

# รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีสาระบัญญัติในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ได้ แสดงถึงข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงภาพรวมการดำเนินงาน การบริหารงานทุกๆ ด้านของโรงเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เช่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัย การพัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชน เพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาปรับปรุงหน่วยงานต่างๆ ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่า ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะครู นักเรียน และองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน จนเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง บนพื้นฐานความเป็นไทย มีความสามารถปรารถนาในสังคมโลก เกิดความภาคภูมิใจ ทั้งแก่ตน โรงเรียน และ ประเทศชาติ



(นายปรเมษฐ์ โมลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๒
๒. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๓. ข้อมูลนักเรียน	๖
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	๗
๕. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๑
๖. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๑๔
๗. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๕
๘. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๙
๙. ข้อมูลงบประมาณ	๕๕
๑๐. ข้อมูลอาคารสถานที่	๕๖
๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชน	๕๙
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๖๐
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖๓
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๖๔
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๖๕
๓. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖๗
๔. สรุปผลการประเมินในภาพรวม	๗๑
๕. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๗๒
ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๘๙
๑. สรุปผล	๙๐
๒. แนวทางการพัฒนา	๙๓
๓. ความต้องการการช่วยเหลือ	๙๔
ตอนที่ ๔ ภาคผนวก	๙๕

ตอนที่



ข้อมูลพื้นฐาน

Triam Udom Suksa School



## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สถานที่ตั้งอยู่	เลขที่ ๒๒๗ ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน
สถานที่ใกล้เคียง	เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐
การจัดชั้นเรียน	คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
ชนิดของโรงเรียน	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
มีเขตพื้นที่บริการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย
สังกัด	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	สหศึกษา
คติธรรม	ทั่วประเทศ
เอกลักษณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เนื้อที่	พระเกี้ยว
หมายเลขโทรศัพท์	นิมิตต์ สารูรปานันท์ กตถนุกตเวทีตา
Website	ความกตัญญู กตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ๘๐ ไร่
	โทรศัพท์ : ๐-๒๒๕๒-๗๓๐๒-๓ , ๐-๒๒๕๒-๗๓๐๘ , ๐-๒๒๕๔-๐๒๘๗-๘
	โทรสาร : ๐-๒๒๕๑-๑๘๘๙ , ๐-๒๒๕๒-๗๐๐๒ , ๐-๒๒๕๓-๙๘๖
	<a href="http://www.triamudom.ac.th">http://www.triamudom.ac.th</a>

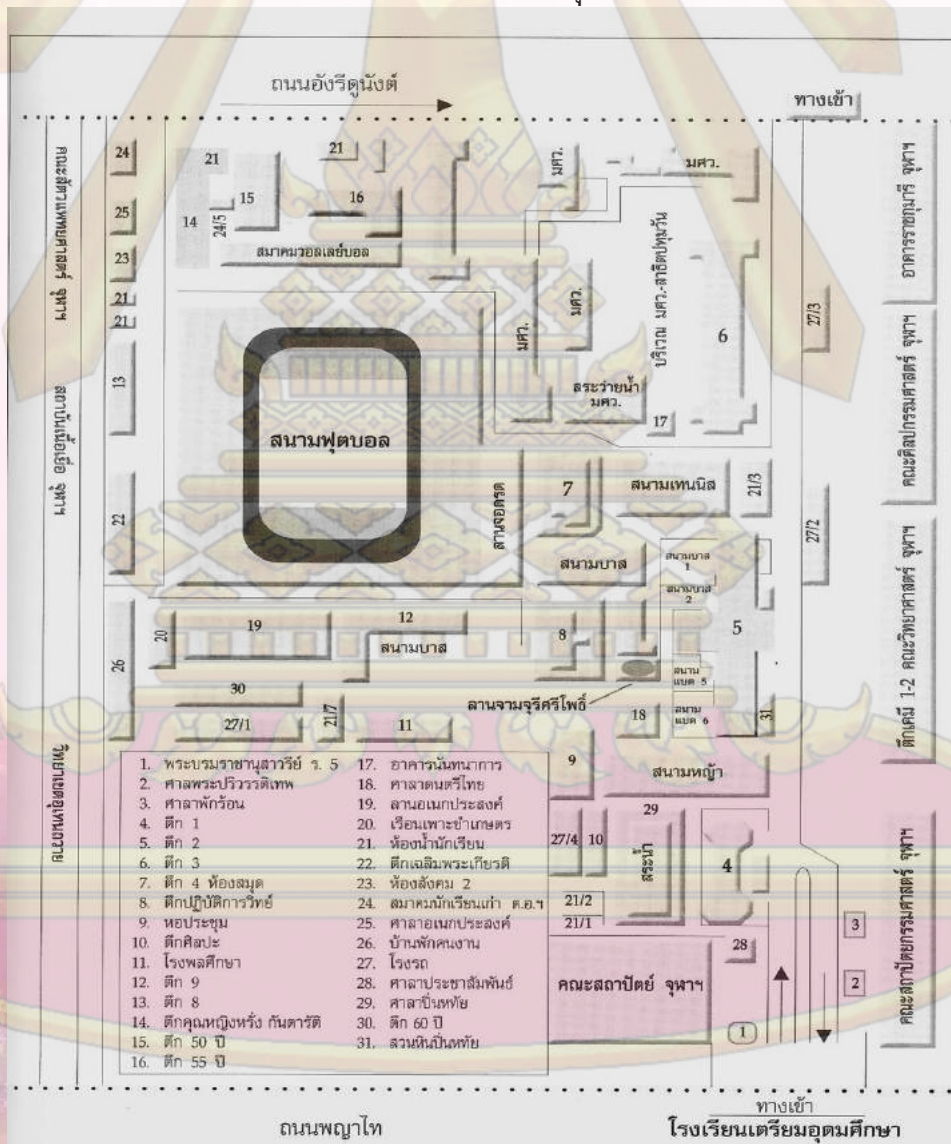


### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” มีบริเวณติดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เดิมโรงเรียนสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเตรียมนักเรียนแต่ละแผนกไว้เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๐ สภามหาวิทยาลัยได้ลงมติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโดยมอบหมายให้ ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๑ และนักเรียนเริ่มเรียนเป็น วันแรกเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้โอนไปสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและมีระเบียบกำหนดให้นักเรียนที่เรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนนี้สอบคัดเลือกเข้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนักเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษาของโรงเรียนอื่นๆ ทั้งยังได้ตัดคำว่า “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ออกคงไว้เฉพาะคำว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา”

### แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



## ๒. ข้อมูลครูและบุคลากร

### ๑) บุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

#### ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
ดร.ปรเมษฐ์ โมลี

#### ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน



กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร  
นายสรชัย สาริกะวงษ์



กลุ่มบริหารวิชาการ  
นายทรงเกียรติ เทพประเสน



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน  
ว่าที่ร้อยตรีมานพ เพ็ญรัมย์

#### ๓. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ



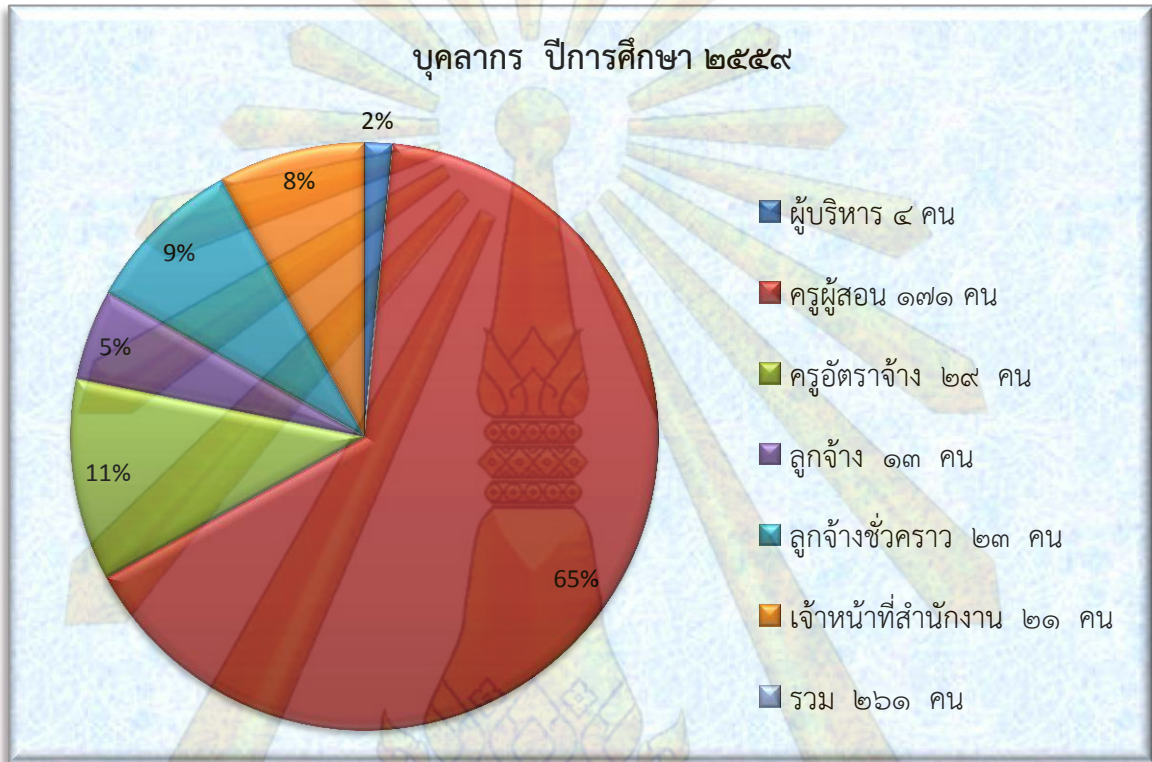
ฝ่ายนโยบายและแผนงาน  
นายจงชัย เจนทัตถการกิจ



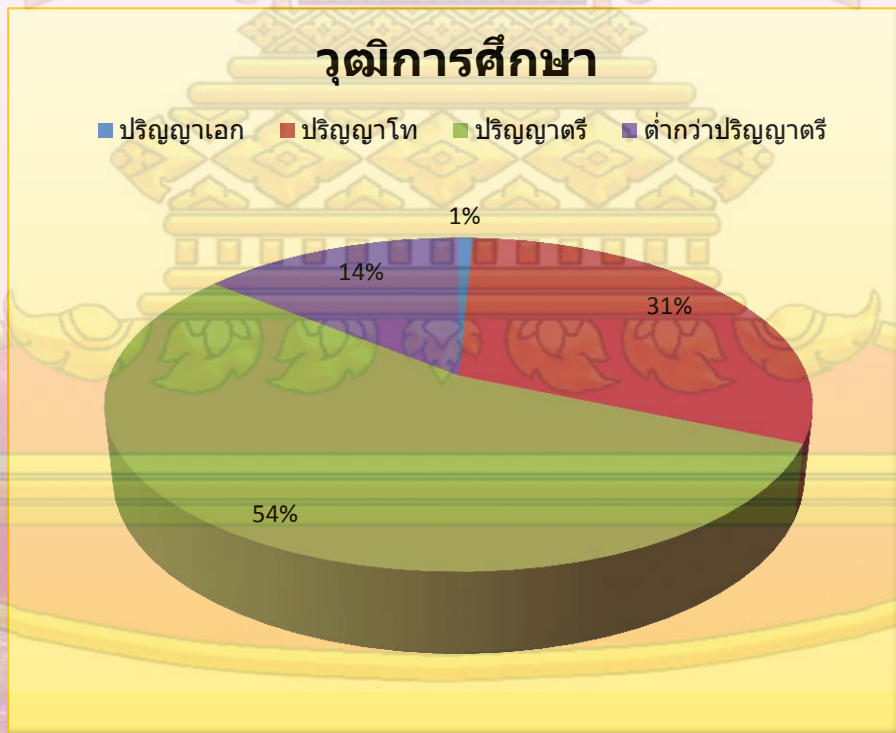
ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
นางสมจิตต์ ตินจินดา



๔. จำนวนบุคลากร



๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	-
๒. คณิตศาสตร์	๓๓	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๔๕	๑๘
๔. ภาษาไทย	๑๗	๑๗
๕. ภาษาอังกฤษ	๒๘	๑๘
๖. สังคมศึกษา	๑๗	๑๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๔	๑๑
๘. ศิลปะ	๘	๑๕
๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	๑๗
๑๐. ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๑๐	๑๘
๑๑. แขนงแนว	๖	๑๐

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งสิ้น ๔,๓๑๗ คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๔	๕๘๔	๙๒๙	๑,๕๑๓
ม. ๕	๕๑๔	๘๙๔	๑,๔๐๘
ม. ๖	๕๓๘	๘๕๘	๑,๓๙๖
รวม	๑,๖๓๖	๒,๖๘๑	๔,๓๑๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๔๓๔	-	๑	๖	๒๔	๕๔	๑๘๓	๓๒๒	๘๔๔	๑,๓๔๙	๙๔.๐๗
คณิตศาสตร์	๑,๔๓๔	-	๑๓	๕๘	๑๖๓	๙๐	๑๑๗	๑๕๒	๘๔๑	๑,๑๑๐	๗๗.๔๐
วิทยาศาสตร์	๑,๔๓๔	-	๘	๑๓	๓๘	๗๑	๑๑๒	๑๙๕	๙๙๗	๑,๓๐๔	๙๐.๙๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๔๓๔	-	-	-	๑๑	๑๘	๖๒	๑๓๘	๑,๒๐๕	๑,๔๐๕	๙๗.๙๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๔๓๔	-	๑	-	๖	๑	๒๓	๑๒๘	๑,๒๗๕	๑,๔๒๖	๙๙.๔๔
ศิลปะ	๑,๔๓๔	-	-	-	-	-	-	-	๑,๔๓๔	๑,๔๓๔	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๔๓๔	-	-	-	๑	๑	๘	๕๙	๑,๓๖๘	๑,๔๓๕	๙๙.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๑,๔๓๔	-	๑	๑๕	๔๒	๘๙	๑๗๑	๒๒๘	๘๘๘	๑,๒๘๗	๘๙.๗๔
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๔๑	-	๑๑	๑๔	๓๑	๔๐	๔๗	๗๐	๔๒๘	๕๔๕	๘๕.๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๔๓๓	-	๑	๗	๑๘	๗๑	๑๙๘	๓๙๙	๗๓๙	๑,๓๓๖	๙๓.๒๓
คณิตศาสตร์	๑,๔๓๓	-	๑๔	๕๘	๑๒๗	๑๑๖	๑๐๙	๑๐๖	๙๐๓	๑,๑๑๘	๗๘.๐๒
วิทยาศาสตร์	๑,๔๓๓	-	๗	๑๗	๒๘	๕๓	๑๑๒	๒๐๙	๑,๐๐๗	๑,๓๒๘	๙๒.๖๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๔๓๓	-	๒	๒๘	๗๓	๑๒๔	๑๖๒	๒๔๒	๘๐๒	๑,๒๐๖	๘๔.๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๔๓๓	-	-	-	-	๑	๕	๔๘	๑,๓๗๙	๑,๔๓๒	๙๙.๙๓
ศิลปะ	๑,๔๓๓	-	๘	๓	๕	๑๕	๓๕	๑๐๕	๑,๓๖๔	๑,๔๐๒	๙๗.๘๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๔๓๓	-	-	๑	๓	๘	๒๙	๖๐	๑,๓๓๒	๑,๔๒๑	๙๙.๑๖
ภาษาต่างประเทศ	๑,๔๓๓	-	๓	๑๖	๓๒	๙๑	๒๕๗	๒๖๔	๗๗๐	๑,๒๙๑	๙๐.๐๙
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๔๑	-	๒๑	๑๖	๒๘	๔๙	๕๘	๘๓	๓๘๖	๕๒๗	๘๒.๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๕๑	-	๒	๓	๑๑	๓๖	๑๕๖	๓๑๘	๘๒๕	๑,๒๙๙	๙๖.๑๕
คณิตศาสตร์	๑,๓๕๑	-	๓๗	๑๑๔	๑๔๒	๗๒	๖๔	๘๓	๘๓๙	๙๘๖	๗๒.๙๘
วิทยาศาสตร์	๑,๓๕๑	-	๑๐	๑๐	๒๔	๖๕	๑๒๑	๒๓๔	๘๘๗	๑,๒๔๒	๙๑.๙๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๕๑	-	๖	๕๗	๑๓๑	๒๕๐	๓๑๖	๒๙๒	๒๙๙	๙๐๗	๖๗.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๕๑	-	๒	๓	๙	๑๗	๔๕	๑๖๐	๑,๑๑๕	๑,๓๒๐	๙๗.๗๑
ศิลปะ	๑,๓๕๑	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๕๑	๑,๓๕๑	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๓๕๑	-	-	-	-	-	๑๙	๔๖	๑,๒๘๖	๑,๓๕๑	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๕๑	-	๔	๑๙	๖๘	๑๔๖	๒๒๐	๓๑๗	๕๗๗	๑,๑๑๔	๘๒.๔๖
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๐๓	-	๑๒	๑๘	๓๙	๖๑	๗๔	๖๑	๓๓๘	๔๗๓	๗๘.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๔๘	๒	-	-	๑	๔	๑๒	๒๗	๑๑๐	๑,๑๙๒	๑,๓๒๙	๙๘.๕๙
คณิตศาสตร์	๑,๓๔๘	๑	-	๑๗	๖๖	๘๘	๕๖	๕๐	๕๘	๑,๐๑๒	๑,๑๒๐	๘๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๑,๓๔๘	-	-	๔	๖	๑๗	๓๓	๘๘	๑๙๖	๑,๐๐๔	๑,๒๘๘	๙๕.๕๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๔๘	-	-	๗	๑๗	๔๑	๗๑	๑๔๔	๒๘๑	๗๘๗	๑,๒๑๒	๘๙.๙๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๔๘	-	-	๑	๓	๑	๓	๒๓	๑๓๙	๑,๑๗๘	๑,๓๔๐	๙๙.๔๑
ศิลปะ	๑,๓๔๘	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๔๘	๑,๓๔๘	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๓๔๘	-	-	-	-	๑	๓	๙	๓๒	๑,๓๐๓	๑,๓๔๔	๙๙.๗๐
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๔๘	-	-	๖	๗	๓๑	๕๗	๑๔๘	๒๕๖	๘๔๓	๑,๒๔๗	๙๒.๕๑
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๖๐๓	-	-	๑๓	๒๑	๒๕	๔๙	๖๕	๘๓	๓๔๗	๔๙๕	๘๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๗๖	-	๕	๒	๑๑	๕๕	๒๐๕	๓๘๖	๗๑๒	๑,๓๐๓	๙๔.๖๙
คณิตศาสตร์	๑,๓๗๖	-	-	๘	๕๔	๕๘	๗๕	๙๙	๙๙๘	๑,๑๘๑	๘๕.๘๓
วิทยาศาสตร์	๑,๓๗๖	-	๒๑๙	๒๖๒	๓๒๔	๒๔๕	๑๗๙	๙๖	๕๑	๓๒๖	๒๓.๖๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๗๖	-	๖	๑๘	๖๕	๑๕๑	๒๕๔	๒๘๑	๖๐๑	๑,๑๓๖	๘๒.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๗๖	-	๓	๖	๑๔	๔๖	๑๒๖	๓๓๐	๘๕๑	๑,๓๐๗	๙๔.๙๙
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๑๗	-	๑	๒	๑๑	๒๙	๘๐	๑๐๔	๒๙๐	๔๗๔	๙๑.๖๘
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๗๖	-	๑๑	๑๗	๗๓	๑๕๒	๒๕๒	๓๐๑	๕๗๐	๑,๑๒๓	๘๑.๖๑
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๗๘๓	-	๑๙	๒๙	๔๒	๖๔	๘๙	๑๓๖	๔๐๔	๖๒๙	๘๐.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๓๗๔	-	๔	๓	๙	๔๗	๑๕๒	๒๘๐	๘๗๙	๑,๓๑๑	๙๕.๔๑
คณิตศาสตร์	๑,๓๗๔	-	๒๓	๖๑	๘๓	๘๑	๘๕	๑๐๗	๙๓๔	๑,๑๒๖	๘๑.๙๕
วิทยาศาสตร์	๑,๓๗๔	-	๒๖๘	๑๙๗	๒๒๖	๒๕๒	๑๙๖	๑๓๙	๙๖	๔๓๑	๓๑.๓๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓๗๔	-	๑๑	๔๕	๑๗๒	๓๐๗	๓๐๔	๒๔๖	๒๘๙	๘๓๙	๖๑.๐๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๗๔	-	๕	๕	๑๐	๔๔	๑๔๒	๓๖๐	๘๐๘	๑,๓๑๐	๙๕.๓๔
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๘๖	-	-	-	-	๗	๑๔	๕๐	๔๑๕	๔๗๙	๙๘.๕๖
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๗๔	-	๑๗	๔๘	๑๐๒	๒๒๔	๒๘๖	๓๒๘	๓๖๙	๙๘๓	๗๑.๕๕
ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๗๗๙	-	๒๑	๓๓	๔๓	๗๑	๙๐	๙๔	๔๒๗	๖๑๑	๗๘.๔๓

