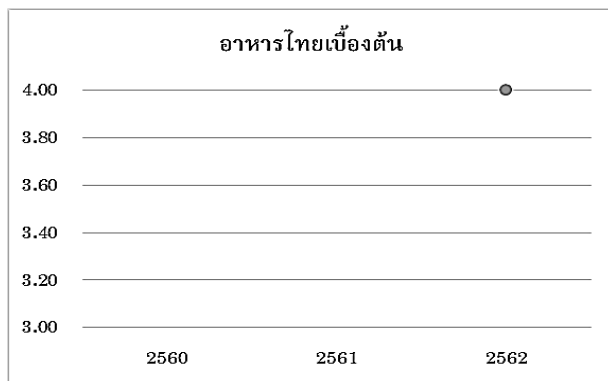
จากกราฟพบว่า เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่จึงไม่มีการเรียน จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

กราฟที่ 3.73 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเบเกอร์เบ้งต้น



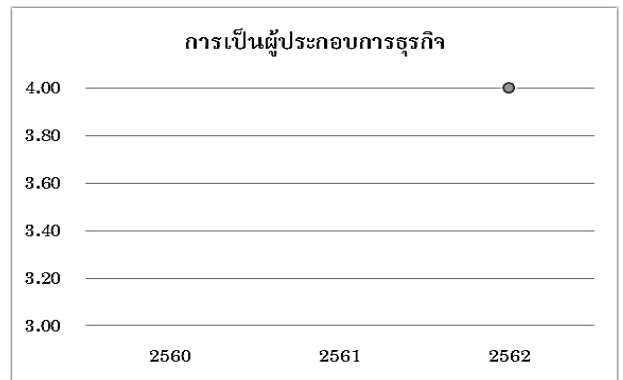
จากกราฟพบว่า เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่จึงไม่มีการเรียน จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

กราฟที่ 3.72 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาอาหารไทยเบื้องต้น



จากกราฟพบว่า เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

กราฟที่ 3.74 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ



จากกราฟพบว่า เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

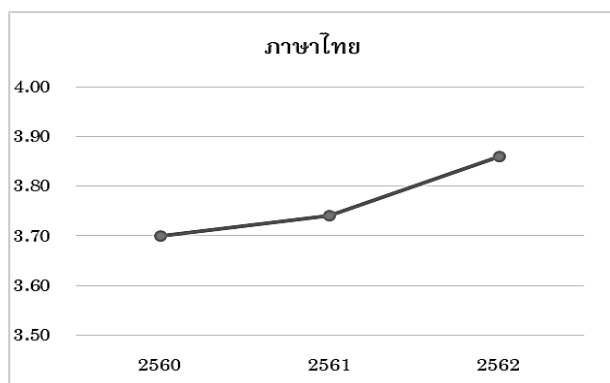
จำแนกตามรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560-2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

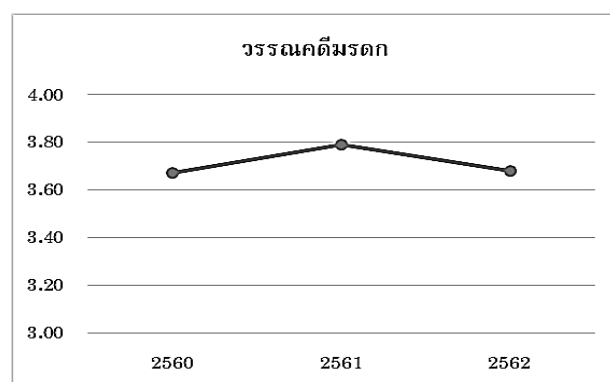
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	3.70	3.74	3.86
วรรณคดีมรดก	3.67	3.79	3.68
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์	4.00	3.99	3.85

กราฟที่ 3.75 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย



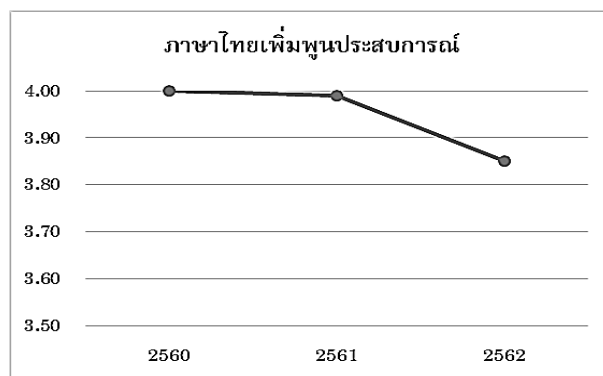
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.76 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวรรณคดีมรดก



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.77 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์



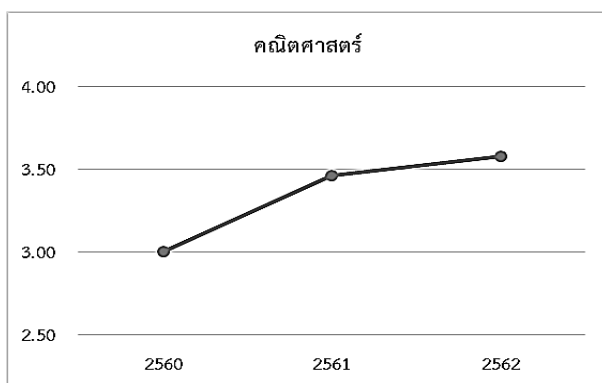
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.29 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

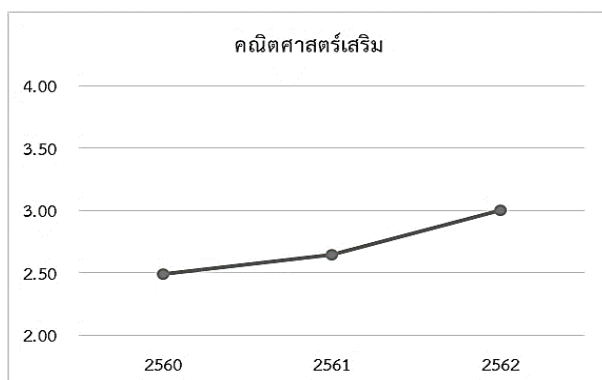
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
คณิตศาสตร์	3.01	3.46	3.58
คณิตศาสตร์เสริม	2.49	2.73	3.00
คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	3.96	3.91
คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	3.95	3.98	3.99

กราฟที่ 3.78 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์



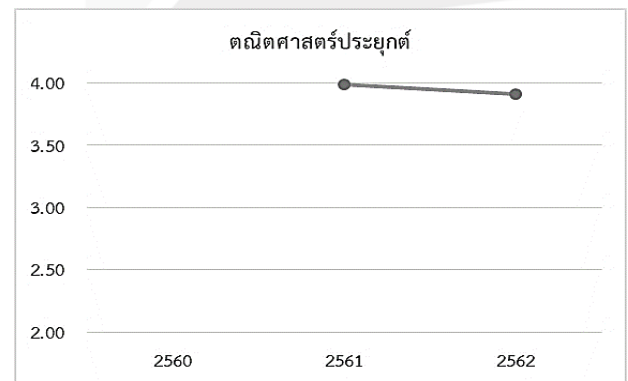
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.79 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เสริม



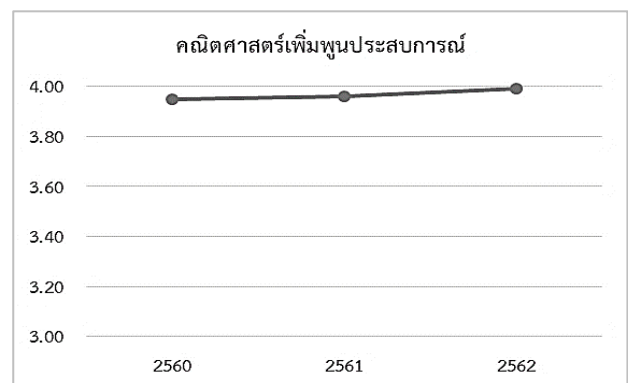
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.80 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.81 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์



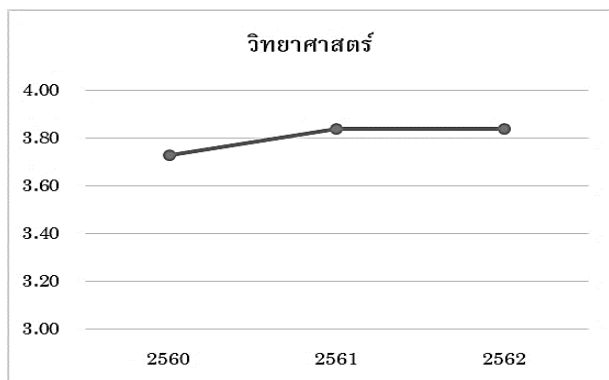
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.30 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

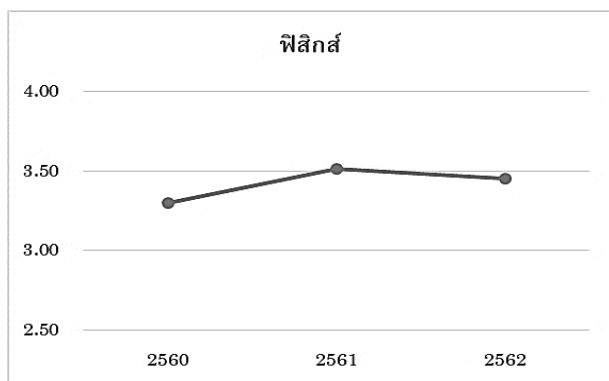
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
วิทยาศาสตร์	3.73	3.84	3.84
ฟิสิกส์	3.30	3.51	3.45
เคมี	2.75	2.95	2.69
ชีววิทยา	2.75	3.02	3.32
ฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์	3.88	-	4.00
เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์	3.29	-	4.00
ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์	3.29	-	4.00
พื้นฐานเมคานิคและหุ่นยนต์	3.26	3.36	3.59
พัฒนาศักยภาพด้านโครงงาน	-	3.92	4.00

กราฟที่ 3.82 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์



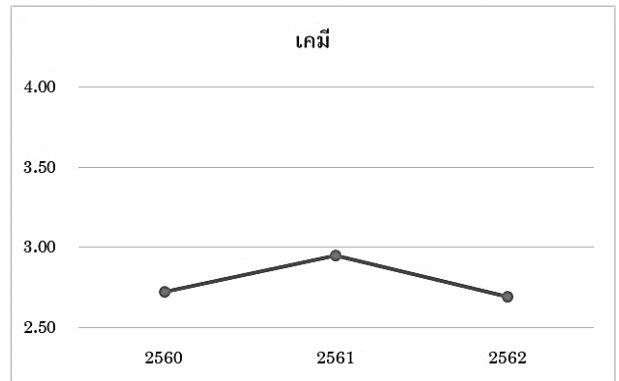
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย
คงที่

กราฟที่ 3.83 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์



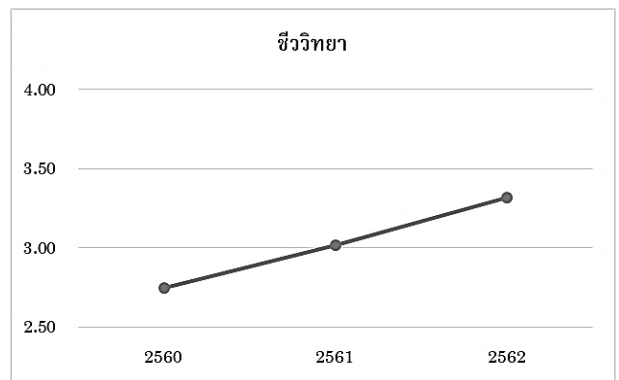
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย
ลดลง

กราฟที่ 3.84 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมี



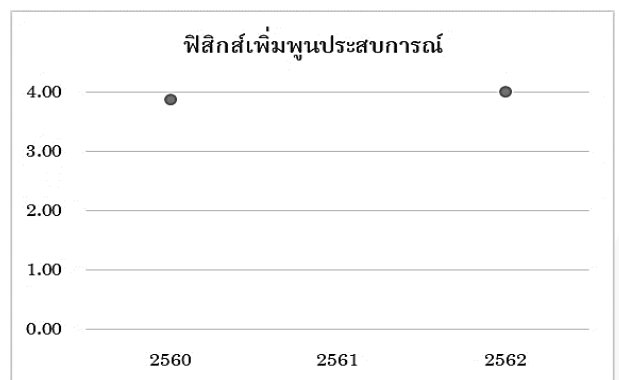
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.85 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยา



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย
เพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.86 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์เพิ่มพูน
ประสบการณ์



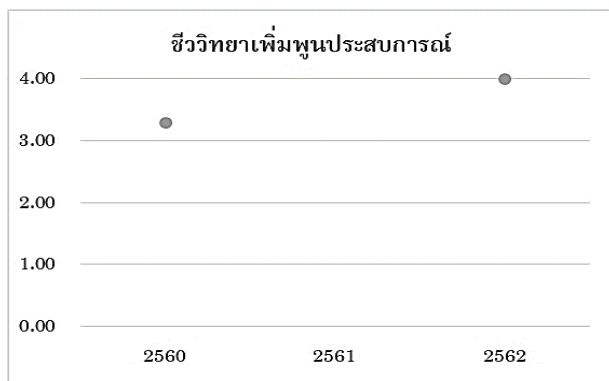
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น
จาก ปีการศึกษา 2560 เนื่องจากปีการศึกษา 2561 มีการ
ปรับหลักสูตรจึงไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชาฟิสิกส์
เพิ่มพูนประสบการณ์

กราฟที่ 3.87 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์



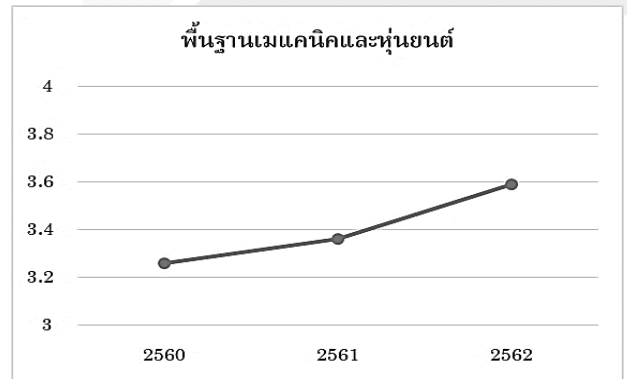
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2560 เนื่องจากปีการศึกษา 2561 มีการปรับหลักสูตรจึงไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์

กราฟที่ 3.88 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์



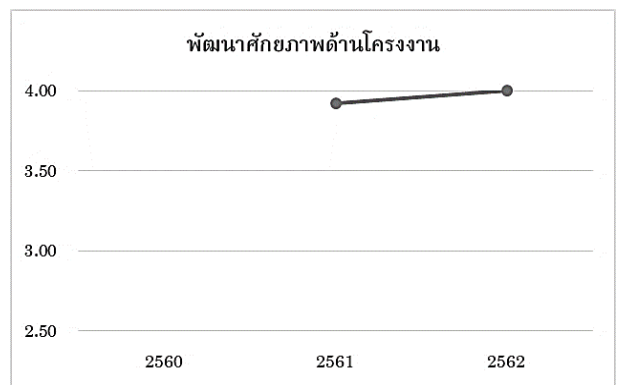
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2560 เนื่องจากปีการศึกษา 2561 มีการปรับหลักสูตรจึงไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์

กราฟที่ 3.89 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพื้นฐานเมคานิคและหุ่นยนต์



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.90 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพัฒนาศักยภาพด้านโครงงาน

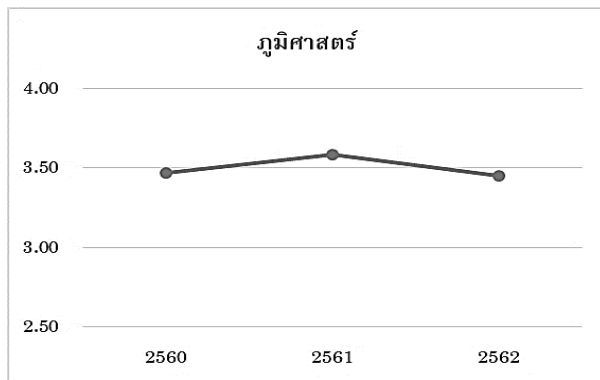


จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 3.31 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

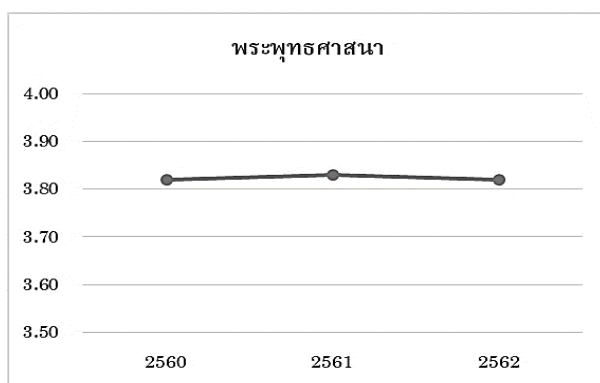
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภูมิศาสตร์	3.47	3.58	3.45
พระพุทธศาสนา	3.82	3.83	3.82
ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3.65	3.77	3.63
เศรษฐศาสตร์	3.64	3.66	3.63
ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3.68	3.80	3.82
หน้าที่พลเมือง	3.91	4.00	4.00
กฎหมายที่ควรรู้	-	3.66	3.32

กราฟที่ 3.91 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภูมิศาสตร์



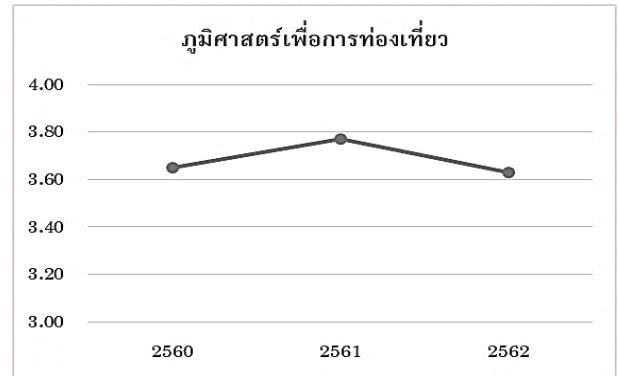
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.92 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา



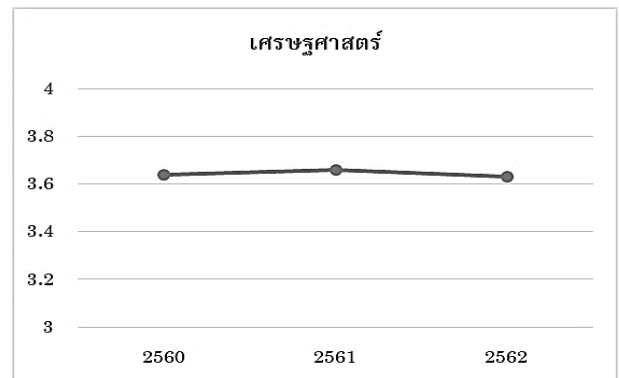
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.93 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว



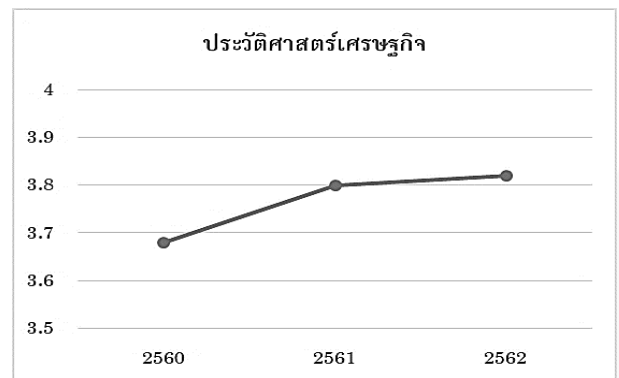
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.94 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเศรษฐศาสตร์



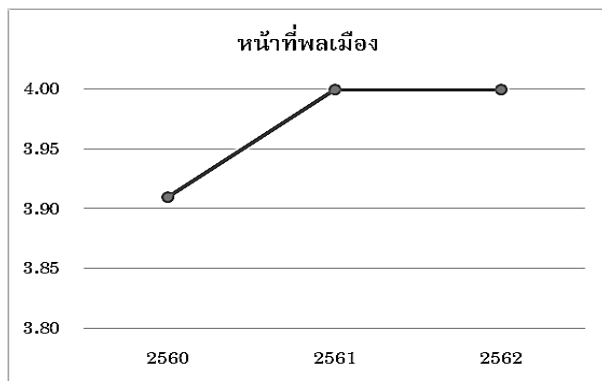
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.95 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ



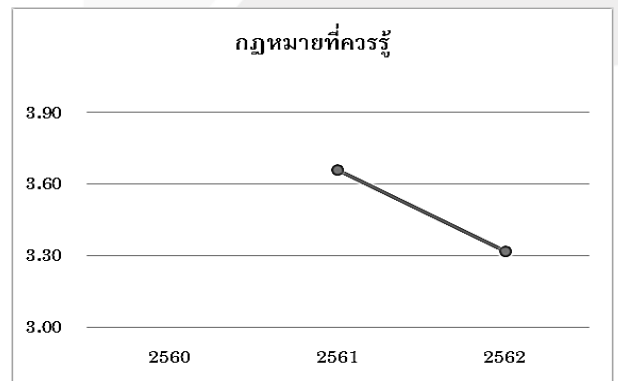
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.96 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมือง



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2561-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.97 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชากฎหมายที่ควรรู้



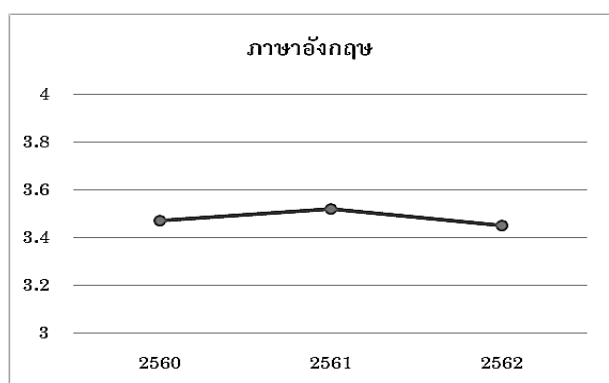
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.32 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

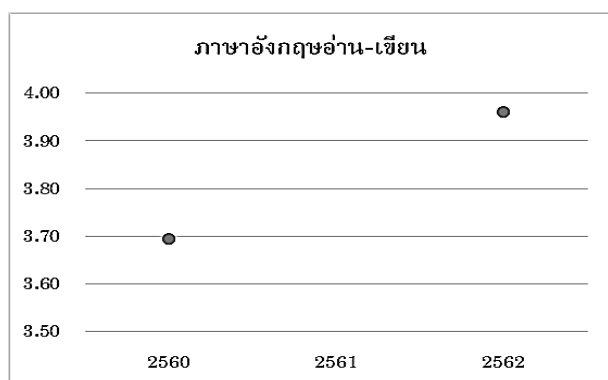
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาอังกฤษ	3.47	3.52	3.45
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	3.70	-	3.96
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	3.94	3.91	-
ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์	4.00	4.00	4.00
ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	-	3.94	3.92

กราฟที่ 3.98 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ



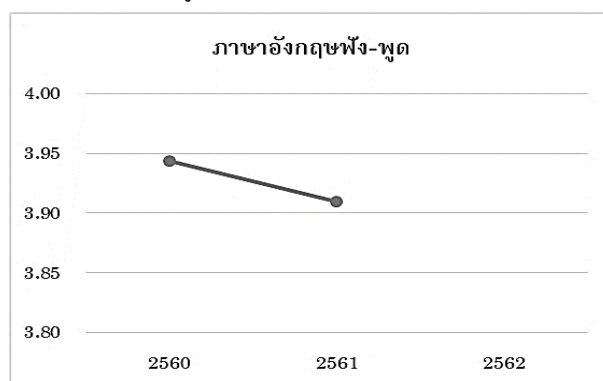
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.99 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน



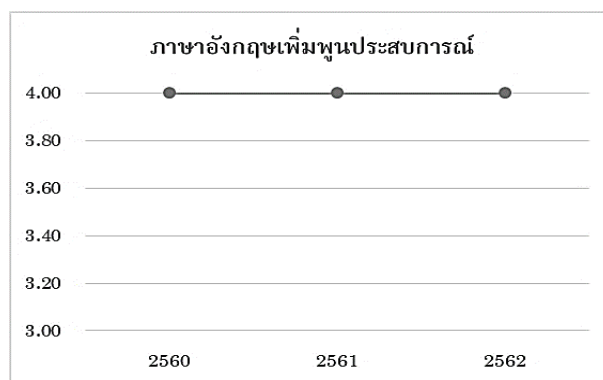
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.100 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด



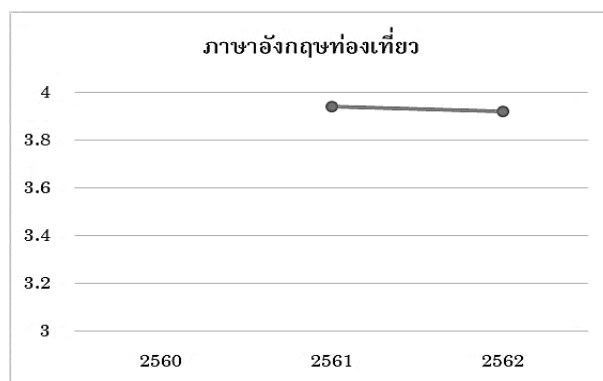
เนื่องจากการปรับหลักสูตรใหม่ ไม่มีการเรียนการสอนใน
รายวิชาภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษฟัง-พูด ปีการศึกษา 2562
จึงไม่มีผลการเรียนเฉลี่ยเปรียบเทียบ

กราฟที่ 3.101 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูน
ประสบการณ์



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย
คงที่

กราฟที่ 3.102 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษท่องเที่ยว



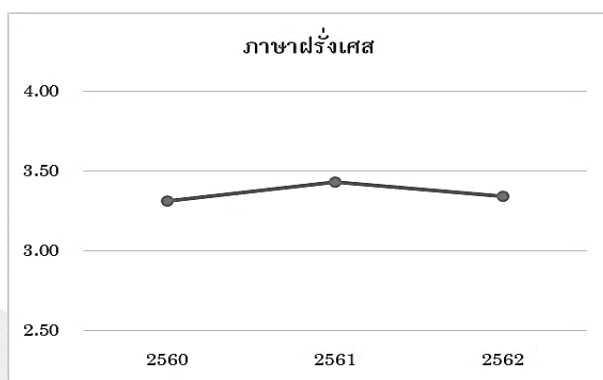
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.33 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

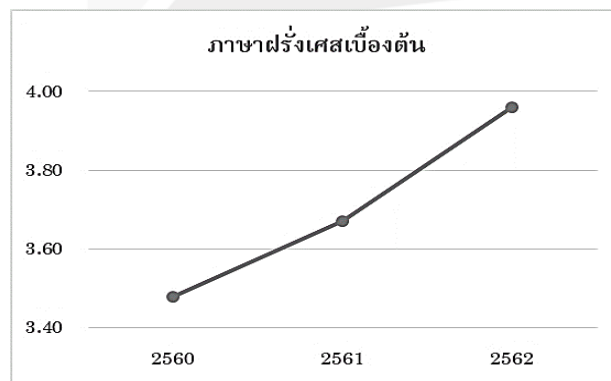
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาฝรั่งเศส	3.31	3.43	3.34
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3.48	3.67	3.96
ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด	-	3.86	3.77
ภาษาเยอรมัน	3.02	3.40	3.29
ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3.74	3.60	3.60
ภาษาเยอรมันฟัง-พูด	-	3.72	3.85
ภาษาญี่ปุ่น	3.57	3.67	3.70
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3.73	3.96	3.90
ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด	-	3.87	3.95
ภาษาสเปน	3.39	3.73	3.78
ภาษาสเปนเบื้องต้น	-	-	4.00
ภาษาสเปนฟัง-พูด	-	3.97	4.00
ภาษาจีน	3.56	3.62	3.64
ภาษาจีนเบื้องต้น	3.62	3.85	3.99
ภาษาจีนฟัง-พูด	-	3.92	4.00
ภาษาเกาหลี	-	3.79	3.90
ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	-	3.91	3.97
ภาษาเกาหลีฟัง-พูด	-	3.85	3.95

กราฟที่ 3.103 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศส



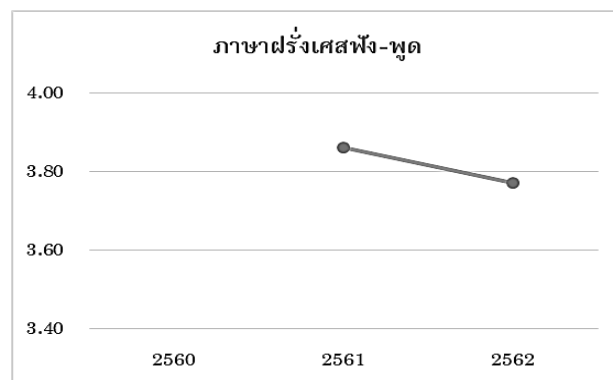
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.104 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น



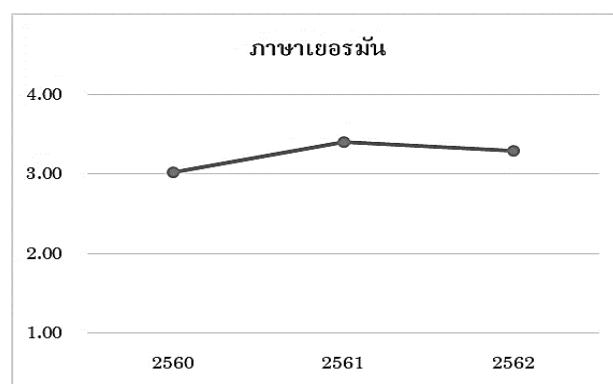
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.105 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด



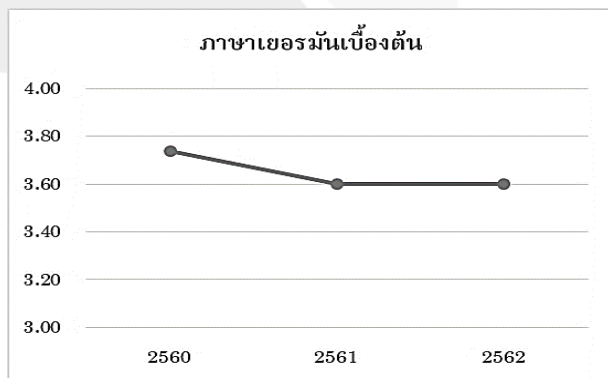
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.106 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมัน



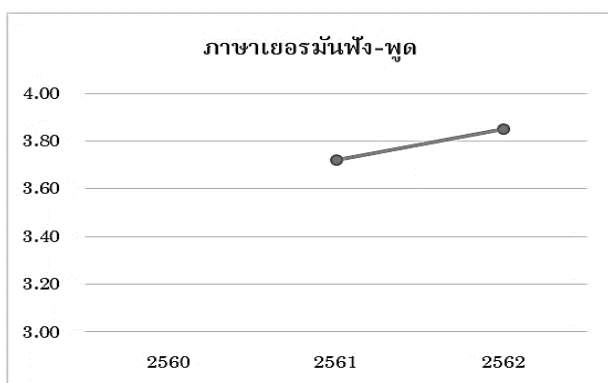
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.107 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น



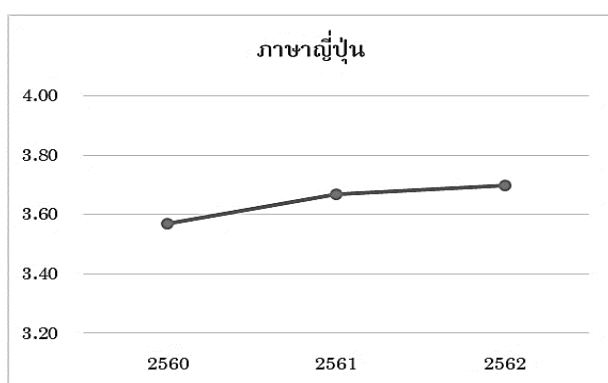
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.108 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด



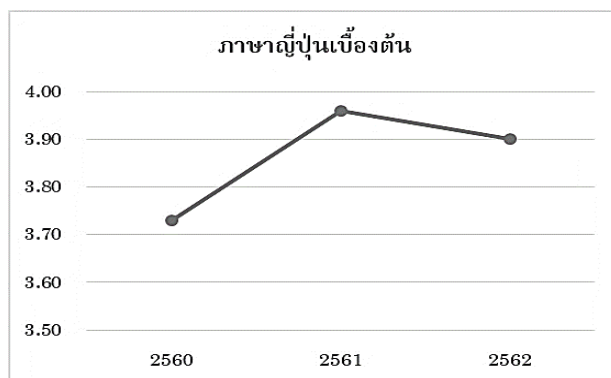
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.109 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่น



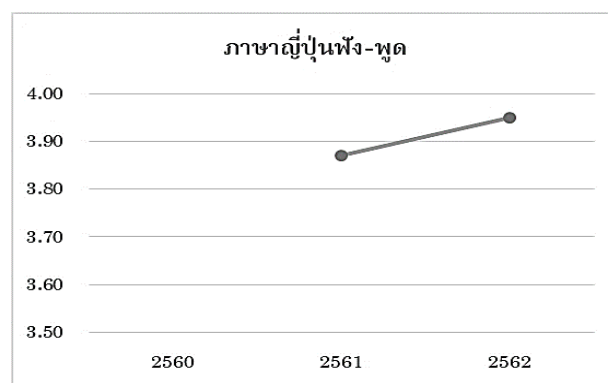
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.110 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น



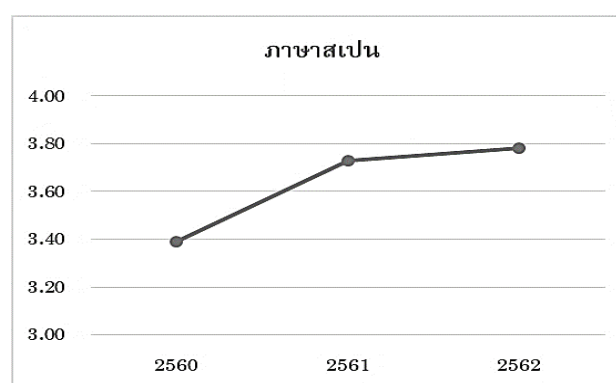
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.111 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด



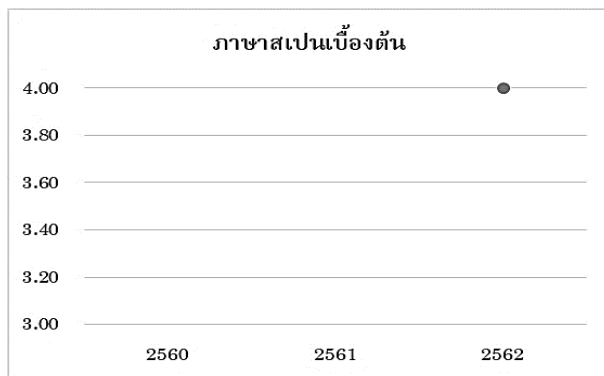
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.112 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปน



