



รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๐๕๕๒๒



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีสาระบัญญัติในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ฉบับนี้เป็นผลงานบูรณาการประสานประโยชน์และความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน โดยนำเสนอ สารสนเทศที่สำคัญเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตลอดจนถึงแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ ทั้งนี้เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับไปยังทุกหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร โรงเรียน และเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อสาธารณชน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขอขอบพระคุณ คณะครู นักเรียน และองค์กรหลักต่างๆ ที่มีส่วนช่วยเหลือ และสนับสนุนกิจการของโรงเรียนตลอดมา และโรงเรียนจะได้นำผลการประเมินตนเองนี้ไปเป็นข้อมูลสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสำหรับปีการศึกษาต่อไป



(นางวรรณดี นาคสุขปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๗ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากร จำนวน ๒๙๔ คน ได้ดำเนินการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้านอันได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จนบรรลุตามแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จะเห็นได้จากรางวัลเกียรติยศมากมายที่นักเรียนได้รับในทุกด้านเป็นที่ยอมรับของสังคม มีผลการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับผลการประเมิน ยอดเยี่ยม จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ค่าที่ได้	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมพัทธ์
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔.๘๕	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๔.๙๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๔.๘๓	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔.๕๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๙๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔.๖๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔.๘๓	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔.๘๑	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔.๙๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔.๘๙	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ค่าที่ได้	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมพัทธ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๗. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการพัฒนาการศึกษา	๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๕๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	๔.๕๓	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๕๑	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๕๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๕๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๔.๕๑	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพในภาพรวม	๔.๕๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยในตนเองมีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผลให้การใช้ชีวิตภายในบ้านพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรของสถานศึกษาเน้นสมรรถนะการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียน การสอนและสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น โปรแกรม ZOOM , Google Meet และ Google Classroom ให้แก่ครูผู้สอน

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๔
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๗
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๘
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๒
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๑
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๔
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๔๒
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๔๓
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๔๔
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๖
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๓
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๘
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๒
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๙
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๗๔
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๗๕
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๗๘
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๘๐
ภาคผนวก	๘๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๓



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สถานที่ตั้งอยู่

เลขที่ ๒๒๗ ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน

สถานที่ใกล้เคียง

เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

การจัดชั้นเรียน

สหศึกษา

ชนิดของโรงเรียน

ทั่วประเทศ

เขตพื้นที่บริการ

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

เนื้อที่

๘๐ ไร่

หมายเลขโทรศัพท์

โทรศัพท์ : ๐-๒๒๕๒-๗๓๐๒-๓ , ๐-๒๒๕๒-๗๓๐๘ ,

๐-๒๒๕๔-๐๒๘๗-๘

โทรสาร : ๐-๒๒๕๑-๑๘๘๙ , ๐-๒๒๕๒-๗๐๐๒

Website

<http://www.triamudom.ac.th>

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” มีบริเวณติดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เดิมโรงเรียนสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเตรียมนักเรียนแต่ละแผนกไว้เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๐ สภามหาวิทยาลัยได้ลงมติ ให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโดยมอบหมายให้ ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ และนักเรียนเริ่มเรียนเป็นวันแรกเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้โอนไปสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและมีระเบียบกำหนดให้นักเรียนที่เรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนนี้สอบคัดเลือกเข้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนักเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษาของโรงเรียนอื่นๆ ทั้งยังได้ตัดคำว่า “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ออกคงไว้เฉพาะคำว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พระเกี้ยว



คติธรรม

นิมิตต์ สาธุรูปานํ กตญญูกตเวทิตา
ความกตัญญู กตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี

เอกลักษณ์

ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม

อัตลักษณ์

“ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

จามจุรี

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



นางวรรณดี นาคสุขปาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๐๕๓๕๐๗

E-mail: wandeem2505@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ด. สาขา การจัดการการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๗ เดือน



นายกิตติภพ ภาณุกุลธร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๒๒๑๖๕๘

E-mail: sarabun_tu@outbok.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ด. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี



นายทรงเกียรติ เทพประเสน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๔๖๙๐๖

E-mail: songthep@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๘ ปี ๖ เดือน



ว่าที่ร้อยตรีมานพ เพ็ญศรีศรี

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๑๑๓๖๑

E-mail: manop_penrasmee@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๘ ปี



นายเจริญ บุตะเขียว

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๗๙๒๙๔๒

E-mail: Jaroen@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๗ เดือน

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



นายณัฐพล คชารส

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศ.ม. สาขา เศรษฐศาสตร์
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๕๙๓๙๕๐
E-mail : natthapon.kac@triamudom.ac.th



น.ส.กมลวรรณ ดีเลิศ

เลขานุการงานประกันคุณภาพการศึกษา
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๙-๐๒๘๐๑๙๑
E-mail : nid_nid๒๖@hotmail.com



นายนพล อวฤทธิ์

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ.
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๙๓๖๑๙๑
E-mail : naphol.art@triamudom.ac.th



อติลักษณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
"ต.อ.ต้นกล้า ของแผ่นดิน"

๑.๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครูอัตรา จ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	๑	๓๐	๘๒	๗๖	๒๕	๔	๙	๕	๓๓	๒๙	๒๙๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒) วุฒิการศึกษา

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๓	-	๓	๑	-	๑	๔
ภาษาไทย	๑๐	๕	๑๕	๑	๑	๒	-	-	-	๑๗
คณิตศาสตร์	๑๑	๗	๑๘	๖	๑๐	๑๖	-	-	-	๓๔
วิทยาศาสตร์	๑๗	๑๒	๒๙	๑๓	๑๔	๒๗	-	-	-	๕๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๖	๕	๑๑	๔	๕	๙	-	-	-	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑	๕	๓	๒	๕	-	-	-	๑๐
ศิลปะ	๕	๒	๗	๑	๒	๓	-	-	-	๑๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔	๙	๑๓	๑	๒	๓	-	-	-	๑๖
ภาษาอังกฤษ	๓	๙	๑๒	๕	๖	๑๑	-	-	-	๒๓
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๔	๕	๙	๓	๕	๘	-	-	-	๑๗
แนะแนว	-	๔	๔	-	๒	๒	-	-	-	๖
รวม	๖๔	๕๙	๑๒๓	๔๐	๔๙	๘๙	๑	๑	๒	๒๑๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๑๗	๑ : ๑๙
๒. คณิตศาสตร์	๓๔	๑ : ๑๗
๓. วิทยาศาสตร์	๕๖	๑ : ๑๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐	๑ : ๑๙
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐	๑ : ๒๐
๖. ศิลปะ	๑๐	๑ : ๑๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖	๑ : ๑๘
๘. ภาษาอังกฤษ	๒๓	๑ : ๑๗
๙. ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๑๗	๑ : ๑๙
๑๐. งานแนะแนว	๖	๑ : ๑๗
รวม	๒๑๔	เฉลี่ย ๑ : ๑๘

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๔	๖๐๓	๙๔๐	๑,๕๔๓	๓๖	๔๒
ม. ๕	๕๗๖	๙๐๗	๑,๔๘๓	๓๖	๔๑
ม. ๖	๕๕๒	๘๖๖	๑,๔๑๘	๓๕	๔๐
รวม	๑,๗๓๑	๒,๗๑๓	๔,๔๔๔	๑๐๗	๔๑

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ปีการศึกษา	ระดับชั้น								
	ม. ๔			ม. ๕			ม. ๖		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๒๕๖๓	๖๐๓	๙๔๐	๑,๕๔๓	๕๗๖	๙๐๗	๑,๔๘๓	๕๕๒	๘๖๖	๑,๔๑๘
๒๕๖๒	๕๘๐	๙๓๕	๑,๕๑๕	๕๖๗	๘๘๖	๑,๔๕๓	๕๘๓	๙๔๗	๑,๕๓๐
๒๕๖๑	๕๕๗	๙๐๒	๑,๔๕๙	๕๐๓	๙๘๒	๑,๔๘๕	๕๖๓	๘๗๓	๑,๔๓๖

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๙ หลัง อาคารสนับสนุนกิจกรรม จำนวน ๑๔ หลัง สุขา ๒๘๓ ห้อง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๒ สนาม สนามเทนนิส ๒ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามกีฬา ๘๐ ปี ต.อ. ๑ สนาม และอื่น ๆ

อาคารเรียน จำนวน ๙ หลัง ประกอบด้วย

ตึก ๑ เป็นอาคารที่ตั้งอยู่ด้านหน้าโรงเรียนฝั่งถนนพญาไท ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| - ห้องฯพณฯศ.มล.ปิ่น มาลากุล | - ห้องประชุม (๒๒) |
| - ห้องผู้อำนวยการ | - ห้อง TQA (๒๓) |
| - ห้องพยาบาล | - ห้องเรียนรวม |
| - ห้องกิจกรรมภาษาฝรั่งเศส (๔๒) | - ห้องเรียน จำนวน ๙ ห้อง |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ | - ห้องหัวหน้าตึก (๔๗) |
| - ห้องปฏิบัติการภาษาไทย (ห้องบุษบาบัม) | - ห้องพักครู |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ | |
| ฯลฯ | |



ตึก ๑

ตึก ๒ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| - กลุ่มบริหารวิชาการ | - ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมฯ |
| - ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการ | - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม |
| นักเรียนและบุคลากร | ศึกษาฯ |
| - ห้องเกียรติยศ (๑๑๑) | - ห้องจัดตารางสอน |
| - ห้องกระจายเสียง | - ห้องนักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่ |
| - ห้องงานประกันคุณภาพการศึกษา | - ห้องประชุมกลุ่มบริหารวิชาการ |
| / งานสารสนเทศ | |
| - ห้องทะเบียน / ห้องวัดผล | - ห้องแนะแนว |
| - ห้องพิพิธภัณฑ์หินแร่ | - ห้องพักครู / ห้องหัวหน้าตึก |
| - สวนหินปั้นหย้า | - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ |
| - ห้องคณะกรรมการนักเรียน | - ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง |
| ฯลฯ | |



ตึก ๒

ตึก ๓ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------------|
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ / ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ | |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ | |
| - ห้องเรียนรวม ๒๐๒ | - ห้องโครงการอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ |
| - ห้องปฏิบัติการเคมี | - ห้อง Smart School |
| - ห้องพักครู | - ห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง |
| - ห้องหัวหน้าตึก ๒๑๔ | - ห้อง Sci - Tech |

ฯลฯ



ตึก ๓

ตึก ๙ ประกอบไปด้วย

- ห้องหัวหน้าตึก , ห้องพัสดุ
 - ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ และห้อง Server
 - ห้องปฏิบัติการล้างอัดขยายภาพ ชมรมถ่ายภาพ
 - ห้องเรียนรวม
 - ห้องสมุดตึก ๙
 - ร้านค้าสวัสดิการ
 - ห้องหัวหน้าตึก , ห้องพัสดุ
 - ลานอเนกประสงค์ ๗๐ ปี ต.อ.
 - ศาลาปิ่นมาลาภิรมย์
 - อาคารพลศึกษา
- ฯลฯ



ตึก ๙

ตึก คุณหญิงหรั่ง กันตารัตติ ประกอบไปด้วย

- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๑ - ๒
 - ห้องปฏิบัติการเคมี
 - ห้องหัวหน้าตึกและห้องพัสดุ
 - ห้องเรียนรวม
 - ห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้อง
 - อาคารพุทธรักษา (ห้องพยาบาล)
 - สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา
 - อาคารอเนกประสงค์
- ฯลฯ



ตึก คุณหญิงหรั่ง กันตารัตติ

ตึก ศิลปะ ประกอบไปด้วย

- ห้องโถงงานวิทยาศาสตร์
- ห้องพันธุวิศวกรรม ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการนาโนเคมี
- ห้องเรียน จำนวน ๑๔ ห้อง
- ห้องพัสดุ
- ห้องหัวหน้าตึก
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ



ตึก ศิลปะ

ตึก ๕๐ ปี ประกอบไปด้วย

- โรงอาหาร
 - ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
 - ห้อง Smart School
 - ห้องชมรมดุริยางค์
 - ห้องประชุม
 - ห้องนาฏศิลป์
 - ห้องดนตรีสากล
 - ห้องหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ฯลฯ



ตึก ๕๐ ปี

ตึก ๖๐ ปี ประกอบไปด้วย

- | | |
|---|---------------------------|
| - ลานพฤษศาสตร์โรงเรียน | - เรือนเกษตรกรรม |
| - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ | - ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป |
| - ห้องพักรู จำนวน ๒ ห้อง | - ห้องหัวหน้าตึก |
| - ห้องประชุมตึก ๖๐ ปี | - ห้องโสตทัศนศึกษา |
| - ห้องประชุมคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ๑-๒ | |
| - ห้องเรียนรวมตึก ๖๐ ปี | - ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง |
- ฯลฯ



ตึก ๕๕ ปี ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|---------------------------|
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ห้องสมุดกลุ่มสาระศิลปะ | |
| - ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ๑ - ๒ | - ห้องปฏิบัติการศิลปะ |
| - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ ๒ | - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | - ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | - ห้องปฏิบัติการชีววิทยา |
| - ห้องปฏิบัติการเคมี | - ห้องพักรู จำนวน ๔ ห้อง |
| - ห้องเรียนรวม (ชั้น ๑) | - ห้องเรียน จำนวน ๑๒ ห้อง |



ตึก เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|------------------|
| - ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ | - ห้องหัวหน้าตึก |
| - ห้องสมุดสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน | - ห้อง ICT ๑ - ๔ |
| - ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | - ห้องเกาหลี |
| - ห้องประชุม ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล | - ห้องพักรู |
| - ห้องเรียนรวม (มัลติมีเดีย) | - ห้องไร้พรมแดน |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | - ห้องอัจฉริยภาพ |
| - ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง | |
- ฯลฯ



ตึก ๘ ประกอบไปด้วย

- ห้องรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ห้องสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- ห้องการเงิน/บัญชี - ห้องงานแผนงาน
- ห้องสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ห้องงานบุคลากร - ห้องสารบรรณ
- ห้องผลิตเอกสาร - ห้องงานอาคารสถานที่
- ห้องงานพัสดุ

ฯลฯ



ตึก ๘

ตึก ๘๐ ปี ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องประชุม - โรงอาหาร

ฯลฯ



ตึก ๘๐ ปี

ตึก ๘๑ ปี ประกอบไปด้วย

- ร้านค้าสวัสดิการนักเรียนลานนอกประสงค์
- ห้องสมุด - ห้องเรียน

ฯลฯ



ตึก ๘๑ ปี

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	รวมเป็นจำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๔๑,๔๘๓,๔๑๒.๘๔	งบดำเนินการ / เงินเดือน - ค่าจ้าง	๕๐,๖๖๔,๑๒๖.๘๔
เงินนอกงบประมาณ	๙,๑๘๐,๗๑๔	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-
รวมรายรับ	๕๐,๖๖๔,๑๒๖.๘๔	รวมรายจ่าย	๕๐,๖๖๔,๑๒๖.๘๔

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

ที่มา : งานการเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นทั้งศูนย์การค้า สถานศึกษา สถานพยาบาล ศาสนสถาน และหน่วยงานราชการ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ทิศ	หน่วยงาน	ความร่วมมือ
เหนือ	๑. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. ศูนย์การค้าสยามสแควร์ ๕. วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร	- แหล่งเรียนรู้ - การรักษาพยาบาล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร่วมกัน
ใต้	๑. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้
ตะวันออก	๑. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ๒. ราชกรีฑาสโมสร ๓. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ๔. โรงพยาบาลตำรวจ ๕. สภาอากาศไทย	- การรักษาพยาบาล - แหล่งเรียนรู้
ตะวันตก	๑. ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. โรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้ - ความร่วมมือทางด้านวิชาการ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ และให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการแก่สถานศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตปทุมวัน ประสานงานด้านรักษาความสะอาด และการตกแต่งภูมิทัศน์
๒. สถานีตำรวจนครบาลปทุมวัน ประสานงานด้านการดูแลนักเรียน การจัดการจราจร และด้านความเรียบร้อยทั่วไป ฯ
๓. สถานประกอบการใกล้เคียง เช่น สยามกีฬ้า MBK Siam Paragon สามย่าน ฯลฯ
๔. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ ได้แก่
 - โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้
 - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
 - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาควัดวันออกเฉียงเหนือ

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ / หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิตจำแนกตามสาระการเรียนรู้			
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมส่วนที่ ๑		
		วิทย์ - คณิต	ภาษาคณิต	ภาษา
๑. ภาษาไทย	๖	-	๖	๖
๒. คณิตศาสตร์	๖	๑๒	๑๒	-
๓. วิทยาศาสตร์	๖	๒๕	-	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘	๕	๕	๕
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒	๒	๒
๖. ศิลปะ	๓	-	-	-
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	-	๖	๔
๘. ภาษาอังกฤษ	๖	๗	๑๒	๑๒
๙. ภาษาต่างประเทศที่ ๒	-	-	-	๑๘
รวม	๔๑	๕๑	๔๓	๔๗
พื้นฐาน (๔๑ หน่วยกิต)+สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมส่วนที่ ๑		๙๒	๘๕	๘๘
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมส่วนที่ ๒		๒ - ๔	๒ - ๔	๒ - ๔
รวมจำนวนหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้		๙๔ - ๙๖	๘๖ - ๘๘	๙๐ - ๙๒
รวมจำนวนชั่วโมงของสาระการเรียนรู้		๓๗๖๐ - ๓๘๔๐	๓๔๔๐ - ๓๕๒๐	๓๖๐๐ - ๓๖๘๐
รวมจำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*		๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด		๔๑๒๐ - ๔๒๐๐	๓๘๐๐-๓๘๘๐	๓๙๖๐-๔๐๔๐