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐)

๔.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๓๓	๑,๓๘๒	๕๑	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๔๘	๑,๒๙๑	๑๕	๔๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๗๔	๑,๒๙๗	๗๗	-	-
รวม	๔,๑๕๕	๓,๙๗๐	๑๔๓	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๙๔.๗๒	๓.๔๑	๒.๙๖	-

๔.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๓๓	๑,๔๓๓	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๔๘	๑,๓๔๘	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๗๔	๑,๓๗๒	๒	-	-
รวม	๔,๑๕๕	๔,๑๘๙	๒	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๙๙.๙๕	๐.๐๔	-	-

๔.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๓๓	๑,๔๓๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๔๘	๑,๓๔๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๗๔	๑,๓๗๔	-
รวม	๔,๑๕๕	๔,๑๕๕	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-

๔.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

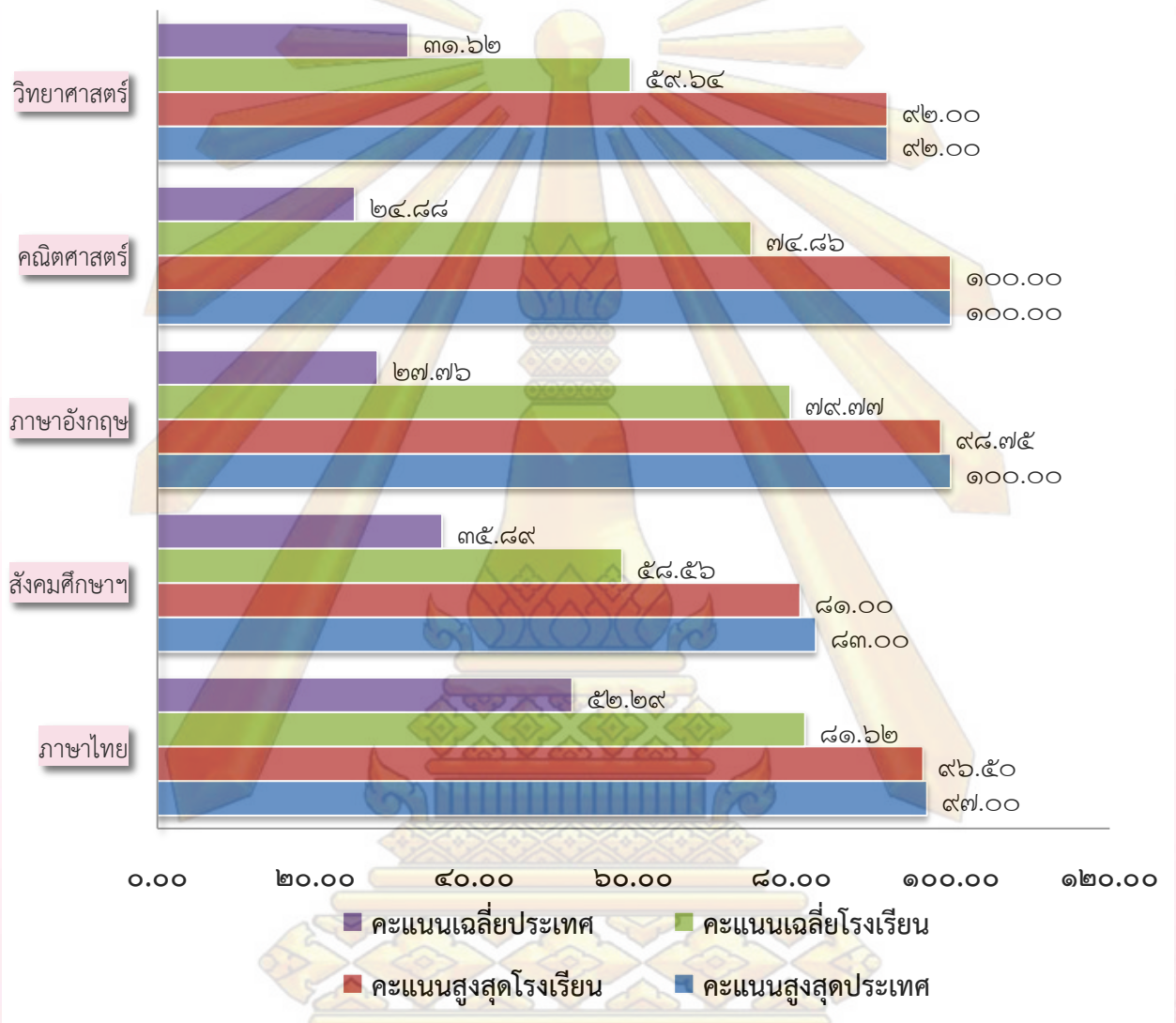
ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๔,๑๕๕	๔,๑๕๕	๑๐๐	-	-
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๔,๑๕๕	๔,๑๕๕	๑๐๐	-	-
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๔,๑๕๕	๔,๑๕๕	๑๐๐	-	-
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔,๑๕๕	๔,๑๕๕	๑๐๐	-	-
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔,๑๕๕	๔,๑๕๕	๑๐๐	-	-
รวม	๔,๑๕๕	๔,๑๕๕	๑๐๐	-	-
เฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐	-	-

## ๕. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
 ตารางแสดงคะแนนสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-NET  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
 ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

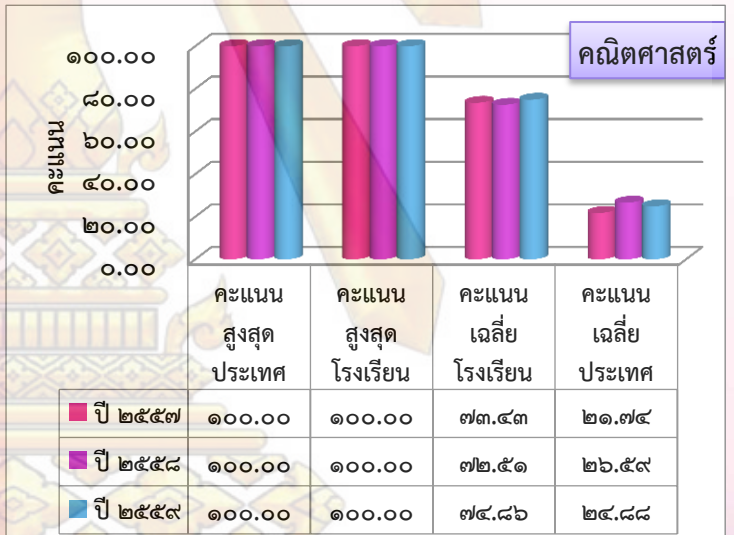
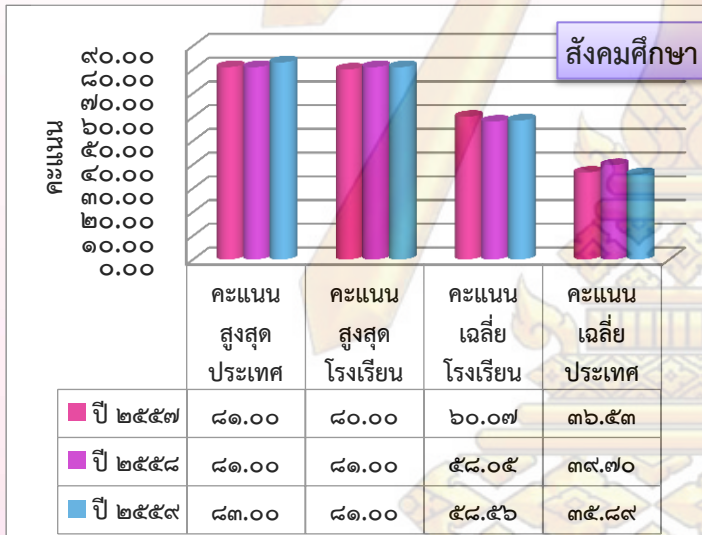
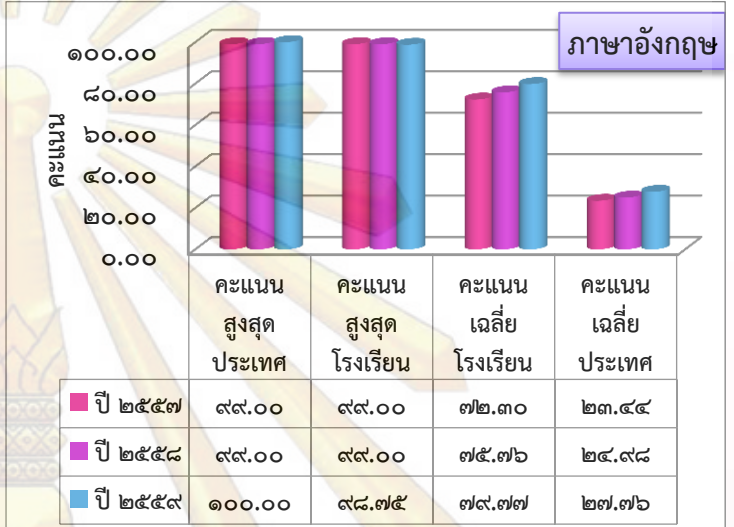
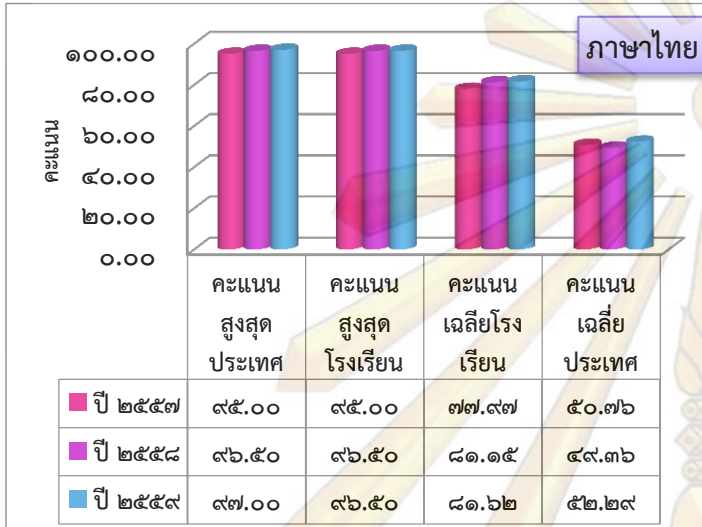
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	คะแนนสูงสุด ประเทศ	โรงเรียน		คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
			คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	ปี ๒๕๕๗	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๗๗.๙๗	๕๐.๗๖
	ปี ๒๕๕๘	๙๖.๕๐	๙๖.๕๐	๘๑.๑๕	๔๙.๓๖
	ปี ๒๕๕๙	๙๗.๐๐	๙๖.๕๐	๘๑.๖๒	๕๒.๒๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ปี ๒๕๕๗	๘๑.๐๐	๘๐.๐๐	๖๐.๐๗	๓๖.๕๓
	ปี ๒๕๕๘	๘๑.๐๐	๘๑.๐๐	๕๘.๐๕	๓๙.๗๐
	ปี ๒๕๕๙	๘๓.๐๐	๘๑.๐๐	๕๘.๕๖	๓๕.๘๙
ภาษาอังกฤษ	ปี ๒๕๕๗	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๗๒.๓๐	๒๓.๔๔
	ปี ๒๕๕๘	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๗๕.๗๖	๒๔.๙๘
	ปี ๒๕๕๙	๑๐๐.๐๐	๙๘.๗๕	๗๙.๗๗	๒๗.๗๖
คณิตศาสตร์	ปี ๒๕๕๗	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๓.๔๓	๒๑.๗๔
	ปี ๒๕๕๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๒.๕๑	๒๖.๕๙
	ปี ๒๕๕๙	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๔.๘๖	๒๔.๘๘
วิทยาศาสตร์	ปี ๒๕๕๗	๙๓.๐๐	๙๑.๐๐	๕๙.๖๓	๓๒.๕๔
	ปี ๒๕๕๘	๙๐.๐๐	๘๙.๐๐	๕๘.๑๕	๓๓.๔๐
	ปี ๒๕๕๙	๙๒.๐๐	๙๒.๐๐	๕๙.๖๔	๓๑.๖๒
สุขศึกษา	ปี ๒๕๕๗	๙๒.๕๐	๙๐.๐๐	๖๘.๔๑	๕๑.๙๔
	ปี ๒๕๕๘	-	-	-	-
	ปี ๒๕๕๙	-	-	-	-
ศิลปะ	ปี ๒๕๕๗	๗๙.๐๐	๗๗.๐๐	๔๗.๖๗	๓๔.๖๔
	ปี ๒๕๕๘	-	-	-	-
	ปี ๒๕๕๙	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ปี ๒๕๕๗	๘๘.๐๐	๘๔.๐๐	๖๓.๖๔	๔๙.๐๑
	ปี ๒๕๕๘	-	-	-	-
	ปี ๒๕๕๙	-	-	-	-

### ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



## ๖. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศูนย์การเรียนรู้ตามอัธยาศัย	๑. พระที่นั่งอนันตสมาคม
๒. ห้องบุษบาบับณ (ห้องเรียนและห้องค้นคว้า)	๒. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร
๓. ห้องสมุดโรงเรียน	๓. ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย จังหวัดสุพรรณบุรี
๔. ห้องสารานุกรม	๔. ศูนย์การเรียนรู้เพลงพื้นบ้านแม่ขวัญจิต ศรีประจันต์
๕. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส (Salle de Langue) ตึก ๑	๕. คุ่มขุนแผน วัดแค จังหวัดสุพรรณบุรี
๖. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาเยอรมัน ตึก ๑	๖. ซีนเนอร์รี่ วินเทจ ฟาร์ม จ.ราชบุรี
๗. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาสเปน ตึกเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา	๗. Silver Lake พัทยา จ.ชลบุรี
๘. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ตึก ๕๕ ปี	๘. โรงเรียนนานาชาติร่วมฤดี
๙. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๙. หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑๐. โรงเรียน Swiss Cottage ประเทศสิงคโปร์
๑๑. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๑๑. โรงเรียน St. Andrew's Junior College ประเทศสิงคโปร์
๑๒. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๑๒. บริษัท โปสแตร์ พับลิชชิง จำกัด (มหาชน)
๑๓. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑๓. สวนนกจูง (Jurong Bird Park) ประเทศสิงคโปร์
๑๔. สนามบาสเกตบอล ๔ สนาม	๑๔. เมืองทอง Ballarat ประเทศออสเตรเลีย
๑๕. โรงพลศึกษา	๑๕. หอศิลป์แห่งชาติวิกตอเรีย เมลเบิร์น ออสเตรเลีย)
๑๖. สนามเทนนิส	๑๖. โรงเรียน Geelong College ประเทศออสเตรเลีย
๑๗. สนามวอลเลย์บอล	๑๗. Hong Kong University of Science and Technology
๑๘. สนามฟุตบอล	๑๘. โบสถ์เซนต์พอล (Ruins of St. Paul's)
๑๙. ห้องนันทนาการ	๑๙. สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย
๒๐. สนามฟุตบอล	๒๐. สถาบันเกอเธ่
๒๑. ลู่วิ่งกรีฑา	๒๑. สมาคมครูภาษาเยอรมันในประเทศไทย
๒๒. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๒๒. สถาบันภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๒๓. ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	๒๓. คณะศิลปกรรม จุฬาฯ
๒๔. ห้องเรียนเครือข่ายภายในโรงเรียน <a href="http://ictroom.triamudom.ac.th">http://ictroom.triamudom.ac.th</a>	๒๔. โรงละครวังหน้า
๒๕. หอสมุด หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล <a href="http://library.triamudom.ac.th">http://library.triamudom.ac.th</a>	๒๕. พระบรมมหาราชวัง
๒๖. โครงการ ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ ปลายภาคระดับชั้น ม.๔ <a href="http://vichakarn.triamudom.ac.th/comtech">http://vichakarn.triamudom.ac.th/comtech</a>	๒๖. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน ญี่ปุ่น และจีน
๒๗. ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน ๕ ห้อง	๒๗. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน ญี่ปุ่น และจีน
๒๘. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๒๘. วัดพุทธวนารามราชวรวิหาร
๒๙. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๒๙. สนามกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓๐. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓๐. สนามกีฬาแห่งชาติ
๓๑. ห้องโครงงานวิทยาศาสตร์	๓๑. สวนสาธารณะภายในกรุงเทพและปริมณฑล
๓๒. ห้องพื้นฐานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๓๒. อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
	๓๓. พระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม
	๓๔. สวนนกนุช จ.ชลบุรี
	๓๕. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี
	๓๖. แหล่งเรียนรู้ห้องการค้าส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

