



สารสนเทศ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2559

คำนำ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบที่เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานมาประมวลผลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณค่าในการรายงาน การกำหนดนโยบาย ใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาโครงการต่างๆ เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ดังนั้นสารสนเทศจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เอกสารสารสนเทศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน และสภาพทั่วไปของโรงเรียน องค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียน และผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ขอขอบคุณ กลุ่มบริหารงาน ฝ่าย ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่มีประโยชน์ สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาต่อไปและหากสิ่งที่ท่านผู้สนใจต้องการทราบเพิ่มเติม ใคร่ขอได้โปรดติดต่อสอบถามกับงานสารสนเทศโรงเรียน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้โดยตรง เพื่อทราบข้อมูลโดยละเอียดต่อไป

งานสารสนเทศโรงเรียน / ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1

- ๑ ข้อมูลทั่วไป 2
- ๑ ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 3
- ๑ แผนที่เส้นทางและที่ตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 11
- ๑ แผนผังภายในโรงเรียน 12
- ๑ การติดต่อสื่อสาร 13
- ๑ วันสำคัญของโรงเรียน 14

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการ

15

- ๑ วิสัยทัศน์โรงเรียน 16
- ๑ แผนที่กลยุทธ์ 17
- ๑ โครงสร้างการบริหาร 18
- ๑ คณะผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 19

ตอนที่ 3 การบริหารจัดการศึกษา

28

- ๑ หลักสูตรสถานศึกษา 29
- ๑ ข้อมูลด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 30
- ๑ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 39

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

52

- ๑ ด้านคุณภาพสถานศึกษา 52
- ๑ ข้อมูลคุณภาพด้านนักเรียน 59
- ๑ ข้อมูลคุณภาพด้านบุคลากร 130
- ๑ ข้อมูลคุณภาพด้านการเงินและงบประมาณ 132

ตอนที่ 5 การสนับสนุนผู้เรียน

133

- ๑ ด้านการสนับสนุนผู้เรียนทางวิชาการ 134
- ๑ ด้านจิตสาธารณะ 135
- ๑ ด้านสุขภาพผู้เรียน 136

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

© ด้านระเบียบวินัย

137

© งานห้องสมุดโรงเรียน

139





ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



Triam Udom Suksa School



ข้อมูลทั่วไป



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน
: พระเกี้ยว



สิ่งสักการะประจำโรงเรียน
: พระบรมราชานุสาวรีย์
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



สิ่งสักการะประจำโรงเรียน
: ศาลพระปรีวรดิเทพ



รูปปั้น ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล



คติธรรม
: นิमितติ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา
ความกตัญญูกตเวทิตี เป็นเครื่องหมายของคนดี



เอกลักษณ์
: ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม



อัตลักษณ์
: ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตั้งขึ้นตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2479 ซึ่งกำหนดการศึกษา ระดับสามัญศึกษาไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ผู้ที่เข้าศึกษาชั้นอุดมศึกษา(มหาวิทยาลัย) จะต้องเรียนชั้นเตรียม อุดมศึกษา ก่อน 2 ปี ถึงแม้กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) ในสมัยนั้นจะจัดการเรียนการสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 7-8 แต่ก็สิ้นสุดลง ในปี พ.ศ. 2481 ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยจะรับนักเรียนได้เพียงปี พ.ศ. 2482

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาลการเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยจึง ควรเป็นการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเองด้วยเหตุดังกล่าวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้พิจารณาดำเนินการโดย สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีมติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่ง -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น เมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2480 โดยมี ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล เป็นผู้อำนวยการคนแรก ใช้สถานที่ของโรงเรียนมัธยม หอวัง ถนนพญาไท แต่ให้ขยายไปจรดถนนสนามม้า (อังรีดูนังต์) โรงเรียนเริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 และเปิดเรียนวันแรกเมื่อ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2481 มาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2557) เป็นเวลา 76 ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นโรงเรียนสหศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย กระแสสังคมในขณะนั้น ยังไม่ยอมรับการ เรียนร่วมกันของนักเรียนชาย-หญิง จึงต้องมีวิธีดำเนินการและอาศัยความเสียสละของครู - อาจารย์เป็นอย่างมากจน เป็นที่ยอมรับของประชาชน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนถึงปี พ.ศ. 2484 เกิดสงครามโลก ครั้งที่ 2 ทำให้ต้องอพยพโรงเรียนมาเปิดสอนที่ซานเมื่อง เช่น จังหวัดสมุทรปราการ ธนบุรี และนนทบุรี รวมทั้งฝาก เรียนตามที่ต่างๆ เมื่อการระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้เปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7- 8 ตามคำเรียกร้องของประชาชน จึงได้มีการเปิดชั้นเตรียมอุดมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลถึง 13 โรง และโรงเรียนราษฎร์ 25 โรง ในปี พ.ศ. 2489 นับเป็น รุ่นแรกหลังสงครามโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีส่วนช่วยในการจัดตั้งอย่างมาก

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ถูกมรสุมสงครามอย่างหนัก อาทิ โรงเรียนถูกทหารญี่ปุ่น ยึดพอ สงครามสงบก็ถูกทหารฝ่ายอังกฤษยึดต่อ กว่านักเรียนจะกลับเข้ามาเรียนได้ตามปกติ ประมาณเดือนตุลาคม พ.ศ. 2489

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2490 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้โอนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตัดคำ ว่า “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ออก ส่วนสัญลักษณ์ของโรงเรียน คือ “พระเกี้ยว” ซึ่งถือเป็นของสูงมีคุณค่าและมีความหมายยิ่ง โรงเรียนใช้พระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายรวมจิตใจของคณาจารย์และนักเรียนจนถึงทุกวันนี้

ฯพณฯ ศ.ม.ล. ปิ่น มาลากุล ได้กล่าวถึงเหตุการณ์นี้ไว้ ดังนี้

เรื่องนี้กระทบกระเทือนจิตใจอาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าครั้งที่ได้อิน วิชยุกระจ่ายเสียงประกาศว่าจะยุบโรงเรียน เสียหาย พระเกี้ยว ซึ่งเป็นตราของโรงเรียนอยู่เช่นเดียวกับของ มหาวิทยาลัยและเสียสายสร้อยชื่อ “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” มีความรู้สึกคล้ายกับความในกลอนบทนี้

“แต่ปางหลังครั้งข้าเป็นทารก	พ่อหยิบยกข้าให้ไว้กับแม่
ให้กำเนิดแล้วหนอพ่อไม่แล	ได้เห็นแต่แม่เจ้าทุกเช้าเย็น
เจ้าประคุณบุญปลูกของลูกแก้ว	แม่ป่วยไข้ไปแล้วเป็นคราวเชียว
พ่อมาเย็นห่มนิจจ้องเหมือนจ้องเวร	จะเคียดเข่นฉุดลากกระชากไป
พ่อไม่เคยรักใคร่ไหนจะเลี้ยง	เฝ้าถนอมกล่อมเกลี้ยงเลี้ยงแม่ได้
ไอ้ออกข้าเตรียมตรมระทมใจ	แสนอาลัยมารดาของข้าเอย

นี่คือความเป็นมาส่วนหนึ่งในช่วง 10 ปีแรก ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
(ที่มา : ประวัติย่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโดย ม.ล ปิ่น มาลากุล)

ตั้งแต่ พ.ศ. 2491 เป็นต้นมา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมากโดยเปิดแผนกฝึกหัดครูในปี พ.ศ. 2497 และจัดตั้งแผนกมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียนชั้น ม.1-6 ใช้อักษรย่อ “ต.อ.” (ปัจจุบันคือโรงเรียนสาธิต มศว. ปทุมวัน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ)

ปี พ.ศ. 2503 ได้เปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาใหม่ เรียกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 เดิมว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 แผนกศิลปะ แผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกทั่วไปมีหลักสูตร 2 ปี

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจึงเป็นชื่อเฉพาะที่มีความหมายเช่นเดิม เพราะนักเรียนที่เข้ามาในโรงเรียนนี้ส่วนมากต้องการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา

อนึ่ง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสามพรานได้ตั้งขึ้นปี พ.ศ. 2501 โดยย้ายมาจากบางปู (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา บางปู ตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2500) ต่อมาในปีการศึกษา 2507 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสามพรานก็ได้ย้ายเข้ามาอยู่กับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร และเมื่อปีพ.ศ. 2501 ได้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมพิเศษในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา บริเวณคลองอรชร เรียกว่า “เตรียมอรชร” ต่อมายุบรวมกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนต่างๆ ทั้งตรงเรียนของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตลอดมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2499 โดยส่งครู อาจารย์ในหมวดต่างๆ ไปช่วยสอนเพิ่มเติมในวันหยุดราชการให้แก่นักเรียนตามโรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือมาเป็นพิเศษอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนโรงเรียนต่างๆ อยู่ในมาตรฐานเดียวกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

นอกจากนี้ภารกิจที่สำคัญดังกล่าวแล้ว โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ยังได้รับมอบจากกรมเจ้าสังกัดให้ปฏิบัติการกิจอื่นๆ ที่สำคัญและควรกล่าวถึง เช่น ในปี พ.ศ. 2499 ได้รับมอบหมายให้ความช่วยเหลือในด้านแนะแนวการศึกษาแก่โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ที่มีชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดให้มีหัวหน้าหมวดวิชาต่างๆ ไปให้คำแนะนำแก่โรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของกรม ทั้งยังได้ส่งครูอาจารย์ไปช่วยสอนเพิ่มเติมในวันหยุดราชการให้แก่โรงเรียนตามโรงเรียนที่ได้ขอรับมา เป็นพิเศษด้วย

ในปี พ.ศ. 2503 ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีคำสั่งมอบหมายให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่การศึกษาทั้ง 12 ภาค โรงเรียนจึงได้จัดส่งหัวหน้าหมวดวิชาและผู้ช่วยไปแนะนำการสอนของโรงเรียนต่างๆ อยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและยังได้รับหน้าที่อบรมครูของกรมสามัญที่จะไปทำการสอนในโรงเรียนส่วนภูมิภาค โดยจัดให้เข้ามารับการอบรมอยู่ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจนมีประสบการณ์ที่จะไปทำการสอนตามแบบของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแล้ว จึงจะส่งไปดำเนินการสอนในโรงเรียนส่วนภูมินั้น

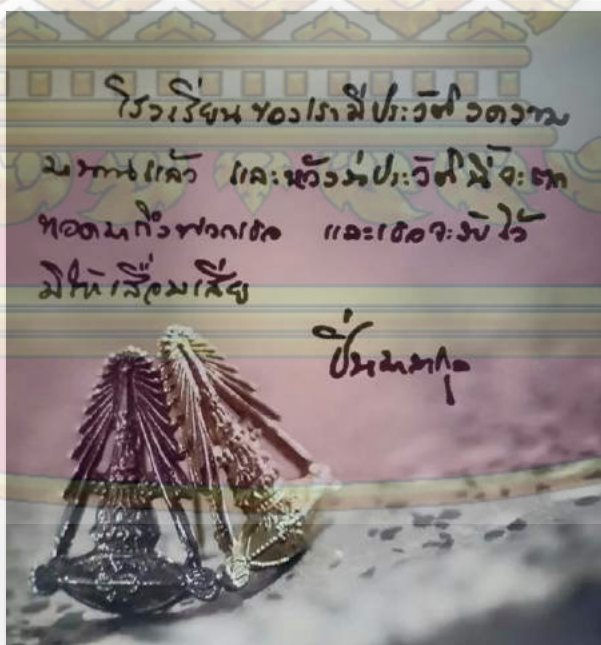
นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่พยาบาลของกองพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข โดยกระทรวงสาธารณสุขขอให้ทางโรงเรียนช่วยสอนพยาบาลที่จบชั้น ม.ศ. 3 หรือม.6 เดิม ซึ่งอาจดำรงตำแหน่งหัวหน้าพยาบาลหรือพยาบาลที่รับราชการมานานในโรงพยาบาลของรัฐบาลและเอกชนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคซึ่งทางกองพยาบาล กระทรวงสาธารณสุขได้คัดเลือกส่งมาเรียนเพื่อสมัครสอบเทียบชั้น ม.ศ.5 (มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ) ทางโรงเรียนได้จัดหลักสูตรระยะสั้นแบบเร่งรัดเรียนเป็นการช่วยเหลือให้พยาบาลที่สามารถสอบได้ชั้น ม.ศ.5 แล้วได้เลื่อนวิทยฐานะปรับวุฒิหรือเรียนปริญญาต่อด้านสาธารณสุขศาสตร์ ฯลฯ เพื่อเป็นครูพยาบาลต่อไปได้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา นอกจากจะให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนต่างๆ ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคดังกล่าวแล้ว โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษายังได้ดำเนินการช่วยเหลือในการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ 5 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลวังทองหลาง ถนนลาดพร้าว เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2514
2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ตั้งอยู่บนถนนพัฒนาการ เขตพระโขนงกรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521
3. โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย (เตรียมอุดมศึกษา) ตั้งอยู่ที่อำเภอปากท่อจังหวัดราชบุรี กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2535
4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปทุมธานี ตั้งอยู่ที่อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2535
5. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ตั้งอยู่เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2535

นอกจากนี้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษายังได้ช่วยเหลือและจัดวางระบบให้กับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค คือ

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ตั้งอยู่ที่อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2538
2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตั้งอยู่ที่อำเภอสว่างแดนดินจังหวัดสกลนคร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2542
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2546



ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจัดการสอนนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตาม
หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2551
นับตั้งแต่เริ่มเรียนมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีผู้อำนวยการ 13 ท่าน ดังนี้



ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล. ปิ่น มาลากุล
พ.ศ. 2481 – 2487



นายสนั่น สุมิตร
พ.ศ. 2487 – 2494



นายสงวน เล็กสกุล
พ.ศ. 2494 – 2505



คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู
พ.ศ. 2505 – 2518



คุณหญิงสุชาดา ถิระวัฒน์
พ.ศ. 2518 – 2522



คุณหญิงพรรณชื่น รื่นศิริ
พ.ศ. 2522 – 2532



คุณหญิงพรรณิ กาญจนะวลิต
พ.ศ. 2532 – 2540



นายสมพงศ์ ธรรมอุปกรณ
พ.ศ. 2540 – 2542



นายอัศวิน วรณวินเวศร์
พ.ศ. 2542 – 2544



นางพรรณิ เพ็งเนตร
พ.ศ. 2544 – 2548



นางพิศวาส ยุติธรรมดำรง
พ.ศ. 2548 – 2551



นายวิศรุต สนธิชัย
พ.ศ. 2551 – 2556



ดร.ประเมษฐ์ โมลี
พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 80 ไร่ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนักเรียน 3 ระดับ (ม.4-5-6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปัจจุบันมีนักเรียน 4,313 คน (37 ห้องเรียน) อาคารเรียน 10 หลัง อาคารประกอบ 15 หลัง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้พัฒนาก้าวหน้าไกลในทุกด้านจนได้ชื่อว่าเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีมาตรฐานและคุณภาพดีแห่งหนึ่งในประเทศไทย



รายงานการประชุม
สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 79
ณ วันจันทร์ ที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2480
ที่สำนักงานเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เริ่มประชุมเวลา 12.40 น

ผู้ที่มาประชุม หม่อมเจ้าสกลวรรณกร วรวรรณ ประธานกรรมการ

กิจการที่ประชุม

เรื่อง ตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธาน ด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยคราวที่แล้วมา ที่ประชุมเห็นว่าการได้เสนอเรื่องการจัดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้นยังไม่เป็นที่กระจ่างแจ้งถึงโครงการที่จะดำเนินการต่อไปดี จึงขอให้หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งเป็นผู้ได้ดำเนินการในเรื่องนี้มาแล้ว มาชี้แจงถึงโครงการที่จะดำเนินการต่อไปด้วย และให้เลื่อนการพิจารณาในคราวนี้นั้น บัดนี้ได้เชิญ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มาเพื่อชี้แจงต่อไป

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้ชี้แจงเรื่องนี้ให้ที่ประชุมฟังพอสมควรแล้ว

นายพันเอก หลวงวิภากรฐกิจ เสนอญัตติ มหาวิทยาลัยควร

1. มอบหมายให้อธิการบดีจัดการ และดำเนินงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อไป
2. ให้ตั้งหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อนุมัติให้จ่ายเงินทุนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือการก่อสร้างสถานนี้สำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานี้เป็นจำนวนไม่เกิน 30,000

หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ รับรอง

ที่ประชุมได้อภิปรายกันนานพอสมควรแล้ว จึงลงมติอนุมัติ

เลิกประชุมเวลา 8.30 นาฬิกา

(ลงนาม) สินธุสงครามชัย

(ลงนาม) แมนวิชาประสิทธิ์

1 มีนาคม 2480

สำเนาอันถูกต้อง

เดิม สิงหนสัย

แบบสำรวจที่ดินที่เป็นที่ราชพัสดุที่ใช้ราชการในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร
ส่วนราชการที่ใช้ (กระทรวง/ทบวง/กรม) กระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา

แปลง ที่	หมายเลข ทะเบียน ที่ราช พัสดุ	เลขที่ หนังสือ สำคัญ โฉนด	สถานที่ตั้ง		เนื้อที่ (ไร่-งาน-วา)		การเข้าใช้ประโยชน์				หมายเหตุ
			เขต	แขวง	ครอบ ครอง ดูแล	ใช้ ประโยชน์ จริง	ส่วน ราชการ ที่ใช้	การใช้ ประโยชน์	หนังสือ อนุญาตให้ใช้	ปีที่ เข้า/จะ เข้าใช้	
1	กท 170375	-	ปทุม วัน	-	80 ไร่	80 ไร่	ร.ร. เตรียม อุดมศึกษา	เป็น สถานศึกษา	โดยมีมติที่ ประชุมสภา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 76 เมื่อ วันจันทร์ ที่ 3 มกราคม 2480 (นายพันเอก หลวง พิบูลย์ สงคราม อุปนายกเป็น ประธาน)	2481	

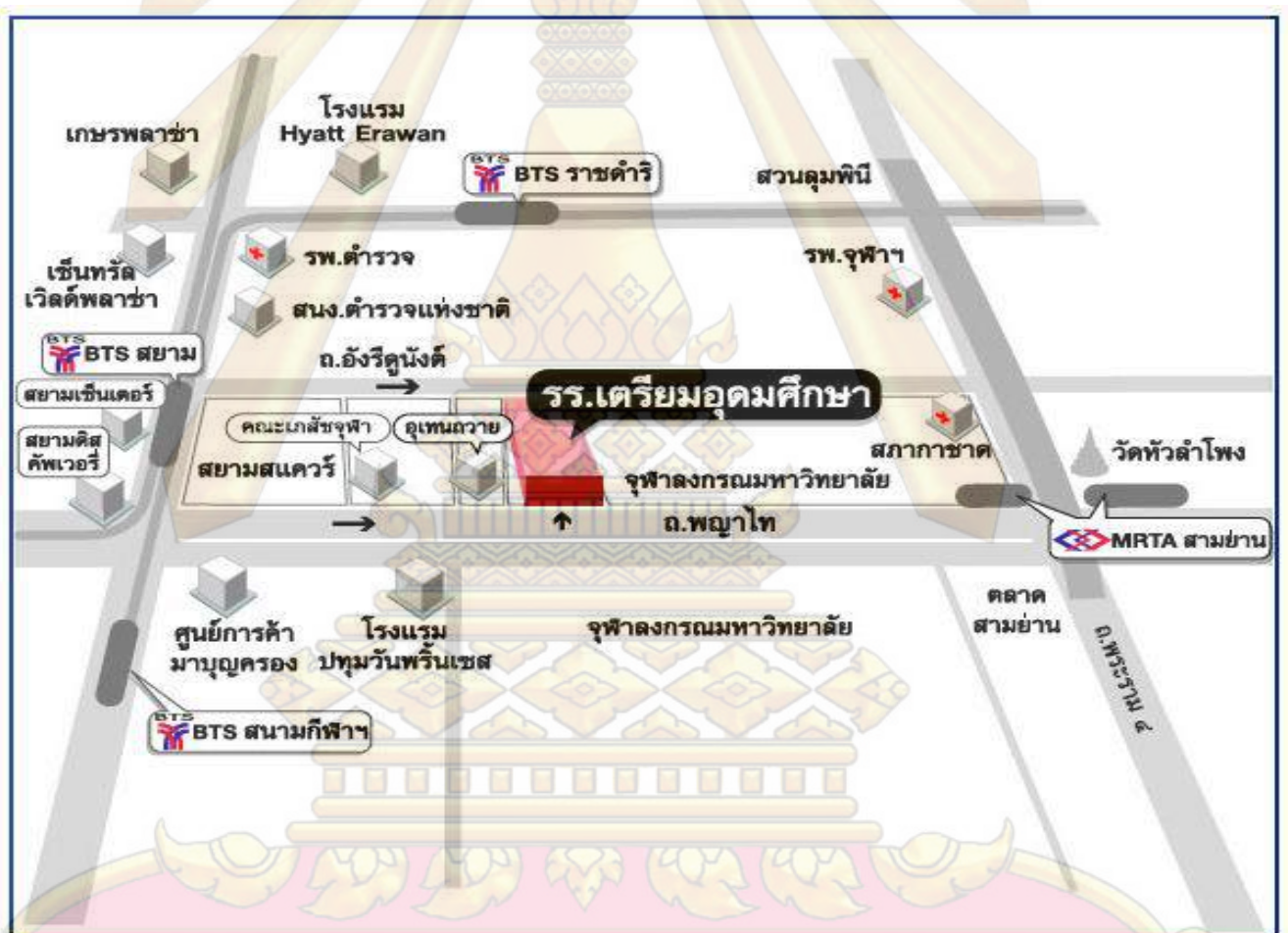
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาดั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นทั้งศูนย์การค้า สถานศึกษา สถานพยาบาล ศาสนสถาน
และหน่วยงานราชการ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ทิศ	หน่วยงาน	ความร่วมมือ
เหนือ	1. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4. ศูนย์การค้าสยามสแควร์ 5. วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร	- แหล่งเรียนรู้ - การรักษาพยาบาล - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร่วมกัน
ใต้	1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้
ตะวันออก	1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน 2. ราชกรีฑาสโมสร 3. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ 4. โรงพยาบาลตำรวจ 5. สภากาชาดไทย	- การรักษาพยาบาล - แหล่งเรียนรู้
ตะวันตก	1. ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4. โรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้ - ความร่วมมือทางด้านวิชาการ



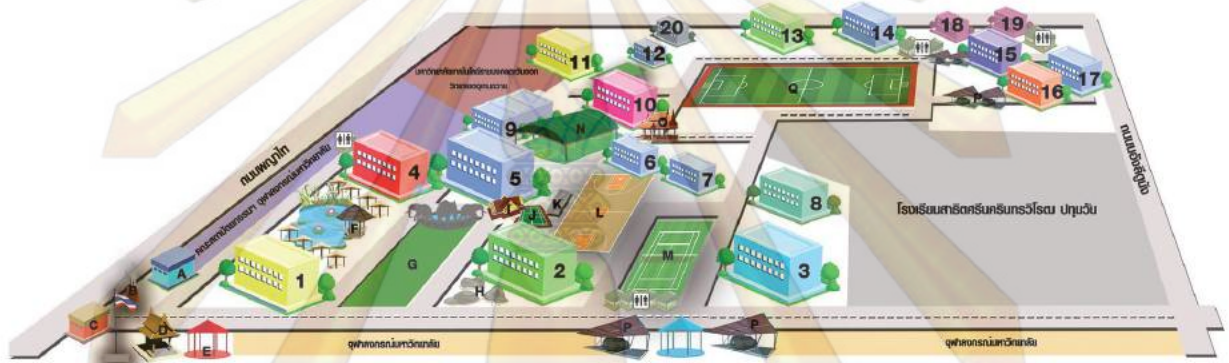
แผนที่เส้นทางและที่ตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สถานที่ตั้ง	เลขที่ 227 ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
สถานที่ใกล้เคียง	คณะสัตวแพทยศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย
สายรถเมล์ที่ผ่าน	ถนนพญาไท : 21, 25, 29, 34, 40, 47, 50, 93, 113, ปอ.1, ปอ.29, ปอ.34, ปอ.93, ปอ.113 ถนนอังรีดูนังค์ : 16, 21, 45



แผนผังภายในโรงเรียน

แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. ตึก 1 | 16. ตึก 55 ปี | N ลาน 70 ปี ต.อ. |
| 2. ตึก 2 | 17. ตึก 50 ปี | O ศาลาเป็นศาลาภิรมย์ |
| 3. ตึก 3 | 18. อาคารพยาบาล ห้องพุทธรักษา | P ลานจอดรถ |
| 4. ตึกศิลปะ | 19. สนามนักเรียนเก่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | Q สนามฟุตบอล |
| 5. หอประชุม | ไบพระบรมราชูปถัมภ์ | |
| 6. ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 20. บ้านพักคนงาน | |
| 7. อาคารหอสมุด ม.ล. ปิ่น มาลากุล | A อาคารประสัมพันธุ์ | |
| 8. อาคารนันทนาการ | B พระบรมรูปรัชกาลที่ 5 | |
| 9. โรงพลศึกษา | C บัณฑิต | |
| 10. ตึก 9 | D ศาลพระปรีชาญาณ | |
| 11. ตึก 60 ปี | E ศาลาพระเกียรติ | |
| 12. อาคารเรียนเกษตร | F ศาลาเป็นหทัย | |
| 13. ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ | G สนามออกกรี | |
| - ห้องสมุดสารานุกรมไทย | H สวนหินเป็นหทัย | |
| - ห้องประชุม 4 พญา ศ.ม.ล. ปิ่น มาลากุล | I ศาลาดนตรีไทย | |
| - ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ | J สนามตระกร้อ | |
| 14. ตึก 8 | K ลานจามจุรีศรีโพธิ์ - ประติมากรรมหนังสือ | |
| 15. ตึกคุณหญิงทรง กัณฑ์ | L สนามบาสเกตบอล | |
| | M สนามเทนนิส | |

งานสารสนเทศ ฝ่ายพัฒนากิจการการศึกษา

การติดต่อสื่อสาร

เบอร์กลาง 0-2252-7302-3, 0-2252-7308, 0-2254-0287-8

โทรสาร 0-2252-7002

สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษาฯ 0-2252-2325 , 0-2255-5880

<http://triamudom.ac.th>

โทรศัพท์ภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ผู้อำนวยการ	101
รองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	102
รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	103
รองฯ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	104
รองฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	105
รองฯ ฝ่ายนโยบายและแผน	106
รองฯ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	144
สำนักงานผู้อำนวยการ	107
ประชาสัมพันธ์	0

ตึก 1	
หัวหน้าตึก (47)	111
ห้องพักอาจารย์ (57)	112
หัวหน้า กสร.ภาษาต่างประเทศที่ 2	113
หัวหน้า กสร.ภาษาไทย	114
ห้องพยาบาล	115
ห้องธุรการ	116
ห้องประชุม (22)	108

ตึกศิลปะ	
หัวหน้าตึกศิลปะ (69)	118
ห้องพักอาจารย์ (76)	119
ห้องโครงการวิทยาศาสตร์	165

ตึก 2	
หัวหน้าตึก	121
ห้องพักอาจารย์ (186)	121
ห้องพักอาจารย์ (196)	122
หัวหน้า กสร.สังคมฯ	123
ห้องแนะแนว	124
ห้องทะเบียน	125
ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	144
ห้องวัดผล	126
ห้องทำข้อสอบ	128
ห้องเกียรติยศ (111)	122

ตึก 3	
หัวหน้าตึก (214)	131
ห้องพักอาจารย์ (290)	132
ห้องพักอาจารย์ (234)	133
ห้องพักอาจารย์ (261)	134
หัวหน้า กสร.ภาษาอังกฤษ (264)	135
หัวหน้า กสร.คณิตศาสตร์ (284)	136
ห้องพักอาจารย์คณิตศาสตร์	166

ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาฯ	
หัวหน้าตึก (713)	171
ห้องพักอาจารย์ (715)	172
ห้องพักอาจารย์ (725)	173

ตึก 9	
หัวหน้าตึก (923)	191
ห้องพักอาจารย์ (924)	192
ห้องพักอาจารย์ (944)	193
ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 2	194
ห้องหัวหน้า กสร.การงานอาชีพฯ	195
สหกรณ์	196

ตึกคุณหญิงหงษ์ฯ	
หัวหน้าตึก (821)	181
ห้องพักรักษา / ห้องพยาบาล	182
ห้องพักครู (831)	183
ห้องพักครู (836)	184
ห้องพักอาจารย์ (841)	185
ห้องพักอาจารย์ (846)	186
ห้องพักครู (812)	187

ตึก 60 ปี	
หัวหน้าตึก (331)	161
ห้องโสตฯ	162

ตึก 50 ปี	
หัวหน้าตึก, งานกิจกรรม	157
ห้องนาฏศิลป์	158

ตึก 55 ปี	
หัวหน้าตึก (653)	151
หัวหน้า กสร.ศิลปะ	152
ห้องพักอาจารย์ (632)	153
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	154
ห้องพักอาจารย์ (663)	155

ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	
หัวหน้า กสร.วิทยาศาสตร์	142
ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	143

โรงพลศึกษา	
หัวหน้า กสร.สุขศึกษาฯ	145

เรือนเกษตร	
เรือนเกษตร	163

อาคารหอสมุด ม.ล. ปิ่น	
ห้องสมุด	141

หอประชุม	
ห้องรับรองสโมสรอาจารย์	149
ห้องควบคุมระบบเสียง	167

ป้อมยาม 1 ภูเขา	168
ป้อมยาม 1 ปทุมวัน	169

สำนักงานโรงเรียน กลุ่ม 1 / ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	164
สมาคมนักเรียนเก่า	148
สมาคมผู้ปกครองและครูฯ	138

วันสำคัญของโรงเรียน

1. วันก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตรงกับวันที่ 3 มกราคม 2479



2. พิธีประดับพระเกี้ยว สำหรับนักเรียนชั้น ม.4 ตรงกับวันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 1 หรือ 2 ของเดือนมิถุนายน



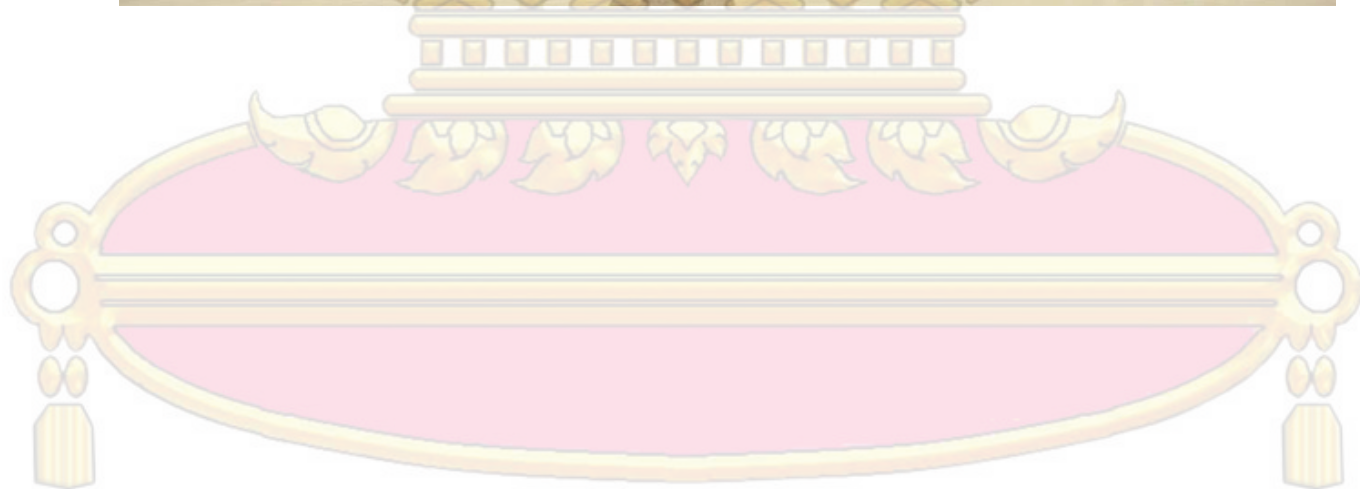
3. วันไหว้ครู ตรงกับวันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 2 หรือ 3 ของเดือนมิถุนายน





ตอนที่ 2

การบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงาน



วิทยาลัยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

พ.ศ. 2559 - 2561

“โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

นโยบายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ที่ถือเป็นพันธกิจ

1. มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามหลัก
ธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม

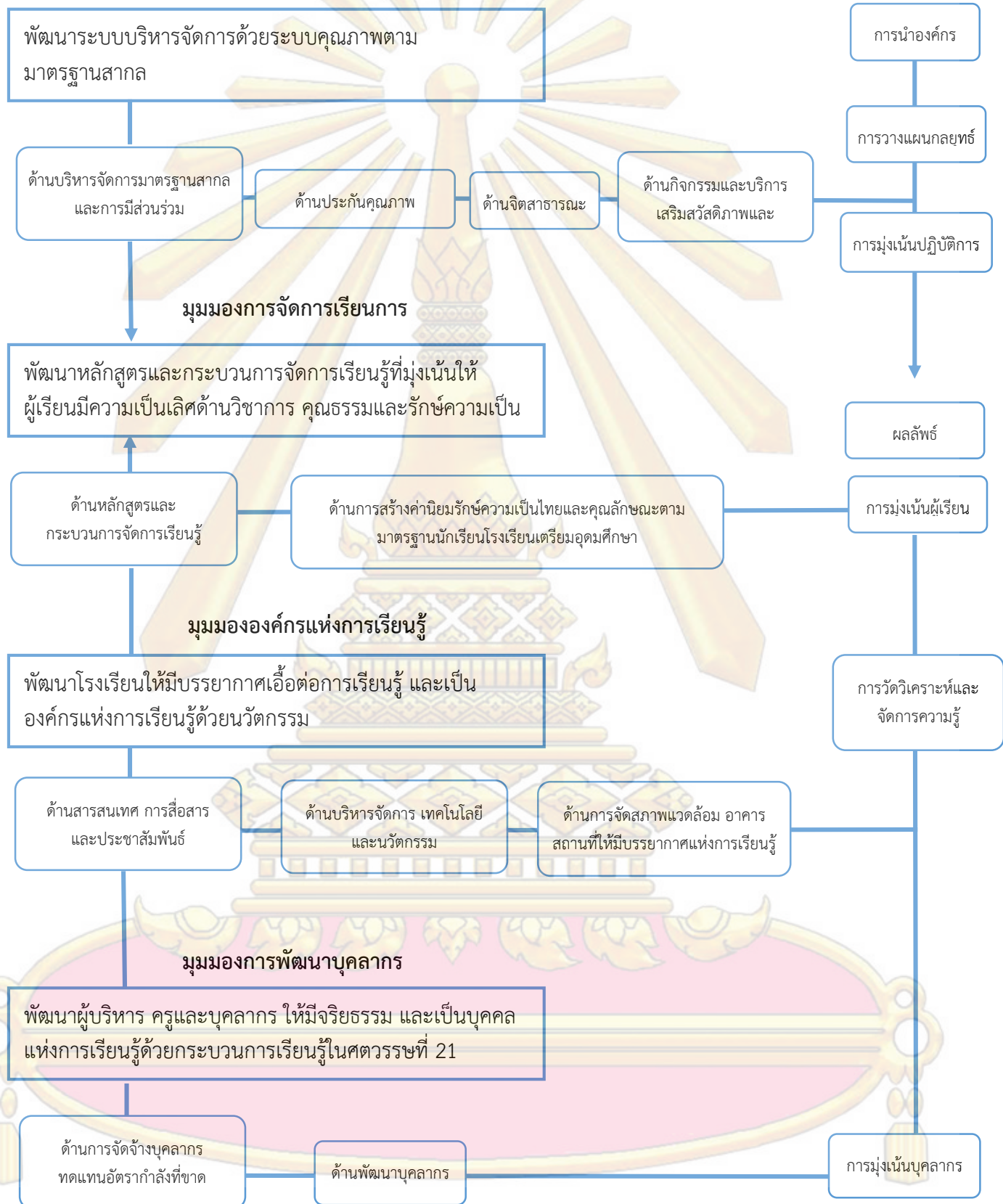
2. จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น
ให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมและ
รักความเป็นไทย

3. ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้

4. ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กร มีจริยธรรมเป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนที่กลยุทธ์

มุมมองการบริหารจัดการ/กระบวนการภายในแนวทาง TQA



โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการตรวจสอบภายใน

สโมสรอาจารย์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

1. งานส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน
2. งานสร้างขวัญกำลังใจ และความสามัคคี
3. งานสืบสานวัฒนธรรมของโรงเรียน
4. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สมาคมผู้ปกครองและครู
เตรียมอุดมศึกษา

คณะกรรมการพัฒนา
การศึกษา

สมาคมนักเรียนเก่า
เตรียมอุดมศึกษา

มูลนิธิโรงเรียนเตรียม
อุดมศึกษา

มูลนิธินักเรียนเก่า
เตรียมอุดมศึกษา

คณะกรรมการบริหาร
วิชาการ

คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร

คณะกรรมการบริหาร
กิจการนักเรียน

คณะกรรมการบริหาร
งบประมาณและบุคลากร

คณะกรรมการบริหาร
งานทั่วไป

คณะกรรมการฝ่าย
นโยบายและแผน

คณะกรรมการฝ่าย
พัฒนาคุณภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล
2. งานทะเบียนวัดผล ประเมินผลเทียบโอน
3. งานนิเทศการศึกษาและพัฒนาบุคลากร
4. งานพัฒนาศักยภาพนักเรียน
5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
6. งานพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
7. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
8. งานห้องสมุด
9. งานแนะแนว
10. งานกิจกรรมชมรม
11. งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาการ
12. งานโครงการพิเศษ
13. งานรับสมัครนักเรียน
14. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. งานบริหารตักเตือน
2. งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมและระบอบประชาธิปไตย
3. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. งานส่งเสริมการจัดกิจกรรม
5. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร

1. งานสารบรรณ
2. งานบริหารการเงินและบัญชี
3. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
4. งานบุคลากร
5. งานกิจกรรมสหกรณ์
6. งานสวัสดิการโรงเรียน
7. งานจัดระบบควบคุมภายใน
8. งานยานพาหนะ
9. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. งานอาคารสถานที่และปกครองลูกจ้าง
2. งานประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์
3. งานอนามัยโรงเรียน
4. งานโภชนาการ
5. งานโสตทัศนศึกษา
6. งานรักษาความปลอดภัย และจราจร
7. งานบรรเทาสาธารณภัย
8. งานประกันอุบัติเหตุ
9. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายนโยบายและแผนงาน

1. งานนโยบายและแผนงาน
2. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
3. งานวารสารโรงเรียน
4. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. งานประชาสัมพันธ์
3. งานสารสนเทศ
4. งานสำนักงานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานกลุ่มโรงเรียนกลุ่มที่ ๑
6. งานระบบ Video Conference
7. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้เรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



ดร.ประเมษฐ์ โมลี

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน



รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร

นายสรไชย สาริกะวณิช

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา



รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

นายทรงเกียรติ เทพประเสน

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา



รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรีมานพ เพ็ญรัศมี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนงาน

นายจงชัย เจนหัตถการกิจ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย



ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นางสมจิตต์ ดิณจินดา

วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

1. นายกฤษณพงศ์ กีรติกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายกนก อินทร์มพรรย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายวิศรุต สนธิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางพรศิริ มโนหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายวรนนท์ อุทราจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ นพ.ประเสริฐ ตรีวิจิตรศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นาวาเอกอัครมา อิศรางกูร ณ อยุธยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางสมจิตต์ ดิณจินดา	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นายธงชัย ลำคำ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์บัญชา ชลาภิรมย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12. นายนิรันดร์ ประดิษฐ์กุล	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13. พระเทพญาณวิเศษ ปญฺญเศษ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. พระปริยัติสารเวที นาชัยดี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
15. นายปรเมษฐ์ โมลี เลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	กรรมการและ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
คณะกรรมการบริหาร ปีการศึกษา 2559



ดร.ประเมษฐ์ โมลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ประธาน



นายสรไชย สาริกะวณิช
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
กรรมการ



นายทรงเกียรติ เทพประเสน
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ
กรรมการ



ว่าที่ร้อยตรีมานพ เพ็ญศรีศรี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กรรมการ



นายจงชัย เจนหัตถการกิจ
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนงาน
กรรมการ



นางสมจิตต์ ดิณจินดา
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กรรมการ



นางอัมพา ณ พัทลุง
รักษาการรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
กรรมการ



นางณิมาภรณ์ ตั้งตรัยรัตนกุล
หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
กรรมการ



นายชัยชัย จิตต์ชุม
หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ 2
กรรมการ



นางเบญจวรรณ สุรินทร์
หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขภาพศึกษาและพล
ศึกษากรรมการ



น.ส. จุฑารัตน์ จุฑารักษ์
หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาอังกฤษ
กรรมการ



น.ส.เตือนใจ ใจสิงห์
หัวหน้ากลุ่มสาระฯการเรียนรู้สังคมศึกษา
ฯ
กรรมการ



นางนงคัลักษณ์ นิมพาลี
หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ
กรรมการ



นางพัชรา คงแก้ว
หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
และเทคโนโลยี
กรรมการ



น.ส.ศิริพร พันธุ์ดี
หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย
กรรมการ



น.ส.สุตารัตน์ วิริยาธิปัตย์
หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
กรรมการ



นายยงยุทธ โรจนวรกิจ
หัวหน้างานแนะแนว
กรรมการ



นางดวงพร ใจเพิ่ม
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กรรมการ



นางมะลิวัลย์ กอสกุล
หัวหน้าตึก 1
กรรมการ



นางอัมพา ณ พัทลุง
หัวหน้าตึก 2
กรรมการ



น.ส.นนทลี รัตนสิทธิ์
หัวหน้าตึก 3
กรรมการ



นายเพด็จ จิตรากร
หัวหน้าตึกศิลปะ
กรรมการ



น.ส.บุษยพรรณ บุญญพันธุ์
หัวหน้าตึก 9
กรรมการ



นางรัตนสุณี สุขพนิชนันท์
หัวหน้าตึกคุณหญิงหรั่งฯ
กรรมการ



น.ส. วัลยา เลิศวิสุทธิไพบูลย์
หัวหน้าตึกเฉลิมพระเกียรติฯ
กรรมการ



น.ส.วณิชชา อุชูวัฒน์
หัวหน้าตึก 60 ปี
กรรมการ



นายสุเมธา ศรีอุทธา
หัวหน้าตึก 55 ปี
กรรมการ



นายชัชชัย จิตต์ขุ่ม
หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
กรรมการ



นางสุนेत्रา โพธิ์น้อย
หัวหน้างานสำนักงานผู้อำนวยการ
กรรมการและเลขานุการ



นางพิรลรัตน์ รุ่งมวงษ์วณิช
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
กรรมการ



นางถนิมาภรณ์ ตั้งตริรัตนกุล
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ
กรรมการ



น.ส.เตือนใจ ใจสิงห์
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ
กรรมการ



นายเพด็จ จิตรากร
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
กิจการนักเรียน
กรรมการ



นางสุนันท์ ประรอมภ์
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
ฝ่ายนโยบายและแผนงาน
กรรมการ



นางสาวชนภา กลิ่นยี่สุน
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
กรรมการ

รายนามคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู เตรียมอุดมศึกษา

วาระ 2558 – 2560



น.อ.(พิเศษ) นพ.ไพศาล จันทรพิทักษ์
นายกสมาคมผู้ปกครองและครู เตรียมอุดมศึกษา

อุปนายก คนที่ 1	นายปรเมษฐ์	โมลี
อุปนายก คนที่ 2	นพ.จรินทร์	โรจน์บวรวิทยา
อุปนายก คนที่ 3	นายวัชรชัย	วิรัชศิริ
อุปนายก คนที่ 4	นายสมศักดิ์	จิตติพลังศรี
อุปนายก คนที่ 5	นายธีรวัฒน์	ธัญลักษณ์ภาคย์
เหรียญกิตติมศักดิ์	นางสาวศิริรัตน์	สาครินทร์
ช่วยเหรียญกิตติมศักดิ์	ว่าที่ร้อยตรี มานพ	เพ็ญศรี
กิจกรรม/ปฏิคม	นายวีรวิทย์	สรพกิจ
ช่วยกิจกรรม/ปฏิคม	นางกนก	นครวงศ์
ช่วยกิจกรรม/ปฏิคม	นางมะลิวัลย์	กอสกุล
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา	นายวิชัย	อุดมสมบูรณ์ดี
ช่วยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา	นายทรงเกียรติ	เทพประเสน
ช่วยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา	นางสุภาณี	พงศ์พันธุ์ภักดี
นายทะเบียน	นางสาววิภาวี	ฉัตรศิริ
ช่วยนายทะเบียน	นายศรไชย	สาริกะวนิช
ประชาสัมพันธ์	นางนิรมล	ทิตานนท์
ช่วยประชาสัมพันธ์	นางวณิชชา	อุชวัฒน์
กรรมการกลาง	นายวิรัตน์	จันทร์ศิริวัฒนา
กรรมการกลาง	นายทัพพธรณ	ทรัพย์สรณ
เลขาธิการ	นางกรรณิ์	โกษาการ
ช่วยเลขาธิการ	นางสมจิตต์	ดิณจินดา

คณะกรรมการบริหารสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปี 2559 - 2560



คุณนฤมล ศิริวัฒน์

นายก สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์

อุปนายก คนที่ 1	คุณวาสนา	ปิ่นสินชัย		
อุปนายก คนที่ 2	คุณวรงค์	วงศ์วรกุล		
อุปนายก คนที่ 3	คุณเกรียงศักดิ์	ชาญชนะโยธิน		
อุปนายก คนที่ 4	ดร. สุทธิพล	ทวีชัยการ	อุปนายก รุ่น 39	
อุปนายก คนที่ 5	คุณศรินทร์ญา	ตันติรุ่งโรจน์ชัย	อุปนายก รุ่น 40	
อุปนายก คนที่ 6	นพ. กิตติศักดิ์	คณาสวัสดิ์	อุปนายก รุ่น 41	
ฝ่ายเลขาธิการ				
	คุณอภิชา	เรืองศรี	เลขาธิการ	
	คุณพัชรี	บุญแก้ว	คุณวิลาวัณย์	ตั้งศรีตระกูล
	คุณนันทวัน	วิมานรัตน์	คุณจณัญญา	บุบผาชื่น
	คุณชาติชาย	วิริยะพานิช		
อนุกรรมการ				
	คุณอุบล	สาธิตะกร	คุณสุรีย์	อรรถคมภีร์
	คุณวัจน์จรรย์			
ฝ่ายเหรียญ				
	คุณเจริดจันท์	โปรธมานนท์	เหรียญ	
	คุณเสาวรภย์	ธรรมานุรักษ์กุล	คุณไชศรี	เนื่องสิกขาเพียร
	คุณชลรัก	สายวัฒน์	คุณไพศาล	ศรีเจริญจิตร
อนุกรรมการ				
	คุณนุสรา	นวนิตยวราพันธ์		
นายทะเบียน				
	คุณวีระ	ตติยวัฒน์ชัย	นายทะเบียน	
	คุณวันดี	พีชผา	ผู้ช่วยนายทะเบียน	
	คุณพรรณธิดา	บุปผาคำ	ผู้ช่วยนายทะเบียน	
	ศ.ดร. บุญเสริม	กิจศิริกุล	ผู้ช่วยนายทะเบียน	
อนุกรรมการ				
	ทพญ. พวงเพชร	เสรษฐภักดี		
กรรมการกลาง				
	คุณพิรญาณ์	ตันติรัฐพงศ์	คุณมานิต	บุรณะเศรษฐกุล
	คุณกิตติ	ศรีสวัสดิ์พงษ์	คุณสมบุญ	พัชรโสภาคย์
	นพ. สมยศ	อนันตประยูร	คุณประศักดิ์	บัณฑิตนาค
อนุกรรมการ				
	คุณสืบสวัสดิ์	วัฒนฐานะ		
ฝ่ายหารายได้				
	คุณสณัฐภูมิ	คณธรรมาคุปต์	ประธานฝ่ายหารายได้	
	พลเรือตรีธีรชัย	หทัย	คุณกรรตินันท์	โกษาการ
	คุณณัฐ	อุบลภาณุกุล	คุณอ้อยทิพย์	เหราบัตย์
	นาวาเอก (พิเศษ) นพ. ไทอินทร์ ศรีมงคล			

<u>ฝ่ายกิจกรรมและสหภาพการ</u>	คุณโกมินทร์	พิมพ์ธนชัย	ประธานฝ่ายกิจกรรม
	คุณธนศ	เต็มทรัพย์อนันต์	คุณพรหมพร เอี่ยมจิตเมตตา
	คุณชม	ตันติธรรมถาวร	คุณเสาว์วลักษณ์ โรจนพฤกษ์
	คุณพรรณี	ตรีเจริญรัตน์	คุณพัชราภรณ์ สันติเสวี
	คุณนภิสรา	วงษ์สว่าง	คุณมรกต จริตควร
อนุกรรมการ	คุณจิรศักดิ์	เนืองสิขาเพียร	คุณสุตาพร เทสนะนาวิน
<u>ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	คุณเกษม	เกียรติโชควิวัฒน์	ประธานฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
	คุณฉลาด	แก้ววิเศษ	คุณศุภชัย ภาคสังข์
	คุณช่อทิพย์	รัตนการุณย์	
	ผศ.ดร. ธนารัตน์	ชลิตาพงศ์	คุณวิชุลลาวัฒน์ พิทักษ์ผล
	คุณสันติ		
<u>ฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์</u>	คุณภาณี	กัมปนาถ	ประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์
	ทพ. ม.ล. อภิวุฒิ	เกษมสันต์	คุณพัชราพร สุมาวงศ์
	นพ. สุทัศน์	ดวงดีเด่น	คุณณัฐ กรศรีทิพา
	คุณนิสาลักษณ์	จันทร์ศรี	คุณธนากร รุมาคม
	คุณชัยรัตน์	พันเลิศคุณากร	
อนุกรรมการ	คุณกฤษณ์พร	ทวิศรี	คุณชิงชัย เมฆทิพย์พาชัย
<u>ฝ่ายประชาสัมพันธ์</u>	คุณณิยะดา	จำงตระกูล	ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์
	คุณรัชดา	ลิ้มตระกูล	คุณวันทนี จาริก
	ดร.ปริญญ์	ทุมสท้าน	คุณสมชาย อออุดมยุทธ
	รศ.ดร. ณัฐมา	พงศ์ไพโรจน์	
	พันตรี ดร. ราชน	มีศรี	คุณศิริกุล วงศ์วสุ
<u>ฝ่ายปฎิคม</u>	คุณพรรณวดี	คำไชยวงศ์	คุณลิขิตี วงศ์ศรีศักดิ์
	คุณพัชรี	วิธเนศิน	
	คุณเก็กกาญจน์	วิริยะสวัสดิ์	ประธานฝ่ายปฎิคม
	คุณขวัญจิต	ศิริทรัพย์สถิต	คุณเสริมศักดิ์ ชัยฤทธิ์
	คุณบัณฑิต	สายวิไล	ทพญ. สุกัญญา นาคอ่อน
<u>อนุกรรมการ</u>	คุณวีรวัต	คุณานุกุล	คุณธนฉัตร กานะคามิน
	คุณธัญญารัตน์	วิรัตน์โยสินทร์	
	คุณเกริกเกียรติ	ปานะภาค	คุณเสถียร ตันติวีรส
	คุณมารศรี		นางมัลลี กรรณสูต
	นายกัจจา	ประชาผดุง	
<u>ฝ่ายสาธารณิการ</u>	คุณยิ่งศักดิ์	สุคนธ์ทรัพย์	ประธานฝ่ายสาธารณิการ
	คุณอัสน์	เพชรชาติ	คุณแสงสุรีย์ สุรี
	คุณเกศินี	สุทธาวารกุล	คุณศิริระ วิสุทธิโกศล
	ดร. นรินทร์	หาญพนิชพันธ์	นพ. ชาญชัย ปวงนิม
	รศ. นพ. ศิรัช	จินดารักษ์	ประธานฝ่ายวิชาการ และ พัฒนาโรงเรียน
<u>ฝ่ายวิชาการและพัฒนาโรงเรียน</u>	รศ.ดร. ชัยวุฒิ	ฉัตรอุทัย	คุณสุธี พนาร
	นพ.สุทัศน์	ดวงดีเด่น	ดร.วชิรา อารมณดี
	คุณปริญญ์	เปาทอง	ทพ.สมยศ นะลำเลียง
	ทพ.สมยศ	นะลำเลียง	ดร.วี งามโชคชัยเจริญ
	ผู้แทนโรงเรียน	อาจารย์ยงยุทธ	โรจนวเรเกียรติ



ตอนที่ 3

การบริหารจัดการศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจัดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) โดยใช้หลักสูตรพื้นฐานสำหรับ/สูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551/ หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556 - 2559

ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิตจำแนกตามสาระการเรียนรู้											
	สาระ การ เรียนรู้ พื้นฐาน	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมส่วนที่ 1										
		วิทย์ - คณิต					ภาษา คณิต	ภาษา				
	คอมพิว เตอร์	บริหาร จัดการ	คุณภาพ ชีวิต	ประยุก ต์	ฝ ย ญ ป จ			ฝ	ย	ญ	ป	จ
1. ภาษาไทย	6.0	-	-	-	-	-	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
2. คณิตศาสตร์	6.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์	6.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6. ศิลป	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.0	-	-	-	-	-	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	6.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	18	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0
รวม	41.0	53.0	53.0	53.0	53.0	53.0	47.0	47.0	47.0	47.0	47.0	47.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมส่วนที่ 2*		2.0 -4.0	2.0 - 4.0	2.0 - 4.0	2.0 - 4.0	2.0 -4.0	2.0 - 4.0	2.0 - 4.0	2.0 -4.0	2.0 - 4.0	2.0 - 4.0	2.0 - 4.0
รวมหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้		96.0- 98.0	96.0- 98.0	96.0- 98.0	96.0- 98.0	96.0- 98.0	90.0- 92.0	90.0- 92.0	90.0- 92.0	90.0- 92.0	90.0- 92.0	90.0- 92.0
จำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด		4200- 4280	4200- 4280	4200- 4280	4200- 4280	4200- 4280	3960- 4040	3960- 4040	3960- 4040	3960- 4040	3960- 4040	3960- 4040

* หมายเหตุ

1. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ 2 หมายถึง นักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่เน้น

เลือกเรียนตามความสนใจเพิ่ม อย่างน้อย 2.0 หน่วยกิต

- สาระการเรียนรู้ที่เน้น วิทย์-คณิต เลือกเรียน 1 กลุ่มจากกลุ่ม ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ วิทย์ - คณิตประยุกต์ คุณภาพชีวิต
- สาระการเรียนรู้ที่เน้น ภาษา-คณิต เรียนกลุ่มการบริหารจัดการ
- สาระการเรียนรู้ที่เน้น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาสเปน ภาษาจีน เรียนกลุ่มคุณภาพชีวิต

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ ประกอบด้วย

- กิจกรรมชมรม
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตารางแสดงจำนวนรายวิชา / จำนวนคาบสอน/ ตามโครงสร้างหลักสูตร/ภาคเรียน

กลุ่มสาระ/วิชา	จำนวนรายวิชา					จำนวนคาบสอน /1 ภาคเรียน
	สาระพื้นฐาน	สาระเพิ่มเติม ส่วนที่ 1	สาระเพิ่มเติม ส่วนที่ 2	ความ สามารถพิเศษ	รวม	
ภาษาไทย	6	6	-	5	17	322
คณิตศาสตร์	6	6	1	6	19	602
วิทยาศาสตร์						
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป	6	-	1	-	7	228
- ฟิสิกส์	-	6	-	5	11	262
- เคมี	-	6	-	5	11	214
- ชีววิทยา	-	6	-	5	11	213
- โครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	-	1	1	-
สังคมศึกษา ฯ	8	6	-	-	14	482
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	6	-	-	12	228
ศิลปะ						
- ศิลปะ	1	-	-	-	1	36
- ดนตรี	2	-	-	-	2	40
- นาฏศิลป์	2	-	-	-	2	38
การงานอาชีพฯ						
- คอมพิวเตอร์	2	-	5		7	161
- สาธารณสุข	-	-	1		1	22
- เกษตรกรรม/พรรณพืช	-	-	2		2	58
- พาณิชยกรรมบัญชี	-	-	2		2	18
- พื้นฐานการดำรงชีวิต	1	-	-		1	40
ภาษาอังกฤษ	6	12	-	-	18	610
ภาษาต่างประเทศที่ 2						
- ภาษาฝรั่งเศส	-	8	4	-	12	68
- ภาษาเยอรมัน	-	8	4	-	12	46
- ภาษาญี่ปุ่น	-	8	4	-	12	52
- ภาษาสเปน	-	8	-	-	8	20
- ภาษาจีน	-	14	4	-	18	52
แนะแนว	-	-	-	-	-	111

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร (ข้าราชการ) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2557

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คน
1	ฝ่ายบริหาร	-	-	1	-	4	1	1	-	6	1	7
2	กสร.ภาษาไทย	-	-	5	7	-	5	-	-	5	12	17
3	กสร.คณิตศาสตร์	-	-	9	6	2	9	-	-	11	15	26
4	กสร.วิทยาศาสตร์	-	-	10	16	4	12	-	1	14	29	43
5	กสร.ภาษาอังกฤษ	-	-	4	9	3	5	-	-	7	14	21
6	กสร.ภาษาต่างประเทศ ที่ 2	-	-	1	5	1	3	-	-	2	8	10
7	กสร.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	6	2	4	-	-	5	10	15
8	กสร.สุขศึกษาและพล ศึกษา	-	-	2	2	3	3	-	-	5	5	10
9	กสร.ศิลปะ	-	-	1	2	1	1	-	-	2	3	5
10	กสร.การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	1	2	7	1	5	-	-	3	13	16
11	งานแนะแนว	-	-	1	3	-	-	-	-	1	3	4
12	งานแผนงาน	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
13	งานทะเบียนวัดผล	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
14	งานธุรการ พัสดุ การเงิน	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	5
15	งานห้องสมุด	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
16	งานโสตทัศนศึกษา	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2
17	งานอนามัยโรงเรียน	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2
18	งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
รวม		0	1	41	72	23	50	1	1	65	124	189

หมายเหตุ : ข้อมูลครุมีจำนวนข้าราชการระหว่างหน่วยงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2556)

จำนวนบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2557

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คน
1	ภาษาไทย	-	-	1	1	1	-	-	-	2	1	3
2	คณิตศาสตร์	-	-	5	1	1	1	-	-	6	2	8
3	วิทยาศาสตร์	-	-	2	3	-	-	-	-	2	3	5
4	ภาษาอังกฤษ	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	5
5	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	สังคมศึกษาฯ	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2
8	ศิลปะ	-	-	1	2	-	-	-	-	1	2	3
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
10	แนะแนว	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
รวม		-	-	13	15	2	1	-	-	15	16	31

จำนวนบุคลากร (เจ้าหน้าที่สำนักงาน) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2557

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คน
1	ลูกจ้างประจำ	9	5	-	1	-	-	-	-	9	6	15
2	ลูกจ้างชั่วคราว	13	7	-	-	-	-	-	-	13	7	20
3	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ชั่วคราว)	-	-	2	15	-	-	-	-	2	15	17
รวม		22	12	2	16	-	-	-	-	24	28	52

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร (ข้าราชการ) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2558

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	-	-	2	1	3	-	1	-	6	1	7
2	กสร.ภาษาไทย	-	-	7	5	0	4	-	-	7	9	16
3	กสร.คณิตศาสตร์	-	-	8	4	4	10	-	-	12	14	26
4	กสร.วิทยาศาสตร์	-	-	12	13	5	12	-	1	17	26	43
5	กสร.ภาษาอังกฤษ	-	-	2	9	4	6	-	-	6	15	21
6	กสร. ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	-	-	5	3	2	-	-	3	7	10
7	กสร.สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	4	5	2	5	-	-	6	10	16
8	กสร.สุขศึกษาและพล ศึกษา	-	-	3	2	2	3	-	-	5	5	10
9	กสร.ศิลปะ	-	-	1	1	-	1	-	-	1	2	3
10	กสร.การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	-	1	3	5	1	4	-	-	4	10	14
11	งานแนะแนว	-	-	1	3	-	-	-	-	1	3	4
12	งานแผนงาน	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
13	งานทะเบียนวัดผล	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
14	งานธุรการ พัสดุ การเงิน	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	4
15	งานห้องสมุด	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2
16	งานโสตทัศนศึกษา	-	-	1	1	1	-	-	-	2	1	3
17	งานอนามัยโรงเรียน	-	-	-	1	-	1	-	-	0	2	2
18	งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0	1
รวม		-	-	45	61	26	50	1	1	72	113	185

หมายเหตุ : ข้อมูลครุมีจำนวนเข้ากันระหว่างหน่วยงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2558)

จำนวนบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2558

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คน
1	ภาษาไทย	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
2	คณิตศาสตร์	-	-	4	2	1	-	-	-	5	2	7
3	วิทยาศาสตร์	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
4	ภาษาอังกฤษ	-	-	5	4	-	-	-	-	5	4	9
5	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
6	สังคมศึกษาฯ	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2
8	ศิลป	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
10	แนะแนว	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
รวม		-	-	18	12	1	-	-	-	18	13	31

จำนวนบุคลากร (เจ้าหน้าที่สำนักงาน) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2558

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คน
1	ลูกจ้างประจำ	9	4	-	1	-	-	-	-	9	5	14
2	ลูกจ้างชั่วคราว	13	7	-	-	-	-	-	-	13	7	20
3	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ชั่วคราว)	-	1	5	16	-	1	-	-	5	18	23
รวม		22	12	5	17	-	1	-	-	27	30	57

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร (ข้าราชการ) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2559

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	-	-	1	1	3	-	1	-	5	1	6
2	กสร.ภาษาไทย	-	-	8	5	-	3	.	.	8	8	16
3	กสร.คณิตศาสตร์	-	-	6	6	5	9	-	-	11	15	26
4	กสร.วิทยาศาสตร์	-	-	12	11	7	12	-	1	19	24	43
5	กสร.ภาษาอังกฤษ	-	-	2	7	4	5	-	-	6	12	18
6	กสร. ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	-	1	3	2	2	-	-	3	5	8
7	กสร.สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	3	5	3	4	-	-	6	9	15
8	กสร.สุขศึกษาและพล ศึกษา	-	-	3	2	2	3	-	-	5	5	10
9	กสร.ศิลปะ	-	-	2	1	1	1	-	-	3	2	5
10	กสร.การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	-	1	5	10	1	2	-	-	6	13	19
11	งานแนะแนว	-	-	1	4	-	1	-	-	1	5	6
12	งานแผนงาน	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
13	งานทะเบียนวัดผล	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
14	งานธุรการ พัสดุ การเงิน	-	-	-	2	-	1	-	-	-	3	3
15	งานห้องสมุด	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
16	งานโสตทัศนศึกษา	-	-	1	1	1	-	-	-	2	1	3
17	งานอนามัยโรงเรียน	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
18	งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
รวม		-	1	46	61	30	44	1	1	76	108	184

หมายเหตุ : ข้อมูลครุมีจำนวนข้ากั้นระหว่างหน่วยงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 4 มกราคม 2560)

จำนวนบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2559

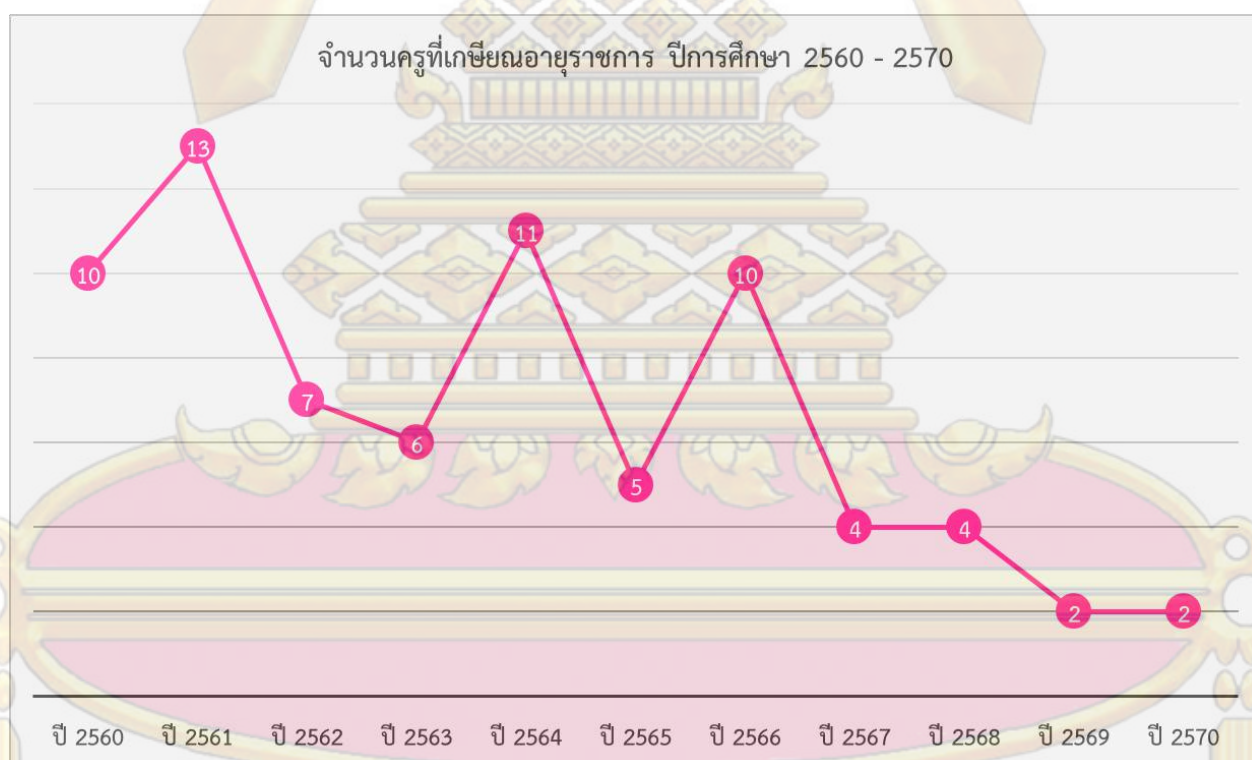
ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คน
1	ภาษาไทย	-	-	-	1	-	-	-	-		1	1
2	คณิตศาสตร์	-	-	4	2	1	-	-	-	5	2	7
3	วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
4	ภาษาอังกฤษ	-	-	3	2	1	-	-	-	3	3	6
5	ภาษาต่างประเทศที่ 2	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
6	สังคมศึกษาฯ	-	-	2	-	1	-	-	-	3	-	3
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2
8	ศิลปะ	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
10	แนะแนว	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
รวม		-	-	18	12	1	-	-	-	-	13	31

จำนวนบุคลากร (เจ้าหน้าที่สำนักงาน) จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2559

ที่	ฝ่าย/กสร./งาน	วุฒิสูงสุด								รวม		รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คน
1	ลูกจ้างประจำ	9	4	-	-	-	-	-	-	9	4	13
2	ลูกจ้างชั่วคราว	13	7	-	-	-	-	-	-	13	7	20
3	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ชั่วคราว)	-	1	4	16	-	1	-	-	4	17	22
รวม		22	12	4	16	-	1	-	-	26	28	55

ตารางแสดงอัตรากำลังครูประจำการเกษียณอายุราชการปีการศึกษา 2559 - 2570 (แยกกลุ่มสาระการเรียนรู้)
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ ปีการศึกษา 2560	ครูเกษียณอายุราชการ / ปีการศึกษา										
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ผู้บริหาร	4	1	1					1		1		
ภาษาไทย	16	1	2			1				1		1
คณิตศาสตร์	26	1	1	1			1	3			1	
วิทยาศาสตร์	43	1	2	1	2	3			1	1		1
ภาษาอังกฤษ	18	2				3	3	2	1			
ภาษาต่างประเทศที่ 2	8		1									
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15		1		1					1		
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	1		2	2			4				
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	19	2	3	3		4	1					
ศิลปะ	5	1							2			
แนะแนว	6				1							
กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	3											
บรรณารักษ์	2		1									
งานโสตฯ	3		1									
งานทะเบียนวัดผล	1										1	
รวม	179	10	13	7	6	11	5	10	4	4	2	2



(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2560)

ตารางแสดงอายุครูเฉลี่ย แยกตามกลุ่มสาระฯ /งาน ประจำปี 2557 - 2559

หน่วยงาน	อายุเฉลี่ยปี		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
1. ฝ่ายบริหาร	53.85	54.86	56.00
2. กสร.ภาษาไทย	46.40	44.67	46.00
3. กสร.คณิตศาสตร์	41.80	41.88	40.85
4. กสร.วิทยาศาสตร์	45.00	42.14	41.90
5. งานกสร.ภาษาอังกฤษ	48.52	50.10	48.00
6. กสร.ภาษาต่างประเทศที่ 2	44.90	45.33	36.75
7. กสร.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.46	48.80	47.42
8. กสร.สุขศึกษาและพลศึกษา	48.00	47.78	46.00
9. กสร.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	52.43	52.77	48.20
10. กสร.ศิลปะ	47.40	43.33	45.60
11. งานแนะแนว	53.75	56.67	46.66
12. ฝ่ายแผนงาน	51.00	53.00	54.00
13. งานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	45.66	46.66	45.00
14. งานงบประมาณและบุคลากร	55.00	49.20	54.00
15. งานทะเบียนวัดผล	51.00	53.00	50.00
16. งานโสตทัศนศึกษา	57.00	59.00	53.00
17. งานอนามัย	58.00	59.50	59.00
18. งานห้องสมุด	50.50	40.50	41.50
รวมอายุเฉลี่ยทั้งโรงเรียน	49.81	49.39	47.77



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2557 - 2559

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,471	1,451	1,537
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,432	1,449	1,414
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,470	1,413	1,401
รวมทั้งสิ้น	4,373	4,313	4,352

ตารางแสดงอัตราส่วนครู : นักเรียน

ปีการศึกษา	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน
2557	189	4,373	1 : 23
2558	185	4,313	1 : 23
2559	176	4,352	1 : 24

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 (แยกแผนการเรียน)

แผนการเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาษาฝรั่งเศส+สเปน	1	1	1
ภาษาฝรั่งเศส	2	2	2
ภาษาเยอรมัน	2	2	2
ภาษาญี่ปุ่น	2	2	2
ภาษาจีน	1	1	1
คำนวณ	4	4	1
วิทย์-ญี่ปุ่น	1	1	ภาษา – คณิต (วิทย์) 1 ห้องเรียน สายวิทย์ 22 ห้องเรียน
วิทย์-จีน	1	1	
วิทย์-เยอรมัน	1	1	
วิทย์-ฝรั่งเศส	1	1	
วิทย์-คุณภาพ	5	5	
วิทย์-บริหาร	4	4	
วิทย์-ประยุกต์	4	4	
วิทย์-คอม	6	6	
รวม	35	35	35

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 9 หลัง ประกอบด้วย

ตึก 1 เป็นอาคารที่ตั้งอยู่ด้านหน้าโรงเรียนฝั่ถนนพญาไท ประกอบไปด้วย

- | | |
|---|--------------------------|
| - ห้องฯพณฯศ.มล.ปิ่น มาลากุล | - ห้องประชุม 22 |
| - สำนักงานผู้อำนวยการ | - ห้องพัสดุ จำนวน 3 ห้อง |
| - กลุ่มการบริหารงบประมาณฯ | - ห้องเรียนรวม 44 |
| - ห้องพยาบาล | - ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 | |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / ห้องสมุดกลุ่มสาระ | |
| - ห้องปฏิบัติการภาษาไทย (ห้องบุษบาบดิน) | |
| - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ 2 (Salle de langue) | |



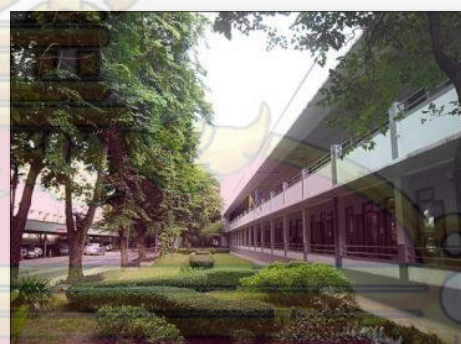
ตึก 2 ประกอบไปด้วย

- | | |
|---|------------------------------|
| - กลุ่มบริหารวิชาการ | - ห้องเกียรติยศ 111 |
| - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | - ห้องกระจายเสียง |
| - กลุ่มบริหารงานทั่วไป | - ห้องจัดตารางสอน |
| - ฝ่ายนโยบายและแผน | - ห้องนักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่ |
| - ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา | - ห้องบริการเอกสาร |
| - ห้องทะเบียน-วัดผล | - ห้องแนะแนว |
| - ห้องพิพิธภัณฑ์หินแร่ | - ห้องพัสดุ จำนวน 4 ห้อง |
| - สวนหิน | - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ |
| - ศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย | - ห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ | |



ตึก 3 ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|------------------------------|
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ | |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ | |
| - ห้องเรียนรวม 202 | - ห้องโครงการอัจฉริยภาพวิทย์ |
| - ห้องปฏิบัติการเคมี | - ห้อง Smart School |
| - ห้องพัสดุ จำนวน 5 ห้อง | - ห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง |



ตึก 9 ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และห้อง Server
- ห้องปฏิบัติการล้างอัดขยายภาพ ชมรมถ่ายภาพ
- ห้องเรียนรวม (โสตทัศนศึกษา)
- สหกรณ์โรงเรียน
- ห้องสมุดตึก 9
- ห้องพัสดุ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง



ตึก คุณหญิงหรั่ง กันตารัตติ ประกอบไปด้วย

- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1 - 2
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1-2
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องพัสดุ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง



ตึก ศิลปะ ประกอบไปด้วย

- ห้องโถงงานวิทยาศาสตร์
- ห้องพันธุวิศวกรรม 1 - 2
- ห้องปฏิบัติการนาโนเคมี
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- ห้องพัสดุ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง



ตึก 50 ปี ประกอบไปด้วย

- โรงอาหาร
- ห้องคณะกรรมการ ก.ช.
- ห้อง Smart School
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องประชุม 531
- ห้องชมรมดุริยางค์
- ห้องชมรมดนตรีสากล
- ห้องพัสดุ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ตึก 60 ปี ประกอบไปด้วย

- ห้องพลศึกษาโรงเรียน
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 - 2
- ห้องพัสดุ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประชุมตึก 60 ปี ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง



ตึก 55 ปี ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ห้องสมุดกลุ่มสาระศิลปะ
- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 - 2
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ 2
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องพักรู จำนวน 4 ห้อง
- ห้องเรียนรวม (ชั้น 1)
- ห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง



ตึกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ ประกอบไปด้วย

- ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
- ห้องสมุดสารานุกรมไทย
- ห้อง ICT 1 - 4
- ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ห้องประชุม ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องโรบอท
- ห้องเรียนรวม (มัลติมีเดีย)
- ห้องไร้พรมแดน
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องอัจฉริยภาพ
- ห้องพักรู จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง



ตารางแสดงห้องปฏิบัติการ / ห้องเรียนรวม / ศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	ห้อง 60 ตึกศิลปะ
		ห้อง 124 ตึก 2
		ห้อง 634 ตึก 55 ปี
ห้องปฏิบัติการเคมี	6	ห้อง 63 ตึกศิลปะ
		ห้อง 213 ตึก 3
		ห้อง 511 ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
		ห้อง 644 ตึก 55 ปี
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	8	ห้อง 811,816 ตึกคุณหญิงหรั่งฯ
		ห้อง 311,336,346 ตึก 60 ปี
		ห้อง 521 ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
		ห้อง 641 ตึก 55 ปี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	6	ห้อง 831,841 ตึกคุณหญิงหรั่งฯ
		ห้อง 61,62 ตึกศิลปะ
		ห้อง 513 ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
		ห้อง 643 ตึก 55 ปี
ห้องปฏิบัติการ Robot	2	ห้อง 826,836 ตึกคุณหญิงหรั่งฯ
		ห้อง 447,448
ห้องโครงการอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์	1	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
		ห้อง 252 ตึก 3
รวม	26	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	1	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
รวม	1	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	3	ห้อง 67,68 ตึกศิลปะ
		ห้อง 623 ตึก 55 ปี
รวม	3	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศที่ 2	1	ห้อง 42 ตึก 1
ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น	1	ห้อง 624 ตึก 55 ปี
รวม	2	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	1	ห้อง 52 (บุษบาบ้น) ตึก 1
รวม	1	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7	ห้อง SMART School (275) ตึก 3
		ห้อง คอมฯ 1 ชั้น 1 ตึก 9
		ห้อง คอมฯ 2 ชั้น 1 ตึก 9
		ห้อง คอมฯ 3 ชั้น 2 ตึก 9
		ห้อง คอมฯ 4 ชั้น 2 ตึก 50 ปี
		ห้อง คอมฯ 5 ชั้น 3 ตึก 55 ปี
		ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข	1	ห้อง 635 ตึก 55 ปี
ห้องปฏิบัติการเรือนเกษตร	1	เรือนเกษตร
รวม	9	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	2	ห้องดนตรีไทย ชั้น 1 ตึก 55 ปี
		ห้อง 623 ชั้น 2 ตึก 55 ปี
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1	ห้องดนตรีสากล ชั้น 3 ตึก 50 ปี
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	2	ห้องนาฏศิลป์ ชั้น 3 ตึก 50 ปี
ห้องศิลปะ	1	ห้อง 621 ชั้น 2 ตึก 55 ปี
รวม	6	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวนสนาม	บริเวณ
สนามเทนนิส	2	หน้าห้องสมุด
สนามตะกร้อ	1	ตึก 9
สนามวอลเลย์บอล	2	ตึก 2
		ตึก 9
		ตึก 2
สนามบาสเกตบอล	3	ตึก 9
		ข้างห้องสมุด
สนามฟุตซอล	1	ข้างห้องสมุด
สนามฟุตบอล / ลู่วิ่ง	1	ข้างตึก 9
รวม	10	