* หมายเหตุ

๑. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ ๒ หมายถึง นักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่เน้นเลือกเรียนตามความสนใจเพิ่มเติมอย่างน้อย ๒.๐ หน่วยกิต
 - สาระการเรียนรู้ที่เน้น วิทย์-คณิต และ ภาษา-คณิต เลือกในกลุ่มวิชาตามความสนใจ
 - สาระการเรียนรู้ที่เน้น ภาษา เลือกในวิชาภาษาตามแผน
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ ประกอบด้วย กิจกรรมชมรม กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑.๙ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๙.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๔๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๔,๔๗๔ เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต SMS-Library <http://slibrary.triamudom.ac.th>
- จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ๒ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐๑.๖๙ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๗ ของนักเรียนทั้งหมด
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐๑.๖๙ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๗ ของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถิติจำนวนทรัพยากร ต่อ จำนวนนักเรียน และสถิติจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนทรัพยากร (รายการ)	จำนวนทรัพยากร ต่อจำนวนนักเรียน
๑	สื่อสิ่งพิมพ์	๗๓,๙๙๒	๑๗.๒๑
๒	สื่อโสตทัศนวัสดุ	๖,๓๑๒	๑.๔๗
๓	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	๓,๗๐๖	๐.๘๖
รวม		๘๔,๐๑๐	๑๙.๕๔

สถิติจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งสารสนเทศ	จำนวนทรัพยากร(รายการ)
๑	ห้องสมุดกลาง	๕๔,๔๗๔
๒	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๔,๑๘๔
๓	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓,๖๑๓
๔	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๓,๐๖๓
๕	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒,๖๑๐
๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	๔,๑๙๖
๗	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๒,๕๙๒
๘	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๓
๙	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑,๐๙๔
๑๐	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๗๓
๑๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ (คอมพิวเตอร์)	๔๗๕
๑๒	ห้องสมุดตึก ๒	๑๐๓

ลำดับที่	แหล่งสารสนเทศ	จำนวนทรัพยากร (รายการ)
๑๓	ห้องสมุดตึก เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ	๘๓
๑๔	ห้องสมุดตึก ๙	๘๑๖
๑๕	ห้องสมุดตึก ๕๕ ปี	๒๑๔
๑๖	ห้องสมุดตึก ศิลปะ	๑๓๙
๑๗	ห้องสมุดตึก คุณหญิงหรั่ง กันตารัตติ	๔๓๑
๑๘	ห้องสมุด งานเกษตร	๑,๓๑๑
๑๙	ห้องสมุด งานแนะแนว	๒,๓๗๗
๒๐	ห้องนักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่ ตึก ๒	๕๙๔
๒๑	อื่นๆ	๑,๑๓๕
รวม		๘๔,๐๑๐

๑.๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ประเภทอาคาร / ห้อง	จำนวน (ห้อง)	ประเภทอาคาร / ห้อง	จำนวน (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๙
ห้อง Lab ภาษาอังกฤษ	๓	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๒
ห้อง Lab ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๔	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ไทย/นาฏศิลป์สากล/	๕
ห้องสมุด	๒	ทัศนศิลป์/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	

๑.๙.๓ ระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๖๑๒ เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๕๖ เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๕๖ เครื่อง
 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๒๑ เครื่อง
- ความเร็วอินเทอร์เน็ต Leased Line หลักของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 สัญญาณ Leased Line ความเร็ว ๑๐๐๐/๖๐๐ Mbps
 มีการพัฒนาระบบ Intranet เพื่อการบริหารสารสนเทศของโรงเรียน
- มีระบบ e-Library หรือ Digital Library เพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ในลักษณะของคลังความรู้ออนไลน์
 ชื่อเว็บไซต์ <http://elibrary.triamudom.ac.th> และ www.tuspoc.triamudom.ac.th
- มีระบบ Internet ไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน รวม ๒๓๓ จุด
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุดรวม ๑๒ เครื่อง
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ประกอบเครื่อง LCD Projector หรืออื่นๆ
 - ห้องเรียน ๑๐๕ เครื่อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๕๖ เครื่อง
 - Projector ๑๕๒ เครื่อง

๑.๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องนวัตกรรมเทคโนโลยี	๑. สำนักวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ห้องฉายภาพยนตร์	๒. หอศิลป์วัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร
๓. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓. TK Park
๔. ห้องดูหนังฟังเพลง	๔. Too Fast to Sleep
๕. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องวรรณกรรม ห้องอ้างอิง ห้องพิพิธภัณฑ์ฯ	๕. ห้องสมุดประชาชน กรุงเทพมหานคร ณ สวนลุมพินีฯ
๖. ห้องสมุดสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ	๖. พิพิธภัณฑ์บ้านจิมทอมป์สัน
๗. ห้อง ๒๗๒ ห้องโครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	๗. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘. ห้อง ๒๖๒ ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	๘. สามชุก ตลาดร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรี
๙. ห้อง ๒๕๔ Crossword	๙. สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงฉวาก
๑๐. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ดิก ๕๕ ปี	๑๐. สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย
๑๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาเยอรมัน ดิก ๑	๑๑. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๑๒. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาสเปน ดิกเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา	๑๒. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน ญี่ปุ่น และจีน
๑๓. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส (Salle de Langue) ดิก ๑	๑๓. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน ญี่ปุ่น และจีน
๑๔. ห้องนันทนาการ	๑๔. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๑๕. สนามวอลเลย์บอล	๑๕. สถาบันเกอเธ่
๑๖. สนามบาสเกตบอล (ลานเอนกประสงค์ ๗๐ ปี ต.อ.)	๑๖. สมาคมครูภาษาเยอรมันในประเทศไทย
๑๗. สนามบาสเกตบอล (หลังดิก ๒)	๑๗. พระบรมมหาราชวัง
๑๘. สนามเทนนิส	๑๘. พิพิธภัณฑ์สถานศึกษาแห่งชาติ
๑๙. สนามฟุตบอล	๑๙. วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร
๒๐. โรงพลศึกษา	๒๐. อินเทอร์เน็ต
๒๑. ห้องศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ ดิกเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ	๒๑. นิทรรศการจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ
๒๒. ห้องโอลิมปิกคณิตศาสตร์ ดิก ๘๑ ปี	๒๒. Google Classroom
๒๓. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๓. Google Meet
๒๔. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๔. หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งชาติ
๒๕. ฟิช สัตว์และทุกสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเกษตร หน้าเรือนเกษตร ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น ๒ ดิก ๗๒พรรษาฯ	๒๕. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๖. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๖. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา หอฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ
๒๗. ห้องดุริยางค์	๒๗. ศูนย์เครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๒๘. ห้องนาฏศิลป์	๒๘. ธนาคารพาณิชย์,บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์
๒๙. FACEBOOK : TU guidance งานแนะแนว โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	๒๙. การบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรในเรื่องที่นักเรียน สนใจ
๓๐. ห้องสมุด สวนพฤกษศาสตร์	๓๐. หอสมุดแห่งชาติ
๓๑. หอสมุด ม.ล.ปิ่น มาลากุล	๓๑. ห้องสมุดประชาชน
๓๒. ictroom.triamudom.ac.th	
๓๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
๓๔. พิพิธภัณฑ์หินและแร่ ๑๒๔/๑	
๓๕. ห้องดาราศาสตร์ ๑๒๔/๒	
๓๖. สวนหินปั้นหย	
๓๗. ห้องปฏิบัติการเคมี ๒๑๓	
๓๘. ห้องปฏิบัติการเคมี ๖๔๔	
๓๙. ห้องปฏิบัติการเคมี ๘๑๑	
๔๐. ห้องปฏิบัติการเคมี ๘๑๖	
๔๑. ห้องปฏิบัติการเคมี ๕๔๗	
๔๒. ห้องปฏิบัติการเคมี ๕๔๘	
๔๓. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๓๑๑	
๔๔. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๓๔๖	
๔๕. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๖๔๑	
๔๖. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๘๔๑	
๔๗. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๕๔๓	
๔๘. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๕๔๔	
๔๙. ห้องพันธุวิศวกรรม ๖๒	
๕๐. ห้องปฏิบัติการเคมีนาโน ๖๓	
๕๑. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๖๔๓	
๕๒. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๘๒๖	
๕๓. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๘๓๖	
๕๔. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๔๓๕	
๕๕. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๕๓๘	
๕๖. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๕๓๙	
๕๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔๓๓	
๕๘. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖๓๔	
๕๙. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตึก ๘๐ ปี	
๖๐. ห้องปฏิบัติการ ๕๓๔ ตึก ๘๐ ปี พื้นฐานเมคานิกส์และหุ่นยนต์	
๖๑. ห้องสมุดอาชีพและการศึกษาต่อ	
๖๒. ลานโพธิ์	
๖๓. ช่อง YouTube : TU GUIDANCE	

๑.๙.๕ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	นางสาวแพรวดา สรสุชาติ	การโต้สาระวาทีภาษาอังกฤษ	๕ ครั้ง
๒	นางสาวอำภาพร จิรธรรมโอภาส	ศิลปะการละครภาษาอังกฤษ	๕ ครั้ง
๓	นางสาวกอบแก้ว คชเสนี	-การเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดระดับความรู้ และทักษะทางภาษาฝรั่งเศส ตามมาตรฐานยุโรป DELF Scolaire ระดับ A1 -วิทยากรอบรมภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ชมรม สืสรรรพภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ฝรั่งเศส)	๒ ครั้ง ๑ ครั้ง
๔	นางสุชาดา โชติสุกานต์	การเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดระดับความรู้ และทักษะทางภาษาฝรั่งเศส ตามมาตรฐานยุโรป DELF Scolaire ระดับ A1	๑ ครั้ง
๕	นายนิธิ ศีลวัตกุล	- การเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดระดับความรู้ และทักษะทางภาษาฝรั่งเศส ตามมาตรฐานยุโรป DELF Scolaire ระดับ B1 -การเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวิชาความถนัด ทางภาษาฝรั่งเศส PAT 7.1	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง
๖	นายฐนวิวัฒน์ ไกรเพิ่ม	การเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวิชาความถนัดทาง ภาษาฝรั่งเศส PAT 7.1	๑ ครั้ง
๗	ดร.ธนกร แก้ววิภาส	- เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ B1 - เตรียมความพร้อมสอบ PAT 7.2	๑ ครั้ง
๘	นางสาวอรนุช ทองทักษิณ	- เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ A2 - ให้ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับประเทศเยอรมันในคาบ ชมรม - เตรียมความพร้อมนักเรียนตัวแทนโอลิมปิกวิชาการ	๑ ครั้ง
๙	นายรัชต เย็นตระกูล	- เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ A1	๑ ครั้ง
๑๐	ดร.เปี่ยมศักดิ์ หงส์จำรัสศิลป์	Breve historia de España	๑ ครั้ง
๑๑	นางสาวลลิตา จันทโร	การเต้นระบำฟลามิงโก	๒ ครั้ง
๑๒	รศ.ดร.ภาสุรี ลือสกุล	Descubre el mundo hispánico: América Latina	๑ ครั้ง
๑๓	รศ.ดร.สุกิจ พุ่มวง	Descubre el mundo hispánico: España	๑ ครั้ง
๑๔	Ms. Romina Saldaña	DELE A1	๑ ครั้ง
๑๕	นางสาวลลนา โอภากุล	Reviso de Español A1 – B1	๑ ครั้ง
๑๖	นายอารดา สุภครัตน์โชติ	การสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น	๒ ครั้ง
๑๗	Miss Yoko Naurmoto	การสอบวัดความรู้ภาษาญี่ปุ่น Pat 7.3	๑ ครั้ง
๑๘	Miss Wang Yixi	- การสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับ 3-4 - การสอบวัดความรู้ภาษาจีน Pat 7.4	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง
๑๙	นางสาววีรญา กังวานเจิดสุข	สอนเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบ PAT 7.7	๒ ครั้ง
๒๐	นางสาวมินตรา อินทรรัตน์	สอนเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดระดับ TOPIK	๒ ครั้ง
๒๑	นางสาววลัยพรรณ พะลายานนท์	สอนเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบ PAT 7.7	๑ ครั้ง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๒๒	นายเรวัตร ทองเชิด	สอนประดิษฐ์ดอกกุญฮวาในคาบชมรมสีสรรพภาษา เกาหลี	๑ ครั้ง
๒๓	รศ.ทศพร คล้ายอุดม	ภาคตัดกรวย	๑ ครั้ง
๒๔	รศ.ดร.นิตติยา ปภาพจน์	ทฤษฎีจำนวน	๓ ครั้ง
๒๕	รศ.ดร.จริยา อู่ยยะเสถียร	คอมบินาทอริก	๓ ครั้ง
๒๖	นายภูมิพงศ์ วัฒนประกรณ์กุล	ทฤษฎีบทกำลังของจุด	๓ ครั้ง
๒๗	นายธีรวุฒิ วรรณะพาหุณ	เทคนิคการปัญหาเชิงการจัด	๓ ครั้ง
๒๘	ดร.ธนิต แซ่ซื่อ	เทคนิคการปัญหาเกี่ยวกับแคลคูลัส	๓ ครั้ง
๒๙	รศ.ดร.มานูพัศ โลหิตนาวิ	Math modeling	๑ ครั้ง
๓๐	ดร.รัชนีย์ญา กลิ่นน้ำหอม	พื้นฐานการวิเคราะห์ภาษาไทย	๑ ครั้ง
๓๑	ผศ.ดร.สิทธิธรรม อ่องวุฒิวัฒน์	การศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	๑ ครั้ง
๓๒	ผศ.ดร.สหัสโรจน์ กิตติมหาเจริญ	หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม	๑ ครั้ง
๓๓	ดร.พรธาดา สุวัธนนิช	วรรณคดีและวรรณกรรมในสมัยใหม่	๑ ครั้ง
๓๔	ผศ.ดร.สุภัทรา บุญปัญญาโรจน์	วิธีการศึกษาคติชนวิทยาในบริบทภาษาไทย	๑ ครั้ง
๓๕	นายชวพันธ์ เพชรไกร	พื้นฐานการศึกษาคติชนวิทยา	๑ ครั้ง
๓๖	นางสาวอจฉรา จันที	ระบามาตรฐาน	๑๐ ครั้ง
๓๗	นายเลอเกียรติ มหาวินิจฉัยมนตรี	ดนตรีไทย	๑๐ ครั้ง
๓๘	นายประสาร วงศ์โรจน์รักษ์	ดนตรีไทย	๑๐ ครั้ง
๓๙	นายชันภัก ภัทรจินดา	ดนตรีไทยร่วมสมัย	๑๐ ครั้ง
๔๐	นายอัศรพล อภิโช	ดนตรีไทยร่วมสมัย	๑๐ ครั้ง
๔๑	นายทศพล ทศนะ	ดนตรีไทยร่วมสมัย	๑๐ ครั้ง
๔๒	ดร.อนันตสิน เตชะกำพุช	วิทยาการศูนย์ สอวน. ฟิสิกส์	๑ ค่าย
๔๓	ดร.วุทธิพันธุ์ ปรัชญพฤทธิ	-วิทยาการศูนย์ สอวน. ฟิสิกส์ -วิทยาการเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนฟิสิกส์โอลิมปิก	๒ ค่าย ๕ ครั้ง
๔๔	ดร.อัศวิน สิ้นทรัพย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาการศูนย์ สอวน. ฟิสิกส์	๒ ค่าย
๔๕	ดร.อุษุพล เรืองศรี	วิทยาการศูนย์ สอวน. ฟิสิกส์	๑ ครั้ง
๔๖	ผศ.นพ.ณัฏฐ พิทยรัตน์เสถียร	ที่ปรึกษานักจิตวิทยาผู้มาให้คำปรึกษานักเรียน	๑ ครั้ง
๔๗	นายณรพันธ์ ทองเชื่อม	ที่ปรึกษานักจิตวิทยาผู้มาให้คำปรึกษานักเรียน	๑ ครั้ง
๔๘	นายณนทวุฒิ ชิวศรีรุ่งเรือง	นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษานักเรียนรายบุคคล	๗ ครั้ง
๔๙	นายภาณุวัฒน์ เนียมบาง	นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษานักเรียนรายบุคคล	๑๐ ครั้ง
๕๐	นายปกรณ ไข่มณี	นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษานักเรียนรายบุคคล	๕ ครั้ง
๕๑	นางสาวกณิชา ไชยกวิน	นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษานักเรียนรายบุคคล	๕ ครั้ง
๕๒	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล	การดูแล บำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (หลักสูตรระยะสั้น)	๒ ครั้ง
๕๓	นายกุลธวัช จันทร์ใจดี	การดูแล บำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (หลักสูตรระยะสั้น)	๒ ครั้ง