๗. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน  
ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	น.ส.ส่องศรี รัชนิกร	เทคนิคและกลวิธีการเขียนความเรียง	๑
๒	นายพิสูจน์ ใจเที่ยงกุล	เพลงพื้นบ้าน	๑
๓	นายจิรภัทร เตชะจงจินตนา	เทคนิคการเตรียมตัวสอบทุนเล่าเรียนหลวง	๒
๔	นายเมธินท์ ภาสพานทอง	การเตรียมข้อมูลให้สอดคล้องกับหัวข้อแข่งขันโต้วาที	๑
๕	น.ส.แป้งรำ บุญใบชัยพฤกษ์	การเตรียมข้อมูลให้สอดคล้องกับหัวข้อแข่งขันโต้วาที	๑
๖	นายพีร์ อัสวจินดา	การเตรียมข้อมูลให้สอดคล้องกับหัวข้อแข่งขันโต้วาที	๑
๗	นายชนกานต์ เลิศสถิตย์	การเตรียมพูดสุนทรพจน์ตามหัวข้อที่กำหนด และแบบ impromptu	๑
๘	นายวรมนต์ ยมจินดา	การเตรียมตัวร่วมกิจกรรมเพชรยอดมงกุฎภาษาอังกฤษ	๑
๙	น.ส.กิตติประภา จิระสันติการ	การเตรียมตัวร่วมกิจกรรมเพชรยอดมงกุฎภาษาอังกฤษ	๑
๑๐	นายภูมิรพี ลีอนาม	การเตรียมพูดสุนทรพจน์ตามหัวข้อที่กำหนด และแบบ impromptu	๑
๑๑	Ms. Delphine DERNINIAUX	ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ	๘
๑๒	Mr. Pierre TROUILHAT	ให้คำปรึกษาด้านวิทยากรชาวฝรั่งเศส ในประชาคมฝรั่งเศสประเทศไทย	๒
๑๓	Mr. Fabien REYMONDON	ให้คำปรึกษาการค้นข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด สมาคมฝรั่งเศส	๑
๑๔	ดร. สุรภี รุโจปการ	ที่ปรึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	๑
๑๕	ดร.ธิดา บุญธรรมและคณะ	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๔
๑๖	ผศ.ดร.นันทา ไกรวิทย์	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๑
๑๗	นางปราณี เต็มทอง	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๑
๑๘	อ.รัตนา บันฑุณันท์กุล	สาธิตการทำอาหารและขนมฝรั่งเศส	๑
๑๙	รศ.จากรุณี หงษ์จาร์	การขับร้องประสานเสียงภาษาฝรั่งเศส	๒๘
๒๐	นายปริญญา ต້องโพนทอง	สอนการแสดง	๑๖
๒๑	Mr. Mathieu Lee	สอนทักษะภาษาฝรั่งเศส	๘
๒๒	Mr. Blezinger	ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ภาษาเยอรมัน	๖
๒๓	Dr. Hans Dieter Dräxler	ที่ปรึกษาด้านภาษาและความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ภาษาเยอรมัน	๖
๒๔	ดร.ธนกร แก้ววิภาส	- วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียน สอบวัดระดับ ความรู้ภาษาเยอรมัน B1 - วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบแข่งขัน ภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๙	๑๘

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๒๕	Dr. Antje Streit	วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบแข่งขัน ภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๙	๑๔
๒๖	Mr. Timo Kozlowski	- วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบแข่งขัน ภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๙ - วิทยากรค่ายภาษาเยอรมันนานาชาติครั้งที่ ๑๐ ในหัวข้อ Multi-Kulti-Gesellschaft in ASEAN+6 - กรรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษา เยอรมันมาตรฐาน ยุโรป ระดับ A1 – A2	๑๘
๒๗	Mr. Markus Stichel	วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาเยอรมันมาตรฐานยุโรป ระดับ A1 – A2	๑๒
๒๘	Mr. Stefan Göpel	วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาเยอรมันมาตรฐานยุโรป ระดับ A2 และ B1	๔
๒๙	น.ส.นริศา ดำรงวารี	- วิทยากรค่ายภาษาเยอรมันนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ในหัวข้อ Multi-Kulti-Gesellschaft in ASEAN+6 - วิทยากรสอนเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาเยอรมันมาตรฐานยุโรป ระดับ A1 และ B1	๖
๓๐	รศ.ดร.สถาพร ทิพย์ศักดิ์ และคณะ	วิทยากรค่ายภาษาสเปน	๖
๓๑	Mr. Albert Bosch	วิทยากรค่ายภาษาสเปน	๖
๓๒	Ms.Miriam Rueda	วิทยากรค่ายภาษาสเปน	๖
๓๓	นายกิตติพิงค์ นโสภา	วิทยากรบรรยายเรื่องลาตินอเมริกา	๒
๓๔	Mr. Sakamoto Yoshiaki	วิทยากรให้ความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๕
๓๕	Mr. Itou Yoshiyuki	วิทยากรให้ความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๕
๓๖	Ms. Wang Yixi	- การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) - เตรียมความพร้อมในการเดินทางไปแลกเปลี่ยน ภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน	๔ ๓
๓๗	นายเลอเกียรติ มหาวินิจฉัย	เครื่องสาย	๘๐
๓๘	นายประสาน วงศ์วิโรจน์รักษ์	จะเข้	๘๐
๓๙	นายทศพร ทั่นนะ	ดนตรีสากล	๘๐
๔๐	พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโณ	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	๑
๔๑	พระครูสังฆรักษ์สมจิตร ฐิตเปโม	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	๑
๔๒	พระครูปลัดไชยา ปณญาคม	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	๑
๔๓	พระมหาพงษ์ประพันธ์ กิตติวงโส	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๔๔	พระมหาปัญญา ปัญญาโร	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	๑
๔๕	นายทีปกร วุฒิพิทยามงคล	กิจกรรมการเสวนา เรื่อง “เขียนเหอะ”	๑
๔๖	City college plymouth	แนะนำสถาบัน+ทุน	๒
๔๗	APU	แนะนำสถาบัน+ทุน	๑
๔๘	มหาวิทยาลัยชิซุโอกะ	แนะนำสถาบัน+ทุน	๑
๔๙	Osaka Kyoiku University	แนะนำสถาบัน	๒
๕๐	Asia University from Japan	แนะนำสถาบัน+ทุน	๑
๕๑	Tokyo International University	แนะนำสถาบัน+ทุน	๓
๕๒	National Taiwan University	แนะนำสถาบัน	๑
๕๓	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	แนะนำสถาบัน+ทุน	๑
๕๔	มหาวิทยาลัยยอนเซ	แนะนำสถาบัน+ทุน	๑
๕๕	Tohoku University	แนะนำสถาบัน+ทุน	๑
๕๖	มหาวิทยาลัยบริติชโคลัมเบีย	แนะนำสถาบัน+ทุน	๑
๕๗	Ohio Northern University	แนะนำสถาบัน	๑
๕๘	Yamanashi Gakuin University	แนะนำสถาบัน	๑
๕๙	Shanghai University	แนะนำสถาบัน+ทุน+MOU	๑
๖๐	Pusan National University	แนะนำสถาบัน+ทุน+MOU	๒
๕๑	มหาวิทยาลัย Highline College	แนะนำสถาบัน	๑
๖๒	นายธีรวุฒิ วรรณะพาหุณ	วิทยากรคณิตศาสตร์โอลิมปิก	ตลอดปี
๖๓	นายภูมิพงศ์ วัฒนะประกรณ์กุล	วิทยากรคณิตศาสตร์โอลิมปิก	ตลอดปี
๖๔	ดร.อนันตสิน เตชะกำฟูช	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑
๖๕	ดร.วุทธิพันธุ์ ปรัชญพฤทธิ์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์และ วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟิสิกส์โอลิมปิก	๒ ๕
๖๖	ดร.รัชภาคย์ จิตต์อารี	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๓
๖๗	ดร.อัศวิน สินทร์ทรัพย์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒
๖๘	ดร.กิตติวิทย์ มาแทน	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒
๖๙	ผศ.ดร.ปัจฉา ฉัตรภรณ์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑
๗๐	ดร.โคจิพงศ์ ฉัตรภรณ์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑
๗๑	ดร.มนต์สิทธิ์ ธนสิทธิ์โกศล	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒
๗๒	ดร.ทวีนันท์ เขียวชาญชำนาญกิจ	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒
๗๓	ดร.วิทยา กาญจนภูษากิจ	- วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์และ - วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟิสิกส์โอลิมปิก	๒ ๖
๗๔	ดร.พงศกร กาญจนบุษย์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๗๕	นางสุชาดา เสตวรธรรมา	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒
๗๖	นายฉลอง ปทุมานนท์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒
๗๗	นางตฤชณา เขมะภาคะพันธ์	วิทยากรศูนย์ สอวน.ฟิสิกส์	๒
๗๘	รศ.ทพญ.ดร.ยาดาทดี วิรุฒิ	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชีววิทยา โอลิมปิก	๑
๗๙	รศ.พญ.ดร.ณัฐธิดา หิรัญพุกษ์	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชีววิทยา โอลิมปิก	๑
๘๐	ผศ.ดร.วรินทร์ ชวศิริ	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเคมีโอลิมปิก	๑
๘๑	นายเดชินท์ จุลเทศ	วิทยากรเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเคมีโอลิมปิก	๑
๘๒	ผศ.พรรณี รัตนชัยสิทธิ์	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑
๘๓	ดร.ไตรวิทย์ รัตนโรจน์พงษ์	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑
๘๔	รศ.ภญ.รตอ.หญิง ดร.สุชาดา สุขหรั่ง	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑
๘๕	รศ.ภญ.อารีรัตน์ ลออปักษา	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑
๘๖	ดร.สิทธิโชค พวงทองทับ	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑
๘๗	ศ.ดร.สมชาย วงศ์วิเศษ	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๒
๘๘	ผศ.ศุภลักษณ์ อ่างแก้ว	วิทยากรโครงการวิทยาศาสตร์	๑
๘๙	นายผล พจนการุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๙๐	น.ส.นิยม นิลมิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาวิทยาศาสตร์	๒ ภาคเรียน
๙๑	นายฉลอง ปทุมานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๙๒	นายวิเชียร วัฒนวิกรม	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๙๓	นายวัชระ เกสรศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๙๔	นางตฤชณา เขมะภาคะพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๒ ภาคเรียน
๙๕	นางเพ็ญศิริ พวงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาเคมี	๒ ภาคเรียน
๙๖	น.ส.สุภาณี พงศ์พันธุ์ภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาเคมี	๒ ภาคเรียน
๙๗	น.ส.ณอมจิตต์ เสนมา	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาเคมี	๒ ภาคเรียน
๙๘	นายพิทยา วราธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาฟิสิกส์	๑ ภาคเรียน
๙๙	นางนิภาพร จุลกมนตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาคณิตศาสตร์	๑ ภาคเรียน
๑๐๐	นางอัปสร นิลชัยโกวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาคณิตศาสตร์	๒ ภาคเรียน
๑๐๑	น.ส.วาสนา สมจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	๑ ภาคเรียน
๑๐๒	น.ส.อรนุช ทองทักษิณ	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาเยอรมัน	๑ ภาคเรียน
๑๐๓	นางภารดี อึ้งจกรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	๑ ภาคเรียน
๑๐๔	นางจินตนา ขจรภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	๒ ภาคเรียน
๑๐๕	นางสุพัตรศรี เจียวท่าไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	๒ ภาคเรียน
๑๐๖	นายชานนท์ ทองชัยประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสอนวิชาภาษาจีน	๒ ภาคเรียน

## ๘. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ๘.๑ ผลงานครูดีเด่น

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑	ดร.ปรเมษฐ์ โมลี	SEASAO1 AWARDS ประจำปี ๒๕๕๙	สพม.๑
๒	นางสมจิตต์ ติมจินดา	ครูอาวุโสดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๓	น.ส.สุภารัตน์ วิริยาธิปต์	ครูอาวุโสดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๔	นางอัมพา ณ พัทลุง	ครูอาวุโสดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๕	น.ส.ศิริพร พันธุ์ดี	ครูดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๖	น.ส.วัลยา เลิศวิสุทธิไพบุลย์	ครูดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๗	น.ส.เพทาย บุญยรัตพันธุ์	ครูดีเด่น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๘	นางนงคัลักษณ์ ฉิมพาลี	ครูผู้ควบคุม / เจริญทอง การแข่งขัน นานาศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้ควบคุม/รางวัลชนะเลิศ ถ้วย ก การบรรเลงขับร้อง (วงมโหรี) ถ้วยพระราชทาน	กรมกิจการเด็กและเยาวชน ร่วมกับ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
		ครูผู้ควบคุม/รางวัลชนะเลิศ ประเภท วงปี่พาทย์มโหรี ถ้วยพระราชทาน	กองทัพเรือ
		ครูผู้ควบคุม/รางวัลชนะเลิศ ประกวดวงดนตรีไทยร่วมสมัย ถ้วยพระราชทาน	กองทัพบก
		ครูผู้ควบคุม/รางวัลชนะเลิศ ประกวดนาฏยวาทีตักทิตประกาศ ดนตรีไทย ถ้วยพระราชทาน	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
๙	นางลัดดา ฉิมพาลี	ครูผู้ควบคุม/รางวัลชนะเลิศ โครงการ ประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ ถ้วยพระราชทาน	มหาวิทยาลัยรังสิต
		ครูผู้ควบคุม / เจริญทองชนะเลิศการแข่งขัน นานาศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.๑
๑๐	น.ส.พรพิมล พันธุ์พีช	ครูผู้ควบคุม / เจริญทอง การแข่งขัน นานาศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้ควบคุม / เจริญทองชนะเลิศการแข่งขัน นานาศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑๑	นางทิพย์อาภา ศรีวรังกุล	ที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้รับคัดเลือกจาก YSC 2016 ; Young Scientist Competition เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันและได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากงาน I-SWEEEP 2016 ณ รัฐเทคซัส สหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๒๖ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙	The International Sustainable World Energy, Engineering, and Environment Project (I-SWEEEP)
๑๒	นายวิชัย ลิขิตพรักษ์	ครูผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาบูรณาการการพัฒนาทักษะชีวิต	มูลนิธิ ไรท์ ทูเพลย์ ประเทศไทย และองค์การยูนิเซฟ ร่วมกับ สพฐ.