ห้องเรียนรวม

ห้องเรียนรวม	จำนวนห้อง	ชื่อห้อง / ตึก
ห้องเรียนรวม ตึก 1	1	ห้อง 44 ตึก 1
ห้องเรียนรวม ตึก 3	1	ห้อง 202 ตึก 3
ห้องเรียนรวม ตึก 8	6	ห้อง 711,712,715, 721,722,726 ตึก 8
ห้องเรียนรวม ตึก 9	1	ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น 2 ตึก 9
ห้องเรียนรวม ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	1	ห้อง intelligent ชั้น 2 ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
รวม	10	

ห้องและอาคารสนับสนุนกิจกรรม ประกอบไปด้วย

- ห้องเกียรติยศ 111	- ห้องประชุม ฯพณฯ ม.ล. ปิ่น มาลากุล	- ห้องสมุดสารานุกรมไทยฯ
- หอสมุด ม.ล. ปิ่น มาลากุล	- หอประชุมใหญ่	- อาคารนันทนาการ
- อาคารประชาสัมพันธ์	- โรงพลศึกษา	- ศาลาปิ่นทัย
- อาคารพุทธรักษา	- ศาลาพระเกี้ยวแก้ว	- ศาลาดนตรีไทย
- ลานจามจุรีศรีโพธิ์	- ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- ลานอเนกประสงค์ตึก 60 ปี
- ลานอเนกประสงค์ตึก 50 ปี	- ลานอเนกประสงค์ตึกคุณหญิงหรั่งฯ	- ลานอเนกประสงค์ 70 ปี ต.อ.
- ตึก 8	- ศาลาปิ่นมาลาภิรมณ์	-

โรงอาหาร ประกอบไปด้วย

- โรงอาหารหอประชุมใหญ่	- โรงอาหารตึก 60 ปี	- โรงอาหารตึก 50 ปี	- โรงอาหารตึก 55 ปี
------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

โรงจอดรถ ประกอบไปด้วย

- โรงจอดรถตึก 2	- โรงจอดรถตึก 3	- โรงจอดรถตึก 60 ปี	- โรงจอดรถตึก ศิลปะ
- โรงจอดรถตึก 9	- โรงจอดรถตึก 55 ปี	- โรงจอดรถตึกคุณหญิงหรั่งฯ	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560



สถิติการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อห้อง	จำนวน	สถิติการใช้ ชั่วโมง/สัปดาห์	สรุปสถิติการใช้/ ภาคเรียน	หมายเหตุ
1	ห้องเรียน				
	ตึก 1	9	252	20,160	
	ตึก 2	10	278	22,240	
	ตึก 3	11	327	26,160	
	ตึก 9	13	434	34,720	
	ตึกคุณหญิงหรั่งฯ	17	628	50,240	
	ตึก 55 ปี	13	433	34,640	
	ตึก 60 ปี	10	317	25,360	
	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	9	280	22,400	
	ตึกศิลปะ	13	404	32,320	
	รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด	105	3,353	268,240	

2	ห้องเรียนรวม				
	ตึก 1	1	21	252	
	ตึก 2	1	-	-	ไม่มีห้องเรียนรวม
	ตึก 3	1	-	3 ครั้ง	
	ตึก 9	1	-	30 ครั้ง	
	ตึก 55 ปี	1	-	10 ครั้ง	
	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	1	-	-	ไม่มีห้องเรียนรวม
	ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	-	-	ไม่มีห้องเรียนรวม
	อาคารเรือนเกษตร	1	26	312	
	รวมจำนวนห้องเรียนรวมทั้งหมด	7			

3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์				
	3.1 วิทยาศาสตร์ทั่วไป				
	ตึก 2	1	1	-	เปิดบริการช่วงพักการ วัน
	ตึก 55 ปี	1	-	-	
	ตึกศิลปะ	1	-	-	

ลำดับที่	ชื่อห้อง	จำนวน	สถิติการใช้ ชั่วโมง/สัปดาห์	สรุปสถิติการใช้/ ภาคเรียน	หมายเหตุ
	3.2 เคมี				
	ตึก 3	1	11	132	
	ตึกคุณหญิงหรั่งฯ	2	16	192	
	ตึก 55 ปี	1	20	240	
	ตึกศิลปะ	3	9	108	
	ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	21	252	
	3.3 ฟิสิกส์				
	ตึกคุณหญิงหรั่งฯ	2	20	240	ได้ข้อมูลเพียง 1 ห้อง
	ตึก 55 ปี	1	-	-	
	ตึก 60 ปี	3	52	624	ได้ข้อมูลเพียง 2 ห้อง
	ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2	-	-	
	3.4 ชีววิทยา				
	ตึกคุณหญิงหรั่งฯ	2	17	204	ได้ข้อมูลเพียง 1 ห้อง
	ตึก 55 ปี	1	20	240	
	ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	14	168	
	3.5 Robot				
	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	2	-	-	
	3.6 ห้องเรียนรวมวิทย์				
	ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	-	-	
	ตึก 8	5	-	-	
	3.7 ห้องโครงงานอัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์	1			
	ตึก 3	1	18	216	
	รวมจำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ทั้งหมด	11			

ลำดับที่	ชื่อห้อง	จำนวน	สถิติการใช้ ชั่วโมง/สัปดาห์	สรุปสถิติการใช้/ ภาคเรียน	หมายเหตุ
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา				
	4.1 ภาษาอังกฤษ				
	ตึก ศิลปะ	1	-	-	
	4.2 ภาษาไทย				
	ตึก 1	1	-	-	
	4.3 ภาษาฝรั่งเศส				
	ตึก 1	1	30	360	
	4.4 ภาษาญี่ปุ่น				
	ตึก 55 ปี	1	7	84	
	4.5 ภาษาเยอรมัน	0	0	0	ไม่มีห้องดังกล่าว
	4.6 ภาษาสเปน	0	0	0	ไม่มีห้องดังกล่าว
	4.7 ภาษาจีน	0	0	0	ไม่มีห้องดังกล่าว
	รวมจำนวนห้องปฏิบัติการทางภาษาทั้งหมด	4			
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				
	ตึก 3	1	12	144	
	ตึก 9	3	40	480	
	ตึก 50 ปี	1	30	360	
	ตึก 55 ปี	1	14	168	
	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	1	16	192	
	รวมจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั้งหมด	7			
6	ห้อง ICT				
	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	3	16	192	
	รวมจำนวนห้อง ICT ทั้งหมด	3			
7	ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข				
	ตึก 55 ปี	1	-	-	
	รวมจำนวนห้องปฏิบัติการสาธารณสุขทั้งหมด	1			

ลำดับที่	ชื่อห้อง	จำนวน	สถิติการใช้ ชั่วโมง/สัปดาห์	สรุปสถิติการใช้/ ภาคเรียน	หมายเหตุ
8	ห้องปฏิบัติการศิลปะ				
	8.1 ดนตรีไทย				
	ตึก 55 ปี	2	18	216	อีก 1 ห้องใช้ สำหรับ วงดนตรี ไทยซ้อม
	8.2 ดนตรีสากล				
	ตึก 50 ปี	1	18	216	
	8.3 นาฏศิลป์				
	ตึก 50 ปี	2	35	420	
	8.4 ศิลปะ				
	ตึก 55 ปี	1	34	408	
	รวมจำนวนห้องปฏิบัติการศิลปะทั้งหมด	6			
9	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้				
	9.1 ภาษาไทย				
	ตึก 1	1	-	-	เปิดใช้ทุกวันทำการ ตามเวลาราชการ
	9.2 วิทยาศาสตร์				
	ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	-	-	เปิดใช้ทุกวันทำการ ตามเวลาราชการ
	9.3 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
	ตึก 2	1	-	-	เปิดใช้ทุกวันทำการ ตามเวลาราชการ
	9.4 ภาษาอังกฤษ				
	ตึก 3	1	-	-	เปิดใช้ทุกวันทำการ ตามเวลาราชการ
	รวมจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด	4			

ลำดับที่	ชื่อห้อง	จำนวน	สถิติการใช้ ชั่วโมง/สัปดาห์	สรุปสถิติการใช้/ ภาคเรียน	หมายเหตุ
10	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	10.1 ห้องหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ตึก 50 ปี	1	40	3,600	
	10.2 ห้องคณะกรรมการนักเรียนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ตึก 50 ปี	1	-	-	
	10.3 ห้องประชุมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ตึก 50 ปี	1	-	-	
	10.3 ห้องดุริยางค์				
	ตึก 50 ปี	1	-	-	
	รวมจำนวนห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด	4			
11	ห้องประชุม				
	ตึก 1 (ห้อง 22)	1	-	-	ใช้ประชุมผู้บริหาร ทุกวันอังคาร ตั้งแต่ 08.00 - 12.00 น.
	ตึก 2 (ห้อง 111)	1	-	45 ครั้ง	บางกรณีใช้ในการ เรียนและการสอบ
	ตึก 60 ปี	1	-	33 ครั้ง	
	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	1	-	21 ครั้ง	
	ตึก 8	1	-	-	
	รวมจำนวนห้องประชุมทั้งหมด	5			
12	ห้องสำนักงาน				
	ตึก 1	2	80	7,200	
	ตึก 2	8	320	28,800	
	ตึก 8	2	80	7,200	
	รวมจำนวนห้องสำนักงานทั้งหมด	12	480	43,200	

ลำดับที่	ชื่อห้อง	จำนวน	สถิติการใช้ ชั่วโมง/สัปดาห์	สรุปสถิติการใช้/ ภาคเรียน	หมายเหตุ
13	ห้องพักครู				
	ตึก 1	3	120	10,800	
	ตึก 2	5	200	18,000	
	ตึก 3	2	80	7,200	
	ตึกศิลปะ	2	80	7,200	
	ตึก 9	2	80	7,200	
	ตึกคุณหญิงหรั่งฯ	3	120	10,800	
	ตึก 55 ปี	1	40	3,600	
	ตึก 60 ปี	3	120	10,800	
	ตึก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	2	80	7,200	
	ตึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3	120	10,800	
	รวมจำนวนห้องสำนักงานทั้งหมด	26	1,040	93,600	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงาน



4.1 ด้านคุณภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ 11 -13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมเป็นดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)		น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.87	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.93	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.76	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	19.44	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด		100.00	98.75	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพ มีมารยาท แต่งกายเรียบร้อย สะอาด มีน้ำใจ รักโรงเรียน ไม่ทำสิ่งที่จะเป็นการเสื่อมเสียชื่อเสียงโรงเรียน มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งมั่นการเรียน ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเป็นอย่างดี มีทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติในระดับสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษามีผลการพัฒนาอัตลักษณ์บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตลอดจนมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามวัฒนธรรมองค์กรที่มีความเข้มแข็ง และเป็นระบบมีคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ฯ ช่วยสนับสนุน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำสูง ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี อุทิศตนในการทำงานปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั่วไป มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้คงความสะอาดถูกสุขลักษณะและสวยงามไว้เป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มเป็นจำนวนมากเพียงพอที่จะรองรับความต้องการของนักเรียน มีระบบการดูแลรักษาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสดชื่น ร่มรื่น อากาศดี สงบ ปลอดภัยจากมลภาวะทางเสียง และรักษา “วิถีเตรียม” ที่ ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้กำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีนโยบายบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมที่ชัดเจน ผู้บริหารทุกระดับและคณะครูทุกคนตระหนักในนโยบายและหลักการเบื้องต้น ที่มุ่งคุณภาพการส่งสอนอบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นระบบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทั้งระบบการคัดเลือกและส่งเสริมครูให้เก่งและดี ระบบการกำหนดมาตรฐานปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษาและระบบการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนให้มีคุณภาพในระดับสูง ตลอดจนระบบสนับสนุนการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนการสอนที่เพียงพอ นอกจากนี้ คณะครูทุกคนมีคุณภาพ มีความทุ่มเทเสียสละในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้ดี และปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก เข้ามาร่วมจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ศิษย์เก่าที่จบออกไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่างกลับเข้ามาช่วยคณะครูในการจัดการเรียนการสอน หรือการเป็นติวเตอร์ให้แก่รุ่นน้องๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นกลไกขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง ทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ มีการกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังทุกตัวบ่งชี้ มีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่มุ่งหมายคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการทุกปีมีความสอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน มีการนิเทศติดตามผลและรายงาน มีการประชุมทุกระดับอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานด้วยการประเมินโดยตรง และการประเมินไขว้ มีการรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำรงความเป็นเลิศไว้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำ เอาใจใส่ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และบุคลากรผู้ร่วมรับผิดชอบประกันคุณภาพ สามารถประสานกับงานต่างๆ ได้ดี จึงทำให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนบางส่วนมาเรียนสาย ขาดเรียน รวมทั้งขาดวินัยในห้องเรียนอยู่บ้าง แม้จะเป็นจำนวนไม่มากแต่อาจมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ระบบการเป็นผู้นำทางสังคมในการปลูกฝังและสร้างค่านิยมของนักเรียนที่เรียนเก่ง ให้ตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาครูให้มากขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะของโรงเรียน ยังมีน้อย ผลงานวิจัยของครูบางส่วนยังไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ควรสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะด้านวินัยในห้องเรียน การมาเรียน การประหยัด การแสดงออกความรักชาติ และความเป็นไทย โดยบูรณาการเข้าในกิจกรรมที่มีอยู่แล้วให้ชัดเจนมากขึ้นในทางปฏิบัติ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรสร้างระบบการเป็นผู้นำทางสังคมในการปลูกฝังและสร้างค่านิยมของนักเรียนที่เรียนเก่ง ให้เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะเป็นครู ซึ่งน่าจะมีผลดีต่อคุณภาพของการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปทศวรรษที่สองในเรื่องคุณภาพครู โดยจัดทำโครงการส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนเก่งสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสาขาครูให้มากขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม หรือสื่อใหม่ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะของโรงเรียน โดยจัดทำอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

2) สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management in Organization) ให้เป็นรูปธรรมเพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรมการสอนจากครูผู้ทรงคุณวุฒิของเตรียมอุดมศึกษา สู่ครูรุ่นใหม่ในปัจจุบันและอนาคต โดยรวบรวมภูมิปัญญาการสอน เป็นนวัตกรรมการศึกษา ที่สะท้อน “การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ” จัดเก็บความรู้ โดยใช้เทคนิค ระบบและการบันทึกความรู้เป็นฐานข้อมูล ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำหรือร่วมกันวิจัยเป็นทีมเพื่อคิดค้น สร้างนวัตกรรมหรือสื่อใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกระดับความสามารถ และสอดคล้องบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เด่นชัดมากขึ้น โดยการจัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียน วางแผนการดำเนินงาน การกำกับติดตาม การประเมินตนเอง การจัดทำรายงานและการนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อย่างยั่งยืน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. วิถีเตรียมอุดมศึกษา

วิถีเตรียมอุดมศึกษา คือ มรดกทางวัฒนธรรมจากรุ่นต่อรุ่น ของชาวเตรียมอุดมศึกษาที่สืบทอดมาจาก ขบวนการศาสตราจารย์หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ผู้ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่มีนโยบายเป็นหลักการเบื้องต้น ในการ “สร้างนักเรียนที่มีความรู้ และมีคุณธรรม พร้อมสำหรับศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา” ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนทุกรุ่น ต่างตระหนักและสืบทอดความมีคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีมาตรฐานควบคุมคุณภาพภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษา และ มาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่สะท้อนภาพวิถีเตรียมอุดมศึกษาที่ได้วิเคราะห์ออกมาเป็นรูปธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาแห่งนี้มีคุณภาพการศึกษาในระดับสูง อย่างยั่งยืน

2. ระบบการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ระบบการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นกระบวนการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม ในด้านวิชาการมีการจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการเรียนล่วงหน้า โครงการโอลิมปิกวิชาการเตรียมอุดมศึกษา โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ โครงการรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการจัดการศึกษาพัฒนา ทันโลก โครงการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ เป็นต้น ในด้านคุณธรรม มีการจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน ได้แก่ โครงการปลูกฝังเอกลักษณ์นักเรียนเตรียมอุดมศึกษา โครงการเตรียมพร้อมเป็นผู้นำสังคม นิยมประชาธิปไตย โครงการวันละบาทช่วยน้องอัมพาต โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข โครงการคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง เพียรรักธรรมชาติ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคุณธรรม เป็นต้น ในการดำเนินงาน มีระบบการหล่อหลอมแนวคิดความเป็นหนึ่งเดียว เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยใช้วิธีการทั้งการเข้าค่ายคุณธรรม ค่ายวิชาการ การอบรมขัดเกลา การสาธิต การยกย่อง ชมเชยให้เห็นเป็นแบบอย่าง มีระบบการสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม ให้ทุกคนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักภาคภูมิใจในสถาบันและความเป็น “เตรียมอุดมศึกษา ” ทำให้ทุกคนต้องพัฒนาทั้งความรู้และความดี เพื่อให้สมศักดิ์ศรีของสถานศึกษา ก่อให้เกิดภาพความผูกพันที่ศิษย์เก่าเมื่อจบออกไปแล้วต่างกลับเข้ามาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่รุ่นน้องๆ มีระบบวิจัยและพัฒนาโดยฐานข้อมูลมาพัฒนาหรือแก้ปัญหานักเรียนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีระบบประสานความร่วมมือจากทุกองค์กร เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประสบการณ์จริง เกิดทักษะการเรียนรู้จากการแข่งขันและการลงมือปฏิบัติ จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมคุณภาพ (PDCA) และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้การสนับสนุน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาต่างทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม ผู้เรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีผลงานชนะเลิศและเป็นตัวแทนการแข่งขันทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ สม่าเสมอต่อเนื่องมายาวนาน จึงเป็นที่ประจักษ์ชัดว่าระบบการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

- ด้านผู้เรียน

1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม / คุณลักษณะของผู้เรียน
2. การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างพอเพียงและทั่วถึง
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

- ด้านครู

1. การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเข้าถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. การผลิต / จัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
4. การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอน

- ด้านผู้บริหาร

1. การจัดหาคู่มือบุคลากร เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้พอเพียงและตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องต่างๆ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
3. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนโดยหน่วยงานต่างๆ / สถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
4. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญ
5. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านผู้เรียน

1. จัดสำนึกเพื่อส่วนรวม
2. การรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

- ด้านครู

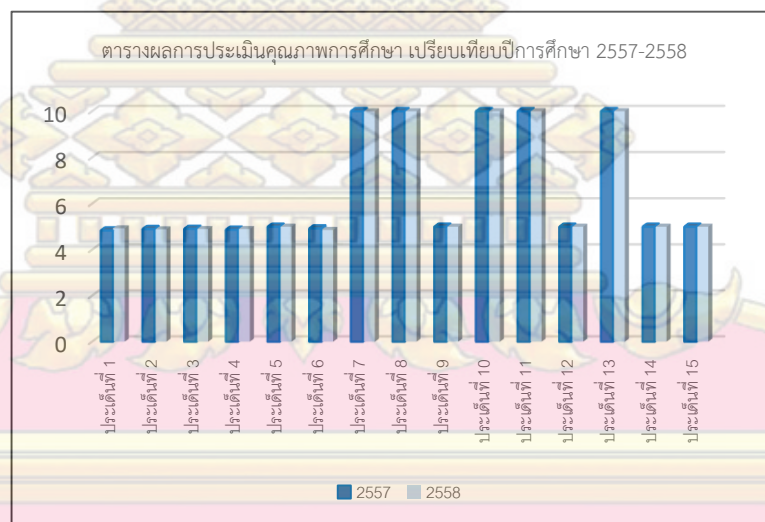
1. การพัฒนาสมรรถนะของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ด้านผู้บริหาร

1. การจัดหาคู่มือบุคลากร เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้พอเพียงและตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องต่างๆ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
3. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนโดยหน่วยงานต่างๆ / สถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
4. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีโดยผู้เชี่ยวชาญ
5. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประเด็นหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557-2558

ลำดับ	ด้าน	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา	
			2557	2558
1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.0	4.84	4.93
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.0	4.90	4.89
3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.0	4.91	4.90
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	5.0	4.87	4.90
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.0	5.00	5.00
6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.0	4.93	4.86
7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.0	10.00	10.00
8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.0	10.00	10.00
9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.0	5.00	5.00
10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.0	10.00	10.00
11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.0	10.00	10.00
12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.0	5.00	5.00
13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.0	10.00	10.00
14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.0	5.00	5.00
15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.0	5.00	5.00



4.2 ด้านผู้เรียน

4.2.1 ผลคะแนน O-NET สูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2551-2558

ตารางแสดงสถิติคะแนน O-NET สูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551 - 2558

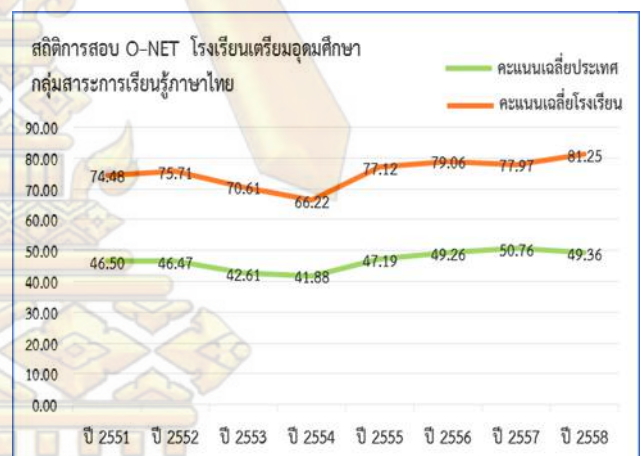
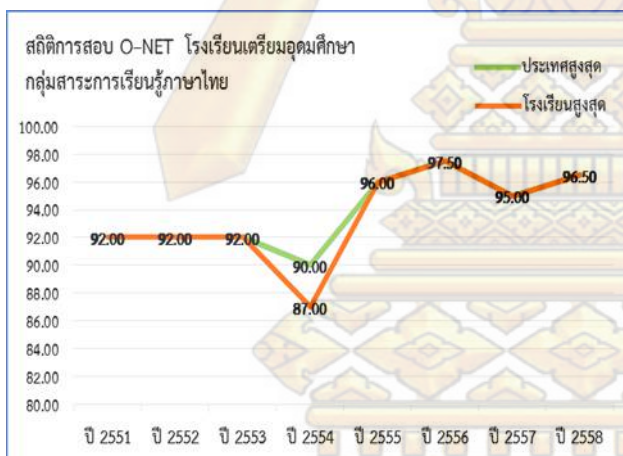
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	92.00	92.00
ปี 2552	92.00	92.00
ปี 2553	92.00	92.00
ปี 2554	90.00	87.00
ปี 2555	96.00	96.00
ปี 2556	97.50	97.50
ปี 2557	95.00	95.00
ปี 2558	96.50	96.50

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ย

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
ปี 2551	74.48	46.50
ปี 2552	75.71	46.47
ปี 2553	70.61	42.61
ปี 2554	66.22	41.88
ปี 2555	77.12	47.19
ปี 2556	79.06	49.26
ปี 2557	77.97	50.76
ปี 2558	81.25	49.36



จากสถิติพบว่า

ผลคะแนนโอเน็ตวิชาภาษาไทย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ ยกเว้นปีการศึกษา 2554

จากสถิติพบว่า

ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาภาษาไทย โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ย
วิชาภาษาไทยของประเทศ

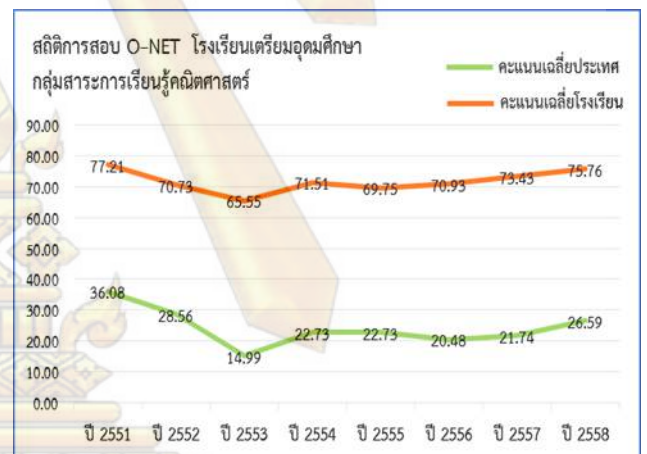
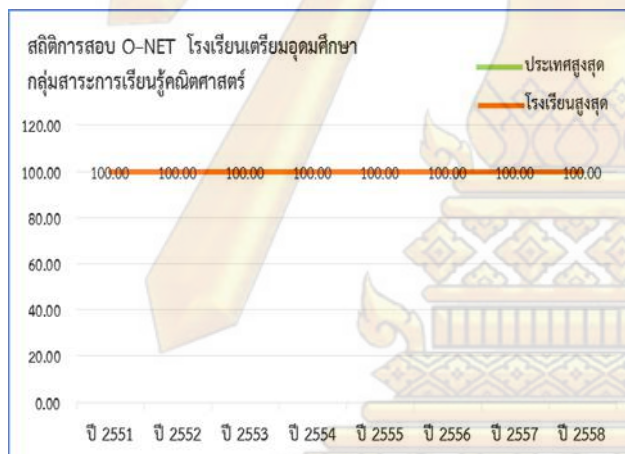
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุดประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	100.00	100.00
ปี 2552	100.00	100.00
ปี 2553	100.00	100.00
ปี 2554	100.00	100.00
ปี 2555	100.00	100.00
ปี 2556	100.00	100.00
ปี 2557	100.00	100.00
ปี 2558	100.00	100.00

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ย

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยประเทศ
ปี 2551	77.21	36.08
ปี 2552	70.73	28.56
ปี 2553	65.55	14.99
ปี 2554	71.51	22.73
ปี 2555	69.75	22.73
ปี 2556	70.93	20.48
ปี 2557	73.43	21.74
ปี 2558	72.51	26.59



จากสถิติพบว่า

ผลคะแนนโอเน็ตวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ อย่างต่อเนื่อง

จากสถิติพบว่า

พบว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของประเทศ

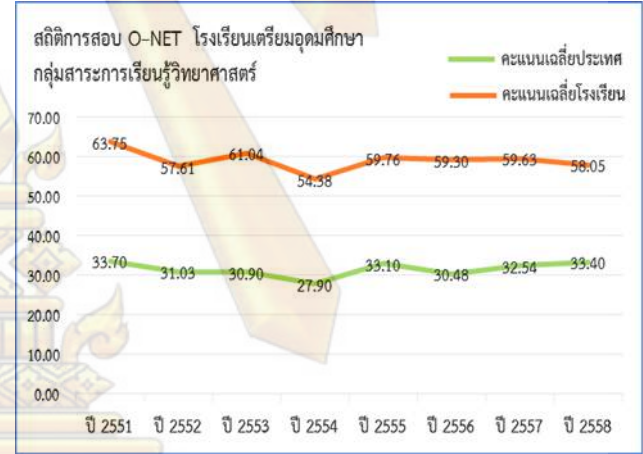
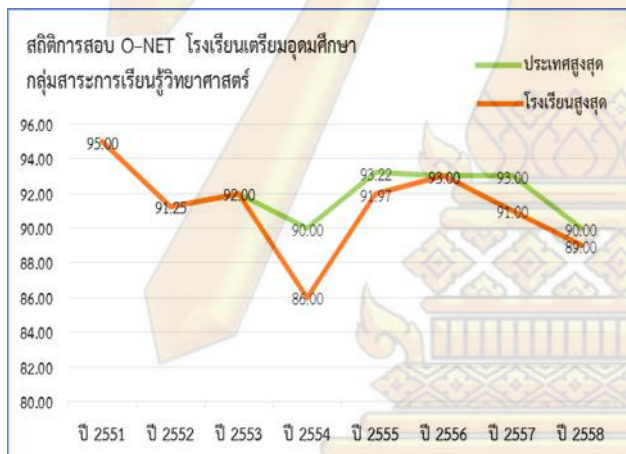
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	95.00	95.00
ปี 2552	91.25	91.25
ปี 2553	92.00	92.00
ปี 2554	90.00	86.00
ปี 2555	93.22	91.97
ปี 2556	93.00	93.00
ปี 2557	93.00	91.00
ปี 2558	90.00	89.00

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ย

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
ปี 2551	63.75	33.70
ปี 2552	57.61	31.03
ปี 2553	61.04	30.90
ปี 2554	54.38	27.90
ปี 2555	59.76	33.10
ปี 2556	59.30	30.48
ปี 2557	59.63	32.54
ปี 2558	58.05	33.40



จากสถิติพบว่า

1. ผลคะแนนโอเน็ตวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศในปี 2551, 2552, 2553, 2556
2. ผลคะแนนโอเน็ตวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีแนวโน้มลดลง

จากสถิติพบว่า

ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของประเทศ

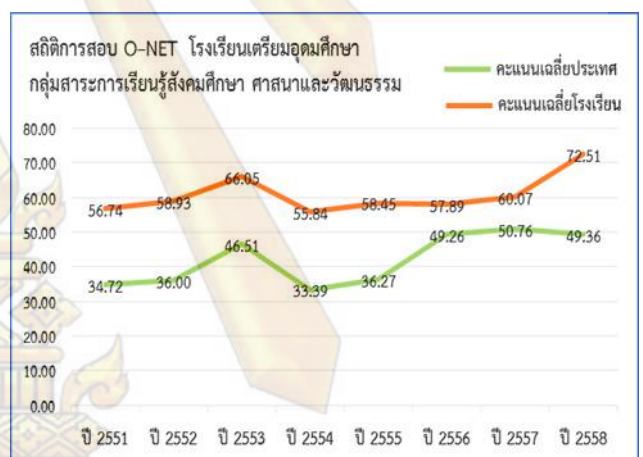
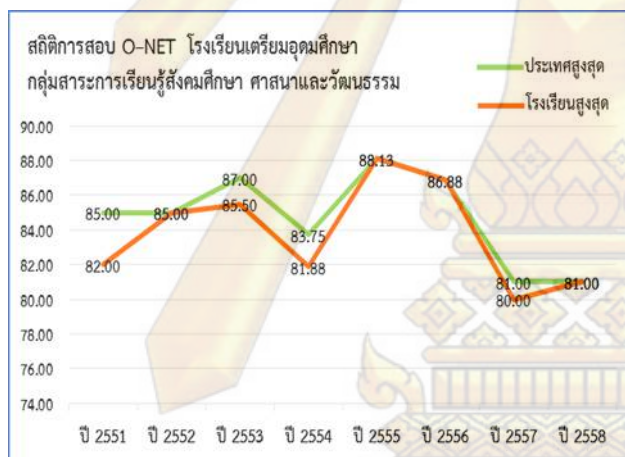
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	85.00	82.00
ปี 2552	85.00	85.00
ปี 2553	87.00	85.50
ปี 2554	83.75	81.88
ปี 2555	88.13	88.13
ปี 2556	86.88	86.88
ปี 2557	81.00	80.00
ปี 2558	81.00	81.00

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ย

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
ปี 2551	56.74	34.72
ปี 2552	58.93	36.00
ปี 2553	66.05	46.51
ปี 2554	55.84	33.39
ปี 2555	58.45	36.27
ปี 2556	57.89	49.26
ปี 2557	60.07	50.76
ปี 2558	72.51	49.36



จากสถิติพบว่า

1. ผลคะแนนโอเน็ตวิชาสังคมศึกษาฯ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ ใน ปี 2552, 2555, 2556, 2558
2. ผลคะแนนโอเน็ตวิชาสังคมศึกษาฯ มีแนวโน้มลดลง

จากสถิติพบว่า

พบว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ ของประเทศ

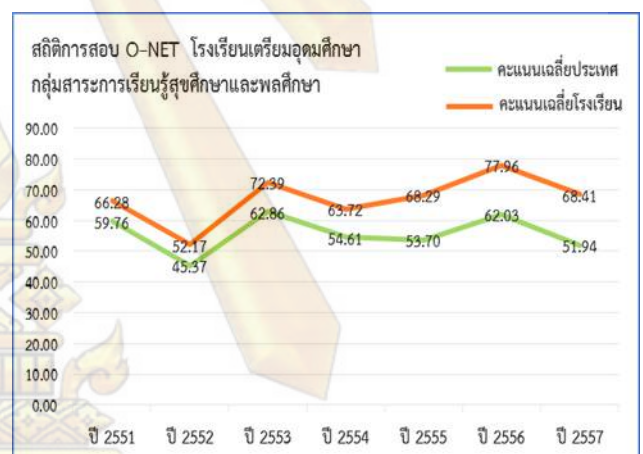
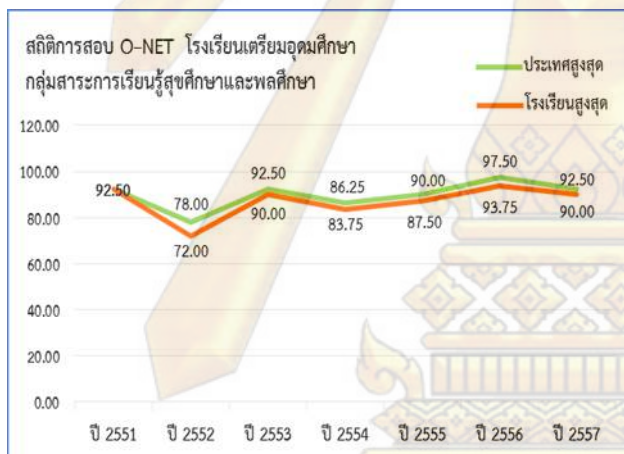
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	92.50	92.50
ปี 2552	78.00	72.00
ปี 2553	92.50	90.00
ปี 2554	86.25	83.75
ปี 2555	90.00	87.50
ปี 2556	97.50	93.75
ปี 2557	92.50	90.00
ปี 2558	-	-

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยสูงสุด

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
ปี 2551	66.28	59.76
ปี 2552	52.17	45.37
ปี 2553	72.39	62.86
ปี 2554	63.72	54.61
ปี 2555	68.29	53.70
ปี 2556	77.96	62.03
ปี 2557	68.41	51.94
ปี 2558	-	-



จากสถิติพบว่า

ผลคะแนนโอเน็ตวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีมีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ ใน ปี 2551

จากสถิติพบว่า

ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของประเทศ

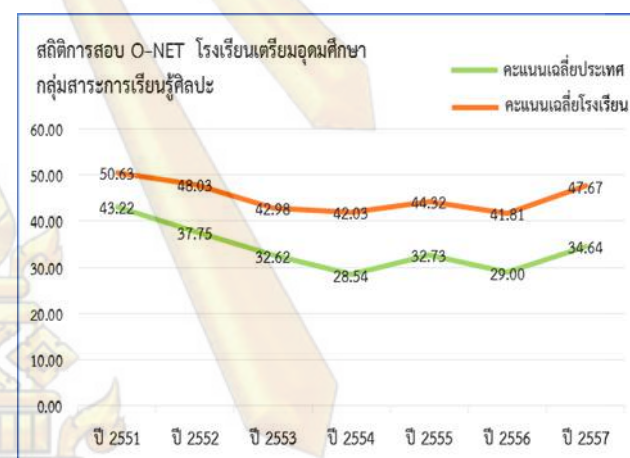
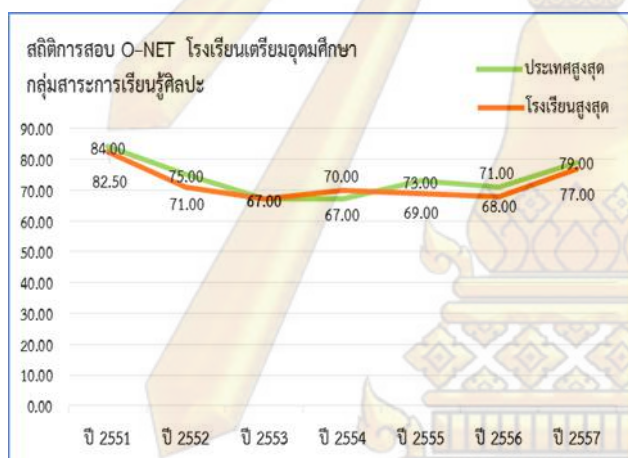
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	92.50	92.50
ปี 2552	78.00	72.00
ปี 2553	92.50	90.00
ปี 2554	86.25	83.75
ปี 2555	90.00	87.50
ปี 2556	97.50	93.75
ปี 2557	92.50	90.00
ปี 2558	-	-

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ย

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
ปี 2551	66.28	59.76
ปี 2552	52.17	45.37
ปี 2553	72.39	62.86
ปี 2554	63.72	54.61
ปี 2555	68.29	53.70
ปี 2556	77.96	62.03
ปี 2557	68.41	51.94
ปี 2558	-	-



จากสถิติพบว่า

ผลคะแนนโอเน็ตวิชาศิลปะ ของนักเรียนระดับชั้น
ม.6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีความแปรปรวนตั้งแต่
ปี 2553 เป็นต้นมา

จากสถิติพบว่า

ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาศิลปะของนักเรียน
ระดับชั้นม.6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผล
คะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาศิลปะของประเทศ

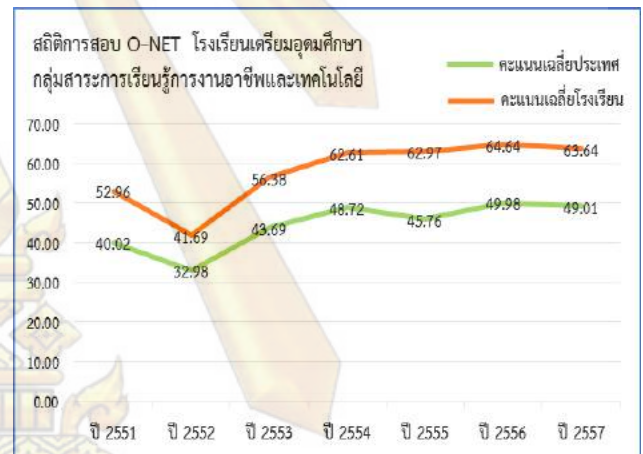
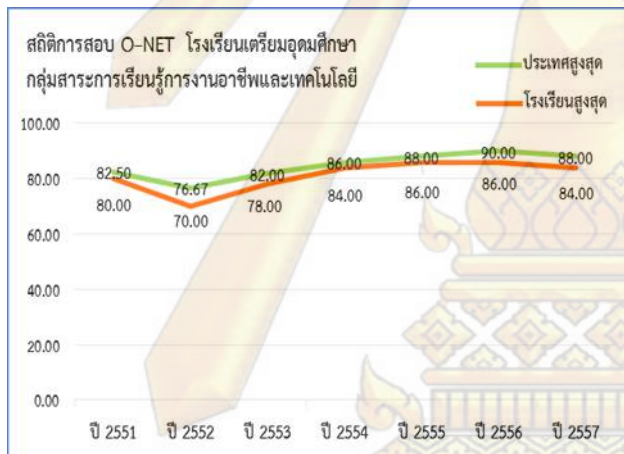
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	82.50	80.00
ปี 2552	76.67	70.00
ปี 2553	82.00	78.00
ปี 2554	86.00	84.00
ปี 2555	88.00	86.00
ปี 2556	90.00	86.00
ปี 2557	88.00	84.00
ปี 2558	-	-

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ย

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
ปี 2551	52.96	40.02
ปี 2552	41.69	32.98
ปี 2553	56.38	43.69
ปี 2554	62.61	48.72
ปี 2555	62.97	45.76
ปี 2556	64.64	49.98
ปี 2557	63.64	49.01
ปี 2558	-	-



จากสถิติพบว่า

ผลคะแนนโอเน็ตวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของ
นักเรียนระดับชั้นม.6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มี
คะแนนอยู่ในระดับสูงทุกปี