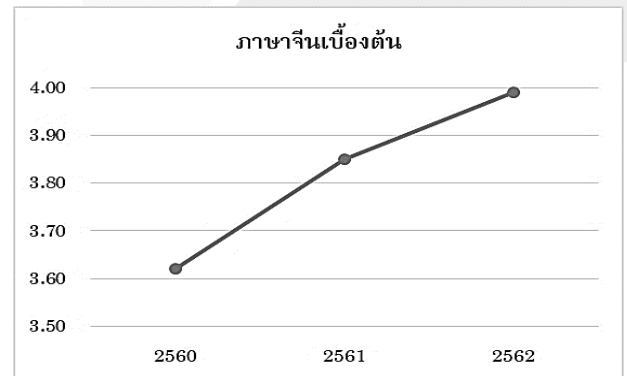
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.113 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนเบื้องต้น



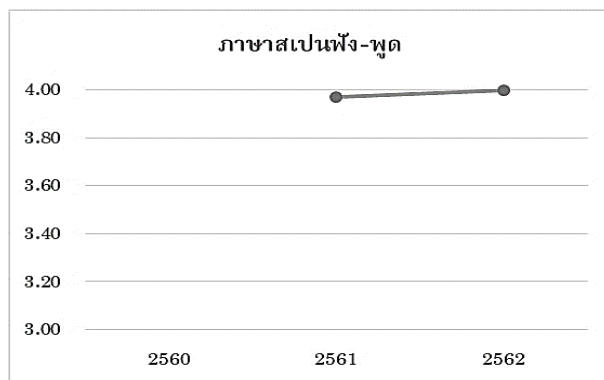
เนื่องจากเป็นวิชาในหลักสูตรใหม่จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

กราฟที่ 3.116 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีนเบื้องต้น



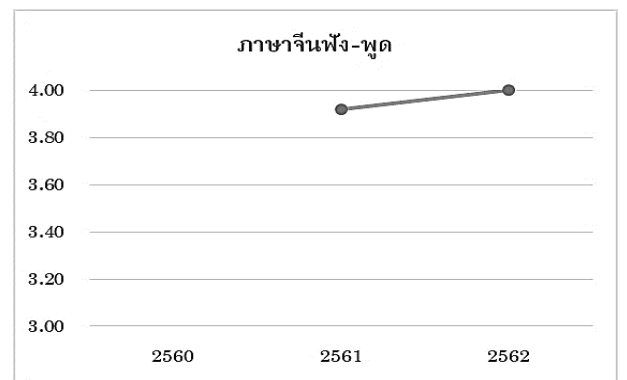
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.114 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนฟัง-พูด



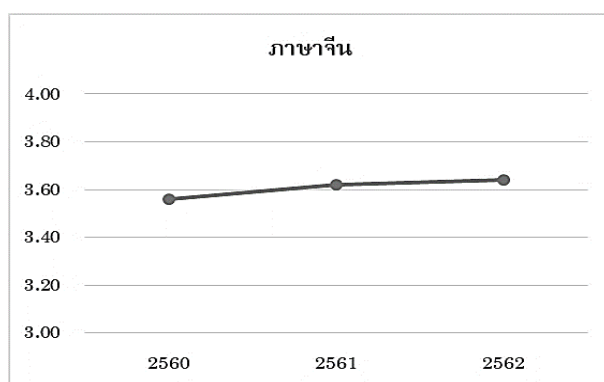
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.117 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีนฟัง-พูด



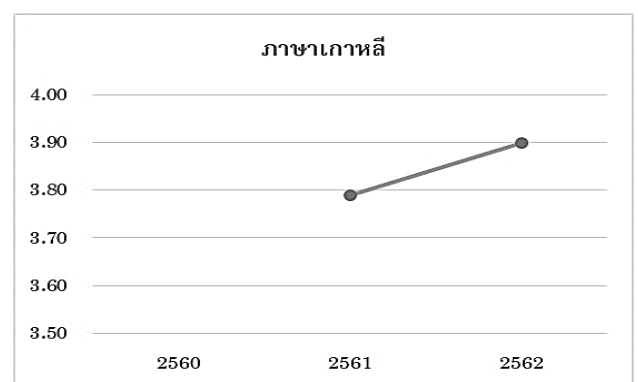
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.115 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน



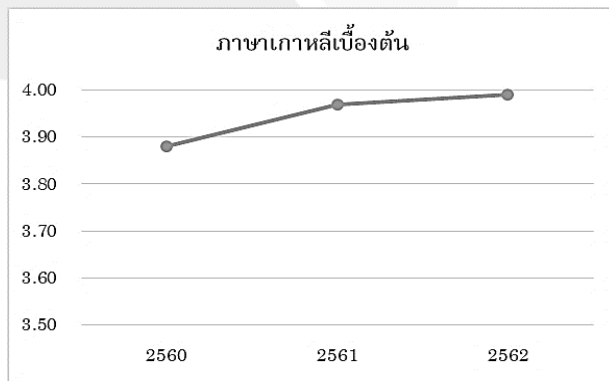
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.118 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลี



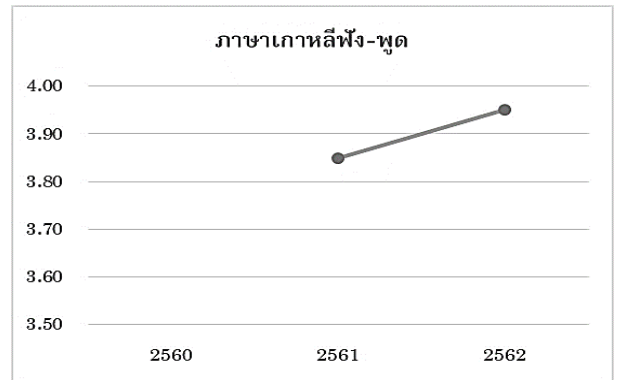
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.119 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.120 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเกาหลีฟัง-พูด

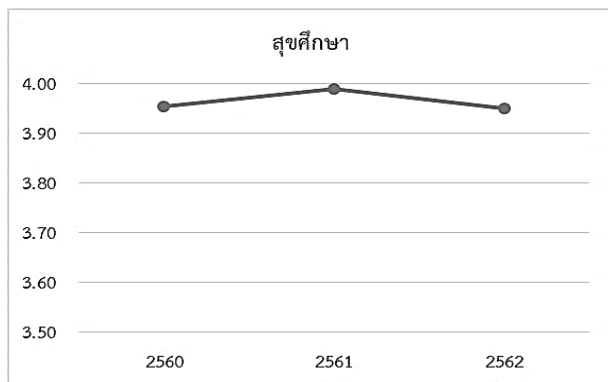


จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 3.34 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

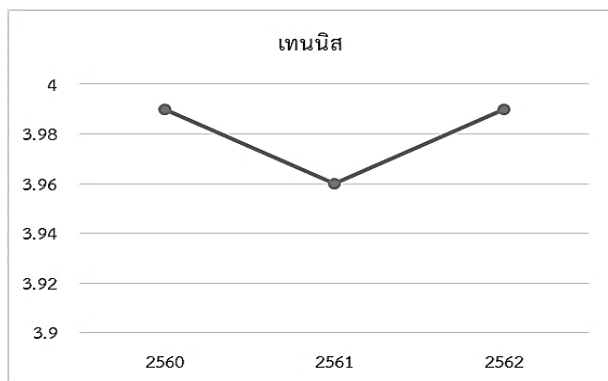
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
สุขศึกษา	3.96	3.99	3.95
เทนนิส	3.99	3.96	3.99
วอลเลย์บอล	3.99	3.99	4.00

กราฟ 3.121 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา



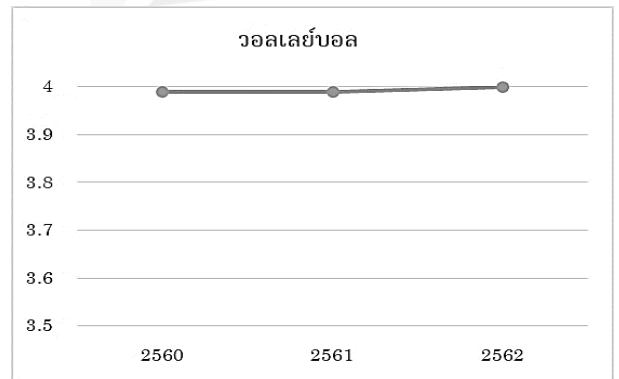
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟ 3.122 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเทนนิส



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟ 3.123 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวอลเลย์บอล

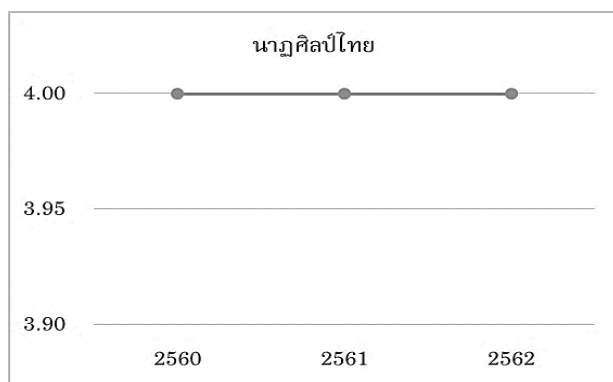


จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 3.35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

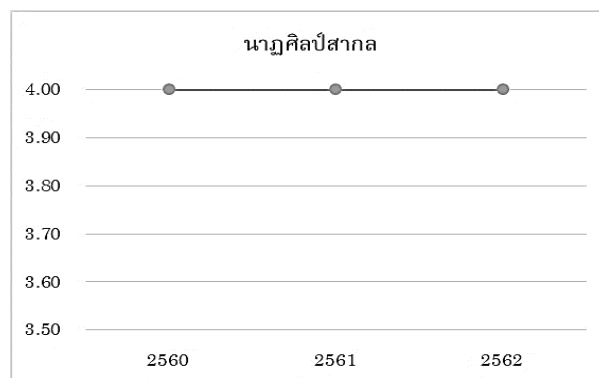
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
นาฏศิลป์ไทย	4.00	4.00	4.00
นาฏศิลป์สากล	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.124 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชานาฏศิลป์ไทย



จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2561 มีผลการเรียนเฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.125 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชานาฏศิลป์สากล

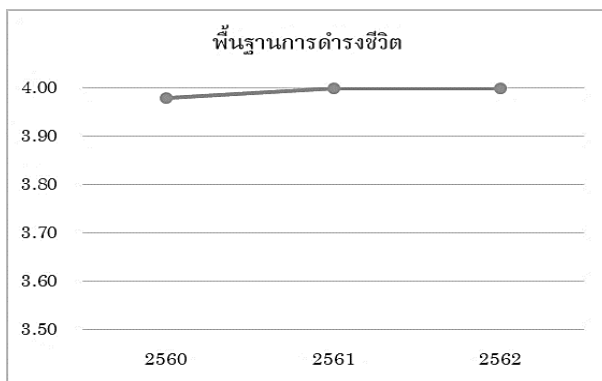


จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2561 มีผลการเรียนเฉลี่ยคงที่

ตารางที่ 3.36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

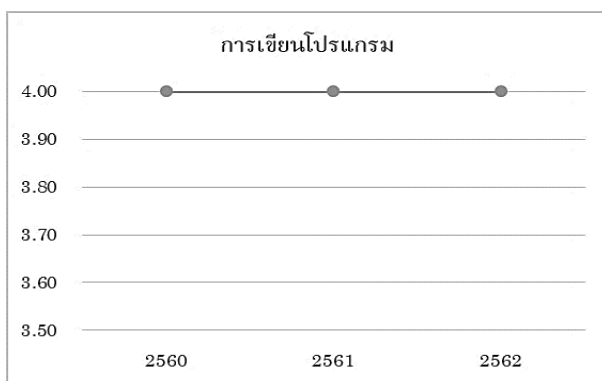
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
พื้นฐานการดำรงชีวิต	3.98	4.00	4.00
การเขียนโปรแกรม	4.00	4.00	4.00
การจัดการคุณภาพชีวิต	-	-	4.00
วิทยาการเกษตร	-	-	3.98
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.99	4.00	4.00

กราฟที่ 3.126 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพื้นฐานการดำรงชีวิต



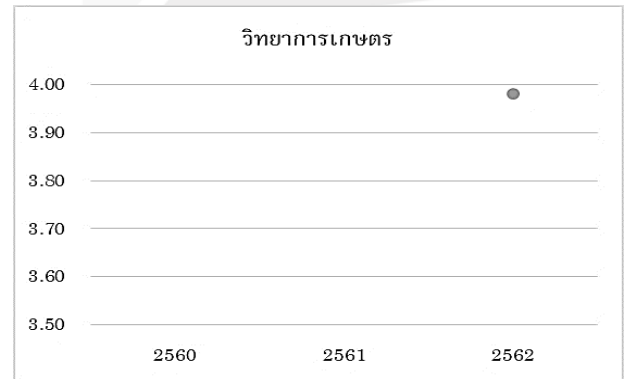
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.127 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการเขียนโปรแกรม



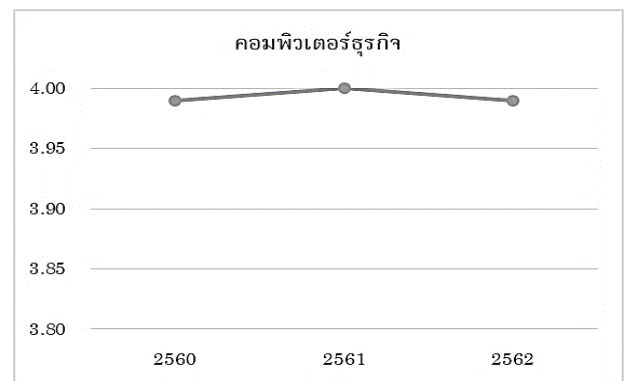
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยคงที่

กราฟที่ 3.128 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการวิทยาการเกษตร



จากกราฟพบว่า เนื่องจากเป็นวิชาในหลักสูตรใหม่จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย

กราฟที่ 3.129 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนเฉลี่ยลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

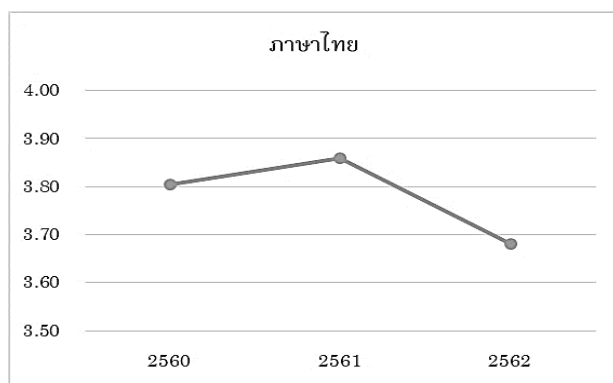
จำแนกตามรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.37 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

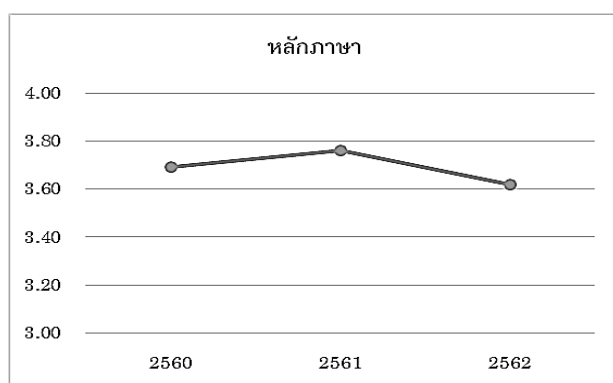
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	3.81	3.84	3.68
หลักภาษา	3.69	3.76	3.62
การเขียน	3.90	3.84	3.88
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์	-	4.00	3.90

กราฟที่ 3.130 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย



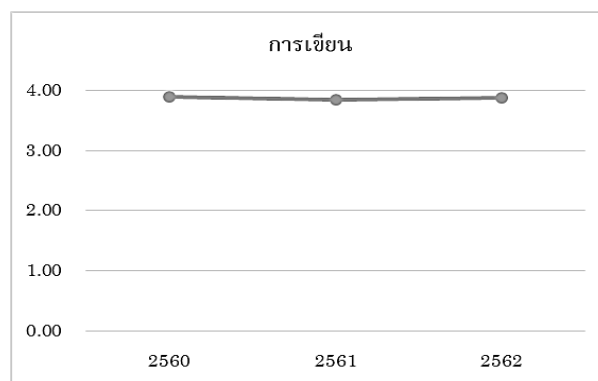
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.131 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหลักภาษา



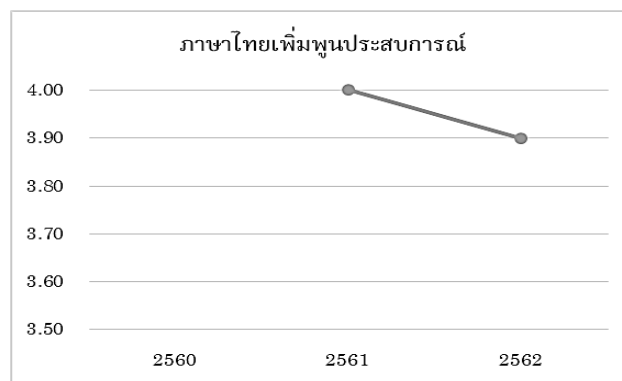
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.132 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาการเขียน



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.133 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์



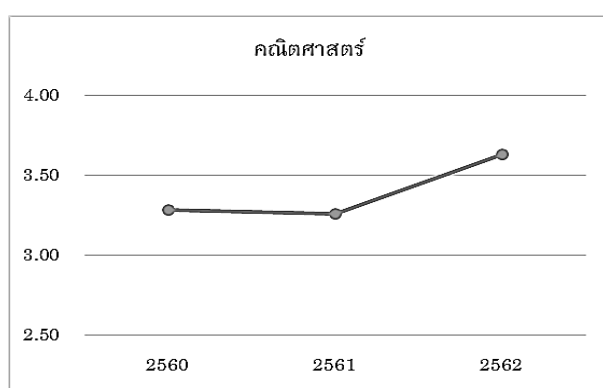
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.38 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

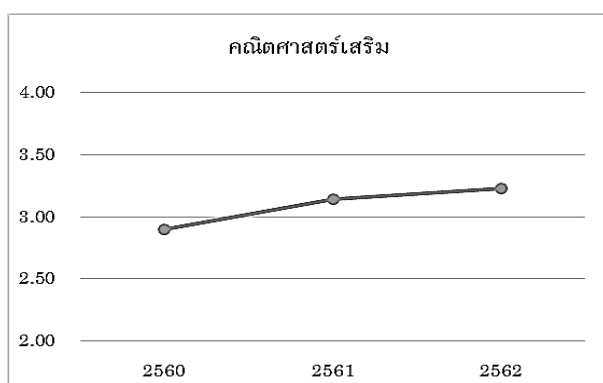
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
คณิตศาสตร์	3.28	3.26	3.63
คณิตศาสตร์เสริม	2.90	3.14	3.23
แคลคูลัส	4.00	3.98	4.00

กราฟที่ 3.134 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์



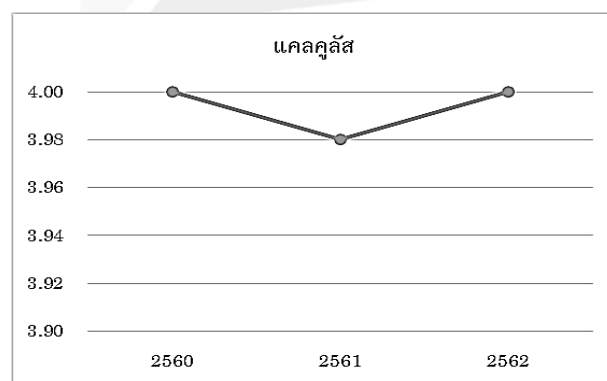
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.135 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์เสริม



จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.136 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาแคลคูลัส



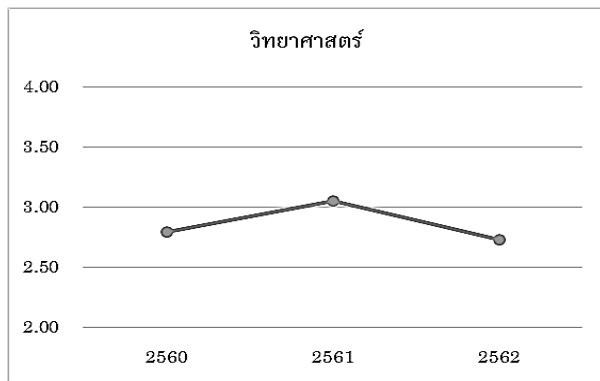
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.39 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

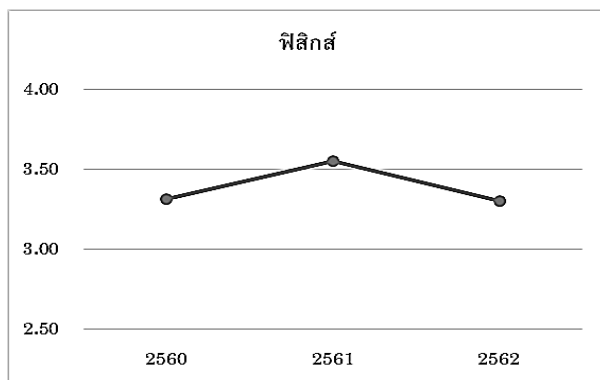
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
วิทยาศาสตร์	2.79	2.72	2.73
ฟิสิกส์	3.32	3.44	3.3
เคมี	2.74	2.67	2.92
ชีววิทยา	3.01	2.89	2.99

กราฟที่ 3.137 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์



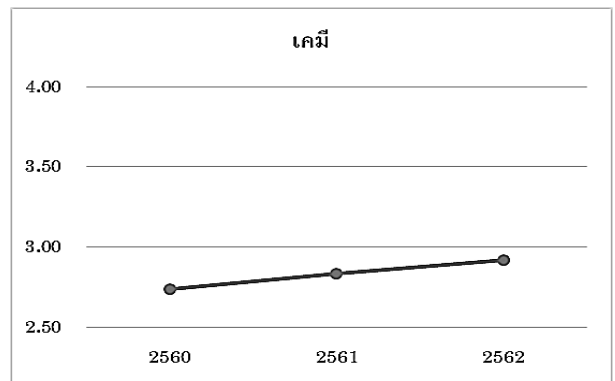
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.138 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์



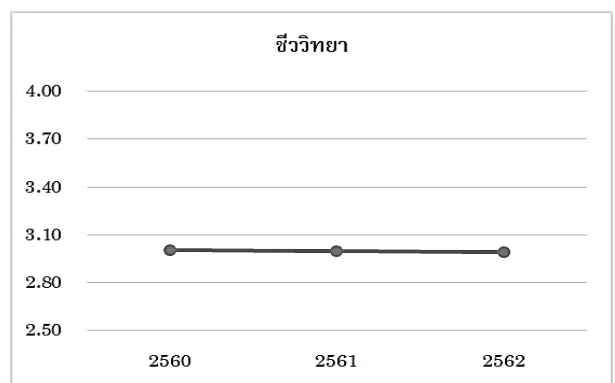
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.139 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาเคมี



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.140 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยา



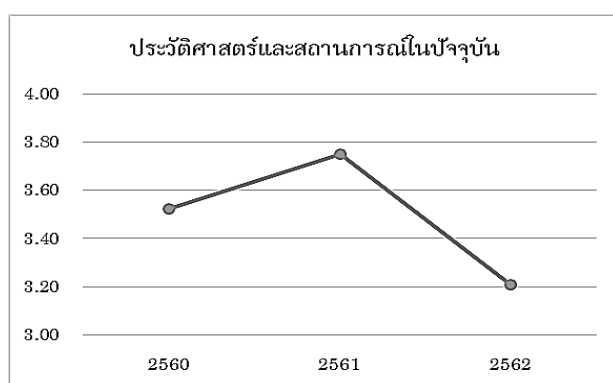
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.40 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

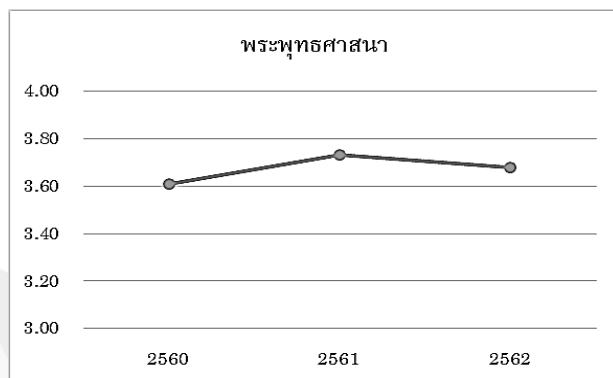
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ประวัติศาสตร์และสถานการณ์ในปัจจุบัน	3.53	3.75	3.21
พระพุทธศาสนา	3.61	3.73	3.68
กฎหมายน่ารู้	3.63	3.85	3.48
อาเซียนศึกษา	3.35	3.69	3.21
ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3.52	3.92	3.61
หน้าที่พลเมือง	3.66	3.99	4.00

กราฟที่ 3.141 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาประวัติศาสตร์
และสถานการณ์ในปัจจุบัน



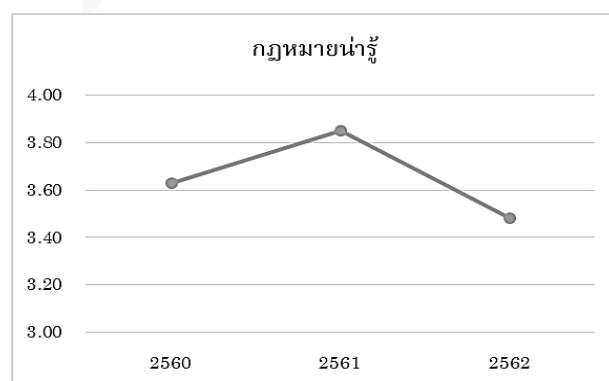
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.142 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา



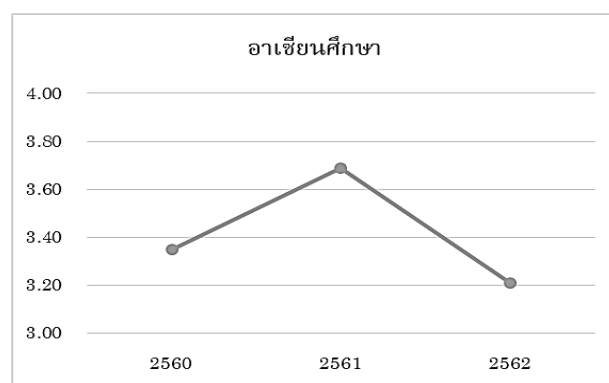
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.143 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชากฎหมายน่ารู้



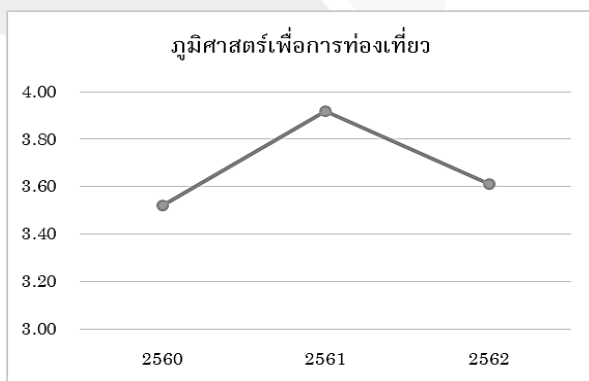
จากกราฟพบว่า ในรายวิชากฎหมายน่ารู้ ปีการศึกษา 2562
ผลการเรียนเฉลี่ยลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

กราฟที่ 3.144 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาอาเซียนศึกษา



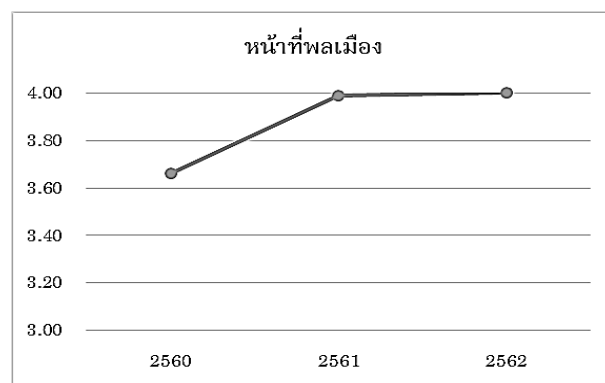
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง
เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

กราฟที่ 3.145 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561

กราฟที่ 3.146 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาหน้าที่พลเมือง



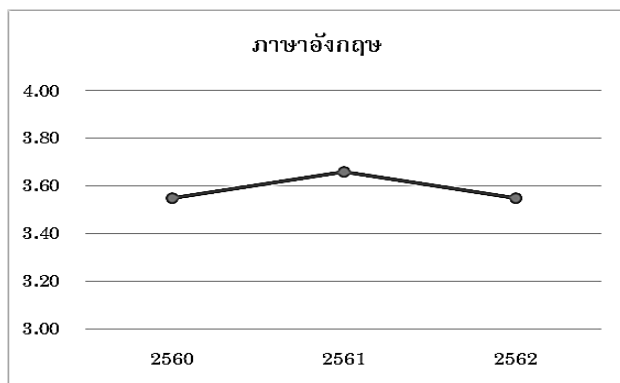
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.41 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

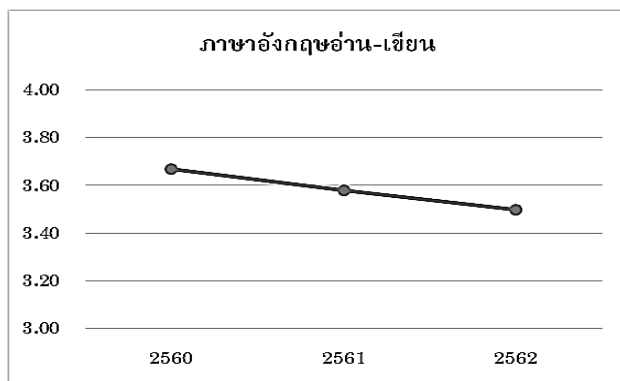
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาอังกฤษ	3.55	3.66	3.55
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	3.67	3.58	3.5
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	3.95	3.82	3.87
ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.147 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ



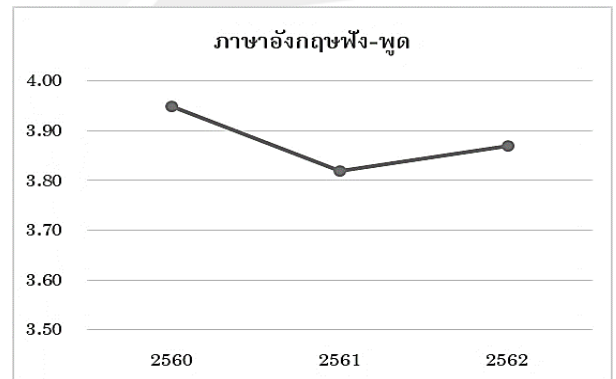
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.148 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน



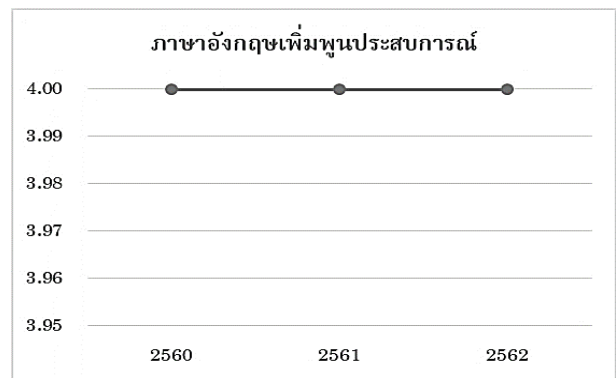
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.149 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.150 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์

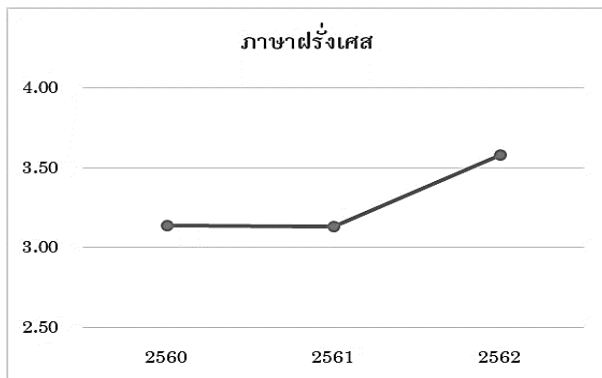


จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

ตารางที่ 3.42 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

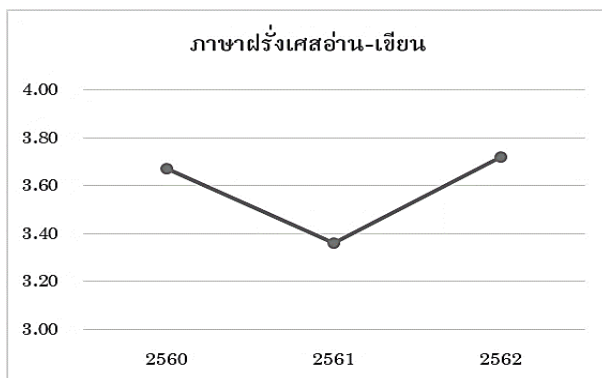
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาฝรั่งเศส	3.14	3.13	3.58
ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน	3.67	3.36	3.72
ภาษาเยอรมัน	3.05	2.93	2.74
ภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน	3.09	3.18	3.50
ภาษาญี่ปุ่น	3.73	3.47	3.43
ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	3.78	3.51	3.46
ภาษาสเปน	3.44	1.95	3.56
ภาษาสเปนอ่าน-เขียน	3.69	2.00	3.91
ภาษาจีน	3.70	3.70	3.44
ภาษาจีนอ่าน-เขียน	3.64	3.32	3.73

กราฟที่ 3.151 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศส



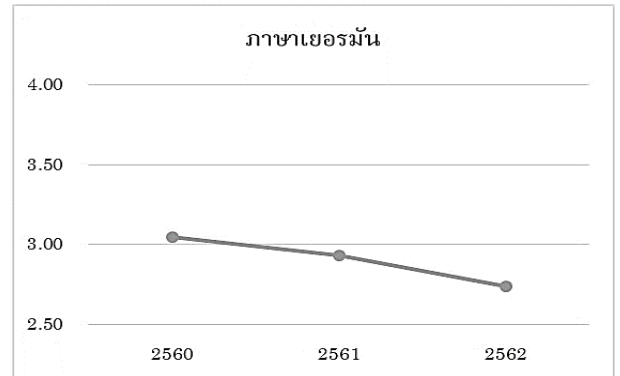
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.152 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน



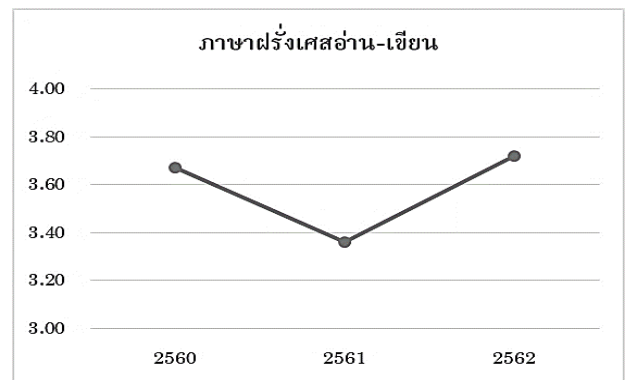
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.153 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมัน



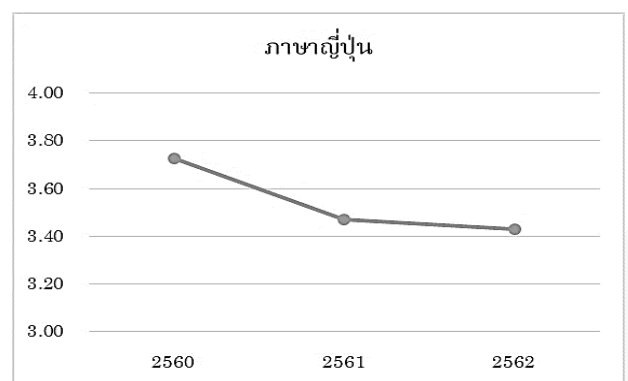
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.154 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน



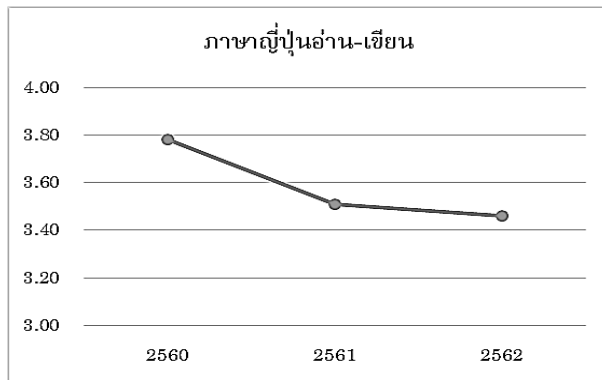
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.155 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่น



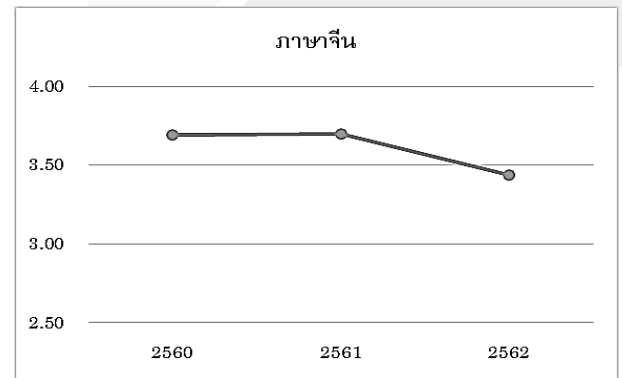
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.156 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน



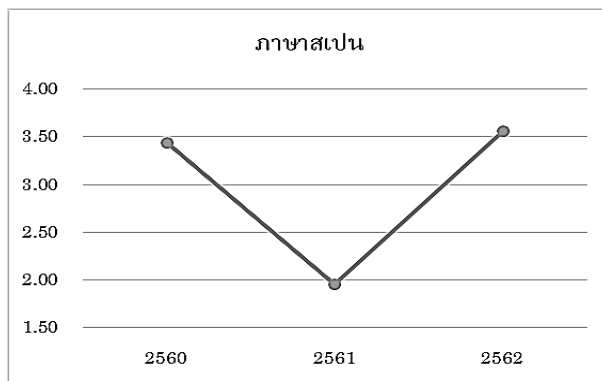
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.159 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาภาษาจีน



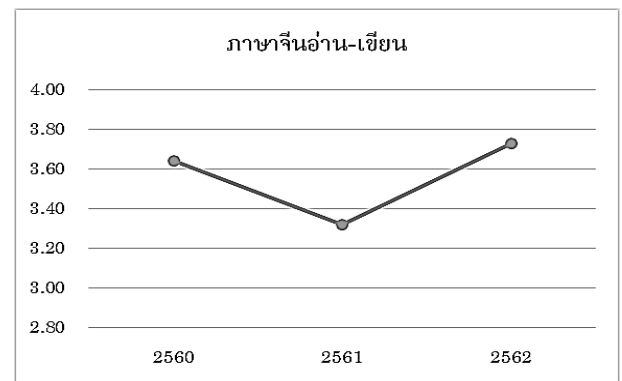
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง

กราฟที่ 3.157 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปน



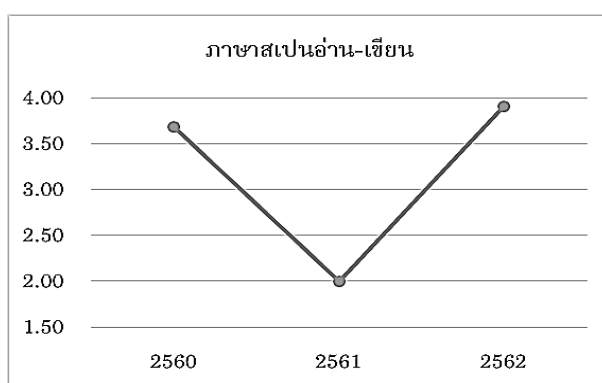
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.160 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาภาษาจีนอ่าน-เขียน



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.158 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาสเปนอ่าน-เขียน



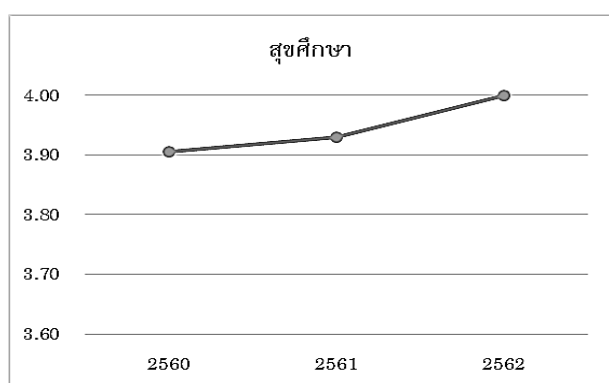
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 3.43 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

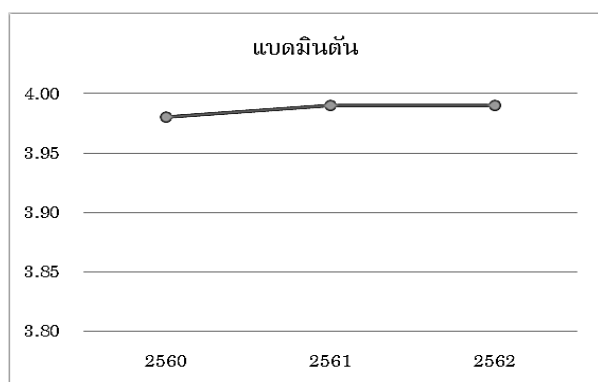
วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
สุขศึกษา	3.91	3.93	4.00
แบดมินตัน	3.98	3.99	3.99
ลีลาศ	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.161 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา



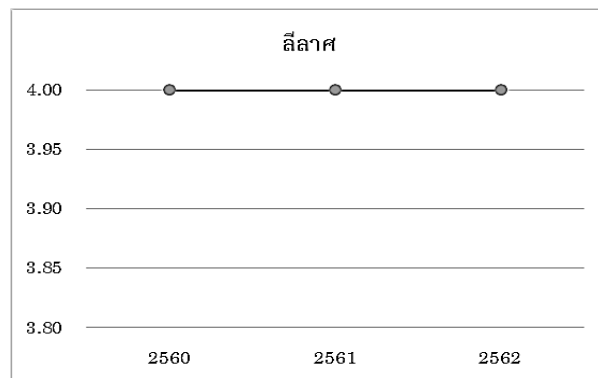
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.162 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาแบดมินตัน



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟที่ 3.163 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาลีลาศ

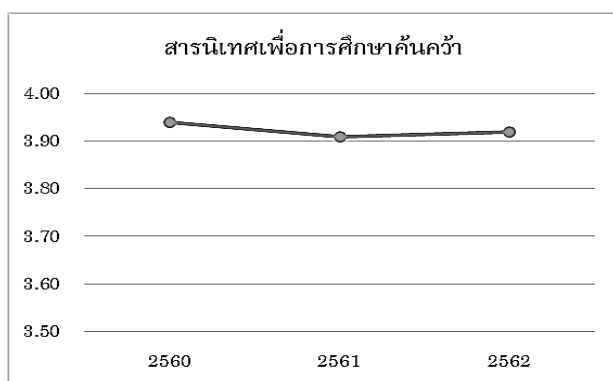


จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2560-2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยคงที่

ตารางที่ 3.44 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาต่าง ๆ
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.94	3.91	3.92

กราฟที่ 3.164 แสดงผลสัมฤทธิ์วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำแนกตามแผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560-2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.45 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
ภาษาไทย 1	ท31101	-	-	1.0
ภาษาไทย 2	ท31102	-	-	1.0
ประวัติศาสตร์ 1	-	ท30201	-	1.0
ประวัติศาสตร์ 2	-	ท30202	-	1.0
ภาษาไทยเพิ่มพูน ประสบการณ์ 1	-	-	ท30291	1.0
ภาษาไทยเพิ่มพูน ประสบการณ์ 2	-	-	ท30292	1.0
รวมรายวิชา	6 รายวิชา			

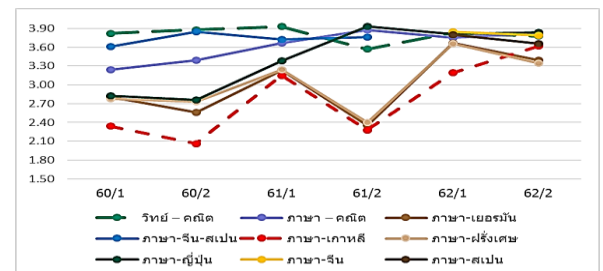
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา ภาษาไทย (ท31101-ท31102)

ตารางที่ 3.46 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาไทย

แผนการเรียนรู้	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.82	3.88	3.93	3.57	3.83	3.78
ภาษา-คณิต	3.24	3.39	3.67	3.88	3.75	3.83
ภาษา-เยอรมัน	3.61	3.85	3.72	3.76	3.67	3.39
ภาษา-จีน-สเปน	3.61	3.85	3.72	3.76	-	-
ภาษา-เกาหลี	2.34	2.06	3.15	2.28	3.19	3.62
ภาษา-ฝรั่งเศส	2.78	2.73	3.24	2.40	3.66	3.35
ภาษา-ญี่ปุ่น	2.83	2.76	3.38	3.93	3.81	3.84
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.85	3.79
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.80	3.66

กราฟที่ 3.165 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาไทย



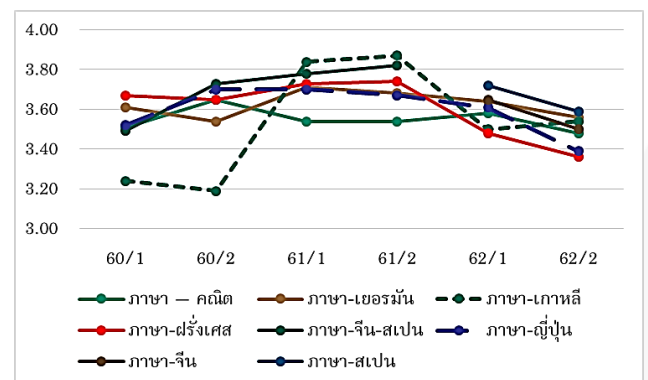
จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2562 แผนการเรียนรู้ส่วนใหญ่ มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

รายวิชา ประวัติวรรณคดี (ท30201-ท30202)

ตารางที่ 3.47 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ประวัติวรรณคดี

แผนการเรียนรู้	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.51	3.65	3.54	3.54	3.58	3.48
ภาษา-เยอรมัน	3.61	3.54	3.71	3.68	3.64	3.56
ภาษา-จีน-สเปน	3.49	3.73	3.78	3.82	-	-
ภาษา-เกาหลี	3.24	3.19	3.84	3.87	3.50	3.54
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.67	3.65	3.73	3.74	3.48	3.36
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.52	3.70	3.70	3.67	3.61	3.39
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.65	3.50
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.72	3.59

กราฟที่ 3.166 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ประวัติวรรณคดี



จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2562 แผนการเรียนรู้ส่วนใหญ่ มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.48 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	-	-	1.0
คณิตศาสตร์ 2	ค31102	-	-	1.0
คณิตศาสตร์เสริม 1	-	ค30201	-	2.0
คณิตศาสตร์เสริม 2	-	ค30202	-	2.0
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 1	-	-	ค30291	2.0
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 2	-	-	ค30292	2.0
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	6 รายวิชา			

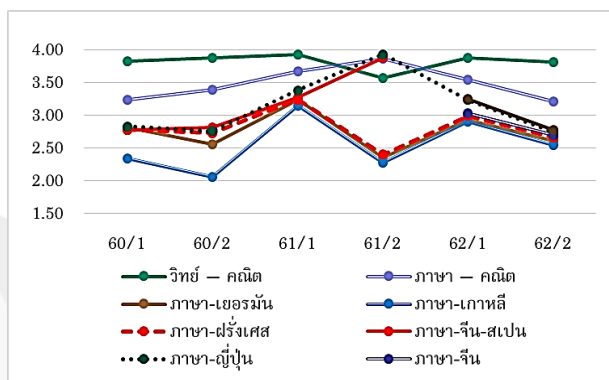
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา คณิตศาสตร์ (ค31101-ค31102)

ตารางที่ 3.49 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์ – คณิต	3.82	3.88	3.93	3.57	3.88	3.81
ภาษา – คณิต	3.24	3.39	3.67	3.86	3.54	3.21
ภาษา-เยอรมัน	2.81	2.56	3.23	2.35	2.93	2.61
ภาษา-เกาหลี	2.34	2.06	3.15	2.28	2.9	2.55
ภาษา-ฝรั่งเศส	2.78	2.73	3.24	2.40	2.99	2.66
ภาษา-จีน-สเปน	2.77	2.81	3.28	3.88	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	2.83	2.76	3.38	3.93	3.23	2.74
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.03	2.70
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.25	2.77

กราฟที่ 3.167 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา คณิตศาสตร์



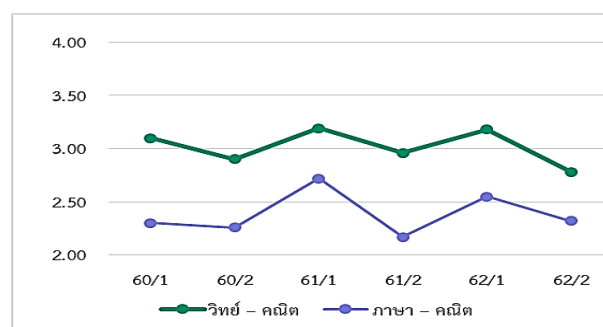
จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2562 แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม (ค30201-ค30202)

ตารางที่ 3.50 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.10	2.90	3.19	2.96	3.18	2.78
ภาษา-คณิต	2.30	2.26	2.72	2.17	2.55	2.32

กราฟที่ 3.168 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา คณิตศาสตร์เสริม



จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนภาคเรียนที่ 2 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.51 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	-	-	1.0
วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	-	-	1.0
ฟิสิกส์ 1	-	ว30201	-	1.0
ฟิสิกส์ 2	-	ว30202	-	1.5
เคมี 1	-	ว30221	-	1.5
เคมี 2	-	ว30222	-	1.0
ชีววิทยา 1	-	ว30241	-	1.0
ชีววิทยา 2	-	ว30242	-	1.0
ฟิสิกส์เพิ่มพูน ประสบการณ์ 1	-	-	ว30211	2.0
ฟิสิกส์เพิ่มพูน ประสบการณ์ 2	-	-	ว30212	2.0
เคมีเพิ่มพูน ประสบการณ์ 1	-	-	ว30231	1.5
เคมีเพิ่มพูน ประสบการณ์ 2	-	-	ว30232	1.5
ชีววิทยาเพิ่มพูน ประสบการณ์ 1	-	-	ว30251	1.5
ชีววิทยาเพิ่มพูน ประสบการณ์ 2	-	-	ว30252	1.5
พัฒนาศักยภาพด้าน โครงงาน 1	-	-	ว30294	1.0
พัฒนาศักยภาพด้าน โครงงาน 2	-	-	ว30295	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	16 รายวิชา			

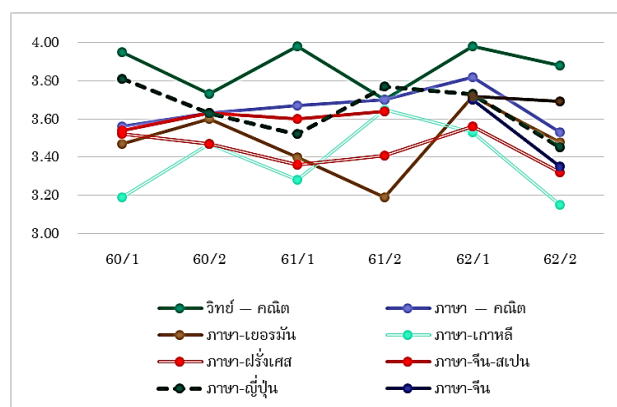
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้นำเสนอ
สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา
ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์ (ว31101-ว31102)

ตารางที่ 3.52 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.95	3.73	3.98	3.7	3.98	3.88
ภาษา-คณิต	3.56	3.63	3.67	3.7	3.82	3.53
ภาษา-เยอรมัน	3.47	3.6	3.4	3.19	3.72	3.48
ภาษา-เกาหลี	3.19	3.47	3.28	3.65	3.53	3.15
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.52	3.47	3.36	3.41	3.56	3.32
ภาษา-จีน-สเปน	3.54	3.63	3.6	3.64	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.81	3.63	3.52	3.77	3.73	3.45
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.70	3.35
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.72	3.69

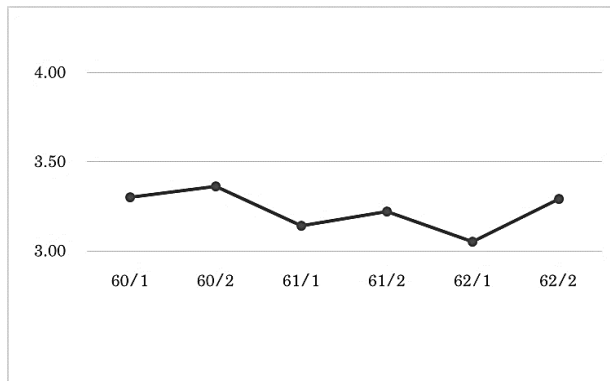
กราฟ 3.169 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์



จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2562 แผนการเรียนส่วนใหญ่
มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

รายวิชา ฟิสิกส์ (ว30201-ว30202)						
แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.30	3.36	3.14	3.22	3.02	3.39

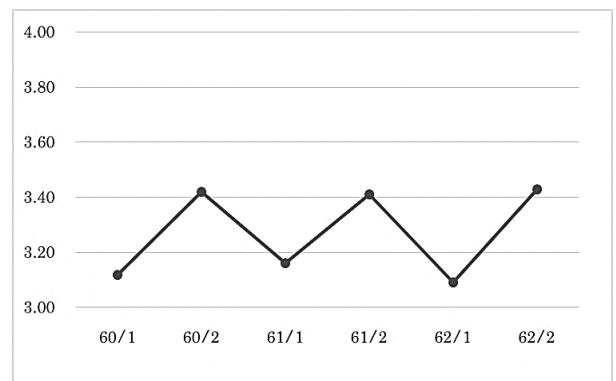
กราฟ 3.170 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์



จากกราฟพบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเพิ่มขึ้น

รายวิชา ชีววิทยา (ว30241-ว30242)						
แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.12	3.42	3.16	3.41	3.09	3.43

กราฟ 3.172 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา



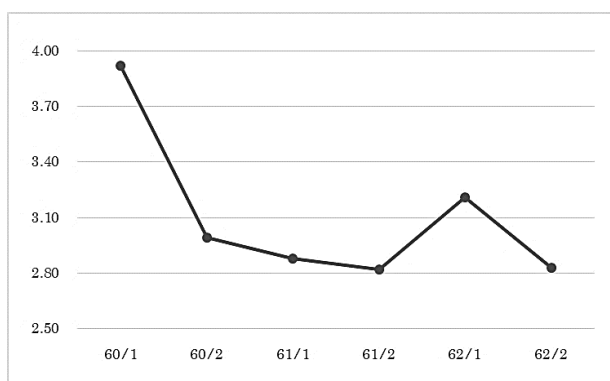
จากกราฟพบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเพิ่มขึ้น

รายวิชา เคมี (ว30221-ว30222)						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 3.54 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.92	2.99	2.88	2.82	3.21	2.83

กราฟ 3.171 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี



จากกราฟพบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวลดลง

ตารางที่ 3.56 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 (ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)	ส31101	-	-	1.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 (หน้าที่พลเมือง และ วัฒนธรรม)	ส31102	-	-	1.0
พระพุทธศาสนา 1	-	ส30201	-	1.0
ประวัติศาสตร์ด้าน การเมืองการปกครอง	ส31103	-	-	1.0
หน้าที่พลเมือง	-	ส30231	-	1.0
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	5 รายวิชา			

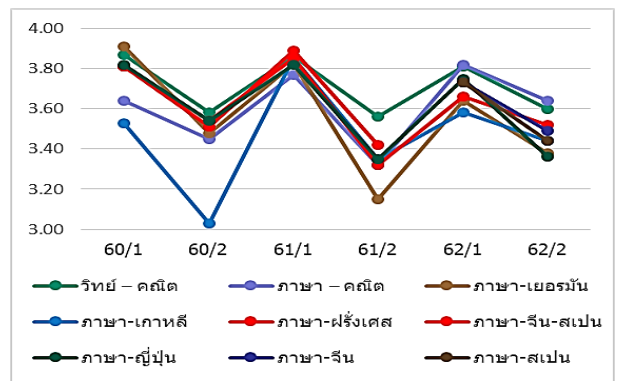
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชาดังนี้

รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน (ส31101-ส31102-ส31103)

ตารางที่ 3.57 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน (ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, หน้าที่พลเมือง และวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง)

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.87	3.58	3.86	3.56	3.81	3.6
ภาษา-คณิต	3.64	3.45	3.77	3.32	3.82	3.64
ภาษา-เยอรมัน	3.91	3.48	3.83	3.15	3.64	3.38
ภาษา-เกาหลี	3.53	3.03	3.85	3.35	3.58	3.44
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.81	3.54	3.85	3.32	3.66	3.52
ภาษา-จีน-สเปน	3.81	3.51	3.89	3.42	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.82	3.54	3.82	3.35	3.75	3.36
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.73	3.49
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.73	3.44

กราฟที่ 3.173 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน (ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, หน้าที่พลเมือง และวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง)



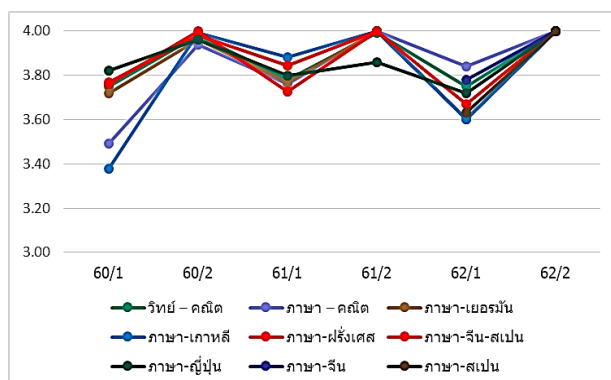
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวไม่คงที่ และมีแนวโน้มที่ผลการเรียนลดลง

รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (ส30201-ส30231)

ตารางที่ 3.58 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา 1 และ หน้าที่พลเมือง)

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.75	3.98	3.78	3.99	3.75	4.00
ภาษา-คณิต	3.49	3.94	3.76	4.00	3.84	4.00
ภาษา-เยอรมัน	3.72	3.96	3.77	4.00	3.6	4.00
ภาษา-เกาหลี	3.38	3.99	3.88	4.00	3.6	4.00
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.76	4.00	3.73	4.00	3.67	4.00
ภาษา-จีน-สเปน	3.77	3.98	3.85	4.00	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.82	3.96	3.80	3.86	3.72	4.00
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.78	4.00
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.63	4.00

กราฟที่ 3.174 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา 1 และ หน้าที่พลเมือง)



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวไม่คงที่นัก แต่ระดับคะแนนค่อนข้างสูง และมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 3.59 รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	-	-	1.0
ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	-	-	1.0
ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	-	อ31201	-	1.5
ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2	-	อ31202	-	1.5
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	-	อ30211	-	0.5
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	-	อ30212	-	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มพูน ประสบการณ์ 1	-	-	อ20191	1.0
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน เชิงวิเคราะห์ขั้นสูง 1	-	-	อ31221	1.0
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน เชิงวิเคราะห์ขั้นสูง 2	-	-	อ31222	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	9 รายวิชา			

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

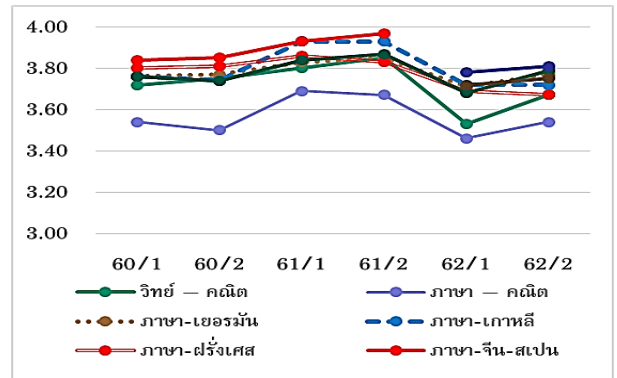
รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ31101-อ31102)

ตารางที่ 3.60 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.72	3.75	3.8	3.85	3.53	3.67
ภาษา-คณิต	3.54	3.5	3.69	3.67	3.46	3.54
ภาษา-เยอรมัน	3.76	3.77	3.83	3.85	3.71	3.77
ภาษา-เกาหลี	3.76	3.74	3.93	3.93	3.72	3.72
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.8	3.81	3.86	3.83	3.69	3.67
ภาษา-จีน-สเปน	3.84	3.85	3.93	3.97	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.76	3.74	3.84	3.87	3.68	3.79
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.78	3.81
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.72	3.75

รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด (อ30211-อ30212)

กราฟที่ 3.175 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ



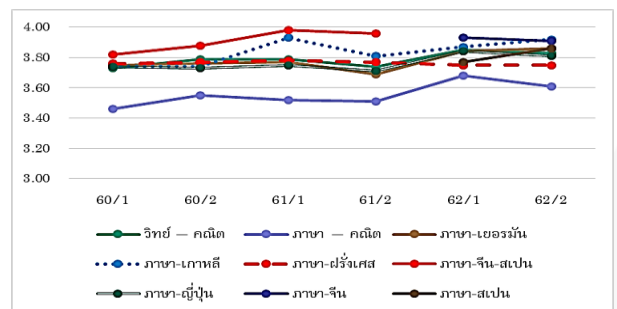
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชากล่าวเพิ่มขึ้น มีเพียงบางแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศสที่ผลการเรียนลดลง

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ31201-อ31202)

ตารางที่ 3.61 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.73	3.79	3.79	3.74	3.85	3.83
ภาษา-คณิต	3.46	3.55	3.52	3.51	3.68	3.61
ภาษา-เยอรมัน	3.75	3.76	3.77	3.69	3.84	3.86
ภาษา-เกาหลี	3.74	3.74	3.93	3.81	3.87	3.92
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.76	3.77	3.78	3.77	3.75	3.75
ภาษา-จีน-สเปน	3.82	3.88	3.98	3.96	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.74	3.73	3.75	3.71	3.84	3.81
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.93	3.91
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.77	3.86

กราฟที่ 3.176 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

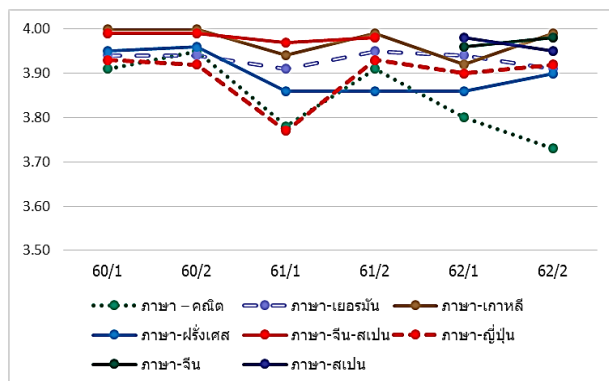


จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชากล่าวลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-เยอรมันและแผนการเรียนภาษา-เกาหลีที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 3.62 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.91	3.95	3.72	3.88	3.80	3.73
ภาษา-เยอรมัน	3.94	3.94	3.85	3.85	3.94	3.91
ภาษา-เกาหลี	4.00	4.00	3.94	3.99	3.92	3.99
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.95	3.96	3.86	3.86	3.86	3.90
ภาษา-จีน-สเปน	3.99	3.99	3.97	3.98	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.93	3.92	3.77	3.93	3.90	3.92
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.96	3.98
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.98	3.95

กราฟที่ 3.177 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด



จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2562 แผนการเรียนส่วนใหญ่
มีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชากล่าวเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.63 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
ภาษาฝรั่งเศส 1	-	ฝ30201	-	3.0
ภาษาฝรั่งเศส 2	-	ฝ30202	-	3.0
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	-	-	ฝ30221	1.0
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	-	-	ฝ30222	1.0
ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด 1	-	-	ฝ30241	1.0
ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด 2	-	-	ฝ30242	1.0
ภาษาเยอรมัน 1	-	ย30201	-	3.0
ภาษาเยอรมัน 2	-	ย30202	-	3.0
ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1	-	-	ย30221	1.0
ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2	-	-	ย30222	1.0
ภาษาเยอรมันฟัง-พูด 1	-	-	ย30241	1.0
ภาษาเยอรมันฟัง-พูด 2	-	-	ย30242	1.0
ภาษาญี่ปุ่น 1	-	ญ30201	-	3.0
ภาษาญี่ปุ่น 2	-	ญ30202	-	3.0
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	-	-	ญ30221	1.0
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	-	-	ญ30222	1.0
ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1	-	-	ญ30241	1.0
ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2	-	-	ญ30242	1.0
ภาษาสเปน 1	-	ป30201	-	3.0
ภาษาสเปน 2	-	ป30202	-	3.0
ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	-	-	ป30221	1.0
ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	-	-	ป30222	1.0
ภาษาสเปนฟัง-พูด 1	-	-	ป30241	1.0
ภาษาสเปนฟัง-พูด 2	-	-	ป30242	1.0
ภาษาจีน 1	-	จ30201	-	3.0
ภาษาจีน 2	-	จ30202	-	3.0
ภาษาจีนเบื้องต้น 1	-	-	จ30221	1.0
ภาษาจีนเบื้องต้น 2	-	-	จ30222	1.0
ภาษาจีนฟัง-พูด 1	-	-	จ30241	1.0
ภาษาจีนฟัง-พูด 2	-	-	-	1.0
ภาษาเกาหลี 1	-	ก30201	-	3.0
ภาษาเกาหลี 2	-	ก30202	-	3.0
ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1	-	-	ก30221	1.0
ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	-	-	ก30222	1.0
ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 1	-	-	ก30241	1.0
ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 2	-	-	ก30242	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	36 รายวิชา			

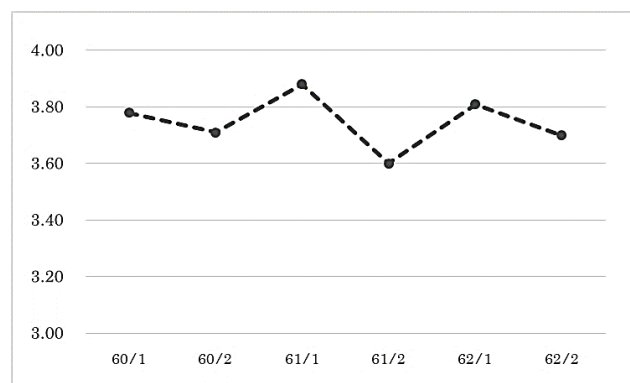
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส (ฝ30201-ฝ30202)

ตารางที่ 3.64 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.78	3.71	3.88	3.60	3.81	3.70

กราฟที่ 3.178 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส



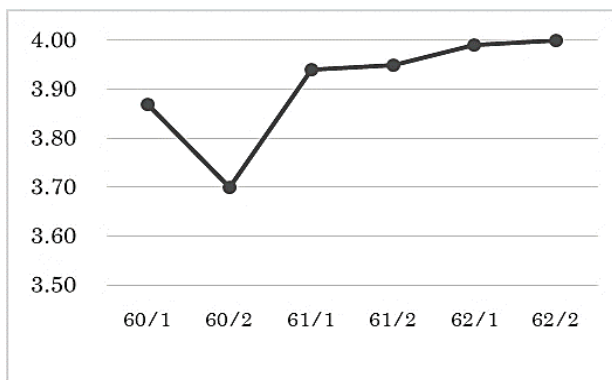
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (ฝ30221-ฝ30222)

ตารางที่ 3.65 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.87	3.70	3.95	3.94	3.99	4.00

กราฟ 3.179 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น



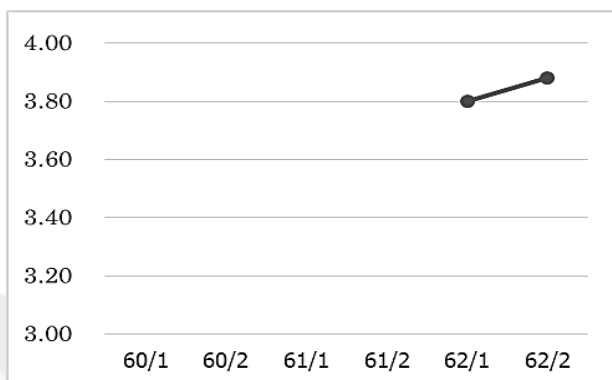
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชา ดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด (ฝ30241-ฝ30242)

ตารางที่ 3.66 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ฝรั่งเศส	-	-	3.94	3.95	3.99	4.00

กราฟ 3.180 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด



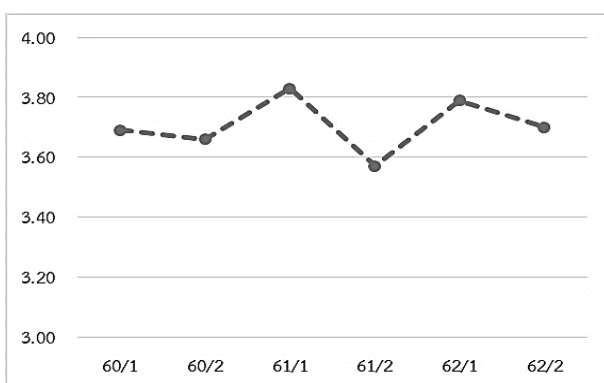
จากกราฟพบว่า การศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชา ดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาเยอรมัน (ย30201-ย30202)