## ๘.๒ ผลงานนักเรียนดีเด่น

### ผลการสอบชิงทุนการศึกษา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงและนักเรียนทุนการศึกษาต่อต่างประเทศปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ทุน		ปีการศึกษา		
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ทุนเล่าเรียนหลวง	สายวิทยาศาสตร์	๔	๔	๕
	สายภาษา-คณิต	๒	๒	๒
	สายภาษา	๒	๒	๒
ทุนกระทรวงวิทย์ฯ		๑๓	๔	๓
ทุนกระทรวงต่างประเทศ		๔	-	๔
ทุนปตท.สผ.		๓	๑	-
ทุนโอลิมปิกวิชาการ		-	๑	-
ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น		๑๙	๑๑	๙
ทุนรัฐบาลเกาหลีใต้		๓	๑	-
ทุนธนาคารแห่งประเทศไทย		๓	๓	๓
ทุนวิวัฒน์ไซยานุสรณ์		(หมายเหตุจบทุน)	๑	๑
ทุนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ		๙	๑๐	๑๒
รวม		๖๒	๔๐	๔๑



### ผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ตาราง สรุปผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

รายวิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
คณิตศาสตร์	๓	๔	๓
ฟิสิกส์	๑	๑	๒
เคมี	๓	๓	๔
ชีววิทยา	๒	-	๑
ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์	๑	๑	๑
คอมพิวเตอร์	๑	๑	-
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑	๑	๓
ภาษาเยอรมัน	๑	-	๒
ภูมิศาสตร์	-	๑	๑
รวม	๑๓	๑๒	๑๗

### ผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙

สาขาวิชา	วันที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผู้แทนประเทศไทย	รางวัลที่ได้รับ
คณิตศาสตร์	๖-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	๑. นายกฤษณ์ บุญศิริเศรษฐ ๒. นายพชร เศวตมาลย์ ๓. นายตรีทเศศ วิจิตร	เหรียญทอง เหรียญทอง เกียรติคุณประกาศ
ฟิสิกส์	๑๑-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙	เมืองซูริก ประเทศสวิตเซอร์แลนด์	๑. นายกฤตเมธ เขียรกานนท์ ๒. นายอริคม วาณิชกุล	เหรียญทอง เหรียญเงิน
เคมี	๒๓ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	กรุงทบิลีซี ประเทศจอร์เจีย	๑. นายวีรภัทร ยศอมรสุนทร ๒. นายเรืองรวี กิติโชตนกุล ๓. นายสิรคณัย ริมสาคร ๔. น.ส.อภิสรรา กวียานันท์	เหรียญทอง เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญเงิน
ชีววิทยา	๑๗-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙	กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม	๑ นายพชร จิตอนันตวิทยา	เหรียญทอง
ภาษาเยอรมัน	๑๗-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙	กรุงเบอร์ลิน ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	๑. น.ส.ปัทมิกา สุนทรวาทะ ๒. น.ส.อาทิตยา สมพะณะ	เหรียญทองแดง เกียรติคุณประกาศ
ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ ดาราศาสตร์	๙-๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙	เมืองบูบันเนสซวาร์ ประเทศอินเดีย	๑. เด็กชายพชรพล สีนุเกียรติ์	เหรียญเงิน
โลกและอวกาศ	๒๐-๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙	เมืองมิเอะ ประเทศญี่ปุ่น	๑. นายชนวีร์ จิตต์วิโรตม ๒. นายธนวัฒน์ ศรวณีย์ ๓. นายสวิช ประสพชัยสุริยะ	เหรียญทองแดง เหรียญทองแดง เข้าร่วมแข่งขัน
ภูมิศาสตร์	๑๖-๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙	กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	๑. นายทฤนท์ กาญจนะวสิต	เหรียญทอง

คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ  
ประจำปี ๒๕๕๙

ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน



ฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๙  
ณ เมืองซูริก ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

ชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙  
ณ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม



ภาษาเยอรมันโอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙  
ณ กรุงเบอร์ลิน ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี



เคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ ณ  
กรุงทปิลีซี ประเทศจอร์เจีย



ภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙  
ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน



วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก  
ระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๙  
ณ เมืองมิเอะ ประเทศญี่ปุ่น

ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง  
ประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙  
ณ เมืองบุนันเนสซวาร์ ประเทศอินเดีย



ผลการแข่งขันดีเด่นระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



๑. การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันรพี วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ จัดโดยสำนักงานศาลยุติธรรม ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

น.ส.สุทธิดา	วิภูฤกษ์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๒๑
น.ส.สุธาสินี	องค์ทองคำ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๒๑
น.ส.พรรษชล	สงวนพงษ์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๒๔

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เขตกรุงเทพมหานคร รางวัลเป็นโล่ เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท



๒. การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในโครงการสัปดาห์วันรพีฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ จัดโดยสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

นายปณัยกร	ชุติดาราลักษณ์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๒๔
น.ส.พิมพ์ชม	ไวยภาษจิรกุล	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๔
น.ส.ญาณิศา	เชียรหอม	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๔๓

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลเป็นโล่ เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท



๓. การแข่งขันเศรษฐศาสตร์ จัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙  
ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

นายอัคริคม	วาณิชย์กุล	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๖
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร		
นายศุภกร	พัฒนาวศิน	ชั้น ม.๕ ห้อง ๓๓๕
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร		

๔. การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๐ ในงานวันคล้ายวันพิราลัย  
สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์(ช่วงขุนนาค) วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบ้านสมเด็จพระยา ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

น.ส.พาณิภัก	เพชรภริรัชต์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๙
น.ส.ณัฐชา	ศรีธวัชพงศ์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เงินทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท พร้อม ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		



๕. การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ จัด  
โดยธนาคารแห่งประเทศไทย ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

นายศุภกร	พัฒนาวศิน	ชั้น ม.๕ ห้อง ๓๓๕
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร และโรงเรียนได้รับเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท		
น.ส.ณัฐชา	ศรีธวัชพงศ์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รับเงินรางวัล ๘,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร และทำคะแนนสูงสุดของ ประเทศในรอบคัดเลือก		

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๑. การประกวดสุนทรพจน์ เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ หัวข้อ “พระคุณแม่” ในโครงการ ๑๒ สิงหาคมมหามงคล เฉลิมพระชนม์ ๘๔ พรรษา มหาราชินี จัดโดย กองศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์ ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้  
น.ส.รชนิศ ผดุงพัฒน์ไฉยม ชั้น ม. ๔ ห้อง ๗๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่และเกียรติบัตร

๒. การแข่งขันอ่านข่าวในพระราชสำนัก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวันวิชาการ “๗ ทศวรรษ ๕ ครองราชย์ ตามรอยบาทปราชญ์แผ่นดิน” จัดโดยโรงเรียนเซนต์คาเบรียล วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้  
นายณัฐนนท์ เจริญชัย ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับโล่รางวัลเกียรติยศและเกียรติบัตร



๓. การประกวดบทร้อยกรอง (กลอนสุภาพ) ประเภทนักเรียน งานประชันกลอนสด ครั้งที่ ๒๖ “ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองราชย์ครบ ๗๐ ปี จัดโดย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องปรีดี พนมยงค์ ชั้น ๖ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้  
นายภูริทัต หงษ์วิวัฒน์ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๕๙ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับโล่เกียรติยศพร้อมเกียรติบัตรของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต



๔. การประกวดอ่านออกเสียงภาษาไทย “รางวัลพระยาอนุมานราชธน” ครั้งที่ ๓ เนื่องในงานวันพระยาอนุมานราชธน ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้  
นายณัฐนนท์ เจริญชัย ชั้น ม.๕ ห้อง ๘๓๒  
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับเหรียญรางวัลพระยาอนุมานราชธน เกียรติบัตร และทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท



๕. การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๑๓ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุนการศึกษา พระพรหมมิ่งคลาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จัดโดยมูลนิธิธรรม์ฉัตร วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้  
นายภูริทัต หงษ์วิวัฒน์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๙  
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน รับทุนการศึกษา ๗,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร  
น.ส.สุพิชญา วรธำรง ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๗  
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง รับทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร  
นายกิตติพิพัฒน์ จรณโยธิน ชั้น ม.๕ ห้อง ๔๓๘  
ได้รับรางวัลชมเชย รับทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเหรียญรางวัล และเกียรติบัตร

๖. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีนักเรียนเป็นตัวแทนของภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ อินทรวีเชียรฉัตร ๑๑ (๘ บท) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

นายภูริทัต หงษ์วิวัฒน์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๙  
น.ส.จิราพร เณรธรณี ชั้น ม.๔ ห้อง ๗๒  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ



### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



๑. การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๕-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

น.ส.อารยา	ศรวณีย์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๙	ได้รับรางวัลเหรียญทอง, รางวัลคะแนนทฤษฎีสูงสุด และรางวัลคะแนนสูงสุด นักเรียนหญิง
เด็กชายเพชรพล	สินุเกียรติ์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
นายอินทร	เสริมศรี	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๗๔	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



๒. การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างวันที่ ๕-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

นายปกรณ์	จุฬคุปต์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๕๖	ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้คะแนนปฏิบัติการสูงสุด
นายพล	เวหาประเสริฐศักดิ์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
นายสรรค์เปรม	เตชะวิเชียร	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
น.ส.ธนัสสร	ศรรัตน์ภิญโญ	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายกอบบุญ	สธิรกุล	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายเอกदनัย	เอื้อวิทยา	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๓	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
น.ส.ครองขวัญ	กิติโชตนกุล	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง





๓. การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างวันที่ ๒-๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

นายธนพงษ์	บุญยะนิवास	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญทอง, รางวัลคะแนนรวมสูงสุด, รางวัลคะแนนภาคทฤษฎีสูงสุด และรางวัลคะแนนภาคปฏิบัติสูงสุด
ด.ช.ณพ	เต็มตฤชณา	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญทอง และรางวัลคะแนนภาคปฏิบัติสูงสุด
เด็กชายชยธร	กุลธรรชลาพันธ์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
นายกวิน	พาณิชยธรรม	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
นายอัศวิศว์	นาคประเสริฐ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
เด็กชายกันตภณ	วงศ์แจ่มเจริญ	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
เด็กชายณัฐพงศ์	สุขสมชีวิน	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
เด็กชายธนวัฒน์	ศรวณีย์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายคีตดินทร์	เจณะสมบัติ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๓๓	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายสรวิศ	ตั้งถาวรสิริกุล	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๔๓๗	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายกันตพงศ์	โคตรชุม	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายญาณพงศ์	ชัยสิทธิการคำ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายศุภวิชญ์	ศรวณีย์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายภูวิศ	ตันติพูล	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๓๙	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
นายต้นสน	ลลิตกาญจนกุล	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๗	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



๔. การแข่งขันตอบปัญหาเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๓๗ ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปราบถวญผลการแข่งขันดังนี้

นายณภสินธุ์ คำเจริญ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๗๔

นายธรรมสรณ์ เอี่ยมธนาภรณ์ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๙

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เกียรติบัตรและเงินรางวัล ๘,๐๐๐ บาท



๕. การแข่งขันตอบปัญหาทางพฤกษศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๑๑ ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปราบถวญผลการแข่งขันดังนี้

นายภูริณัฐ เอื้ออารีธรรม ชั้น ม. ๖ ห้อง ๗๘

นายต้นตาล ปานสุวรรณ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๓๒

น.ส.ชัสมา ไตรสุริยธรรมา ชั้น ม. ๖ ห้อง ๗๔

นายณฤพล เห่งกระโทก ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๗

น.ส.ณัฐชา ศรีธวัชพงศ์ ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔

นายกสิน แซ่ลี้ม ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๑๓

นายปฏิญญ์ อินทร์แก้ว ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๙

น.ส.กมลชนก กุลชุตีสิน ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๗

ได้รับรางวัลชมเชย เกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕๐๐ บาท



๖. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ด้านอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) เขต ๑ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

นายปฏิญญ์	อินทร์แก้ว	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๙
นายธรรมสรณ์	เอี่ยมธนาภรณ์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๙
นายกสิน	แซ่ลี้ม	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๑๓

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต คะแนนสูงสุด ๘๙.๕% ระดับเหรียญทอง

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค คะแนนสูงสุด ๘๘.๖๓% ระดับเหรียญทอง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันระดับชาติ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



๑. การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

นายปรากฏ	งามละมัย	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
นายชนศิษฐ์	เวชกิจวานิชย์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๓	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
นายภคินพงศ์	โรจน์เฝ้า	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน



๒. การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

**ประเภททีม**

๑.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

นายกฤษฎ์	บุญศิริเศรษฐ์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
นายวิชญ์พล	อัครเสรีนนท์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
นายศิวกร	เฟื่องกวิณสมบัติ	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
นายณฐนนท์	อัครภาพ	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๙

๑.๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

นายณัฐกร	กิตติสุทธิ์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
นายสุวิจักขณ์	มงคลากร	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
นายวรัชญ์	วีระนนท์ชัย	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๙
นายเตชิน	เรืองเกียรติสิน	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๙

๑.๓ ได้รับรางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

**ทีมที่ ๑**

นายกมลชัย	สิริพิพัฒน์เจริญ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายพรพิพัฒน์	กิตติสุภาพ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายพลิชฐ์	จินตานุวัฒน์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายสรรค์เปรม	เดชะวิเชียร	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕

**ทีมที่ ๒**

น.ส.ยลรดา	ยงพิศาลภาพ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายตรีทเศศ	วิวิธวร	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายณญ	จินตานุวัฒน์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายภคิน	พงศ์โรจน์เผ่า	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕

**ประเภทบุคคล**

๑.๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

นายวิชญ์พล	อัครเสรีนนท์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
นายณฐนนท์	อัครภาพ	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๙

นักเรียนทั้ง ๒ คน ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนเท่ากัน

๑.๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

นายกฤษฎ์	บุญศิริเศรษฐ์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
----------	---------------	-------------------

๑.๖ ได้รับรางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

นายสุวิจักขณ์	มงคลากร	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔
นายศิวกร	เฟื่องกวิณสมบัติ	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๔

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



๑. การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษคัดเลือกตัวแทนระดับภาค วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑" อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการภาค ๑ (ภาคกลางตอนบน) ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

### ๑.๑ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)

น.ส.กัญญาณัฐ ปัญญาทรง ชั้น ม. ๔ ห้อง ๘๔๒

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ และได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนเขตเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

### ๑.๒ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

น.ส.จิตาภา ไต่เจริญวาณิช ชั้น ม. ๔ ห้อง ๖๖๖

ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑



๒. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (Speech Contest) ในหัวข้อ The Greatest Discovery งานวันวิชาการ “๗ ทศวรรษ ๘ ทรงราชย์ ตามรอยบาทปราชญ์แผ่นดิน” วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมเดอ มงฟอร์ต จัดโดยโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

น.ส.พรนภัส เตรียมวิจารณ์กุล ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๘ ได้รับรางวัลชนะเลิศ



๓. การแข่งขันแข่งขันโต้ว่าทีภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการสร้างความตระหนักรู้ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษา ระดับภูมิภาค วันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรม Ambassador City จอมเทียน จ.ชลบุรี ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีม ผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีดังนี้

น.ส.พิณประภา	ตั้งประดับเกียรติ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๕๔	ได้รับรางวัล Best speaker อันดับ ๑
น.ส.ณิชกานต์	พงษ์เจริญ	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๓	ได้รับรางวัล Best speaker อันดับ ๑
นายเอษา	สาครพันธ์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๖๖๖	ได้รับรางวัล Best speaker อันดับ ๒
น.ส.อติภา	ศรีไพโรจน์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๔๔๓	ได้รับรางวัล Best speaker อันดับ ๒
นายภูวิศ	เลิศเกียรติดำรง	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๕๑	ได้รับรางวัล Best speaker อันดับ ๒
น.ส.ภัททพันธ์	กัมมารพัฒน์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๗๙	
น.ส.ณัฐฐันรี	วชิรพิเชฐ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๒๕	
นายกฤติน	เอกธัญสกุล	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๕	



๔. การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๕๙ จัดโดย มูลนิธิร่มฉัตร วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

นายบุญญวิชญ์	บุญญาภิบาล	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๗	คะแนนอันดับ ๑	ข้อเขียน ได้คะแนนร้อยละ ๙๒	ได้รับรางวัลชมเชย
			เข้ารอบ ๑๐ คนสุดท้าย	รับเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท	พร้อมประกาศนียบัตร
น.ส.อารยา	ศรวณีย์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๙			
					ได้รับรางวัลชมเชย รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
					พร้อมประกาศนียบัตร
น.ส.อิตา	ศิริประชัย	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๓			
					ได้รับรางวัลชมเชย รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
					พร้อมประกาศนียบัตร

๕. การได้สาระวาทีภาษาอังกฤษ World Scholar’s Cup Tournaments of Champions จัดโดยมหาวิทยาลัยเยล สหรัฐอเมริกา(Yale University )  
วันที่ ๑๕ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเยล สหรัฐอเมริกา(Yale University )  
ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

น.ส.วิศรา	ปฏิภาณปรีชาวุฒิ	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๗๑
น.ส.ชุตติพร	ชาญณรงค์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๔๓๓
น.ส.ญาณิศา	พงศ์ประสิทธิ์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๔๓๓

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททีม



๖. การแข่งขันได้สาระวาทีภาษาอังกฤษในงานวันรพีวิชาการ จัดโดยคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วันที่ ๙-๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

น.ส.ณัฐนรี	วชิรพิเชฐ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๒๕
น.ส.ภัททพันธ์	กัมมารพัฒน์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๗๙
น.ส.ณิชกานต์	พงษ์เจริญ	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๓
นายธนดล	สิริจันทกุล	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๑๒

ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒**

**ภาษาฝรั่งเศส**

๑. การแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบบูรณาการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๙

ณ หอประชุมวาสูกีรี โรงเรียนชินรสุวิทยาลัย

จัดโดยศูนย์พัฒนาวิชาการภาษาฝรั่งเศส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โรงเรียนชินรสุวิทยาลัย ร่วมกับ  
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

๑.๑ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ทีมละ ๒ คน ผู้เข้าแข่งขัน คือ

นายกรวีร์ ทองอินท์ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๓

น.ส.มูทิตา กาญจนวีระโยธิน ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๓

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง อันดับ ๑

๑.๒ การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ผู้เข้าแข่งขัน คือ

นายธารมิ่ง สุทธิอาคาร ชั้น ม. ๕ ห้อง ๔๔๖

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง อันดับ ๑ (๘๘ คะแนน)

น.ส.พิชญา ชื่นบุญใส ชั้น ม. ๕ ห้อง ๔๔๖

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง อันดับ ๑ (๘๘ คะแนน)

๑.๓ การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้เข้าแข่งขัน คือ

น.ส.เพียงฟ้า ชุมแวงวาปี ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๓

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง อันดับ ๑ (๙๓ คะแนน)

น.ส.อาภาวรรณ ไชยราช ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๓

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญเงิน อันดับ ๑ (๗๔ คะแนน)



๒. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีนักเรียนเป็นตัวแทนของภาคกลางและภาคตะวันออก ในวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี ปรากฏผลการแข่งขัน ดังนี้

๑.๑ การนำเสนอโครงงานภาษาฝรั่งเศส ม.๔ - ม.๖

น.ส.อาภาวรรณ ไชยราช ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๓

น.ส.เพียงฟ้า ชุมแวงวาปี ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๓

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

๑.๒ การพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.๔ - ม.๖

นายกรวีร์ ทองอินทร์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๓

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ



### ภาษาเยอรมัน



๑. การแข่งขันทักษะภาษาเยอรมันระดับประเทศ ใน “งานวันรวมใจเยอรมัน” (Deutscher Tag – ดอยท์เซอ ท้าก) ซึ่งจัดโดยศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน สพม. เขต ๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาร่วมกับสมาคมครูภาษาเยอรมันในประเทศไทย สถาบันเกอเธ่ กรุงเทพฯ และองค์กรต่างๆ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยมีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาเยอรมันเข้าร่วมงานจำนวน ๑๘ โรงเรียน ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

๑.๑ การประกวดส้อมัลติมีเดีย ในหัวข้อ “การฉลองครบรอบ ๗๐ ปีแห่งการครองราชย์สมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” (๗๐ jähriges Thronjubiläum des Königs) นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดคือ

น.ส.พิมพ์พิศา ชิดารัตน์สกุล ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๘

น.ส.ปณิศา สุนทรวาทะ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๘

นายปรีชญูญ์ รัตนติลกชัย ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๘

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

๑.๒ การประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “การฉลองครบรอบ ๗๐ ปีแห่งการครองราชย์สมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” (๗๐ jähriges Thronjubiläum des Königs) นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดคือ

น.ส.พิชชาภา หวังประเสริฐกุล ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๙

น.ส.กมลมาศ สมุทรรัตนกุล ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๙

น.ส.สุธินี ลีลารัตน์รุ่งเรือง ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๙

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑



๑.๓ การประกวดวันไซต์ทุง (Wandzeitung) เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือสินค้า OTOP นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดคือ

น.ส.ณิชาดา	ตันติบวรสกุล	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๖๖
น.ส.พัชรากำ	นพเคราะห์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๖๖
น.ส.พิมพ์ภัส	แช่ตั้ง	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๖๖
นายยศสวิน	อวยจินดา	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๔๙

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑



๒. คณะครู-นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจำนวน ๑๒ คน ได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนภาษา-วัฒนธรรมเยอรมัน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ระหว่างวันที่ ๑๗ ตุลาคม ถึง ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา Oberschule Westercelle เมือง Celle ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

ภาษาสเปน



๑. การประกวดและการแข่งขันทักษะภาษาสเปน ในงานวันรวมพลคนรักภาษาสเปน (เดีย เดล เอสปาญอล) จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาสเปน สพม. เขต ๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙  
ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

- ๑.๑ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาสเปนในหัวข้อ “เพราะเหตุใดจึงต้องเรียนภาษาสเปน” ผู้เข้าแข่งขันคือ
- |           |            |                    |                     |
|-----------|------------|--------------------|---------------------|
| น.ส.อธิตา | ศิริประชัย | ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๒ | ได้รับรางวัลชนะเลิศ |
|-----------|------------|--------------------|---------------------|
- ๑.๒ การแข่งขันเขียนตามคำบอก ผู้เข้าแข่งขันคือ
- |               |                 |                    |                     |
|---------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| น.ส.ชญารินทร์ | โล่ห์สถาพรพิพิธ | ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๒ | ได้รับรางวัลชนะเลิศ |
|---------------|-----------------|--------------------|---------------------|

๒. การแข่งขันตอบปัญหาประเภททีมเกี่ยวกับ Don Quijote de la Mancha  
 ในโครงการบริการวิชาการแก่สังคม “๔๐๐ ปี ดอนกิโฆเต้ฯ ภาค ๒”  
 จัดโดยสาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙  
 ณ ห้องพวงแสด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

น.ส.พลอย	อักษรวงศ์	ชั้น ม.๕ ห้อง ๔๔๔
น.ส.ศุภิสรา	ศิริญาติ	ชั้น ม.๕ ห้อง ๔๔๔
น.ส.อัญชิสา	คำภู	ชั้น ม.๕ ห้อง ๔๔๔

ได้รับรางวัลชนะเลิศ



### ภาษาจีน

๑. การแข่งขันเล่านิทานและร้องเพลงภาษาจีน ชิงถ้วยสพฐ.  
 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี  
 วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

๑.๑ การแข่งขันเล่านิทาน

น.ส.พิมพ์บุญ	สถิตมั่นในธรรม	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๔๓
--------------	----------------	--------------------

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๑.๒ ร้องเพลงภาษาจีน

น.ส.ปิยะภัทร	ฝ่ายจตุรัส	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๔๒
--------------	------------	--------------------

ได้รับรางวัลเหรียญทอง



๒. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ วิชาภาษาจีน ศูนย์พัฒนาคุณภาพ  
 วิชาภาษาจีน โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ  
 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

๑.๑ การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

น.ส.สิริกัญญา	ผุดผ่อง	ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓
---------------	---------	-------------------

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง

๑.๒ การพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

น.ส.ณัฐิกา	สกุลโชคโรจน์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๔๓
------------	--------------	-------------------

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง

๑.๓ ละครสั้นภาษาจีนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ แข่งขันเป็นทีม ทีมละ ๕ คน

น.ส.ปภัศสรา	หว่าง	ชั้น ม.๔ ห้อง ๖๕๗
น.ส.ปรางสุภา	น้อยนิมิต	ชั้น ม.๔ ห้อง ๖๕๗
น.ส.ศรัณย์พร	ยินดีมาก	ชั้น ม.๔ ห้อง ๖๕๗
น.ส.ปิยะภัทร	ฝ่ายจตุรัส	ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๔๒
นายภูวิชญ์	บูรณตระกูล	ชั้น ม.๕ ห้อง ๘๒๕

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง

๑.๔ การนำเสนอโครงการภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ แข่งขันเป็นทีม จำนวน ๒ คน

น.ส.ชนัญชิตา	ชูเชื้อ	ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๔๒
น.ส.แพรวฟีโล	พุลผลอำนวย	ชั้น ม.๕ ห้อง ๖๔๒

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง



## ภาษาญี่ปุ่น



๑. การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปรางค์มณี กรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑.๑ การแข่งขันการอ่านออกเสียง

น.ส.รัตนพัฒน์ กิจบำรุงสาสน์ ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๓

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และได้เข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ

๑.๒ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ

น.ส.ธวัลหทัย ไมตรีจิต ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๓

น.ส.ปวีรา งามมงคลวงค์ ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๓

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และได้เข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ



๒. การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๑๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์ ร่วมกับ มูลนิธิร่มฉัตร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ศาลายา) ปรางค์มณี กรุงเทพมหานคร ดังนี้

น.ส.มาลินี รักษาสกุลวงค์ ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๒๕

น.ส.มาริษา กุลเกษม ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๕๕

นายปิยงกูร แก้วหัวไทร ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๔๕

ได้รับรางวัลชมเชย รับเงินสดและเกียรติบัตร

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา



๑. การแข่งขันกีฬาอาเซียนสกูลเกมส์ ครั้งที่ ๘ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙  
ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

น.ส.เบ็ญจมาภรณ์	สังชะวัฒน์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๒๕
ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จากการว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๒๐๐ เมตร	
ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จากการว่ายน้ำผลัดผสม ๑๐๐ เมตร	
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	จากการว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๑๐๐ เมตร	
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	จากการว่ายน้ำผลัดฟรีสไตล์ ๑๐๐ เมตร	
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	จากการทำฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร	

๒. การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙  
ณ ประเทศสิงคโปร์ ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

นายวรท	โชติเลิศศักดิ์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๑๒
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	จากประเภทชายคู่	
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	จากประเภททีมชาย	



๔. การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำนักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ "ยาโมเกมส์" วันที่ ๒๓-๓๑ มกราคม ๒๕๖๐  
จังหวัดนครราชสีมา ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

น.ส.ชนิษฐา นิ่มดำ ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๒๕

ได้รับรางวัล ๖ เหรียญทอง

จากท่าผีเสื้อ	๑๐๐ เมตร
จากท่าผีเสื้อ	๒๐๐ เมตร
จากท่าเตี้ยผสม	๒๐๐ เมตร
จากท่าเตี้ยผสม	๔๐๐ เมตร
จากท่าผลัดฟรีสไตล์	๔x๑๐๐ เมตร
จากท่าผลัดผสม	๔x๒๐๐ เมตร

และได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน

จากกรรเชียง	๑๐๐ เมตร
๓ รายการท่าล่ายสถิติ ผีเสื้อ ๑๐๐, ๒๐๐ เมตร และเตี้ยผสม ๒๐๐ เมตร	



น.ส.เบญจมาภรณ์ สังข์สวัสดิ์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๒๕

ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง

จากท่าฟรีสไตล์	๑๐๐ เมตร
จากท่าฟรีสไตล์	๒๐๐ เมตร
จากท่าผลัดฟรีสไตล์	๔x๑๐๐ เมตร
จากท่าผลัดฟรีสไตล์	๔x๒๐๐ เมตร
จากท่าผลัดผสม	๔x๑๐๐ เมตร



นายนรงค์ พรศิริภร ชั้น ม.๔ ห้อง ๖๖๗

ได้รับรางวัล ๓ เหรียญทอง

จากท่าผีเสื้อ	๕๐ เมตร
จากท่าผลัดผสม	๔x๑๐๐ เมตร
จากท่าผลัดฟรีสไตล์	๔x๒๐๐ เมตร

และได้รับรางวัล ๓ เหรียญเงิน

จากท่าผีเสื้อ	๑๐๐ เมตร
จากท่ากรรเชียง	๕๐ เมตร
จากท่าผลัดฟรีสไตล์	๔x๑๐๐ เมตร



### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ (12th Thailand Olympiad in Informatics (12th TOI)) ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่  
ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้ผลปรากฏดังนี้

นายภาสพล	เสาวคนธ์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๘	ได้รางวัลเหรียญทอง คะแนนสูงสุด
นายรุจธร	ฉายรัตน์อภิรมย์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๙	ได้รางวัลเหรียญทอง
นายณัฐภัทร	วรรณานาภา	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๕	ได้รางวัลเหรียญเงิน
นายภูมิไผท	พันธิตพงษ์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๗๔	ได้รางวัลเหรียญเงิน
นายสรุจ	ทองตัน	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๙๓๔	ได้รางวัลเหรียญเงิน
นายธนดล	ล้ำเลิศประเสริฐกุล	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๓๔๔	ได้รางวัลเหรียญเงิน
นายจีรภาส	ชุตินาสกุล	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๙๓๕	ได้รางวัลเหรียญเงิน





๒. นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย ๒ สอวน. วิชาคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเข้าเรียน ค่าย ๒ เดือนมีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

นายธีร์ธวัช	ล้ำสมบัติ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
น.ส.พิมภากร	ตระกุลนุช	ชั้น ม.๕ ห้อง ๙๓๑
น.ส.ภทร	เอี่ยมจันทร์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๓๔๕
นายฐิติพงษ์	หล่อพงศ์พานิช	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายกันติชาติ	โกก่กลีน	ชั้น ม.๔ ห้อง ๖๕๑
นายกฤติน	เอกฉัญสกุล	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายวรมันต์	ลอสเรีวานิช	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายปรม	ต.สุวรรณ	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายชนิต	ธนสารใสภรณ์	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
นายยศวิธ	เงินวิวัฒน์กุล	ชั้น ม.๔ ห้อง ๙๓๕
น.ส.ธิตา	ว่องวานิช	ชั้น ม.๔ ห้อง ๓๔๔

๓. นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย สสวท. วิชาคอมพิวเตอร์โอลิมปิกประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

นายธนดล	ล้ำเลิศประเสริฐกุล	ชั้น ม.๔ ห้อง ๓๔๔
นายภาสพล	เสาวคนธ์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๘
นายภูมิไผท	พันธิตพงษ์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๗๔
นายรุจธร	ฉายรัตน์อภิรมย์	ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๙

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



๑. การประกวดรอบชิงชนะเลิศ รายการการประกวดนาฏศิลป์ดนตรีคีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑ เพื่อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ จัดโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงละครวังหน้า ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้

วงปี่พาทย์ไม้นวม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเงินรางวัล ๘๐,๐๐๐ บาท นักเรียนทั้งวงเข้าเฝ้าเพื่อรับถ้วยพระราชทานในโอกาสต่อไป นับเป็นถ้วยพระราชทานถ้วยที่ ๒๓ ของวงดนตรีไทย รายชื่อผู้ร่วมวงคือ

น.ส.นันทน์ภัส	อรธกฤษฎณ์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๒๖
นายทศพล	คงสุจริต	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๕๘
นายภคพล	แสงอินทร์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๔
นายนฤเบศ	แย้มชุตติ	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๕๘
นายชินาวัตร	ประฐมธานี	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๕๔
น.ส.ทัศนีย์	เนียมจ้อย	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๔๔๕
นายธัชพล	ทรรทรานนท์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๒๕
น.ส.ณภัทร	วโรชาติจารุศิริ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๔๑
นายอิสิตัต	พันธุ์พงศ์พิพัฒน์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๘๔๖
นายปิยวัฒน์	รอดทรัพย์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๗๓
นายภาสวิชัย	สมประเสริฐศรี	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๓๔๒
น.ส.รมย์ชลิ	สุวรรณมณี	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๓๔๓
น.ส.ชนาธิป	ปิตวัฒน์กุล	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๓๔๒





๒. การประกวดรอบชิงชนะเลิศ โครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ ๑๓ เพื่อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ จัดโดยมหาวิทยาลัยรังสิต ปραกฏผลการแข่งขันดังนี้

วงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นสมัยที่ ๙ ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท นับเป็นถ้วยพระราชทานถ้วยที่ ๒๔ ของวงดนตรีไทยรายชื่อผู้ร่วมวงคือ

น.ส.นันทน์ภัส	อรรถกฤษณ์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๑๒๖	ได้รับรางวัล นักร้องดีเด่น
น.ส.ทัศนีย์	เนียมจ้อย	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๔๔๕	ได้รับรางวัล ฆ้องวงใหญ่ดีเด่น
นายปฏิพล	แช่ลี	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๒	ได้รับรางวัล ซอด้วงดีเด่น
นายทศพล	คงสุจริต	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๕๘	
นายภาคพล	แสงอินทร์	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๒๒๔	
นายนฤเบศ	แย้มชุตติ	ชั้น ม. ๖ ห้อง ๕๘	
นายชินาวัตร	ประธมธานี	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๕๔	
นายธัชพล	ทรรทรานนท์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๒๕	
น.ส.ณภัทร	วรโชติจารุสิริ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๔๑	
น.ส.สิรินภา	ชัยประภา	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๓	
นายอิสิตต์	พันธุ์พงศ์พิพัฒน์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๘๔๖	
นายปิยวัฒน์	รอดทรัพย์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๗๓	
นายภาสวิชญ์	สมประเสริฐศรี	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๓๔๒	
น.ส.รมย์ชลี	สุวรรณมณี	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๓๔๓	



๓. การประกวดรอบชิงชนะเลิศ โครงการบทเพลงรักแห่งแผ่นดินปีที่ ๖ เพื่อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวสเกต วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ จัดโดยกองทัพบก และ ปตท. ปรากฏผลการแข่งขันดังนี้ วงดนตรีสากลร่วมสมัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐,๐๐๐ บาท นับเป็นถ้วยพระราชทานถ้วยที่ ๒๕ ของชมรมดนตรีไทย รายชื่อผู้ร่วมวงคือ

น.ส.ชนินาถ	ศิริสวัสดิ์	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๒	ได้รับรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม
น.ส.อติญา	อรุณเนตร	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๒	ได้รับรางวัลนักดนตรียอดเยี่ยม
นายธีรธิตี	ยอแซฟ	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๗๑	
นายจิรชาติ	สุขเจริญ	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๖๖๗	
น.ส.คณภรณ์	โพธิ์ขำ	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๖๖๗	
น.ส.ปาณิกา	ดีหลาย	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๘๓๔	
นายปิยวัฒน์	รอดทรัพย์	ชั้น ม. ๔ ห้อง ๗๓	
นายชินาวัตร	ประฐมธานี	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๕๔	
นายอภิวิชญ์	วงศ์อนันต์ชัย	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๓๒	
น.ส.จันทลักษณ์	บุรณถาวรสม	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๔๑	
นายศุภกร	เมฆินทร์อนุกุล	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๕๔	
นายปฏิพล	แช่ลี	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๒	
นายวศิน	ชัยประเสริฐ	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๓๔๑	
น.ส.ณิชนันท์	ชั้นสุบรรณกนก	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๖๕๖	
น.ส.วิศรุตตา	อารีสกุลชัย	ชั้น ม. ๕ ห้อง ๘๓๒	



๔. รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ถ้วยที่ ๒๖ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถ้วยที่ ๔ ของปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้าเฝ้ารับถ้วยพระราชทานในโอกาสต่อไป เพลงที่ใช้ประกวด เพลงใส่พระจันทร์สามชั้น พร้อมกันนี้ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท และได้รับรางวัลชนะเลิศ เพลงเดินหน้า ได้รับถ้วย บ้านดนตรีไทยศรีฟ่อง จัดโดยกองทัพเรือ และมูลนิธิราชสกุลอาภากร ร่วมกับบ้านดนตรีไทยศรีฟ่อง



๕. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ณ โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา จัดโดยสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

น.ส.รมย์ชลิ สุวรรณมณี ชั้น ม.๔ ห้อง ๓๔๓

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศเดี่ยวจะเข้

นายอสิทิต พันธุ์พงศ์พิพัฒน์ ชั้น ม.๔ ห้อง ๘๔๖

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ

น.ส.นันทน์ภัส อรรถกฤษณ์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๑๒๖

ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ขับร้องเพลงไทย



๖. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์รังสิต จัดโดยสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ วงสตริง ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๘.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	เพชรยอดมงกุฎ ภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น ๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เข้าแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาไทย	๑. ประกาศรับสมัครนักเรียนเพื่อสอบคัดเลือก ๒. ออกข้อสอบความรู้วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อใช้สอบคัดเลือก ๓. กำหนดวันสอบคัดเลือก ๔. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เข้าฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ทำนองเสนาะ และเขียนเรียงความ ๕. นำนักเรียนสมัครเพชรยอดมงกุฎภาษาไทย และนำไปแข่งขันแสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาภาษาไทย	นักเรียนได้เข้ารอบเจียรไนเพชร ๒ คน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ และนักเรียนทั้งสองคน ได้แก่ นายภูริทัต หงษ์วิวัฒน์ ชั้น ม.๖ ห้อง ๕๙ และ น.ส.สุพิชญา วรอำรง ชั้น ม.๖ ห้อง ๒๒๗ สอบตรงเข้าคณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	กิจกรรมได้สาระวาที ภาษาอังกฤษ โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑. เพื่อฝึกซ้อม และจัดส่ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษและการ แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ ซึ่งจัด โดยหน่วยงานต่าง ๆ ๒. เพื่อช่วยนักเรียนในการ เตรียมตัวสอบเข้า มหาวิทยาลัยและสอบชิง ทุนไปศึกษาต่อ ต่างประเทศ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน การใช้ภาษาอังกฤษของ นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา	๑. เมื่อรับเอกสารเชิญเข้า ร่วมการแข่งขันหรือเข้า ร่วมกิจกรรม ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน ๒. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม กำหนดครูผู้ ฝึกซ้อม กำหนดวัน ฝึกซ้อม. ๓.พานักเรียนไปเข้าร่วม การแข่งขันหรือเข้าร่วม กิจกรรม ๔. สรุปผลการเข้าร่วม กิจกรรมส่งโรงเรียน บันทึกให้แรงเสริมแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียน พัฒนาตนเอง	ได้รับประสบการณ์ใน การประกวดและเข้า แข่งขัน