จากสถิติพบว่า

ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ฯ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่าผลคะแนน O – Net
เฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ฯ ของประเทศ

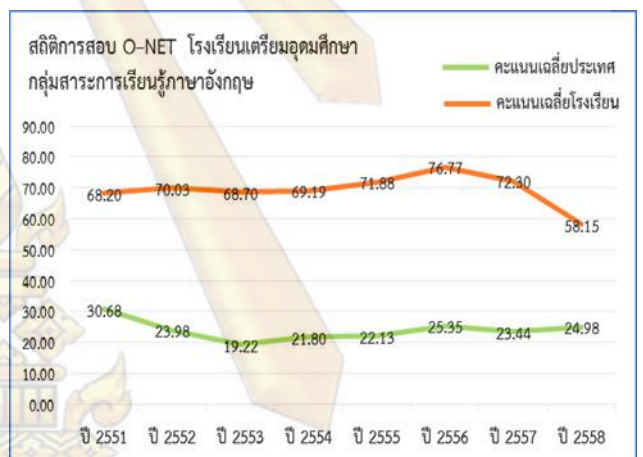
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถิติคะแนน O-NET สูงสุด

ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียนสูงสุด
ปี 2551	99.00	99.00
ปี 2552	100.00	100.00
ปี 2553	100.00	99.00
ปี 2554	98.00	96.00
ปี 2555	98.00	98.00
ปี 2556	98.00	98.00
ปี 2557	99.00	99.00
ปี 2558	99.00	99.00

สถิติคะแนน O-NET เฉลี่ยสูงสุด

ปีการศึกษา	โรงเรียนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
ปี 2551	68.20	30.68
ปี 2552	70.03	23.98
ปี 2553	68.70	19.22
ปี 2554	69.19	21.80
ปี 2555	71.88	22.13
ปี 2556	76.77	25.35
ปี 2557	72.30	23.44
ปี 2558	58.15	24.98



จากสถิติพบว่า

ผลคะแนนโอเน็ตวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ของประเทศ ในปี 2551, 2552, 2555, 2556, 2557, 2558

จากสถิติพบว่า

ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สูงกว่า ผลคะแนน O – Net เฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษของประเทศ

ที่มา: งานแนะแนวโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

4.2.2 ทนเล่าเรียนหลวง ทนศึกษาต่อภายในประเทศและต่างประเทศ

ทนเล่าเรียนหลวง ประจำปี 2560 ไปศึกษาต่อต่างประเทศ

ทนแผนกวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับ 5 ทน ได้แก่

- | | | |
|----------------------|--------------|----------|
| 1. นายเรืองรวิ | กิติโชชน์กุล | ห้อง 229 |
| 2. นายอริคม | วาณิชย์กุล | ห้อง 229 |
| 3. นายกฤตเมธ | เจียรกานนท์ | ห้อง 229 |
| 4. นายปฎิณญ์ | อินทร์แก้ว | ห้อง 229 |
| 5. น.ส. นันฐ์กมลภรณ์ | ศิริสกุลงาม | ห้อง 74 |

ทนแผนกภาษา – คณิตศาสตร์ ได้รับ 2 ทน ได้แก่

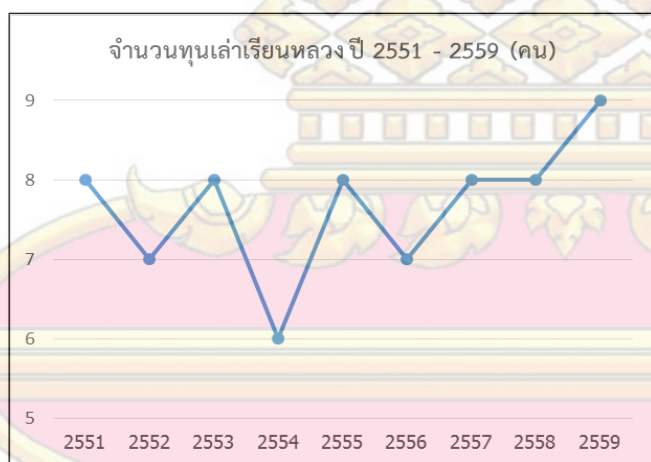
- | | | |
|----------------|-------------|----------|
| 1. น.ส. อารยา | ศรวณีย์ | ห้อง 229 |
| 2. น.ส. นัทธมน | โสธนะพันธุ์ | ห้อง 229 |

ทนแผนกภาษา ได้รับ 2 ทน ได้แก่

- | | | |
|----------------|--------------|----------|
| 1. นายอริน | ฉินณะเสถียร | ห้อง 125 |
| 2. น.ส. นวิสรา | สิริประเสริฐ | ห้อง 227 |

สถิตินักเรียนที่ได้รับทนเล่าเรียนหลวง ปีการศึกษา 2551 – 2559

ประเภททน	ปีการศึกษา								
	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559
วิทย์ - คณิต	4	4	4	3	5	4	4	5	5
ภาษา - คณิต	2	1	2	1	2	2	2	1	2
ภาษา	2	2	2	2	1	1	2	2	2
รวม	8	7	8	6	8	7	8	8	9



จากกราฟพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับทนเล่าเรียนหลวง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2559 มีแนวโน้มที่ค่อนข้างคงที่ แม้ว่าในปีการศึกษา 2554 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทนจะลดลงน้อยสุดก็ตาม แต่ในภาพรวมแล้วยังคงเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนทนทั้งหมดที่มี และในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับทนสูงสุดถึง 9 ทน

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.	นางสาวชลิตา	กระต่ายทอง	ห้อง	74
2.	นายรัชชานนท์	เสวกฉิม	ห้อง	74
3.	นายพริษฐ์	โวหารสุขชน	ห้อง	153

กระทรวงการต่างประเทศ

1.	นายเชมชาติ	หิรัญฤทธิ์	ห้อง	48
2.	นางสาวนฤพร	เลิศวิทวัสชัย	ห้อง	80
3.	นางสาวคริษฐา	เจนไวยาวัจม์	ห้อง	154
4.	นางสาวอติตา	ศิริประชัย	ห้อง	222

ทุนธนาคารแห่งประเทศไทย

1.	นางสาววรัญญา	มหานากุล	ห้อง	229
2.	นายปณิธิ	มงคลปทุมรัตน์	ห้อง	229

ทุนวิวัฒนไชยานุสรณ์

1.	นางสาวธันยพร	ทางธนกุล	ห้อง	229
----	--------------	----------	------	-----

ทุนรัฐบาลต่างประเทศ

ประเทศญี่ปุ่น

1.	นางสาวแก้วอัปสร	ภัทราดุลย์	ห้อง	80
----	-----------------	------------	------	----

ทุนมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ประเทศญี่ปุ่น

มหาวิทยาลัย APU

1.	นางสาวสิริกร	สัมพันธ์จิตร	ห้อง	58
2.	นางสาวณิชาธิ์	ปัตถนانونท์	ห้อง	126

มหาวิทยาลัย Musashino University

1.	นายพาทิศ	หริจันทะวงศ์	ห้อง	58
----	----------	--------------	------	----

ประเทศเกาหลี

มหาวิทยาลัย Ewha Womans University

1.	นางสาวศศิธร	เจียมสงวนวงศ์	ห้อง	126
----	-------------	---------------	------	-----

สถิติจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลทุนเล่าเรียนหลวงและนักเรียนทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2551 - 2559

ประเภททุน		ปีการศึกษา								
		2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559
ทุนเล่าเรียนหลวง	สายวิทยาศาสตร์	4	4	4	3	5	4	4	4	5
	สายภาษา-คณิต	2	1	2	1	2	2	2	1	2
	สายภาษา	2	2	2	2	1	1	2	2	2
ทุนไทยพัฒน		3	3	4	4	5	-	-	-	
ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		16	15	12	5	9	7	9	4	3
ทุนกระทรวงต่างประเทศ		3	-	-	3	3	5	3	-	4
ทุนก.พ.		-	-	-	-	-	-	-	1	-
ทุนบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)		2	-	-	1	4	2	2	1	-
ทุนธนาคารแห่งประเทศไทย		-	1	-	3	1	2	3	3	2
ทุนโอลิมปิกวิชาการ		2	4	3	1	9	2	1	2	-
ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น		6	8	8	10	15	10	18	2	1
ทุนรัฐบาลเกาหลีใต้		-	1		1	2	2	3	1	-
ทุนรัฐบาลสิงคโปร์		-	-	2	1	1	-	1	-	-
ทุนสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ		2	2	1	-	-	-	-	-	-
ทุน1 อำเภอ 1 ทุน		-	-	-	-	14	54	11	-	-
ทุนจากสถาบันการศึกษาในประเทศ		-	3	7	-	-	-	-	1	-
ทุนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ		-	-	2	3	4	8	13	11	4
ทุนวิวัฒนไชยานุสรณ์		-	-	-	-	1	(หมายเหตุ จบทุน)		1	-
รวม		42	44	47	38	76	99	89	34	23

ที่มา : 1. รายงานประจำปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2551 - 2555

2. งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2551 - 2555

3. งานแนะแนว ข้อมูลปีการศึกษา 2559 ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

4.2.3 การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันต่างๆ

สถิตินักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันต่างๆ โดยการรับตรง ปีพ.ศ. 2551-2558

สถาบัน	จำนวนนักเรียน							
	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	108	171	77	202	417	188	561	618
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	138	73	18	65	116	66	141	111
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3	14	6	5	16	1	18	24
มหาวิทยาลัยมหิดล	14	9	1	4	17	9	241	234
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	3	-	-	-	3	50	47
มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	1	3	5	7	6	17	13
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	4	6	1	5	4	1	3	8
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	1	2	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยรังสิต	1	-	-	-	-	1	-	-
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยอื่นๆ ในต่างประเทศ	7	5	-	-	-	-	-	-
ทุน ABAC	1	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพยาบาล	-	1	-	-	-	-	-	-
นายร้อยตำรวจ	1	1	-	-	-	-	-	-
สถาบันอื่นๆ	-	-	320	240	32	8	109	138
รวม	288	286	426	526	609	283	1,140	1,193

ที่มา: งานแนะแนวโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สถิตินักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันต่างๆ
โดยการ Admissions ปี พ.ศ. 2551 – 2558

สถาบัน	จำนวนนักเรียน							
	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	451	257	363	277	124	154	154	76
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	95	66	69	74	45	67	67	52
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	75	37	51	44	33	21	21	21
มหาวิทยาลัยมหิดล	23	14	18	20	6	12	12	11
มหาวิทยาลัยศิลปากร	23	9	13	17	7	8	8	4
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	21	3	10	5	1	2	2	-
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	18	14	10	12	10	15	15	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	17	7	7	17	5	5	5	-
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7	5	6	7	5	3	3	-
มหาวิทยาลัยนเรศวร	3	0	5	4	1	3	3	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	4	1	4	3	1	3	3	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2	-	-	1	-	3	3	-
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	5	-	-	1	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	5	-	1	5	2	1	1	-
มหาวิทยาลัยบูรพา	5	5	-	2	1	-	-	-
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	1	1	1	1	-	-	1
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2	-	-	-	-	1	1	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	1	-	1	-	-	1	1	-
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	-	-	1	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1	-	-	1	1	-	-	-
มหาวิทยาลัยรังสิต	6	1	4	6	2	-	-	1
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1	-	-	1	-	2	1	-
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	-	-	1	-	-	3	1	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	1	-	-	1	1	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	1	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	-	-	1	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	-	1	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	1	1	-	-	1	-
สถาบันอื่นๆ	-	-	-	-	-	8	6	2
รวม	767	420	567	502	245	301	309	166

4.2.4 สถิติรางวัลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการปีการศึกษา 2551 - 2559

ปีการศึกษา	วิชา	จำนวน ผู้แทน	ประเภทรางวัล				สรุปเหรียญ รางวัลทั้งหมด	หมายเหตุ
			เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติคุณ ประกาศ		
2551	คณิตศาสตร์	5	1	4	-	-	เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 5 รวม 11 รางวัล	
	ฟิสิกส์	2	2	-	-	-		
	เคมี	1	-	1	-	-		
	ชีววิทยา	1	1	-	-	-		
	คอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-		
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	โลกและอวกาศ	-	-	-	-	-		
	เยอรมัน	-	-	-	-	-		
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-		
2552	คณิตศาสตร์	4	1	3	-	-	เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 9 รวม 11 รางวัล	
	ฟิสิกส์	1	-	1	-	-		
	เคมี	2	-	2	-	-		
	ชีววิทยา	3	1	2	-	-		
	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-		
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	โลกและอวกาศ	-	-	-	-	-		
	เยอรมัน	-	-	-	-	-		
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-		
2553	คณิตศาสตร์	4	-	4	-	-	เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง 1 รวม 13 รางวัล	
	ฟิสิกส์	2	2	-	-	-		
	เคมี	2	2	-	-	-		
	ชีววิทยา	2	1	1	-	-		
	คอมพิวเตอร์	2	-	2	-	-		
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	โลกและอวกาศ	1	-	-	1	-		
	เยอรมัน	-	-	-	-	-		
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-		

สถิติรางวัลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
ปีการศึกษา 2551 – 2559 (ต่อ)

ปีการศึกษา	วิชา	จำนวน ผู้แทน	ประเภทรางวัล				สรุปเหรียญ รางวัลทั้งหมด	หมายเหตุ
			เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติคุณ ประกาศ		
2554	คณิตศาสตร์	3	1	2	-	-	เหรียญทอง 2	
	ฟิสิกส์	3	1	1	1	-	เหรียญเงิน 6	
	เคมี	-	-	-	-	-	เหรียญทองแดง 4	
	ชีววิทยา	1	-	1	-	-	รวม 14 รางวัล	
	คอมพิวเตอร์	2	-	1	1	-		
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	1	-	-	1	-		
	ดาราศาสตร์	1	-	-	1	-		
	โลกและอวกาศ	1	-	1	-	-		
	เยอรมัน	-	-	-	-	-		
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-		
2555	คณิตศาสตร์	5	2	3	-	-	เหรียญทอง 4	
	ฟิสิกส์	2	1	1	-	-	เหรียญเงิน 5	
	เคมี	-	-	-	-	-	เหรียญทองแดง 4	
	ชีววิทยา	1	-	-	1	-	รวม 13 รางวัล	
	คอมพิวเตอร์	1	-	-	1	-		
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	-	-	-	1	-		
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	โลกและอวกาศ	2	-	1	1	-		
	เยอรมัน	-	-	-	-	-		
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-		
2556	คณิตศาสตร์	3	-	3	-	-	เหรียญทอง 1	
	ฟิสิกส์	2	1	1	-	-	เหรียญเงิน 8	
	เคมี	1	-	1	-	-	รวม 9 รางวัล	
	ชีววิทยา	-	-	-	-	-		
	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-		
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	1	-	1	-	-		
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-		
	โลกและอวกาศ	2	-	2	-	-		
	เยอรมัน	-	-	-	-	-		
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-		

**สถิติรางวัลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
ปีการศึกษา 2551 – 2559 (ต่อ)**

ปีการศึกษา	วิชา	จำนวน ผู้แทน	ประเภทรางวัล				สรุปเหรียญ รางวัลทั้งหมด	หมายเหตุ
			เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติคุณ ประกาศ		
2557	คณิตศาสตร์	3		2	1		เหรียญทอง 7	
	ฟิสิกส์	1	1				เหรียญเงิน 5	
	เคมี	3	2	1			เหรียญทองแดง 1	
	ชีววิทยา	2	1	1			เกียรติคุณประกาศ 1	
	คอมพิวเตอร์	1	1				รวม 14 รางวัล	
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	1	1					
	ดาราศาสตร์							
	โลกและอวกาศ	1		1				
	เยอรมัน	2	1			1		
	ภูมิศาสตร์							
2558	คณิตศาสตร์	4	2	2			เหรียญทอง 3	
	ฟิสิกส์	1		1			เหรียญเงิน 7	
	เคมี	3	1	2			เหรียญทองแดง 1	
	ชีววิทยา						เกียรติคุณประกาศ 1	
	คอมพิวเตอร์	1		1			รวม 12 รางวัล	
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	1				1		
	ดาราศาสตร์							
	โลกและอวกาศ	1			1			
	เยอรมัน							
	ภูมิศาสตร์	1		1				
2559	คณิตศาสตร์	3	2			1	เหรียญทอง 7	
	ฟิสิกส์	2	1	1			เหรียญเงิน 4	
	เคมี	4	2	2			เหรียญทองแดง 3	
	ชีววิทยา	1	1				เกียรติคุณประกาศ 3	
	คอมพิวเตอร์						รวม 17 รางวัล	
	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	1		1				
	ดาราศาสตร์							
	โลกและอวกาศ	3			2	1		
	เยอรมัน	2			1	1		
	ภูมิศาสตร์	1	1					

ที่มา: 1. ข้อมูล ปี 2550-2557 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2558. โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขัน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร.

2. ข้อมูล ปี 2558 - 2559 จากงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัลโอลิมปิกวิชาการประจำปีการศึกษา 2559

การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 57 ประจำปี 2559
ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

1. นายกฤษฎ์ บุญศิริเศรษฐ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. นายพชร เสวตมาลย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
3. นายตรีทศเศศ วิวิธวร ได้รับรางวัลเกียรติคุณประกาศ



การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี 2559
ณ เมืองซูริก สมาพันธรัฐสวิส

1. นายกฤตเมธ เขียรกานนท์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. นายอริคม วาณิชกุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน



การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี 2559
ณ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม

1. นายภพพร จิตอนันตวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2559
ณ ประเทศจอร์เจีย

1. นายวีรภัทร ยศอมรสุนทร ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. นายเรืองรวี กิติโชตน์กุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง
3. นายสิรदनัย ริมสาคร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
4. นางสาวอภิสรา กวีนานันท์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน



**การแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ
ประจำปี 2559 ณ เมืองมิเอะ ประเทศญี่ปุ่น**

- | | | |
|---------------|----------------|------------------------------|
| 1. นายชนวีร์ | จิตต์วโรดม | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง |
| 2. นายธนวัฒน์ | ศรวณีย์ | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง |
| 3. นายสวิช | ประสพชัยสุริยะ | ได้รับรางวัลเกียรติคุณประกาศ |



**การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ IGeo 2016
ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน**

- | | | |
|------------|------------|-----------------------|
| 1. นายทนต์ | กาญจนะวสิต | ได้รับรางวัลเหรียญทอง |
|------------|------------|-----------------------|



**การแข่งขันดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
ปี 2559 ณ เมืองบูบันเนสวาร์ ประเทศอินเดีย**

- | | | |
|-----------|------------|------------------------|
| 1. นายพชร | สินเกียรติ | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |
|-----------|------------|------------------------|



**การแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิก 2016
ณ กรุงเบอร์ลิน ประเทศเยอรมนี**

- | | | |
|------------------|-----------|------------------------------|
| 1. นางสาวปณณิกา | สุนทรวาทะ | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |
| 2. นางสาวอาทิตยา | สมเพาะ | ได้รับรางวัลเกียรติคุณประกาศ |



การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการภายในประเทศ

การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 13 จัดโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ระหว่างวันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559

- | | | |
|---------------|---------------|------------------------|
| 1. นายปรากฎ | งามละมัย | ได้รับรางวัลเหรียญทอง |
| 2. นายชนศิษฐ์ | เวชกิจวานิชย์ | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |
| 3. นายภคิน | พงศ์โรจน์เผ่า | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |

รางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2559

สาขาคณิตศาสตร์

การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2559 จัดโดยโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม เมื่อ 11 ธันวาคม 2559

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ประเภททีม

นักเรียนผู้ร่วมทีมประกอบด้วย	1. นายกฤษฎ์	บุญศิริเศรษฐ	ม.5	ห้อง 934
	2. นายวิญญ์พล	อัครเสรินทร์	ม.5	ห้อง 934
	3. นายศิวกร	เพ็ญกวินสมบัติ	ม.5	ห้อง 934
	4. นายณฐนนท์	อัครภาพ	ม.6	ห้อง 229

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ประเภททีม

นักเรียนผู้ร่วมทีมประกอบด้วย	1. นายณัฐกร	กิตติสุทธิ์	ม.5	ห้อง 934
	2. นายสุวิจักขณ์	มงคลากร	ม.5	ห้อง 934
	3. นายวรัชญ์	วีระนนท์ชัย	ม.6	ห้อง 229
	4. นายเตชิน	เรืองเกรียงสิน	ม.6	ห้อง 229

รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ประเภททีม

นักเรียนผู้ร่วมทีมประกอบด้วย	1. นายกมลชัย	สิริพิพัฒน์เจริญ	ม.4	ห้อง 935
	2. นายพรพิพัฒน์	กิตติสุภาพ	ม.4	ห้อง 935
	3. นายพลิชฐ์	จินดานุวัฒน์	ม.4	ห้อง 935
	4. นายสรรค์เปรม	เดชะวิเชียร	ม.4	ห้อง 935
	5. น.ส.ยลธดา	ยงพิศาลภาพ	ม.4	ห้อง 935
	6. นายตรีเทศ	วิวิธรร	ม.4	ห้อง 935
	7. นายนณ	กังวานธีรวัฒน์	ม.4	ห้อง 935
	8. นายภคิน	พงศ์โรจน์เผ่า	ม.4	ห้อง 935

รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทบุคคล

นักเรียนที่ได้รับรางวัลประกอบด้วย	1. นายวิญญ์พล	อัครเสรินทร์	ม.5	ห้อง 934
	2. นายณฐนนท์	อัครภาพ	ม.6	ห้อง 229

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ประเภทบุคคล

นักเรียนที่ได้รับรางวัลประกอบด้วย	1. นายกฤษฎ์	บุญศิริเศรษฐ	ม.5	ห้อง 934
-----------------------------------	-------------	--------------	-----	----------

รางวัลชมเชยระดับประเทศ ประเภทบุคคล

นักเรียนที่ได้รับรางวัลประกอบด้วย	1. นายสุวิจักขณ์	มงคลากร	ม.5	ห้อง 934
	2. นายศิวกร	เพ็ญกวินสมบัติ	ม.5	ห้อง 934

ผลงานด้านดนตรี

การประกวดนาฏศิลป์ดนตรีคีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ 1
โดย สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม
ณ โรงละครวังหน้า เมื่อ 6 สิงหาคม 2560
ได้รับรางวัลชนะเลิศ วงปี่พาทย์ไม้นวม ถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 80,000 บาท



การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ ครั้งที่ 1
จัดโดย มหาวิทยาลัยรังสิตวันที่ 16 สิงหาคม 2559
ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมัยที่ 9 วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
เกียรติบัตรและเงินรางวัล 30,000 บาท



โครงการบทเพลงรักแห่งแผ่นดิน ปีที่ 6
จัดโดย กองทัพบก และ ปตท. ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวสเกต
วันที่ 21 สิงหาคม 2559
ได้รับรางวัลชนะเลิศ วงดนตรีสากลร่วมสมัย
ถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพร้อมเกียรติบัตร
และเงินรางวัล 300,000 บาท และรางวัลอื่นๆ คือ
รางวัลนักร้องยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาวชนิศา ศิริสวัสดิ์ ม.5 ห้อง 832
รางวัลนักดนตรียอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาวอดิญา อรุณเนตร ม.5 ห้อง 932



งานประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๙ พรรษา

จัดโดย กองทัพเรือ และมูลนิธิราชสกุลอาภากร

ในพลเรือเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

ร่วมกับ บ้านดนตรีไทยศรีผ่อง

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสายถวายพระราชทาน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล 30,000 บาท

และรางวัลชนะเลิศ เพลงเดินหน้า ได้รับถ้วย บ้านดนตรีไทยศรีผ่อง

พร้อมทั้งรางวัลผู้บรรเลงฆ้องวงใหญ่ดีเด่น ผู้บรรเลงซออู้ดีเด่น

ผู้บรรเลงซออู้ดีเด่น ผู้บรรเลงจะเข้ดีเด่น

ผู้บรรเลงกลองแขกตัวผู้ดีเด่น ผู้บรรเลงกลองแขกตัวเมียดีเด่น

ผู้บรรเลงฉิ่งดีเด่น และนักร้องดีเด่น



การประกวด “ประลองเพลง ประเลงมโหรี” ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559

จัดโดย ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพ ร่วมกับ กรมกิจการเด็กและเยาวชน

เมื่อ 11 ก.พ. 2560

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมัยที่ 8 วงมโหรี “ประลองเพลง ประเลงมโหรี”

ถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พร้อมเกียรติบัตรพระราชทาน เข็มมโหรีน้อยพระราชทาน

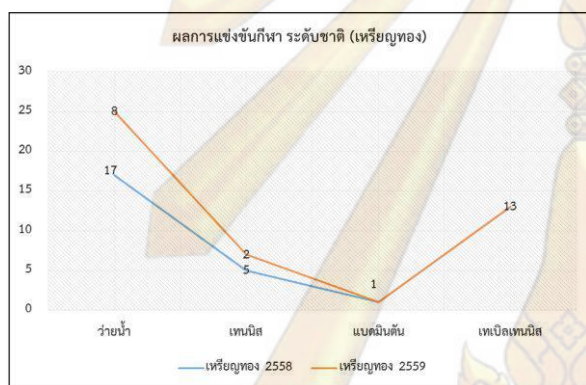
และเงินรางวัล 50,000 บาท



4.2.5 สรุปสถิติผลการแข่งขันกีฬา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2559

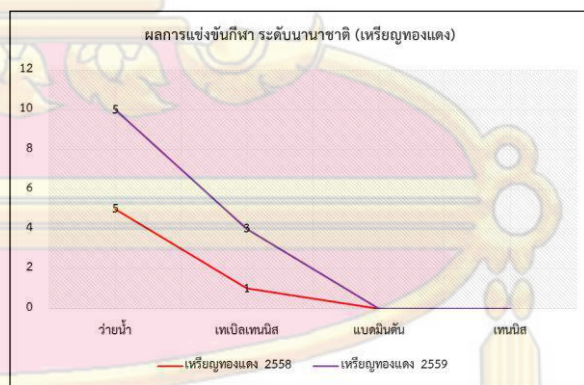
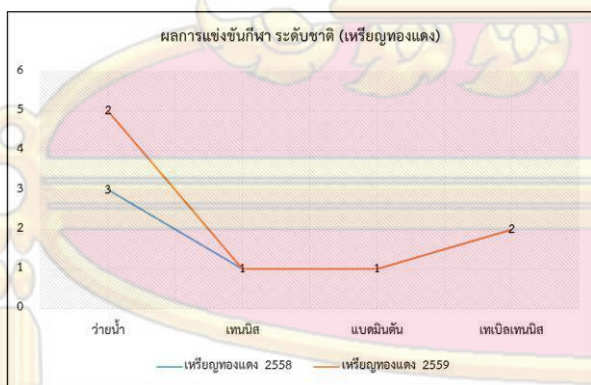
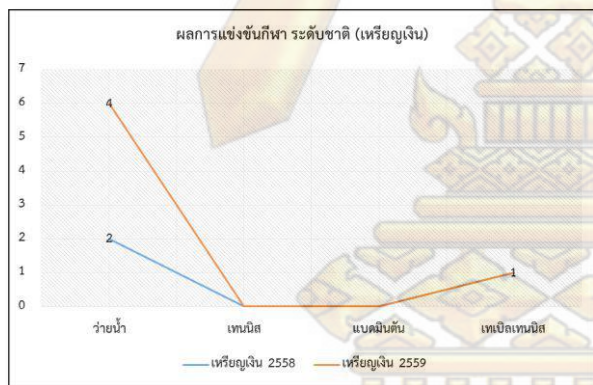
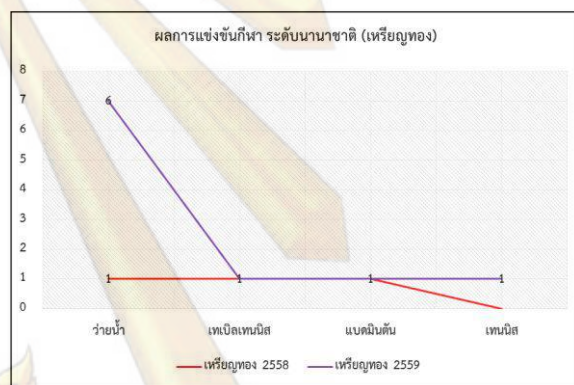
ผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

ประเภทกีฬา	ปีการศึกษาและรางวัล					
	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559
ว่ายน้ำ	17	8	2	4	3	2
เทนนิส	5	2	-	-	1	-
แบดมินตัน	1	-	-	-	1	-
เทเบิลเทนนิส	13	-	1	-	2	-



ผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

ประเภทกีฬา	ปีการศึกษาและรางวัล					
	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง	
	2558	2559	2558	2559	2558	2559
ว่ายน้ำ	1	6	4	9	5	5
เทเบิลเทนนิส	1	-	2	1	1	3
แบดมินตัน	1	-	3	-	-	-
เทนนิส	-	1	-	-	-	-



สรุปสถิติผลการแข่งขันด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559

4.2.6 ผลการแข่งขันด้านวิชาการ

	อันดับ1	อันดับ2	อันดับ3	ชมเชย	ยอดเยี่ยม
ภาษาไทย	6	3	3	1	-
คณิตศาสตร์	5	3	1	-	-
วิทยาศาสตร์					
สังคมศึกษา	7	3	-	1	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	-	1	3	-	-
ศิลปะ	15	9	2	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	14	3	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	16	5	2	1	-
ภาษาต่างประเทศที่ 2					
ฝรั่งเศส	9	2	1	1	2
จีน	-	3	2	1	-

4.2.7 การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กำหนดรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1,480 คน โดยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีจำนวนนักเรียนที่รับ ดังนี้

วิทย์ – คณิต	จำนวน 1,000 คน	ภาษา – คณิต	จำนวน 160 คน
ภาษา – ฝรั่งเศส	จำนวน 95 คน	ภาษา – เยอรมัน	จำนวน 80 คน
ภาษา – ญี่ปุ่น	จำนวน 80 คน	ภาษา – สเปน	จำนวน 25 คน
ภาษา – จีน	จำนวน 40 คน		

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้แบ่งประเภทในการรับสมัครออกเป็น

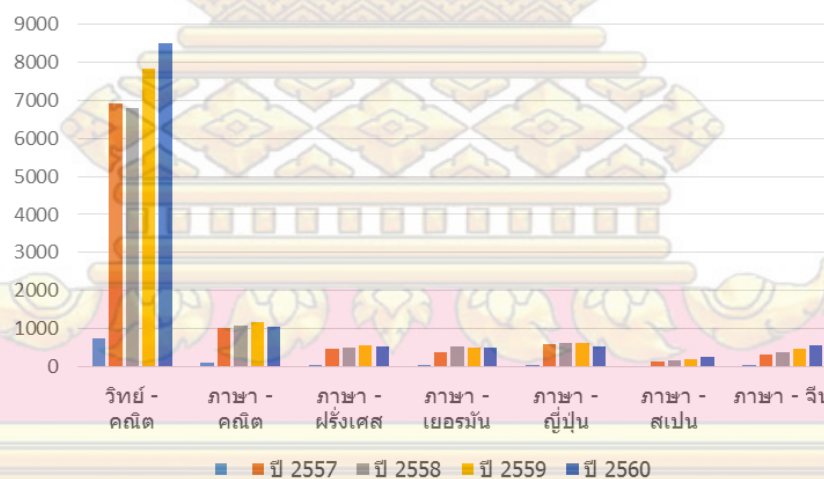
1. ประเภท โควตา จังหวัด จำนวน 296 คน
2. ประเภท ความสามารถพิเศษ จำนวน 74 คน
3. ประเภท สอบคัดเลือก จำนวน 1,110 คน

ตารางแสดงสถิติจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2559

แผนการเรียน	จำนวนที่รับ	จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ			
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
วิทย์ - คณิต	750	6,928	6,798	7,826	8,499
ภาษา - คณิต	110	1,025	1,082	1,184	1,053
ภาษา - ฝรั่งเศส	65	479	518	568	536
ภาษา - เยอรมัน	60	390	551	507	498
ภาษา - ญี่ปุ่น	60	611	624	635	540
ภาษา - สเปน	25	148	166	214	257
ภาษา - จีน	40	327	396	483	555
ภาษา - เกาหลี	35	-	-	-	351
รวม	1,110	9,803	10,125	11,113	12,292

จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเข้าชั้น ม.4



หมายเหตุ สายการเรียนภาษา – เกาหลี เปิดการรับสมัครปี 2560 เป็นปีแรก
ข้อมูลจาก กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2560

4.2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

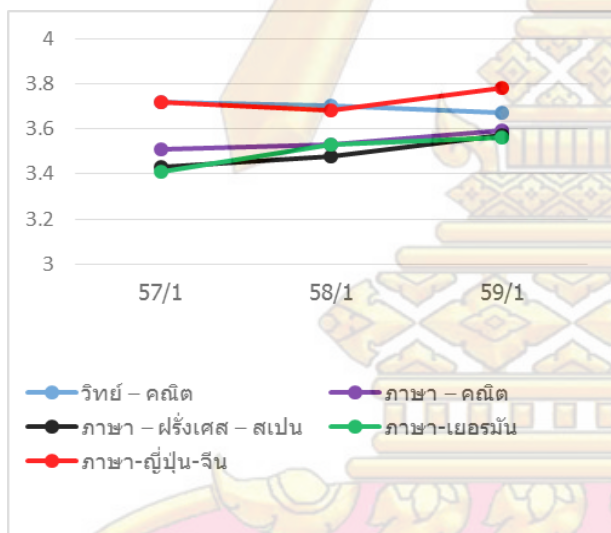
ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 - 2559

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.72	3.70	3.67
ภาษา – คณิต	3.51	3.53	3.59
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.43	3.48	3.57
ภาษา-เยอรมัน	3.41	3.53	3.56
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.72	3.68	3.78

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



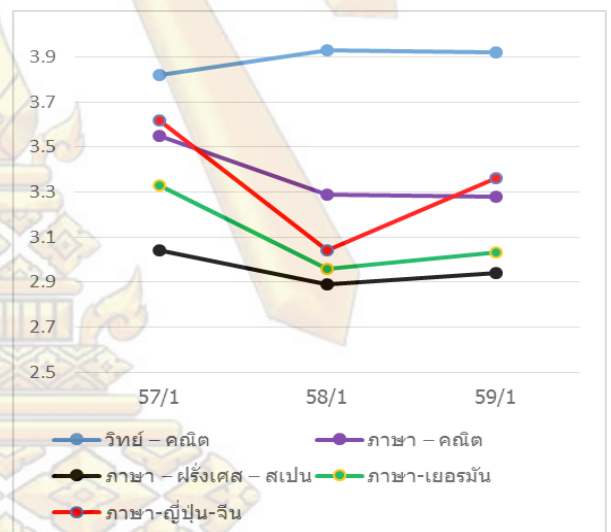
จากกราฟ 1 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต ที่ผลการเรียนลดลง คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่จะมีแนวโน้มผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.82	3.93	3.92
ภาษา – คณิต	3.55	3.29	3.28
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.04	2.89	2.94
ภาษา-เยอรมัน	3.33	2.96	3.03
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.62	3.04	3.36

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน



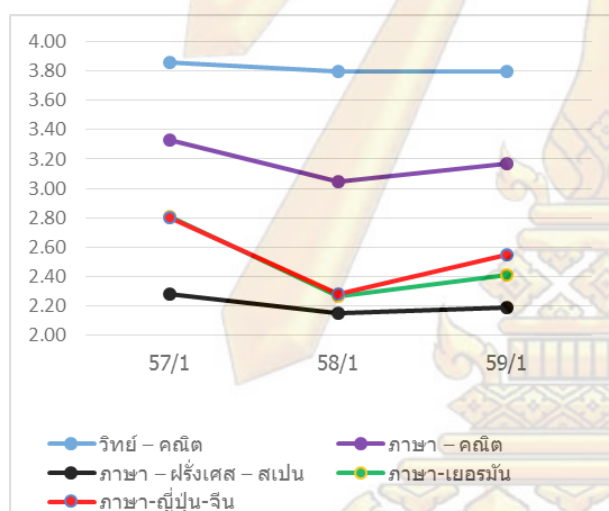
จากกราฟ 2 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต และ ภาษา-คณิต ที่ผลการเรียนลดลง คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่จะมีแนวโน้มผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

รายวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ - คณิต	3.86	3.80	3.80
ภาษา - คณิต	3.33	3.05	3.17
ภาษา - ฝรั่งเศส - สเปน	2.28	2.15	2.19
ภาษา-เยอรมัน	2.81	2.27	2.41
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.80	2.28	2.55

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

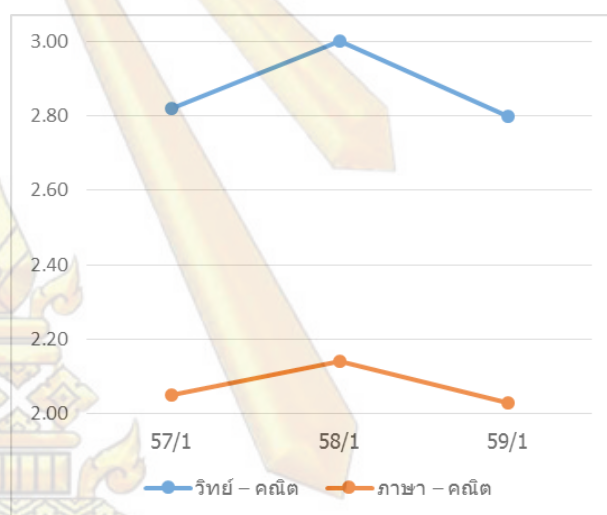


จากกราฟ 3 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต ที่ผลการเรียนคงที่ คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ - คณิต	2.82	3.00	2.80
ภาษา - คณิต	2.05	2.14	2.03

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

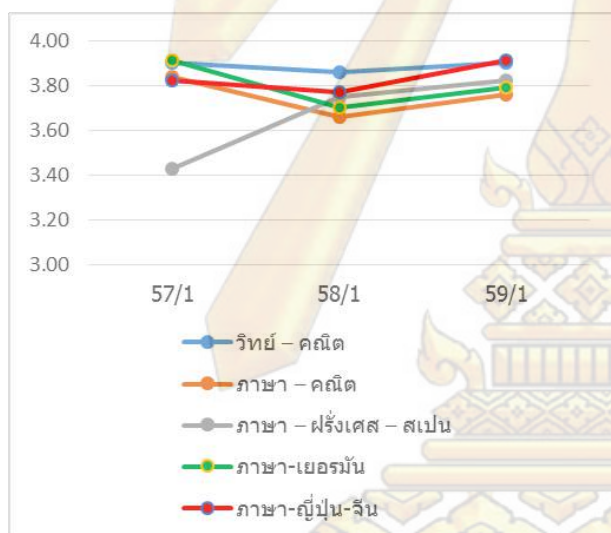


จากกราฟ 4 พบว่า ทั้งสองแผนการเรียนมีผลการเรียนลดลง ทั้งนี้ผลการเรียนของแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าแผนการเรียนภาษา-คณิต ทั้งนี้คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทั้งสองแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนที่ลดลง

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.90	3.86	3.90
ภาษา – คณิต	3.84	3.66	3.76
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.43	3.75	3.82
ภาษา-เยอรมัน	3.91	3.70	3.79
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.82	3.77	3.91