๑.๙.๖ ครูต่างชาติ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สอนวิชา/ชั้น	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	Mr. Mathieu Ly	ภาษาฝรั่งเศส	๘
๒	Mr. Johannes Sordi	ภาษาเยอรมัน	๘
๓	Miss Myriam Rueda Morato	ภาษาสเปน	๘
๔	Miss Yoko Narumoto	ภาษาญี่ปุ่น	๘
๕	Miss Wang Yixi	ภาษาจีน	๘
๖	Miss Moon Youngha	ภาษาเกาหลี	๘
๗	Mr. Manuel Suan Juramay	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๘	Mr. Dakota Stutz	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๙	Mr. James Gregory Laskowski	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๑๐	Mr. Steven Edward Nystrom	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๑๑	Ms. Charoemkwan Tahkaew	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๑๒	Ms. Siobhan Collins	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๑๓	Miss Romina Escamilla	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๑๔	Miss Cheryl Basinang	ภาษาอังกฤษ	๒๐

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

(สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภูมิ / แผนภาพประกอบ)

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๗๔

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๓๘	-	-	-	-	๘	๒๘	๑,๓๗๕	๑๒๗	๑,๕๓๐	๙๙.๔๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๖๑	-	-	-	๑	๗	๑๗๐	๑,๒๕๔	๒๙	๑,๔๕๓	๙๙.๔๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๑๐	-	-	-	๑	๓๔	๒๙๕	๑,๐๖๔	๑๖	๑,๓๗๕	๙๗.๕๑
รวมจำนวนนักเรียนม.๔ - ๖	๔,๔๐๙	-	-	-	๒	๔๙	๔๙๓	๓,๖๙๓	๑๗๒	๔,๓๕๘	๙๘.๘๔
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย											๓.๗๔

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔,๔๐๙	-	๘	๗	๒๘	๒๖	๖๓	๑๗๓	๔,๑๐๔	๔,๓๔๐	๙๘.๖๓
คณิตศาสตร์	๔,๔๐๙	-	๑๑	๑๓	๗	๑๓	๒๒	๒๘	๔,๓๑๕	๔,๓๖๕	๙๙.๒๐
วิทยาศาสตร์	๔,๔๐๙	-	๑๑๖	๔๓	๖๙	๗๓	๑๐๔	๑๗๔	๓,๘๒๘	๔,๑๐๖	๙๓.๓๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔,๔๐๙	-	-	๗	๑๓	๑๒	๒๔	๒๕	๔,๓๗๘	๔,๓๗๗	๙๙.๔๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔,๔๐๙	-	-	-	๙	๑๑	๑๖	๒๒	๔,๓๕๑	๔,๓๘๙	๙๙.๗๕
ศิลปะ	๒,๙๙๐	-	-	๑	-	๑	-	๒๕	๒,๙๖๓	๒,๙๘๘	๙๙.๙๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒,๙๑๐	-	-	๒	๕	๕	๑๐	๓๗	๒,๘๕๑	๒,๘๙๘	๙๙.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๔,๔๐๙	-	๑	๕	๑๔	๓๑	๔๕	๑๑๑	๔,๒๐๒	๔,๓๕๘	๙๙.๐๔
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๓,๐๕๙	-	๔๔	๒๑	๒๔	๔๐	๖๐	๘๐	๒,๗๙๐	๒,๙๓๐	๙๕.๗๘
ผลเฉลี่ยร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป											๙๘.๓๐

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ภาษาไทย	๗๘.๙๒	๗๔.๙๗	๗๖.๗๔
คณิตศาสตร์	๘๓.๙๗	๗๖.๔๙	๗๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	๖๒.๔๔	๖๑.๖๙	๖๗.๒๙
สังคมศึกษา	๕๔.๗๑	๕๗.๐๙	๕๙.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๘๐.๘๑	๗๘.๗๒	๗๙.๕๐
เฉลี่ย	๗๒.๑๗	๖๙.๗๙	๗๐.๗๙

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๗๖.๗๔	๗๑.๔๓	๖๗.๒๙	๕๙.๐๑	๗๙.๕๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม. ๑	๕๓.๐๓	๓๖.๖๘	๓๙.๗๐	๔๐.๖๗	๔๑.๙๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๑.๔๖	๓๔.๓๕	๓๗.๙๔	๓๙.๓๖	๔๐.๙๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๒๒	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

* ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๙.๘๖ ระดับดี ร้อยละ ๐.๑๓

* คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. รู้จักปรับตัว
๑๐. เป็นผู้นำ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๓๘	๙๙.๙๓	๐.๐๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๖๑	๙๙.๖๕	๐.๓๔	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๑๐	๑๐๐	-	-	-
รวม	๔,๔๐๙	๙๙.๘๖	๐.๑๓	-	-

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๔,๔๐๙	๑๐๐	-	-	-
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๔,๔๐๙	๑๐๐	-	-	-
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๔,๔๐๙	๑๐๐	-	-	-
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔,๔๐๙	๑๐๐	-	-	-
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔,๔๐๙	๑๐๐	-	-	-
รวม	๔,๔๐๙	๑๐๐	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	-	-	-

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๓๘	๑๐๐	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๖๑	๑๐๐	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๑๐	๑๐๐	-	-	-
รวม	๔,๕๐๙	๑๐๐	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐			

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๓๘	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๖๑	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๑๐	๑๐๐	-
รวม	๔,๕๐๙	๑๐๐	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.

เมื่อวันที่ ๑๒ – ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมากของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา มีรางวัลจากการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติหลายรายการ นอกเหนือจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่อยู่ในระดับสูงแล้ว วัฒนธรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนยังมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีอิสระในความคิดกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาโดยอาศัยหลักการและเหตุผล โดยผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนอกจากนี้ ผู้เรียนยังเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อันเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภายในในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ ที่มีประสิทธิภาพถือเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีการรักษาวินัยวัฒนธรรมองค์กรให้ยั่งยืน สามารถพัฒนาส่งต่อการพัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานได้อย่างดี ทำให้สถานศึกษาสามารถสร้างนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เป็นการสนับสนุนบุคลากรในการเรียนรู้เรื่อง นอกจากที่สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งจากการวางหลักการดำเนินงานของ ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ให้มีการปฏิบัติของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนที่สืบทอดกันมารุ่นสู่รุ่น เป็นวิถีเตรียมอุดมศึกษา ๘ ข้อ ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์ในเอกสารต่าง ๆ และบริเวณสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและแบบฝึกประกอบการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งเอกสารประกอบการเรียนรู้นี้จะมีเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางและตัวชี้วัดของหลักสูตรแต่ได้เพิ่มความสมบูรณ์และความทันสมัยของเนื้อหาสาระ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น โดยครูได้นำระบบการทำงานตามกระบวนการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

มาดำเนินการจัดทำแบบทดสอบที่เป็นอัตนัย เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถให้คำแนะนำเพื่อน ๆ น้อง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับ การพัฒนาด้านวิชาการควบคู่กับการมีทักษะชีวิตที่ดี มีการปรับตัวไปตามวัฒนธรรมของการอยู่ร่วมกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ เพื่อเป็นรูปแบบการบริหารในสถานศึกษาอื่น ๆ นำไปเป็นแบบอย่างในการบริหาร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนควรมีการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ควรปรับคุณธรรม อัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับ โครงการที่นักเรียนคิด
๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ทำโครงการที่ดีอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการทำความดีอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรสรุปผลการดำเนินการในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ที่ชัดเจนว่าสามารถยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนควรเผยแพร่เอกสารประกอบการเรียนรู้ประกอบวิธีสอนในรายวิชาเดียวกันในรูปแบบที่ชัดเจน

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ความสามารถด้านวิชาการ	☒ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) ☐ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C๑) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) /นวัตกรรม (Innovation)
ของสถานศึกษา

๑.๑๒.๑ ผลงานสถานศึกษาดีเด่น

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สพม.กท. ๑ (SESAO๑ AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๑๒.๒ ผลงานผู้บริหารดีเด่น

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑	นางวรรณดี นาคสุขปาน	โล่เกียรตินาคณรางวัล “เป็นบุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละอุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” เนื่องใน วันครูครั้งที่ ๖๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒	นายเจริญ บุตะเขี้ยว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

๑.๑๒.๓ ผลงานครูดีเด่น

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑	นายเฉลิมวุฒิ เบ้าทองคำ	ครูฝรั่งเศสดีเด่น	คุรุสภา
๒	นายนำโชค อุ่นเวียง	ได้รับคัดเลือกร่วมผลิตสื่อ DLTV เพื่อเผยแพร่ ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-19)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๓	นายธีรศักดิ์ เครือสุวรรณกุล	ได้รับคัดเลือกร่วมผลิตสื่อ DLTV เพื่อเผยแพร่ ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-19)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๔	นางสาวสิรินาถ พงษ์ธนู	ได้รับคัดเลือกร่วมผลิตสื่อ DLTV เพื่อเผยแพร่ ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-19)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๕	นางฐิตาพร วิภาวนิชย์	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ระดับจังหวัดในกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครูสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	คุรุสภา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๖	นายเผด็จ จิตรากร	ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนระบบออนไลน์ผ่านระบบแพลตฟอร์มของ สพฐ. เรื่อง ธรณี ระดับชั้น ม.๖ จำนวน ๔ ตอน ในโครงการของ สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	นายพิษณุ จันทรสวด	เป็นที่ปรึกษาโครงการที่ได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หัวข้อโครงการเรื่อง การระบุ microRNA ตัวควบคุมหลัก ที่สามารถกระตุ้นเซลล์ผนังมดลูกของมดลูกของมนุษย์ (Human Endometrial cell line :RL: 95-2)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๘	นายปิยะพงษ์ กลางจอหอ	ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนระบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มของ สสวท. วิชาเคมี เรื่อง กรด-เบส ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการสอนออนไลน์ Project 14 นำสู่ความปกติใหม่ทางการศึกษาของ สสวท. (New Normal Education)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๙	นายพนอล อาจฤทธิ์	เป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์ สอวน. ค่าย ๑ เป็นหัวหน้าทีมที่ ๒ กรรมการผู้ดูแลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติครั้งที่ ๑๙	ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
๑๐	นายณัฐวัชร มหายศนันท์	เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการวิชาการฟิสิกส์ มูลนิธิ สอวน. เป็นกรรมการและเลขานุการศูนย์ฟิสิกส์โอลิมปิก สอวน. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นผู้ประสานงานศูนย์ฯ กับ สพฐ. ในการจัดอบรม ค่าย ๑	มูลนิธิ สอวน. ศูนย์ฟิสิกส์โอลิมปิก สอวน. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิ สอวน.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑๑	นางลัดดา นิมพาลี	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ระดับภาคกลางและตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รองชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัลครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
		ครูสุคดี	ครูสภา
		ครูดีไม่มีอบายมุข	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัลเพชรสุพรรณ สาขา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	มูลนิธิสร้างสรรค์สังคมไทย
		ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
		เกียรติบัตร เข้าร่วมการประกวดวงดนตรีสากลร่วมสมัย ในโครงการ “บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน” ปีที่ ๑๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	กองทัพบกและบริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน)

๑.๑๒.๔ ผลงานนักเรียนดีเด่น

ผลการสอบชิงทุนการศึกษา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศงบประมาณปี ๒๕๖๔ ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงและนักเรียนทุนการศึกษาต่อต่างประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

ทุน		ปีการศึกษา		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ทุนเล่าเรียนหลวง	สายวิทยาศาสตร์	๕	๔	๔
	สายภาษา-คณิต	๒	๒	๒
	สายภาษา	๒	-	๒
ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๕	๔	๑
ทุนกระทรวงการต่างประเทศ		๔	๔	๒
ทุนโอลิมปิกวิชาการ		๑	๑	๑
ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น		๑๔	-	๕
ทุนธนาคารแห่งประเทศไทย		-	๓	๓
ทุนวิวัฒนไชนานุสรณ์		๑	๑	๑
ทุน พสวท.		-	-	๒
ทุนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ		๑๖	๓	๑๘
รวม		๕๐	๒๒	๔๑

ข้อมูล ณ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔

ผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

สาขาวิชา	รายการที่แข่งขัน	ผู้แทนประเทศไทย	รางวัลที่ได้รับ
ฟิสิกส์	การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับทวีปเอเชีย ผ่านระบบออนไลน์ จากประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวรกร เดชวรานภาพ นายณฐกร ชัยเดชากินันท์ นายณรทิต์ สุทธินเรศวร นายธิตี ชื่นจิตต์	เหรียญทอง เหรียญทองแดง เกียรติคุณประกาศ เกียรติคุณประกาศ
	การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับทวีปยุโรป	นายศรัณย์ ไตรภทรนันท์ นายกฤตเมธ ภาชีผล	เหรียญเงิน เหรียญทองแดง
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (International Mathematical Olympiad 2020 (Virtual) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	นายปรมัตถ์ สมุทรสินธุ์ นายก้องภพ ปิยะกมลนันท์ นายพร้อม เกิดโศกทรัพย์ นายนิธิส อัญชลินกุล	เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญเงิน เหรียญทองแดง
ชีววิทยา	การแข่งขันชีววิทยา IBO Challenge 2020 ซึ่งเป็นการแข่งขันผ่านระบบออนไลน์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายภูมิปัญญา ชัยศรีสวัสดิ์สุข นายกิตติธัช รัตนวรรณชัย	เหรียญทอง เหรียญทองแดง
เคมี	การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (International Chemistry Olympiad 2020) ครั้งที่ ๕๒ ผ่านระบบออนไลน์ (Remote Access Exam) ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเซ็นเตอร์พอยต์ ซิตี้ กรุงเทพมหานคร	นางสาวชนันธร อาสนศิริ นายจิรภัทร รุจิรายุกต์	เหรียญเงิน เหรียญเงิน
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๓ (International Olympiad in Informatics 2020 (Online) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ กรุงเทพมหานคร	นายพนธกร ประเสริฐสุข นางสาวพิมพ์รัก อภิรัชตานนท์	เหรียญทองแดง เหรียญทองแดง
ภาษาเยอรมัน ระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APDO)	การแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ (IDO) ปี ๒๐๒๐ ในรูปแบบออนไลน์ และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระดับประเทศ (NDO) ซึ่งคณะครูและนักเรียนได้เดินทางเข้าร่วมพิธี เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ (IDO) ในรูปแบบออนไลน์	นายรัชชานนท์ สุวรรณแสน	เกียรติคุณประกาศ

ผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

สาขาวิชา	รายการที่แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ		
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
ฟิสิกส์	การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	๘	๑	๕
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์สอวน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์-โรงเรียนโยธินบูรณะ	๑	๒	๑
ชีววิทยา	การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๔	๓	๓
เคมี	การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ ๕ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	๒	๔	๒
ดาราศาสตร์	การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๖๓ การแข่งขันที่ ณ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐	๒	-	-
ภูมิศาสตร์	การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติครั้งที่ ๓ ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓	๒	๓	-
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	๑	-