ตารางที่ 3.67 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมัน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เยอรมัน	3.79	3.68	3.83	3.57	3.79	3.7

กราฟ 3.181 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมัน



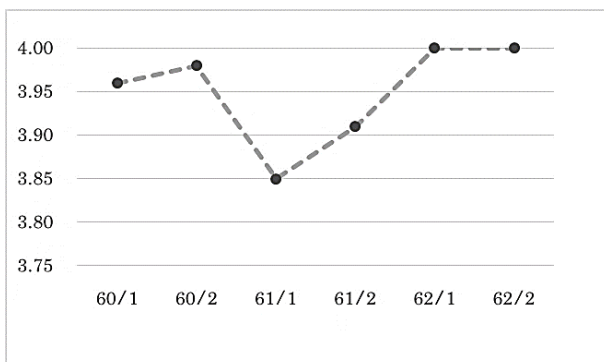
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชา ดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาเยอรมันเบื้องต้น (ย30221-ย30222)

ตารางที่ 3.68 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมันเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.96	3.98	3.85	3.91	4.00	4.00

กราฟ 3.182 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมันเบื้องต้น



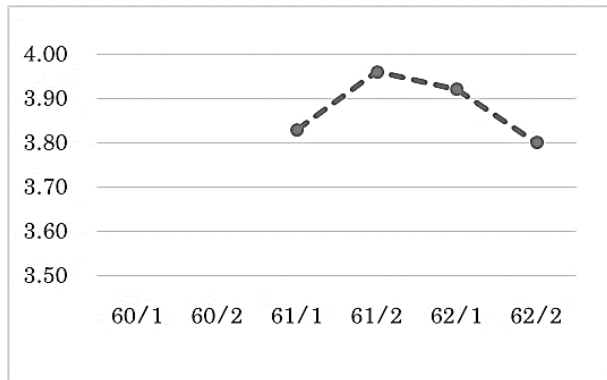
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชา ดังกล่าวมีแนวโน้มคงที่

รายวิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด (ย30241-ย30242)

ตารางที่ 3.69 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	-	-	3.85	3.91	4.00	4.00

กราฟ 3.183 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันฟัง-พูด



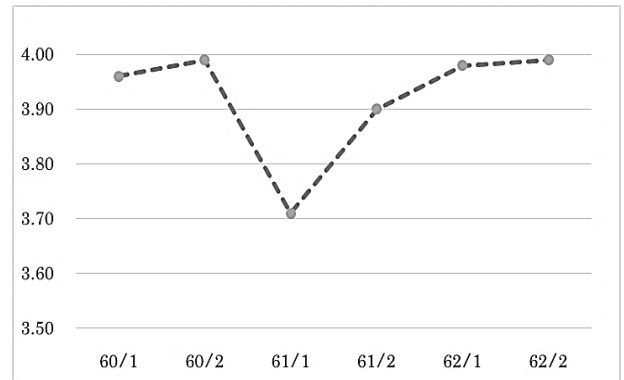
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ญ30221-ญ30222)

ตารางที่ 3.71 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.96	3.99	3.73	3.93	3.98	3.99

กราฟที่ 3.185 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น



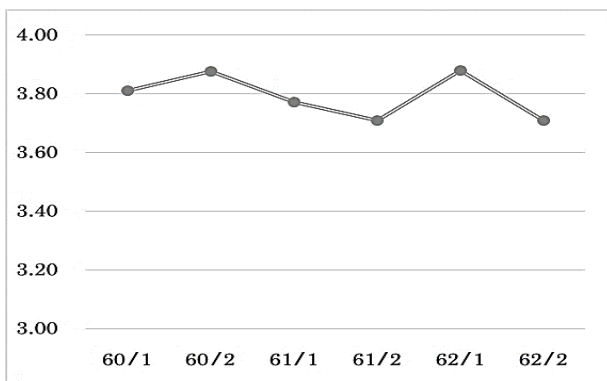
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาญี่ปุ่น (ญ30201-ญ30202)

ตารางที่ 3.70 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.81	3.88	3.77	3.71	3.88	3.71

กราฟ 3.184 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่น



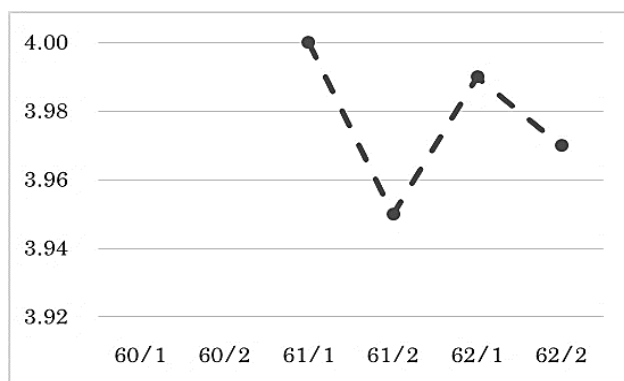
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด (ญ30241-ญ30242)

ตารางที่ 3.72 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ญี่ปุ่น	-	-	3.77	3.71	3.88	3.71

กราฟที่ 3.186 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด



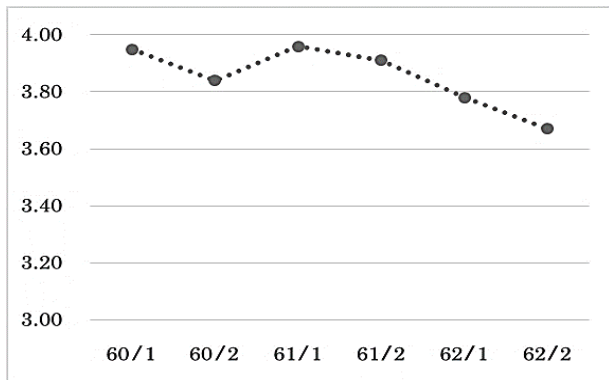
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาสเปน (ป30201-ป30202)

ตารางที่ 3.73 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-สเปน	3.95	3.84	3.96	3.91	3.78	3.67

กราฟที่ 3.187 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน



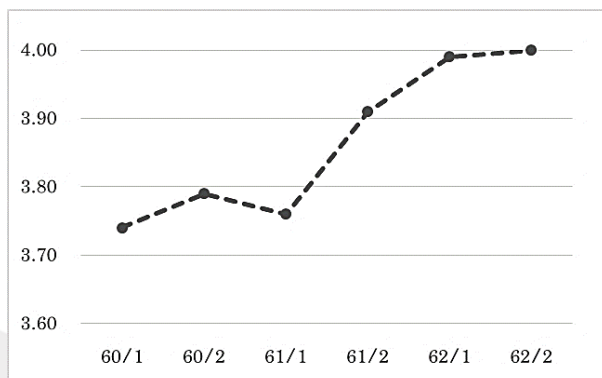
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาสเปนเบื้องต้น (ป30221-ป30222)

ตารางที่ 3.74 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.74	3.79	3.76	3.91	3.99	4.00

กราฟที่ 3.188 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนเบื้องต้น



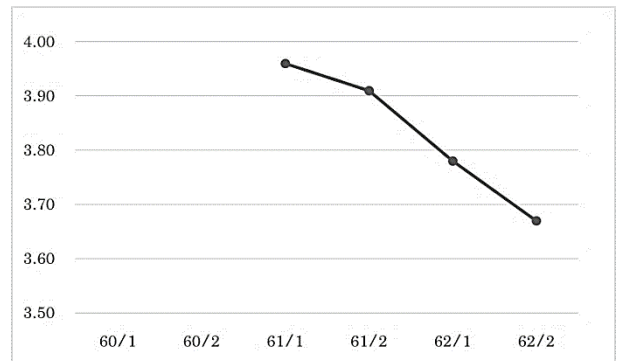
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาสเปนฟัง-พูด (ป30241-ป30242)

ตารางที่ 3.75 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-สเปน	-	-	3.96	3.91	3.78	3.67

กราฟที่ 3.189 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปนฟัง-พูด



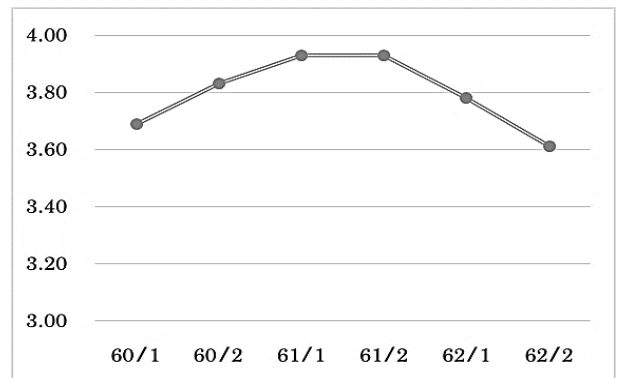
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวลดลง

รายวิชาภาษาจีน (จ30201-จ30202)

ตารางที่ 3.76 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-จีน	3.69	3.83	3.93	3.93	3.78	3.61

กราฟที่ 3.190 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนหลัก



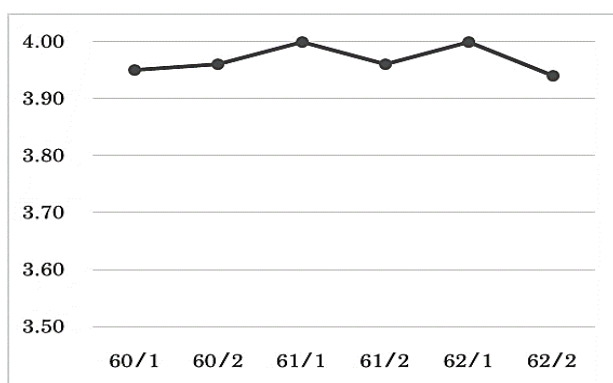
จากกราฟพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น (จ30221-จ30222)

ตารางที่ 3.77 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.95	3.96	4.00	3.96	4.00	3.94

กราฟที่ 3.191 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น



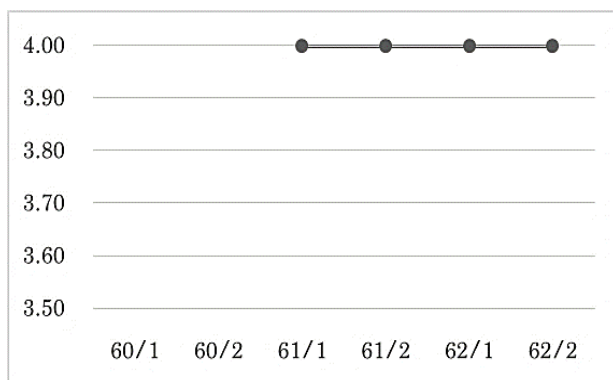
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวขึ้นลง ไม่คงที่ ในปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด (จ30241-จ30242)

ตารางที่ 3.78 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-จีน	-	-	4.00	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.192 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด



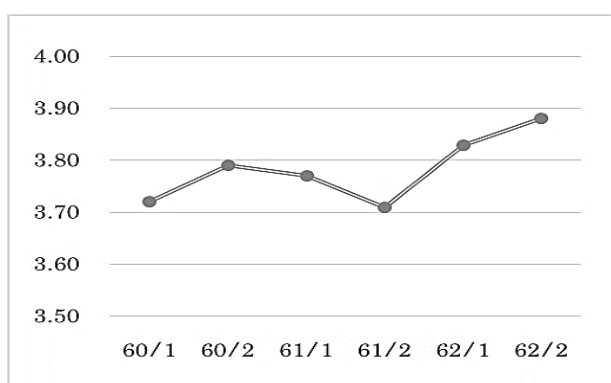
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่

รายวิชาภาษาเกาหลี (ก30201-ก30202)

ตารางที่ 3.79 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เกาหลี	3.72	3.79	3.77	3.71	3.83	3.88

กราฟที่ 3.193 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี



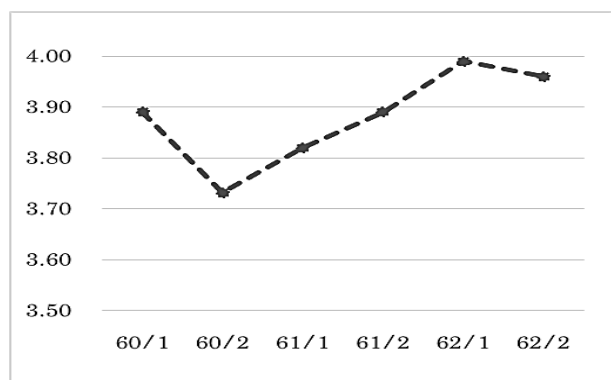
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น (ก30221-ก30222)

ตารางที่ 3.80 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.89	3.73	3.82	3.89	3.99	3.96

กราฟที่ 3.194 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น



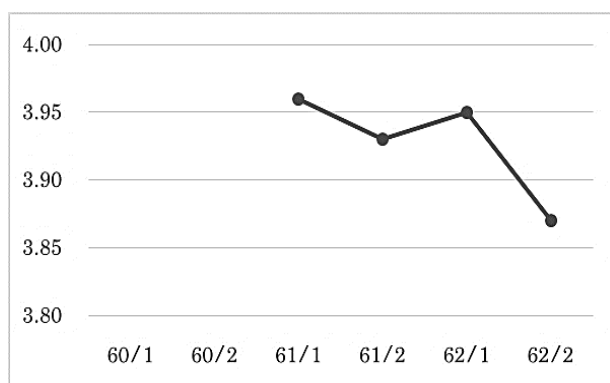
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาภาษาเกาหลีฟัง-พูด (ก30241-ก30242)

ตารางที่ 3.81 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาเกาหลีฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เกาหลี	-	-	3.96	3.93	3.95	3.87

กราฟที่ 3.195 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาเกาหลีฟัง-พูด



จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชา
ดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.82 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
สุขศึกษา 1	พ31101	-	-	0.5
สุขศึกษา 2	พ31102	-	-	0.5
บาสเกตบอล	-	พ30101	-	0.5
แอโรบิก	-	พ30102	-	0.5
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	4 รายวิชา			

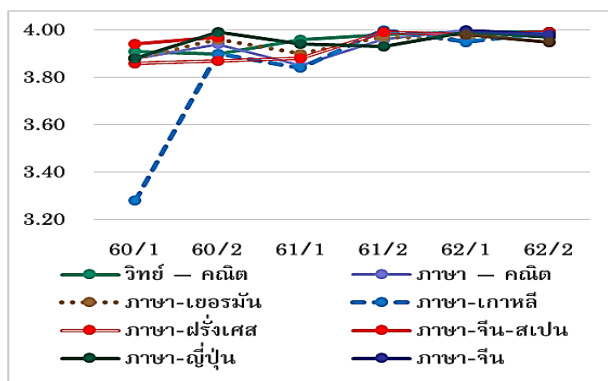
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

รายวิชาสุขศึกษา (พ31101-พ31102)

ตารางที่ 3.83 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.91	3.9	3.96	3.98	3.81	3.6
ภาษา-คณิต	3.88	3.94	3.85	3.96	3.82	3.64
ภาษา-เยอรมัน	3.88	3.96	3.9	3.97	3.64	3.38
ภาษา-เกาหลี	3.28	3.9	3.84	4	3.58	3.44
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.86	3.87	3.88	3.99	3.66	3.52
ภาษา-จีน-สเปน	3.94	3.97	-	-	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.88	3.99	3.94	3.93	3.75	3.36
ภาษา-จีน	-	-	-	-	3.74	3.49
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	3.73	3.44

กราฟที่ 3.196 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสุขศึกษา



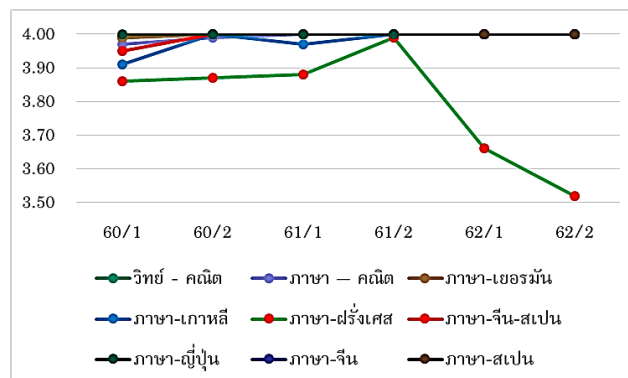
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวลดลง

รายวิชาพลศึกษา (พ30101-พ30102)

ตารางที่ 3.84 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.99	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	3.97	3.99	4.00	4.00	4.00	4.00
ภาษา-เยอรมัน	3.99	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ภาษา-เกาหลี	3.91	4.00	3.97	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.86	3.87	3.88	3.99	3.66	3.52
ภาษา-จีน-สเปน	3.94	3.97	-	-	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ภาษา-จีน	-	-	-	-	4.00	4.00
ภาษา-สเปน	-	-	-	-	4.00	4.00

กราฟที่ 3.197 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพลศึกษา



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่ ยกเว้นแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศสที่มีผลการเรียนลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.85 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
ศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์)	ศ31101	-	-	1.0
ดนตรีไทย	ศ31103	-	-	0.5
ดนตรีสากล	ศ31104	-	-	0.5
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	3 รายวิชา			

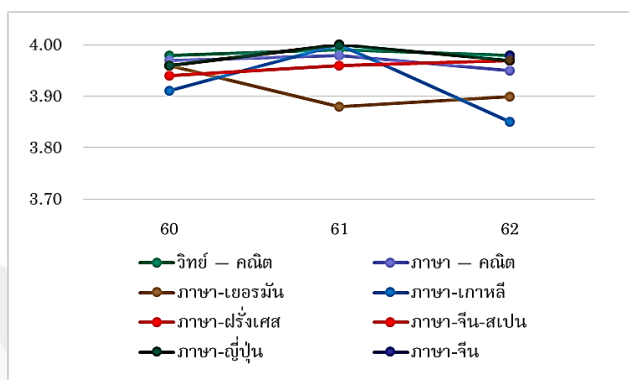
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชาศิลปะ 1 ทัศนศิลป์ (ศ31101)

ตาราง 3.86 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาศิลปะ 1 ทัศนศิลป์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	3.98	3.99	3.98
ภาษา-คณิต	3.97	3.98	3.95
ภาษา-เยอรมัน	3.96	3.88	3.90
ภาษา-เกาหลี	3.91	4.00	3.85
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.94	3.96	3.97
ภาษา-จีน-สเปน	3.96	4.00	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.96	4.00	3.97
ภาษา-จีน	-	-	3.98
ภาษา-สเปน	-	-	3.97

กราฟที่ 3.198 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาศิลปะ 1 ทัศนศิลป์



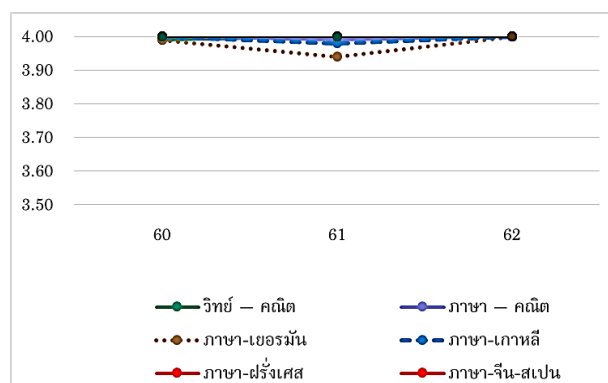
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาดนตรีไทย (ศ31103)

ตาราง 3.87 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาดนตรีไทย

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	3.99	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	4.00	3.99	4.00
ภาษา-เยอรมัน	3.99	3.94	4.00
ภาษา-เกาหลี	4.00	3.98	4.00
ภาษา-ฝรั่งเศส	4.00	4.00	4.00
ภาษา-จีน-สเปน	4.00	4.00	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	4.00	4.00	4.00
ภาษา-จีน	-	-	4.00
ภาษา-สเปน	-	-	4.00

กราฟที่ 3.199 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาดนตรีไทย



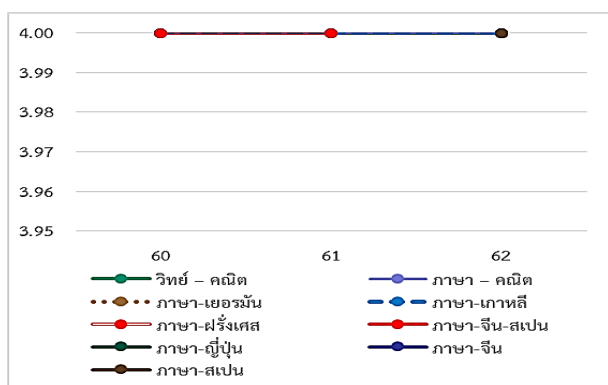
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนทุกแผนมีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวสูงสุด

รายวิชาดนตรีสากล (ศ31104)

ตาราง 3.88 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาดนตรีสากล

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-เยอรมัน	4.00	4.00	4.00
ภาษา-เกาหลี	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ฝรั่งเศส	4.00	4.00	4.00
ภาษา-จีน-สเปน	4.00	4.00	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	4.00	4.00	4.00
ภาษา-จีน	-	-	4.00
ภาษา-สเปน	-	-	4.00

กราฟที่ 3.200 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาดนตรีสากล



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่ อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 3.89 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
วิทยาการคำนวณ	ว31103	-	-	1.0
การออกแบบและเทคโนโลยี	ว31104	-	-	1.0
สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค่านัก 1	-	ง30267	-	1.0
การบัญชี 1	-	-	ง30261	1.0
การบัญชี 2	-	-	ง30262	1.0
พรรณพืชกับคุณภาพชีวิต	-	-	ง30265	1.0
การผลิตสื่อดิจิทัลมีเดีย 1	-	-	ง30224	1.0
การผลิตสื่อดิจิทัลมีเดีย 2	-	-	ง30225	1.0
อาหารไทยเบื้องต้น	-	-	ง30276	1.0
เบเกอรี่เบื้องต้น	-	-	ง30277	1.0
การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจ	-	-	ง30278	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	11 รายวิชา			

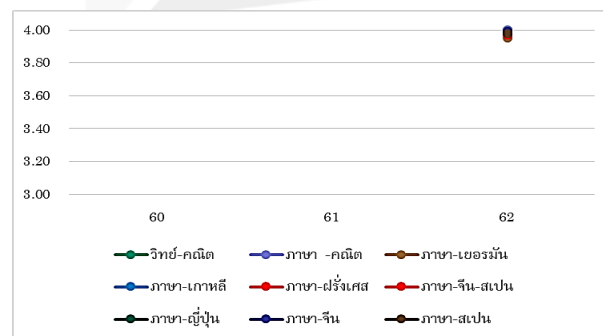
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา วิทยาการคำนวณ (ว31103)

ตารางที่ 3.90 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วิทยาการคำนวณ

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	-	-	4.00
ภาษา -คณิต	-	-	4.00
ภาษา-เยอรมัน	-	-	3.95
ภาษา-เกาหลี	-	-	3.99
ภาษา-ฝรั่งเศส	-	-	3.97
ภาษา-จีน-สเปน	-	-	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	-	-	3.99
ภาษา-จีน	-	-	3.99
ภาษา-สเปน	-	-	3.98

กราฟที่ 3.201 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วิทยาการคำนวณ



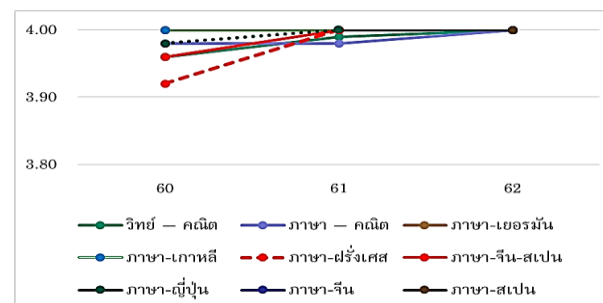
จากกราฟพบว่า เนื่องด้วยรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก จึงไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียน

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (ว31104)

ตารางที่ 3.91 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	3.96	3.99	4.00
ภาษา-คณิต	3.98	3.98	4.00
ภาษา-เยอรมัน	4.00	4.00	4.00
ภาษา-เกาหลี	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.92	4.00	4.00
ภาษา-จีน-สเปน	3.96	4.00	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.98	4.00	4.00
ภาษา-จีน	-	-	4.00
ภาษา-สเปน	-	-	4.00

กราฟที่ 3.202 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในรายวิชา ดังกล่าวคงที่ อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.00

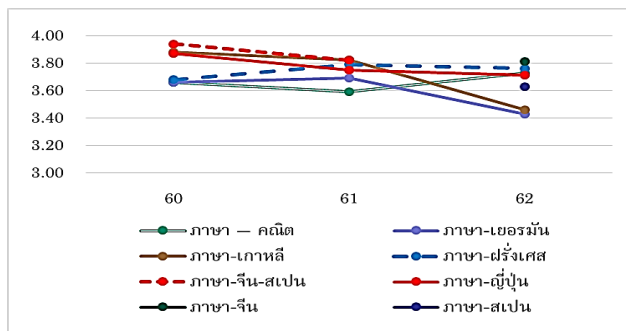
หมายเหตุ มีการเปลี่ยนรหัสวิชาจากเดิม ง31103 เป็น ว31104

รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ 1 (ง30267)

ตารางที่ 3.92 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
ภาษา-คณิต	3.66	3.59	3.73
ภาษา-เยอรมัน	3.66	3.69	3.43
ภาษา-เกาหลี	3.88	3.82	3.46
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.68	3.79	3.76
ภาษา-จีน-สเปน	3.94	3.82	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.87	3.75	3.71
ภาษา-จีน	-	-	3.81
ภาษา-สเปน	-	-	3.63

กราฟที่ 3.203 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ



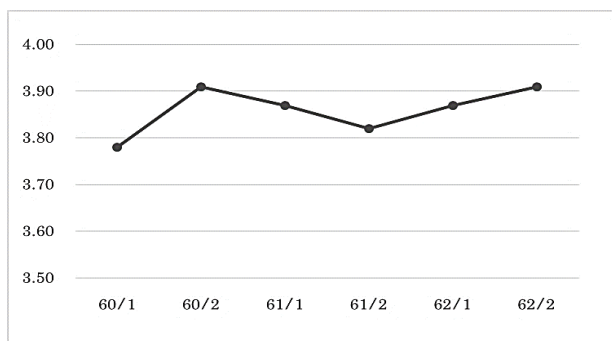
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชาการบัญชี (ง30261-ง30262)

ตารางที่ 3.93 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการบัญชี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.78	3.91	3.87	3.82	3.87	3.91

กราฟที่ 3.204 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการบัญชี



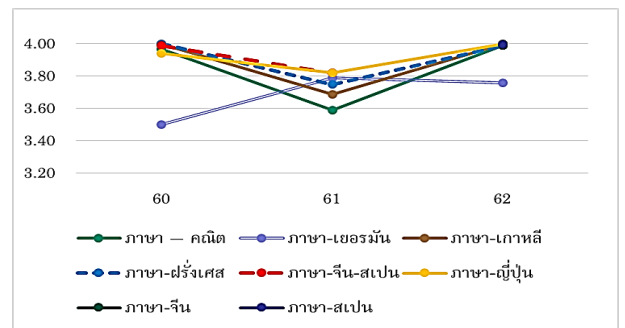
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชาพรณพีชกับคุณภาพชีวิต (ง30265)

ตารางที่ 3.94 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพรณพีชกับคุณภาพชีวิต

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
ภาษา-คณิต	3.97	3.59	3.99
ภาษา-เยอรมัน	3.50	3.79	3.76
ภาษา-เกาหลี	4.00	3.69	4.00
ภาษา-ฝรั่งเศส	4.00	3.75	3.99
ภาษา-จีน-สเปน	3.99	3.82	-
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.94	3.82	4.00
ภาษา-จีน	-	-	3.99
ภาษา-สเปน	-	-	4.00

กราฟที่ 3.205 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาพรณพีชกับคุณภาพชีวิต



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มสูงขึ้น ยกเว้นแผนการเรียนภาษา-เยอรมัน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำแนกตามแผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560-2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.95 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
ภาษาไทย 3	ท32101	-	-	1.0
ภาษาไทย 4	ท32102	-	-	1.0
วรรณคดีมรดก 1	-	ท30203	-	1.0
วรรณคดีมรดก 2	-	ท30204	-	1.0
ภาษาไทยเพิ่มพูน ประสิทธิภาพ 2	-	-	ท30292	1.0
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	5 รายวิชา			

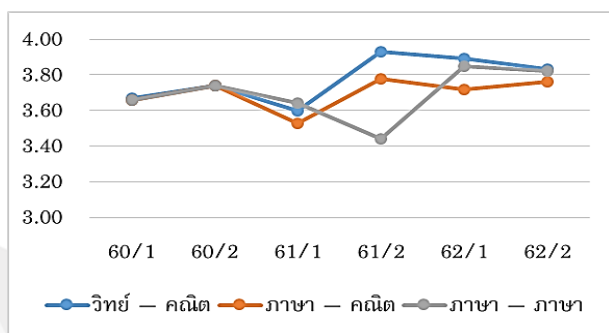
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำเสนอ สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา ภาษาไทย (ท32101-ท32102)

ตารางที่ 3.96 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาไทย

แผนการเรียนรู้	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.67	3.74	3.6	3.93	3.89	3.83
ภาษา-คณิต	3.66	3.74	3.53	3.78	3.72	3.76
ภาษา-ภาษา	3.66	3.74	3.64	3.44	3.85	3.82

กราฟที่ 3.206 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาไทย



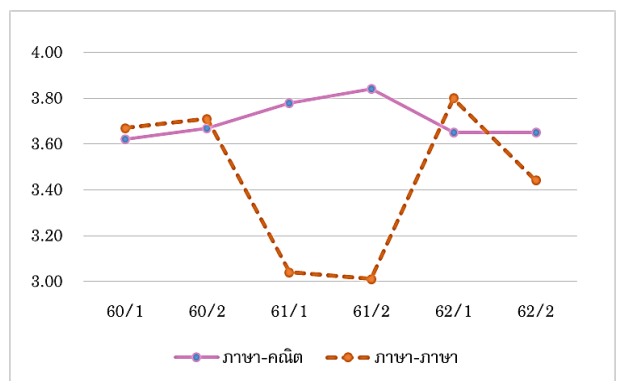
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีผลการเรียนใน รายวิชาดังกล่าวลดลง มีเพียงแผนการเรียนรู้ภาษา-ภาษา ที่ ผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชา วรรณคดีมรดก (ท30203-ท30204)

ตารางที่ 3.97 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วรรณคดีมรดก

แผนการเรียนรู้	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.62	3.67	3.78	3.84	3.65	3.44
ภาษา-ภาษา	3.67	3.71	3.04	3.01	3.80	3.65

กราฟที่ 3.207 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วรรณคดีมรดก



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนรู้มีผลการเรียนในรายวิชา ดังกล่าวลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.98 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	-	-	1.0
คณิตศาสตร์ 4	ค32102	-	-	1.0
คณิตศาสตร์เสริม 3	-	ค30203	-	2.0
คณิตศาสตร์เสริม 4	-	ค30204	-	2.0
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 3	-	-	ค30293	2.0
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 4	-	-	ค30294	2.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-	ค30251	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	7 รายวิชา			

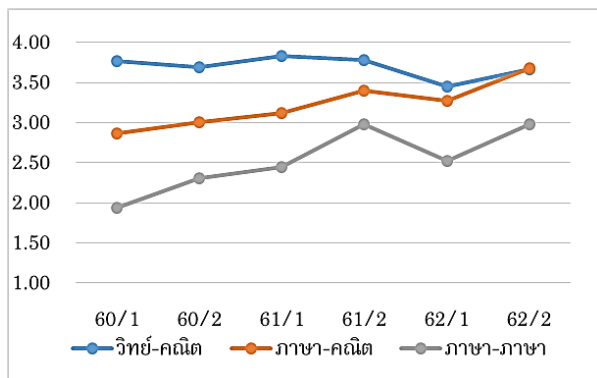
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา คณิตศาสตร์ (ค32101-ค32102)

ตารางที่ 3.99 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.77	3.69	3.83	3.78	3.45	3.66
ภาษา-คณิต	2.87	3.00	3.12	3.40	3.27	3.68
ภาษา-ภาษา	1.94	2.31	2.44	2.98	2.52	2.98

กราฟที่ 3.208 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์



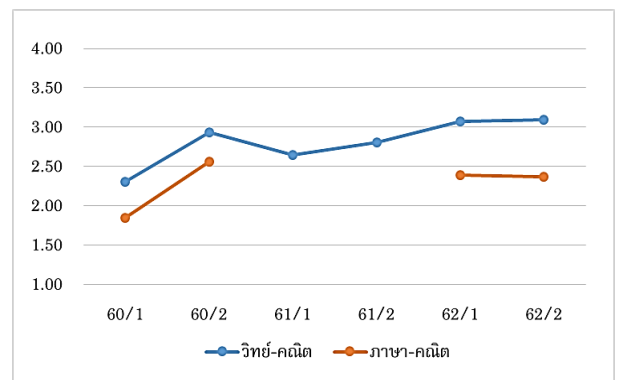
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม (ค30203-ค30204)

ตารางที่ 3.100 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	2.31	2.93	2.65	2.81	3.07	3.09
ภาษา-คณิต	1.85	2.56	-	-	2.39	2.37

กราฟที่ 3.209 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนวิทย์-คณิตมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น แต่แผนการเรียนภาษา-คณิตมีแนวโน้มลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.101 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	-	-	1.0
วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	-	-	1.0
ฟิสิกส์ 3	-	ว30203	-	2.0
ฟิสิกส์ 4	-	ว30204	-	1.5
เคมี 3	-	ว30223	-	1.0
เคมี 4	-	ว30224	-	1.0
ชีววิทยา 3	-	ว30243	-	1.0
ชีววิทยา 4	-	ว30244	-	1.0
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	8 รายวิชา			

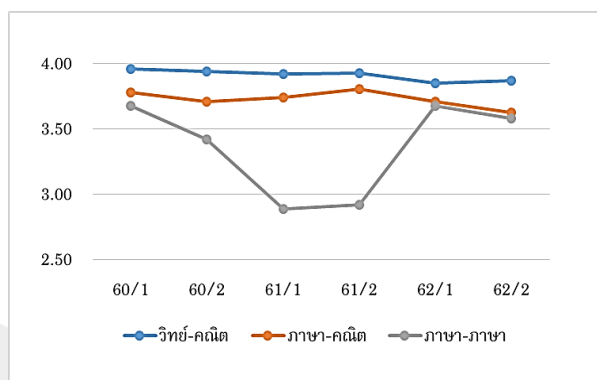
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์ (ว31101-ว31102)

ตารางที่ 3.102 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วิทยาศาสตร์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.96	3.94	3.92	3.93	3.85	3.87
ภาษา-คณิต	3.78	3.71	3.74	3.81	3.71	3.63
ภาษา-ภาษา	3.68	3.42	2.89	2.92	3.68	3.58