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

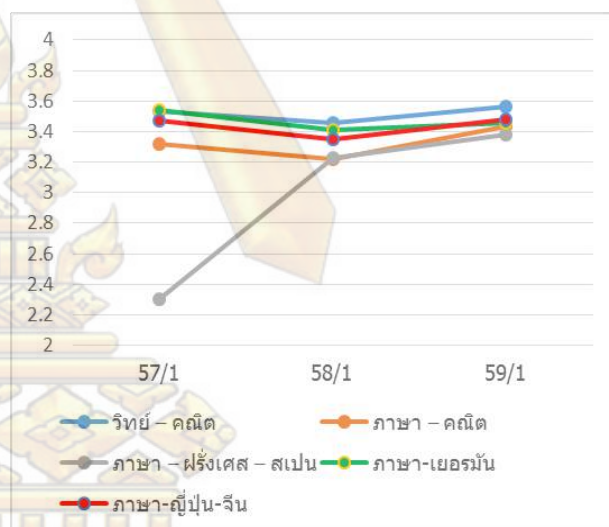


จากกราฟ 5 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.53	3.46	3.56
ภาษา – คณิต	3.32	3.22	3.43
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.30	3.23	3.38
ภาษา-เยอรมัน	3.54	3.41	3.46
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.47	3.35	3.48

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



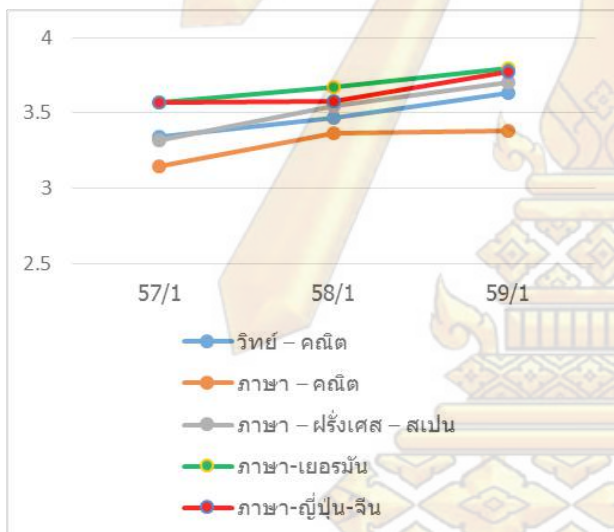
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการ
เรียนเพิ่มขึ้น คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนที่
เพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.34	3.47	3.63
ภาษา – คณิต	3.15	3.37	3.38
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.32	3.55	3.70
ภาษา-เยอรมัน	3.57	3.67	3.80
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.57	3.58	3.77

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

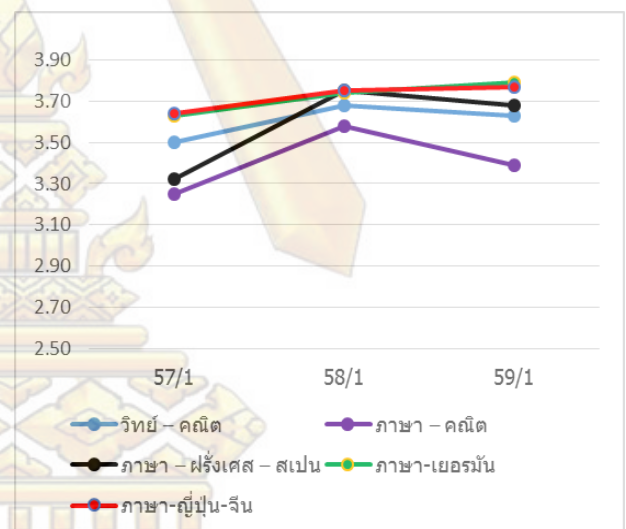


จากกราฟ 7 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.50	3.68	3.63
ภาษา – คณิต	3.25	3.58	3.39
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.32	3.75	3.68
ภาษา-เยอรมัน	3.63	3.74	3.79
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.64	3.75	3.77

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 8 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนลดลง
มีเพียงแผนการเรียนภาษา-เยอรมัน และ ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน ที่ผล
การเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้คาดว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 - 2558

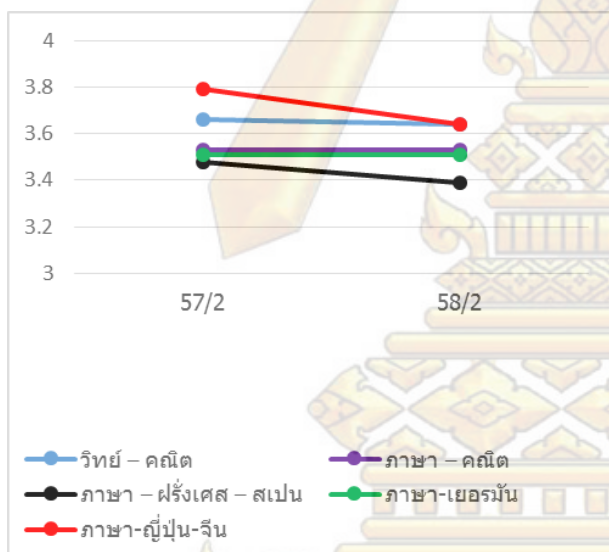
(เนื่องจาก ยังไม่หมดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.66	3.64
ภาษา – คณิต	3.53	3.53
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.48	3.39
ภาษา-เยอรมัน	3.51	3.51
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.79	3.64

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



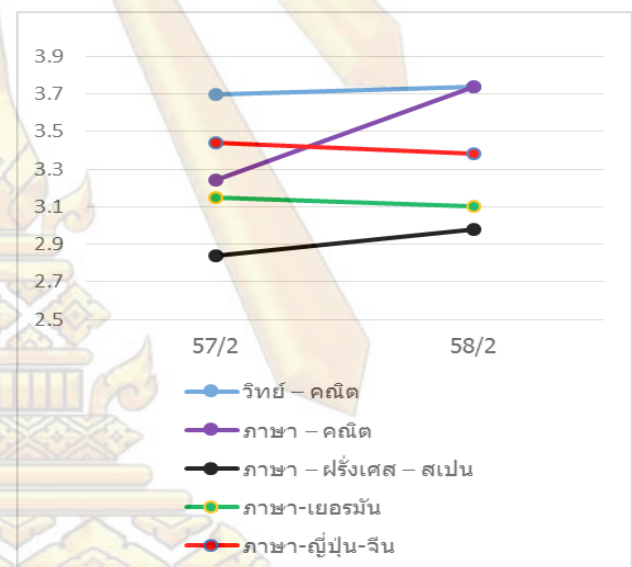
จากกราฟ 1 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต และ ภาษา-เยอรมัน ที่ผลการเรียนคงที่

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.70	3.74
ภาษา – คณิต	3.24	3.74
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.84	2.98
ภาษา-เยอรมัน	3.15	3.10
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.44	3.38

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

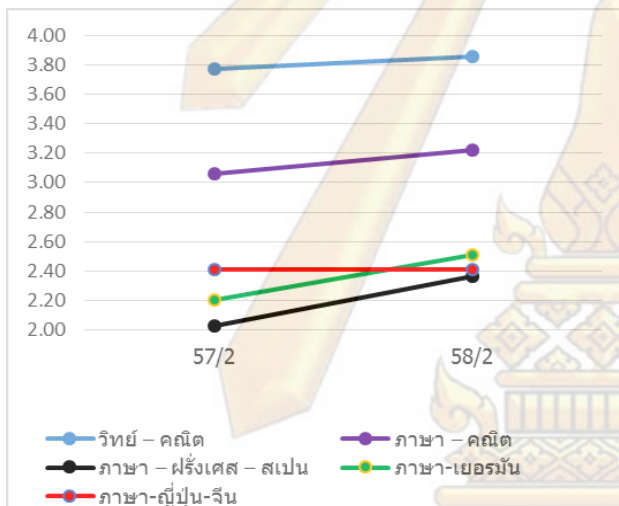


จากกราฟ 2 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-เยอรมัน และภาษา-ญี่ปุ่น-จีน ที่ผลการเรียนลดลง

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.77	3.86
ภาษา – คณิต	3.06	3.22
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.03	2.36
ภาษา-เยอรมัน	2.20	2.51
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.41	2.41

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

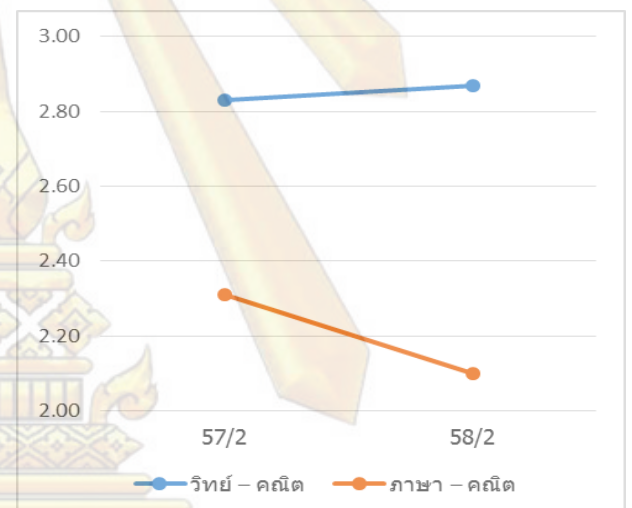


จากกราฟ 3 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ญี่ปุ่น-จีน ที่ผลการเรียนคงที่

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	2.83	2.87
ภาษา – คณิต	2.31	2.10

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 4 พบว่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนแผนการเรียนภาษา-คณิต มีผลการเรียนลดลง

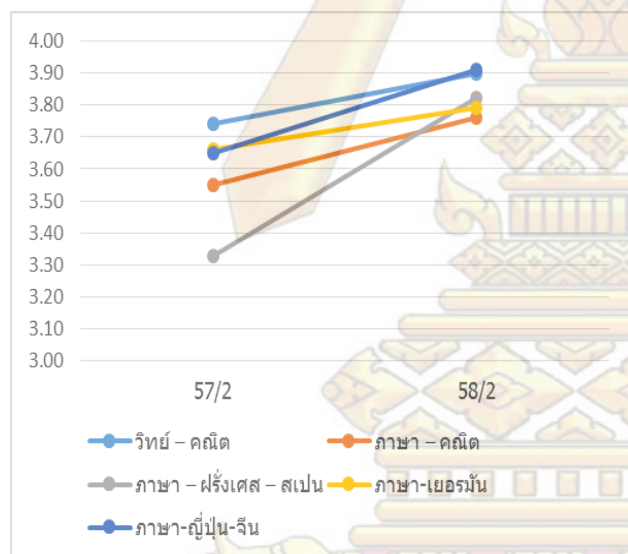
ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.74	3.90
ภาษา – คณิต	3.55	3.76
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.33	3.82
ภาษา-เยอรมัน	3.66	3.79
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.65	3.91

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

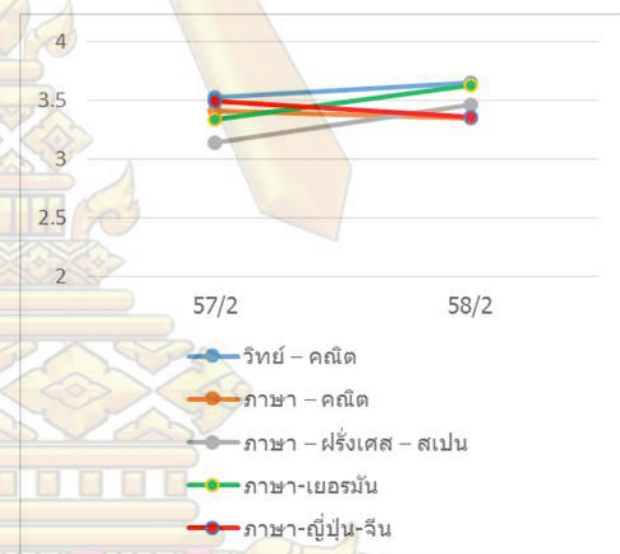
แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.53	3.65
ภาษา – คณิต	3.41	3.35
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.14	3.47
ภาษา-เยอรมัน	3.34	3.63
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.50	3.36

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 5 พบว่า ทุกแผนการเรียน มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



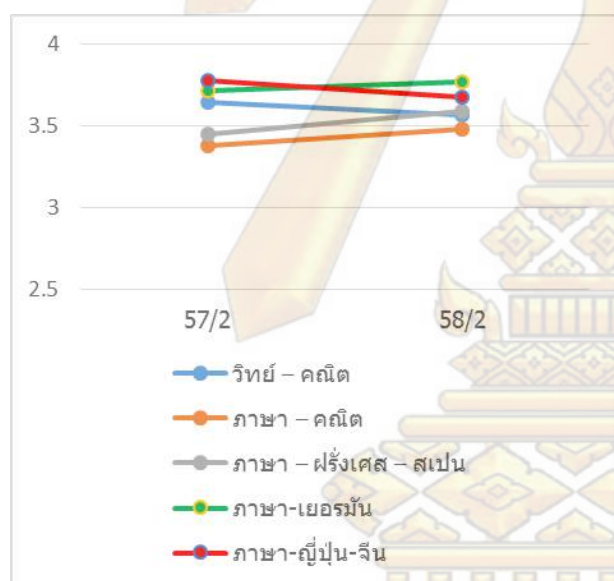
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียน ภาษา-คณิต และ ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน ที่ผลการเรียนลดลง

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลัก จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.65	3.63
ภาษา – คณิต	3.38	3.38
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.45	3.70
ภาษา-เยอรมัน	3.72	3.80
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.78	3.77

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลัก จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 7 พบว่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต และภาษา-ญี่ปุ่น-จีน มีผลการเรียนลดลง ส่วนแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน และ ภาษา-เยอรมัน มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น และแผนการเรียน ภาษา-คณิต มีผลการเรียนที่คงที่

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน – เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.48	3.86
ภาษา – คณิต	3.21	3.73
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.31	3.77
ภาษา-เยอรมัน	3.57	3.85
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.73	3.82

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน – เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ พบว่าทุกแผนการเรียน มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น

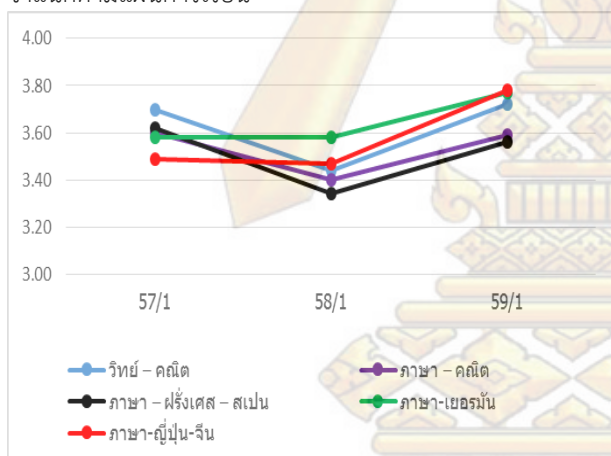
ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 - 2559

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.70	3.44	3.72
ภาษา – คณิต	3.60	3.40	3.59
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.62	3.34	3.56
ภาษา-เยอรมัน	3.58	3.58	3.77
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.49	3.47	3.78

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



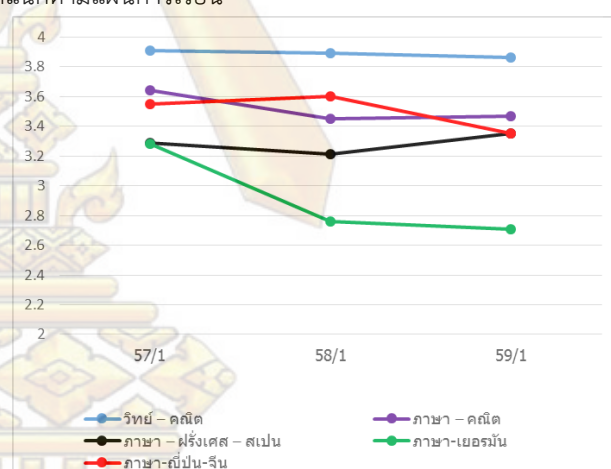
จากกราฟ 1 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น คาดว่า
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผล
การเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.91	3.89	3.86
ภาษา – คณิต	3.64	3.45	3.47
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.29	3.21	3.35
ภาษา-เยอรมัน	3.28	2.76	2.71
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.55	3.60	3.35

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
จำแนกตามแผนการเรียน



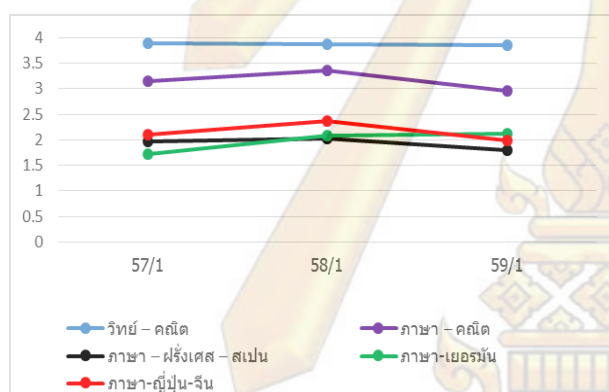
จากกราฟ 2 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนลด
ลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต และภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน
ที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

รายวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.88	3.87	3.85
ภาษา – คณิต	3.15	3.36	2.96
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	1.96	2.02	1.79
ภาษา-เยอรมัน	1.73	2.08	2.13
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.10	2.37	1.98

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐานจำแนกตามแผนการเรียน

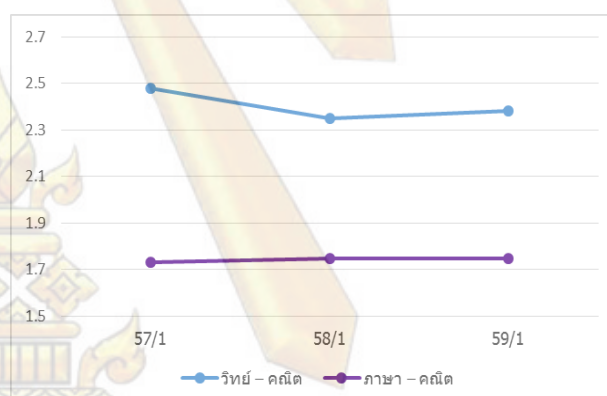


จากกราฟ 3 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-เยอรมัน ที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	2.48	2.35	2.38
ภาษา – คณิต	1.73	1.75	1.75

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติมจำแนกตามแผนการเรียน

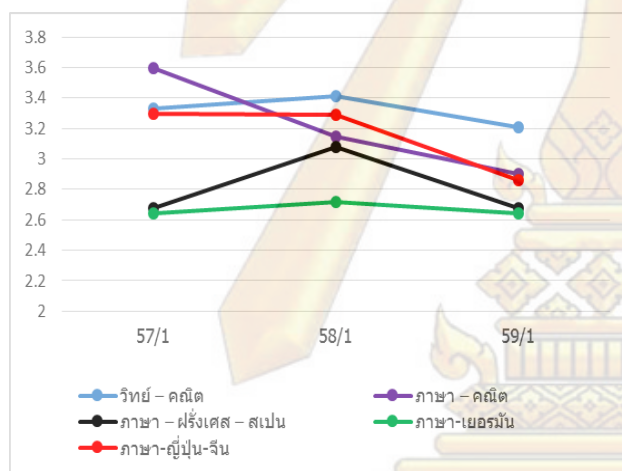


จากกราฟ 4 พบว่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนแผนการเรียนภาษา-คณิต มีผลการเรียนที่คงที่ คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทั้งแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนแผนการเรียนภาษา-คณิต มีแนวโน้มผลการเรียนค่อนข้างคงที่

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.33	3.41	3.21
ภาษา – คณิต	3.60	3.15	2.90
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.68	3.08	2.68
ภาษา-เยอรมัน	2.64	2.72	2.64
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.30	3.29	2.86

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

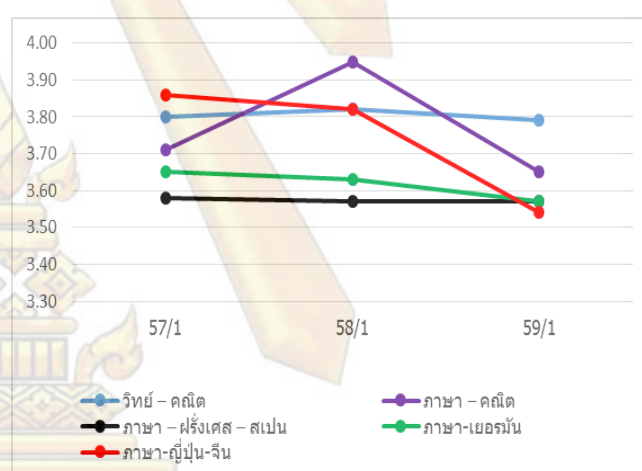


จากกราฟ 5 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนลดลง คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.80	3.82	3.79
ภาษา – คณิต	3.71	3.95	3.65
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.58	3.57	3.57
ภาษา-เยอรมัน	3.65	3.63	3.57
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.86	3.82	3.54

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



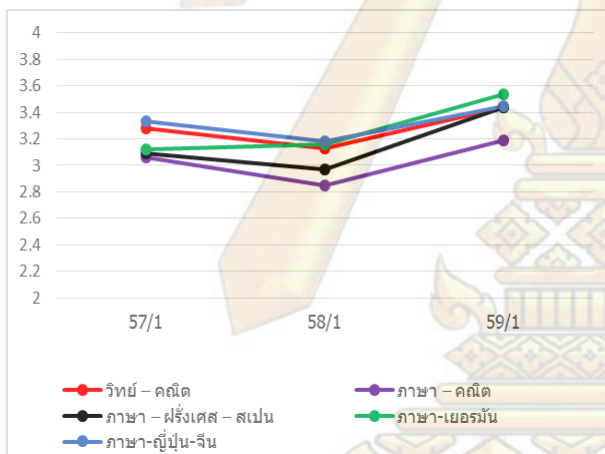
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน มีผลการเรียนคงที่ ทั้งนี้คาดว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนลดลง

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.28	3.13	3.44
ภาษา – คณิต	3.06	2.85	3.19
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.09	2.97	3.44
ภาษา-เยอรมัน	3.12	3.16	3.54
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.33	3.18	3.45

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
จำแนกตามแผนการเรียน

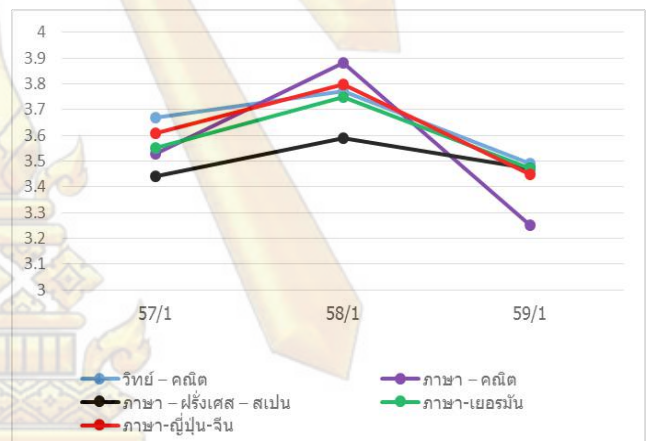


จากกราฟ 7 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น คาดว่า
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผล
การเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.67	3.77	3.49
ภาษา – คณิต	3.53	3.88	3.25
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.44	3.59	3.47
ภาษา-เยอรมัน	3.55	3.75	3.47
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.61	3.80	3.45

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 8 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนลดลง คาดว่า
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผล
การเรียนลดลง

ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 - 2558

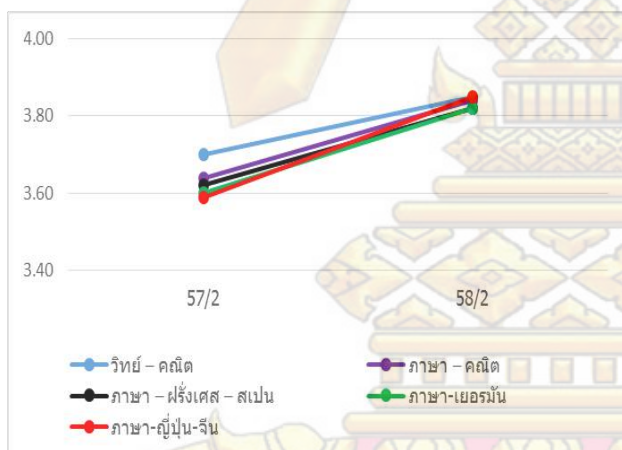
(เนื่องจาก ยังไม่หมดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.70	3.85
ภาษา – คณิต	3.64	3.84
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.62	3.82
ภาษา-เยอรมัน	3.60	3.82
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.59	3.85

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



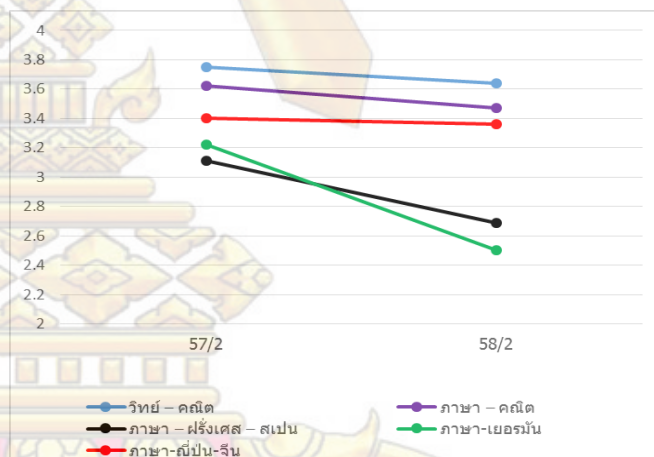
จากกราฟ 1 พบว่า ทุกแผนการเรียน มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.75	3.64
ภาษา – คณิต	3.62	3.47
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.11	2.69
ภาษา-เยอรมัน	3.22	2.50
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.40	3.36

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
จำแนกตามแผนการเรียน



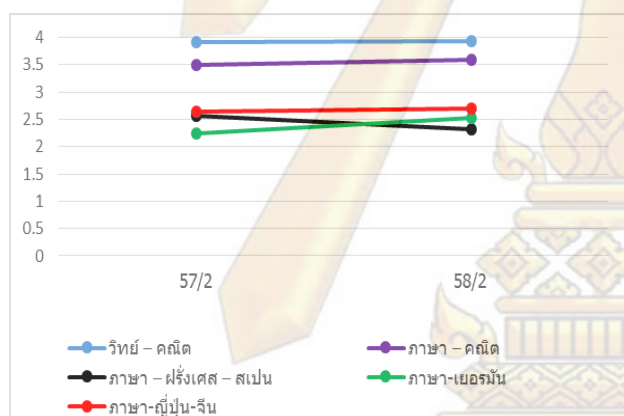
จากกราฟ 2 พบว่า ทุกแผนการเรียน มีผลการเรียนลดลง

รายวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.91	3.94
ภาษา – คณิต	3.50	3.59
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.56	2.32
ภาษา-เยอรมัน	2.25	2.53
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.64	2.69

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐานจำแนกตามแผนการเรียน

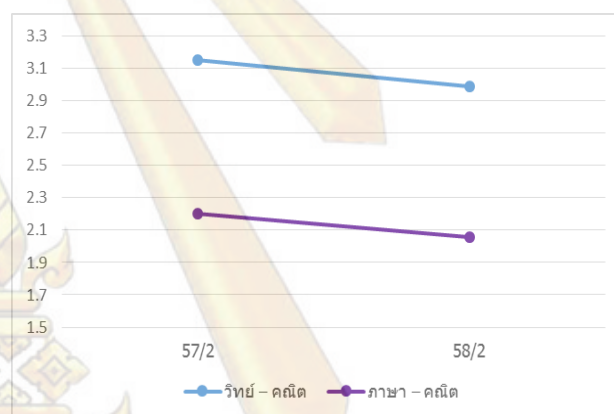


จากกราฟ 3 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน ที่แผนการเรียนลดลง

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.15	2.99
ภาษา – คณิต	2.20	2.06

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติมจำแนกตามแผนการเรียน



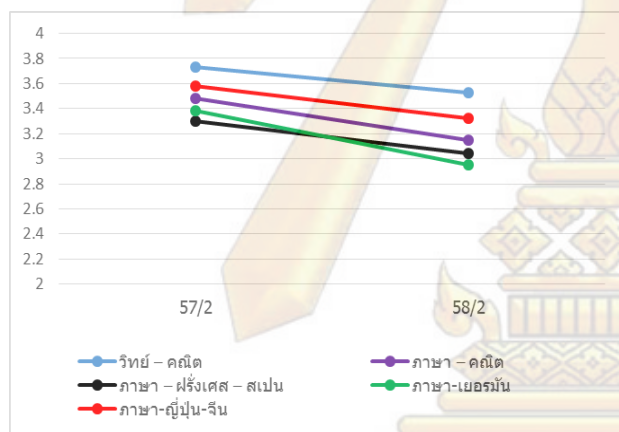
จากกราฟ 4 พบว่า ทั้งสองแผนการเรียนมีผลการเรียนลดลง

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.73	3.53
ภาษา – คณิต	3.48	3.15
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.30	3.04
ภาษา-เยอรมัน	3.38	2.95
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.58	3.32

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

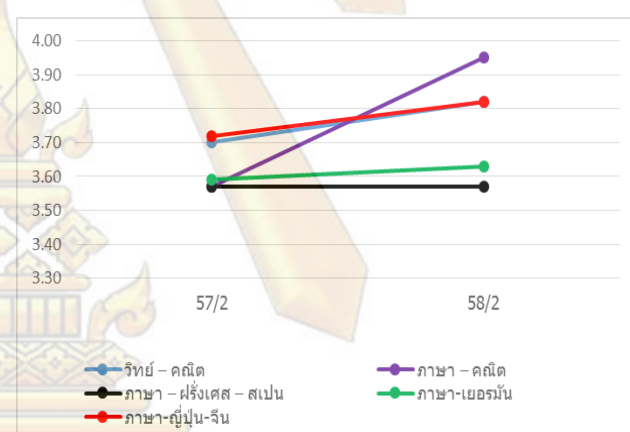


จากกราฟ 5 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนลดลง

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.70	3.82
ภาษา – คณิต	3.57	3.95
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.57	3.57
ภาษา-เยอรมัน	3.59	3.63
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.72	3.82

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



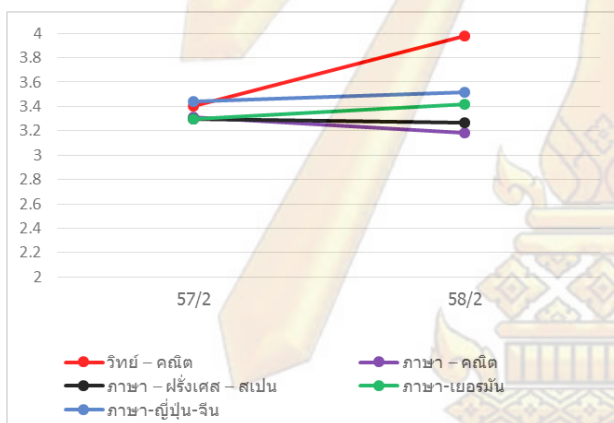
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน ที่คะแนนคงที่

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.40	3.98
ภาษา – คณิต	3.31	3.18
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.30	3.27
ภาษา-เยอรมัน	3.30	3.42
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.44	3.52

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
จำแนกตามแผนการเรียน

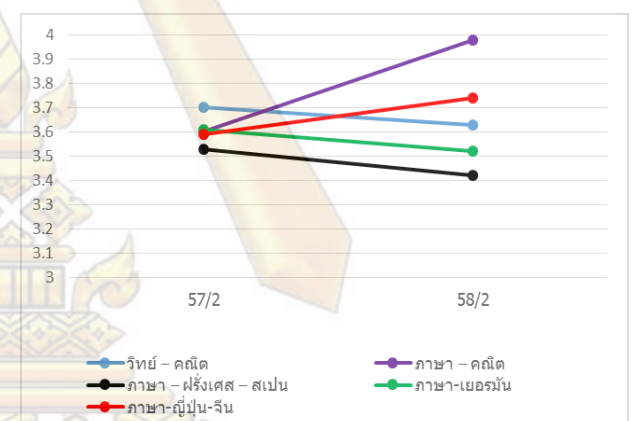


จากกราฟ 7 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต และภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน ที่ผลการเรียนลดลง

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.70	3.63
ภาษา – คณิต	3.60	3.98
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.53	3.42
ภาษา-เยอรมัน	3.61	3.52
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.59	3.74

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 8 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการลดลง มีเพียงแผนการเรียน ภาษา-คณิต และ ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน ที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น

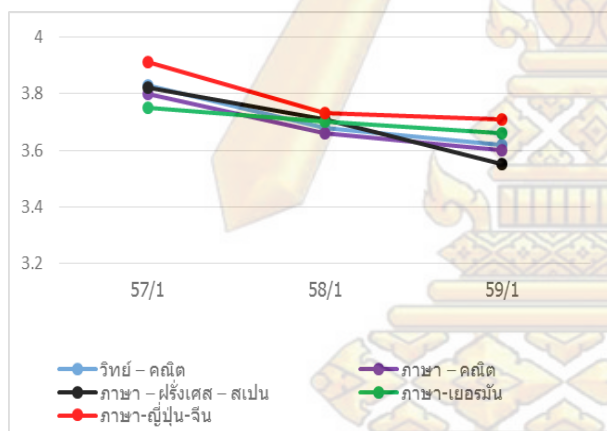
ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 - 2559

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.83	3.68	3.62
ภาษา – คณิต	3.80	3.66	3.60
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.82	3.71	3.55
ภาษา-เยอรมัน	3.75	3.70	3.66
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.91	3.73	3.71

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



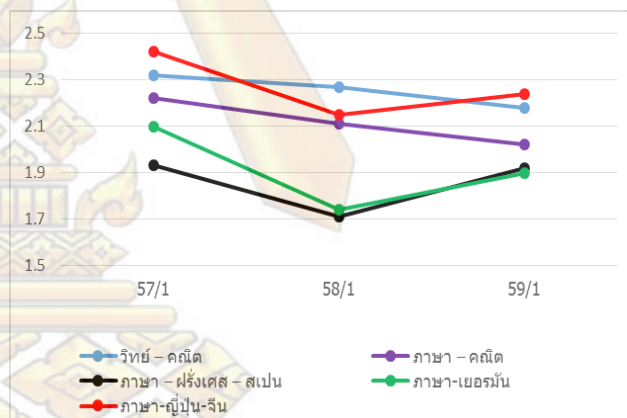
จากกราฟ 1 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนลดลง คาดว่า
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผล
การเรียนลดลง

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	2.32	2.27	2.18
ภาษา – คณิต	2.22	2.11	2.02
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	1.93	1.71	1.92
ภาษา-เยอรมัน	2.10	1.74	1.90
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.42	2.15	2.24

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

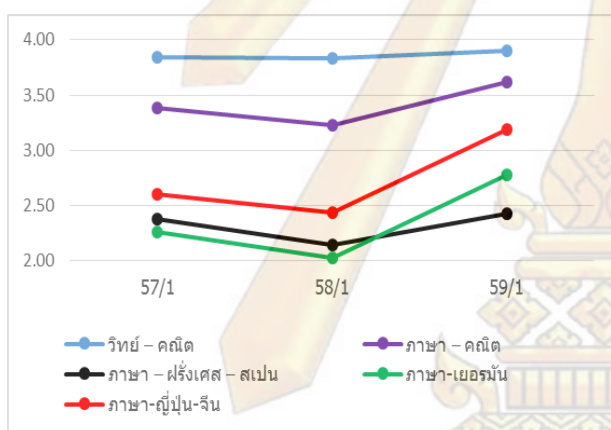


จากกราฟ 2 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียน
เพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต และภาษา-คณิต
ที่ผลการเรียนลดลง ทั้งนี้คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.84	3.83	3.90
ภาษา – คณิต	3.38	3.23	3.62
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.38	2.14	2.43
ภาษา-เยอรมัน	2.26	2.03	2.78
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.60	2.44	3.19

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐานจำแนกตามแผนการเรียน

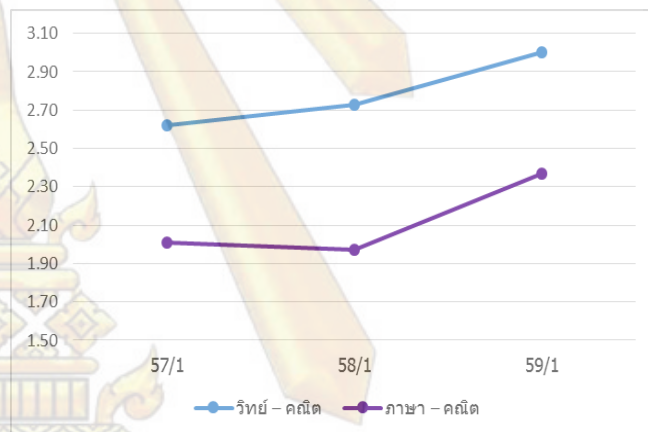


จากกราฟ 3 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	2.62	2.73	3.00
ภาษา – คณิต	2.01	1.97	2.37

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติมจำแนกตามแผนการเรียน

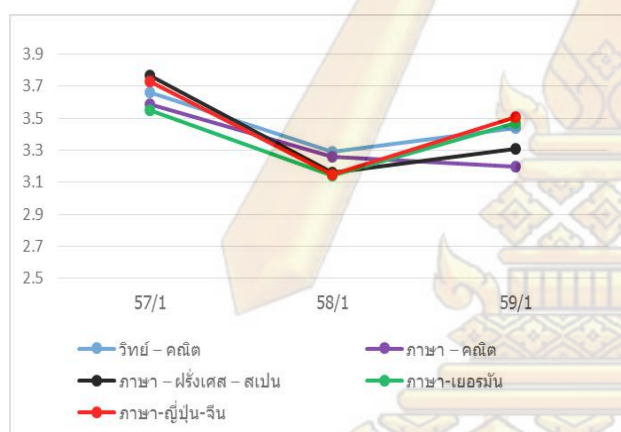


จากกราฟ 4 พบว่า ทั้งสองแผนการเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทั้งสองแผนการเรียนมีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.66	3.29	3.44
ภาษา – คณิต	3.59	3.26	3.20
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.77	3.16	3.31
ภาษา-เยอรมัน	3.55	3.14	3.47
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.73	3.15	3.51

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

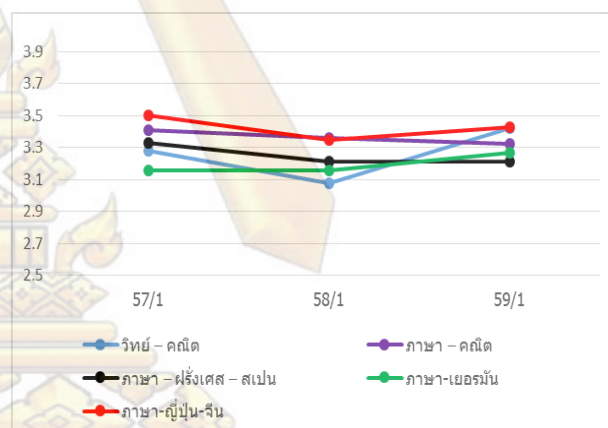


จากกราฟ 5 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต ที่ผลการเรียนลดลง ทั้งนี้คาดว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.28	3.08	3.42
ภาษา – คณิต	3.41	3.36	3.32
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.33	3.21	3.21
ภาษา-เยอรมัน	3.16	3.16	3.27
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.50	3.35	3.43