ผลงานดีเด่นนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาว นิชา อัครศุภการสกุล	รางวัลที่ ๑ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งที่ ๕ (Schooltastic ๕) งานวันวิชาการ ๑๐๐ ปี เซนต์คาเบรียล "SG Academic Centennial Celebration" ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
๒	นายปณต พงษ์พัฒน์พันธุ์		
๓	นายปรมัตต์ สมุทรสินธุ์	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๔	นายพร้อม เกิดโคตรทรัพย์	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๕	นายจิรภัทร รุจิราษฎร์	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๖	นายธนวัฒน์ เตชะนิตติชัย	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๗	นายนิติพนธ์ ไตรไมตรีพิทักษ์	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๘	นายก่อภพ ปิยะกมลานนท์	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๙	นายนิธิศ อัญชลีกุล	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐	นายศุภวิชญ์ ดอนศรีแก้ว	เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑	นายปูนทอง โกมลพิสิทธิ์	๑. รางวัลชนะเลิศ รายการสมุทรสาครจูเนียร์ แชมป์เปียนชิพ ซึ่งถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	จังหวัดสมุทรสาคร
		๒. รางวัลชนะเลิศ รายการ PTT - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ ๓ ภาคกลาง วันที่ ๒๙-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๓. รางวัลชนะเลิศ รายการ PTT - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ ๕ ภาคกลาง วันที่ ๗-๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
๑๒	นางสาวธมนพรรณ จงเลิศตระกูล	๑. รางวัลชนะเลิศ หญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี รายการเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕๘ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๓-๑๕ กันยายน ๒๕๖๓	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๒. รองชนะเลิศหญิงคู่ รายการ Ptt itf junior grade ๕ วันที่ ๑๙-๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๓. รองชนะเลิศหญิงเดี่ยว รายการ Ltat itf junior grade ๕ วันที่ ๒-๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
๑๓	นายรฐนนท์ ตั้งธนศุภการ	๑. รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เทนนิสเยาวชน ฟิทีจูเนียร์แชมเปียนชิพส์ ภาคกลาง ๒๐๒๐ วันที่ ๑๔-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๒. รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ฟิทีจูเนียร์เทนนิสมาสเตอร์คัพ ๒๐๒๐ วันที่ ๕-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
๑๔	นางสาวพิมพ์รดา จัตวาพรวนิช	๑. รองชนะเลิศประเภทหญิงคู่ รายการไทยแลนด์ แชมป์เปียนชิพ (๑) วันที่ ๑๖-๒๒ กันยายน ๒๐๒๐ นนทบุรี ประเทศไทย	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๒. ชนะเลิศประเภทคู่ รายการไทยแลนด์ แชมป์เปียนชิพ (๒) วันที่ ๒๓-๒๙ กันยายน ๒๐๒๐ นนทบุรี ประเทศไทย	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๓. รองชนะเลิศประเภทเดี่ยว รายการไทยแลนด์ แชมป์เปียนชิพ (๒) วันที่ ๒๓-๒๙ กันยายน ๒๐๒๐ นนทบุรี ประเทศไทย	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๔. ชนะเลิศประเภทคู่ รายการ Singha Bangkok Open วันที่ ๒๙ สิงหาคม-๖ กันยายน ๒๐๒๐ นนทบุรี ประเทศไทย	สมาคมกีฬา ลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔	นางสาวพิมพ์รดา จัตุวาพรวนิช	๕. รองชนะเลิศประเภทเดี่ยว รายการ Ready SAT Go. วันที่ ๒๙-๓๐ กันยายน ๒๐๒๐ นนทบุรี ประเทศไทย	สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๖. ชนะเลิศประเภทคู่ รายการ Huahin open (๑) วันที่ ๑-๘ พฤศจิกายน ๒๐๒๐ หัวหิน ประเทศไทย	สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๗. รองชนะเลิศประเภทเดี่ยว รายการ Singha Classic.๒๐๒๐ วันที่ ๒๖ กันยายน-๔ ตุลาคม ๒๐๒๐ นนทบุรี ประเทศไทย	สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๘. รองชนะเลิศประเภทคู่ รายการ Singha Classic.๒๐๒๐ วันที่ ๒๖ กันยายน-๔ ตุลาคม ๒๐๒๐ นนทบุรี ประเทศไทย	สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๙. ชนะเลิศประเภทเดี่ยว รายการ Huahin open (๒). วันที่ ๒๒-๒๙ พฤศจิกายน หัวหินประเทศไทย	สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๑๐.รองชนะเลิศประเภทคู่ รายการ Huahin master.๒๐๒๐ วันที่ ๒๒-๒๗ ธันวาคม ๒๐๒๐ หัวหินประเทศไทย	สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
๑๕	นางสาววชิรญาณ์ แก้วไสย	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขัน กีฬา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา กีฬาเทเบิลเทนนิส ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓	กรมพลศึกษา
๑๖	นายเพิ่มบุญ ดวงโสมมา	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา กีฬาเทเบิลเทนนิส ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓	กรมพลศึกษา
๑๗	นายปณณทัต ตั้งบรรพพิเชฐ	๑. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันรายการ SET ALL THAILAND TABLE TENNIS CHAMPIONSHIPS ๒๐๒๐ CIRCUIT ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ The Hall Convention Center ศูนย์การค้า อยูธยาซิตีพาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๒. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน ๒๑ ปี การแข่งขันรายการ SET ALL THAILAND TABLE TENNIS CHAMPIONSHIPS ๒๐๒๐ CIRCUIT ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ The Hall Convention Center ศูนย์การค้า อยูธยาซิตีพาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๓. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทเยาวชนชายทีมชายอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ สโมสร M Electrolyte Club Table Tennis Championships ๒๐๒๐ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องอีสต์แลนด์ฮอลล์ ชั้น ๓ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๔. ชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายทีมชายอายุไม่เกิน ๒๑ปี การแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์สโมสร M Electrolyte Club Table Tennis Championships ๒๐๒๐ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องอีสต์แลนด์ฮอลล์ ชั้น๓ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์	สโมสร M Electrolyte Club
		๕. อันดับ ๓ ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ชิงแชมป์ประเทศไทย SET ALL THAILAND TABLE TENNIS CHAMPIONSHIPS ๒๐๒๐ CIRCUIT ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้างสรรพสินค้า คลังพลาซ่า สาขาจอมสุรางค์ จังหวัดนครราชสีมา	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
		๖. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๔- ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กรมพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๘	นางสาวณวิดา วิบูลย์ธีรภูมิ	๑. รางวัลเหรียญทอง ยิมนาสติกลีลา ประเภทกรู๊ปบอล การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ อุดรธานีเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		๒. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทกรู๊ปรวมอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ อุดรธานีเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		๓. รางวัลเหรียญทองแดง ยิมนาสติกลีลา บุคคลรวมอุปกรณ์ การแข่งขันยิมนาสติกลีลา กีฬานักเรียนส่วนกลางประจำปี ๒๕๖๓ กรมพลศึกษา รุ่นอายุ ๑๖-๑๘ ปี	กรมพลศึกษา
		๔. รางวัลเหรียญทองแดง ยิมนาสติกลีลา อุปกรณ์บอล การแข่งขัน ยิมนาสติกลีลา กีฬานักเรียนส่วนกลางประจำปี ๒๕๖๓ กรมพลศึกษา รุ่นอายุ ๑๖-๑๘ ปี	กรมพลศึกษา
		๕. รางวัลเหรียญทองแดง ยิมนาสติกลีลา อุปกรณ์รับบัน การแข่งขันยิมนาสติกลีลา กีฬานักเรียนส่วนกลางประจำปี ๒๕๖๓ กรมพลศึกษา รุ่นอายุ ๑๖-๑๘ ปี	กรมพลศึกษา
		๖. รางวัลเหรียญทอง ยิมนาสติกลีลา ประเภทกรู๊ป ท่าชุดรวม อุปกรณ์ รุ่นประชาชน การแข่งขันออมสินกีฬายิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ พ.ย ๒๕๖๓ ณ จังหวัดสุโขทัย	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย
		๗. รางวัลเหรียญทอง ยิมนาสติกลีลาประเภทกรู๊ป ๕ บอล รุ่นประชาชน การแข่งขันออมสินกีฬายิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ พ.ย ๒๕๖๓ ณ จังหวัดสุโขทัย	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย
		๘. รางวัลเหรียญทอง ยิมนาสติกลีลาประเภทยิมแดนซ์ การแข่งขัน ออมสินกีฬายิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ พ.ย ๒๕๖๓ ณ จังหวัดสุโขทัย	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย
๑๙	นางสาวณัฐกฤตดา สุธรรม	๙. เหรียญเงินยิมนาสติกลีลา ประเภททีม บุคคลรวมอุปกรณ์ การแข่งขันออมสินกีฬายิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ พ.ย ๒๕๖๓ ณ จังหวัดสุโขทัย	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย
		๑. ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรก คุณาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๓ เหรียญทอง ดิเรกคุณาภรณ์	สำนักนายกรัฐมนตรี
		๒. เหรียญทองทีมพุมเซ่ฟรีสไตล์ แมท ๑st Lents taekwondo worldwide sports online poomsae	สหพันธ์เทควันโดโลก
		๓. เหรียญทองทีมหญิงประเภทพุมเซ่ แมทชิงแชมป์ประเทศไทย	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
		๔. เหรียญเงิน เดี่ยวหญิงพุมเซ่แมทชิงแชมป์ประเทศไทย	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
		๕. เหรียญทอง เดี่ยวหญิงพุมเซ่ Pattaya Taekwondo Poomsae beach (ชิงแชมป์ชายหาดประเทศไทย)	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
		๖. เหรียญเงิน เดี่ยวหญิงพุมเซ่ฟรีสไตล์ Pattaya Taekwondo Poomsae beach (ชิงแชมป์ชายหาดประเทศไทย)	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
		๗. ถ้วยยอดเยี่ยม ประเภทเดี่ยวหญิง Pattaya Taekwondo Poomsae beach (ชิงแชมป์ชายหาดประเทศไทย)	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๐	นางสาวธันยธรณ์ พรหมพิทักษ์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน "Dictée เขียน-ตาม-คำ-บอก	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๒๑	นางสาวณัฐนิช องค์สรณะคม	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน "การตอบคำถามหลังชมคลิปวิดีโอ"	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๒๒	นายอัมรินทร์ อุดมวรรณันท์	รางวัลยอดเยี่ยม การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
๒๓	นางสาวณิษฐกุล ปุณณะหิตานนท์	รางวัลยอดเยี่ยม การแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
๒๔	นางสาวญาณิศา สมจิตร	รางวัลยอดเยี่ยม การแข่งขันเล่าเรื่องภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
๒๕	นางสาวพิมพ์พลอย ใจเย็น	รับรางวัลที่ ๓ การแข่งขันร้องเพลงภาษาฝรั่งเศส ประเภทเพลงเดี่ยว ระดับมัธยมศึกษา	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
๒๖	นางสาวนันท์นภัส ชื่นเจริญ	รับรางวัลชมเชย การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
๒๗	นางสาวพิมพ์ มงคลเจริญโชค		
๒๘	นางสาวสร้อยกานต์ ลิ้มปิ๋จันงค์		
๒๙	นายศุภกร จัง		
๓๐	นายสรวิชัย แว่นแก้ว		
๓๑	นายวฤตม์ จิวากานนท์	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับประเทศ ประเภททีม การแข่งขันประกวดสื่อผสม	สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมครูเยอรมันแห่งประเทศไทย
๓๒	นางสาวดรัลพร อ่อนดี		
๓๓	นางสาวกิตติยาณ์ วรินทร์		
๓๔	นางสาวศุภากร ธโนปจัย		
๓๕	นายภูริทัต ชูชัยยะ	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับประเทศ ประเภททีม การแข่งขันความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศที่พูดภาษาเยอรมัน	สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมครูเยอรมันแห่งประเทศไทย
๓๖	นายปณต พงษ์พัฒน์พันธุ์		
๓๗	นางสาวพิชชาภา สมิตะสิริ		
๓๘	นายแสงตะวัน สุรการ	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับประเทศ ประเภททีม การแข่งขันพูดบทบาทสมมติ	สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมครูเยอรมันแห่งประเทศไทย
๓๙	นายพชรพล ลิขสิทธิ์วัฒนกุล		
๔๐	นายรัชชานนท์ สุวรรณแสน	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับประเทศ และได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ (IDO) ในรูปแบบออนไลน์	สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมครูเยอรมันแห่งประเทศไทย
๔๑	นางสาวธิดา วันลาราษฎร์	รางวัลผลคะแนนสอบวัดระดับ TOPIK 1 ยอดเยี่ยม	ศูนย์การศึกษาเกาหลี ประจำประเทศไทย
๔๒	นางสาวภูริชญา พิศวง	รางวัลผลคะแนนสอบวัดระดับ TOPIK 2 ยอดเยี่ยม	
๔๓	นางสาววันตรี ไพศาลศิลป์		
๔๔	นางสาวพัชชา ขาญประโคน	รางวัลเหรียญทอง รายการภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (วันที่ ๖-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)	ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.
๔๕	นายปราชญ์ เทวานฤมิตรกุล	รางวัลเหรียญทอง รายการภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (วันที่ ๖-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)	ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.
๔๖	นางสาวอัจฉริยา เพียรอนุกุลบุตร	รางวัลเหรียญเงิน รายการภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (วันที่ ๖-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)	ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.
๔๗	นายชญานนท์ วารีเกษม	รางวัลเหรียญเงิน รายการภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (วันที่ ๖-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)	ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.
๔๘	นายพชร บุญผาดี	รางวัลเหรียญเงิน รายการภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (วันที่ ๖-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)	ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๙	นายพัทธพลย์ ไรจน์รัชสมบัติ	รางวัลเหรียญเงิน รายการภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (วันที่ ๖-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)	ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.
๕๐	นางสาวกนกธดา แซ่โง้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสุดยอดความรู้ สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันวิชาการ ๑๐๐ ปี โรงเรียนเซนต์คาเบรียล รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษา	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
๕๑	นางสาวศรสวรรค์ วัฒนวงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด (เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร) ไปแข่งขันต่อในระดับภูมิภาค (ภาคกลาง) การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กรมการศาสนา
๕๒	นายเจตนิพัทธ์ คุลีตา	รางวัลที่ ๒ การประกวดคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษา โครงการ “เสริมทักษะทางภาษาไทย เทิดพระเกียรติ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓”	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕๓	นายธณชล วิมลสัจจารักษ์	รางวัลชมเชย ผ่านการคัดเลือก ๑๓ คนสุดท้าย การประกวดการเขียนเรื่องสั้น “มารยาทไทยและมารยาทในสังคม” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กระทรวงวัฒนธรรม
๕๔	นายแสงตะวัน สุรการ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน “วันกรมพระปรมาภิไธยชินโรส”	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
๕๕	นายพชรพล ลิขสิทธิ์วัฒนกุล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน “วันกรมพระปรมาภิไธยชินโรส”	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
๕๖	นายภูติศ ศิริรัตน์มงคล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันได้วาที่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานนิตินิทรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบออนไลน์	คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕๗	นายณัฐนันท์ ศิริไพพรรณ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันได้วาที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานนิตินิทรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบออนไลน์	คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕๘	นางสาวชญาณิช สุวรรณธาดรี	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันได้วาที่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานนิตินิทรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบออนไลน์	คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕๙	นางสาวภาวิดา สุวรรณพฤษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันได้วาที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานนิตินิทรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบออนไลน์	คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖๐	นางสาวกรรณา นิติวังค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันได้วาที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานนิตินิทรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบออนไลน์	คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖๑	นายชัยภัทร อินทะเสม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันได้วาที่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานนิตินิทรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบออนไลน์	คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖๒	นางสาวธัญลักษณ์ โอษฐ์	รางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดวาดภาพระบายสี มหัศจรรย์ปีโดรเคมี ปี ๖	บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน)
๖๓	นางสาวธัญลักษณ์ โอษฐ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการ “จินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินทขี” ปีที่ ๑๔	บริษัท อินทขี โฮลดิ้งส์ จำกัด (มหาชน)
๖๔	นางสาว พิรดา ไทลวรินทร์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖๕	นางสาวสุพิชฌาย์ รอดภัย	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖๖	นางสาวปาลิตา แสงครุฑ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖๗	นางสาวธัญรศม์ บุรพัทธเธียรพงษ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖๘	นางสาวบัว ลินบัวทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖๙	นางสาวพินพิชญ์ เจริญพงศ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๗๐	นางสาวชลิตา หวลทรัพย์	ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมรายการ Class one ทางฉันทัน-ฝันเธอ โดยนำเสนอเนื้อหาการฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย
๗๑	นายเนติธร ปริยากร	เยาวชนดีเด่น	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
๗๒	นายภูมิปัญญา ชัยศรีสวัสดิ์สุข	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๖๓	- IBO : The International Biology Olympiads - มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์(สอวน.)
๗๓	นางสาวชนันธร อาสน์ลิรี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	ICHO : The International Chemistry Olympiads
๗๔	นายจิรภัทร รุจิรายุกต์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	ICHO : The International Chemistry Olympiads
๗๕	นายศรัณย์ ไตรภักทรนันท์	-ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ -ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างเอเชีย	IPHO : The International Physics Olympiads
๗๖	นายกฤตเมธ ภาชีผล	-ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ -ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างเอเชีย	IPHO : The International Physics Olympiads
๗๗	นายกิตติธัช รัตนวรรณชัย	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	IBO : The International Biology Olympiads
๗๘	น.ส.สุพิชญาณ์ เหมรัญชีโรจน์	รางวัลเหรียญทอง WICO2020 : World Invention Creativity Olympic ครั้งที่ ๙	Korean University Invention Association
๗๙	น.ส. กุลณัฐ์ ไตรวิกัย	รางวัลเหรียญทอง WICO2020 : World Invention Creativity Olympic ครั้งที่ ๙	Korean University Invention Association
๘๐	นายภูวเดช เหล่าผดุงรัชกร	รางวัลเหรียญทอง WICO2020 : World Invention Creativity Olympic ครั้งที่ ๙	Korean University Invention Association
๘๑	นายกันตวิญญ์ อัครวิชญ์เลิศ	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างเอเชีย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๘๒	นายปรานต์กฤษณ์ สิริพิชิตศุภผล	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างเอเชีย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๘๓	นายกรวิชญ์ ปอยสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และทุนการศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล ได้รับสิทธิในการเป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขัน Virtual Regeneron ISEF	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๘๔	น.ส.ปัญญา หล่อธราประเสริฐ	เข้าร่วมคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยใน การประกวด Globe Student Research Competition 2021	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๘๕	นายศาสตริน ชูช่วย	เข้ารอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยใน การประกวด Globe Student Research Competition 2021	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๘๖	นายพงศ์ภักดิ์ มะโนเรศ	เข้ารอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยใน การประกวด Globe Student Research Competition 2021	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๘๗	นางสาวลิตา ตันติประภาส	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวัดความรู้และทักษะทางเคมี ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
๘๘	นางสาววรินทร์ จงเกียรติกาญจน์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวัดความรู้และทักษะทางเคมี ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
๘๙	นายพุทธานุภาพ แซ่เอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
๙๐	นายฐิติ ชื่นจิตต์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
๙๑	นายณรทิต์ สุทธินครเศรษฐ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
๙๒	นายปองเกียรติ โพธิ์ศรีตา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
๙๓	นายธนกฤต อนุสารสาร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
๙๔	นายวรกร เดชวารานุภาพ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
๙๕	นายณฐกรชัย เดชาภินันท์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
๙๖	นายธนัสสรค์ จันทรเกษมสัตย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)