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	ภาษาเยอรมันโอลิมปิก วิชาการ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมนโยบายของ รัฐบาลและกระทรวง ศึกษาธิการในการสนับสนุนให้ เด็กไทยก้าวไกลสู่สากล</p> <p>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน ไทยได้นำความรู้ภาษา เยอรมันไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และนำชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในเวทีการ แข่งขันระดับโลก</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียน ภาษาเยอรมัน ใฝ่หาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย ตนเองและสร้างทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาเยอรมัน</p> <p>๕. เพื่อเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยกับ นานาชาติ</p>	<p>๑. กลุ่มสาระฯ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่ มีความรู้ภาษาเยอรมันระดับ A1-A2 ที่สนใจเข้าร่วม โครงการฯ</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อจัดสอน เตรียมความพร้อมให้ นักเรียน</p> <p>๓. จดหมายเชิญวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารสอน เตรียมความพร้อม</p> <p>๔. ดำเนินการสอนเตรียม ความพร้อมแก่นักเรียนทุก ทักษะตามตารางการสอน เตรียมความพร้อม</p> <p>๕. นักเรียนเข้าร่วมการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมสอบ คัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๖. สรุปรายงานและ ประเมินผลการสอนเตรียม ความพร้อม</p> <p>๗. จัดเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนเป็นหมวดหมู่และ จัดทำรายงานเสนอต่อ โรงเรียนทราบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระยะที่ ๑: นักเรียนผ่าน การสอบข้อเขียนและสอบ สัมภาษณ์จำนวน ๑๒ คน</p> <p>ระยะที่ ๒: นักเรียนได้รับ คัดเลือกเป็นตัวแทน ประเทศไทยจำนวน ๒ คนและครูผู้ดูแล ๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียน ภาษาเยอรมัน ใฝ่หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ด้วยตนเอง สร้าง ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาเยอรมันมากขึ้น ได้รับประสบการณ์ในเวที การประชุมและแข่งขัน ภาษาเยอรมันระดับโลก ตลอดทั้งเป็นตัวแทนไป เผยแพร่และแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมไทยกับนานา ประเทศ</p>



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	พัฒนาศักยภาพดนตรี ไทย	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและ ทักษะทางดนตรีไทยของ นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการแสดงออกทางดนตรีต่อ สาธารณชนของนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และห่างไกล จากยาเสพติด ๔. เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียน	๑. จัดการฝึกซ้อม แต่ละ รายการที่มีการประกวด แข่งขัน ๒. จัดซื้อเครื่องดนตรี ๓. จัดการฝึกซ้อมการ ประกวด ๔. ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ในการประกวด ได้รับ รางวัลถ้วยพระราชทาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕ ถ้วยรางวัล และได้รับรางวัลทุกการ แข่งขันที่เข้าร่วมการ แข่งขัน



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการภูมิศาสตร์ โอลิมปิก	๑. เพื่อสนับสนุนศักยภาพ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ ๒. เพื่อเสริมความรู้ทั้งทาง ทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักเรียน ที่เข้าแข่งขัน ภูมิศาสตร์โอลิมปิก ๓. เพื่อพัฒนาความสามารถ ทางวิชาภูมิศาสตร์ของ นักเรียนที่สนใจให้ได้พัฒนา เป็นพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมที่จะได้คัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าแข่งขันโอลิมปิก วิชาการระหว่างประเทศ	๑. ประชุมคุณครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒. ประชาสัมพันธ์เพื่อรับ สมัครนักเรียน ๓. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ ๔. ทำการทดสอบเพื่อ คัดเลือกนักเรียนให้เหลือ ๓๐ คน ๕. ทำหนังสือเชิญวิทยากร จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ จัดตารางสอน เพื่อให้การ อบรม ๖. อบรมนักเรียนจำนวน ๓๐ คนทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ แล้วคัดเลือกให้ เหลือ ๑๐ คนเป็นตัวแทน โรงเรียน	นักเรียนตัวแทนที่ผ่าน การคัดเลือก ๓๐ คน ได้รับความรู้จาก วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกไปแข่งขัน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทน ประเทศ ๑๐ คน (ค่ายที่ ๒) ตัวแทนที่ไปแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑ คน





ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๖	กีฬาเพื่อสุขภาพและด้าน ยาเสพติด	๑. เพื่อการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์ แข็งแรง ๓. เพื่อการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔. เพื่อฝึกทักษะการทำงาน เป็นทีม ๕. เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎหมาย เคารพกติกา มารยาท	ขั้นเตรียม ๑. ประชุมครูภายในกลุ่ม สาระฯ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. สำรองสนามและค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน ๔. ประชาสัมพันธ์ ๕. รับสมัครทีมร่วมแข่งขัน ขั้นดำเนินการดำเนินการ แข่งขัน  ขั้นประเมินผล ๑. สรุปและประเมินผล	๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ๑,๐๐๐ คน ๒. นักเรียนได้ส่งทีมเข้า ร่วมแข่งขัน ๒๐ ทีมต่อชนิดกีฬา ๓. ความพึงพอใจในการ จัดการแข่งขันกีฬาด้าน ยาเสพติด



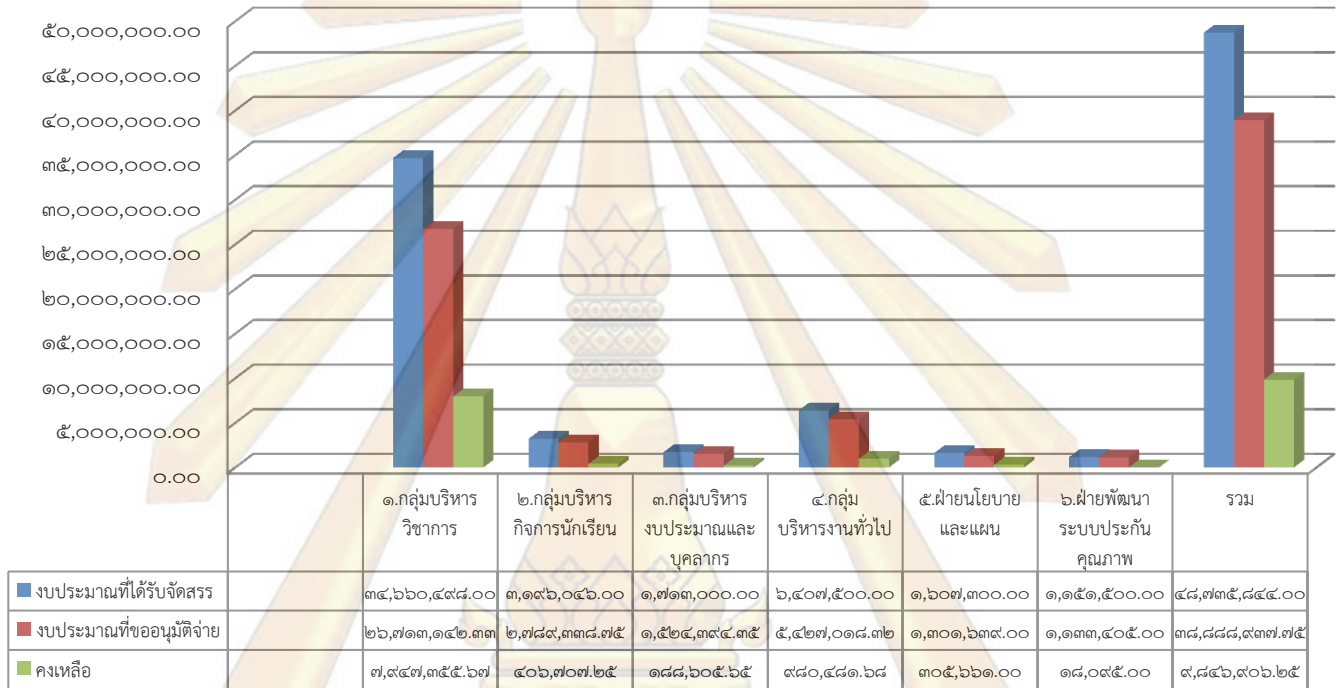
ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	งานพัฒนาปรีชาญาณ ทางวิทยาศาสตร์สู่ โอลิมปิก	๑. นักเรียนได้รับการคัดเลือก เข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของ สสวท. และเข้าโครงการ โอลิมปิกวิชาการระหว่าง ประเทศของ สสวท. ๒. เพื่อเสริมความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ นักเรียนที่เข้าแข่งขันโอลิมปิก วิชาการสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ ๓. เพื่อพัฒนาความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในสาขาที่สนใจให้ได้พัฒนา เป็นพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมที่จะได้รับการคัดเลือก เข้าค่ายโอลิมปิกแต่ละสาขา	๑. ประชาสัมพันธ์และรับ สมัครนักเรียน ๒. จัดสอนทบทวนและ เพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเตรียมตัวสอบคัดเลือก เข้าค่าย ๑ ๓. อบรมนักเรียนที่ผ่าน ค่าย ๑ ของศูนย์ฯ สสวท. ในสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ตามลำดับ ๔. อบรมนักเรียนเตรียมเข้า ค่าย สสวท. ในสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดารา ศาสตร์และอวกาศทั้งภาค ทฤษฎีภาคปฏิบัติ	ผู้แทนประเทศไปแข่งขัน ระหว่างประเทศ ๙ คน ได้รับรางวัล - ๔ เหรียญทอง - ๓ เหรียญเงิน - ๒ เหรียญทองแดง - ๑ เกียรติคุณประกาศ



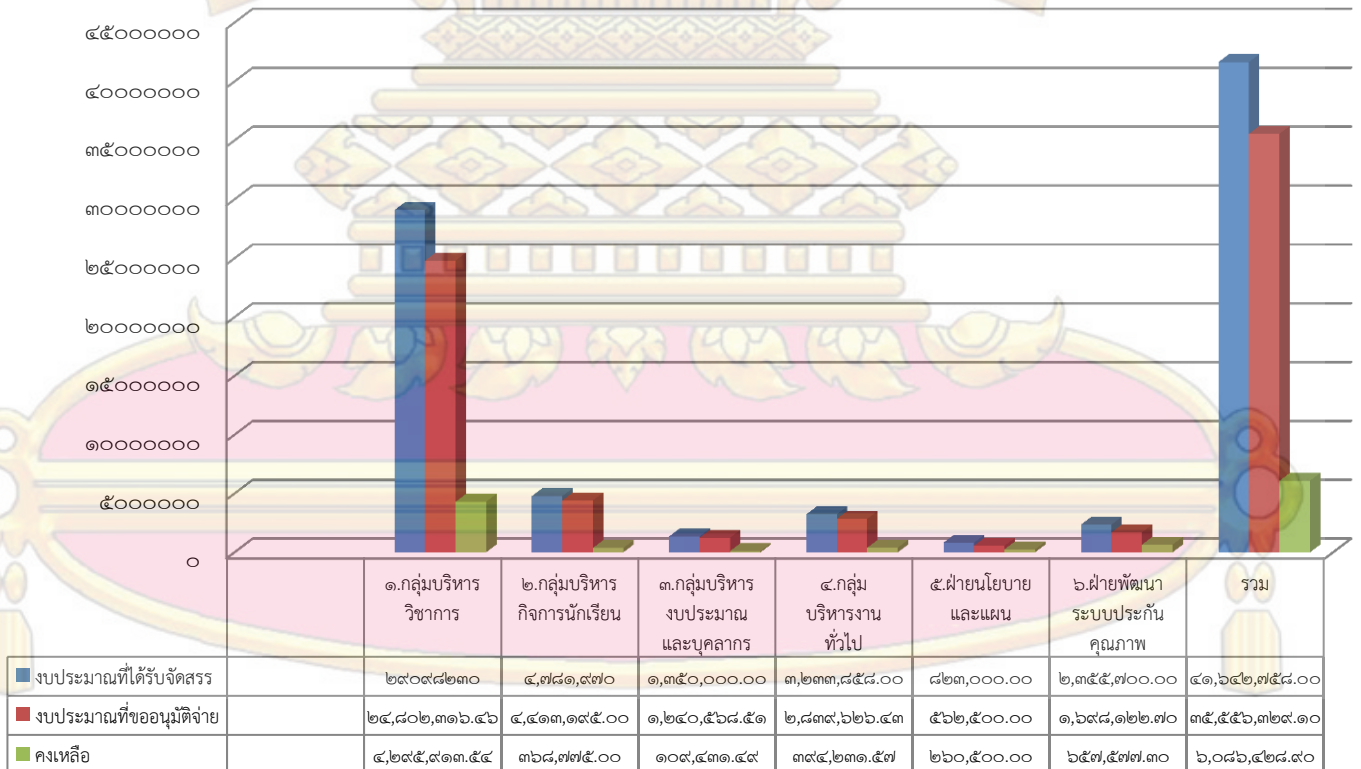
๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งบประมาณภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



งบประมาณภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ที่มา : ฝ่ายนโยบายและแผน

## ๑๐. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๙ หลัง ประกอบด้วย

ตึก ๑ เป็นอาคารที่ตั้งอยู่ด้านหน้าโรงเรียนฝั่งถนนพญาไท ประกอบด้วย

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| - ห้องฯพณฯศ.มล.ปิ่น มาลากุล                           | - ห้องประชุม ๒๒          |
| - สำนักงานผู้อำนวยการ                                 | - ห้องพักรู จำนวน ๓ ห้อง |
| - กลุ่มการบริหารงบประมาณฯ                             | - ห้องเรียนรวม ๔๔        |
| - ห้องพยาบาล  | - ห้องเรียน จำนวน ๙ ห้อง |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒         |                          |
| - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ ๒ (Salle de langue) |                          |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / ห้องสมุดกลุ่มสาระ |                          |
| - ห้องปฏิบัติการภาษาไทย (ห้องบุษบาบั้น)               |                          |



ตึก ๒ ประกอบด้วย

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| - กลุ่มบริหารวิชาการ  | - ห้องเกียรติยศ ๑๑๑          |
| - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน                                     | - ห้องกระจายเสียง            |
| - กลุ่มบริหารงานทั่วไป  | - ห้องจัดตารางสอน            |
| - ฝ่ายนโยบายและแผน  | - ห้องนักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่ |
| - ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                       | - ห้องบริการเอกสาร           |
| - ห้องทะเบียน-วัดผล   | - ห้องแนะแนว                 |
| - ห้องพิพิธภัณฑ์หินแร่  | - ห้องพักรู จำนวน ๔ ห้อง     |
| - สวนหินปั้นหย้า  | - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  |
| - ศูนย์เรียนรู้ตามอัธยาศัย                                      | - ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง    |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ / ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมฯ |                              |



ตึก ๓ ประกอบด้วย

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ |                                    |
| - ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / ห้องสมุดกลุ่มสาระ |                                    |
| - ห้องเรียนรวม ๒๐๒                                       | - ห้องโครงการอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ |
| - ห้องปฏิบัติการเคมี                                     | - ห้อง Smart School                |
| - ห้องพักรู จำนวน ๕ ห้อง                                 | - ห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง          |



### ตึก ๙ ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ และห้อง Server
- ห้องปฏิบัติการล้างอัดขยายภาพ ชมรมถ่ายภาพ
- ห้องเรียนรวม (โสตทัศนศึกษา) - ห้องสมุดตึก ๙
- สหกรณ์โรงเรียน - ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง - ศาลาปิ่นมาลาภิรมย์



### ตึก คุณหญิงหรั่ง กัณฑ์รติ ประกอบไปด้วย

- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑- ๒ - ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้อง



### ตึก ศิลปะ ประกอบไปด้วย

- ห้องโครงการงานวิทยาศาสตร์
- ห้องพันธุวิศวกรรม ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการนาโนเคมี
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง



### ตึก ๕๐ ปี ประกอบไปด้วย

- โรงอาหาร - ห้องคณะกรรมการ ก.ช.
- ห้อง Smart School - ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องประชุม ๕๓๑ - ห้องชมรมดุริยางค์
- ห้องชมรมดนตรีสากล - ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



### ตึก ๖๐ ปี ประกอบไปด้วย

- ห้องพฤษศาสตร์โรงเรียน
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ - ๒
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องประชุมตึก ๖๐ ปี ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องเรียนรวมตึก ๖๐ ปี
- ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง



### ตึก ๕๕ ปี ประกอบไปด้วย

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ห้องสมุดกลุ่มสาระศิลปะ
- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ๑ - ๒
- ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่ ๒
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องเรียนรวม (ชั้น ๑)
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- ห้องพักครู จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง



### ตึกเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ ประกอบไปด้วย

- ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
- ห้องสมุดสารานุกรมไทย
- ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ห้องประชุม ฯพณฯม.ล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องเรียนรวม (มัลติมีเดีย)
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องพักครู จำนวน ๒ ห้อง
- ห้อง ICT ๑ - ๔
- ห้องเรียนรวม
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องไร้พรมแดน
- ห้องอัจฉริยภาพ
- ห้องเรียน จำนวน ๙ ห้อง



### ๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นทั้งศูนย์การค้า สถานศึกษา สถานพยาบาล ศาสนสถาน และหน่วยงานราชการ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ทิศ	หน่วยงาน	ความร่วมมือ
เหนือ	๑. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. ศูนย์การค้าสยามสแควร์ ๕. วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร	- แหล่งเรียนรู้ - การรักษาพยาบาล - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน
ใต้	๑. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้
ตะวันออก	๑. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ๒. ราชกรีฑาสโมสร ๓. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ๔. โรงพยาบาลตำรวจ ๕. สภากาชาดไทย	- การรักษาพยาบาล - แหล่งเรียนรู้
ตะวันตก	๑. ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. โรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- แหล่งเรียนรู้ - ความร่วมมือทางด้านวิชาการ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ และให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการแก่สถานศึกษา ดังนี้