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



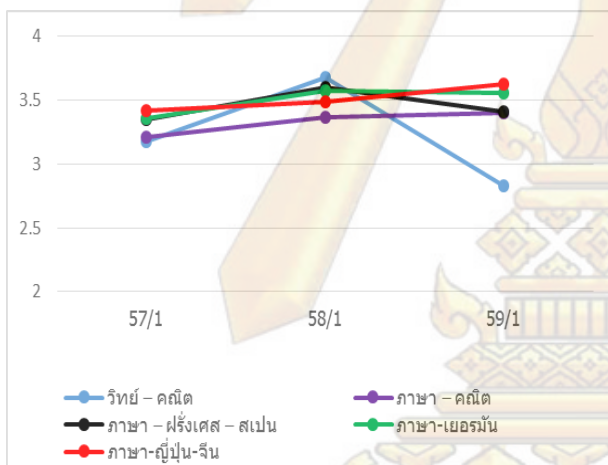
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต ที่ผลการเรียนลดลง และภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน ที่ผลการเรียนคงที่ ทั้งนี้คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.18	3.68	2.83
ภาษา – คณิต	3.21	3.37	3.40
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.35	3.60	3.41
ภาษา-เยอรมัน	3.36	3.57	3.56
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.42	3.49	3.63

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
จำแนกตามแผนการเรียน

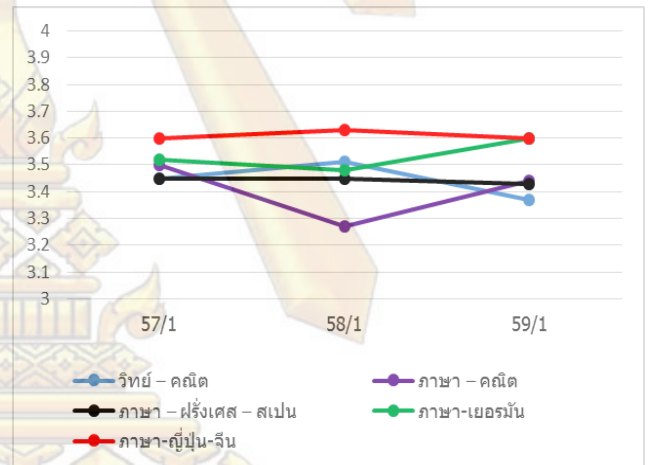


จากกราฟ 7 แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน และภาษา-เยอรมัน ที่มีผลการเรียนลดลง ทั้งนี้คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา		
	57/1	58/1	59/1
วิทย์ – คณิต	3.45	3.51	3.37
ภาษา – คณิต	3.50	3.27	3.44
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.45	3.45	3.43
ภาษา-เยอรมัน	3.52	3.48	3.60
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.60	3.63	3.60

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 8 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต และภาษา-เยอรมัน ที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้คาดว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 แผนการเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 - 2558

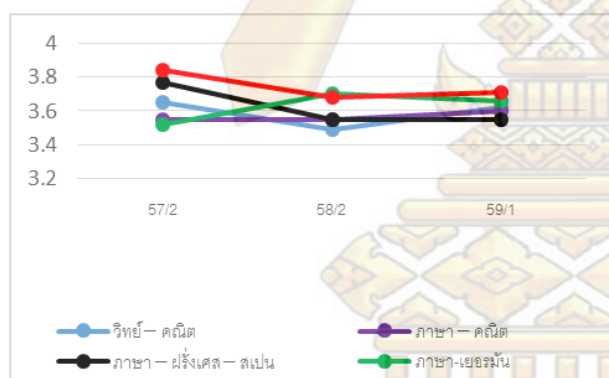
(เนื่องจาก ยังไม่หมดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.65	3.49
ภาษา – คณิต	3.55	3.55
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.77	3.55
ภาษา-เยอรมัน	3.52	3.70
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.84	3.68

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



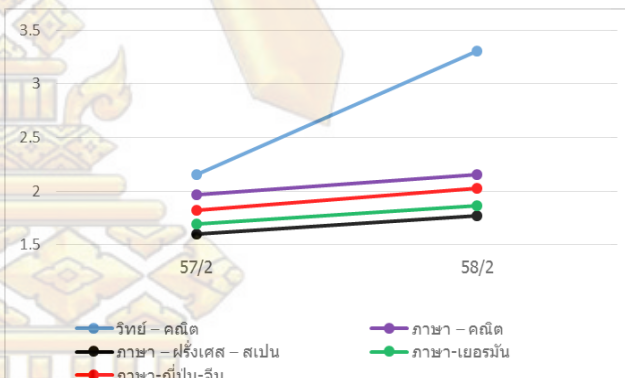
จากกราฟ 1 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต ที่ผลการเรียนคงที่ และภาษา-เยอรมัน ที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	2.15	3.30
ภาษา – คณิต	1.97	2.15
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	1.60	1.77
ภาษา-เยอรมัน	1.69	1.86
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	1.82	2.03

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน



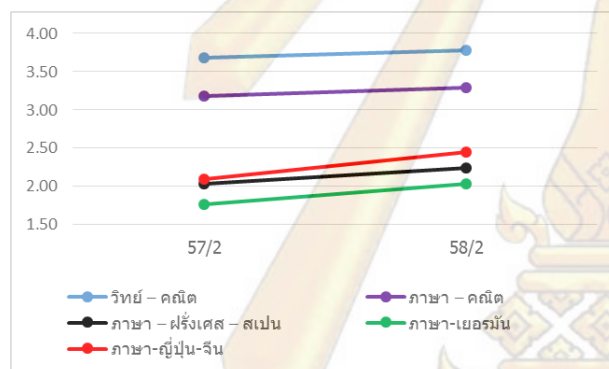
จากกราฟ 2 พบว่า ทุกแผนการเรียน มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.68	3.78
ภาษา – คณิต	3.18	3.29
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.03	2.24
ภาษา-เยอรมัน	1.77	2.03
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.10	2.45

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐานจำแนกตามแผนการเรียน

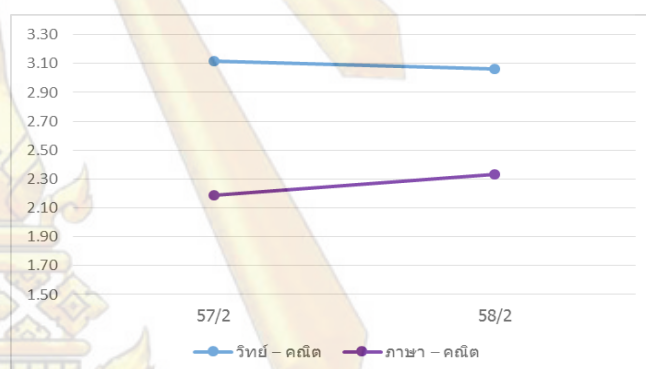


จากกราฟ 3 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.12	3.06
ภาษา – คณิต	2.19	2.33

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

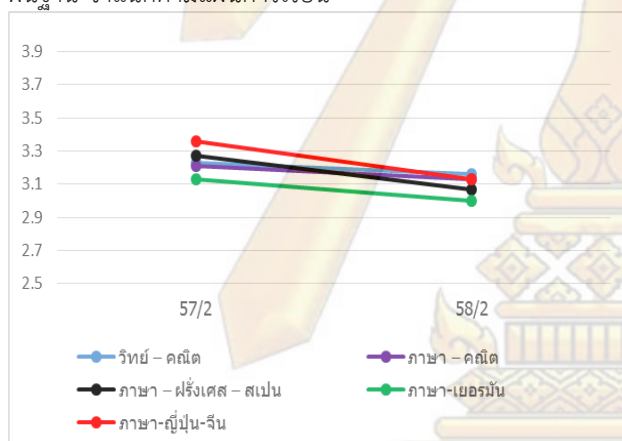


จากกราฟ 4 พบว่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต มีผลการเรียนลดลง ส่วนแผนการเรียนภาษาคณิต มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.23	3.16
ภาษา – คณิต	3.21	3.13
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.27	3.07
ภาษา-เยอรมัน	3.13	3.00
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.36	3.13

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

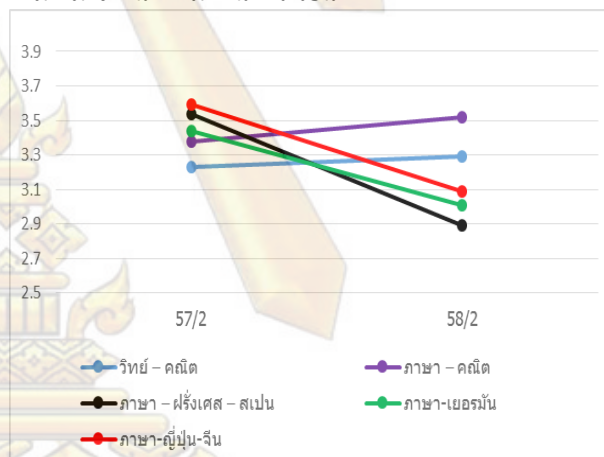


จากกราฟ 5 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนลดลง

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.23	3.29
ภาษา – คณิต	3.38	3.52
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.54	2.89
ภาษา-เยอรมัน	3.44	3.01
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.59	3.09

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



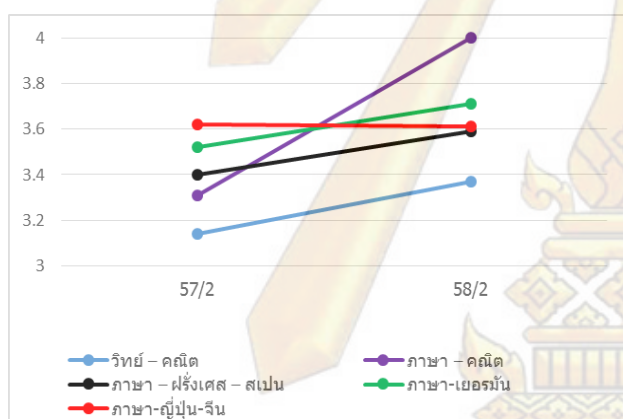
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนลดลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต และภาษา-คณิต ที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.14	3.37
ภาษา – คณิต	3.31	4.00
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.40	3.59
ภาษา-เยอรมัน	3.52	3.71
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.62	3.61

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
จำแนกตามแผนการเรียน

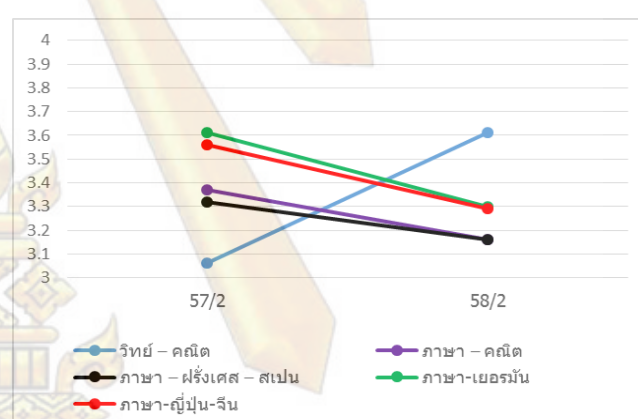


จากกราฟ 7 แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ญี่ปุ่น-จีน ที่ผลการเรียนลดลง

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	57/2	58/2
วิทย์ – คณิต	3.06	3.61
ภาษา – คณิต	3.37	3.16
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.32	3.16
ภาษา-เยอรมัน	3.61	3.30
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.56	3.29

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 8 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ มีผลการเรียนลดลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต ที่ผลการเรียนเพิ่มขึ้น

4.2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2557 – 2558

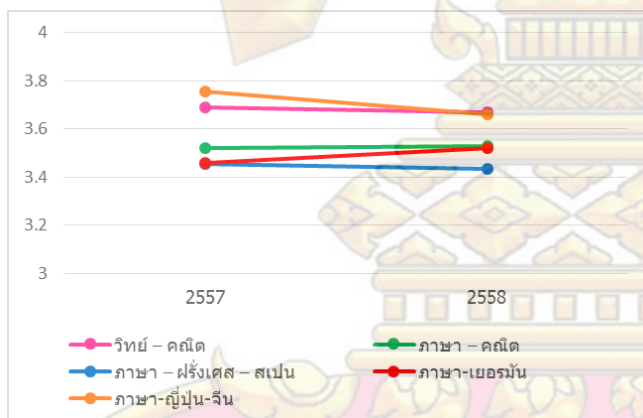
ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 - 2558

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.69	3.67
ภาษา – คณิต	3.52	3.53
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.46	3.44
ภาษา-เยอรมัน	3.46	3.52
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.75	3.66

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



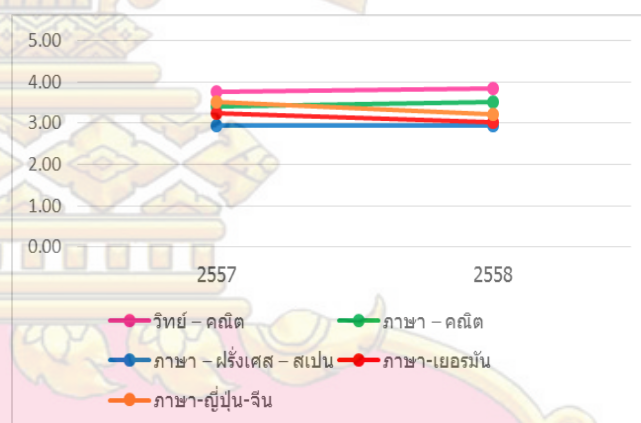
จากกราฟ 1 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต และ แผนการเรียนภาษา-เยอรมัน ที่มีผลการเรียนสูงขึ้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.76	3.84
ภาษา – คณิต	3.40	3.52
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.94	2.94
ภาษา-เยอรมัน	3.24	3.03
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.53	3.21

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 2 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต และ แผนการเรียนภาษา-คณิต ที่มีผลการเรียนสูงขึ้น

รายวิชาคณิตศาสตร์

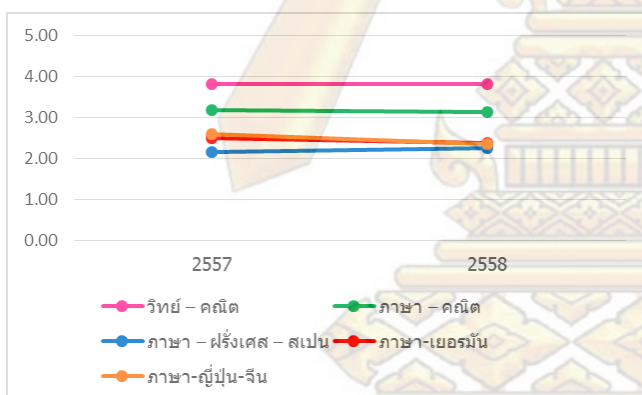
ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.82	3.83
ภาษา – คณิต	3.20	3.14
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.16	2.26
ภาษา-เยอรมัน	2.51	2.39
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.61	2.35

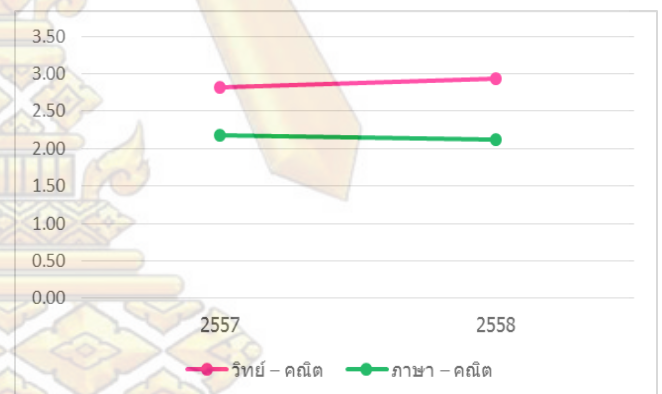
ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	2.83	2.94
ภาษา – คณิต	2.18	2.12

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน



กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
(สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 3 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต และ แผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส – สเปน ที่มีผลการเรียนสูงขึ้น

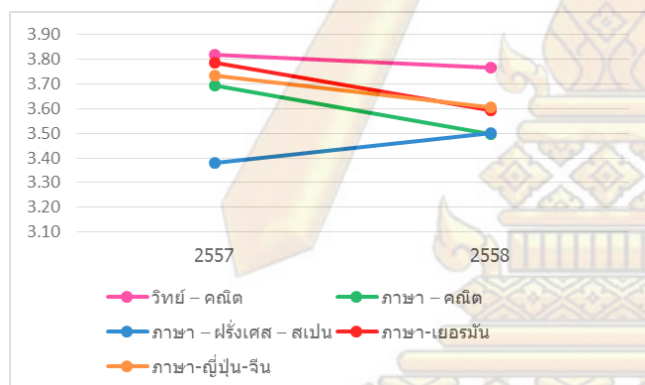
จากกราฟ 4 พบว่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต ที่มีผลการเรียนสูงขึ้น ส่วนแผนการเรียนภาษา-คณิต

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
ฯ พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.82	3.77
ภาษา – คณิต	3.70	3.50
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.38	3.50
ภาษา-เยอรมัน	3.79	3.60
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.74	3.61

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

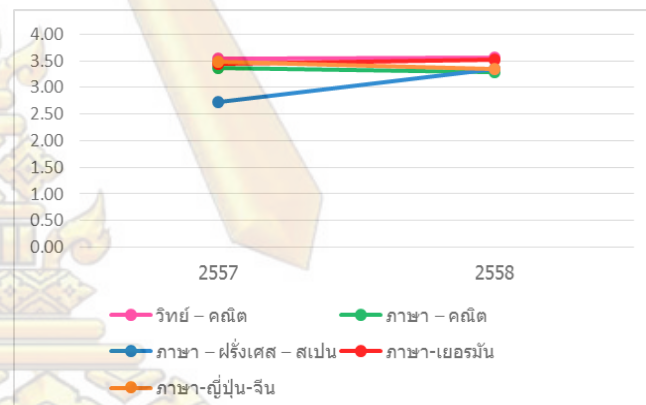


จากกราฟ 5 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส – สเปน ที่มีผลการเรียนสูงขึ้น

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.53	3.56
ภาษา – คณิต	3.37	3.29
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.72	3.35
ภาษา-เยอรมัน	3.44	3.52
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.49	3.36

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



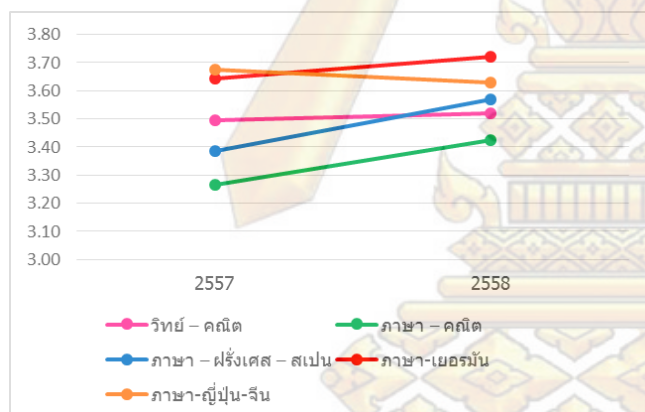
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนสูงขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต และแผนการเรียนภาษา-จีน-ญี่ปุ่น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.50	3.52
ภาษา – คณิต	3.27	3.43
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.39	3.57
ภาษา-เยอรมัน	3.65	3.72
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.68	3.63

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

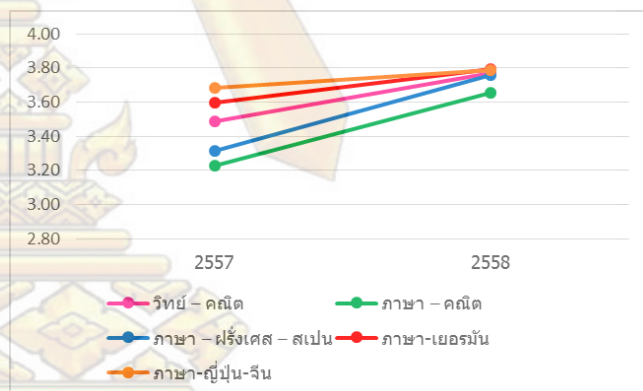


จากกราฟ 7 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน
สูงขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-จีน-ญี่ปุ่นมีผลการเรียน
เฉลี่ยลดลง

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.49	3.77
ภาษา – คณิต	3.23	3.66
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.32	3.76
ภาษา-เยอรมัน	3.60	3.80
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.69	3.79

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 8 พบว่า แผนการเรียนทุกแผนการเรียนมีผลการ
เรียนที่สูงขึ้น

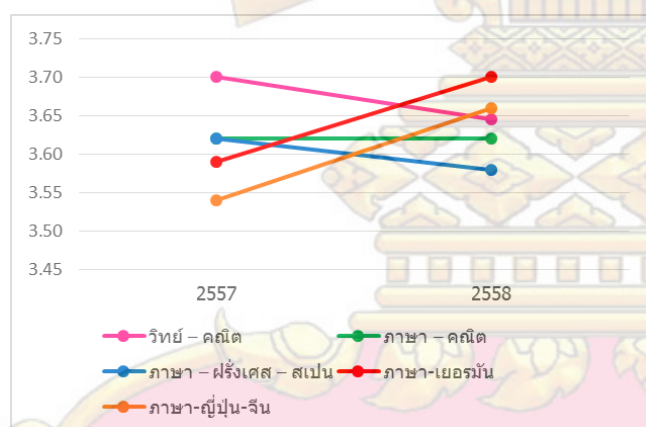
ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2557 - 2558

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.70	3.64
ภาษา – คณิต	3.62	3.62
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.62	3.58
ภาษา-เยอรมัน	3.59	3.70
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.54	3.66

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



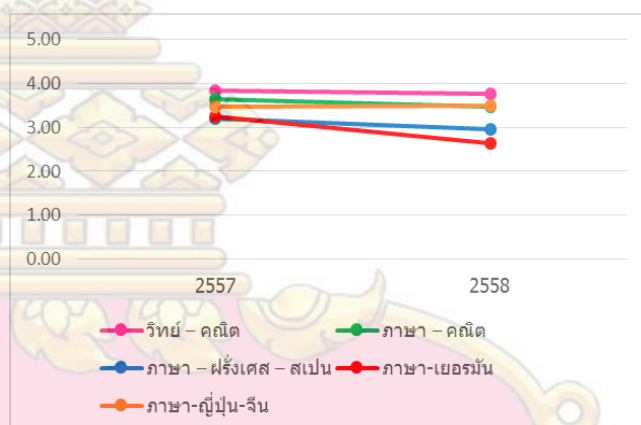
จากกราฟ 1 พบว่า แผนการเรียนภาษา-เยอรมัน และแผนการเรียนภาษา-จีน-ญี่ปุ่น มีผลการเรียนสูงขึ้น และแผนการเรียนวิทย์-คณิต และแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง ส่วนแผนการเรียนภาษา-คณิตมีผลการเรียนเฉลี่ยเท่าเดิม

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.83	3.77
ภาษา – คณิต	3.63	3.46
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.20	2.95
ภาษา-เยอรมัน	3.25	2.63
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.48	3.48

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
จำแนกตามแผนการเรียน



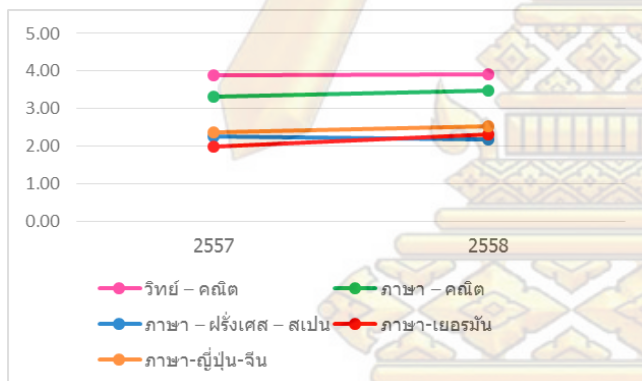
จากกราฟ 2 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ญี่ปุ่น-จีน มีผลการเรียนเฉลี่ยเท่าเดิม

รายวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.90	3.91
ภาษา – คณิต	3.33	3.48
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.26	2.17
ภาษา-เยอรมัน	1.99	2.31
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.37	2.53

กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

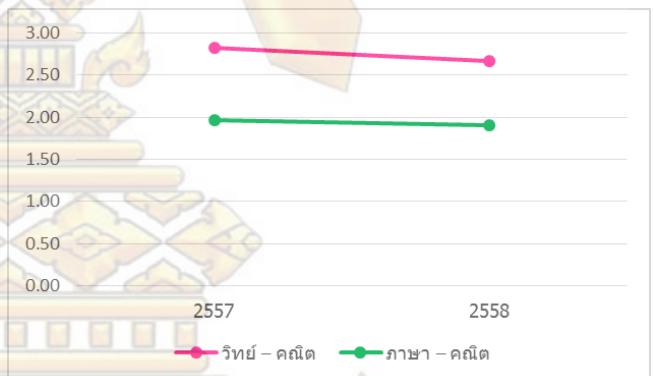


จากกราฟ 3 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ย
สูงขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน มีผลการเรียน
เฉลี่ยลดลง

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	2.82	2.67
ภาษา – คณิต	1.97	1.91

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
(สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) จำแนกตามแผนการเรียน

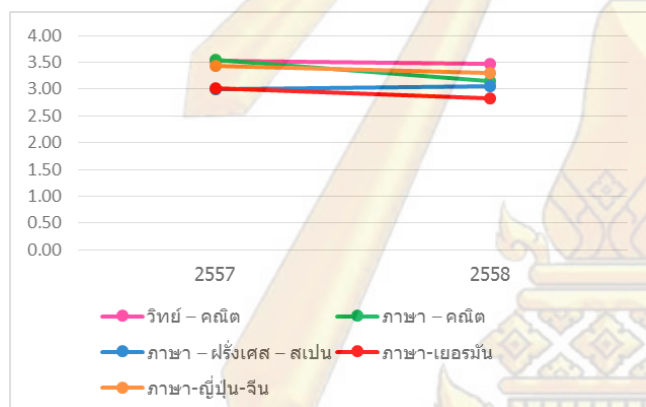


จากกราฟ 4 พบว่า แผนการเรียนทั้งสองแผนการเรียนมีผล
การเรียนเฉลี่ยลดลง

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.53	3.47
ภาษา – คณิต	3.54	3.15
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.99	3.06
ภาษา-เยอรมัน	3.01	2.84
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.44	3.31

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

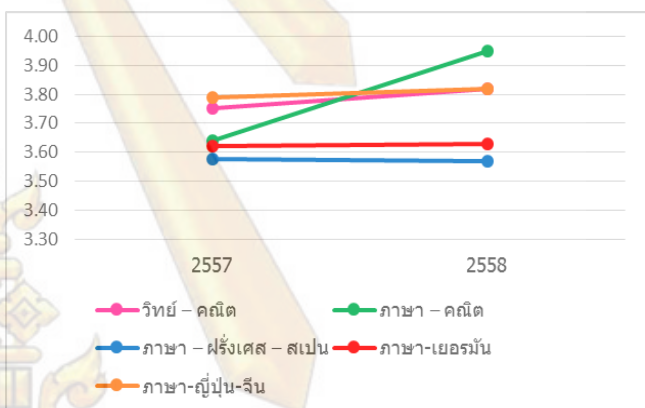


จากกราฟ 5 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.75	3.82
ภาษา – คณิต	3.64	3.95
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.58	3.57
ภาษา-เยอรมัน	3.62	3.63
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.79	3.82

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษา
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-ฝรั่งเศส-สเปน มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง

รายวิชาภาษาอังกฤษ

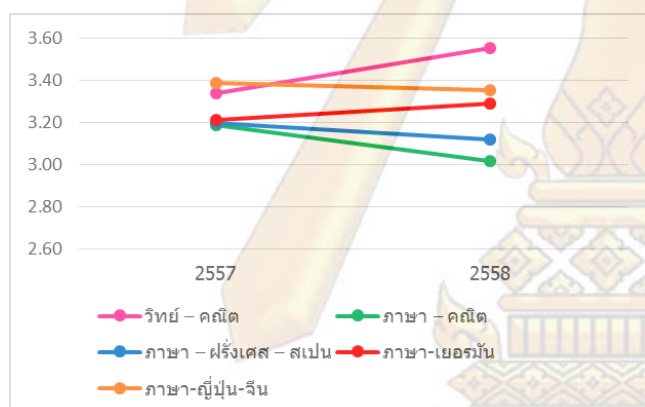
ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.34	3.56
ภาษา – คณิต	3.19	3.02
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.20	3.12
ภาษา-เยอรมัน	3.21	3.29
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.39	3.35

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

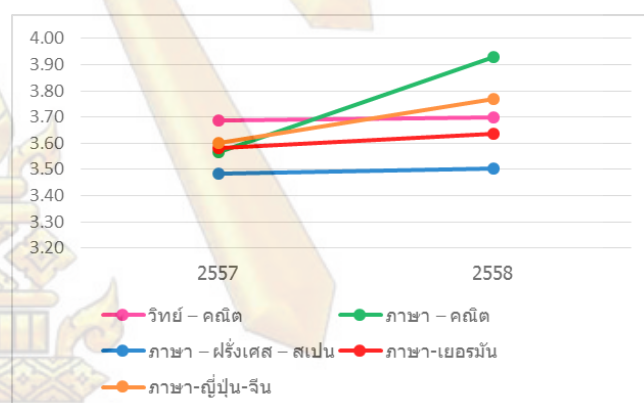
แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.69	3.70
ภาษา – คณิต	3.57	3.93
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.49	3.51
ภาษา-เยอรมัน	3.58	3.64
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.60	3.77

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 7 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต และแผนการเรียนภาษา-เยอรมัน มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



จากกราฟ 8 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น

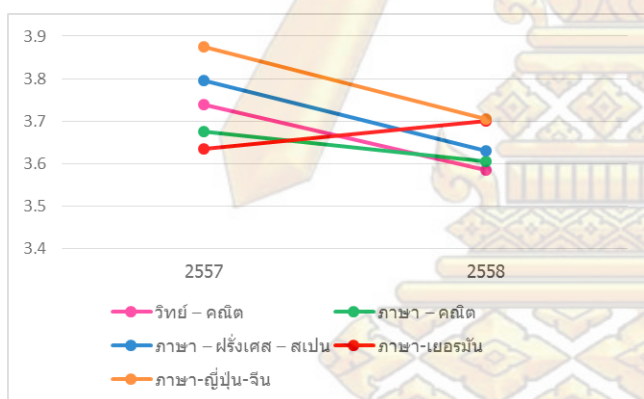
ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - 2558

รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.74	3.59
ภาษา – คณิต	3.68	3.61
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.80	3.63
ภาษา-เยอรมัน	3.64	3.7
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.88	3.71

กราฟ 1 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทย
จำแนกตามแผนการเรียน



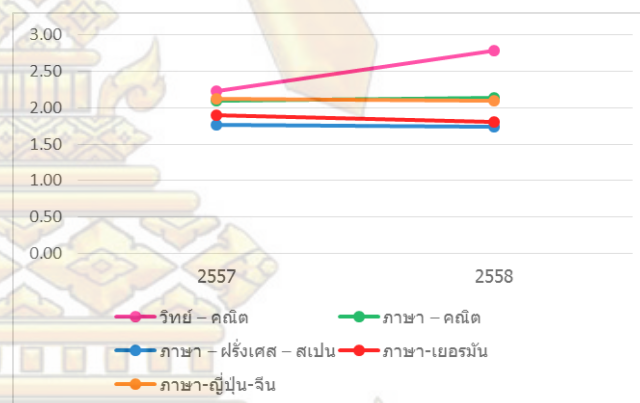
จากกราฟ 1 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-เยอรมัน มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	2.24	2.79
ภาษา – คณิต	2.10	2.13
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	1.77	1.74
ภาษา-เยอรมัน	1.90	1.80
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.12	2.09

กราฟ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
จำแนกตามแผนการเรียน



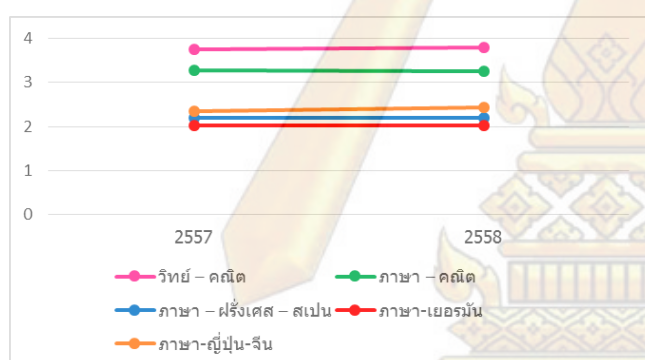
จากกราฟ 2 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิตและแผนการเรียนภาษา-คณิต มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

รายวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.76	3.81
ภาษา – คณิต	3.28	3.26
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	2.21	2.19
ภาษา-เยอรมัน	2.02	2.03
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	2.35	2.45

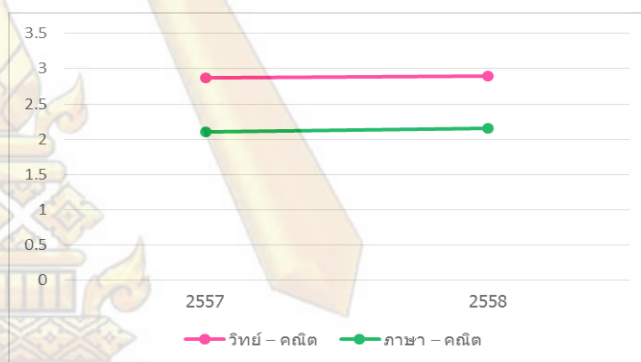
กราฟ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน



ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	2.87	2.90
ภาษา – คณิต	2.10	2.15

กราฟ 4 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาคณิตศาสตร์
(สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) จำแนกตามแผนการเรียน



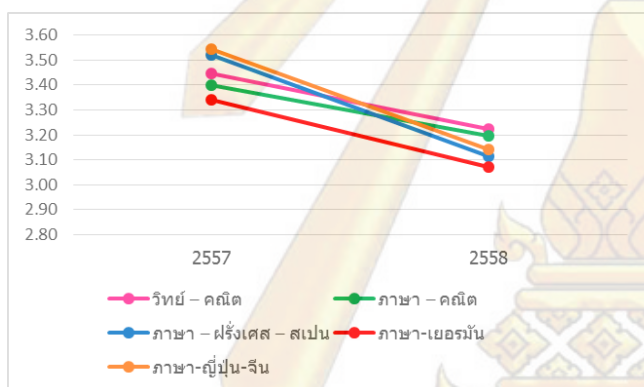
จากกราฟ 3 พบว่า แผนการเรียนส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ย
ที่สูงขึ้น มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต และภาษา-ฝรั่งเศส-
สเปน ที่มีผลการเรียนลดลง

จากกราฟ 4 พบว่า ทั้งสองแผนการเรียนมีผลการเรียน
เฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้น

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.45	3.23
ภาษา – คณิต	3.40	3.20
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.52	3.12
ภาษา-เยอรมัน	3.34	3.07
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.55	3.14

กราฟ 5 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

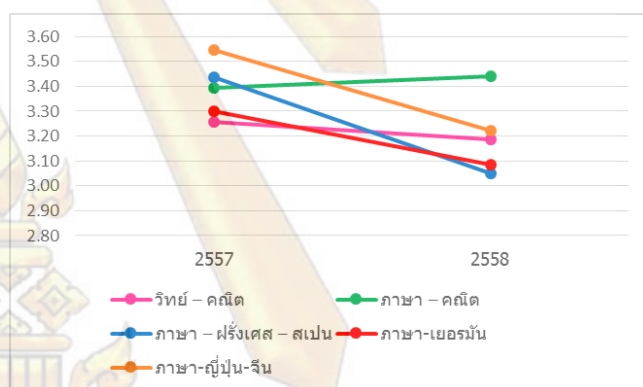


จากกราฟ 5 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่ลดลง

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.26	3.19
ภาษา – คณิต	3.40	3.44
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.44	3.05
ภาษา-เยอรมัน	3.30	3.09
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.55	3.22

กราฟ 6 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาสังคมศึกษาฯ
เพิ่มเติม จำแนกตามแผนการเรียน



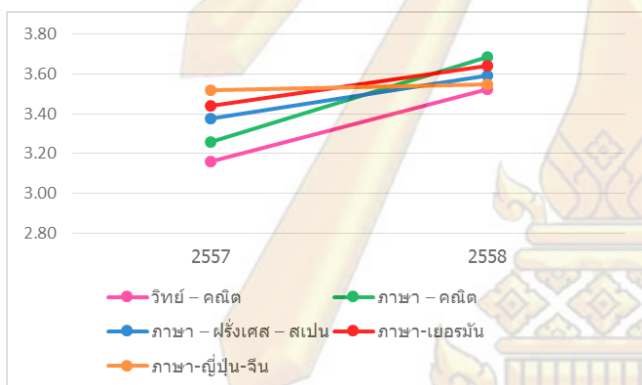
จากกราฟ 6 พบว่า แผนการเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่ลดลง มีเพียงแผนการเรียนภาษา-คณิต ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
หลักจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.16	3.53
ภาษา – คณิต	3.26	3.69
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.38	3.60
ภาษา-เยอรมัน	3.44	3.64
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.52	3.55

กราฟ 7 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน จำแนกตามแผนการเรียน

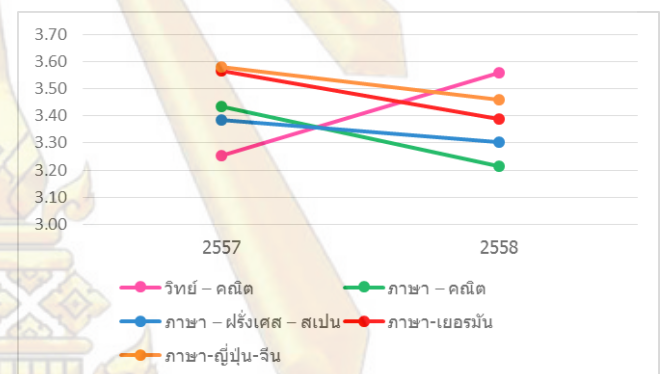


จากกราฟ 7 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้น

ตาราง 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ปีการศึกษา	
	2557	2558
วิทย์ – คณิต	3.26	3.56
ภาษา – คณิต	3.44	3.22
ภาษา – ฝรั่งเศส – สเปน	3.39	3.31
ภาษา-เยอรมัน	3.57	3.39
ภาษา-ญี่ปุ่น-จีน	3.58	3.46