[illegible]



นายกรวิษฐ์ ปอยสูงเนิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ ๒๓ (Young Scientist Competition: YSC๒๐๒๑)



นาฏศิลป์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑
ระบำมาตรฐาน ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ณ สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วงดนตรีไทย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับ
"รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "
จากการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
และรางวัลชนะเลิศการประกวดบทเพลงถวายพระพรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔



**การพัฒนาคูณภาพ
การจัดการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี**



ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

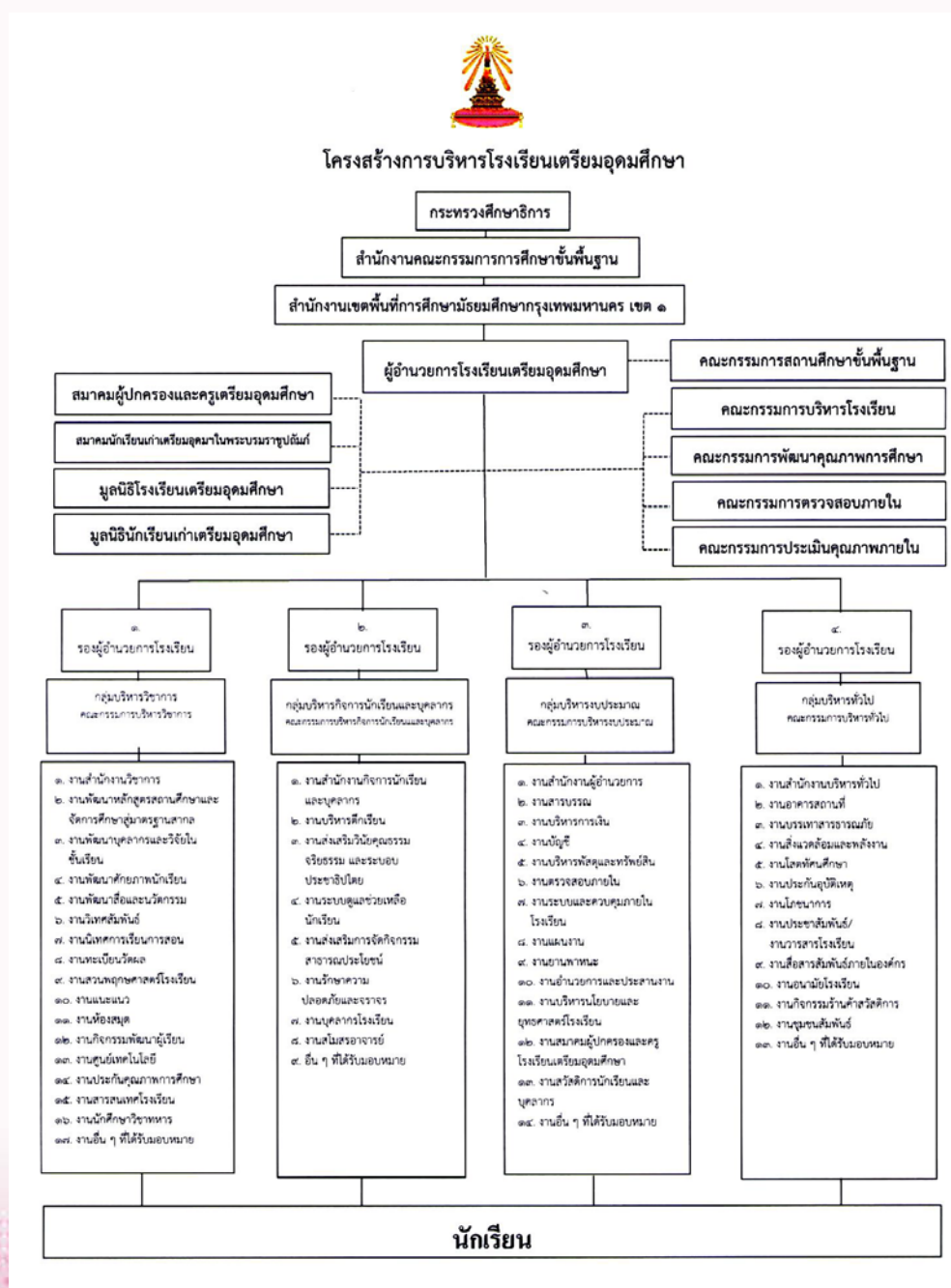
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร
๓. กลุ่มบริหารทั่วไป
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ

School Based Management : SBM , Plan-Do-Check-Act : PDCA , Thailand Quality Award : TQA



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
“องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
“ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
“ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม
๒. จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้เป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมและรักความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กร มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผลการประเมินคุณภาพจากเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
๒. มีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา
๓. มีกิจกรรมและบริการเสริมให้แก่บุคลากรและผู้เรียนด้านสุขภาพ อนามัย โภชนาการ สาธารณูปโภค สวัสดิภาพ สวัสดิการอย่างครบถ้วน บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อ
๔. มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทันสมัย ตอบสนองต่อผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อมุ่งเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นพลโลกที่ดี และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
๖. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา
๗. มีสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบและมีระบบการบำรุงรักษา การใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี อย่างคุ้มค่า
๘. มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. มีบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เพียงพอ
๑๐. บุคลากรทุกกลุ่มมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม มีความสุขและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินงานตามแนวทางเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล เน้นการมีส่วนร่วมใจพัฒนา
 - ๑) แผนด้านบริหารจัดการมาตรฐานสากลและการมีส่วนร่วม
โครงการที่ ๑ พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
 - ๒) แผนด้านประกันคุณภาพการศึกษา
โครงการที่ ๒ ประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - ๓) แผนด้านจิตสาธารณะ
โครงการที่ ๓ สร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
 - ๔) แผนด้านกิจกรรมและบริการเสริมด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการ
โครงการที่ ๔ บริการเสริมด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการ
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมและรักษ์ความเป็นไทย
 - ๕) แผนด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
โครงการที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน
 - ๖) แผนด้านการสร้างค่านิยมรักษ์ความเป็นไทยและคุณลักษณะตามมาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
โครงการที่ ๖ ปลุกฝังคุณลักษณะ เอกลักษณ์นักเรียนเตรียมฯ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม
 - ๗) แผนด้านสารสนเทศ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์
โครงการที่ ๗ สารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้ เต็มใจประชาสัมพันธ์สื่อสารกันทั่วถึง
 - ๘) แผนด้านบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
โครงการที่ ๘ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - ๙) แผนด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
โครงการที่ ๙ พัฒนางค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้
 - ๑๐) แผนด้านการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาด
โครงการที่ ๑๐ จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดให้ได้ตามเกณฑ์
 - ๑๑) แผนด้านพัฒนาบุคลากร
โครงการที่ ๑๑ พัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากร

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ระบุชื่อโครงการสำคัญที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
คุณภาพของผู้เรียน	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรม ๒
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาการเกษตร ๒
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาอาหารไทยเบื้องต้น ๒
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาเบเกอรี่ ๒ (ง๓๐๒๔๔)
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โอลิมปิกวิชาการ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะและศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาต่างประเทศที่ ๒
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	กิจกรรมเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ ประเทศฝรั่งเศส
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียนไทย-เกาหลี
	โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนไทย-เยอรมัน
	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน
	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน
	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
	กิจกรรมประกวดเรื่องสั้น TU Young Writer Awards
	กิจกรรม อ่านกระจายเสียง
	ค่ายวิชาการ
	พัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
	พัฒนาศักยภาพนักเรียน
	ศึกษาภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับสถาบันในต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์
คุณภาพของผู้เรียน	พัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมดนตรีสากล
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	พัฒนาการวงดนตรีไทยร่วมสมัย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	พัฒนาการสอนวิชาดนตรีไทย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	พัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	พิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	โครงการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน ภูมิศาสตร์
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	จัดพิธีมอบเข็มเกียรติยศ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ(ใหม่)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เตรียมความพร้อมศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	งานพัฒนาหลักสูตร
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	แผนแนวการศึกษาต่อในคณะนิติศาสตร์และแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย
	พัฒนาศักยภาพชมรมของเล่นเพื่อการเรียนรู้
	พัฒนาศักยภาพชมรมขับร้องประสานเสียง
	โครงการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน
	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมคอมพิวเตอร์
	พัฒนาการสอนชมรมดนตรีไทย
	โครงการพัฒนาชมรมดนตรีสากล
	โครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีของนักเรียนชมรมดุริยางค์
	พัฒนาศักยภาพชมรมถ่ายภาพ
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพชมรมนันทนาการกีฬา
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านนาฏศิลป์
	พัฒนาศักยภาพชมรมนิเทศศิลป์
	พัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชนสาธารณสุขและคุ้มครองผู้บริโภค
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรมผู้บำเพ็ญประโยชน์โครงการเยี่ยมบ้านพักคนชราบ้านบางแค
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(พัฒนาศักยภาพชมรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑	พัฒนาศักยภาพชมรมเพาะพันธุ์ไม้
คุณภาพของผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมเพื่อนที่ปรึกษา
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมภาพยนตร์สั้นและสื่อโทรทัศน์
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	พัฒนาศักยภาพชมรมภาษาไทยกิจกรรมการอ่านจับใจความและการเขียนย่อความ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ชมรมภาษาอังกฤษ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	พัฒนาศักยภาพชมรมโลกศาสตร์
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมวรรณศิลป์ ต.อ.
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการพูด
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการสร้างนักวิจัยสิ่งแวดล้อม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	พัฒนาศักยภาพชมรมศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมศิลปศึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมเศรษฐศาสตร์
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมสร้างสรรค์หนังสือ
	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมสังคมศึกษา
	พัฒนาศักยภาพด้านการเต้นและการแสดง
	พัฒนาศักยภาพชมรมสืบทอดภาษาต่างประเทศที่ ๒
	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมหมากกระดาน (ก๓๐๒๕๑)
	พัฒนาศักยภาพชมรมห้องสมุด
	คณะกรรมการนักเรียนประจำตึก
	เพื่อนช่วยเพื่อน-พี่ช่วยน้อง
	สืบทอดวัฒนธรรมไทย
	คณะกรรมการนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒.๗ มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการพัฒนาการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา/จัดหา/ผลิตสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
	กิจกรรมจัดทำ วารสารปีนจุฬา
	วารสาร ภาษาไทยปริทรรศน์
	จัดจ้างครูพิเศษ
	จ้างและจัดสวัสดิการให้ครูต่างชาติ
	พัฒนาคุณภาพและพัฒนาภาษาของบุคลากร
	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
	งานจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน
	พัฒนาบุคลากร
	พัฒนาปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์สู่โอลิมปิก
	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนในรายวิชานาฏศิลป์ไทย
	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนในรายวิชานาฏศิลป์สากล
	โครงการ ต.อ.จิตอาสารู้คุณค่าความพอเพียง
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
	โครงการส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
	จัดจ้างครู
	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
	พัฒนาบุคลากร
	พัฒนาศักยภาพทางการกีฬา
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยี
	จ้างบุคลากรบริการงานศูนย์เทคโนโลยี (ICT)
	เช่าสัญญา Leased Line (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)
	กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามภายในหน่วยงานที่สังกัดบริหารงานวิชาการ
	งานทะเบียนวัดผล (ต่อเนื่อง)
	นิทรรศการวิชาการ
	งานนิเทศการเรียนการสอน
	การให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน
	งานติดตามผล (ต่อเนื่อง)
	บริการสนเทศ
	ปรับปรุงระบบระเบียบสนทนนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้านอารมณ์ส่วนตัว สังคม ด้านอาชีพและการศึกษา
	กิจกรรม/งานประกันคุณภาพการศึกษา/ประเภท ต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๒	งานพัฒนาและผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
กระบวนการบริหารและการจัดการ	มอบทุนการศึกษานักเรียนงานพัฒนาศักยภาพนักเรียน พัฒนา
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่	นักเรียนความสามารถพิเศษในโครงการโอลิมปิกวิชาการ
สถานศึกษากำหนดชัดเจน	วิเทศสัมพันธ์
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ	จัดทำหนังสือสารสนเทศโรงเรียน
สถานศึกษา	งานรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.๔
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ	จัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา
ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ	จ้างเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ งานห้องสมุด
ทุกกลุ่มเป้าหมาย	บริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ	พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีห้องสมุด
ทางวิชาชีพ	งานพัฒนาบุคลากรและวิจัยในชั้นเรียน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่	โครงการส่งเสริมและประสานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน	ซ่อมแซมและปรับปรุงตึก ๕๐ ปี ด้านทิศตะวันตกและสำนักงาน
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.๗ มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ	การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยโรงเรียน
ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมแหล่งเรียนรู้ (งานบริหาร
ภาครัฐและเอกชน ในการจัดการพัฒนา	สำนักงาน)
การศึกษา	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมแหล่งเรียนรู้ (งานพัฒนากลาง)
	โครงการสุขภาพดี สุขภาพจิตดี มีความสุข
	วารสารเตรียมอุดมศึกษา
	วารสารวิชาการเตรียมอุดมศึกษา (ผลงานนวัตกรรมของนักเรียน
	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)
	จัดซื้ออุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา (ต่อเนื่องใหม่)
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ต่อเนื่อง
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมแหล่งเรียนรู้ (งานอาคารสถานที่)
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมแหล่งเรียนรู้ (งานอาคารสถานที่)
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมแหล่งเรียนรู้ (ปรับปรุงพัฒนา
	อาคารสถานที่)
	งานการเงิน (ค่าสาธารณูปโภค)
	ส่งเสริมนโยบายและยุทธศาสตร์โรงเรียน (ใหม่)
	งานบริการเงินและบัญชี
	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานโครงการตาม
	แผนปฏิบัติการด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	โครงการเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาเบญจภาคี TU Community Planning
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โครงการยกระดับการศึกษา (แก้ไขปัญห ๑๐%)
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการจัดทำเอกสารรายงาน/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๔/ธรรมนูญโรงเรียน
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	บริหารพัสดุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	พัสดุวิชาการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	บริหารงานยานพาหนะ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	การจัดส่งเอกสารไปยังหน่วยงานภายนอก
๒.๗ มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการจัดการพัฒนาการศึกษา	กิจกรรมสโมสรอาจารย์สานความสัมพันธ์
	งานจัดจ้างครูอัตราจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงานนักพัฒนาและพนักงานขับรถ (ต่อเนื่อง)
	จ้างครูผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและบุคลากร
	พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล
	สืบสานวิถีเตรียมอุดมศึกษา
	ติดตามช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
	ส่งเสริมติดตามให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
	จัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและจราจร
	กลุ่มAICจิตอาสาพัฒนา ต.อ.
	กีฬาประเพณี ต.อ.-ตท.
	กีฬาสี
	เตรียมอุดมสังคมอุดมความดี
	โรงเรียนน้องตำรวจตระเวนชายแดน (ต.ช.ด.)
	อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักเรียนกลุ่ม AIC
	บริจาคโลหิต (ครั้งที่ ๒)
	ประกวดห้องเรียน
	ยิ้มไหว้ทักทายกัน
	งานบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานฯ
	จัดสวัสดิการครูและบุคลากรระหว่างการคุมสอบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๓	โครงการบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีห้องสมุด
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา



รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณฐกร ชัยเดชาภินันท์
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณฐกร ชัยเดชาภินันท์
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายวรากร เดชาวราภภาพ
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณัฏฐ สรสิทธิ์
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายปรกต สุกธรมเศรษฐี
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณัฏฐ ชื่นจิตต์
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายพชรภาพ ชาญใจ
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณัฏฐ
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณัฏฐ
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณัฏฐ
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัล
เหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1
นายณัฏฐ
ศูนย์ สวท. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

กระบวนการประเมินคุณภาพภายใน และเกณฑ์การประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๒๒ ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (๑๐ ประเด็นพิจารณา) มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (๗ ประเด็นพิจารณา) และมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕ ประเด็นพิจารณา) โดยจะใช้การรวบรวมสารสนเทศและการประเมินประเด็นพิจารณาตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียนเป็นกลไกสำคัญในการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายทั้งในภาพรวมและรายมาตรฐานให้อยู่ในระดับดีเลิศ และกำหนดค่าเป้าหมายรายประเด็นพิจารณาเป็นร้อยละ ๘๐ (ค่าเป้าหมายเท่ากับ ๔.๐๐ จาก ๕.๐๐) ทุกประเด็นพิจารณา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นการปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณภาพภายในให้เข้มข้น ทำให้อย่างยิ่งกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นการปรับกระบวนการทศการประเมินให้สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงประเมิน อันจะทำให้ผลการประเมินคุณภาพภายในมีความน่าเชื่อถือ ความสอดคล้อง และความเป็นไปได้

กระบวนการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยดำเนินงานร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานกำกับ ติดตาม การประเมินผล เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและออกแบบกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จึงกำหนดให้กระบวนการประเมินคุณภาพภายในประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนสำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การออกแบบกลไกการประเมิน กำหนดให้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นพิจารณาจากหน่วยงานตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือประสานข้อมูลและสารสนเทศ จากงานสารสนเทศโรงเรียน งานแผนงานโรงเรียน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานกำกับ ติดตาม การรายงานผล งานวารสารโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน และงานศูนย์เทคโนโลยี แล้วนำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้ ไปจัดทำรายงานสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจะพิจารณายืนยันเพื่อตัดสินผลการประเมินอย่างเป็นทางการ และจัดทำแนวทางการพัฒนาเพื่อเสนอต่อสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดกรอบการประเมิน กำหนดให้งานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการศึกษา มาตรฐานและประเด็นพิจารณา พร้อมทั้งกำหนดกรอบการประเมินเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในพิจารณาเห็นชอบ โดยกรอบการประเมินนั้นประกอบด้วยประเด็นพิจารณา คำอธิบายประเด็นพิจารณา วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมิน

ขั้นตอนที่ ๓ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย เครื่องมือสำหรับจัดทำสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม และแบบตรวจสอบรายการ

ขั้นตอนที่ ๔ การรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ โรงเรียนมอบหมายให้งานสารสนเทศโรงเรียน ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน งานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้มาวิเคราะห์และเรียบเรียงให้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นพิจารณา เพื่อการสรุปผลประเมินต่อไป

ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปผลการประเมิน งานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้มาวิเคราะห์และเรียบเรียงให้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นพิจารณา จัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ในส่วนของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น คณะกรรมการประเมินภายใน ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินรายประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การประเมินรายมาตรฐานและในภาพรวม เกณฑ์แต่ละประเภทมีรายละเอียดดังนี้

๑. เกณฑ์การประเมินรายประเด็นพิจารณา

คณะกรรมการประเมินภายในกำหนดให้ใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องเป็นหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินให้สมบูรณ์ เป็นกลไกสำคัญในการประเมินคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีเกณฑ์สัมบูรณ์เพื่อประเมินและวิเคราะห์คุณภาพเป็นรายประเด็นพิจารณา อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทาง และใช้เกณฑ์สัมพัทธ์พิจารณาค่าที่ได้กับค่าเป้าหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ประเมินในภาพรวม เกณฑ์แต่ละชนิดมีลักษณะดังนี้

ก. เกณฑ์สัมบูรณ์ เป็นเกณฑ์ที่ใช้เปรียบเทียบค่าที่ได้กับช่วงคะแนนที่โรงเรียนกำหนด แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ค่าที่ได้ ๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง ประเด็นพิจารณาอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าที่ได้ ๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง ประเด็นพิจารณาอยู่ในระดับมาก
ค่าที่ได้ ๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง ประเด็นพิจารณาอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าที่ได้ ๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง ประเด็นพิจารณาอยู่ในระดับน้อย
ค่าที่ได้ ๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง ประเด็นพิจารณาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข. เกณฑ์สัมพัทธ์ เป็นเกณฑ์ที่ใช้เปรียบเทียบค่าที่ได้กับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ค่าที่ได้สูงกว่า ๔.๐๐	ถือว่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย
ค่าที่ได้เท่ากับ ๔.๐๐	ถือว่าเป็นไปตามเป้าหมาย
ค่าที่ได้ต่ำกว่า ๔.๐๐	ถือว่าต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

๒. เกณฑ์การประเมินรายมาตรฐานและในภาพรวม โรงเรียนใช้ร้อยละที่คำนวณได้จากคะแนนที่ได้รายมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพเป็นรายมาตรฐานและในภาพรวม โดยมีสูตรในการคำนวณและช่วงร้อยละตามรายละเอียดต่อไปนี้

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{คะแนนที่ได้รายมาตรฐาน}}{๕} \times ๑๐๐$$

ร้อยละที่ได้ ๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐	ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ร้อยละที่ได้ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙	ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละที่ได้ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	ได้ระดับคุณภาพ ดี
ร้อยละที่ได้ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	ได้ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ร้อยละที่ได้ต่ำกว่า ๖๐.๐๐	ได้ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

เมื่อกระบวนการประเมินคุณภาพภายในเสร็จสิ้นงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) จากนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาจะได้ส่งรายงานดังกล่าวเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และเผยแพร่รายงานดังกล่าวสู่สาธารณชน นอกจากนี้ งานแผนงานโรงเรียนจะได้ใช้ข้อมูลป้อนกลับจากรายงานดังกล่าว ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ตาราง ๑ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำแนกตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมบูรณ์	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมพัทธ์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๔.๐๐	๔.๙๔	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๔.๐๐	๔.๘๓	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔.๐๐	๔.๕๘	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๐๐	๔.๙๗	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔.๐๐	๔.๖๘	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔.๐๐	๔.๘๓	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔.๐๐	๔.๘๑	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔.๐๐	๔.๙๔	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔.๐๐	๔.๘๙	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ระดับคะแนนที่ได้	๔.๐๐	๔.๘๕	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๐๐			
ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม			

กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พิจารณาจากกระบวนการในด้านการวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ขั้นตอน	การดำเนินการ
การวางแผน	จัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดธรรมนูญโรงเรียน การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี
การดำเนินการ	จัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อและนวัตกรรมการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน หน่วยงานระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
การตรวจสอบ	จัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา
การปรับปรุงแก้ไข	จัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

การจัดการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีความสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้และงาน	ประเด็นพิจารณา (✓หมายถึงเป็นจุดเน้น)									
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ						คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			✓		✓		✓	✓	✓	✓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
งานแนะแนว	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
งานนักศึกษาวิชาทหาร	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓
งานอนามัยโรงเรียน							✓			✓
งานห้องสมุด	✓		✓			✓	✓	✓	✓	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีคุณภาพด้านผู้เรียนจำแนกตามประเด็นพิจารณาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จากผลประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนพบว่าประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จุดเด่น

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีจุดเด่นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยพิจารณาในเชิงระบบ ประกอบด้วยด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ ดังนี้

ด้านปัจจัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาตั้งอยู่ ณ บริเวณใจกลางเมือง อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี เมื่อพิจารณาหลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พบว่ามีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ โรงเรียนยังพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดปี

ด้านกระบวนการ ครูผู้สอนมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน คิดค้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Team teaching) รวมทั้งทบทวนการวัดผลและประเมินผลให้มีมาตรฐาน กลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั้งทางด้านวิชาการ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพ การสนับสนุนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ งานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน การจัดสอบทางวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ตลอดจนถึงการประกวด แข่งขันระดับต่าง ๆ

ด้านผลผลิต นักเรียนเตรียมอุดมศึกษาสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข สามารถใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ มีทักษะในการค้นคว้า มีทักษะในการคิดและรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล นักเรียนมีศักยภาพสูงทางด้านภาษาอังกฤษ และสามารถใช้อาษาเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ด้านผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ ยังเป็นนักเรียนที่เป็นพลโลก มีสติปัญญา มีศักยภาพสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

จุดควรพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีจุดควรพัฒนาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน โดยพิจารณาในเชิงระบบ ประกอบด้วยด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และผลลัพธ์ ดังนี้

ด้านปัจจัย เนื่องจากโรงเรียนและนักเรียนมีความพร้อมดังที่กล่าวไว้ในจุดเด่น โรงเรียนจึงควรรักษาจุดเด่นนี้และควรยกระดับจุดเด่นดังที่กล่าวให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านกระบวนการ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนควรวางแผนดำเนินงานระหว่างการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทั้งทางด้านความฉลาดทางสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนมอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและห้องสมุดให้ผู้เรียนนอกเหนือจากในเวลาเรียน จัดซ่อมเสริมนอกเวลาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้มากขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายมากขึ้น

ด้านผลผลิต ในการด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้หรือดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเรียนรู้ รู้จักหลักการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ต้องการ ส่วนในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนควรทบทวนระเบียบวินัยภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ และบริบทต่าง ๆ พร้อมทั้งสื่อสารให้นักเรียนเกิดการรับรู้ รักษา และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ด้านผลลัพธ์ เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว นักเรียนควรมีทักษะด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในโลกยุคใหม่ มีทักษะชีวิต มีการครองตนอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสังคมได้ มีจิตสาธารณะ

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน คือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ (School in School) ก่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพราะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จะกระจายไปตามตึกเรียนต่าง ๆ ทำให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนไปสอนนักเรียนได้ทันที และเป็นความรู้ที่เชื่อถือได้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ตาราง ๒ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำแนกตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมบูรณ์	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมพัทธ์
๑. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๗. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนใน การจัดการพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ระดับคะแนนที่ได้	๔.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐			
ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม			

กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พิจารณากระบวนการในด้านการวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ขั้นตอน	การดำเนินการ
การวางแผน	การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการกำหนดธรรมนูญโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
การดำเนินการ	จัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดภายในกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่ม บริหารทั่วไป กำหนดปฏิทินกิจกรรม และดำเนินโครงการและกิจกรรมตามที่ วางแผนไว้
การตรวจสอบ	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการโดยใช้ CIPP Model
การปรับปรุงแก้ไข	นำปัญหา ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมิน มาใช้วางแผนในการทำงานต่อไป

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based Assessment) ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เป็นการประเมิน จากสภาพจริง ตามเอกสาร ร่องรอยที่เกิดจากการปฏิบัติงานปกติของสถานศึกษา โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ เหมาะสมเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเชิงประจักษ์ที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว นำสู่การ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการตัดสินระดับคุณภาพตามมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดไว้ นำสู่การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่แสดงข้อเท็จจริง อย่างถูกต้องครบถ้วนมีเนื้อหาสาระและหลักฐานที่แสดงเหตุผลที่มาของการให้ระดับคุณภาพอย่างเหมาะสม

งาน โครงการ หลักฐานและกิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุมาตรฐานด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับประเด็นดังนี้

ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน	ประเด็นพิจารณารายมาตรฐาน (หมายถึงเป็นจุดเน้น)						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ธรรมนูญโรงเรียน (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)	✓						
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	✓	✓					
สารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓						
ปฏิทินปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓						
รายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	✓						
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
คำสั่งกำหนดบทบาทหน้าที่ครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		✓			✓	✓	

ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน	ประเด็นพิจารณารายมาตรฐาน (หมายถึงเป็นจุดเน้น)						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรม		✓			✓	✓	
ระบบเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน		✓					
รายงานการประชุมครูปีปฏิทิน ๒๕๖๓		✓					
รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓		✓					
ข้อมูลครูบรรจุใหม่และข้อมูลครูที่จะเกษียณอายุราชการ / รูปภาพการอบรมพัฒนาบุคลากร		✓					
โครงการพัฒนาศักยภาพการดำรงตน / คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าตึกเรียน / คำสั่งงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓					
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา			✓				
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ			✓				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงานแนะแนว			✓				
คู่มือการดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			✓				
โครงสร้างหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ			✓				
ข้อมูลการสรุปผลการประเมินรายวิชาโดยนักเรียน			✓				
แผนพัฒนาครูและบุคลากร				✓			
แผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร (ID Plan)				✓			
ครูและบุคลากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ				✓			
ครูและบุคลากรได้รับโล่ รางวัล และเกียรติบัตร เพื่อเชิดชูในการพัฒนาผู้เรียนระดับต่าง ๆ				✓			
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากร				✓			
การส่งเสริมครูและบุคลากรในการแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอก				✓			
ผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไป					✓		
บันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์					✓		
บันทึกการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					✓	✓	
รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓					✓	✓	
ผลการปฏิบัติงานของงานสารสนเทศ						✓	
รายงานผลการดำเนินโครงการความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา							✓

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สามารถอธิบายแยกตามประเด็นพิจารณาตามมาตรฐาน ดังนี้

๑. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มีผลการประเมินตนเองในระดับยอดเยี่ยม เนื่องด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีการกำหนดเป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนในการพัฒนาการศึกษา โดยใช้ปัจจัยนำเข้าในการพิจารณาบริบทสถานศึกษา ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อีกทั้งได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนรอบที่ผ่านมา รวมถึงผลการสำรวจสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน (SWOT) ผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนผลการประเมินภายในและภายนอกจากองค์กรต่าง ๆ สรุปผลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ สมรรถนะหลักขององค์กร ข้อมูลเปรียบเทียบกับคู่แข่งและคู่แข่งเปรียบเทียบ และผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง นำสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มีผลการประเมินตนเองในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพมุ่งสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้วยกลยุทธ์ Management Excellence โดยปฏิบัติงานตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming มีกระบวนการทำงานตามคู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล ISO ๙๐๐๒ โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน ของครูและของนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนได้พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการบริหารจัดการตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award) มีการกระจายอำนาจการบริหารสู่ตึกเรียน (School in School) โดยแต่งตั้งหัวหน้าตึกรับผิดชอบการบริหารตึกเรียน ทั้งนี้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เน้นให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน แล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีผลการประเมินตนเองในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกอบด้วยโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นผู้บริหารครู และผู้ปกครองตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์

ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติมีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการ โดยมีสาระด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่สอง อาทิ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาสเปน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ด้านศิลปะ อาทิ ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ด้านการงานอาชีพ อาทิ บริหารธุรกิจ คหกรรม เกษตรกรรม คอมพิวเตอร์ รวมทั้งด้านกีฬา ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม นอกจากนี้ทุกรายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง มีผลงาน/โครงการที่แสดงให้เห็นการอธิบาย วิธีคิดและการสรุปความคิดของผู้เรียนมีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูลผลการประเมินไปทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มีผลการประเมินตนเองในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาได้จัดเพิ่มความเชี่ยวชาญในการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา รวมถึงตรงตามความต้องการของโลกปัจจุบันไม่ว่าจะเป็น การรู้เท่าทันสื่อ จิตวิทยาการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความฉลาดรู้ทางอารมณ์ (growth mindset) และจัดให้มีชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มีผลการประเมินตนเองในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการดูแล ปรับปรุงและพัฒนาสภาพกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และแบ่งส่วนงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน อาทิ งานบริการอาคารสถานที่ งานบรรเทาสาธารณภัย สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจึงมีความสะอาด ปลอดภัย ทั้งในห้องเรียน ตึกเรียน อาคารต่าง ๆ รวมถึงสนามกีฬา พื้นที่ในโรงเรียนมีความร่มรื่น สงบและสวยงาม อุดมไปด้วยแมกไม้พันธุ์ มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน มีการวางแผนระบบดูแลและรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ใช้ระบบกล้องวงจรปิดติดตั้งในอาคาร และสถานที่ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง มีพนักงานเจ้าหน้าที่ดูแลประตูทางเข้าโรงเรียนทุกด้าน ทุกวัน ทุกเวลา รวมถึงมีการกำหนดหน้าที่ให้ครูดูแลนักเรียนในภาพรวม คือ ครูเวรประตู ดูแลการเข้ามาโรงเรียนทุกเช้า มีครูเวรโรงอาหาร ครูเวรเขต ดูแลนักเรียนในพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีครูเวรตึก ดูแลการเข้าเรียนช่วงเช้า ช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน มีการจัดเวรรักษาการกลางคืนและเวรวันหยุด โดยมีการกำกับ ติดตามและดูแล โดยผู้บริหารและผู้ตรวจเวรอย่างสม่ำเสมอ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการจัดตั้งให้ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ อาทิ ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ห้องค้นคว้าและห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง โดยมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ ซึ่งได้รับดูแล ปรับปรุงและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ห้องสมุดโรงเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย มีพื้นที่ให้ผู้เรียนได้เข้าไปใช้งานทั้งในส่วนของศึกษาค้นคว้าและรับความบันเทิงความรู้ พื้นที่ภายในโรงเรียนสะอาดและกว้างขวาง เอื้อให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้โดยการนำตนเอง และร่วมเรียนรู้กับหมู่คณะ รวมถึงฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ตามที่ตนเองสนใจ ทั้งในทางด้านวิชาการ กิจกรรมเสริม