กราฟที่ 3.210 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วิทยาศาสตร์



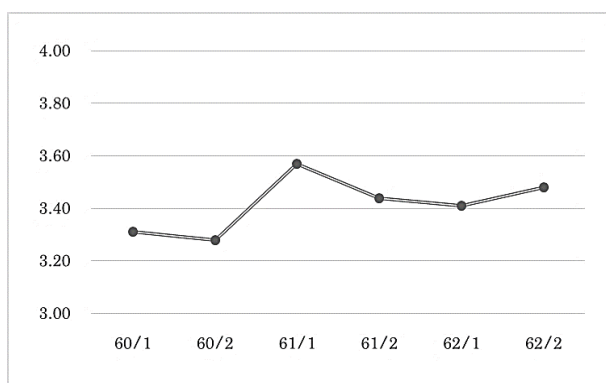
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

รายวิชา ฟิสิกส์ (ว30203-ว30204)

ตารางที่ 3.103 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.31	3.28	3.57	3.44	3.41	3.48

กราฟที่ 3.211 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์



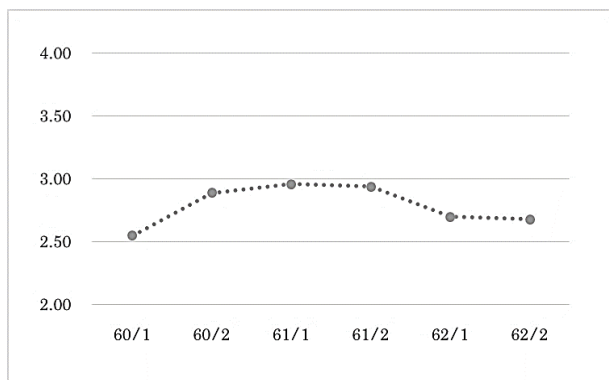
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา เคมี (ว30223-ว30224)

ตารางที่ 3.104 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	2.55	2.89	2.96	2.94	2.70	2.68

กราฟที่ 3.212 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี



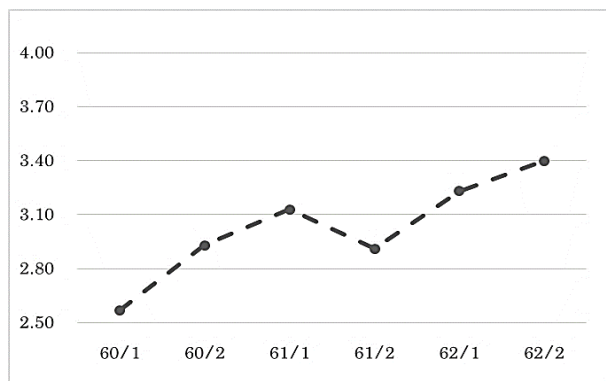
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ชีววิทยา (ว30243-ว30244)

ตารางที่ 3.105 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	2.57	2.93	3.13	2.91	3.23	3.40

กราฟที่ 3.213 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาชีววิทยา



จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.106 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3 (ภูมิศาสตร์)	ส32101	-	-	1.0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4 (เศรษฐศาสตร์)	ส32102	-	-	1.0
พระพุทธศาสนา 2		ส32202	-	1.0
ประวัติศาสตร์ด้าน เศรษฐกิจ	ส31103	-	-	1.0
ภูมิศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยว	-	ส30281	-	1.0
หน้าที่พลเมือง	-	ส30232	-	1.0
กฎหมายที่ควรรู้	ส30221	-		1.0
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	6 รายวิชา			

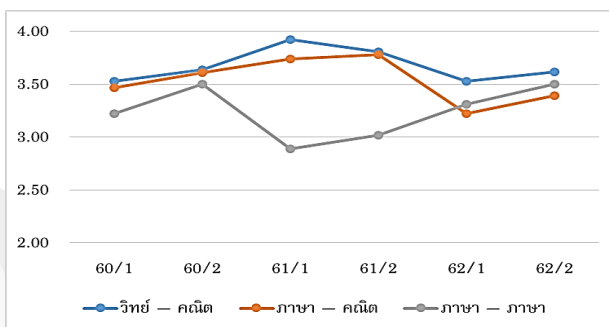
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา สังคมฯ พื้นฐาน (ส32101-ส32102-ส32103)

ตารางที่ 3.107 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาสังคมฯ พื้นฐาน (ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ และประวัติศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ)

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.53	3.64	3.92	3.81	3.53	3.62
ภาษา-คณิต	3.47	3.61	3.74	3.78	3.22	3.39
ภาษา-ภาษา	3.22	3.50	2.89	3.02	3.31	3.50

กราฟที่ 3.214 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาสังคมฯ



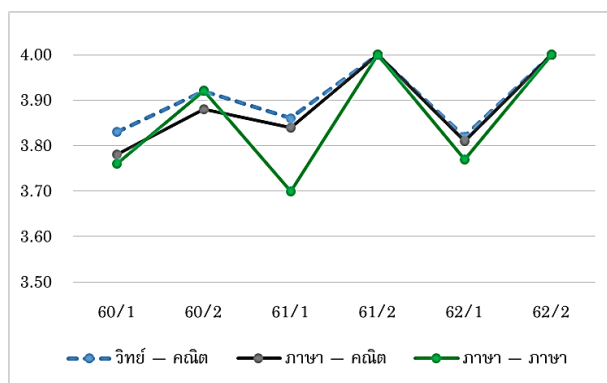
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา สังคมฯ เพิ่มเติม (ส30202-ส30232)

ตารางที่ 3.108 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมฯ เพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา2 และหน้าที่พลเมือง)

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	59/1	59/2	60/1	60/2	61/1	61/2
วิทย์-คณิต	3.79	3.93	3.83	3.92	3.86	4.00
ภาษา-คณิต	3.65	3.93	3.78	3.88	3.84	4.00
ภาษา-ภาษา	3.56	3.86	3.76	3.92	3.70	4.00

กราฟ 3.215 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมฯ เพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา2 และหน้าที่พลเมือง)



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนไม่คงที่ แต่ในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.109 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	-	-	1.0
ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	-	-	1.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1		อ30203		0.5
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2		อ30204		0.5
ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 1		อ30281		1.0
ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 2		อ30282		1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	6 รายวิชา			

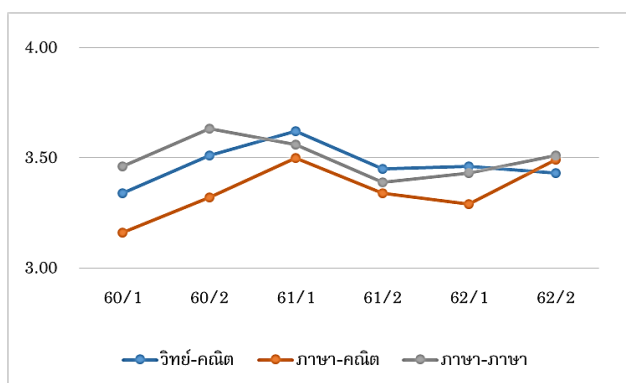
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ32101-อ32102)

ตารางที่ 3.110 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาอังกฤษ

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.34	3.51	3.62	3.45	3.46	3.43
ภาษา-คณิต	3.16	3.32	3.50	3.34	3.29	3.49
ภาษา-ภาษา	3.46	3.63	3.56	3.39	3.43	3.51

กราฟ 3.216 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาอังกฤษ



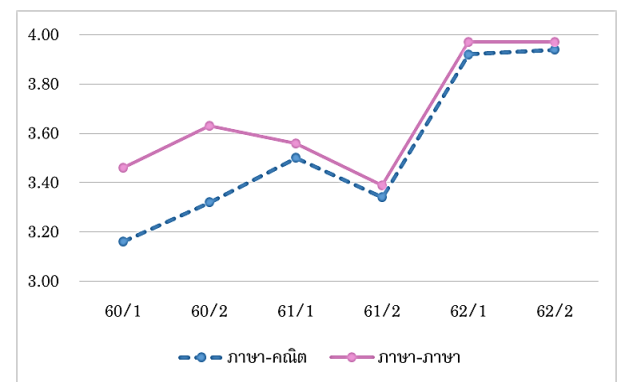
จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ยกเว้นแผนการเรียนวิทย์-คณิตที่มีผลการเรียนลดลง

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (อ30203-อ30204)

ตารางที่ 3.111 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.34	3.51	3.62	3.45	3.46	3.43
ภาษา-คณิต	3.16	3.32	3.50	3.34	3.29	3.49
ภาษา-ภาษา	3.46	3.63	3.56	3.39	3.43	3.51

กราฟ 3.217 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด



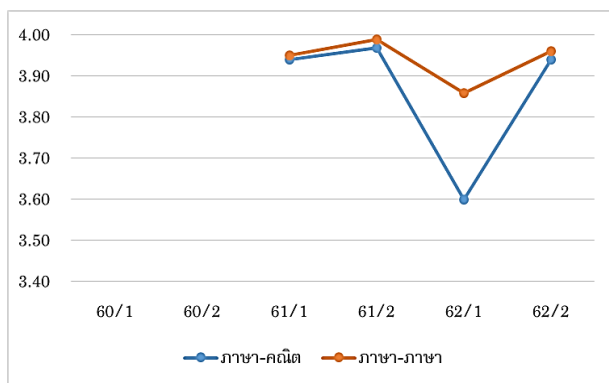
จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว (อ30281-อ30282)

ตารางที่ 3.112 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	-	-	3.94	3.97	3.6	3.94
ภาษา-ภาษา	-	-	3.95	3.99	3.86	3.96

กราฟ 3.218 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว



จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.113 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
ภาษาฝรั่งเศส 3	-	ฝ30203	-	3.0
ภาษาฝรั่งเศส 4	-	ฝ30204	-	3.0
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3	-	-	ฝ30223	1.0
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 4	-	-	ฝ30224	1.0
ภาษาเยอรมัน 3	-	ย30203	-	3.0
ภาษาเยอรมัน 4	-	ย30204	-	3.0
ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3	-	-	ย30223	1.0
ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 4	-	-	ย30224	1.0
ภาษาญี่ปุ่น 3	-	ญ30203	-	3.0
ภาษาญี่ปุ่น 4	-	ญ30204	-	3.0
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	-	-	ญ30223	1.0
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	-	-	ญ30224	1.0
ภาษาสเปน 3	-	ป30203	-	3.0
ภาษาสเปน 4	-	ป30204	-	3.0
ภาษาสเปนเบื้องต้น 3	-	-	ป30223	1.0
ภาษาสเปนเบื้องต้น 4	-	-	ป30224	1.0
ภาษาจีน 3	-	จ30233	-	1.0
ภาษาจีน 4	-	จ30234	-	1.0
ภาษาจีนเบื้องต้น 3	-	-	จ30223	1.0
ภาษาจีนเบื้องต้น 4	-	-	จ30224	1.0
ภาษาเกาหลี 3	-	ก30203	-	3.0
ภาษาเกาหลี 4	-	ก30204	-	3.0
ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3	-	-	ก30223	1.0
ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4	-	-	ก30224	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	20 รายวิชา			

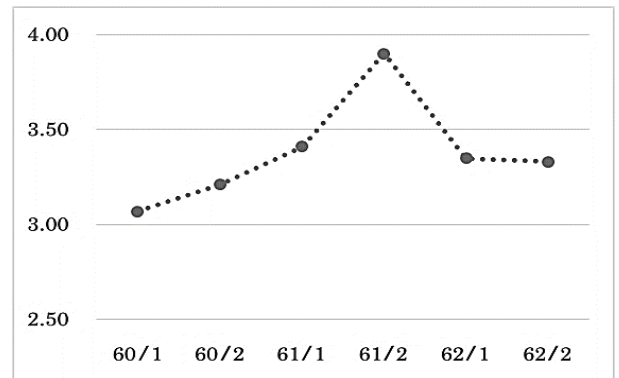
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส (ฝ30203-ฝ30204)

ตารางที่ 3.114 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.07	3.21	3.41	3.90	3.35	3.33

กราฟที่ 3.219 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส



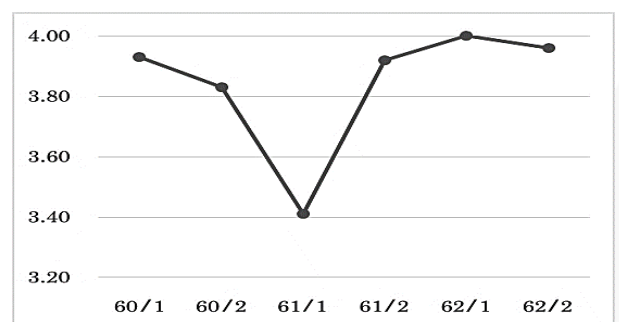
จากกราฟพบว่าผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (ฝ30223-ฝ30224)

ตารางที่ 3.115 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.93	3.83	3.41	3.92	4.00	3.96

กราฟที่ 3.220 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น



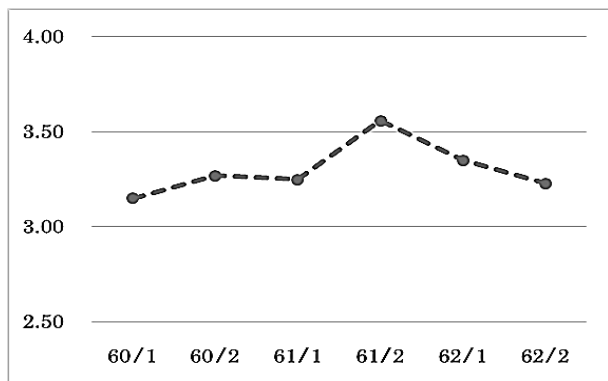
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาเยอรมัน (ช30203-ช30204)

ตารางที่ 3.116 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมัน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เยอรมัน	3.15	3.27	3.25	3.56	3.35	3.23

กราฟที่ 3.221 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมัน

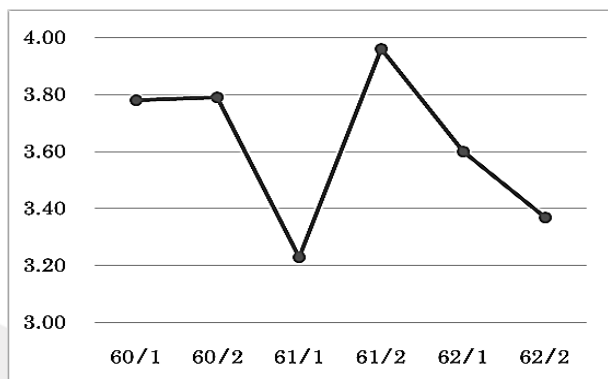


จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

ตารางที่ 3.117 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมันเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.78	3.79	3.23	3.96	3.60	3.37

กราฟที่ 3.222 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเยอรมันเบื้องต้น



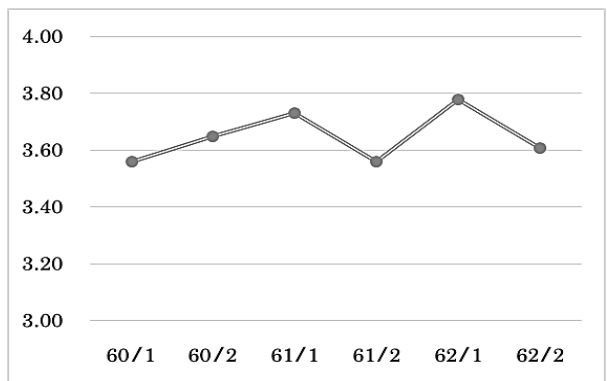
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวไม่คงที่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น (ญ30203-ญ30204)

ตารางที่ 3.118 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.56	3.65	3.73	3.56	3.79	3.60

กราฟที่ 3.223 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น



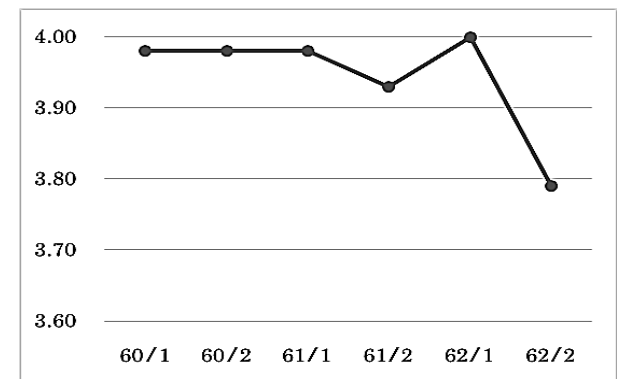
จากกราฟพบว่า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ญ30223-ญ30224)

ตารางที่ 3.119 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.98	3.98	3.98	3.93	4.00	3.79

กราฟที่ 3.224 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น



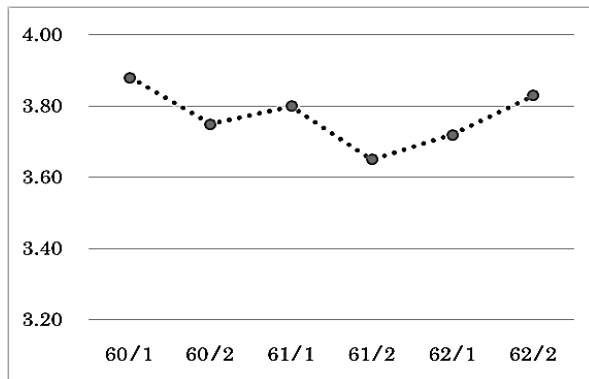
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวไม่คงที่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาสเปน (ป30203-ป30204)

ตารางที่ 3.120 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-สเปน	3.88	3.75	3.80	3.65	3.72	3.83

กราฟที่ 3.225 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาสเปน



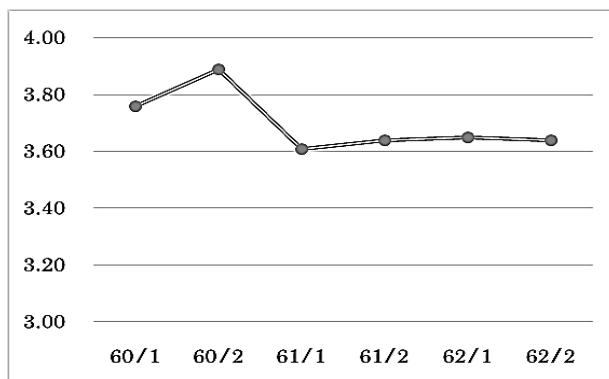
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวไม่คงที่ ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาจีน (จ30203-จ30204)

ตารางที่ 3.121 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-จีน	3.76	3.89	3.61	3.64	3.65	3.64

กราฟที่ 3.226 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีน



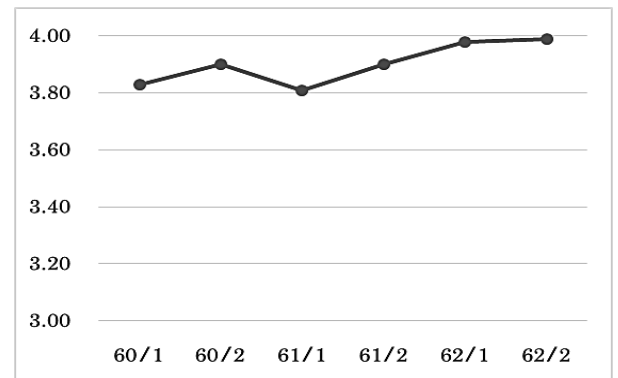
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าว ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น (จ30223-จ30224)

ตารางที่ 3.122 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.83	3.90	3.81	3.90	3.98	3.99

กราฟที่ 3.227 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น



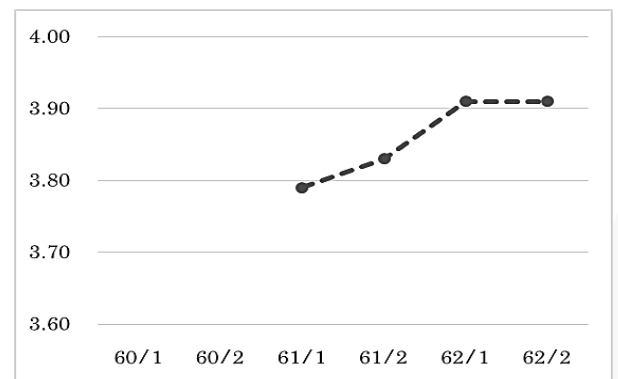
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาเกาหลี (ก30203-ก30204)

ตารางที่ 3.123 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เกาหลี	-	-	3.79	3.83	3.91	3.91

กราฟที่ 3.228 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเกาหลี



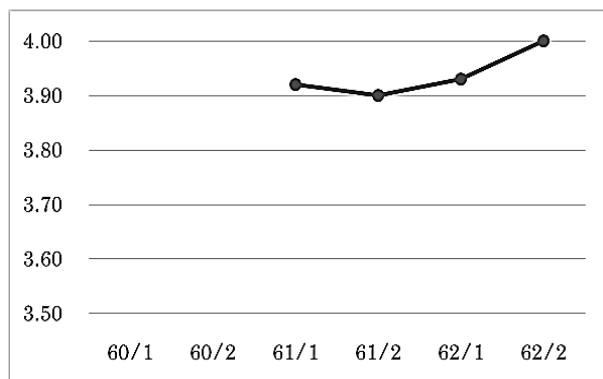
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าว ใน ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (ก30223-ก30224)

ตารางที่ 3.124 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเกาหลีเบื้องต้น

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	-	-	3.92	3.9	3.93	4.00

กราฟที่ 3.229 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเกาหลีเบื้องต้น



จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าว ใน ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 3.125 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
สุขศึกษา 3	พ32101	-	-	0.5
สุขศึกษา 4	พ32102	-	-	0.5
เทนนิส	-	พ30103	-	0.5
วอลเลย์บอล	-	พ30104	-	0.5
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	4 รายวิชา			

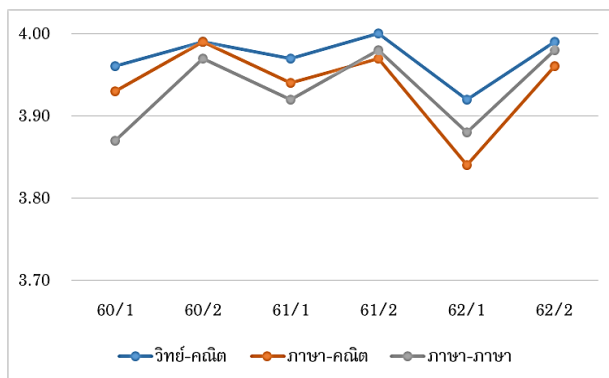
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา สุขศึกษา (พ32101-พ32102)

ตารางที่ 3.126 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา สุขศึกษา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.96	3.99	3.97	4.00	3.92	3.99
ภาษา-คณิต	3.93	3.99	3.94	3.97	3.84	3.96
ภาษา-ภาษา	3.87	3.97	3.92	3.98	3.88	3.98

กราฟที่ 3.230 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา สุขศึกษา



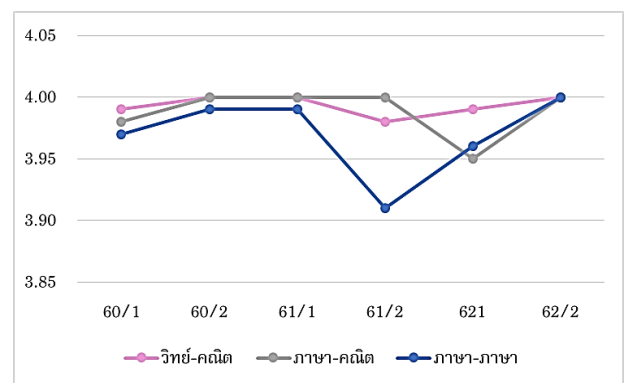
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนไม่คงที่ แต่ในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชา พลศึกษา (พ30103-พ30104)

ตารางที่ 3.127 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา พลศึกษา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.99	4.00	4.00	3.98	3.99	4.00
ภาษา-คณิต	3.98	4.00	4.00	4.00	3.95	4.00
ภาษา-ภาษา	3.97	3.99	3.99	3.91	3.96	4.00

กราฟที่ 3.231 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา พลศึกษา



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนไม่คงที่ แต่ในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.128 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
นาฏศิลป์ไทย	ศ32101	-	-	0.5
นาฏศิลป์สากล	ศ32102	-	-	0.5
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	2 รายวิชา			

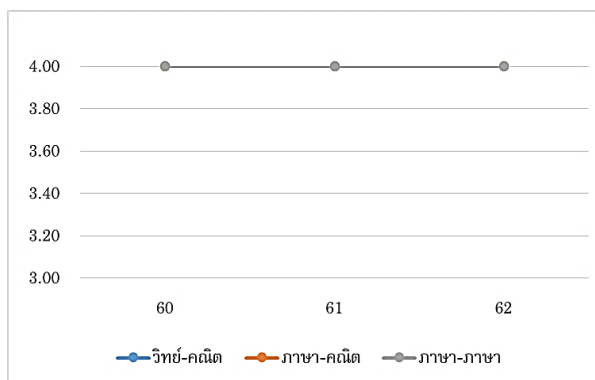
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา ศิลปะ 3 (นาฏศิลป์ไทย) (ศ32101)

ตารางที่ 3.129 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา นาฏศิลป์ไทย

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.232 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา นาฏศิลป์ไทย



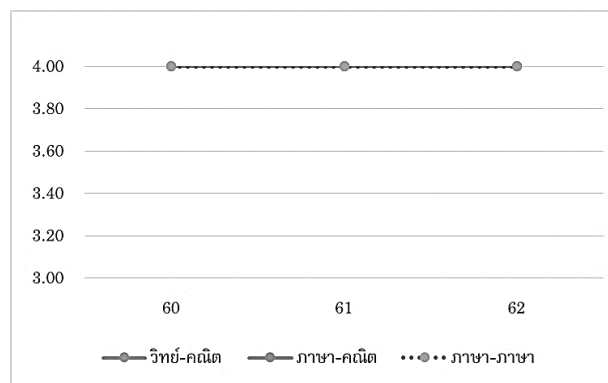
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชา ศิลปะ 4 (นาฏศิลป์สากล) (ศ32102)

ตารางที่ 3.130 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา นาฏศิลป์สากล

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.233 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา นาฏศิลป์สากล



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่ อยู่ที่ 4.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3.131 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
พื้นฐานการดำรงชีวิต	ง32101	-	-	1.0
การเขียนโปรแกรม	-	-	ง30222	1.0
การจัดการคุณภาพชีวิต				
วิทยาการเกษตร	-	-	ง30241	1.0
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	ง30263	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	5 รายวิชา			

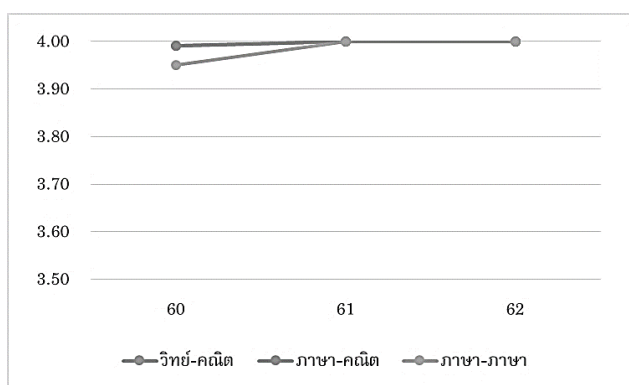
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา พื้นฐานการดำรงชีวิต (ง32101)

ตารางที่ 3.132 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา พื้นฐานการดำรงชีวิต

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	3.99	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	3.99	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	3.95	4.00	4.00

กราฟที่ 3.234 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา พื้นฐานการดำรงชีวิต



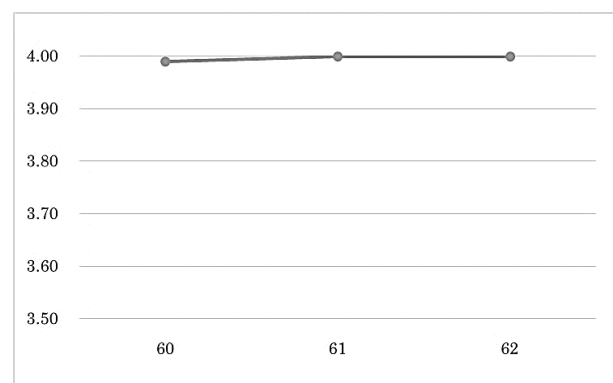
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชา การเขียนโปรแกรม (ง30222)

ตารางที่ 3.133 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา การเขียนโปรแกรม

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	60	61	62
วิทย์-คณิต	3.99	4.00	4.00

กราฟที่ 3.235 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา การเขียนโปรแกรม



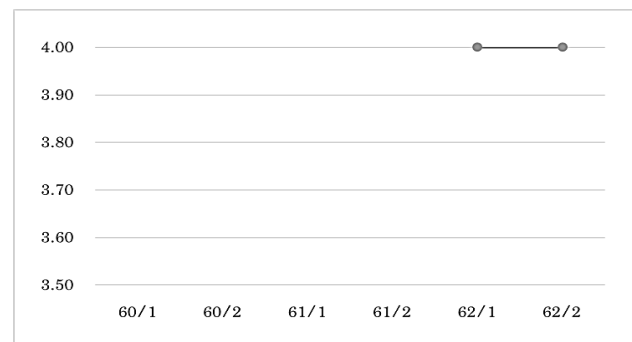
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชา การจัดการคุณภาพชีวิต (ง30272-ง30273)

ตารางที่ 3.134 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา การจัดการคุณภาพชีวิต

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต					4.00	4.00

กราฟที่ 3.236 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา การจัดการคุณภาพชีวิต



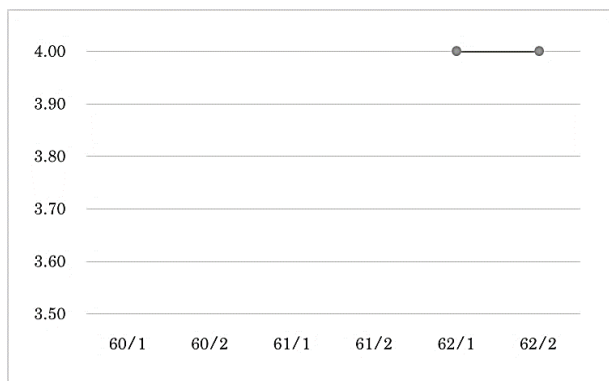
จากกราฟพบว่า เนื่องเป็นรายวิชาที่เปิดการสอนการสอนใหม่ ยังไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียน

รายวิชา วิทยาการเกษตร (ง30274-ง30275)

ตารางที่ 3.135 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วิทยาการเกษตร

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	-	-	-	-	4.00	4.00

กราฟที่ 3.237 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา วิทยาการเกษตร



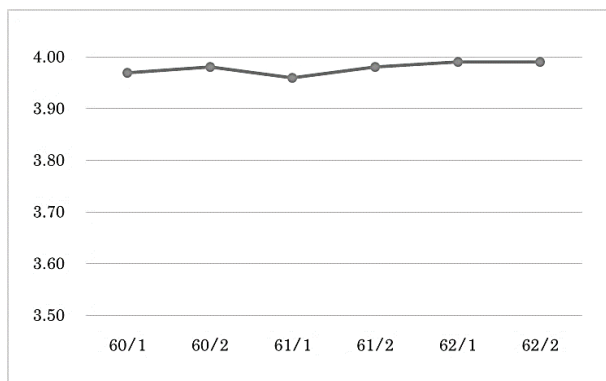
จากกราฟพบว่า เนื่องเป็นรายวิชาที่เปิดการสอนการสอนใหม่ ยังไม่มีการเปรียบเทียบผลการเรียน

รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ง30281-ง30282)

ตารางที่ 3.136 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.97	3.98	3.96	3.98	3.99	3.99

กราฟที่ 3.238 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 คงที่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำแนกตามแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.137 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
ภาษาไทย 5	ท33101	-	-	1.0
ภาษาไทย 6	ท33102	-	-	1.0
หลักภาษา	-	ท30205	-	1.0
การเขียน	-	ท30206	-	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	4 รายวิชา			

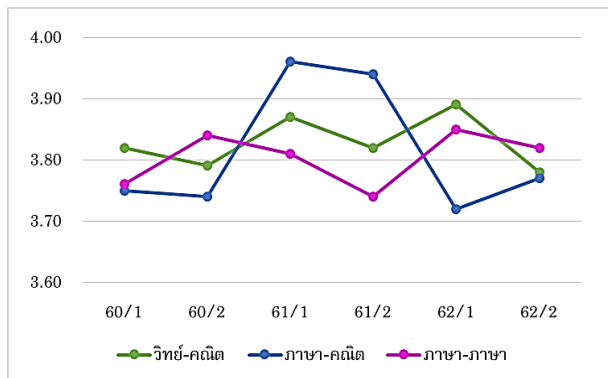
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา ภาษาไทย (ท33101-ท33102)

ตารางที่ 3.138 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.82	3.79	3.87	3.82	3.89	3.78
ภาษา-คณิต	3.75	3.74	3.96	3.94	3.72	3.77
ภาษา-ภาษา	3.76	3.84	3.81	3.74	3.85	3.82

กราฟที่ 3.239 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย



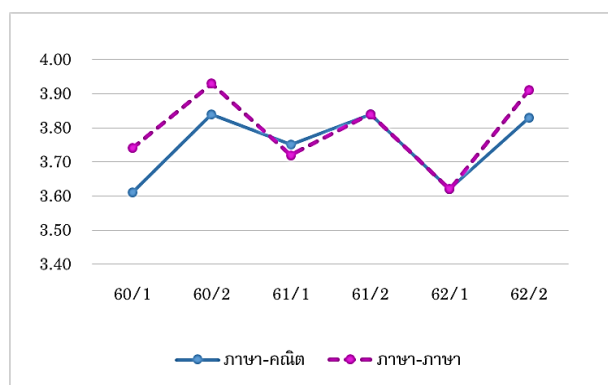
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 มีแนวโน้มลดลง ยกเว้นแผนการเรียนภาษา-คณิต มีผลการเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา หลักภาษา-การเขียน (ท30205-ท30206)

ตารางที่ 3.139 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลักภาษา และการเขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.61	3.84	3.75	3.84	3.62	3.83
ภาษา-ภาษา	3.74	3.93	3.72	3.84	3.62	3.91

กราฟที่ 3.240 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลักภาษา และการเขียน



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.140 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	-	-	1.0
คณิตศาสตร์ 6	ค33102	-	-	1.0
คณิตศาสตร์เสริม 5	-	ค30205	-	2.0
คณิตศาสตร์เสริม 6	-	ค30206	-	2.0
แคลคูลัส 1	-	-	ค30295	1.0
แคลคูลัส 2	-	-	ค30296	1.0
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	6 รายวิชา			

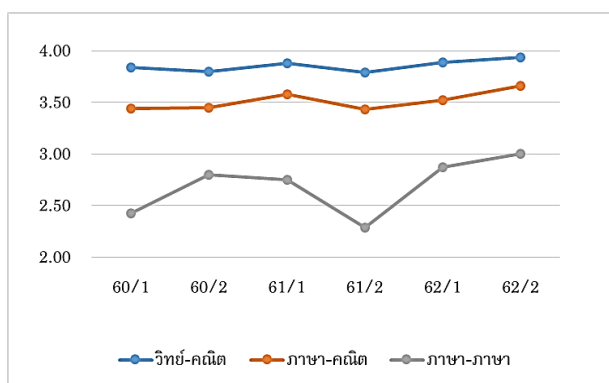
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา คณิตศาสตร์ (ค33101-ค33102)