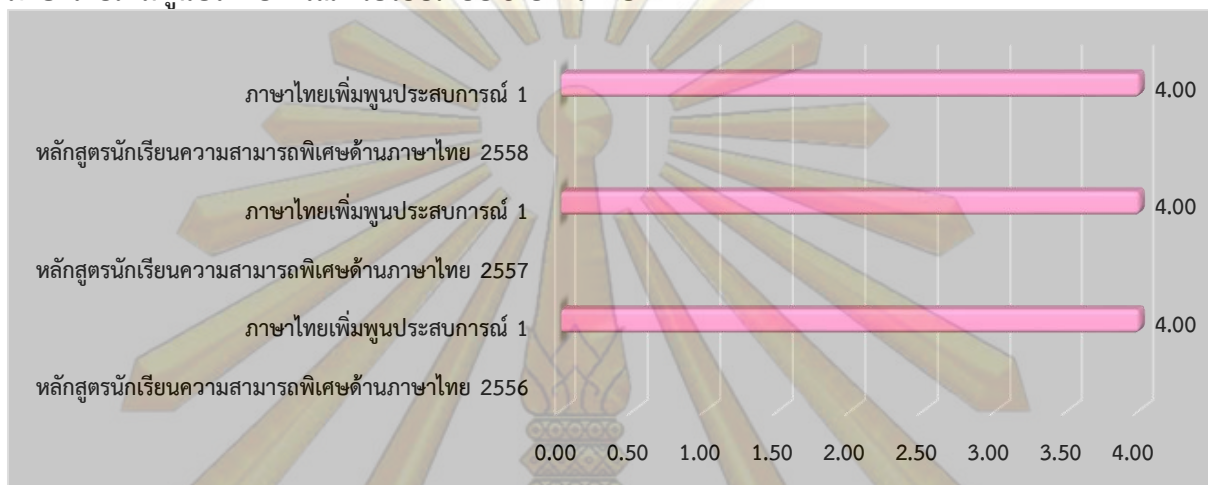
กราฟ 8 เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา
ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน จำแนกตามแผนการเรียน



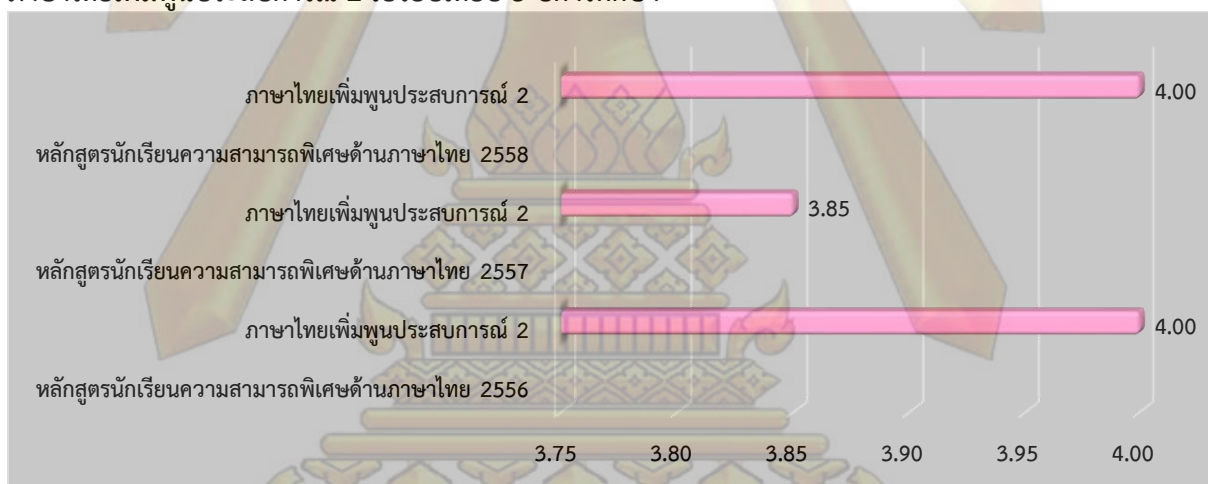
จากกราฟ 8 พบว่า ทุกแผนการเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่ลดลง มีเพียงแผนการเรียนวิทย์-คณิต ที่มีผลการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนความสามารถพิเศษ

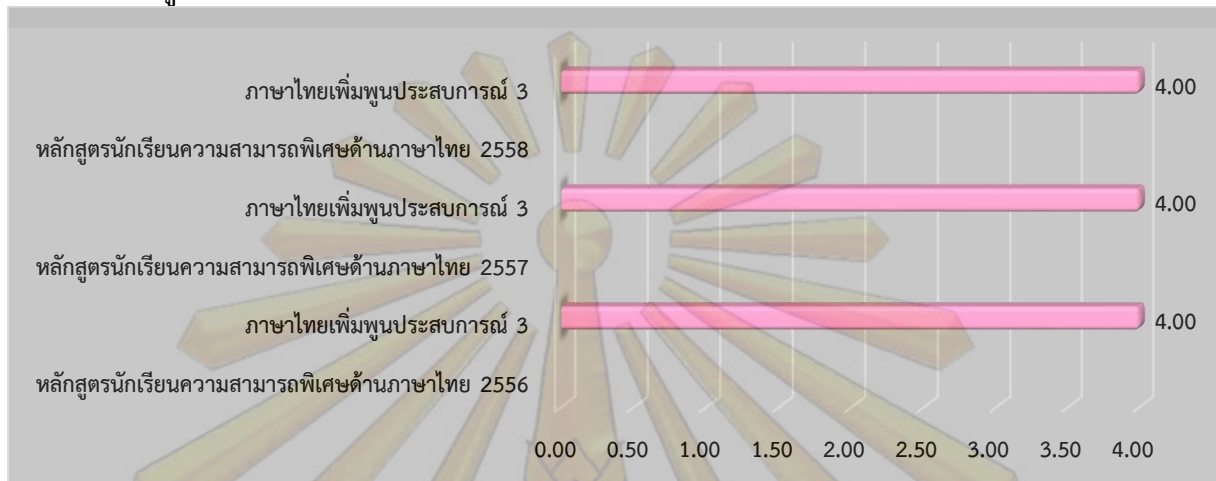
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 1เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



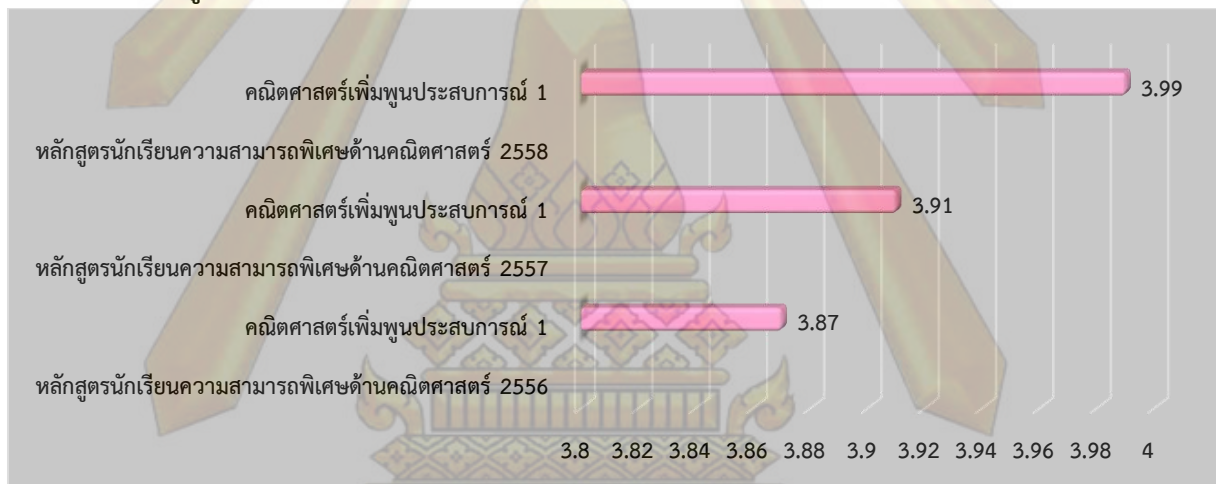
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 2 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



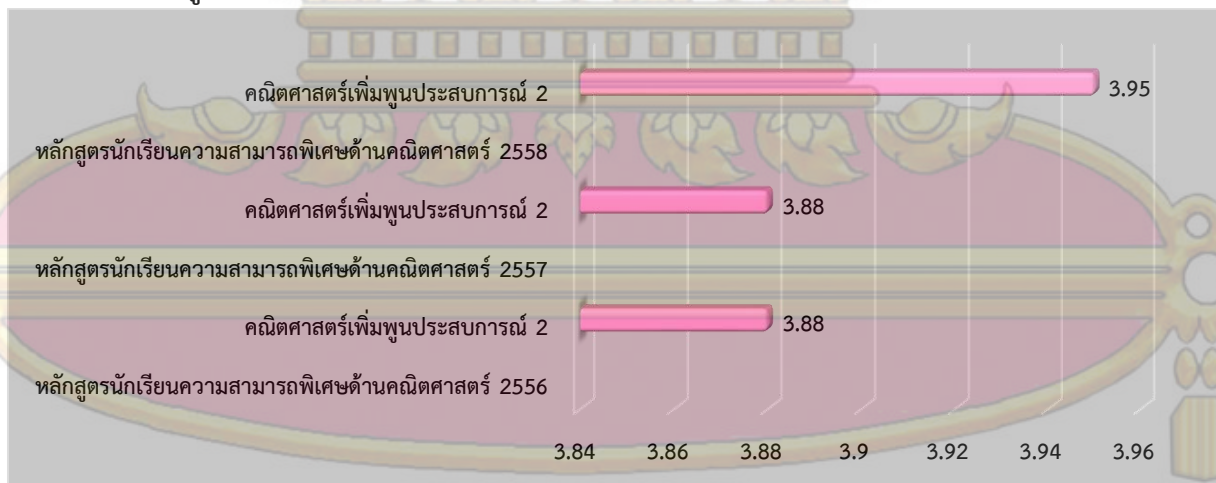
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย
ภาษาไทยเพิ่มพูนประสบการณ์ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



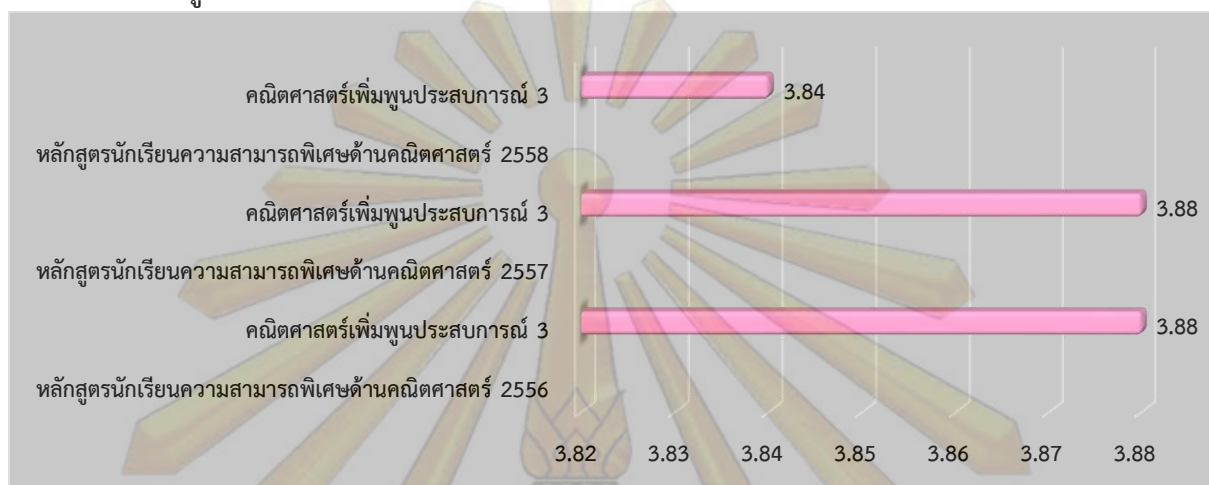
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



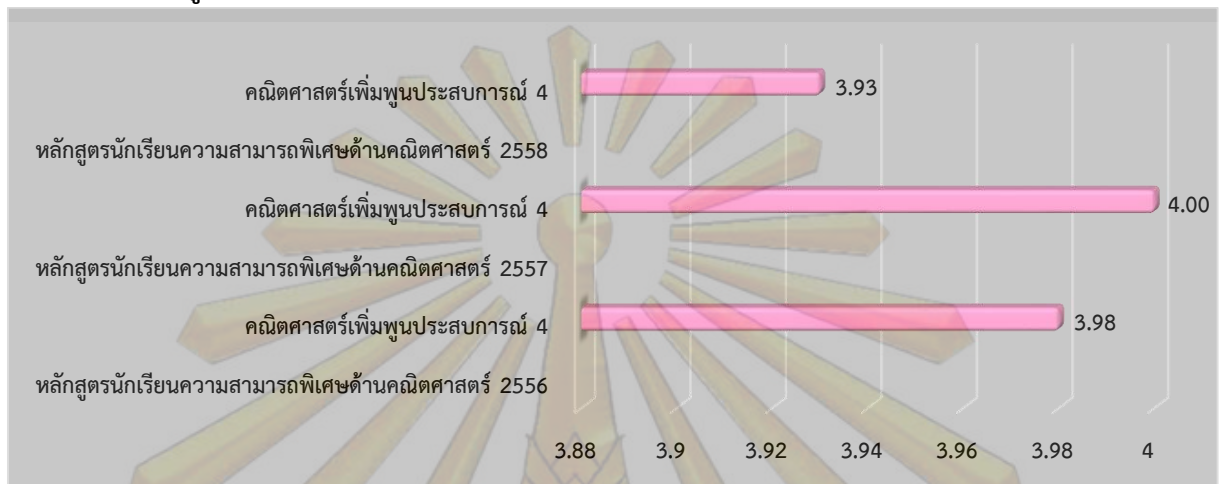
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



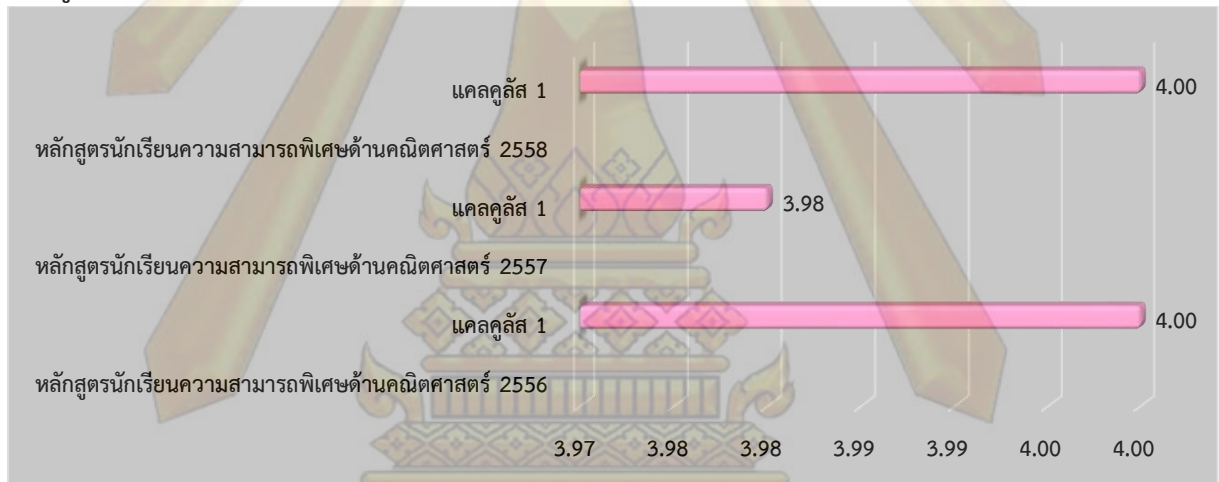
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



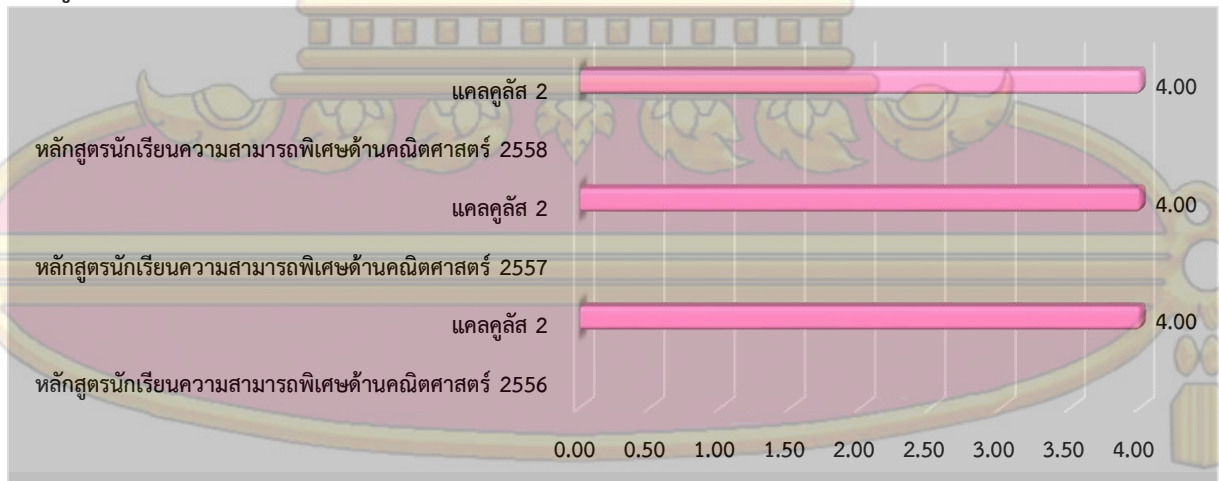
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 4 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



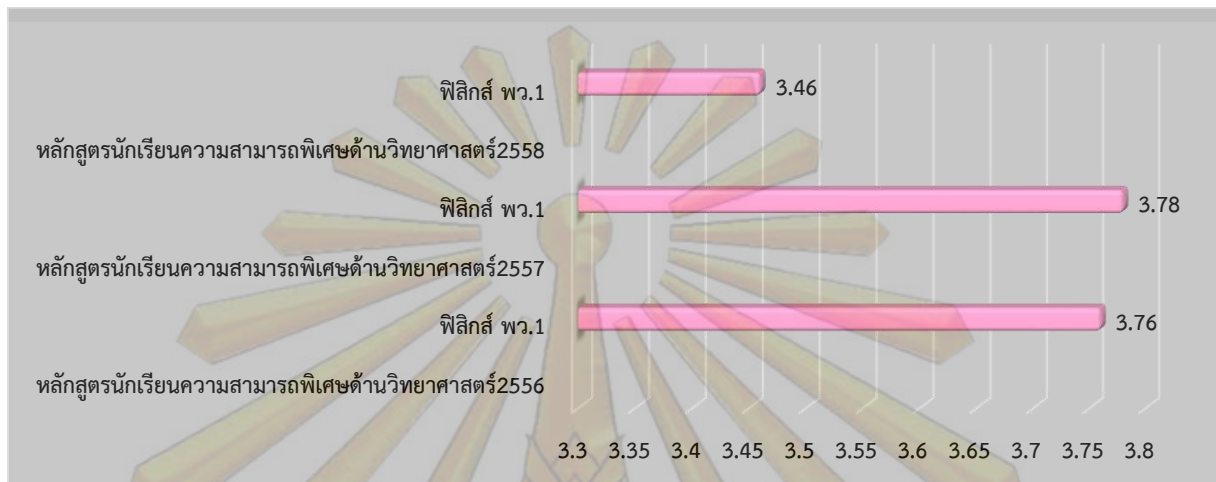
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
แคลคูลัส 1 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



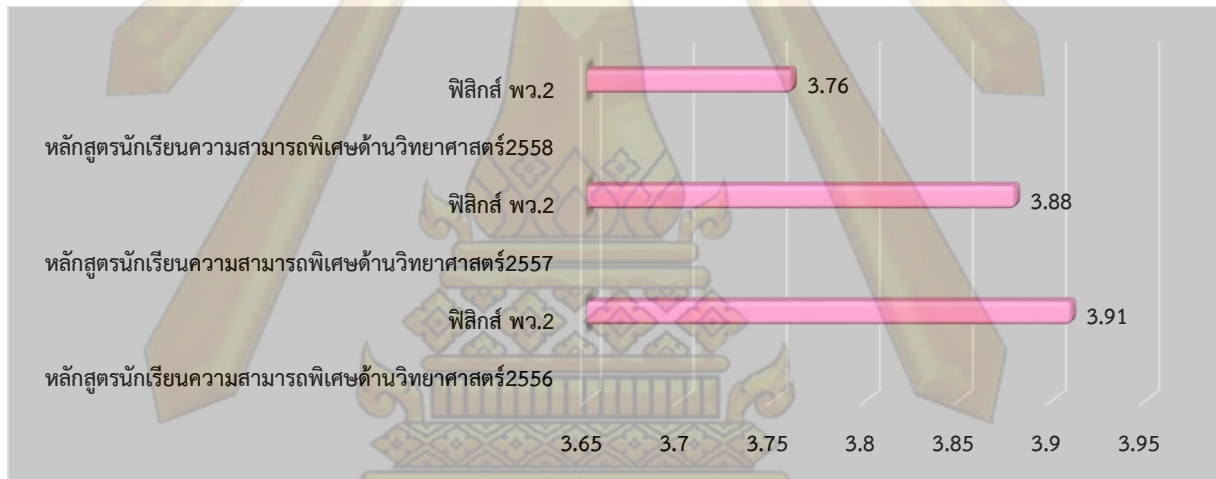
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
แคลคูลัส 2 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



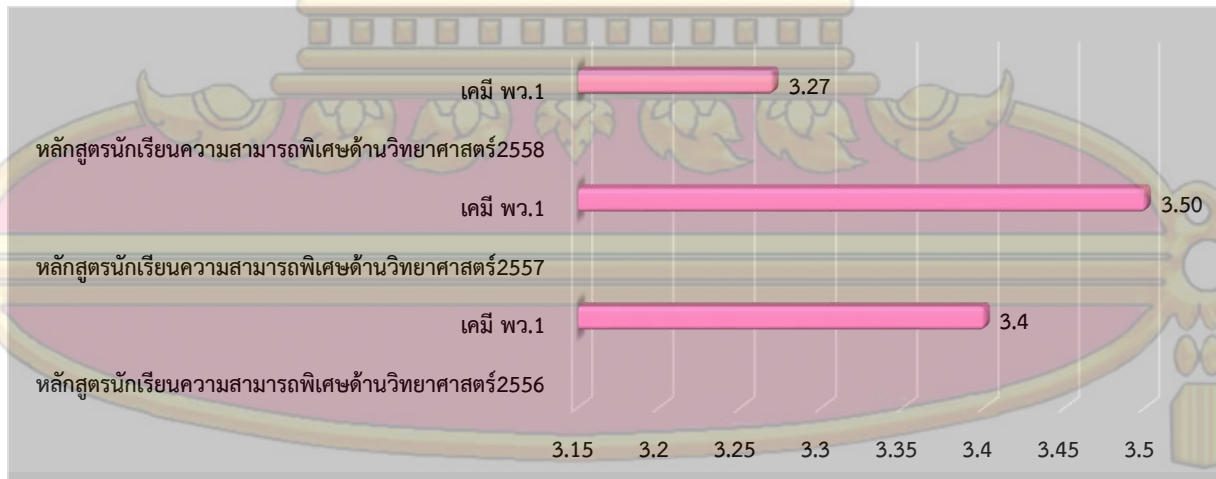
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ฟิลิกส์ พว.1 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



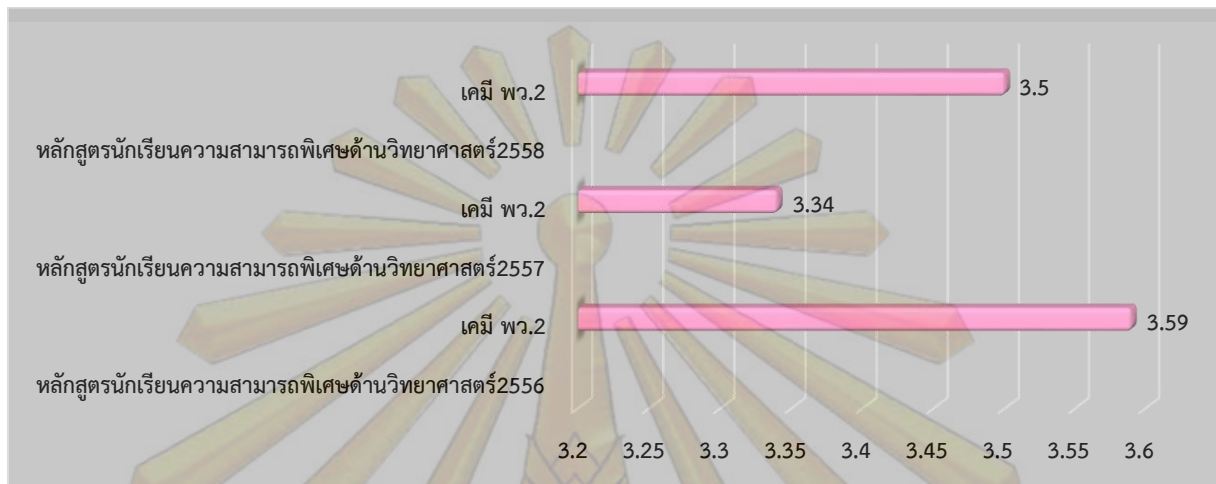
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ฟิลิกส์ พว.2 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



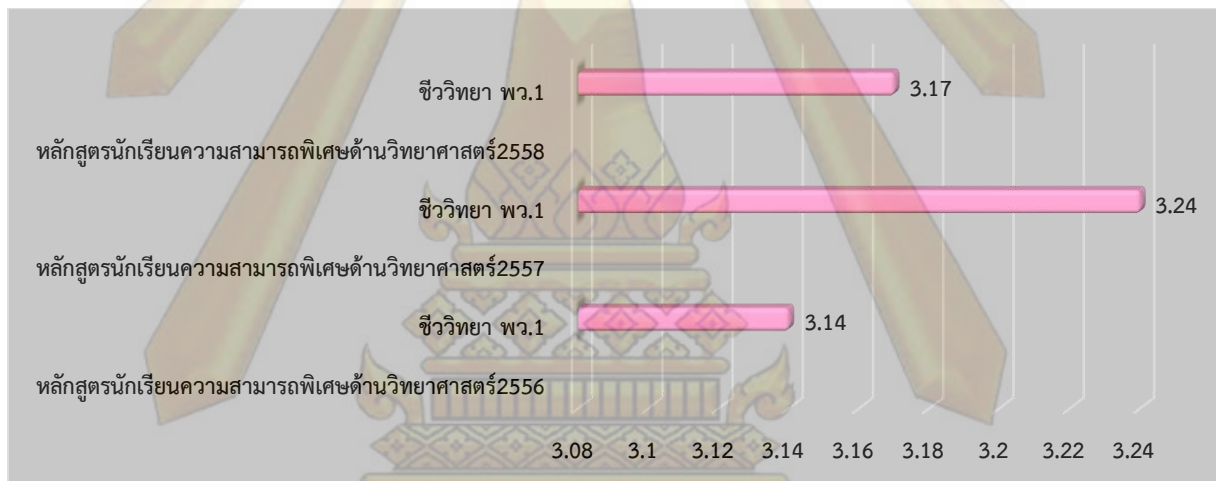
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เคมี พว.1 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



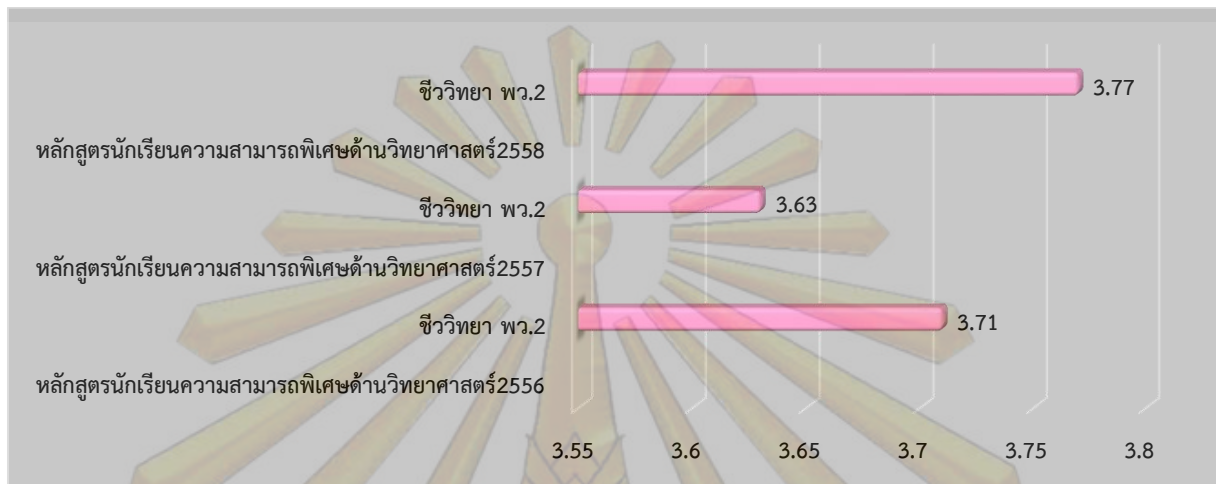
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เคมี พว.2 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



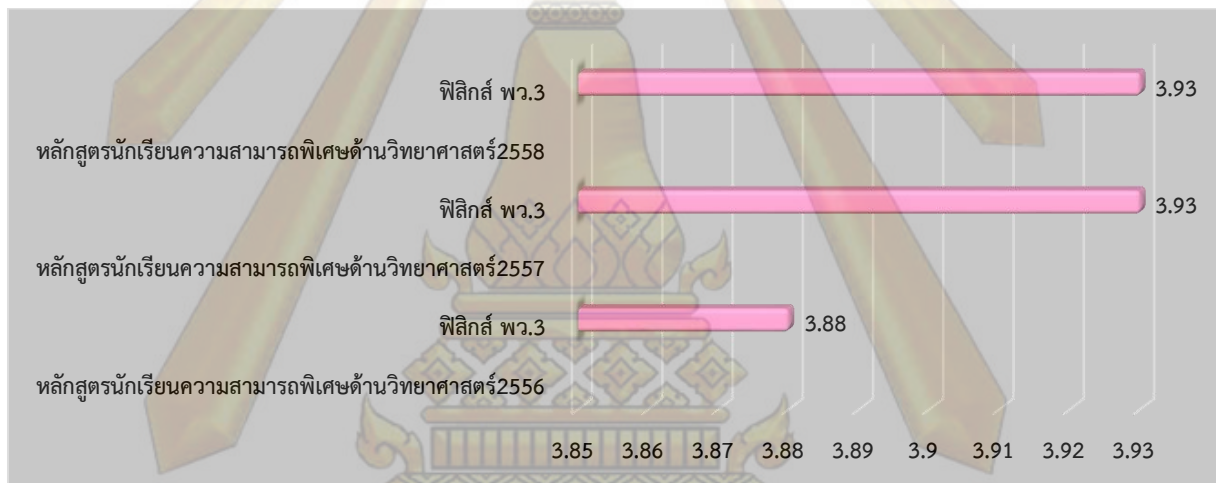
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชีววิทยา พว.1 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชีววิทยา พว.2 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



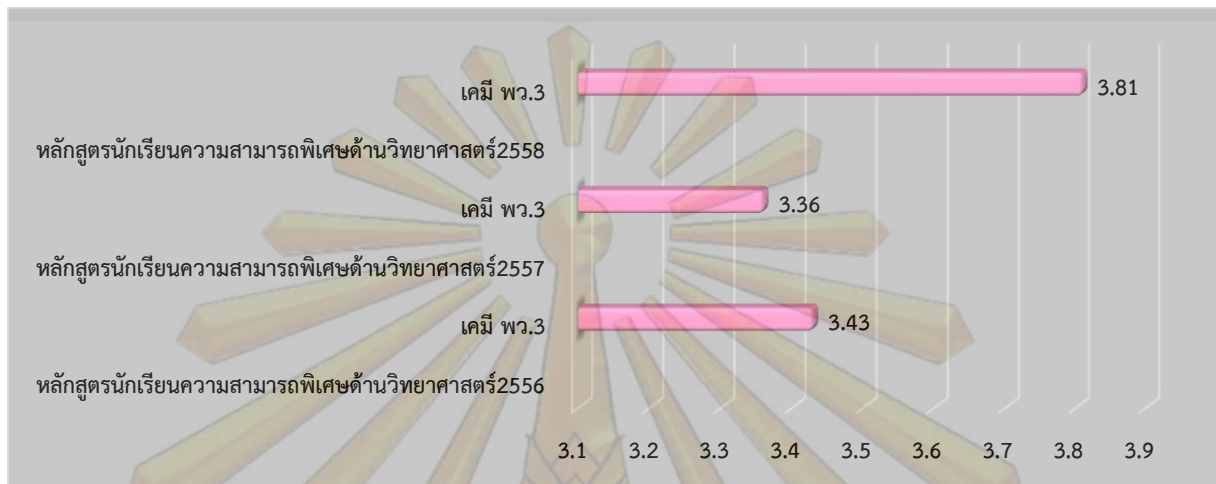
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ฟิสิกส์ พว.3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



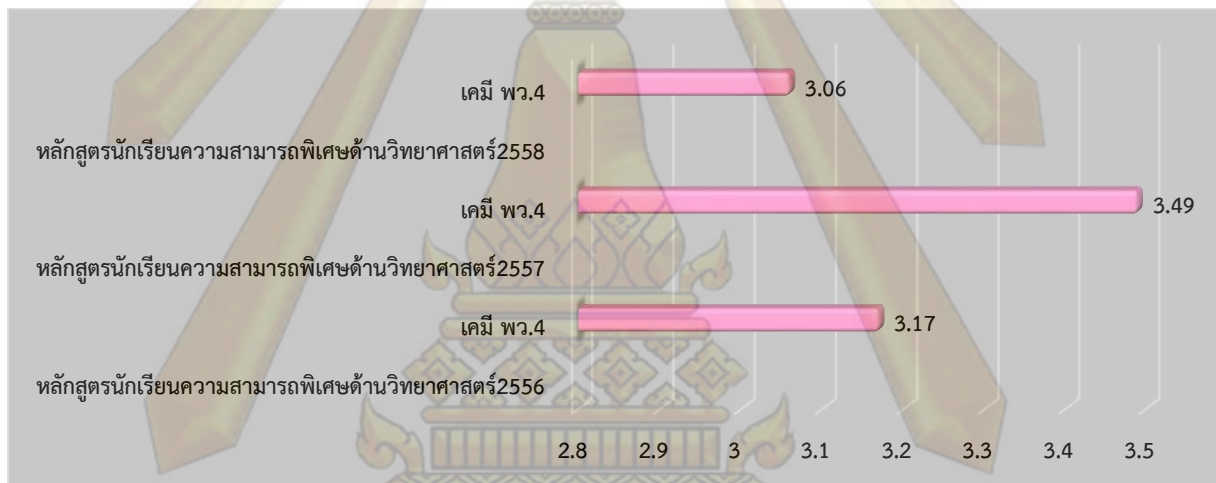
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ฟิสิกส์ พว.4 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



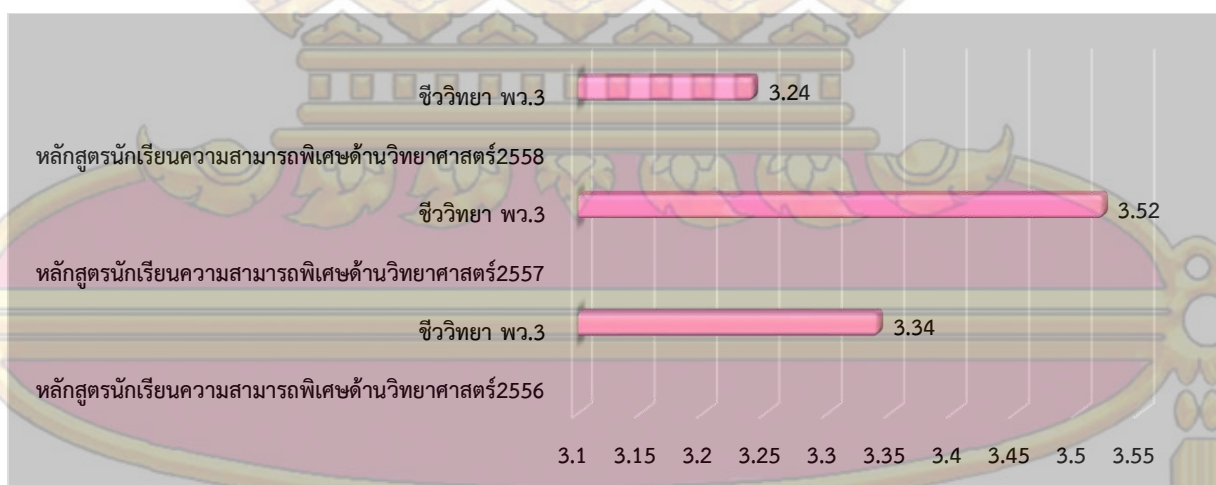
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เคมี พว.3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



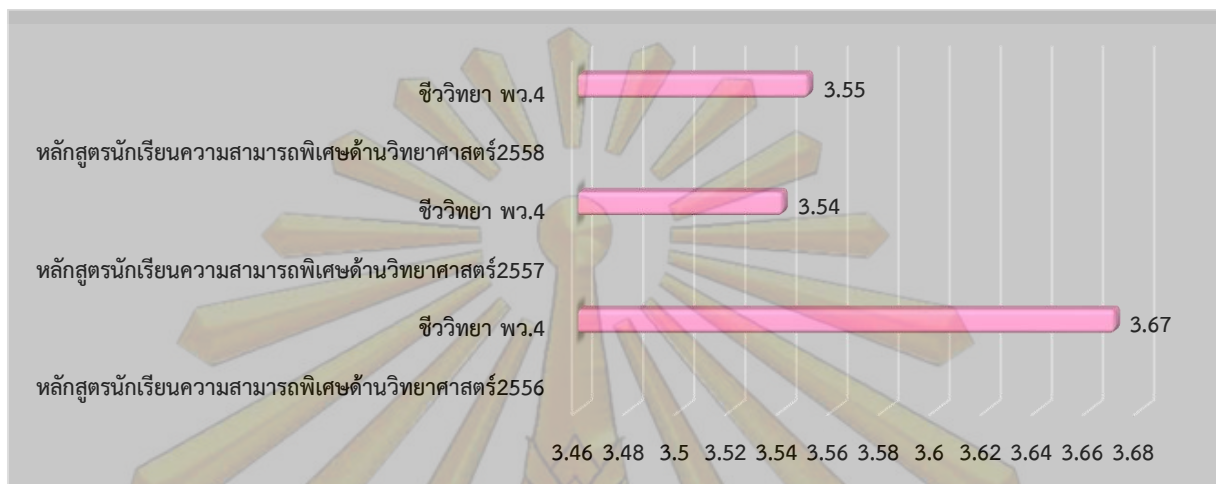
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เคมี พว.4 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