หลักสูตร กีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ นอกจากนี้ โรงเรียนมีผลงานเฉพาะที่ดูแลและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน คือ ศูนย์เทคโนโลยี (ICT) ซึ่งดูแลทั้งในส่วนของครุภัณฑ์ ซอฟต์แวร์และระบบเครือข่าย มีครูผู้เชี่ยวชาญและพนักงานเจ้าหน้าที่กำกับดูแล ตลอดจนมีผู้แทนกลุ่มสาระฯ และส่วนงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นกรรมการดำเนินงาน สามารถเข้าถึง รับคำปรึกษาและขอความช่วยเหลือได้อย่างใกล้ชิดเมื่อเกิดปัญหา รวมทั้งมีการอบรมครูเพื่อใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มีผลการประเมินตนเองในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีผลงานที่ดูแลโดยเฉพาะ คือ งานสารสนเทศโรงเรียน ซึ่งดูแลทั้งในส่วนข้อมูล เนื้อหา การเก็บรวบรวม การเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ ระบบเครือข่าย ตลอดจนการประสานงานกับผู้ดูแลข้อมูลด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีครูกำกับดูแลและมีพนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประจำ ตลอดจนมีผู้แทนกลุ่มสาระฯ และส่วนงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นกรรมการดำเนินงาน จึงสามารถประสานความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรับ/ส่ง ปรับปรุงและสอบถามข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และสามารถจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นหมวดหมู่ มีรายละเอียดในระดับบุคคลครบถ้วนในระดับส่วนงานและครอบคลุมโรงเรียนในภาพรวม ตลอดจนมีการปรับปรุงและเผยแพร่สารสนเทศในภาพรวมอย่างสม่ำเสมอในทุกปีการศึกษา และมีการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน ทั้งในการบริหารจัดการ การพิจารณาอัตรากำลัง การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนนำเสนอเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนมีระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๗. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการพัฒนาการศึกษา

มีผลการประเมินตนเองในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์ และมูลนิธิโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) รวมถึงการร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศ อาทิ ความร่วมมือการการสอนภาษาอังกฤษกับ St. Andrew's Junior College, Singapore และ Swiss Cottage Secondary School, Singapore รวมถึงความร่วมมือด้านการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ อีกทั้งมีการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายโรงเรียนด้วยการให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ทั้งการส่งครูเข้าไปสอนในโรงเรียนโรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการกับโรงเรียนน้องทั้ง ๓ โรงเรียน ที่เป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค อันประกอบด้วย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้, โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมถึงการช่วยเหลือและสนับสนุนทางการศึกษาในโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายในจังหวัดกาญจนบุรี ๔ โรงเรียน

จุดเด่น

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เน้นการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) โดยผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา การสนับสนุนส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนทั้งด้าน วิชาการ คุณธรรม และการดำรงตนในสังคม การบริหารงานตามโครงสร้างของโรงเรียนแบบ School in School การประสานความร่วมมือทุกฝ่ายทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก และการสนับสนุนครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ครูมีความเป็นผู้นำและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เฉพาะด้าน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาในการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา การดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาชาติ

แนวทางการรักษาคุณภาพให้คงสภาพ

โรงเรียนมีการจัดพัฒนาองค์กรด้วยการทบทวนการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และกำหนดความท้าทายในปีการศึกษาต่อไปให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดียิ่งขึ้น จัดการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูในรายวิชาเพื่อรับทราบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน นำสู่การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารงานด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของบุคลากรและสถานศึกษา รวมถึงสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ การบริหารงานแบบกระจายอำนาจ โดยมีหัวหน้าตึกเรียนแต่ละตึกเป็นผู้ควบคุมดูแลครู บุคลากร และนักเรียนประจำตึก รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง ทั้งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าตึก และหัวหน้างานต่าง ๆ ในโรงเรียน มีการคัดเลือกผู้สืบทอดโดยอาศัยความชำนาญและความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีการกำหนดให้มีการเรียนรู้งานอย่างเป็นลำดับ รวมถึงการส่งต่อความรู้ผ่านการปฏิบัติงานชำนาญในงานที่รับผิดชอบ สามารถให้คำแนะนำวิธีการพัฒนางานแก่ผู้อื่นได้ สู่รากฐานสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพให้เกิดความต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ตาราง ๓ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จำแนกตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมบูรณ์	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์สัมพัทธ์
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใน ชีวิตประจำวันได้	๔.๐๐	๔.๕๓	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๕๑	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๐๐	๔.๕๒	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๕๔	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๕๑	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ระดับคะแนนที่ได้	๔.๐๐	๔.๕๒	มากที่สุด	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๔๔			
ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม			

กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พิจารณากระบวนการในด้านการวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ขั้นตอน	การดำเนินการ
การวางแผน	วางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับ ธรรมนูญโรงเรียน การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
การดำเนินการ	ดำเนินโครงการและกิจกรรม ตามที่วางแผนไว้
การตรวจสอบ	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการโดยใช้ CIPP Model
การปรับปรุงแก้ไข	นำปัญหา ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมิน มาใช้วางแผนในการทำงานต่อไป

งาน โครงการ และกิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับประเด็นดังนี้

งาน โครงการ และกิจกรรม	ประเด็นพิจารณา (✓หมายถึงเป็นจุดเน้น)				
	๑	๒	๓	๔	๕
งานการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน		✓	✓	✓	
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	✓
งานพัฒนาบุคลากรและวิจัยในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ ICT	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการจัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	✓				✓
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน	✓		✓		✓

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดและสูงกว่าค่าเป้าหมาย มีการจัดแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียนเป็นต้นว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่สนใจภาษาสามารถเลือกเรียนได้ ๖ ภาษา ประกอบด้วย ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาสเปน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และภาษาเกาหลี เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ และโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยฝ่ายบริหารสนับสนุนเครื่อง Notebook , โปรแกรม Zoom , Internet ความเร็วสูง เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดและสูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการลงไปยังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดแทรกแนวคิดเชิงบวกลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นักเรียนอยู่เสมอ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย

นอกจากนี้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้มีการประเมินด้านนี้อยู่ในระดับมากที่สุด และสูงกว่าค่าเป้าหมาย

จุดเด่น

จุดเด่นของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประกอบด้วย การจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นหลัก เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานของโรงเรียน มีความรู้พื้นฐานเต็มตามหลักสูตร สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้เป็นจำนวนมากนักเรียนได้รับทุนเล่าเรียนหลวงเป็นจำนวนมากทุกปี นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นานาชาติเป็นจำนวนมากทุกปี และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นอันดับ ๑ ติดต่อกันหลายปี ส่วนในด้านการวัดผลและประเมินผลนั้นเน้นตามสภาพจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย เป็นระบบที่เชื่อถือได้ มีบันทึกหลังการสอนเพื่อประเมินผลตนเอง และผลการประเมินจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ครูนิเทศการสอน และนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลมาวางแผนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อยังสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น และควรมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วนำมาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้ควรมีการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มากขึ้น โดยบูรณาการข้อมูลและส่งต่อ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ในรายวิชาเดียวกัน ตลอดจนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรประชุมหารือเพื่อลดภาระงานของนักเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนควรสนับสนุนและพัฒนาสื่อการสอนให้มีความทันสมัย น่าสนใจทั้ง และสนับสนุนเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ออนไลน์ ให้มากขึ้น

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมคุณภาพ ซึ่งวัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยการสืบทอดแนวคิดหลักการ ๘ ประการของ ฯพณฯ ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งนับเป็นมรดกชิ้นเอกของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้แก่

- ๑) คุณภาพการสั่งสอนอบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง
- ๒) อาจารย์จะต้องเอาใจใส่ ตลอดจนนอกเวลาเรียนและจะต้องช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลเมื่อจำเป็น
- ๓) นักเรียนจะต้องเข้าอยู่ในระเบียบที่ดีตั้งแต่แรก
- ๔) โรงเรียนจะต้องจัดให้นักเรียนเล่าเรียนให้มีความสุข และสะดวกสบายตามสมควร
- ๕) นักเรียนหญิงและชาย เข้าสมาคมกันได้ แต่จะต้องอยู่ในที่เปิดเผย และไม่มี ความลับ
- ๖) โรงเรียนจะต้องติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและให้เกิดความเข้าใจกันดี
- ๗) งานแผนกทะเบียน จะต้องละเอียดที่สุด เพื่อเป็นเครื่องมือของการควบคุมดูแลและอบรม
- ๘) ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน

โรงเรียนได้นำแนวคิดหลักการดังกล่าว สู่การปฏิบัติตามกลุ่มบริหารต่างๆ ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการนำแนวคิดเรื่อง คุณภาพการสั่งสอนอบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง โรงเรียนจะต้องจัดให้นักเรียนเล่าเรียนให้มีความสุข และสะดวกสบายตามสมควร งานแผนกทะเบียน จะต้องละเอียดที่สุด เพื่อเป็นเครื่องมือของการควบคุมดูแลและอบรม ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากร นำแนวคิดเรื่องอาจารย์จะต้องเอาใจใส่ ตลอดจนนอกเวลาเรียนและจะต้องช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลเมื่อจำเป็น นักเรียนจะต้องเข้าอยู่ในระเบียบที่ดีตั้งแต่แรก นักเรียนหญิงและชาย เข้าสมาคมกันได้ แต่จะต้องอยู่ในที่เปิดเผย และไม่มีความลับ โรงเรียนจะต้องติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและให้เกิดความเข้าใจกันดี ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน มาเป็นแนวทางในการอบรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ นำแนวคิดเรื่องโรงเรียนจะต้องติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและให้เกิดความเข้าใจกันดี ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน มาเป็นแนวทางในการบริหารงาน

กลุ่มบริหารทั่วไป นำแนวคิดเรื่องโรงเรียนจะต้องจัดให้นักเรียนเล่าเรียนให้มีความสุข และสะดวกสบายตามสมควร ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน มาเป็นแนวทางในการบริหารงาน

และทั้งหมดนี้ได้มีการติดตามดูแลสนับสนุน ส่งเสริมโดยคณะผู้บริหารโรงเรียนผ่านการประชุมประจำเดือน

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนา
และความต้องการช่วยเหลือ



ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีเกียรติคุณและชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในสังคม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร และด้านการบริหารและการจัดการด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จากการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม อันเนื่องมาจากผู้บริหารมีความสามารถในการนำองค์กรและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ประจักษ์กันโดยทั่วไปในสังคมซึ่งปรากฏรางวัลเกียรติยศมากมายที่นักเรียนได้รับในทุก ๆ ด้าน

ในส่วนที่ ๔ นี้จะได้สรุปผล ปัจจัยสนับสนุนกิจกรรมและโครงการที่ประสบผลสำเร็จ และให้แนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน รวมถึงความต้องการและความช่วยเหลือต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑	โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	- การคัดเลือกครูชาวต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน - การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา - การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - ค่าใช้จ่ายภาษาอังกฤษสำหรับความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	- การฝึกทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน - การจัดกิจกรรมเสริมทักษะผ่านการอบรมโดยวิทยากรภายนอก - การศึกษาดูงานนอกสถานที่
๓	โครงการจัดจ้างครูพิเศษ	- การจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครูพิเศษ - การวางแผนอัตรากำลังในการจัดจ้างครูพิเศษแต่ละปีการศึกษา
๔	โครงการศึกษาภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับสถาบันในต่างประเทศ	งดการดำเนินโครงการ
๕	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	- การวางแผนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ - การมอบหมายให้ชมรมภาษาอังกฤษจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ - การจัดซื้อจัดจ้างสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของครูและนักเรียน - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ในเรื่องการพัฒนาสื่อในองค์กร

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาภาษา ของบุคลากร	- การจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของบุคลากร - การจัดสรรทุนสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาดูงานภาษา และวัฒนธรรมในต่างประเทศ - การทำ MOU แลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อศึกษาภาษา และวัฒนธรรม
๗	สอนเสริมคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ	- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ สถานที่จากโรงเรียน - ได้รับการสนับสนุนและร่วมมืออย่างดี จากผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า - ได้รับแรงบันดาลใจจากผลสำเร็จของรุ่นพี่ที่สร้างชื่อเสียง
๘	สอนเสริมคณิตศาสตร์ขยายประสบการณ์	- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ สถานที่จากโรงเรียน - ได้รับการสนับสนุนและร่วมมืออย่างดี จากผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า - ได้รับแรงบันดาลใจจากผลสำเร็จของรุ่นพี่ที่สร้างชื่อเสียง
๙	สอนเสริมคณิตศาสตร์เพิ่มพูน ประสบการณ์	- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ สถานที่จากโรงเรียน - ได้รับการสนับสนุนและร่วมมืออย่างดี จากผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า - ได้รับแรงบันดาลใจจากผลสำเร็จของรุ่นพี่ที่สร้างชื่อเสียง
๑๐	โอลิมปิกวิชาการ	- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ สถานที่จากโรงเรียน - ได้รับการสนับสนุนและร่วมมืออย่างดี จากผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่า - ได้รับแรงบันดาลใจจากผลสำเร็จของรุ่นพี่ที่สร้างชื่อเสียง
๑๑	โครงการบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้	- ครูบรรณารักษ์ ครู บุคลากร ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๑๒	โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยี ห้องสมุด	- ครูบรรณารักษ์ ครู บุคลากร ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๑๓	โครงการจ้างเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ งาน ห้องสมุด	- ครูบรรณารักษ์ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้บริหาร
๑๔	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียน
๑๕	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- ได้รับการสนับสนุนจากนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน
๑๖	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและ ภายใน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๗	กิจกรรมจ้างบุคลากรพิเศษ	- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน
๑๘	กิจกรรมพัฒนา จัดทำ สื่อ นวัตกรรม	- ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรร
๑๙	กิจกรรมเยอรมันโอลิมปิก	- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน
๒๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน	- ได้รับการสนับสนุนจากครูในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ บุคลากร ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๒๑	ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	- ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน บุคลากรในกลุ่มสาระ
๒๒	โครงการแข่งขันตอบปัญหา	- ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน บุคลากรในกลุ่มสาระนักเรียน
๒๓	งานจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน	- ได้รับการสนับสนุนจากเงินรายได้สถานศึกษา
๒๔	งานพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิทยาศาสตร์	- ได้รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุน
๒๕	งานพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	- ได้รับการสนับสนุนจากสปค.ตอ.
๒๖	งานพัฒนาปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์สู่โอลิมปิก	- ได้รับการสนับสนุนจากสน.ตอ.
๒๗	งานจัดการเรียนการสอนเมคานิกส์และหุ่นยนต์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	- ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒๘	งานพัฒนาบุคลากร	- วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย
๒๙	งานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	- ได้รับการสนับสนุนจากการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
๓๐	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมนาฏศิลป์	- ได้รับการสนับสนุนจากนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน
๓๑	จัดวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	- นักเรียนได้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ได้รับประสบการณ์ตรงนำมาพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเอง
๓๒	การเรียนรู้โครงงาน	- นักเรียนเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการโครงงาน
๓๓	โครงการทุนการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	- ความร่วมมือจากนักเรียนเก่า ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดหาทุนการศึกษามาสสนับสนุนผู้เรียนอย่างเพียงพอ
๓๔	กิจกรรมปรับปรุง ระบบระเบียบงานสะสมนักเรียน	- ระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้าถึงง่าย และสะดวกต่อการใช้งาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๓๕	โครงการงานบริการสนเทศ	- การติดตามข้อสนเทศจากงานแนะแนวได้หลากหลายช่องทาง เช่น บอร์ด Facebook อินเทอร์เน็ต Line ทำให้ข้อสนเทศเข้าถึงคนจำนวนมาก
๓๖	โครงการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	- ได้รับความร่วมมือจากภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งนักจิตวิทยาเข้ามาช่วยให้คำปรึกษานักเรียนและมีการส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือจากครูประจำชั้นและครูแนะแนวอย่างเป็นระบบ
๓๗	โครงการพื้มอบเข้มเกียรติยศ นักเรียนที่ได้ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ	- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และโรงเรียนเข้ามาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเตรียมตัวในการสอบชิงทุนการศึกษาต่างประเทศ
๓๘	โครงการเตรียมความพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย	- ครูในแต่ละรายวิชาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารการสอนสรุปเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียน
๓๙	โครงการงานติดตามผล	- นักเรียนให้ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลการติดตามผลผ่านช่องทางต่างๆ เป็นอย่างดี
๔๐	พัฒนาปรับปรุงโปรแกรมบัญชี	- ผู้บริหารให้การสนับสนุนการดำเนินงานและให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพงานอย่างสม่ำเสมอ - งบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี จากผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ และปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นจึงมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไปแต่ละด้านต่อไปนี้

๑. ด้านผู้เรียน

๑. เพิ่มโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้มากขึ้น
๒. ส่งเสริมกิจกรรมที่สนับสนุนนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะให้มากขึ้นและต่อเนื่อง
๓. สนับสนุน โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะตามหลักสูตรให้ดีขึ้น
๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัยแก่นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านกิจกรรมของตักเรียนให้มากขึ้น รวมทั้งสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๕. สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนผ่านระบบออนไลน์ให้มากขึ้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. แนวทางการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารจัดการ ควรใช้หลักการบริหารจัดการแบบ PDCA ในการบริหารจัดการส่วนงานต่าง ๆ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินการ การลงมือปฏิบัติงาน การประเมินผลอยู่เสมอและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการดำเนินการโครงการต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และโรงเรียนควรมีแบบแผนการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันด้วย