ตารางที่ 3.141 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก คณิตศาสตร์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.84	3.8	3.88	3.79	3.89	3.94
ภาษา-คณิต	3.44	3.45	3.58	3.43	3.52	3.66
ภาษา-ภาษา	2.43	2.80	2.75	2.29	2.87	3.00

กราฟที่ 3.241 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์



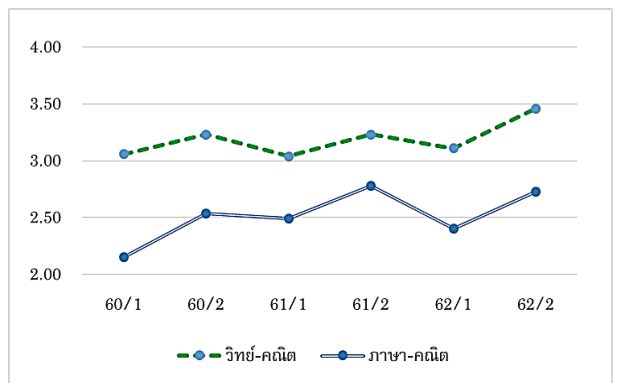
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม (ค3005-ค30206)

ตารางที่ 3.142 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก คณิตศาสตร์เสริม

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.06	3.23	3.04	3.23	3.11	3.46
ภาษา-คณิต	2.15	2.54	2.49	2.78	2.40	2.73

กราฟที่ 3.242 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก คณิตศาสตร์เสริม



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.143 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	-	-	1.0
วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	-	-	1.0
ฟิสิกส์ 5	-	ว30205	-	2.0
ฟิสิกส์ 6	-	ว30206	-	2.0
เคมี 5	-	ว30225	-	1.5
เคมี 6	-	ว30226	-	1.5
ชีววิทยา 5	-	ว30245	-	1.0
ชีววิทยา 6	-	ว30246	-	1.0
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	8 รายวิชา			

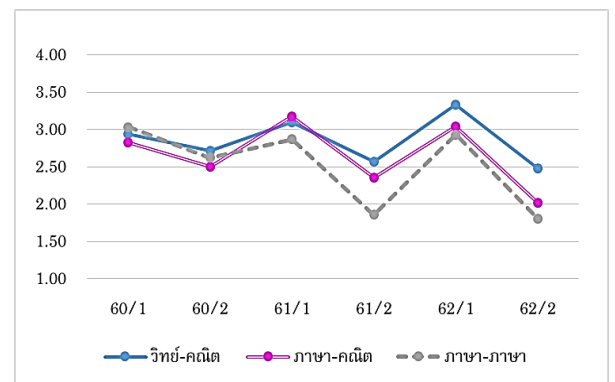
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้นำเสนอ
สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา
ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์ (ว33101-ว33102)

ตารางที่ 3.144 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	2.94	2.71	3.10	2.57	3.33	2.48
ภาษา-คณิต	2.83	2.50	3.18	2.35	3.04	2.02
ภาษา-ภาษา	3.03	2.62	2.87	1.86	2.93	1.81

กราฟที่ 3.243 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์



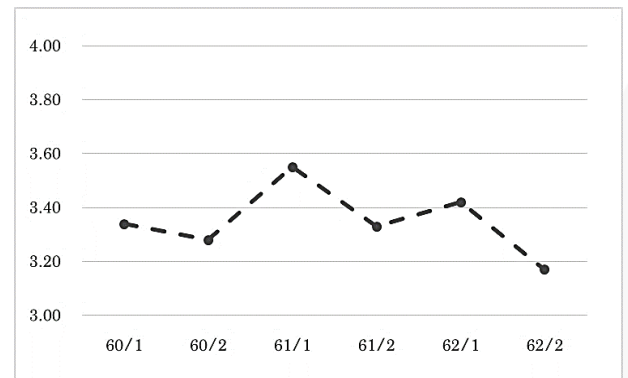
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในภาคเรียน
ที่ 2 ปี 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ฟิสิกส์ (ว30205-ว30206)

ตารางที่ 3.145 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก
ฟิสิกส์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.34	3.28	3.55	3.33	3.42	3.17

กราฟที่ 3.244 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก
ฟิสิกส์



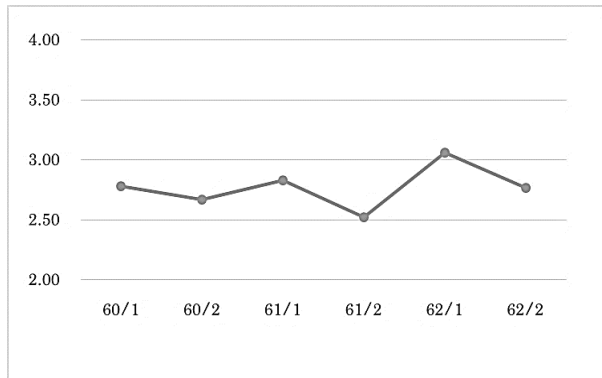
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา เคมี (ว30225-ว30226)

ตารางที่ 3.146 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก เคมี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	2.78	2.67	2.83	2.52	3.06	2.77

กราฟที่ 3.245 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก เคมี



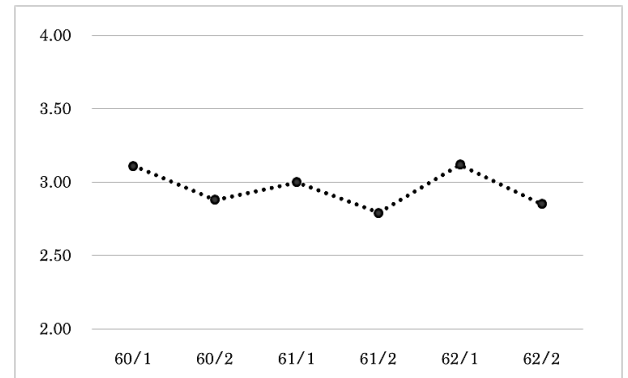
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ชีววิทยา (ว30245-ว30246)

ตารางที่ 3.147 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก ชีววิทยา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.11	2.88	3.00	2.79	3.12	2.85

กราฟที่ 3.246 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก ชีววิทยา



จากกราฟพบว่า ผลการเรียนในวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.148 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 5 (ประวัติศาสตร์และ สถานการณ์ปัจจุบัน 1)	ส33101	-	-	1.0
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 6 (ประวัติศาสตร์และ สถานการณ์ปัจจุบัน 2)	ส33102	-	-	1.0
พระพุทธศาสนา 3	-	ส30203	-	1.0
อาเซียนศึกษา	-	ส30282	-	
กฎหมายที่ควรรู้	-	ส30222	-	1.0
หน้าที่พลเมือง	-	ส30233	-	
ภูมิศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยว	-	ส30281	-	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้น ทั้งหมด	7 รายวิชา			

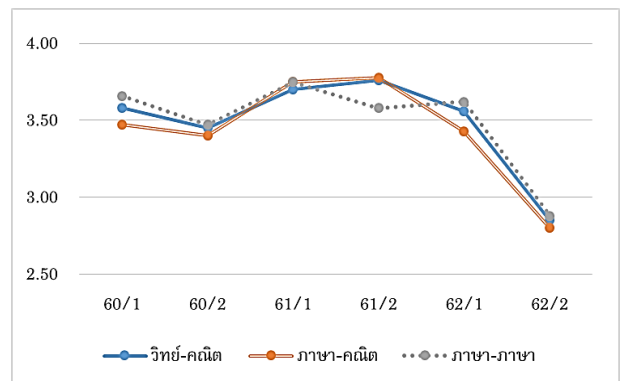
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียน ตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน (ส33101-ส33102)

ตารางที่ 3.149 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก
สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน (ประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน
1 และประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน 1)

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.58	3.45	3.70	3.76	3.56	2.85
ภาษา-คณิต	3.47	3.40	3.75	3.78	3.43	2.80
ภาษา-ภาษา	3.66	3.47	3.75	3.58	3.62	2.88

กราฟที่ 3.247 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหลัก
สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน (ประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน
1 และประวัติศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน 1)



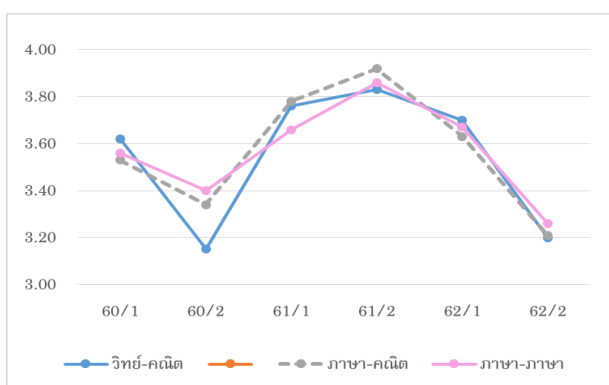
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนใน ปี
การศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา สังคมศึกษาเพิ่มเติม (ส30203-ส30204)

ตารางที่ 3.150 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา สังคมศึกษาเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา 3)

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.62	3.15	3.76	3.83	3.70	3.20
ภาษา-คณิต	3.53	3.34	3.78	3.92	3.63	3.21
ภาษา-ภาษา	3.56	3.40	3.66	3.86	3.67	3.26

กราฟที่ 3.248 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา สังคมศึกษาเพิ่มเติม (พระพุทธศาสนา 3)



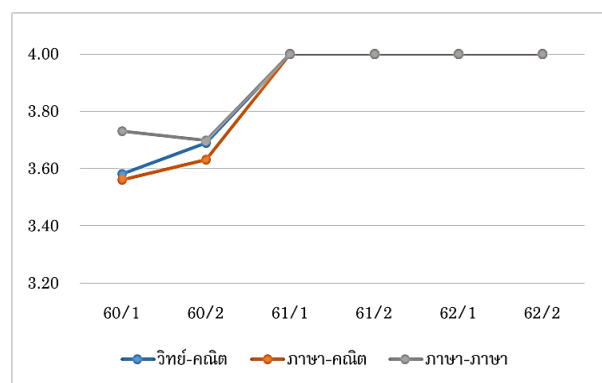
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนใน ปี การศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา หน้าที่พลเมือง (ส30233-ส30234)

ตารางที่ 3.151 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหน้าที่พลเมือง

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.58	3.69	4.00	4.00	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	3.56	3.63	4.00	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	3.73	3.70	4.00	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.249 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาหน้าที่พลเมือง



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนในปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวคงที่ อยู่ที่ 4.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.152 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	-	-	1.0
ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	-	-	1.0
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	-	อ33211	-	1.5
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	-	อ33212	-	1.5
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	-	อ30205	-	0.5
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	-	อ30206	-	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์	-	อ30293	-	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	7 รายวิชา			

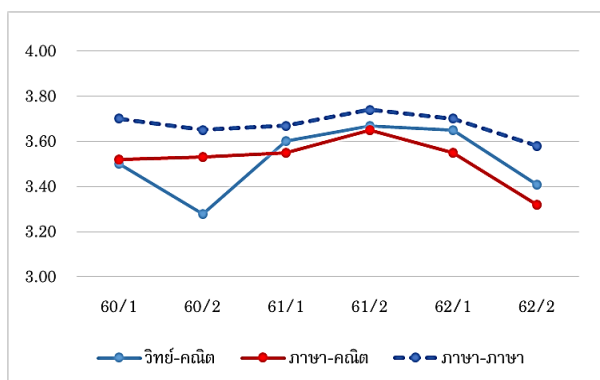
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้เสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ33101-อ33102)

ตารางที่ 3.153 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.50	3.28	3.60	3.67	3.65	3.41
ภาษา-คณิต	3.52	3.53	3.55	3.65	3.55	3.32
ภาษา-ภาษา	3.70	3.65	3.67	3.74	3.70	3.58

กราฟที่ 3.250 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ



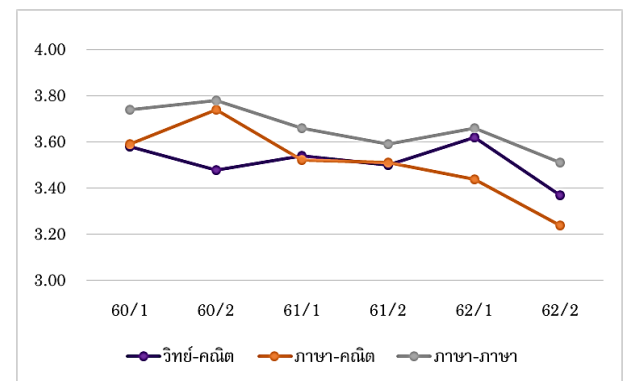
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนใน ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ33211-อ33212)

ตารางที่ 3.154 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.58	3.48	3.54	3.50	3.62	3.37
ภาษา-คณิต	3.59	3.74	3.52	3.51	3.44	3.24
ภาษา-ภาษา	3.74	3.78	3.66	3.59	3.66	3.51

กราฟที่ 3.251 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

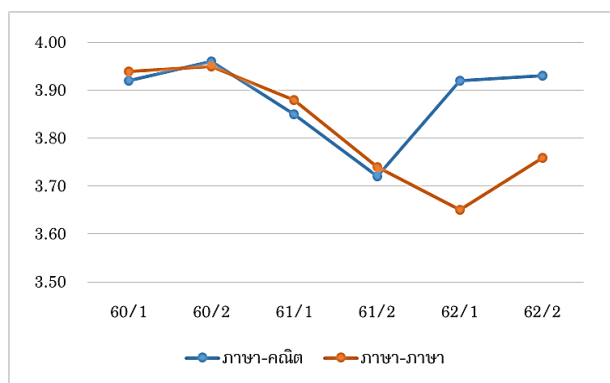


จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

ตารางที่ 3.155 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.92	3.96	3.85	3.72	3.92	3.93
ภาษา-ภาษา	3.94	3.95	3.88	3.74	3.65	3.76

กราฟที่ 3.252 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนใน ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.156 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
ภาษาฝรั่งเศส 5	-	ฝ30205	-	2.0
ภาษาฝรั่งเศส 6	-	ฝ30206	-	2.0
ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1	-	ฝ30211	-	1.0
ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2	-	ฝ30212	-	1.0
ภาษาเยอรมัน 5	-	ย30205	-	2.0
ภาษาเยอรมัน 6	-	ย30206	-	2.0
ภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน 1	-	ย30211	-	1.0
ภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน 2	-	ย30212	-	1.0
ภาษาญี่ปุ่น 5	-	ญ30205	-	2.0
ภาษาญี่ปุ่น 6	-	ญ30206	-	2.0
ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1	-	ญ30211	-	1.0
ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2	-	ญ30212	-	1.0
ภาษาสเปน 5	-	ป30205	-	2.0
ภาษาสเปน 6	-	ป30206	-	2.0
ภาษาสเปนอ่าน-เขียน 1	-	ป30211	-	1.0
ภาษาสเปนอ่าน-เขียน 2	-	ป30212	-	1.0
ภาษาจีนหลัก 5	-	จ30205	-	2.0
ภาษาจีนหลัก 6	-	จ30206	-	2.0
ภาษาจีนหลักอ่าน-เขียน 1	-	จ30211	-	1.0
ภาษาจีนหลักอ่าน-เขียน 2	-	จ30212	-	1.0
ภาษาเกาหลี 5	-	ก30205	-	2.0
ภาษาเกาหลี 6	-	ก30206	-	2.0
ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน 1	-	ก30211	-	1.0
ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน 2	-	ก30212	-	1.0
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	24 รายวิชา			

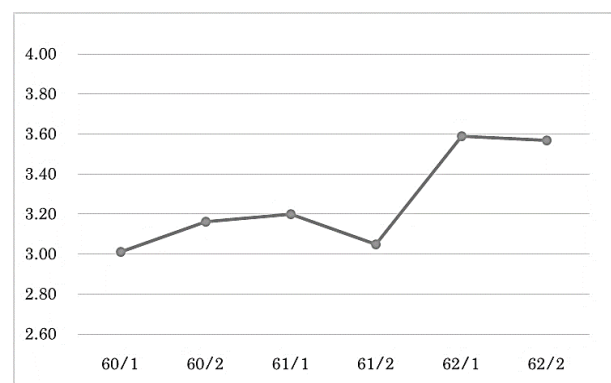
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส (ฝ30205-ฝ30206)

ตารางที่ 3.157 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.01	3.16	3.20	3.05	3.59	3.57

กราฟที่ 3.253 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศส



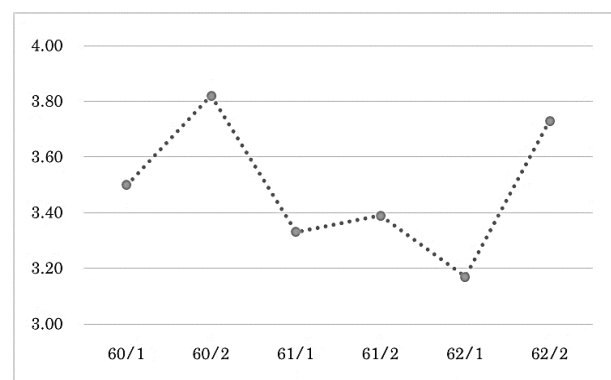
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าวในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน (ฝ30211-ฝ30212)

ตารางที่ 3.158 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ฝรั่งเศส	3.50	3.82	3.33	3.39	3.17	3.73

กราฟที่ 3.254 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน



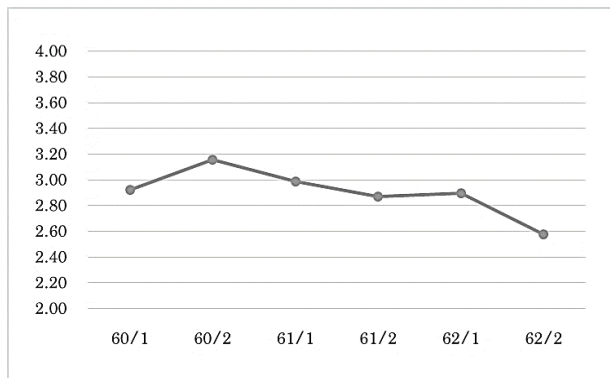
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าวในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาเยอรมัน (ย30205-ย30206)

ตารางที่ 3.159 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เยอรมัน	2.92	3.16	2.99	2.87	2.90	2.58

กราฟที่ 3.255 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน



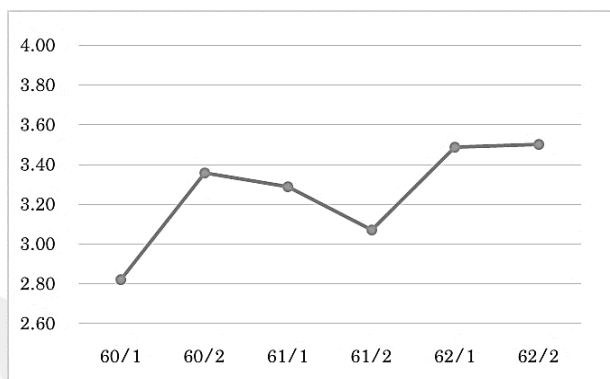
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าวในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน (ย30211-ย30212)

ตารางที่ 3.160 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เยอรมัน	2.82	3.36	3.29	3.07	3.49	3.50

กราฟที่ 3.256 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมันอ่าน-เขียน



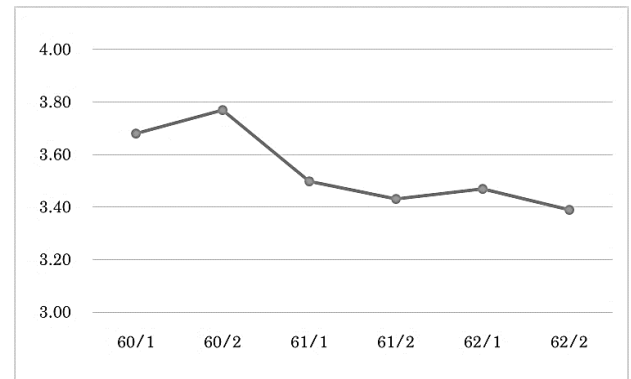
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าวในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น (ญ30205-ญ30206)

ตารางที่ 3.161 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาภาษาเยอรมัน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.68	3.77	3.50	3.43	3.47	3.39

กราฟที่ 3.257 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาเยอรมัน



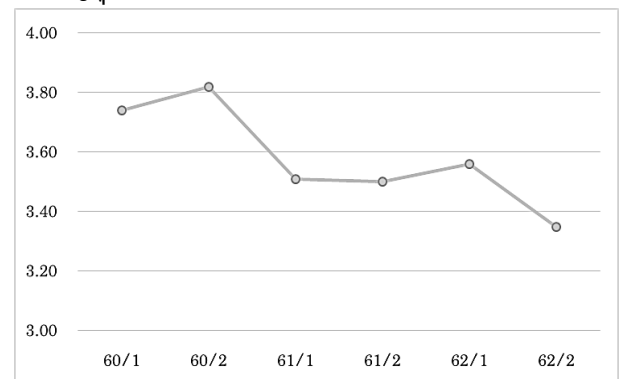
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าวในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน (ญ30211-ญ30212)

ตารางที่ 3.162 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-ญี่ปุ่น	3.74	3.82	3.51	3.50	3.56	3.35

กราฟที่ 3.258 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน



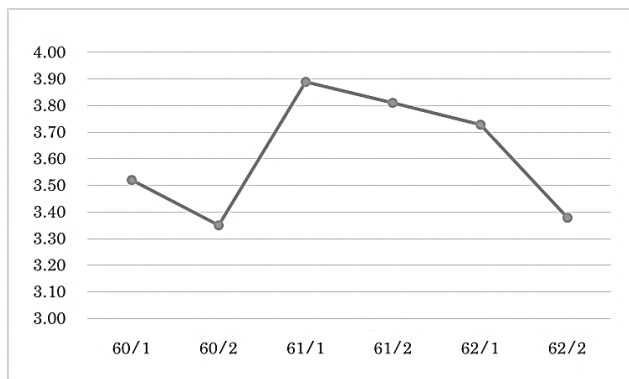
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าวในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาสเปน (ป30205-ป30206)

ตารางที่ 3.163 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาสเปน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-จีน-สเปน	3.52	3.35	3.89	3.81	3.73	3.38

กราฟที่ 3.259 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาสเปน จำแนกตามแผนการเรียน



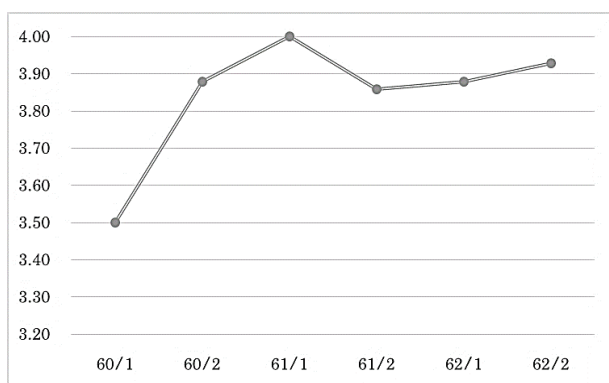
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว ในปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาสเปนอ่าน-เขียน (ป30211-ป30212)

ตารางที่ 3.164 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา ภาษาสเปนอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-จีน-สเปน	3.50	3.88	4.00	3.86	3.88	3.93

กราฟที่ 3.260 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาสเปนอ่าน-เขียน



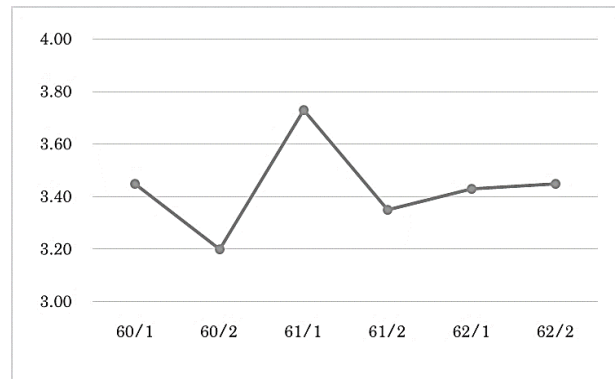
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว ในปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาจีน (จ30205-จ30206)

ตารางที่ 3.165 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาจีน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-จีน	3.45	3.20	3.73	3.35	3.43	3.45

กราฟ 3.261 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาจีน



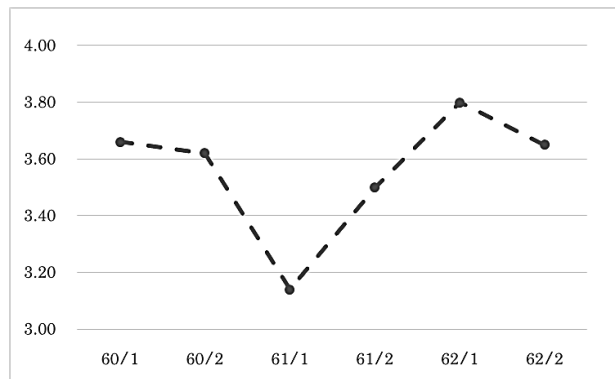
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว ในปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน (จ30211-จ30212)

ตารางที่ 3.166 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-จีน	3.66	3.62	3.14	3.5	3.80	3.65

กราฟที่ 3.262 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาจีนอ่าน-เขียน



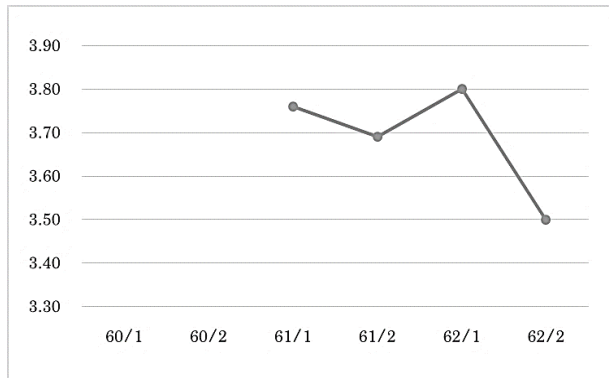
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาเกาหลี (ก30205-ก30206)

ตารางที่ 3.167 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเกาหลี

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เกาหลี	-	-	3.76	3.69	3.80	3.50

กราฟที่ 3.263 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเกาหลี



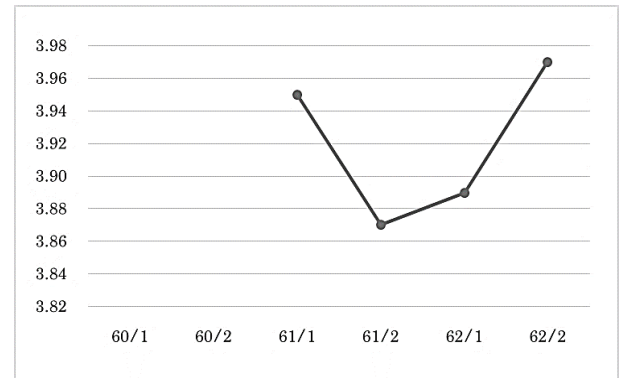
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลง

รายวิชา ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน (ก30211-ก30212)

ตารางที่ 3.168 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-เกาหลี	-	-	3.95	3.87	3.89	3.97

กราฟที่ 3.264 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.169 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชาพื้นฐาน	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชาเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วยกิต
สุขศึกษา 5	พ33101	-	-	0.5
สุขศึกษา 6	พ33102	-	-	0.5
แบดมินตัน	-	พ30105	-	0.5
ลีลาศ	-	พ30106	-	0.5
รวมรายวิชาของระดับชั้นทั้งหมด	4 รายวิชา			

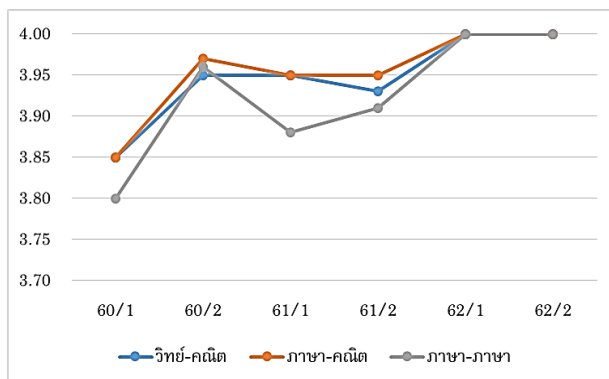
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา สุขศึกษา (พ33101-พ33102)

ตารางที่ 3.170 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา สุขศึกษา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.85	3.95	3.95	3.93	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	3.85	3.97	3.95	3.95	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	3.80	3.96	3.88	3.91	4.00	4.00

กราฟที่ 3.265 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา สุขศึกษา



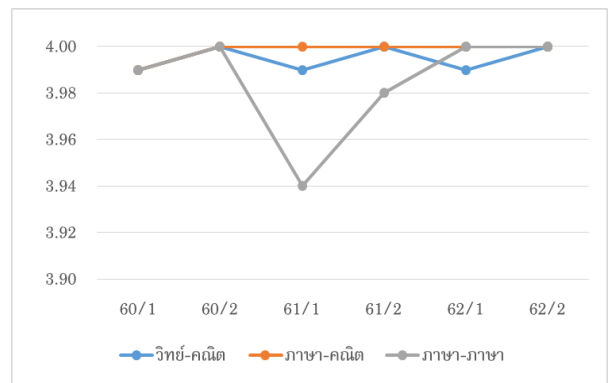
จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.00

รายวิชา พลศึกษา (พ30105-พ30106)

ตารางที่ 3.171 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา พลศึกษา

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.99	4.00	3.99	4.00	3.99	4.00
ภาษา-คณิต	3.99	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	3.99	4.00	3.94	3.98	4.00	4.00

กราฟที่ 3.266 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา พลศึกษา



จากกราฟพบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มสูงขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.172 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา	วิชา พื้นฐาน	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 1	วิชา เพิ่มเติม ส่วนที่ 2	หน่วย กิต
สารนิเทศเพื่อการ ค้นคว้า	-	-	ง30269	0.5
รวมรายวิชาของ ระดับชั้นทั้งหมด	1 รายวิชา			

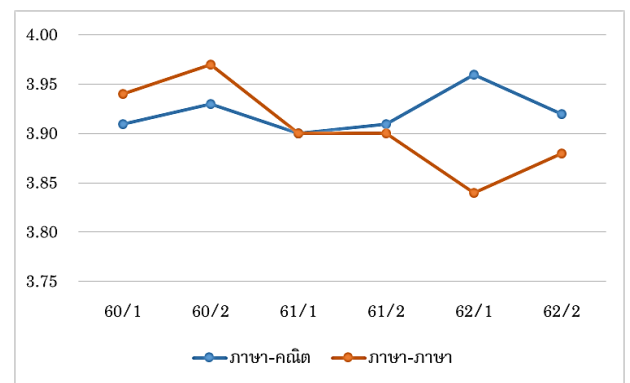
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชาดังนี้

รายวิชา สารนิเทศเพื่อการค้นคว้า (ง30269)

ตารางที่ 3.173 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
ภาษา-คณิต	3.91	3.93	3.90	3.91	3.96	3.92
ภาษา-ภาษา	3.94	3.97	3.90	3.90	3.84	3.88

กราฟที่ 3.267 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนภาษา-คณิต มีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มลดลง แต่แผนการเรียนภาษา-ภาษามีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2560 - 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

ตารางที่ 3.174 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ

ระดับชั้น	ชื่อวิชา
ม.4	ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2
ม.5	ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4
ม.6	ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 5-6

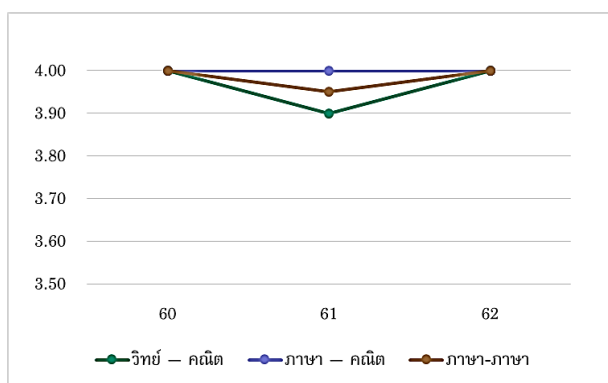
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำเสนอ
สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา
ดังนี้

รายวิชา ภาษาไทย พว. 1-2

ตารางที่ 3.175 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
วิทย์-คณิต	4.00	3.90	4.00
ภาษา-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	4.00	3.95	4.00

กราฟที่ 3.268 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2



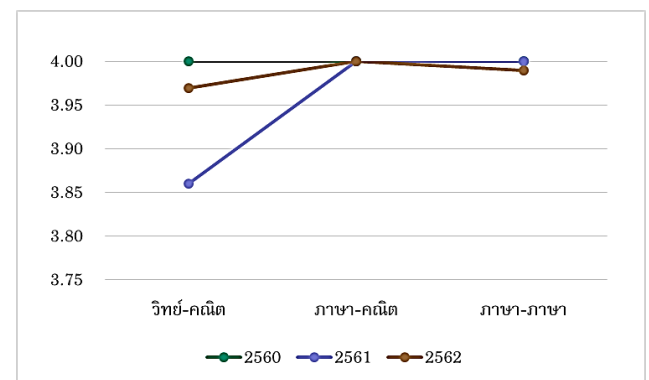
จากกราฟพบว่า ปีการศึกษา 2562 ทุกแผนการเรียนมีผล
การเรียนในวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มสูงขึ้น อยู่ที่ 4.00

รายวิชา ภาษาไทย พว. 3-4

ตารางที่ 3.176 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
วิทย์-คณิต	4.00	3.86	3.97
ภาษา-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	4.00	4.00	3.99

กราฟที่ 3.269 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4



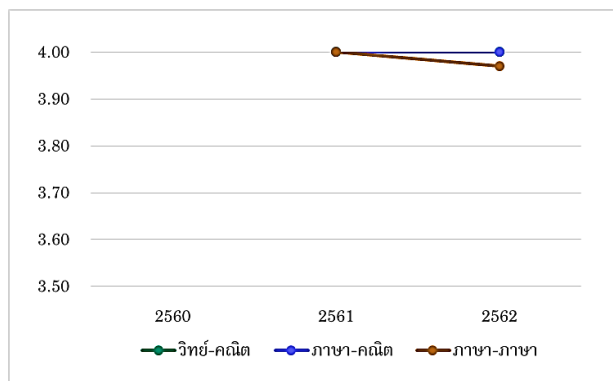
จากกราฟพบว่า แผนการเรียนภาษา-คณิต มีผลการเรียน
คงที่ อยู่ที่ 4.00 ในปีการศึกษา 2562 แผนการเรียน
วิทย์-คณิตมีผลการเรียนเพิ่มขึ้นและ แผนการเรียนภาษา-
ภาษามีผลการเรียนลดลง

รายวิชา ภาษาไทย พว. 5-6

ตารางที่ 3.177 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 5-6

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
วิทย์-คณิต	-	4.00	4.00
ภาษา-คณิต	-	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	-	4.00	3.97

กราฟที่ 3.270 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 5-6



จากกราฟพบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนคงที่
อยู่ที่ 4.00 ยกเว้นแผนการเรียนภาษา-ภาษา มีผลการเรียน
ในปีการศึกษา 2562 ลดลง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์