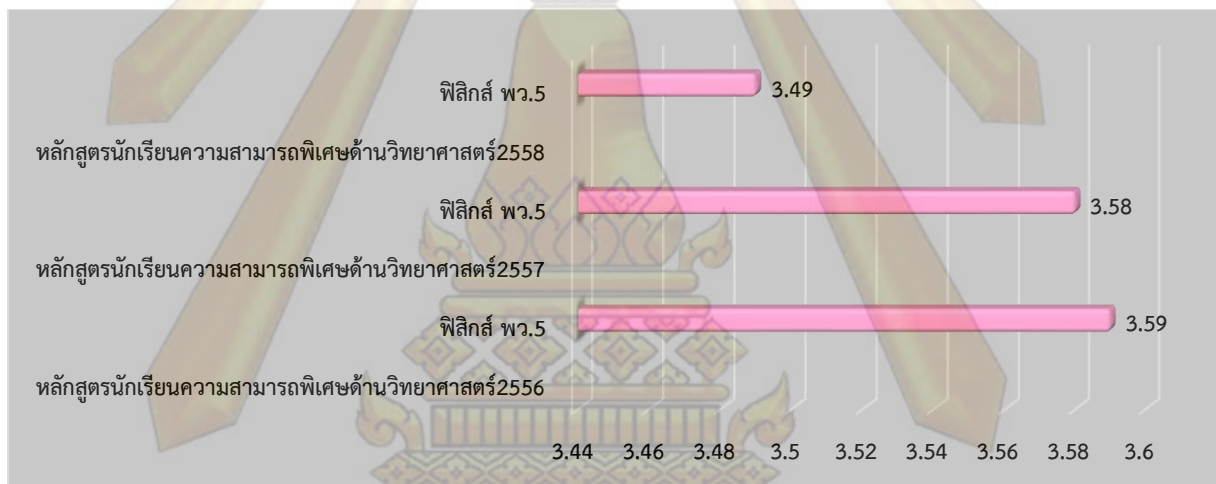
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชีววิทยา พว.3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



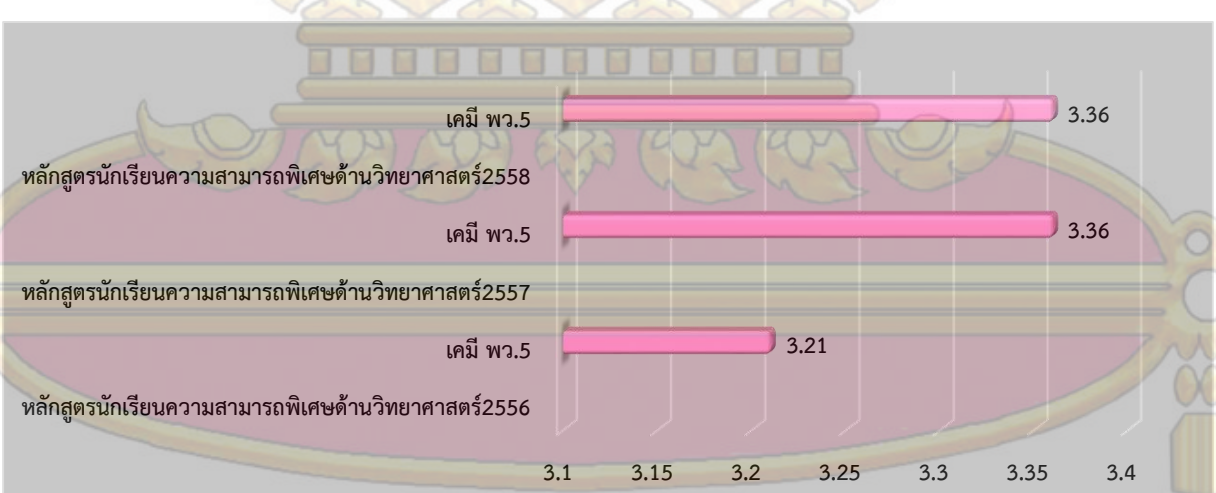
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชีววิทยา พว.4 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ฟิสิกส์ พว.5 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

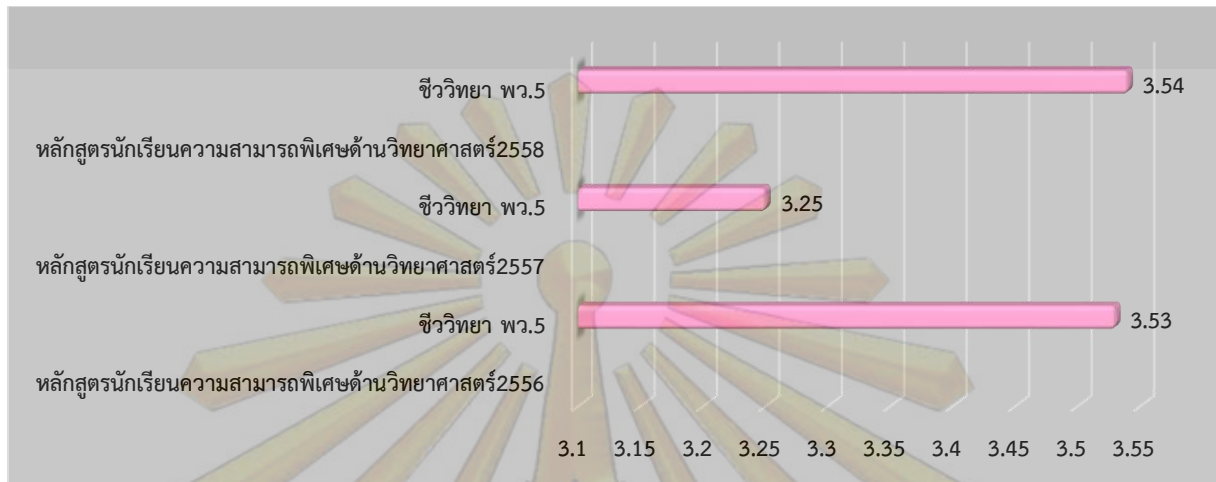


หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เคมี พว.5 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



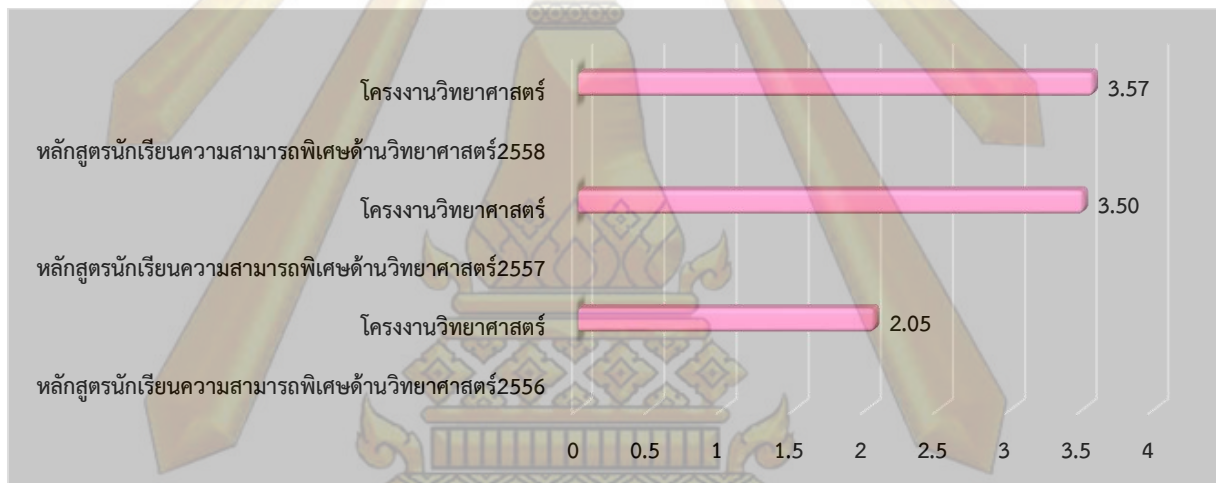
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชีววิทยา พว.5 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



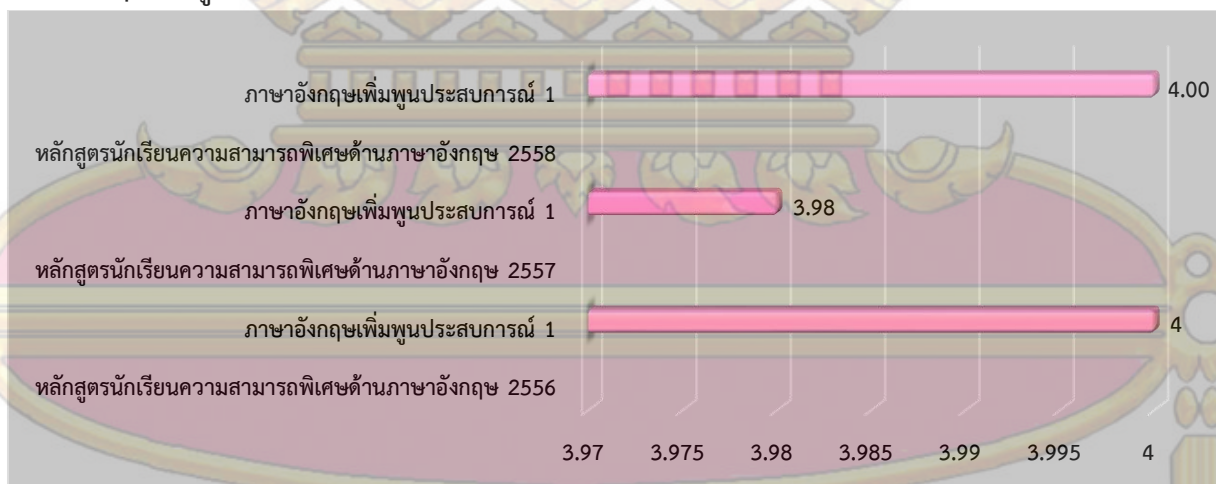
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โครงงานวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



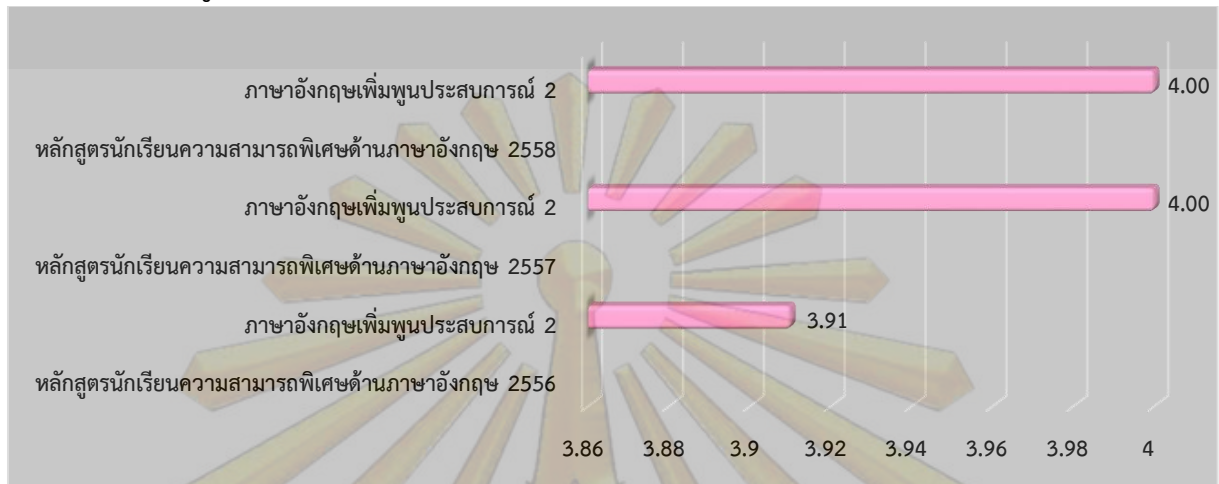
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 1 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



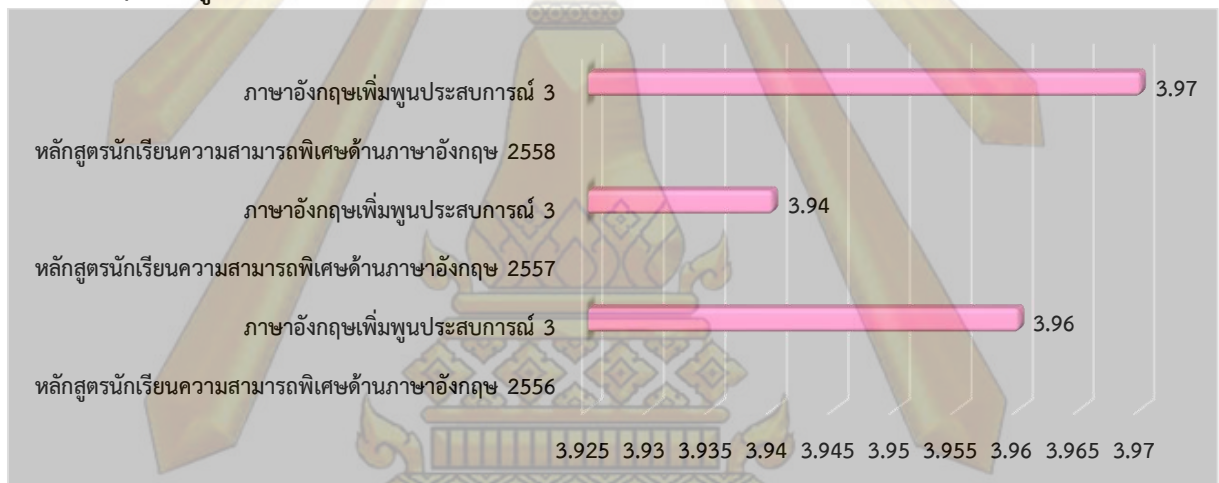
หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 2 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



หลักสูตรนักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษเพิ่มพูนประสบการณ์ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา



4.3 ด้านบุคลากร

4.3.1 สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทสื่อการสอน			รวม
	สื่อสิ่งพิมพ์	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	นวัตกรรมใหม่	
ภาษาไทย	24	21	-	45
คณิตศาสตร์	36	1	-	37
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19	6	-	25
สุขศึกษา และพลศึกษา	18	22	2	42
ศิลปะ	4	1	2	7
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	54	17	-	71
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	18	-	-	18
ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	4	-	10
แนะแนว	20	2	-	22

4.3.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนเต็ม
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	
2557	2,750	65.24	4,215
2558	6,359	66.32	4,136
2559	3,445	79.16	4,352



ปีการศึกษา 2557 เป็นการเก็บข้อมูลเฉพาะนักเรียนที่วิ่งเก็บรอบและร่วมกิจกรรมเดินวิ่งการกุศล ส่วนปีการศึกษา 2558 และ 2559 ได้เพิ่มเติมเรื่องการเล่นกีฬาอื่นๆ หลังเลิกเรียน เช่นการซ้อมฟุตบอลเพื่อเตรียมตัวในการแข่งขันงานกีฬาสี เป็นต้น

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	ครู	เจ้าหน้าที่	นักการ
2559	462	73	23



เป็นการเข้าร่วมกิจในปี 2559 ดังนี้

1. กีฬาสานสัมพันธ์เตรียมอุดม-สาธิต มศว.,
2. กีฬาสานสัมพันธ์เตรียมอุดม-สามเสนวิทยาลัย
3. TU Sport

4.4 ด้านการเงินและงบประมาณ

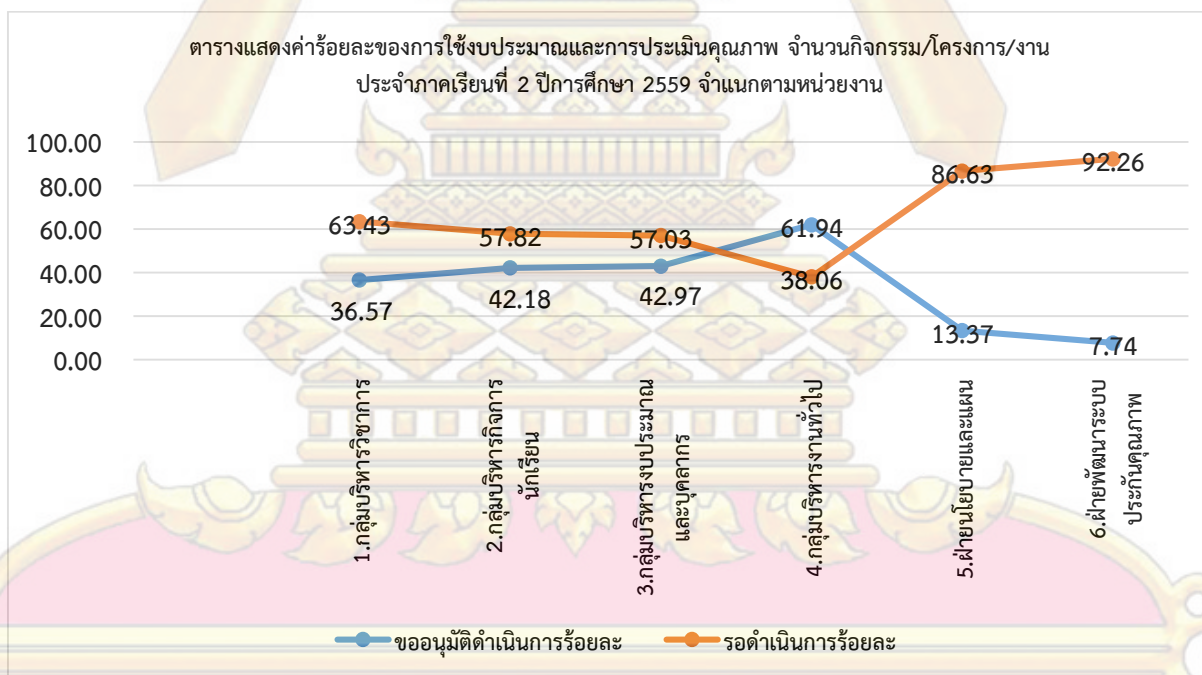
4.4.1 การใช้งบประมาณและการประเมินคุณภาพ จำนวนกิจกรรม/โครงการ/งาน

ตารางแสดงค่าร้อยละของการใช้งบประมาณและการประเมินคุณภาพ จำนวนกิจกรรม/โครงการ/งาน

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ขออนุมัติ ดำเนินการร้อยละ	รอดำเนินการ ร้อยละ
1.กลุ่มบริหารวิชาการ	29,098,230.00	36.57	63.43
2.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	4,781,970.00	42.18	57.82
3.กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร	1,950,000.00	42.97	57.03
4.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	3,233,858.00	61.94	38.06
5.ฝ่ายนโยบายและแผน	823,000.00	13.37	86.63
6.ฝ่ายพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1,755,700.00	7.74	92.26
รวม	41,642,758.00	37.81	62.19

ณ วันที่ 20 มกราคม 2560



ที่มา : ฝ่ายนโยบายและแผนงาน

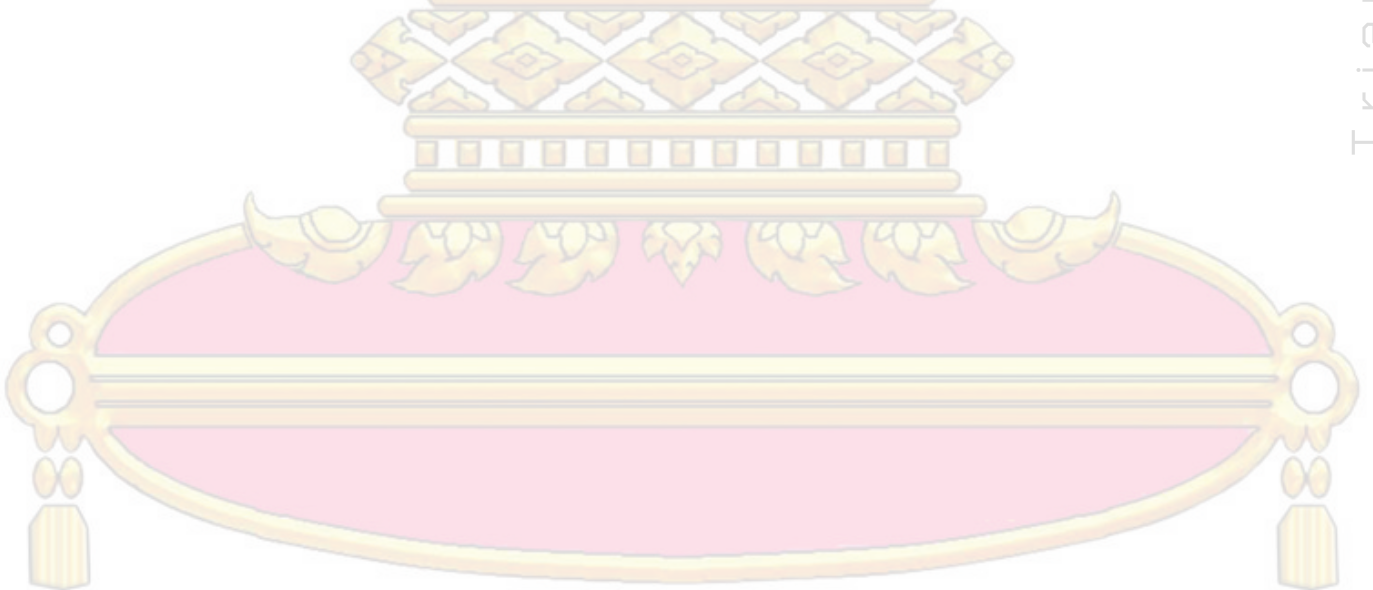


ตอนที่ 5

การสนับสนุนผู้เรียน



Triam Udom Suksa School



ด้านสนับสนุนผู้เรียนทางวิชาการ

ตารางแสดงสถิติจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ วันเสาร์

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน
2557	2,225
2558	1,098

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางสถิติจำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการตากบาตรเข้าวันพฤหัสบดี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)/สัปดาห์	จำนวนครู (คน)/สัปดาห์
2556	490	-
2557	493	-
2558	495	-

ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบธรรมสนามหลวง
ตามโครงการสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

ปีการศึกษา	ระดับนักธรรม			รวมนักเรียนที่เข้าสอบ
	ตรี	โท	เอก	
2557	786	244	154	1,184
2558	721	352	130	1,203

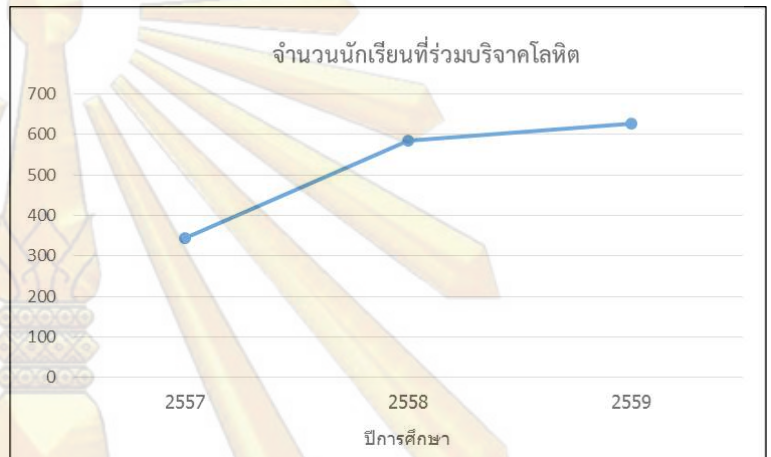
ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ปีการศึกษา	ระดับนักธรรม			รวมนักเรียนที่เข้า สอบ
	ตรี	โท	เอก	
2557	786	244	154	1,184
2558	721	352	130	1,203
2559	1,841	445	349	2,635

ด้านจิตสาธารณะ

ตารางสถิติจำนวนนักเรียนที่ร่วมบริจาคโลหิตแก่สภาอากาศไทย
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
2557	345
2558	586
2559	627

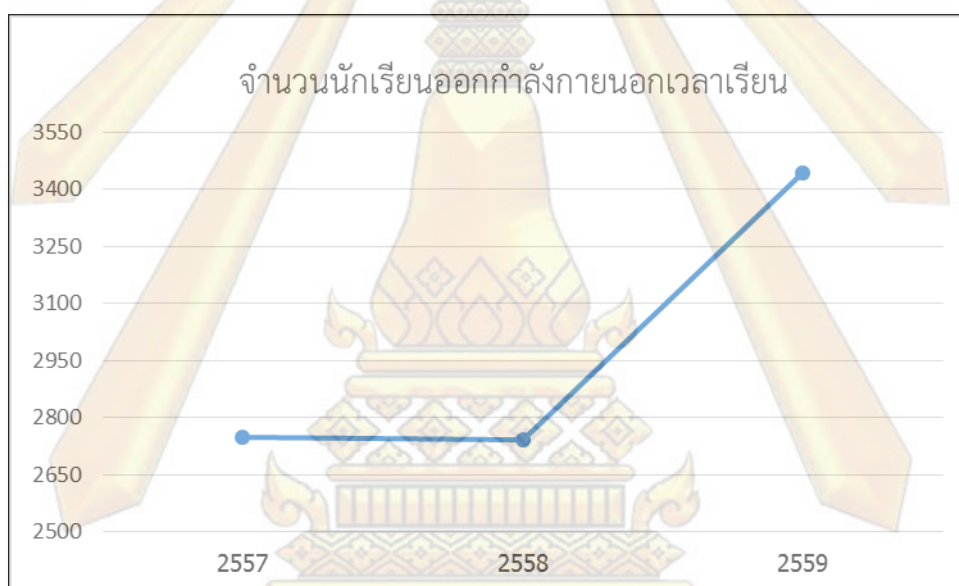


ที่มา : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ด้านสุขภาพผู้เรียน

ตารางสถิติจำนวนนักเรียนออกกำลังกายนอกเวลาเรียนเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนเต็ม
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	
2557	2,750	65.24	4,215
2558	2,743	66.32	4,136
2559	3,445	79.16	4,352



ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

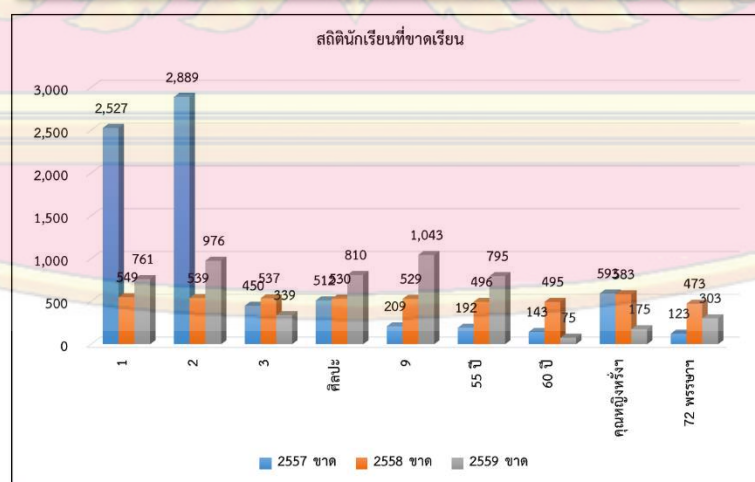
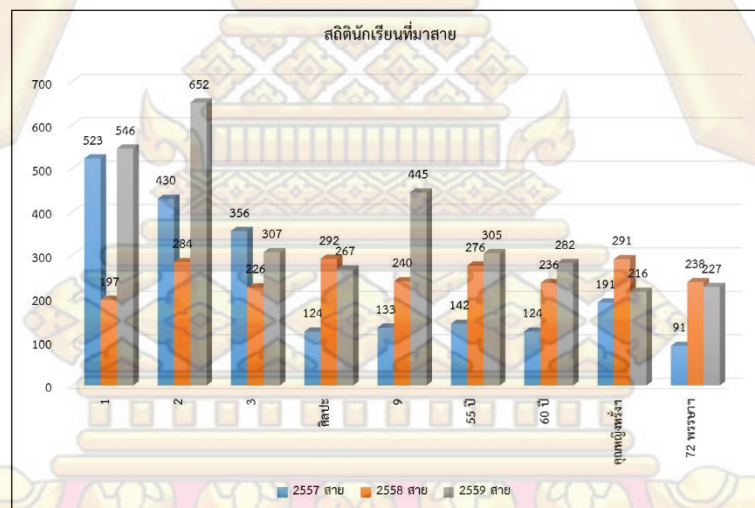
ด้านระเบียบวินัย

สถิตินักเรียนที่มาสายและขาดเรียนสถิตินักเรียนที่มาสายและขาดเรียน

ตึก	ปี 2557			ปี 2558			ปี 2559		
	จำนวนนักเรียน	สาย	ขาด	จำนวนนักเรียน	สาย	ขาด	จำนวนนักเรียน	สาย	ขาด
1	371	523	2,527	363	197	549	366	546	761
2	431	430	2,889	404	284	539	381	652	976
3	451	356	450	455	226	537	466	307	339
คิลปะ	553	124	512	526	292	530	538	267	810
9	546	133	209	541	240	529	705	445	1,043
55 ปี	544	142	192	532	276	496	550	305	795
60 ปี	420	124	143	416	236	495	554	282	75
คุณหญิงหรั่งฯ	680	191	593	695	291	583	431	216	175
72 พรรษาฯ	377	91	123	381	238	473	362	227	303
รวม	4,373	2,114	7,638	4,313	2,280	4,731	4,353	3,247	5,277

* ข้อมูลปี 2559 ยังไม่รวมของเดือนข้อมูลของเดือน ม.ค. และกพ. 2560

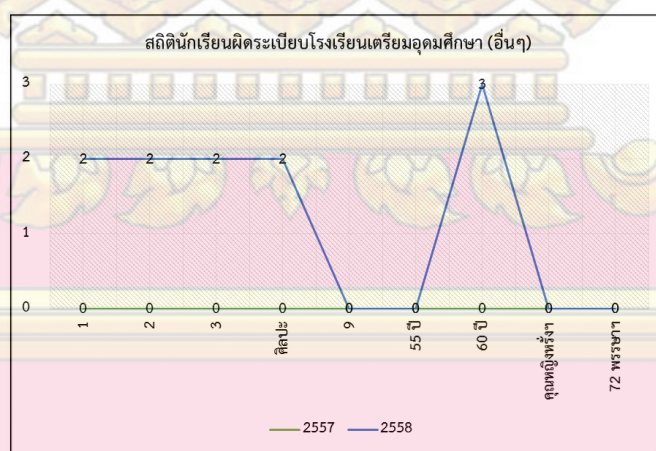
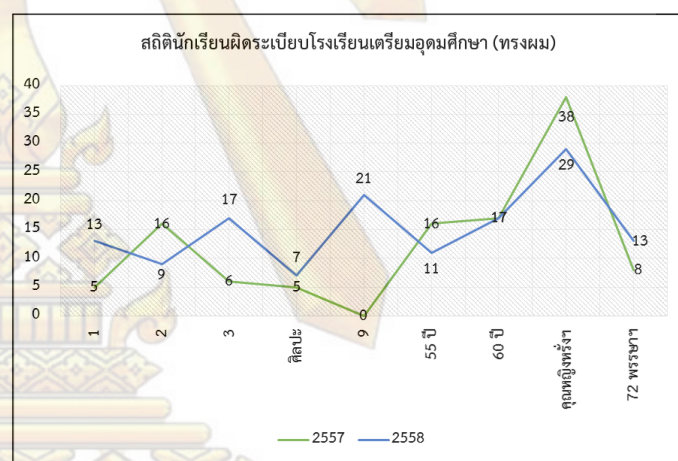
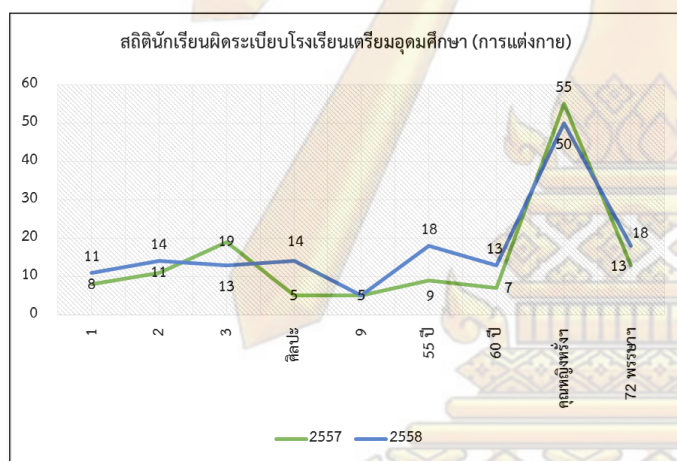
ที่มา : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



สถิตินักเรียนผิระเปียบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ตึก	การแต่งกาย			ทรงผม			หนังสือ			ทะเลาะวิวาท			สิ่งเสพติด			อื่นๆ		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559
1	8	11		5	13		11	15		-	-		-	-		-	2	
2	11	14		16	9		6	17		-	-		-	-		-	2	
3	19	13		6	17		-	5		-	-		-	-		-	2	
ศิลปะ	5	14		5	7		4	8		-	-		-	-		-	2	
9	5	5		-	21		3	4		-	-		-	-		-	-	
55 ปี	9	18		16	11		3	5		-	-		-	-		-	-	
60 ปี	7	13		17	17		3	9		-	-		-	-		-	3	
คุณหญิงหงษ์ฯ	55	50		38	29		3	27		-	-		-	-		-	-	
72 พรรษาฯ	13	18		8	13		6	5		-	-		-	-		-	-	
รวม	132	156		111	137		39	95		-	-		-	-		-	11	

* ยังไม่มีข้อมูลของปี 2559 อยู่ในระหว่างดำเนินการ



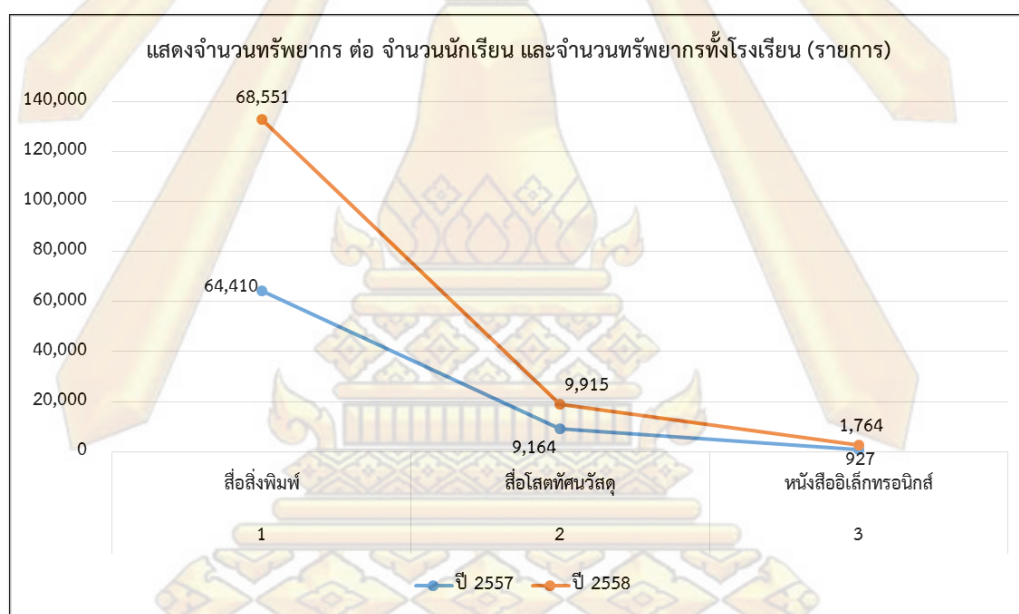
ที่มา : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งานห้องสมุดโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนทรัพยากร ต่อ จำนวนนักเรียน และจำนวนทรัพยากรทั้งโรงเรียน

สำรวจ ณ วันที่ สรุปจำนวนทรัพยากรต่อจำนวนนักเรียน

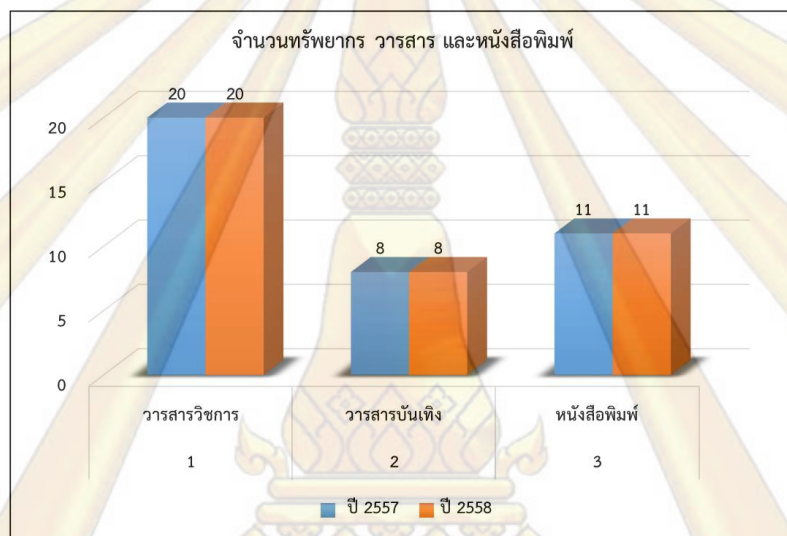
ลำดับที่	รายการ	จำนวนทรัพยากร (รายการ)		จำนวนทรัพยากร ต่อจำนวนนักเรียน	
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2557	ปี 2558
1	สื่อสิ่งพิมพ์	64,410	68,551	14.31	15.23
2	สื่อโสตทัศนวัสดุ	9,164	9,915	2.04	2.2
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	927	1,764	0.21	0.39



ที่มา : งานห้องสมุด

ตารางแสดงจำนวนทรัพยากร วารสาร และหนังสือพิมพ์

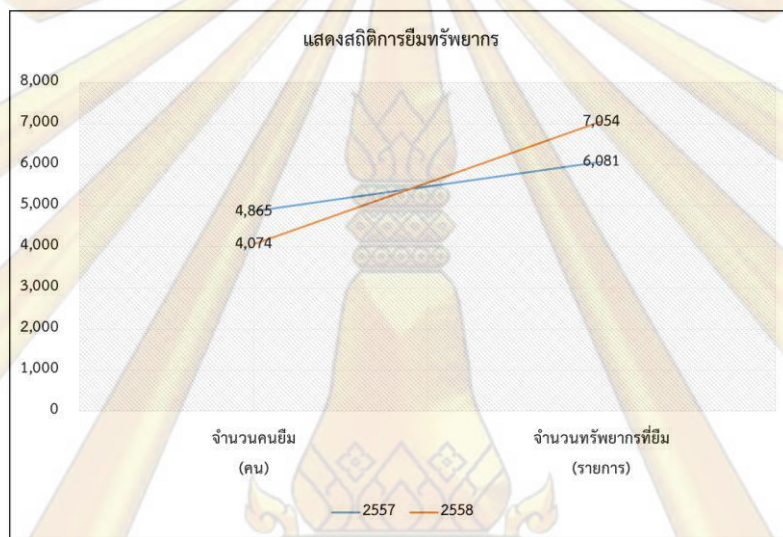
ลำดับที่	ประเภท	จำนวนทรัพยากร (รายการ)	
		ปี 2557	ปี 2558
1	วารสารวิชาการ	20	20
2	วารสารบันเทิง	8	8
3	หนังสือพิมพ์	11	11



ที่มา : งานห้องสมุด

ตารางแสดงสถิติการยืมทรัพยากร : จำแนกตามปีการศึกษา
ห้องสมุด โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 - 2558

ปีการศึกษา	จำนวนคนยืม (คน)	จำนวนทรัพยากรที่ยืม (รายการ)
2557	4,865	6,081
2558	4,074	7,054



ตารางแสดงสถิติการยืม e-Book ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา	จำนวนคนยืม (คน)	จำนวน e- Book ที่ยืม (รายการ)
2558	602	4,495

ที่มา : งานห้องสมุด

ตารางแสดงสถิติจำนวนคนเข้าใช้บริการห้องสมุด
ห้องสมุด โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา	จำนวนคนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด (คน)
2557	169,970
2558	180,231



ที่มา : งานห้องสมุด



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

227 ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

โทร 02-254-0287-8, 02-252-7001 , 02-2527302-3

โทรสาร : 0-2252-7002 (ธุรการ)

<http://www.triamudom.ac.th>