๑. เขตปทุมวัน ประสานงานด้านรักษาความสะอาด และการตกแต่งภูมิทัศน์
๒. สถานีตำรวจนครบาลปทุมวัน ประสานงานด้านการดูแลนักเรียน การจัดการจราจร และด้านความเรียบร้อยทั่วไป
๓. สถานประกอบการใกล้เคียง เช่น สยามกีฬา MBK ตลาดสามย่าน ฯลฯ
๔. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ ได้แก่  
โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ,  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ , โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ,  
และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมเป็นดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๙๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๗๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๙.๔๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b>			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๘.๗๕</b>	<b>ดีมาก</b>



## ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

### จุดเด่น

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพ มีมารยาท แต่งกายเรียบร้อย สะอาด มีน้ำใจ รักโรงเรียน ไม่ทำสิ่งที่จะเป็นการเสื่อมเสียชื่อเสียงโรงเรียน มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งมั่นการเรียน ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเป็นอย่างดี มีทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติในระดับสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษามีผลการพัฒนาอัตลักษณ์บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตลอดจนมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยมีระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามวัฒนธรรมองค์กรที่มีความเข้มแข็ง และเป็นระบบมีคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ฯ ช่วยสนับสนุน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำสูง ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี อุทิศตนในการทำงานปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั่วไป มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้คงความสะอาดถูกสุขลักษณะและสวยงามไว้เป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มเป็นจำนวนมากเพียงพอที่จะรองรับความต้องการของนักเรียน มีระบบการดูแลรักษาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสดชื่น ร่มรื่น อากาศดี สงบ ปลอดภัยจากมลภาวะทางเสียง และรักษา “วิถีเตรียม” ที่ ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้กำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีนโยบายบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมที่ชัดเจน ผู้บริหารทุกระดับและคณะครูทุกคนตระหนักในนโยบายและหลักการเบื้องต้น ที่มุ่งคุณภาพการส่งมอบบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญจึงเป็นระบบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทั้งระบบการคัดเลือกและส่งเสริมครูให้เก่งและดี ระบบการกำหนดมาตรฐานปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษาและระบบการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนให้มีคุณภาพในระดับสูง ตลอดจนระบบสนับสนุนการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนการสอนที่เพียงพอ นอกจากนี้คณะครูทุกคนมีคุณภาพ มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการเตรียมการจัดการเรียนรู้อย่างดี และปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอก เข้ามาร่วมจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ศิษย์เก่าที่จบออกไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่างกลับเข้ามาช่วยคณะครูในการจัดการเรียนการสอน หรือการเป็นติวเตอร์ให้แก่รุ่นน้องๆ อย่างต่อเนื่อง

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในที่เป็นกลไกขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง ทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ มีการกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังทุกตัวบ่งชี้ มีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่มุ่งหมายคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการทุกปี มีความสอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน มีการนิเทศติดตามผลและรายงาน มีการประชุมทุกระดับอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานด้วยการประเมินโดยตรง และการประเมินไขว้ มีการรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำรงความเป็นเลิศไว้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำ เอาใจใส่ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และบุคลากรผู้ร่วมรับผิดชอบประกันคุณภาพ สามารถประสานกับงานต่างๆ ได้ดี จึงทำให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนบางส่วนมาเรียนสาย ขาดเรียน รวมทั้งขาดวินัยในห้องเรียนอยู่บ้าง แม้จะเป็นจำนวนไม่มากแต่อาจมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

##### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ระบบการเป็นผู้นำทางสังคมในการปลูกฝังและสร้างค่านิยมของนักเรียนที่เรียนเก่ง ให้ตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาครูให้มากขึ้น

##### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีลักษณะเฉพาะของโรงเรียน ยังมีน้อย ผลงานวิจัยของครูบางส่วนยังไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล

##### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ควรสร้างระบบการมีส่วนร่วมของนักเรียนในงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

### สรุปสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### สภาพปัญหา

อัตรากำลังครูไม่พอเพียงกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการจัดอัตรากำลัง โดยการจ้างครูพิเศษ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน ประสานงานหน่วยเหนือเพื่อขออัตรากำลังเพิ่มให้เพียงพอ

# ตอนที่ ๒

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

TriamUdomSuksa School



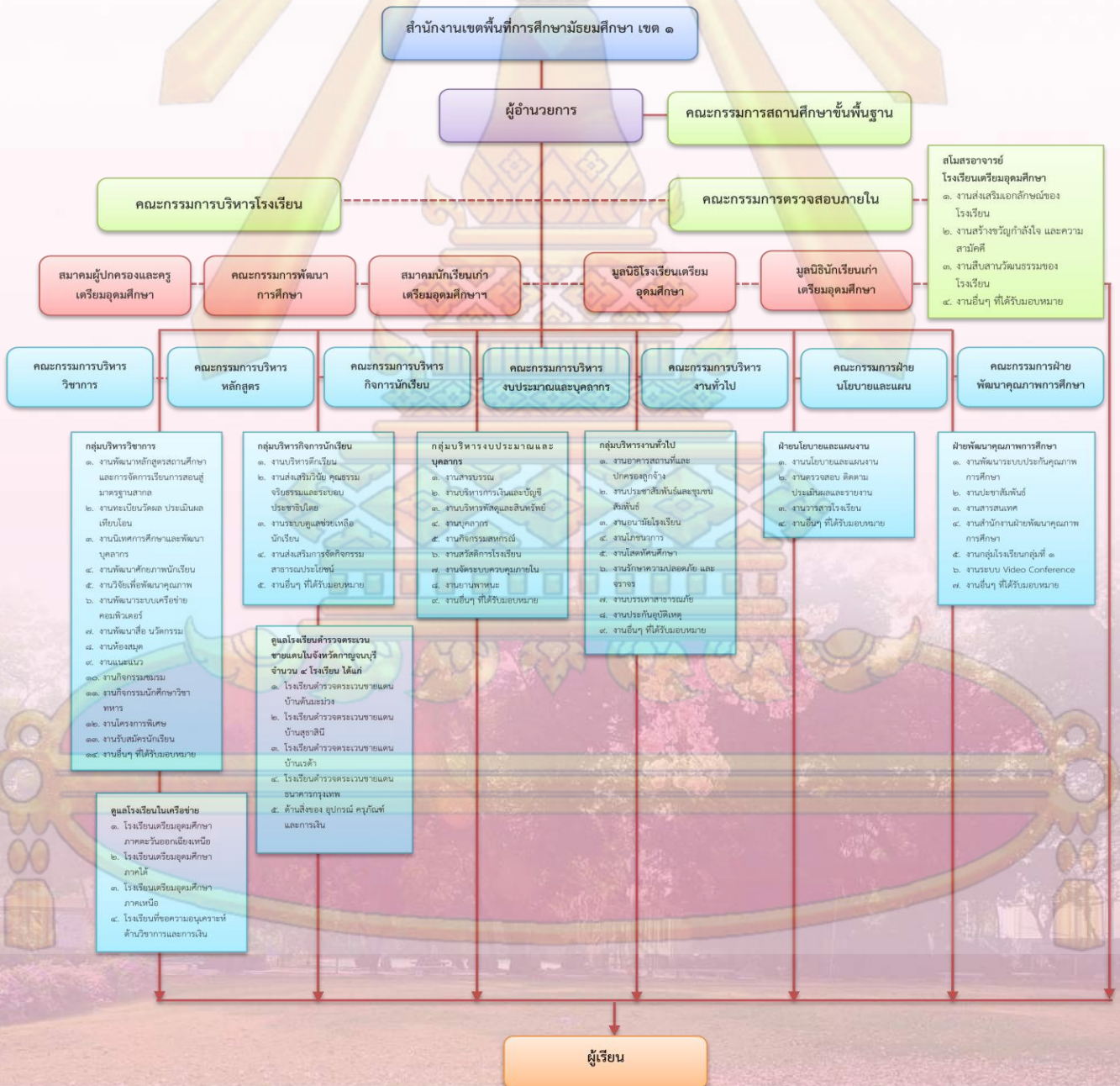
# ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
๕. ฝ่ายนโยบายและแผน
๖. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหารยี่ดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA



## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๑

“โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม
๒. จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมและรักษ์ความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กร มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล
  - ๑) แผนด้านบริหารจัดการมาตรฐานสากลและการมีส่วนร่วม  
โครงการที่ ๑ พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
  - ๒) แผนด้านประกันคุณภาพการศึกษา  
โครงการที่ ๒ ประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - ๓) แผนด้านจิตสาธารณะ  
โครงการที่ ๓ สร้างจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
  - ๔) แผนด้านกิจกรรมและบริการเสริมด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการ  
โครงการที่ ๔ บริการเสริมด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการ
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมและรักษ์ความเป็นไทย
  - ๕) แผนด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้  
โครงการที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน
  - ๖) แผนด้านการสร้างค่านิยมรักษ์ความเป็นไทยและคุณลักษณะตามมาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
โครงการที่ ๖ ปลุกฝังคุณลักษณะ เอกลักษณ์นักเรียนเตรียมฯ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม
  - ๗) แผนด้านสารสนเทศ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์  
โครงการที่ ๗ สารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้ เต็มใจประชาสัมพันธ์สื่อสารกันทั่วถึง

- ๘) แผนด้านบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
โครงการที่ ๘ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๙) แผนด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้  
โครงการที่ ๙ พัฒนางองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้รักองค์กร มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑๐) แผนด้านการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาด  
โครงการที่ ๑๐ จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดให้ได้ตามเกณฑ์
  - ๑๑) แผนด้านพัฒนาบุคลากร  
โครงการที่ ๑๑ พัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากร

### เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับรางวัลตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA หรือ TQC ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเตรียมอุดมศึกษาครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผลการประเมินคุณภาพจากเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต ๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
- ๓. มีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา
- ๔. มีกิจกรรมและบริการเสริมให้แก่บุคลากรและผู้เรียนด้านสุขภาพ อนามัย โภชนาการ สาธารณูปโภค สวัสดิภาพ สวัสดิการอย่างครบถ้วน บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อ
- ๕. มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทันสมัย ตอบสนองต่อผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อมุ่งเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาตามศักยภาพ
- ๖. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นพลโลกที่ดี และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
- ๗. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา
- ๘. มีสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบและมีระบบการบำรุงรักษา การใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
- ๙. มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐. มีบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เพียงพอ
- ๑๑. บุคลากรทุกกลุ่มมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม มีความสุขและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

### ๓. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ระดับดีเยี่ยม

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ สนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ และมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงภัยและอันตรายของสิ่งเสพติดทุกประเภท

๒. ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยมีการติดตามผลเป็นระยะ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่เวที่ต่อผู้มีพระคุณและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นอยู่เสมอ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและสนใจการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระตุ้นให้นักเรียนสนใจและใส่ใจในการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม

๓. จัดกิจกรรมโครงการปลูกฝังให้นักเรียน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านจากสื่อที่หลากหลาย สร้างกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร มีความสามารถในการทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกันโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าทันสมัย

๔. มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถสรุปความคิด นำเสนอกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ โดยมีเหตุผลประกอบทั้งยังมีความคิดริเริ่มสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ได้ โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลให้กับนักเรียน

๕. จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เป็นไปตามเกณฑ์

๖. เน้นโครงการและกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเองและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตทั้งยังมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

##### ๒. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียนมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตน นักเรียนรักษาระเบียบ วินัยของโรงเรียน

๓. นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ดี มีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตนและมีทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนที่ดี นักเรียนมีความสามารถในการรับรู้ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแหล่งข้อมูลต่างๆได้ดี

๔. นักเรียนมีทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนที่ดีมีความสามารถในการรับรู้เป็นผู้มีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดีมีความตั้งใจและความขยันต่อการเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่านและด้วยพื้นฐานความรู้ระดับสูง มีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีสังคมที่ดี และมีความสามารถพิเศษที่หลากหลายสถานศึกษาจึงให้การสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าประกวดการแข่งขันประเภทต่างๆ ทั้งระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

๕. เนื่องจากนักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการพัฒนาตนเองมีความตั้งใจและความขยันเรียน จึงส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการฟังพูดอ่านเขียนที่ดี และด้วยความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่านนักเรียนจึงมีพื้นฐานความรู้ระดับสูงมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีสังคมที่ดี มีความสามารถพิเศษหลากหลาย นักเรียนส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในการศึกษาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เป็นจำนวนมากนอกจากนั้นแล้วสถานศึกษาส่งเสริมการส่งนักเรียนเข้าประกวดการแข่งขันระดับประเทศและระหว่างประเทศ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ มากมาย

๖. นักเรียนโดยรวมมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีสังคมที่ดี มีทักษะในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองนักเรียนมีความสามารถพิเศษหลากหลาย โดยดูได้จากกิจกรรมที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากมาย

ประเด็น	ผลการประเมิน
- ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	ดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม

### ๓. จุดเด่น

๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนและเอาใจใส่ในการเรียนเป็นอย่างดี จึงทำให้มีศักยภาพในการเรียนสูง

๒. นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีและมีสุนทรียภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีความสนใจและใส่ใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้มีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดีมีความตั้งใจและความขยันต่อการเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนที่ดี

๔. นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีสังคมที่ดีมีความสามารถพิเศษหลากหลายสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ดีและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ส่วนตัว จึงทำให้นักเรียนมีความสามารถในการรับรู้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างดีเยี่ยม

๕. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติเนื่องจากนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ระดับสูง และส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในการศึกษาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มาก

๖. นักเรียนส่วนใหญ่การแต่งกายถูกต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมเรื่องความรับผิดชอบให้มากยิ่งขึ้น โดยเน้นกิจกรรมที่สร้างความมีระเบียบวินัย

๒. เนื่องจากยังมีนักเรียนบางส่วนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงควรให้คำแนะนำและจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการดูแลและแก้ปัญหา

๓. เนื่องจากนักเรียนบางคนขาดความใส่ใจในสิ่งแวดล้อมอย่างอื่นนอกเหนือจากความต้องการของตนเอง จึงควรปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะโดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวม

๔. นำทักษะพื้นฐานของนักเรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์การประเมินค่า และจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้นโดยเฉพาะด้านการเขียน

๕. สร้างการฝึกแบ่งเวลาให้เหมาะสม เช่น กิจกรรมเสริมต่างๆ กีฬา กีฬาประเพณีต่างๆ เน้นการให้ความสำคัญกับการแบ่งเวลาการฝึกซ้อมรักษาระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและสถานที่ในการฝึกซ้อม



๖. การรู้จักใช้ความรู้ความสามารถให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวม นักเรียนบางส่วนยังใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับเวลาสถานที่

๗. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จึงทำให้ความสนใจการเรียนในห้องเรียนลดลง โดยเฉพาะในภาคเรียนที่ ๒ จึงควรปรับหลักสูตรให้สามารถจบภายใน ๕ ภาคเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการสอบ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

**๑. กระบวนการพัฒนา**

มาตรฐาน	วิธีดำเนินการพัฒนา	ผลการพัฒนา
ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดี และมีความรู้ ความสามารถ ในการ บริหาร จัด การ สถานศึกษา	โรงเรียนจัดดำเนินโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึง วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา นักเรียน การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการใน ฝ่ายบริหารโดยสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ บริหารจัดการให้ผู้บริหารมี ศักยภาพและเวลา ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ อีกทั้งการเอาใจใส่ ในการจัดการศึกษาอีกด้วย	ผู้บริหารส่งเสริม การ รักษา มาตรฐานความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการสนับสนุนให้โรงเรียนมี งบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรม ต่างๆ อย่างเพียงพอ ผู้บริหารมี ศักยภาพในการประสานงานการจัด กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกเพื่อ พัฒนาศักยภาพโดยรวมของโรงเรียน

**๒. จุดเด่น**

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนเป็นหลักสูตรสถานศึกษาจึงทำให้เกิดความ ยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน ทั้งยังมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

๒. ผู้บริหารเน้นให้มีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและหลากหลายให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความความถนัดและความต้องการ

๓. ผู้บริหารสนับสนุนให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมและพอเพียงสำหรับนักเรียน

๔. ผู้บริหารมีนโยบายจัดกิจกรรมที่ให้ประโยชน์ในการกระตุ้นความสนใจและให้คำแนะนำข้อมูลข่าวสารอย่าง สม่ำเสมอ

๕. ผู้บริหารกำหนดให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### ๓. จุดควรพัฒนา

๑. ผู้บริหารควรเน้นเรื่องการปรับเวลาเรียนให้เหมาะสมตามความจำเป็นในช่วงที่มีกิจกรรมต่างๆ เนื่องจากนักเรียนมีคุณภาพสูงเรียนรู้ได้รวดเร็ว ควรให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและสนใจเช่นกิจกรรมวิชาการต่างๆ โครงการงานวิทยาศาสตร์กิจกรรมกีฬาดนตรี

๒. ผู้บริหารควรมีนโยบายมุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และมุ่งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

๓. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิธีการในการเข้าถึงนักเรียนมากขึ้นเน้นการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๔. ผู้บริหารควรเน้นให้มีการจัดสรรและปรับเวลาในการจัดกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นมาบางกิจกรรม เนื่องจากอาจมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

มุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยจัดให้มีโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม เสริมความรู้ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ครูมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับสถานการณ์มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองจึงมีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### ๓. จุดเด่น

๑. ผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน

๒. มีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและหลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการ

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเนื่องจากการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๔. มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงได้ปฏิบัติจริง

๕. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมและพอเพียงสำหรับนักเรียน

๖. มีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับสถานการณ์

๗. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการปรึกษาหารือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชาให้มากขึ้น เพื่อปรึกษาสั่งงานแบบบูรณาการเป็นการลดงานของนักเรียน

๒. ควรมุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และมุ่งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