๒. แนวทางการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและจัดสรรทรัพยากร ได้แก่ การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับประเภทของงาน การร่วมมือกันในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในองค์กรโดยมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการทำงานร่วมกัน และควรพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุน การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกจากนี้โรงเรียนควรสนับสนุนเชิงนโยบายและงบประมาณ ส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ หอสมุด ม.ล.ปิ่น มาลากุล และระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ โดยเน้น การพัฒนาทั้งด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ จำนวนและคุณภาพของสื่อประกอบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม ตลอดจนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ ภายในห้องปฏิบัติการฯ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ควรจัดหาอุปกรณ์ออกกำลังกายที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์ โควิด ๑๙ โรงเรียนมี Platform (TUSPOC หรือ website ของกลุ่มสาระฯ) ให้นักเรียนได้เข้าศึกษาได้ แต่ควรพัฒนาและเลือก Platform ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูผู้สอนและบริบทของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนด้วย

๓. แนวทางการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนควรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสถานการณ์ ควรมีการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑ ควรวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้ผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. แนวทางการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรจัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ควรวางแผนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรอบรมการฝึกฝนทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีเชิงสังคมได้ รวมถึงมีการจัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้มากขึ้น

๒. แนวทางการพัฒนากิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนควรมีแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบ Active Learning และ Co-teaching ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมแบบ Problem-based-learning ซึ่งเหมาะสมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ควรมีการประเมินตามสภาพจริงและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. จัดส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น โปรแกรม ZOOM , Google Meet และ Google Classroom ให้แก่ครูผู้สอน
๓. โรงเรียนควรใช้โปรแกรมที่สามารถบันทึกผลและนำชุดข้อมูลมาใช้งานได้อย่างหลากหลาย เช่น บันทึกเวลาเรียน บันทึกการเข้าสอนของครู บันทึกคะแนน ติดตามกำกับ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการทำงานและสามารถจัดพิมพ์เพื่อรายงานผลตามที่ต้องการได้

ภาคผนวก

ทำเนียบผู้บริหาร

นับจากเริ่มก่อตั้งโรงเรียนมาตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการวางรากฐานที่มั่นคงจาก ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล และท่านผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านได้สานต่อเจตนารมณีนั่นตลอดมาทำให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่เข้มแข็งและมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี ซึ่งเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติ สืบต่อกันมาด้วยความภาคภูมิใจ

นับตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีผู้อำนวยการ ๑๕ ท่าน คือ



ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล

พ.ศ. ๒๔๘๑ - ๒๔๘๗



นายสนั่น สุมิตร

พ.ศ. ๒๔๘๗ - ๒๔๙๔



นายสงวน เล็กสกุล

พ.ศ. ๒๔๙๔ - ๒๕๐๕



คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราขู

พ.ศ. ๒๕๐๕ - ๒๕๑๘



คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์

พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๒๒



คุณหญิงพรรณขึ้น รื่นศิริ

พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๓๒



คุณหญิงพรรณณี กาญจนะวลิต

พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๔๐



นายสมพงศ์ ธรรมอุปกรณ์

พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๒



นายอัศวิน วรณวินเวศร์

พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๔



นางพรรณณี เพ็งเนตร

พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๘



นางพิศวาส ยุติธรรมดำรง

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑



นายวิศรุต สนธิชัย

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๖



ดร.ปรเมษฐ์ โมลี

พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๑



ดร.โสภณ กมล

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



ดร.วรรณดี นาคสุขพาน

พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

พิธีประดับพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



การแข่งขันฟุตบอลประเพณี เตรียมอุดมศึกษา – สาธิตปทุมวัน ครั้งที่ ๒



๘๓ ปี นิทรรศการวิชาการ Triam Udom Online Open House ๒๐๒๑



อบรมพัฒนาครู



วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียน TUSPOC
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ตึก ๙



กิจกรรมของนักเรียน



กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส



การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ที่ ๗๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวรรณดี	นาคสุขปาน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติเทพ	ภวนัฐกุลธร	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีมานพ	เพ็ญศรีมี	กรรมการ
๔. นายเจริญ	บุตะเขี้ยว	กรรมการ
๕. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสานและให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม และกำกับดูแล ให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน

๒.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	ประธานกรรมการ
๒. นางจงกลณี	เขี้ยวหวาน	กรรมการ
๓. นางสาวเตือนใจ	ใจสิงห์	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์	จรรยาวัช	กรรมการ
๕. นางสาวจิตราดา	เพชรโพธิ์ศรี	กรรมการ
๖. นายเฉลิมวุฒิ	เข้าทองคำ	กรรมการ
๗. นางสาวปรารถนา	จันทร์ทา	กรรมการ
๘. นายสถาพร	สุสุข	กรรมการ
๙. นายณัฐพล	คชาธร	กรรมการ
๑๐. นางสาวชุดินันท์	พวงขาว	กรรมการ
๑๐. นางสาวกมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวจุฬณีนี	นิลผิง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๒ คณะกรรมการ...

- ๒ -

๒.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นายกิตติภพ	ภาณุกุลธร	ประธานกรรมการ
๒. นางพิริลรัตน์	ร่วมวงษ์วิช	กรรมการ
๓. นางรัตนสุณี	สุขพนิชนันท์	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์พร	ตันนิรัตน์	กรรมการ
๕. นางสาวอันชนก	แป้นทอง	กรรมการ
๖. นางสาวพรรณวดี	ยืนยงค์นาน	กรรมการ
๗. นายนำโชค	อุ้นเวียง	กรรมการ
๘. นายกิตตินันท์	บุตะเคียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิตติยา	อินทร์ช่วงค์	กรรมการ
๑๑. นายนพล	อาจฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายกิตติพิศ	ไชยคำภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ว่าที่ร้อยตรีมานพ	เพ็ญรัศมี	ประธานกรรมการ
๒. นายเจริญ	บุตะเขี้ยว	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวฝน	มุสิกมาศ	กรรมการ
๔. นางสาวเพทาย	บุญรัตน์พันธุ์	กรรมการ
๕. นางนฤมล	ศรีมา	กรรมการ
๖. นายไมตรี	ศรีทองแท้	กรรมการ
๗. นายศธา	นุแรมรัมย์	กรรมการ
๘. นายกฤตภาส	เชียวชาญกุล	กรรมการ
๙. นายณัฐพัชร	เพชรสิมาลัย	กรรมการ
๑๐. นายพรภัทร	สินดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายกฤตภาส	ณ ลำพูน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยในมาตรฐานและแต่ละตัวบ่งชี้ ในการดำเนินการ และเตรียมเอกสารร่องรอย การดำเนินการเพื่อรองรับการตรวจสอบ และติดตาม
 ๓. จัดทำแผนประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๔. สรุปรายงานประเมินตนเองรายงานมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี
 ๕. จัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเองรายงานมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางวรรณดี นาคสุขปาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ที่ ๙๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ วรรคหนึ่ง กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำ ทุกปี เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวรรณดี	นาคสุขปาน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติภพ	ภวนัฐกุลธร	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีมานพ	เพ็ญศรีมี	กรรมการ
๔. นายเจริญ	บุตะเขี้ยว	กรรมการ
๕. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสานและให้คำปรึกษา แนะนำสนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล ให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติภพ	ภวนัฐกุลธร	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีมานพ	เพ็ญศรีมี	กรรมการ
๔. นายเจริญ	บุตะเขี้ยว	กรรมการ
๕. นางสาวเตือนใจ	ใจสิงห์	กรรมการ
๖. นายสนธิยา	ศักดิ์กาพย์	กรรมการ
๗. นางสาวจิตราดา	เพชรโพธิ์ศรี	กรรมการ
๘. นางจงกลนี	เขี้ยวหวาน	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์	จรรยาภิรักษ์	กรรมการ
๑๐. นายเฉลิมวุฒิ	เข้าทองคำ	กรรมการ

๙๙

- ๒ -

๑๑. นายบรรจบ	ชำนาญภักดี	กรรมการ
๑๒. นายพัฒนา	สุทธิรอด	กรรมการ
๑๓. นางนงคัลักษณ์	ฉิมพาลี	กรรมการ
๑๔. นางนฤมล	ศรีมา	กรรมการ
๑๕. นายไมตรี	ศรีทองแท้	กรรมการ
๑๖. นางนทลี	รัตนสิทธิ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวบุษยพรรณ	บุญญพันธุ์	กรรมการ
๑๘. นายเผด็จ	จิตรกร	กรรมการ
๑๙. นางสาวฝน	มุสิกมาศ	กรรมการ
๒๐. นางรัตน์สุณี	สุขพนิชนันท์	กรรมการ
๒๑. นางสาววัลยา	เลิศวิสุทธิไพบูลย์	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุภารัตน์	วิริยาธิปัตย์	กรรมการ
๒๓. นางสุนันท์	ปรารมย์	กรรมการ
๒๔. นางสาวปราภนา	จันทร์ทา	กรรมการ
๒๕. นางศศิวิมล	มีฤทธิ์	กรรมการ
๒๖. นายนพล	อาจฤทธิ์	กรรมการ
๒๗. นางสาวเพทาย	บุญยรัตน์	กรรมการ
๒๘. นายกฤตภาส	เชี่ยวชาญกุล	กรรมการ
๒๙. นางสาวธันชนก	แป้นทอง	กรรมการ
๓๐. นางสาวกมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้ข้อมูลและประสานกับผู้เกี่ยวข้องในฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยงานและตึก เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล ให้การดำเนินงาน เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๑. นางสาวพรณวดี	ยืนยงค์นาน	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพล	คชาธร	กรรมการ
๓. นายสถาพร	สุสุข	กรรมการ
๔. นายครา	นุแรมรัมย์	กรรมการ
๕. นายน้าโชค	อุ่นเวียง	กรรมการ
๖. นายณรงค์ฤทธิ์	ไธ้งจิก	กรรมการ
๗. นางสาวกมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวจุฬมณี	นิลผิง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนการจัดทำรายงานไปยังคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ โดยจัดทำปฏิทินการดำเนินงานไปยังฝ่ายต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดช่องทางการติดต่อประสานงานอย่างชัดเจน
๒. ส่งรูปแบบรายงานตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ กำหนด และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปยังฝ่ายเรียบเรียงเนื้อหา และฝ่ายออกแบบและจัดรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง

th

๓. อำนาจความสะดวกในการบริหารจัดการข้อมูล โดยประสานกลุ่มบริหาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ เพื่อขอข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็น
ต่อการรายงานตามรูปแบบ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑ กำหนด
๔. นำเสนอร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อกลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อนำเสนอ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบ
๕. ส่งต้นฉบับร่างรายงานต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่มพร้อมสำเนาเอกสารรายงาน
ให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๓.๒ คณะกรรมการฝ่ายเรียบเรียงเนื้อหา และฝ่ายออกแบบจัดรูปเล่ม

๑. นางสาวพรรณวดี	ยืนยงค์นาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชุตินันท์	พ่วงขาว	กรรมการ
๓. นางสาวกิตติยา	อินทร์ขำวงศ์	กรรมการ
๔. นายพรภัทร	สินดี	กรรมการ
๕. นายอรรถคราวุฒิ	ประชนันท์	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา	การิซอ	กรรมการ
๗. นางสาวรัชนี	สมทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑามาศ	กันภัย	กรรมการ
๙. นางสาวสดา	ฉิมพาสี	กรรมการ
๑๐. นายนรากรณ์	จินพุทธ	กรรมการ
๑๑. นายอดิศักดิ์	กิตติวรวิทย์	กรรมการ
๑๒. นายจำลอง	หงษ์พญา	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิชญาพร	สมจันทร์	กรรมการ
๑๔. นางสาวพัชรินทร์	กลั่นประสม	กรรมการ
๑๕. นายนพล	อาจฤทธิ์	กรรมการ
๑๖. นายกฤตภาส	เชี่ยวชาญกุล	กรรมการ
๑๗. นายปรัชญา	คณา	กรรมการ
๑๘. นางสาวศิวพร	ไชยพยอม	กรรมการ
๑๙. นายอุฬาร	ชาตรี	กรรมการ
๒๐. นายธนากร	ตันสกุล	กรรมการ
๒๑. นางสาวปวีณ์กร	สุวรรณฤทธิ์	กรรมการ
๒๒. นางสาวกาญจนา	ชุมมา	กรรมการ
๒๓. นางสาวกมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นายณัฐพัชร์	เพชรสิมาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวสุปรียา	สุดประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวจุฬมณี	นิลผึ้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. สืบค้น รวบรวม และนำข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับรายงานในส่วนที่
ได้รับมอบหมายไปจัดทำเป็นเนื้อหาารายงาน แล้วเรียบเรียงตามรูปแบบรายงาน
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ กำหนด
๒. ออกแบบและจัดรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองให้น่าสนใจ

41

- ๔ -

๓. ออกแบบรูปเล่มรายงานในภาพรวมให้น่าสนใจ โดยนำร่างรายงานจากฝ่าย
เรียบเรียงเนื้อหาจัดทำหน้ารายงานตามรูปแบบรายงาน ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ กำหนด
๔. เรียบเรียงองค์ประกอบของรายงานในส่วนคำนำ สารบัญ และภาคผนวก
๕. ส่งร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ไปยังฝ่ายพิสูจน์อักษรเพื่อพิจารณาตรวจการ
สะกดคำ รูปประโยค ความสอดคล้อง และความถูกต้องของข้อมูลและ
สารสนเทศ

๓.๓ ฝ่ายพิสูจน์อักษร

- | | | |
|-----------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายอรรถราวุธ | ประชาชนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกฤตภาส | สิมมา | กรรมการ |
| ๓. นายอภิชาติ | อุยน์ภรณ์ | กรรมการ |
| ๔. นายดิสรณ์ | จันทร์เดช | กรรมการ |
| ๕. นายคมชาญ | สุนทรวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑. รับร่างรายงานฉบับสมบูรณ์จากฝ่ายออกแบบและจัดรูปเล่มรายงานผลการ
ประเมินตนเองมาพิจารณาตรวจการสะกดคำ รูปประโยค ความสอดคล้องและ
ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศ
๒. จัดร่างรายงานที่ได้พิจารณาแล้ว พร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะไปยังฝ่าย
ประสานงาน เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขก่อนจัดพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางวรรณดี นาคสุพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

fl

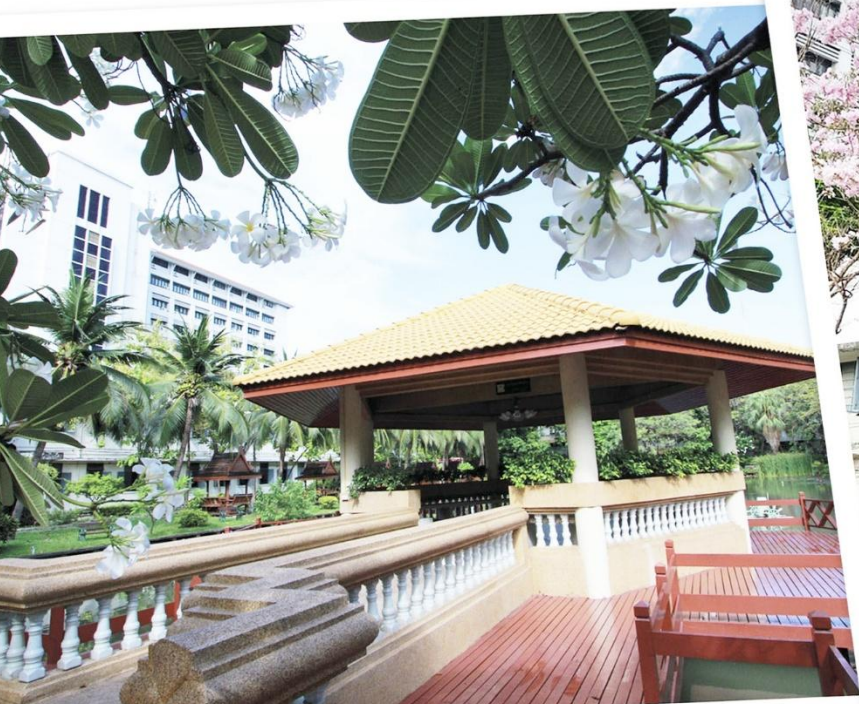
กำหนดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	จัดทำแบบสอบถามและลงพื้นที่เก็บข้อมูล	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	รวบรวมสารสนเทศจากหน่วยงานต่างๆ ตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา	งานสารสนเทศโรงเรียน
๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	จัดทำรายงานสารสนเทศ เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๑ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมินตนเอง อย่างไม่เป็นทางการ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๑๒-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในพิจารณา ผลการประเมินตนเองเพื่อสรุปผลการประเมิน และจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ปีการศึกษาต่อไป	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายใน
๑๙ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	จัดทำคำสั่งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๒๔ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต๑	งานประกันคุณภาพการศึกษา

* หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๒๒๘ ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

โทรศัพท์: ๐๒-๒๕๔-๐๒๘๗-๘, ๐๒-๒๕๒-๗๐๐๑, ๐๒-๒๕๒-๗๓๐๒-๓

โทรสาร: ๐-๒๒๕๒-๗๐๐๒

<http://www.triamudom.ac.th>