ตารางที่ 3.178 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ

ระดับชั้น	ชื่อวิชา
ม.4	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1
	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2
ม.5	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3
	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 4
ม.6	แคลคูลัส 1
	แคลคูลัส 2

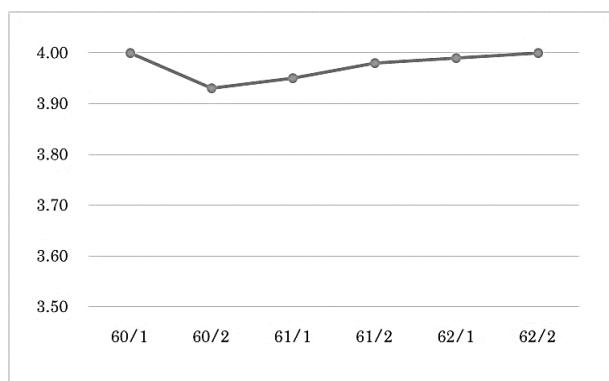
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา คณิตศาสตร์ พว. 1-2

ตารางที่ 3.179 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	4.00	3.93	3.95	3.98	3.99	4.00

กราฟที่ 3.271 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์



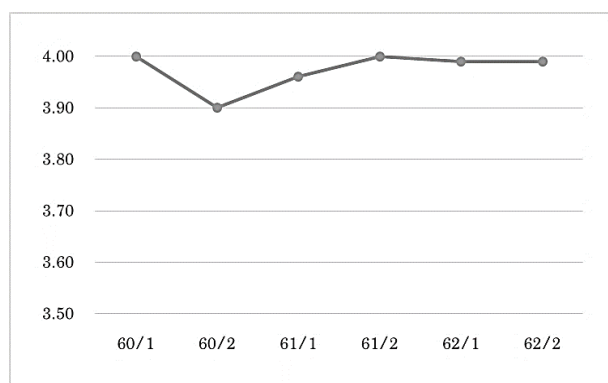
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว ไม่คงที่ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562

รายวิชา คณิตศาสตร์ พว. 3-4

ตารางที่ 3.180 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	4.00	3.90	3.96	4.00	3.99	3.99

กราฟที่ 3.272 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์



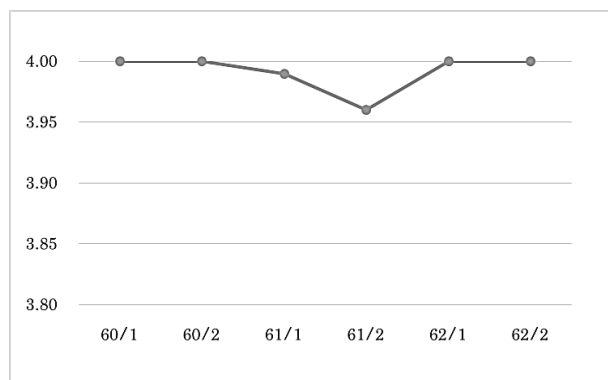
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา แคลคูลัส

ตารางที่ 3.181 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา แคลคูลัส

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	4.00	4.00	3.99	3.96	4.00	4.00

กราฟที่ 3.273 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา แคลคูลัส



จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่ 4.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 3.182 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ

ระดับชั้น	ชื่อวิชา
ม.4	ฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1
	ฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2
	เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 1
	เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 2
	ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 1
	ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 2
ม.5	ฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3
	ฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 4
	เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 3
	เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 4
	ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 3
	ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 4
	เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 5
	ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 5
	โครงการวิทยาศาสตร์

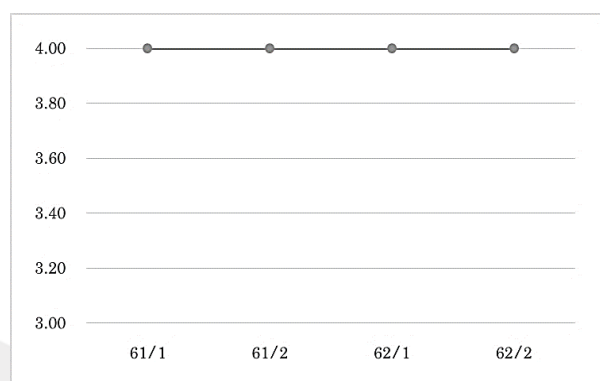
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามรายวิชา ดังนี้

รายวิชา ฟิสิกส์ พว. 1-2

ตารางที่ 3.183 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2

แผนการเรียน	ปีการศึกษา			
	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	4.00	4.00	4.00	4.00

กราฟ 3.274 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2



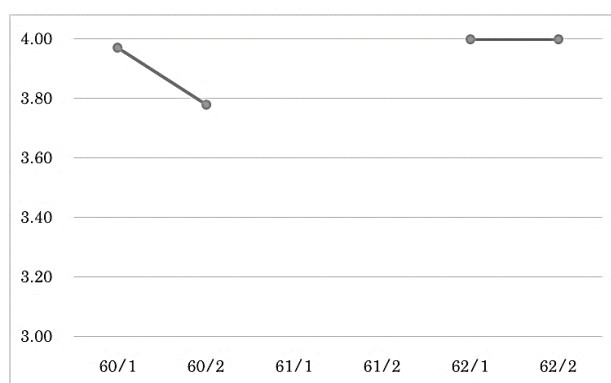
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชา ฟิสิกส์ พว. 3-4

ตารางที่ 3.184 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.97	3.78	-	-	4.00	4.00

กราฟ 3.275 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4



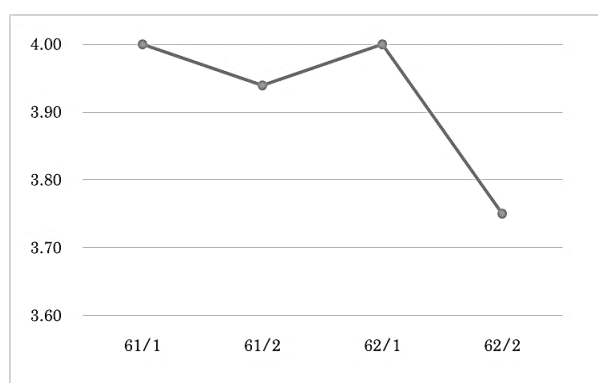
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชา เคมี พว. 1-2

ตารางที่ 3.185 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2

แผนการเรียน	ปีการศึกษา			
	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	4.00	3.94	4.00	3.75

กราฟที่ 3.276 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2



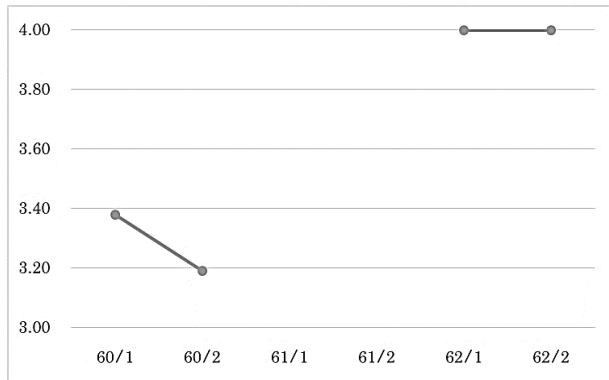
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง

รายวิชา เคมี พว. 3-4

ตารางที่ 3.186 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี
เพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	3.38	3.19	-	-	4.00	4.00

กราฟที่ 3.277 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาเคมี
เพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4



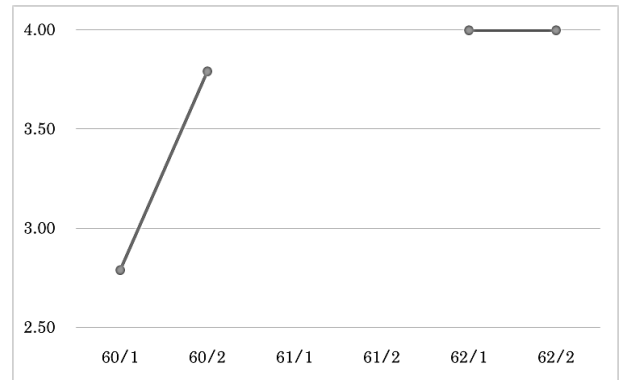
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าวในปีการ
ศึกษา 2562 มีแนวโน้มคงที่

รายวิชา ชีววิทยา พว. 3-4

ตารางที่ 3.188 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4

แผนการเรียน	ปีการศึกษา					
	60/1	60/2	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	2.79	3.79	-	-	4.00	4.00

กราฟที่ 3.279 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 3-4



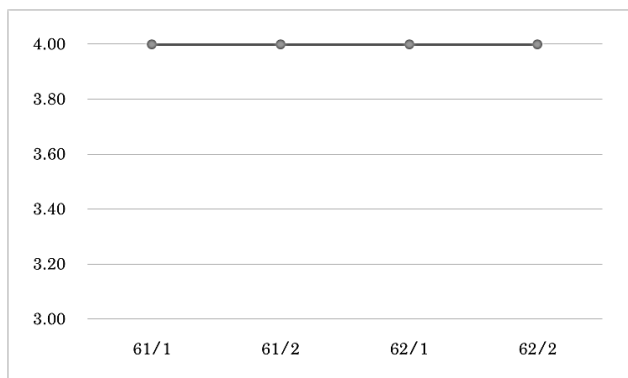
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว ในปี
การศึกษา 2562 มีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชา ชีววิทยา พว. 1-2

ตารางที่ 3.187 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ชีววิทยาเพิ่มพูน ประสบการณ์ 1-2

แผนการเรียน	ปีการศึกษา			
	61/1	61/2	62/1	62/2
วิทย์-คณิต	4.00	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.278 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ 1-2



จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว มีแนวโน้ม
คงที่ อยู่ที่ 4.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 3.189 รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนความสามารถพิเศษ

ระดับชั้น	ชื่อวิชา
ม.4	ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 1
ม.5	ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 2
ม.6	ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 3

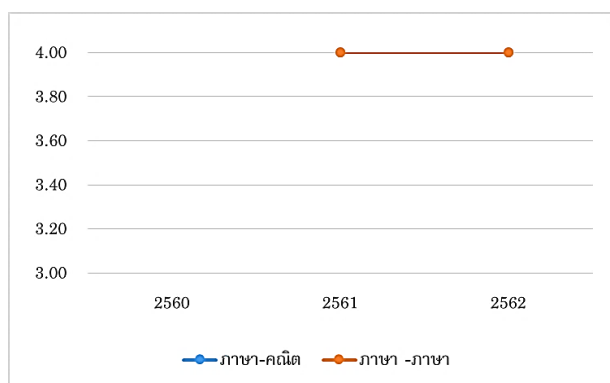
ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้นำเสนอสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาดังนี้

รายวิชาภาษาอังกฤษ พว. 1

ตารางที่ 3.190 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 1

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษา-คณิต	-	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	-	4.00	4.00

กราฟที่ 3.280 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 1



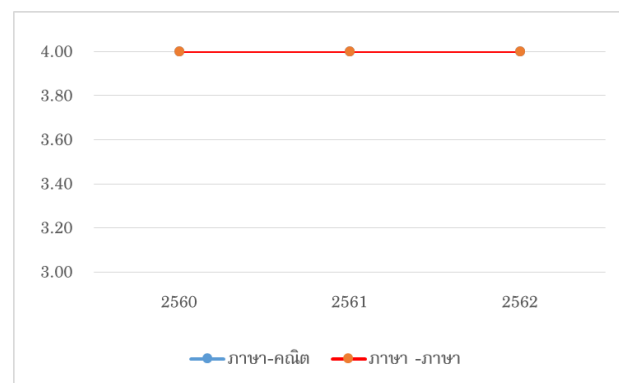
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชาภาษาอังกฤษ พว. 2

ตารางที่ 3.191 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 2

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษา-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.281 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 2



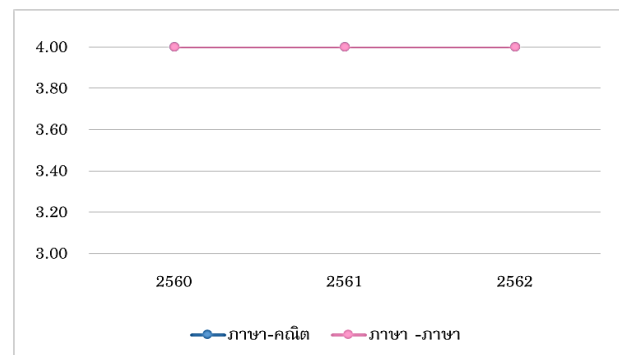
จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่ 4.00

รายวิชาภาษาอังกฤษ พว. 3

ตารางที่ 3.192 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 3

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษา-คณิต	4.00	4.00	4.00
ภาษา-ภาษา	4.00	4.00	4.00

กราฟที่ 3.282 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 3



จากกราฟพบว่า ผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าว มีแนวโน้มคงที่ อยู่ที่ 4.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำแนกรุ่นปีที่เข้าศึกษา รุ่น 78, 79, 80, 81, 82

ตารางที่ 3.193 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
ภาษาไทย	82					3.79
	81				3.76	3.86
	80			3.69	3.74	3.68
	79		3.62	3.70	3.84	
	78	3.56	3.78	3.81		
ภาษาไทยเพิ่มเติม	82					3.54
	81				3.69	3.68
	80			3.56	3.79	3.75
	79		3.59	3.67	3.76	
	78	3.74	3.51	3.79		
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์	82					4.00
	81				4.00	3.85
	80			4.00	3.99	3.99
	79		4.00	4.00		
	78	4.00	4.00			

รายวิชาภาษาไทย ประกอบด้วย

- ภาษาไทย 1 (ท31101)
- ภาษาไทย 2 (ท31102)
- ภาษาไทย 3 (ท32101)
- ภาษาไทย 4 (ท32102)
- ภาษาไทย 5 (ท33101)
- ภาษาไทย 6 (ท33102)

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ประกอบด้วย

- ประวัติวรรณคดี 1 (ท30201)
- ประวัติวรรณคดี 2 (ท30202)
- วรรณคดีมรดก 1 (ท30203)
- วรรณคดีมรดก 2 (ท30204)
- หลักภาษา (ท30205)
- การเขียน (ท30206)

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ ประกอบด้วย

- ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 1 (ท31291)
- ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 2 (ท31292)
- ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 3 (ท32291)
- ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 4 (ท32292)
- ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 5 (ท33291)
- ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 6 (ท33292)

ตารางที่ 3.194 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
คณิตศาสตร์	82					3.53
	81				3.60	3.58
	80			3.19	3.46	3.63
	79		2.84	3.01	3.26	
	78	2.79	2.75	3.28		
คณิตศาสตร์เสริม	82					2.95
	81				3.08	3.00
	80			2.80	2.73	3.23
	79		2.62	2.49	3.14	
	78	2.52	2.17	2.90		
คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์	82					4.00
	81				3.97	3.99
	80			3.97	3.98	
	79		3.97	3.95	3.98	
	78	3.96	3.97	4.00		

รายวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- คณิตศาสตร์ 1 (ค31101)
- คณิตศาสตร์ 2 (ค31102)
- คณิตศาสตร์ 3 (ค32101)
- คณิตศาสตร์ 4 (ค32102)
- คณิตศาสตร์ 5 (ค33101)
- คณิตศาสตร์ 6 (ค33102)

รายวิชาคณิตศาสตร์เสริม ประกอบด้วย

- คณิตศาสตร์เสริม 1 (ค30201)
- คณิตศาสตร์เสริม 2 (ค30202)
- คณิตศาสตร์เสริม 3 (ค30203)
- คณิตศาสตร์เสริม 4 (ค30204)
- คณิตศาสตร์เสริม 5 (ค30205)
- คณิตศาสตร์เสริม 6 (ค30206)

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ประกอบด้วย

- คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1 (ค30291)
- คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2 (ค30292)
- คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3 (ค30293)
- คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 4 (ค30294)
- แคลคูลัส 1 (ค30295)
- แคลคูลัส 2 (ค30296)

ตารางที่ 3.195 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
วิทยาศาสตร์	82					3.50
	81				3.72	3.84
	80			3.70	3.84	2.73
	79		3.36	3.73	2.72	
	78	3.31	3.49	2.79		
ฟิสิกส์	82					3.17
	81				3.18	3.45
	80			3.33	3.51	3.30
	79		2.89	3.30	3.44	
	78	3.08	3.00	3.32		
เคมี	82					3.02
	81			3.18	2.85	2.69
	80			2.96	2.95	2.92
	79		2.93	2.73	2.67	
	78	2.90	2.60	2.74		
ชีววิทยา	82					3.25
	81				3.28	3.32
	80			3.27	3.02	2.99
	79		3.17	2.75	2.89	
	78	3.19	2.70	3.01		
ฟิสิกส์เพิ่มพูน ประสบการณ์	82					4.00
	81				3.86	4.00
	80					
	79		3.76	3.88		
	78	3.60	3.07	3.16		
เคมีเพิ่มพูน ประสบการณ์	82					3.88
	81				3.94	4.00
	80					
	79		3.59	3.29		
	78	3.38	3.53	3.10		
ชีววิทยาเพิ่มพูน ประสบการณ์	82					4.00
	81				4.00	4.00
	80					
	79		3.62	3.29		
	78	3.17	3.15	3.39		

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

- วิทยาศาสตร์ 1 (ว31101)
- วิทยาศาสตร์ 2 (ว31102)
- วิทยาศาสตร์ 3 (ว32101)
- วิทยาศาสตร์ 4 (ว32102)
- วิทยาศาสตร์ 5 (ว33101)
- วิทยาศาสตร์ 6 (ว33102)

รายวิชาฟิสิกส์ ประกอบด้วย

- ฟิสิกส์ 1 (ว30201)
- ฟิสิกส์ 2 (ว30202)
- ฟิสิกส์ 3 (ว30203)
- ฟิสิกส์ 4 (ว30204)
- ฟิสิกส์ 5 (ว30205)
- ฟิสิกส์ 6 (ว30206)

รายวิชาเคมี ประกอบด้วย

- เคมี 1 (ว30221)
- เคมี 2 (ว30222)
- เคมี 3 (ว30223)
- เคมี 4 (ว30224)
- เคมี 5 (ว30225)
- เคมี 6 (ว30226)

รายวิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

- ชีววิทยา 1 (ว30241)
- ชีววิทยา 2 (ว30242)
- ชีววิทยา 3 (ว30243)
- ชีววิทยา 4 (ว30244)
- ชีววิทยา 5 (ว30245)
- ชีววิทยา 6 (ว30246)

รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์ ประกอบด้วย

- ฟิสิกส์ พว.1 (ว30211)
- ฟิสิกส์ พว.2 (ว30212)
- ฟิสิกส์ พว.3 (ว30213)
- ฟิสิกส์ พว.4 (ว30214)

รายวิชาเคมีเพิ่มพูนประสบการณ์ ประกอบด้วย

- เคมี 1 (ว30231)
- เคมี 2 (ว30232)
- เคมี 3 (ว30233)
- เคมี 4 (ว30234)

รายวิชาชีววิทยาเพิ่มพูนประสบการณ์ ประกอบด้วย

- ชีววิทยา 1 (ว30251)
- ชีววิทยา 2 (ว30252)
- ชีววิทยา 3 (ว30253)
- ชีววิทยา 4 (ว30254)

*หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์ 5 ที่ระดับชั้น ม.6
เรียน เรียนเฉพาะภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ 3.196 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	82					3.64
	81				3.85	3.63
	80			3.61	3.58	3.41
	79		3.62	3.33	3.75	
	78	3.61	3.2	3.51		
สังคมศึกษา เพิ่มเติม	82					3.87
	81				3.78	3.91
	80			3.82	3.83	3.63
	79		3.72	3.84	3.99	
	78	3.61	3.76	3.47		

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1
(ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม) (ส31101)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2
(หน้าที่พลเมือง และวัฒนธรรม) (ส31102)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 (ภูมิศาสตร์) (ส32101)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 (เศรษฐศาสตร์) (ส32102)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5
(ประวัติศาสตร์และสถานการณปัจจุบัน 1) (ส33101)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6
(ประวัติศาสตร์และสถานการณปัจจุบัน 2) (ส33102)
- ประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง (ส31103)
- ประวัติศาสตร์ด้านการเมืองเศรษฐกิจ (ส32103)

รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม ประกอบด้วย

- พระพุทธศาสนา 1 (ส30201) - พระพุทธศาสนา 2 (ส30202)
- พระพุทธศาสนา 1 (ส30203) - อาเซียนศึกษา (ส30204)
- หน้าที่พลเมือง 1 (ส30231)
- หน้าที่พลเมือง 2 (ส30232)
- หน้าที่พลเมือง 3 (ส30233)

ตารางที่ 3.197 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
ภาษาอังกฤษ	82					3.63
	81				3.83	3.45
	80			3.73	3.52	3.55
	79		3.62	3.47	3.66	
	78	3.59	3.55	3.55		
ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	82					3.82
	81				3.76	3.96
	80			3.73	3.58	3.50
	79		3.58	3.70		
ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	78	3.75	3.57	3.67		
	82					3.89
	81				3.87	
	80			3.96	3.91	3.87
	79		3.92	3.94	3.82	
ภาษาอังกฤษ เพิ่มพูน ประสบการณ์	78	3.90	3.83	3.95		
	82					4.00
	81				4.00	4.00
	80			4.00	4.00	4.00
	79			4.00	4.00	
	78	4.00	4.00	4.00		

รายวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

- ภาษาอังกฤษ 1 (อ31101) - ภาษาอังกฤษ 2 (อ31102)
- ภาษาอังกฤษ 3 (อ32101) - ภาษาอังกฤษ 4 (อ32102)
- ภาษาอังกฤษ 5 (อ33101) - ภาษาอังกฤษ 6 (อ33102)

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ประกอบด้วย

- ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 (อ31201) - ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 (อ31202)
- ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3 (อ31203) - ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4 (อ31204)
- ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5 (อ31205) - ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6 (อ31206)

รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ประกอบด้วย

- ภาษาอังกฤษฟังพูด 1 (อ30201) - ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 (อ30202)
- ภาษาอังกฤษฟังพูด 3 (อ30203) - ภาษาอังกฤษฟังพูด 4 (อ30204)
- ภาษาอังกฤษฟังพูด 5 (อ30205) - ภาษาอังกฤษฟังพูด 6 (อ30206)

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ ประกอบด้วย

- ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 1 (อ20191)
- ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 2 (อ20192)
- ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 3 (อ20193)

ตารางที่ 3.198 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวนตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
ภาษา ฝรั่งเศส	82					3.76
	81				3.74	3.34
	80			3.75	3.43	3.58
	79		3.39	3.15	3.13	
	78	3.60	3.31	3.14		
ภาษา เยอรมัน	82					3.31
	81				3.78	3.29
	80			3.74	3.40	2.74
	79		3.72	3.08	2.93	
	78	3.67	3.02	3.05		
ภาษา ญี่ปุ่น	82					3.80
	81				3.74	3.67
	80			3.84	3.67	3.43
	79		3.72	3.70	3.47	
	78	3.54	3.57	3.73		
ภาษา สเปน	82					3.73
	81				3.94	3.78
	80			3.90	3.73	3.56
	79		3.77	3.42	1.95	
	78	3.60	3.39	3.44		
ภาษา จีน	82					3.70
	81				3.93	3.64
	80			3.65	3.62	3.44
	79		3.81	3.34	3.70	
	78	3.66	3.29	3.33		
ภาษา เกาหลี	82					3.70
	81				3.93	3.90
	80				3.62	3.93
	79				3.70	
	78					

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส ประกอบด้วย

- ภาษาฝรั่งเศส 1 (ฝ30201)
- ภาษาฝรั่งเศส 2 (ฝ30202)
- ภาษาฝรั่งเศส 3 (ฝ30203)
- ภาษาฝรั่งเศส 4 (ฝ30204)
- ภาษาฝรั่งเศส 5 (ฝ30205)
- ภาษาฝรั่งเศส 6 (ฝ30206)

รายวิชาภาษาเยอรมัน ประกอบด้วย

- ภาษาเยอรมัน 1 (ย30201)
- ภาษาเยอรมัน 2 (ย30202)
- ภาษาเยอรมัน 3 (ย30203)
- ภาษาเยอรมัน 4 (ย30204)
- ภาษาเยอรมัน 5 (ย30205)
- ภาษาเยอรมัน 6 (ย30206)

รายวิชาภาษาญี่ปุ่น ประกอบด้วย

- ภาษาญี่ปุ่น 1 (ญ30201)
- ภาษาญี่ปุ่น 2 (ญ30202)
- ภาษาญี่ปุ่น 3 (ญ30203)
- ภาษาญี่ปุ่น 4 (ญ30204)
- ภาษาญี่ปุ่น 5 (ญ30205)
- ภาษาญี่ปุ่น 6 (ญ30206)

รายวิชาภาษาสเปน ประกอบด้วย

- ภาษาสเปน 1 (ป30201)
- ภาษาสเปน 2 (ป30202)
- ภาษาสเปน 3 (ป30203)
- ภาษาสเปน 4 (ป30204)
- ภาษาสเปน 5 (ป30205)
- ภาษาสเปน 6 (ป30206)

รายวิชาภาษาจีน ประกอบด้วย

- ภาษาจีน 1 (จ30201)
- ภาษาจีน 2 (จ30202)
- ภาษาจีน 3 (จ30203)
- ภาษาจีน 4 (จ30204)
- ภาษาจีน 5 (จ30205)
- ภาษาจีน 6 (จ30206)

รายวิชาภาษาเกาหลี ประกอบด้วย

- ภาษาเกาหลี 1 (ก30201)
- ภาษาเกาหลี 2 (ก30202)
- ภาษาเกาหลี 3 (ก30203)
- ภาษาเกาหลี 4 (ก30204)
- ภาษาเกาหลี 5 (ก30205)
- ภาษาเกาหลี 6 (ก30206)

ตารางที่ 3.199 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
สุขศึกษา	82					3.99
	81				3.96	3.95
	80			3.89	3.99	4.00
	79		3.94	3.96	3.93	
	78	3.94	3.88	3.91		
พลศึกษา	82					4.00
	81				3.99	4.00
	80			3.99	3.99	4.00
	79		3.98	3.99	4.00	
	78	3.97	3.98	3.99		

รายวิชาสุขศึกษา ประกอบด้วย

- สุขศึกษา 1 (พ31101) - สุขศึกษา 2 (พ31102)
- สุขศึกษา 3 (พ32101) - สุขศึกษา 4 (พ32102)
- สุขศึกษา 5 (พ33101) - สุขศึกษา 6 (พ33102)

รายวิชาพลศึกษา ประกอบด้วย

- บาสเกตบอล (พ30101) - แอโรบิก (พ30102)
- เทนนิส (พ30103) - วอลเลย์บอล (พ30104)
- แบดมินตัน (พ30105) - ลีลาศ (พ30106)

ตารางที่ 3.200 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
ศิลปะ	82					3.99
	81				4.00	4.00
	80			3.99	4.00	4.00
	79		3.99	4.00	4.00	
	78	3.98	4.00			

รายวิชาศิลปะ ประกอบด้วย

- ศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์) (ศ31101)
- ดนตรีไทย (ศ31103) - ดนตรีสากล (ศ31104)
- ศิลปะ 3 (นาฏศิลป์ไทย) (ศ32101)
- ศิลปะ 3 (นาฏศิลป์สากล) (ศ32102)

ตารางที่ 3.201 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำแนกตามรุ่น 78 - 82

รายวิชา	รุ่น	ปีการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	82					3.94
	81				3.90	3.99
	80			3.91	4.00	3.92
	79		3.81	3.98	3.91	
	78	3.75	3.96	3.94		

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- พื้นฐานการดำรงชีวิต (ง32101)
- วิทยาการคำนวณ (ว31103)
- งานออกแบบและเทคโนโลยี (ว31104)
- สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า
- การบัญชี (ง30261-ง30262)
- พรณพิชกับคุณภาพชีวิต (ง30265)
- การผลิตสื่อดิจิทัลมีเดีย (ง30224-ง30225)
- อาหารไทยเบื้องต้น (ง30276)
- เบเกอร์เบื้องต้น (ง30277)
- การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ (ง30278)

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 - 2562 หัวข้อของ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2) ซื่อสัตย์สุจริต | 3) มีวินัย |
| 4) ใฝ่เรียนรู้ | 5) อยู่อย่างพอเพียง | 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7) รักความเป็นไทย | 8) มีจิตสาธารณะ | 9) รู้จักปรับตัว |
| 10) เป็นผู้นำ | | |

ตารางที่ 3.202 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560 - 2562

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ระดับการประเมิน		
		พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
2560	4,192	2	68	4,122
2561	4,232	7	36	4,189
2562	4,253	-	26	4,225





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
Triam Udom Suksa School

ตอนที่ 4 : ด้านรางวัลและความสำเร็จ

การประเมินตนของสถานศึกษา

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา

1. สรุปผลมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับกำลังพัฒนา	ระดับปานกลาง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
1. คุณภาพของผู้เรียน				✓	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
รวมทุกมาตรฐาน				✓	



ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 : งานประกันคุณภาพการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ 11 -13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมเป็นดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)			น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	ผลการจัดการศึกษา				
	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.87	ดีมาก
	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.93	ดีมาก
	ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.76	ดีมาก
	ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.75	ดีมาก
	ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	19.44	ดีมาก
	กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
	ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
	ตัวบ่งชี้ที่ 10	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
	ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2	การบริหารจัดการศึกษา				
	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
	ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
	กลุ่มตัวบ่งชี้				
	ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
	ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4	ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน				
	กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
	ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด			100.00	98.75	ดีมาก

จุดเด่น

◆ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพ มีมารยาท แต่งกาย เรียบร้อย สะอาด มีน้ำใจ รักโรงเรียน ไม่ทำสิ่งที่จะเป็นการ เสื่อมเสียชื่อเสียงโรงเรียน มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งมั่นการเรียน ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและการ ทำกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเป็นอย่างดีมีทักษะ กระบวนการคิดและการปฏิบัติในระดับสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีมากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษามีผลการพัฒนาอัตลักษณ์บรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา ตลอดจนมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา

◆ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยมีระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามวัฒนธรรมองค์กรที่มีความเข้มแข็ง และเป็นระบบมีคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ฯ ช่วยสนับสนุน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำสูง มีความ เป็นประชาธิปไตย ทำงานด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี อุทิศตนในการทำงานปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของ ผู้เกี่ยวข้องทั่วไป มีการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้คงความสะอาดถูก สุขลักษณะและสวยงามไว้เป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มเป็นจำนวนมากเพียงพอที่จะรองรับความต้องการของนักเรียน มีระบบการดูแลรักษา บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความ สดชื่น ร่มรื่น อากาศดี สงบ ปลอดภัยจากมลภาวะทางเสียง และรักษา “วิถีเตรียม” ที่ ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ได้ กำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

◆ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีนโยบายบริหารจัดการที่มุ่งเน้น ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมที่ชัดเจน ผู้บริหารทุกระดับ

และคณะครูทุกคนตระหนักในนโยบายและหลักการ เบื้องต้น ที่มุ่งคุณภาพการสั่งสอนอบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นระบบ การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทั้งระบบการคัดเลือกและส่งเสริมครู ให้เก่งและดี ระบบการกำหนดมาตรฐานปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ของครูเตรียมอุดมศึกษาและระบบการควบคุมคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของครูทุกคนให้มีคุณภาพในระดับสูง ตลอดจนระบบสนับสนุนการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนการสอนที่ เพียงพอ นอกจากนี้คณะครูทุกคนมีคุณภาพ มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาในวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง มีการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการ เตรียมการจัดการเรียนรู้อย่างดี และปรับปรุงการสอนให้มี ประสิทธิภาพอยู่เสมอ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจาก สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก เข้ามาร่วมจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ศิษย์เก่าที่จบออกไปศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่างกลับเข้ามาช่วยคณะ ครูในการจัดการเรียนการสอน หรือการเป็นติวเตอร์ให้แก่รุ่น น้องๆ อย่างต่อเนื่อง

◆ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ที่เป็น กลไกขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง ทุก ฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ มีการกำหนด เกณฑ์ที่คาดหวังทุกตัวบ่งชี้ มีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่ มุ่งหมายคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการทุกปีมี ความสอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร จัดการชัดเจน มีการนิเทศติดตามผลและรายงาน มีการ ประชุมทุกระดับอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงานด้วยการประเมินโดยตรง และการประเมินไขว้ มีการ รายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีและมีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำรงความเป็นเลิศไว้อย่าง ต่อเนื่อง ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำ เอาใจใส่ในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน และบุคลากรผู้ร่วมรับผิดชอบประกัน คุณภาพ สามารถประสานกับงานต่างๆ ได้ดี จึงทำให้ระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

จุดควรพัฒนา

♦ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนบางส่วนมาเรียนสาย ขาดเรียน รวมทั้งขาดวินัยในห้องเรียนอยู่บ้าง แม้จะเป็นจำนวนไม่มากแต่อาจมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

♦ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ระบบการเป็นผู้นำทางสังคมในการปลูกฝังและสร้างค่านิยมของนักเรียนที่เรียนเก่ง ให้ตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาครูให้มากขึ้น

♦ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะของโรงเรียน ยังมีน้อย ผลงานวิจัยของครูบางส่วนยังไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

♦ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ควรสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะด้านวินัยในห้องเรียน การมาเรียน การประหยัด การแสดงออกความรักชาติ และความเป็นไทย โดยบูรณาการเข้าในกิจกรรมที่มีอยู่แล้วให้ชัดเจนมากขึ้นในทางปฏิบัติ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรสร้างระบบการเป็นผู้นำทางสังคมในการปลูกฝังและสร้างค่านิยมของนักเรียนที่เรียนเก่ง ให้เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะเป็นครู ซึ่งน่าจะมีผลดีต่อคุณภาพของการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปทศวรรษที่สองในเรื่องคุณภาพครู โดยจัดทำโครงการส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนเก่งสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสาขาครูให้มากขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อใหม่ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะของโรงเรียน โดยจัดทำอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

2) สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการจัดการความรู้ ในองค์กร (Knowledge Management in Organization) ให้เป็นรูปธรรมเพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรมการสอน จากครูผู้ทรงคุณวุฒิของเตรียมอุดมศึกษา สู่ครูรุ่นใหม่ในปัจจุบันและอนาคต โดยรวบรวมภูมิปัญญาการสอนเป็นนวัตกรรมการศึกษา ที่สะท้อน “การจัดการเรียนรู้อยู่ตามวิถีเตรียมอุดมศึกษา” จัดเก็บความรู้ โดยใช้เทคนิค ระบบและการบันทึกความรู้เป็นฐานข้อมูล ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำหรือร่วมกันวิจัยเป็นทีมเพื่อคิดค้น สร้างนวัตกรรมหรือสื่อใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกระดับความสามารถ และสอดคล้องบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เด่นชัดมากขึ้น โดยการจัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียน วางแผนการดำเนินงาน การกำกับติดตาม การประเมินตนเอง การจัดทำรายงานและการนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อย่างยั่งยืน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. วิธีเตรียมอุดมศึกษา

วิธีเตรียมอุดมศึกษา คือ มรดกทางวัฒนธรรม จากรุ่นต่อรุ่น ของชาวเตรียมอุดมศึกษาที่สืบทอดมาจาก ๒๗ ศาสตราจารย์หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่มีนโยบายเป็นหลักการ เบื้องต้น ในการ “สร้างนักเรียนที่มีความรู้ และมี คุณธรรม พร้อมสำหรับศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา” ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนทุกรุ่น ต่างตระหนักและสืบทอดความมีคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครู เตรียมอุดมศึกษา และ มาตรฐานนักเรียนโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาที่สะท้อนภาพวิถีเตรียมอุดมศึกษาที่ได้ วิเคราะห์ออกมาเป็นรูปธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางการ ปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การพัฒนา และการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาแห่งนี้ มีคุณภาพการศึกษาในระดับสูง อย่างยั่งยืน

2. ระบบการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ระบบการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น กระบวนการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็น เลิศทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม ในด้านวิชาการมีการ จัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการเรียนล่วงหน้า โครงการโอลิมปิกวิชาการเตรียม อุดมศึกษา โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก โครงการ เตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ โครงการรักการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โครงการจัดการศึกษาพัฒนา ทันโลก โครงการ จัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนสู่ความ เป็นเลิศ เป็นต้น ในด้านคุณธรรม มีการจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามบน พื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน ได้แก่ โครงการปลูกฝัง เอกลักษณ์นักเรียนเตรียมอุดมศึกษา โครงการเตรียมพร้อม เป็นผู้นำสังคม นิยมประชาธิปไตย โครงการวันละบาทช่วย น้องอิมทอง โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข โครงการคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง เพียรรักธรรมชาติ และกิจกรรมส่งเสริม

ความเป็นเลิศทางคุณธรรม เป็นต้น ในการดำเนินงาน มี ระบบการหล่อหลอมแนวคิดความเป็นหนึ่งเดียว เพื่อมุ่งสู่ เป้าหมายเดียวกัน โดยใช้วิธีการทั้งการเข้าค่ายคุณธรรม ค่าย วิชาการ การอบรมขัดเกลา การสาธิต การยกย่อง ชมเชยให้ เห็นเป็นแบบอย่าง มีระบบการสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม ให้ทุก คนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักภาคภูมิใจใน สถาบันและความเป็น “เตรียมอุดมศึกษา” ทำให้ทุกคน ต้องพัฒนาทั้งความรู้และความดี เพื่อให้สมศักดิ์ศรีของ สถานศึกษา ก่อให้เกิดภาพความผูกพันที่ศิษย์เก่าเมื่อจบ ออกไปแล้วต่างกลับเข้ามาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่รุ่น น้องๆ มีระบบวิจัยและพัฒนาโดยฐานข้อมูลมาพัฒนาหรือ แก้ปัญหานักเรียนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีระบบ ประสานความร่วมมือจากทุกองค์กร เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด ประสบการณ์จริง เกิดทักษะการเรียนรู้จากการแข่งขันและการ ลงมือปฏิบัติ จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร คุณภาพ (PDCA) และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้การสนับสนุน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาต่างทุ่มเทใน การพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ และด้าน คุณธรรม ผู้เรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีผลงานชนะเลิศ และเป็นตัวแทนการประกวดแข่งขันทั้งภายในประเทศและ ระดับนานาชาติ สม่่าเสมอต่อเนื่องมายาวนาน จึงเป็นที่ ประจักษ์ชัดว่าระบบการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สภาพปัญหา

ด้านผู้เรียน

1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะของ ผู้เรียน
2. การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยอย่างพอเพียงและทั่วถึง
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด

สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านครู

1. การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเข้าถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. การผลิต/จัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
4. การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอน

ด้านผู้บริหาร

1. การจัดหาครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้พอเพียงและตรงกับงานที่รับผิดชอบ
2. การปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องต่างๆและภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
3. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนโดยหน่วยงานต่างๆ/สถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
4. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญ ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน



แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

1. จัดสำนึกเพื่อส่วนรวม
2. การรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ด้านครู

1. การพัฒนาสมรรถนะของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านผู้บริหาร

1. การจัดหาครู บุคลากรเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้พอเพียงและตรงกับงานที่รับผิดชอบ
3. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนโดยหน่วยงานต่างๆ/สถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
4. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญ ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

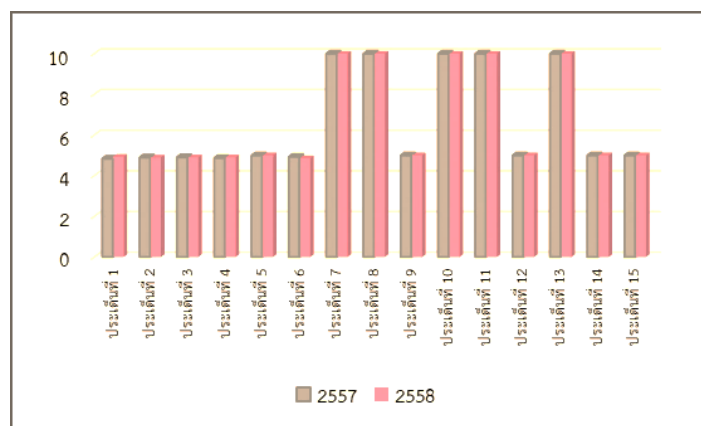


ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 : งานประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประเด็นหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557-2558

ลำดับ	ด้าน	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา	
			2557	2558
1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.0	4.84	4.93
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.0	4.90	4.89
3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.0	4.91	4.90
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	5.0	4.87	4.90
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.0	5.00	5.00
6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.0	4.93	4.86
7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.0	10.00	10.00
8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.0	10.00	10.00
9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.0	5.00	5.00
10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.0	10.00	10.00
11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.0	10.00	10.00
12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.0	5.00	5.00
13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.0	10.00	10.00
14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.0	5.00	5.00
15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.0	5.00	5.00

กราฟที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประเด็นหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557-2558



ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 : งานประกันคุณภาพการศึกษา

สถิติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561-2563

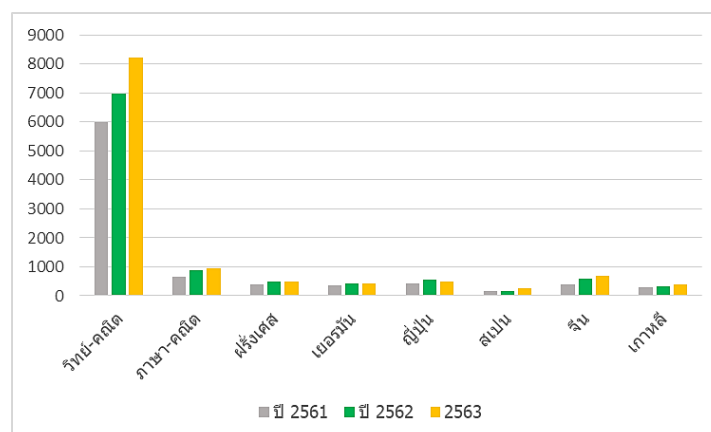
ตารางที่ 4.4 จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563

แผนการเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
วิทย์-คณิต	6,002	6,972	8,236
ภาษา-คณิต	650	895	958
ภาษา-ฝรั่งเศส	386	503	492
ภาษา-เยอรมัน	347	425	415
ภาษา-ญี่ปุ่น	420	570	497
ภาษา-สเปน	149	153	251
ภาษา-จีน	398	577	674
ภาษา-เกาหลี	286	334	407
รวม	8,638	10,429	11,930

หมายเหตุ จำนวนการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2562 มีการเปลี่ยนแปลง รับ 1,520 คน ดังนี้

วิทย์-คณิต	รับ	1,000	คน
ภาษา-คณิต	รับ	120	คน
ภาษา-ฝรั่งเศส	รับ	80	คน
ภาษา-เยอรมัน	รับ	80	คน
ภาษา-ญี่ปุ่น	รับ	80	คน
ภาษา-สเปน	รับ	40	คน
ภาษา-จีน	รับ	80	คน
ภาษา-เกาหลี	รับ	40	คน

กราฟที่ 4.2 จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2563



อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 4.5 อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2560- 2562

แผนการเรียน	อัตราการแข่งขัน		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
วิทย์ — คณิต	1: 6.00	1: 6.97	1: 10.17
ภาษา — คณิต	1: 5.41	1: 7.46	1: 7.98
ภาษา — ฝรั่งเศส	1: 4.82	1: 6.29	1: 6.15
ภาษา — เยอรมัน	1: 4.33	1: 5.31	1: 5.18
ภาษา — ญี่ปุ่น	1: 5.25	1: 7.13	1: 6.21
ภาษา — สเปน	1: 5.96	1: 6.12	1: 6.27
ภาษา — จีน	1: 6.63	1: 9.62	1: 8.42
ภาษา — เกาหลี	1: 8.17	1: 9.50	1:10.17

จากตาราง พบว่า

อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561

สูงสุดคือ แผนการเรียนภาษา — เกาหลี 1 : 8.17

ต่ำสุดคือ แผนการเรียนภาษา — เยอรมัน 1 : 4.33

อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

สูงสุดคือ แผนการเรียนภาษา — จีน 1 : 9.62

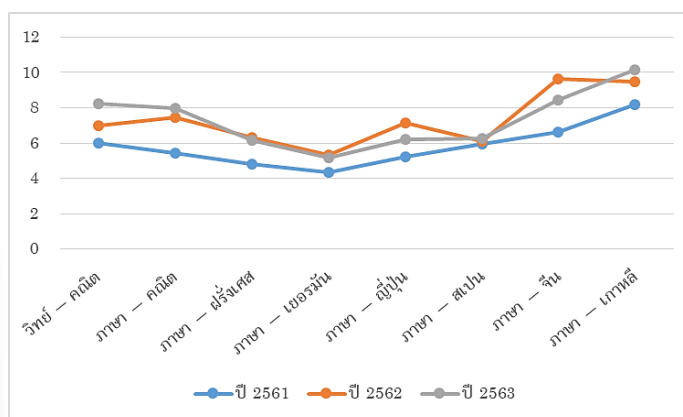
ต่ำสุดคือ แผนการเรียนภาษา — เยอรมัน 1 : 5.31

อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

สูงสุดคือ แผนการเรียนภาษา — เกาหลี 1 : 10.17

ต่ำสุดคือ แผนการเรียนภาษา — เยอรมัน 1 : 5.18

กราฟที่ 4.3 อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 — 2563



ทุนเล่าเรียนหลวง ทุนศึกษาจากหน่วยงานภายในและต่างประเทศ

ทุนเล่าเรียนหลวง ประจำปี 2561 ไปศึกษาต่อต่างประเทศ

ทุนแผนกวิทยาศาสตร์ — คณิตศาสตร์ ได้รับ 5 ทุน ได้แก่

นายพลิชฐ์	จินดานุวัฒน์	ห้อง	143
นายกันตภณ	วงศ์แจ่มเจริญ	ห้อง	143
นายสรรค์เปรม	เดชะวิเชียร	ห้อง	143
นายณภัทร	เพิ่มปรีดานันท์	ห้อง	143
นายณพ	เดิमतฤชณา	ห้อง	143

ทุนแผนกภาษา — คณิตศาสตร์ ได้รับ 2 ทุน ได้แก่

นางสาวครองขวัญ	กิติโชตนกุล	ห้อง	143
นายตรีทศ	วิจิตร	ห้อง	143

ทุนแผนกภาษา — ภาษา ได้รับ 2 ทุน ได้แก่

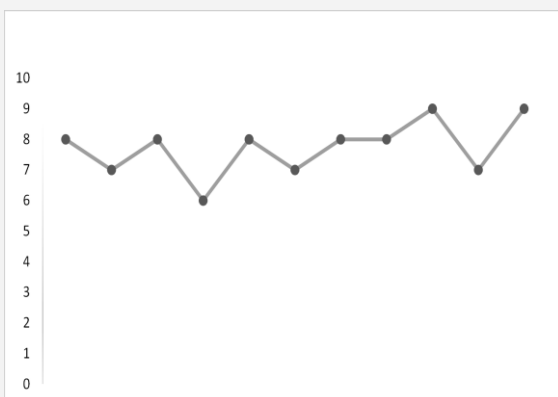
นายกฤติน	เอกธัญสกุล	ห้อง	143
นายสิรภพ	วนเวชกุล	ห้อง	38

ตารางที่ 4.6 สถิตินักเรียนที่ได้รับทุนเล่าเรียนหลวง ปีการศึกษา 2551-2561

ปีการศึกษา	แผนการเรียน			รวม
	วิทย์ - คณิต	ภาษา-คณิต	ภาษา	
2551	4	2	2	8
2552	4	1	2	7
2553	4	2	2	8
2554	3	1	2	6
2555	5	2	1	8
2556	4	2	1	7
2557	4	2	2	8
2558	5	1	2	8
2559	5	2	2	9
2560	3	2	2	7
2561	5	2	2	9

หมายเหตุ: เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบการคัดเลือกและการรายงานผลการรับทุน จึงทำให้ไม่สามารถสรุปผลในปีการศึกษา 2562

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2563 : งานแนะแนว



จากกราฟพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเล่าเรียนหลวงตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 — 2561 มีแนวโน้มที่ค่อนข้างคงที่ แม้ว่าใน ปีการศึกษา 2554 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนจะลดลงน้อยสุดก็ตาม แต่ในภาพรวมแล้วยังคงเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนทุนทั้งหมดที่มี และในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนสูงสุดถึง 9 ทุน

กราฟที่ 4.4 สถิตินักเรียนที่ได้รับทุนเล่าเรียนหลวง ปีการศึกษา 2551 — 2561

ตารางที่ 4.7 สรุปผลในปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 49 ทุน

ทุน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ
ทุนเล่าเรียนหลวง	9
ทุนกระทรวงการต่างประเทศ	3
ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
ทุนวิวัฒนไชยานุสรณ์	1
ทุนโอลิมปิกวิชาการ	1
ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น	14
ทุนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	16

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2563 : งานแนะแนว

ตารางที่ 4.8 สถิติรางวัลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	วิชา	จำนวน ผู้แทน	ประเภทรางวัล				สรุปเหรียญรางวัล ทั้งหมด	หมายเหตุ
			เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติ คุณ ประกาศ		
2560	คณิตศาสตร์	6	3	-	2	1	เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง 6 เกียรติคุณประกาศ 1 <u>รวม 23 รางวัล</u>	
	ฟิสิกส์	4	1	3	-	-		
	เคมี	1	-	1	-	-		
	ชีววิทยา	1	-	1	-	-		
	คอมพิวเตอร์	2	-	-	2	-		
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	โลกและอวกาศ	2	-	-	2	-		
	เยอรมัน	7	2	5	-	-		
	ภูมิศาสตร์	1	1	-	-	-		
	รวม	24	6	10	6	1		
2561	คณิตศาสตร์	5	3	1	1	-	เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง 4 เกียรติคุณประกาศ 5 <u>รวม 22 รางวัล</u>	
	ฟิสิกส์	8	1	2	1	4		
	เคมี	4	1	3	-	-		
	ชีววิทยา	1	-	1	-	-		
	ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์	1	-	-	1	-		
	โลกและอวกาศ	3	-	-	1	-		
	เยอรมัน	2	1	-	-	1		
	รวม	24	6	7	4	5		

ตารางที่ 4.8 สถิติรางวัลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ปีการศึกษา 2560-2562 (ต่อ)

ปีการศึกษา	วิชา	จำนวน ผู้แทน	ประเภทรางวัล				สรุปเหรียญรางวัล ทั้งหมด	หมายเหตุ
			เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติ คุณ ประกาศ		
2562	คณิตศาสตร์	1	-	1	-	-	เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง 4 เกียรติคุณประกาศ 1 <u>รวม 15 รางวัล</u>	
	ฟิสิกส์	4	1	2	1	-		
	เคมี	3	1	2	-	-		
	ชีววิทยา	1	-	-	1	-		
	คอมพิวเตอร์	1	-	-	1	-		
	วิทยาศาสตร์ โลกและ อวกาศ	2	-	1	-	-		
	ภูมิศาสตร์	2	-	-	1	1		
	เยอรมัน	1	1	-	-	-		
	รวม	15	3	6	4	2		

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 : งานวิชาการ

ตารางที่ 4.9 สถิตินักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2561

ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวน(คน)
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	734
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	24
3	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	131
4	มหาวิทยาลัยมหิดล	241
5	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	57
6	มหาวิทยาลัยศิลปากร	8
7	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	9
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2
9	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	14
10	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6
11	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	8
12	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	8
13	มหาวิทยาลัยนเรศวร	5
14	มหาวิทยาลัยบูรพา	5
15	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	9
16	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2
17	มหาวิทยาลัยรังสิต	7
18	ศึกษาต่อต่างประเทศ	63
19	สถาบันอื่น ๆ	85
รวม		1,418

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2563 : งานแนะแนว

ตาราง 4.10 การสอบเข้าระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยระบบ TCAS 2561 (นักเรียนจำนวน 1,279 คน)

แฟ้มสะสมงาน TCAS รอบ 1	โควตา TCAS รอบ 2	การรับตรง TCAS รอบ 3	Admission TCAS รอบ 4	รับตรงอิสระ TCAS รอบ 5
63	87	1,083	44	2

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2563 : งานแนะแนว

ตารางที่ 4.11 สรุปผลการแข่งขันรางวัลพระราชทานด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2560-2562

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา/ประเภทของรางวัล											
	2560				2561				2562			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน
ภาษาไทย	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
สังคมศึกษา	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	3	1	-	-
รวม	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	-	-

ตารางที่ 4.12 สรุปผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ปีการศึกษา 2559-2562

ปีการศึกษา	เหรียญรางวัล		
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
2559	10	4	2
2560	5	6	2
2561	11	8	3
2562	15	8	6

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 : กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 4.13 สรุปผลการแข่งขันกีฬาระดับระดบันานาชาติ ปีการศึกษา 2559-2562

ปีการศึกษา	เหรียญรางวัล		
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
2559	15	9	2
2560	-	1	2
2561	1	1	2
2562	8	11	8

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 : กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
Triam Udom Suksa School

ด้านการเงินและงบประมาณ

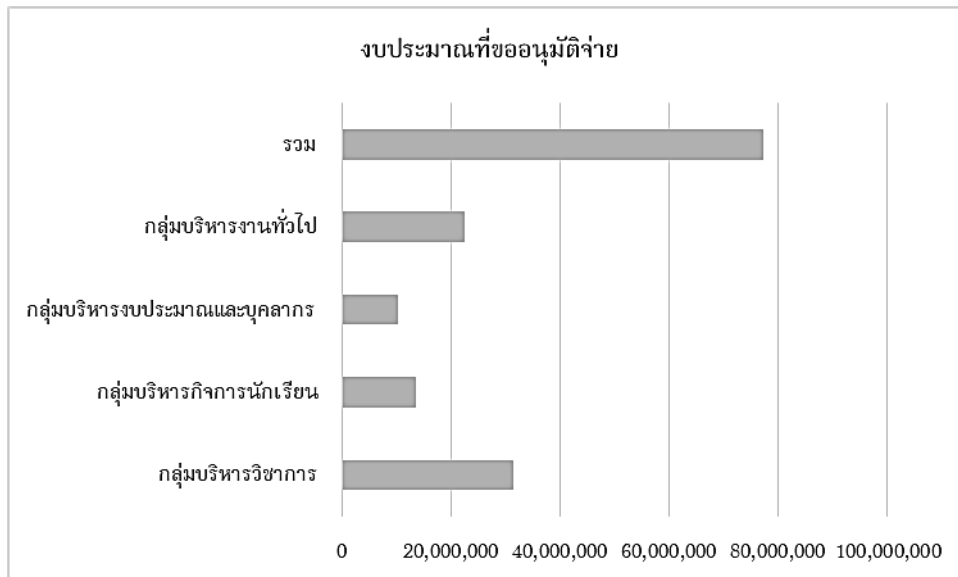
ด้านงบประมาณ 2562

ตารางที่ 5.1 งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มบริหาร/ฝ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ขออนุมัติจ่าย	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ	-	31,253,138.00	-
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-	13,381,124.00	-
กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร	-	10,060,000.00	-
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	22,318,781.45	-
รวม	-	77,013,043.45	-

ที่มา : งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

กราฟที่ 5.1 งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

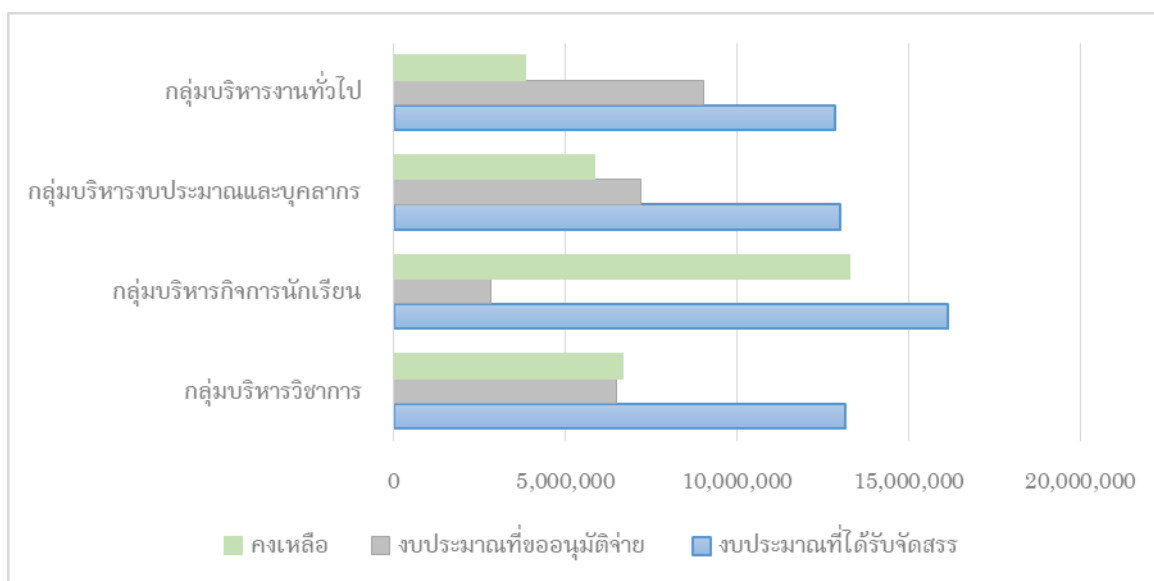


ตารางที่ 5.2 งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มบริหาร/ฝ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ขออนุมัติจ่าย	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ	13,154,690.00	6,477,261.58	6,677,428.42
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	16,126,669.00	2,847,330.00	13,279,339.00
กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร	13,017,240.00	7,179,871.67	5,837,368.33
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	12,865,795.95	9,041,622.75	3,824,173.20
รวม	55,164,394.95	25,546,086.00	29,618,308.95

ที่มา : งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

กราฟที่ 5.2 งบประมาณของกลุ่มบริหาร/ฝ่าย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



ด้านสนับสนุนผู้เรียน

ตารางที่ 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา 2559	194
ปีการศึกษา 2560	227
ปีการศึกษา 2561	131
ปีการศึกษา 2562	112

ที่มา : งานแนะแนว

ตารางที่ 5.4 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

ปีการศึกษา	ระดับนักธรรม			รวมนักเรียนที่เข้าสอบ
	ตรี	โท	เอก	
2559	1,841	445	349	2,635
2560	185	281	142	608
2561	641	232	174	1,047
2562	653	280	161	1,094

ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 5.5 จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการ ตักบาตรเช้าวันพฤหัสบดี

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
2560	2,200	180
2561	2,300	200
2562	2,500	150

ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 5.6 จำนวนนักเรียนที่ร่วมบริจาคโลหิต แก่สภาภาษาไทย

ปีการศึกษา	ยอดบริจาคโลหิต	
	จำนวนนักผู้บริจาค (คน)	จำนวนโลหิต (ยูนิต)
2560	372	452
2561	537	339
2562	239	173

ที่มา : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตารางที่ 5.7 จำนวนนักเรียนออกกำลังกายนอกเวลาเรียน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนเต็ม
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	
2560	3,845	89.83	4,280
2561	3,997	90.70	4,470
2562	4,054	95.32	4,253

ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 5.8 ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปีการศึกษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2560	4,391
2561	4,297
2562	4,278

ที่มา : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

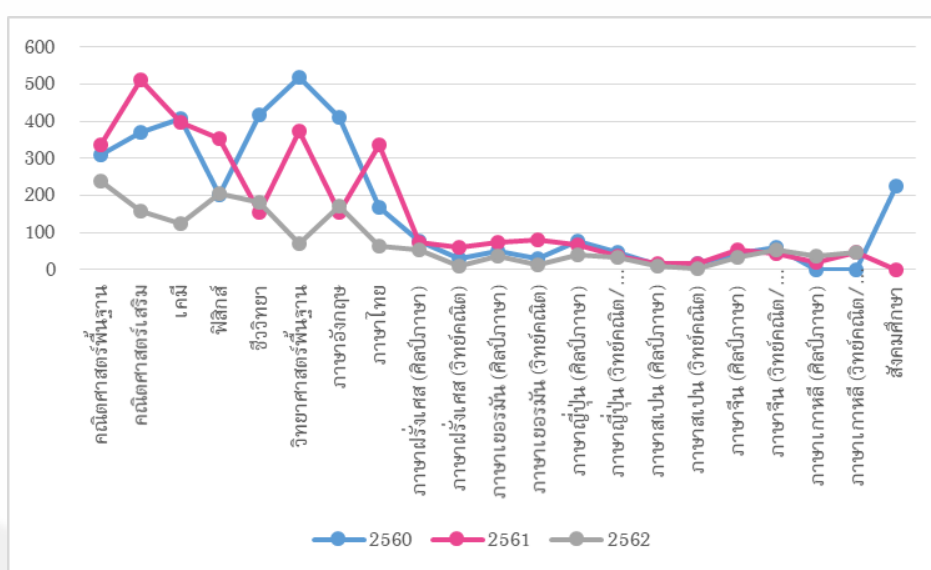
ตารางที่ 5.9 ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชมรม ประจำปีการศึกษา 2562

รหัส	ชื่อชมรม	จำนวน นร.	
		ปี 2561	ปี 2562
ก30901	คณิตศาสตร์	345	415
ก30902	วิทยาศาสตร์	562	523
ก30903	สังคมศึกษา	234	290
ก30904	ภาษาไทย	116	116
ก30905	ภาษาอังกฤษ	469	455
ก30909	ห้องสมุด	84	90
ก30910	ศาสนาและวัฒนธรรมไทย	21	45
ก30911	นาฏศิลป์	37	31
ก30912	วาทศิลป์	140	135
ก30913	วรรณศิลป์ ต.อ	62	42
ก30914	ดนตรีไทย	97	82
ก30915	ดนตรีสากล	59	52
ก30915	โลกศาสตร์	40	85
ก30916	ศิลปศึกษา	36	28
ก30918	ดุริยางค์	47	66
ก30920	นันทนาการกีฬา	389	339
ก30922	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	65	33
ก30923	ผู้นำเยาวชนสาธารณสุข	71	33
ก30924	อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	31	61
ก30925	เพาะพันธุ์ไม้	66	68
ก30926	โครสเวิร์ด	31	29
ก30927	คอมพิวเตอร์	58	48
ก30928	ถ่ายภาพ	28	30
ก30929	สิ่งละอันพันละน้อย	30	-
ก30931	ค้นพบตนเอง	37	29
ก30932	ขับร้องและประสานเสียง	48	58
ก30934	กฎหมายน่ารู้	63	60
ก30937	สร้างสรรค์หนังสือ	28	28
ก30941	การ์ตูน	57	61
ก30942	นิเทศศิลป์	88	90
ก30943	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	130	154
ก30945	खेलเพื่อการเรียนรู้	20	18
ก30946	ภาพยนตร์หนังสือและสื่อโทรทัศน์	65	60
ก30947	เศรษฐศาสตร์	52	58
ก30948	โลกทั้งระบบ	57	47
ก30950	สันตนากร	48	47
ก30951	สื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2	366	414
ก30953	เพื่อนที่ปรึกษา	68	79
	รวม	4,245	4,299

ตารางที่ 5.10 ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่ช่วยน้อง (พี่ตัวน้อง)

วิชา	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	311	335	238
คณิตศาสตร์เสริม	369	513	159
เคมี	406	397	124
ฟิสิกส์	203	355	206
ชีววิทยา	417	155	180
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	518	372	72
ภาษาอังกฤษ	412	154	170
ภาษาไทย	169	338	65
ภาษาฝรั่งเศส (ศิลปภาษา)	78	74	53
ภาษาฝรั่งเศส (วิทย์คณิต)	30	60	11
ภาษาเยอรมัน (ศิลปภาษา)	51	74	37
ภาษาเยอรมัน (วิทย์คณิต)	31	82	14
ภาษาญี่ปุ่น (ศิลปภาษา)	76	68	41
ภาษาญี่ปุ่น (วิทย์คณิต/ภาษาคณิต)	46	38	33
ภาษาสเปน (ศิลปภาษา)	14	15	9
ภาษาสเปน (วิทย์คณิต)	17	17	4
ภาษาจีน (ศิลปภาษา)	45	52	32
ภาษาจีน (วิทย์คณิต/ภาษาคณิต)	59	43	52
ภาษาเกาหลี (ศิลปภาษา)	-	20	38
ภาษาเกาหลี (วิทย์คณิต/ภาษาคณิต)	-	47	48
สังคมศึกษา	226	-	-

กราฟที่ 5.3 จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่ช่วยน้อง (พี่ตัวน้อง)

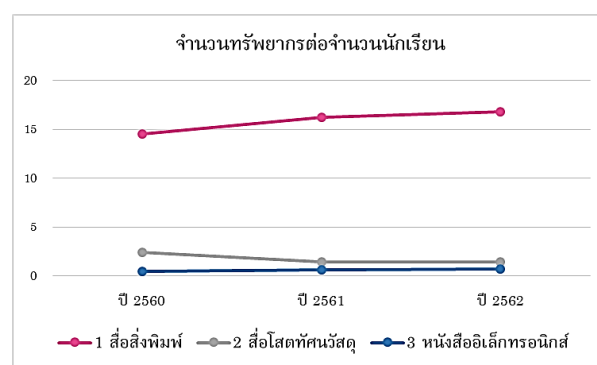
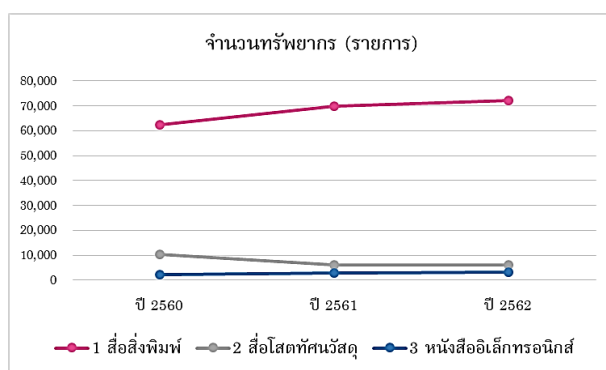


งานห้องสมุด

ตารางที่ 5.11 จำนวนทรัพยากร ต่อ จำนวนนักเรียน และจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียน

รายการ	จำนวนทรัพยากร			จำนวนทรัพยากรต่อจำนวนนักเรียน		
	(รายการ)			ต่อจำนวนนักเรียน		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
สื่อสิ่งพิมพ์	62,477	70,018	72,185	14.53	16.28	16.79
สื่อโสตทัศนวัสดุ	10,393	6,182	6,221	2.42	1.44	1.45
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2,112	2,712	3,164	0.49	0.63	0.74

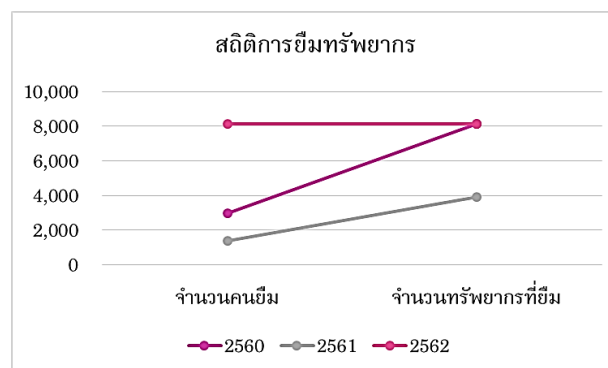
กราฟที่ 5.4 จำนวนทรัพยากร ต่อ จำนวนนักเรียน และจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียน



ตารางที่ 5.12 สถิติการยืมทรัพยากร

ปีการศึกษา	จำนวนคนยืม (คน)	จำนวนทรัพยากรที่ ยืม (รายการ)
2560	2,990	8,152
2561	1,390	3,898
2562	8,131	8,131

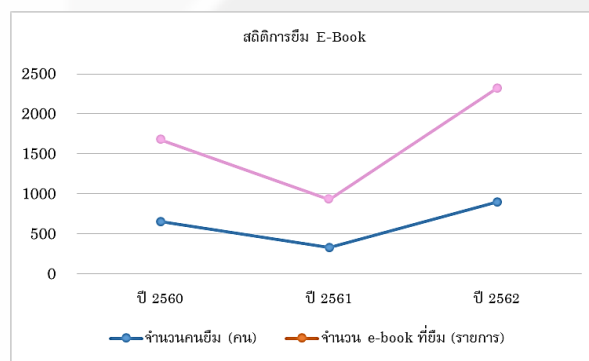
กราฟที่ 5.5 สถิติการยืมทรัพยากร



ตารางที่ 5.13 สถิติการยืม e-Book ปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	จำนวนคน ยืม (คน)	จำนวน e-book ที่ยืม (รายการ)
ปี 2560	660	1,678
ปี 2561	334	935
ปี 2562	898	2,321

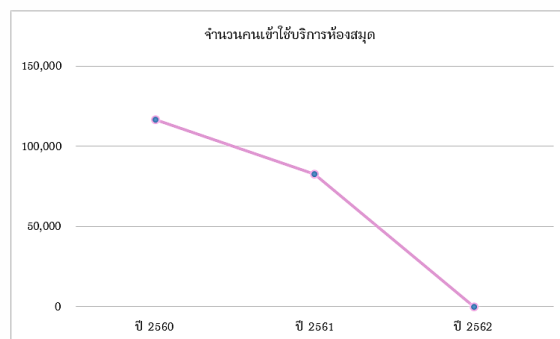
กราฟที่ 5.6 สถิติการยืม e-Book ปีการศึกษา 2560-2562



ตารางที่ 5.14 สถิติจำนวนคนเข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	จำนวนคนเข้าใช้บริการห้องสมุด
ปี 2560	116,699
ปี 2561	82,729
ปี 2562	95,522

กราฟที่ 5.7 สถิติจำนวนคนเข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2560-2562





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

227 ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

โทร 02-254-0287, 02-252-7001, 02-2527302-3

โทรสาร : 0-2252-7002 (ธุรการ)

<http://www.triamudom.ac.th>