๓. ครูควรพัฒนาวิธีการในการเข้าถึงนักเรียนมากขึ้นเน้นการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
๔. ควรมีการจัดสรรและปรับเวลาในการจัดกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นมาบางกิจกรรม เนื่องจากอาจมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

#### มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เน้นให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

##### ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกันกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง เรื่องการประเมินคุณภาพมีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีการทำประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาในทุกๆด้านอย่างมีมาตรฐาน

##### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการทำประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างมีมาตรฐานมีผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและจากภายนอกอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม มาโดยตลอด

##### ๔. จุดควรพัฒนา

ควรกระตุ้นให้ทุกฝ่ายบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างลึกซึ้งและแท้จริง มุ่งเน้นให้ทุกคนมีความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งในการรับการประเมินทุกครั้ง

#### ๕. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เป็นที่ศรัทธาของประชาชนทั่วไป เนื่องจากมีการดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้าน อันได้แก่ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จากการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี อันเนื่องมาจากผู้บริหารมีความสามารถในการนำองค์กรและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากรางวัลเกียรติยศมากมายที่นักเรียนได้รับในทุกด้าน

## ๕. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกเป็นรายด้าน ายมาตรฐานและ รายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
ด้านที่ ๑							
มาตรฐานด้านผู้เรียน				๕๐.๐๐	๔๙.๑๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑				๑๐.๐๐	๙.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ							
๑.๑ มีสุขภาพกายที่ดี	๔,๓๑๗	๔,๒๐๖	๙๗.๔๓	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีสุขภาพจิตที่ดี	๔,๓๑๗	๔,๒๒๑	๙๗.๗๘	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ มีสุขนิสัยที่ดี	๔,๓๑๗	๔,๒๕๙	๙๘.๖๖	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง	๔,๓๑๗	๔,๒๕๖	๙๘.๕๙	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีสุนทรียภาพที่ดี	๔,๓๑๗	๔,๒๖๓	๙๘.๗๕	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ สนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ สร้างและปรับปรุงพื้นที่กิจกรรมกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้มีเพียงพอกับความต้องการและมีความหลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงภัยและอันตรายของสิ่งเสพติดทุกประเภท

### ผลการพัฒนา

นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/ นาฏศิลป์/ ศิลปะ/ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ ต่างๆ

โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	กิจกรรมกีฬา
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนดนตรีไทย ดนตรีสากล
๕	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพและต้านยาเสพติด กีฬาเชื่อมสัมพันธ์
๖	งานกีฬาประเพณีต่างๆ เช่น ต.อ.-ต.ท. , เตรียมอุดมฯ - สามเสน
๗	กิจกรรม Dance for Health และวิ่งเพื่อสุขภาพ (วิ่ง ๑๐๐ รอบ)

## แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ส่งเสริมให้นักเรียนบางส่วนมีพัฒนาการการแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายที่ไม่ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานให้ดีขึ้น โดยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและการผ่อนคลายทางด้านจิตใจในชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมสร้างสุนทรียภาพต่างๆให้กับนักเรียน ตามความสนใจ เช่น การแสดงดนตรี การจัดลีลาศ การจัดแสดงงานศิลปะ และอื่นๆ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				๑๐.๐๐	๙.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ ความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔,๓๑๗	๔,๒๑๗	๙๗.๖๘	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๔,๓๑๗	๔,๓๐๗	๙๙.๗๗	๒.๐๐	๑.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ เป็นคนดีและปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา	๔,๓๑๗	๔,๒๐๒	๙๗.๓๔	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและสามารถปรับตัวได้	๔,๓๑๗	๔,๒๑๓	๙๗.๕๙	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๕ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔,๓๑๗	๔,๑๒๐	๙๕.๔๔	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวียนที่ต่อผู้มีพระคุณเสมอ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีการติดตามผลเป็นระยะ สร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระตุ้นให้นักเรียนสนใจและใส่ใจในการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม

### ผลการพัฒนา

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียนมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน (ทรงผม, กระโปรง , กางเกง และอื่นๆ)

โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู และวันสำคัญทางศาสนา
๓	นิมนต์พระมารับบิณฑบาตประจำสัปดาห์(ทุกวันพฤหัสบดี)
๔	พระธรรมวิทยากรจากวัดพุทธวนารามราชวรวิหาร สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้น ม.๔ , ม.๕ , ม.๖
๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ร่วมกับวัดพุทธวนารามราชวรวิหาร จัดสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๕๙
๖	โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม กับประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น จีน และสิงคโปร์

### แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนมุ่งมั่นปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะจนเป็นนิสัย โดยการมุ่งเน้นจัดกิจกรรมเสริมเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้มีความตระหนักด้านความรับผิดชอบความมีระเบียบวินัย และการเสียสละเพื่อส่วนรวมให้เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน	๔,๓๑๗	๔,๒๖๙	๙๘.๘๙	๒.๐๐	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีความสามารถในการเรียนรู้	๔,๓๑๗	๔,๒๗๔	๙๙.๐๐	๒.๐๐	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔,๓๑๗	๔,๒๕๗	๙๘.๖๑	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมสร้างให้เกิดนิสัยรักการอ่านจากสื่อที่หลากหลาย สร้างกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร มีความสามารถในการทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกันโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ผลการพัฒนา

นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน มีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองและมีทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนที่ดี สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ดี เนื่องจากมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ มีทักษะที่ดีเยี่ยมในการรับรู้ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศ และเห็นความสำคัญของการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคม

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒	โครงการปรับปรุงระบบ ICT ของตึกเรียน
๓	งานบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้ การจัดซ่อมและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย
๔	เปิดบริการห้องสมุดนอกเวลา
๕	เช่าสัญญาณ Leased Line Internetและการเพิ่มความเร็วของสัญญาณ internet
๖	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ - นักเรียนระดับชั้น ม.๔ ทัศนศึกษา ณ พระบรมมหาราชวัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร - นักเรียนระดับชั้น ม.๕ ทัศนศึกษา ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม (แผนการเรียนภาษา) และสวนนกขุน จังหวัดชลบุรี (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) - นักเรียนระดับชั้น ม.๖ ทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘	โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม กับประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น จีน และสิงคโปร์

## แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการใช้ความรู้ความสามารถให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวม เสริมสร้างโครงการและกิจกรรมที่สามารถช่วยแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนใช้อุปกรณ์สื่อสารและเทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ เช่น การใช้โทรศัพท์ของนักเรียนในขณะที่มีการเรียนการสอน ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและมารยาทในการใช้ห้องสมุดเมื่อมาใช้เป็นสถานที่ค้นคว้าหาความรู้ร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด				๕.๐๐	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	๔,๓๑๗	๔,๒๑๓	๙๗.๕๙	๒.๐๐	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	๔,๓๑๗	๔,๒๒๓	๙๗.๘๒	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์	๔,๓๑๗	๔,๒๗๐	๙๘.๙๑	๒.๐๐	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยนักเรียนสามารถสรุปความคิด นำเสนอกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ โดยมีเหตุผลประกอบ ทั้งยังมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ได้

### ผลการพัฒนา

สืบเนื่องมาจากที่นักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่มีความตั้งใจและความขยันต่อการเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่านและด้วยพื้นฐานความรู้ระดับสูงมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีสังคมที่ดี และมีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย นักเรียนจึงมีทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนที่ดี มีความสามารถในการรับรู้เข้าใจถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างดีเยี่ยม สถานศึกษาจึงให้การสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าประกวดการแข่งขันระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและผลิต-พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา
๓	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๔	กิจกรรมการเรียนรู้โครงการงาน
๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
๖	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา
๗	โครงการสอนเสริมภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เพิ่มความรู้ให้นักเรียน ชั้น ม.๖ เพื่อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เตรียมสอบ O-NET และสอบชิงทุนต่างๆ
๘	โครงการจัดแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.ต้น (TUGSA) ครั้งที่ ๖
๙	ทุนการศึกษา
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ โครงการพี่ติวน้อง



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑๑	การแนะแนวศึกษาต่อ (เตรียมความพร้อมสอบทุน)
๑๒	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
๑๓	โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศต่างๆ
๑๔	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน ญี่ปุ่น จีน และอังกฤษ รวมทั้งกลุ่มประเทศในอาเซียน
๑๕	โครงการค่ายและชมรมภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ทุกๆภาษาที่มีการเรียนการสอน

### แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

นำทักษะพื้นฐานของนักเรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</b>				๑๕.๐๐	๑๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔,๓๑๗	๔,๓๑๗	๑.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๒ ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑,๓๙๖	๑,๓๙๖	๑๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๔,๓๑๗	๔,๒๖๘	๙๘.๘๖	๒.๐๐	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	๔,๓๑๗	๔,๓๑๗	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๕ ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและ ความสามารถในการใช้เหตุผล	๔,๓๑๗	๔,๑๘๗	๒.๙๑	๓.๐๐	๒.๙๑	๕	ดีเยี่ยม

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เป็นไปตามเกณฑ์

## ผลการพัฒนา

เนื่องจากนักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการพัฒนาตน ให้มีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดีมีความตั้งใจและความขยันเรียน จึงส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการฟังพูดอ่านเขียนที่ดีและด้วยความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนจึงมีพื้นฐานความรู้ระดับสูงมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีสังคมที่ดีมีความสามารถพิเศษหลากหลาย นักเรียนส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในการศึกษาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เป็นจำนวนมาก นอกจากนั้นแล้วสถานศึกษาส่งเสริมการส่งนักเรียนเข้าประกวดการแข่งขันระดับประเทศและระหว่างประเทศ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ มากมาย โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เช่นการปรับปรุงระบบ ICT ของตึกเรียน
๒	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๓	กิจกรรมการเรียนรู้โครงการงาน
๔	กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์
๕	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา
๖	โครงการสอนเสริมภายในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เพิ่มความรู้ให้นักเรียน ชั้น ม.๖ เพื่อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เตรียมสอบ O-NET และสอบชิงทุนต่างๆ
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (สอนตัว) โครงการพี่ตัวน้อง
๙	การแนะแนวศึกษาต่อ (เตรียมความพร้อมสอบทุน)
๑๐	โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
๑๑	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน ญี่ปุ่น จีน และอังกฤษ รวมทั้งกลุ่มประเทศในอาเซียน
๑๒	โครงการค่ายภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ทุกๆภาษาที่มีการเรียนการสอน

## แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนควรเน้นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการสอบ เพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาด้านความรับผิดชอบของนักเรียนมากขึ้นโดยเฉพาะนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้ความสำคัญกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จัดหลักสูตรเพื่อตอบสนองการแก้ปัญหาความสนใจการเรียนในห้องเรียนลดลง โดยเฉพาะในภาคเรียนที่ ๒ เช่นการปรับหลักสูตรให้สามารถจบภายใน ๕ ภาคเรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ มีความสามารถในการวางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๔,๓๑๗	๔,๑๙๑	๙๗.๐๘	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ มีความสามารถทำงานเป็นทีม	๔,๓๑๗	๔,๒๒๒	๙๗.๘๐	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔,๓๑๗	๔,๑๘๗	๙๖.๙๙	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งเน้นโครงการและกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานโดยทำงานอย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทั้งยังมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

### ผลการพัฒนา

นักเรียนโดยรวมมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด มีสังคมที่ดีมีทักษะในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจที่จะพัฒนาตน นักเรียนมีความสามารถพิเศษหลากหลาย โดยดูได้จากกิจกรรมที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากมาย

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	การทำงานของคณะกรรมการนักเรียน/AIC
๒	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๓	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๕	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ
๖	กิจกรรม Tugmoes/Tugsela ของนักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์
๗	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๘	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา
๙	โครงการส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
๑๐	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ - นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - นักเรียนระดับชั้น ม.๕ - นักเรียนระดับชั้น ม.๖

### แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนควรเน้นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักใช้ความรู้และความสามารถให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวมจัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยและเสียสละเพื่อส่วนรวม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านครู				๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูมีคุณลักษณะที่ดีและมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน				๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีคุณลักษณะที่ดี	๒๐๗	๒๐๐	๙๖.๖๒	๕.๐๐	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา	๒๐๗	๑๙๘	๙๕.๖๕	๑๐.๐๐	๙.๕๗	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยจัดให้มีโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ทั้งยังมีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานให้ครู

### ผลการพัฒนา

ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ครูมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองจึงมีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีความสุขกับการทำงานในบรรยากาศที่เหมาะสม

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร
๒	โครงการบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้
๓	โครงการจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
๔	โครงการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน
๕	โครงการจ้างครูพิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	โครงการจัดซื้อ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

## แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนควรกระตุ้นให้ครูเน้นการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูเห็นความสำคัญของการเข้าถึงนักเรียนมากขึ้น ฝ่ายบริหารเพิ่มเติมโครงการที่มุ่งเน้นการปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่จัดการงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>ด้านที่ ๓</b>				
มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕.๐๐	๒๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดีและมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดี	๕.๐๐	๔.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึง วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนานักเรียนการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ในฝ่ายบริหารโดยสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ บริหารจัดการให้ผู้บริหารมีศักยภาพและเวลา ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ อีกทั้งการเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอีกด้วย

## ผลการพัฒนา

ผู้บริหารส่งเสริมการรักษามาตรฐานความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการสนับสนุนให้โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ ผู้บริหารมีศักยภาพในการประสานงานการจัดกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพโดยรวมของโรงเรียน

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ร่องรอยการพัฒนา

ทุกๆโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้รับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ผ่านความเห็นชอบพิจารณาอนุมัติจากผู้บริหารจนได้รับผลสัมฤทธิ์ที่ดี ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

### แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ผู้บริหารมุ่งเน้นการนำผลประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้นผู้บริหารมีนโยบายและโครงการในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนยิ่งขึ้น มุ่งเน้นการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการกับคนที่บกพร่องในหน้าที่ และการพัฒนาคนที่ยังไม่มีความรู้ความสามารถพอเพื่อประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการบริหารโดยรวม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๐	๒.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา นโยบายและจุดเน้น	๕.๐๐	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ พัฒนาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและสังคม	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมนักเรียนเก่าปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล ร่วม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการประสานงานการจัดกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพในทุกๆด้าน เนื่องจากการเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติทั้งด้านความรู้ความสามารถ วิสัยทัศน์ และด้านคุณธรรมมาเป็นสมาชิกของโรงเรียน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล

โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	การเลือกตั้งฝ่ายบริหารของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
๓	การเลือกตั้งฝ่ายบริหารของสมาคมนักเรียนเก่าฯ
๔	การเชิญบุคลากรที่มีคุณภาพมาเป็นวิทยากร และที่ปรึกษา
๕	โครงการและกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา เช่นกิจกรรมเดิน-วิ่งการกุศล กิจกรรมงานวันคืนสู่เหย้า ต.อ. โดยสมาคมนักเรียนเก่าฯ เป็นต้น

### แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนมุ่งสร้างความแข็งแกร่งในการร่วมกันเพื่อพัฒนาให้การดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา ให้บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการช่วยสร้างความร่วมมือ ความสัมพันธ์อันดี และความใกล้ชิด ระหว่าง ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคมต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงชุมชน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๙๕</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๑๐.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเน้นให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ดีเยี่ยม โรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาในทุกๆด้านอย่างมีมาตรฐาน โรงเรียนมีการทบทวนมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกันกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	การประชุมเพื่อทบทวนและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ประเมินไข้ว)
๓	การจัดทำการประเมินตนเอง (SAR) เป็นรายบุคคล
๔	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตลอดหนึ่งปีการศึกษา ในกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ
๕	การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลต่างๆที่ได้ มาสรุปเป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๖	การจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี เพื่อเป็นการเก็บและรวบรวมข้อมูลและเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

การพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว สะดวกต่อการสืบค้น โดยการใช้ระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการอำนวยความสะดวกในการขอและเก็บข้อมูล ปรับเปลี่ยนการเก็บเอกสารเป็นระบบ paperless เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในรอบต่อไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
ด้านที่ ๔				
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ รวมทั้งการส่งเสริมเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ส่งเสริมเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมีการกำหนดอัตลักษณ์เอกลักษณ์ มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการพัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นำผลการดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆนั้นมาพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนและสถานศึกษาบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา



### ผลการพัฒนา

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีและเข้มแข็ง เป็นสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการเป็นเลิศ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษาต่อไป นักเรียนมีคุณภาพและประสบผลสำเร็จในด้านต่างๆ เป็นจำนวนมาก โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการทบทวนวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
๒	โครงการนำสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล (TQA)
๓	โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับโลก
๔	กิจกรรมจัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้สอนและนักเรียน
๕	โครงการพัฒนาบุคลากร (อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน)

### แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

มุ่งมั่นปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักและมีความภูมิใจในความเป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมมากขึ้น เน้นการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความผูกพัน โดยเป็นการดำเนินกิจกรรมต่างๆกับสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา มุ่งเน้นในการร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>ด้านที่ ๕</b>				
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนในโลกยุคปัจจุบันและการพัฒนาช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น หรือชุมชน สังคม	๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ โครงการพิเศษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา/สร้างความโดดเด่นให้สถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ พัฒนาช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นหรือชุมชน สังคม	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เน้นให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เพียงแต่ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาเท่านั้น เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกองค์กร

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงได้ปฏิบัติจริงและมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับสถานการณ์ และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสมของนักเรียนจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมและพอเพียงกับความต้องการ โดยมีผลการประเมินคุณภาพส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### ร่องรอยการพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒	โครงการปรับปรุงระบบ ICT ของตึกเรียน
๓	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาดนตรีไทยและดนตรีสากล
๔	โครงการบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้
๕	การเปิดบริการห้องสมุดนอกเวลา
๖	การเช่าสัญญาณ Leased Line Internet
๗	การซ่อมและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์
๘	โครงการพัฒนาห้องสมุด
๙	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
๑๑	โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

### แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

มุ่งพัฒนาให้ผู้สอนควรพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้มากขึ้นผู้สอนควรพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือให้นักเรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ เพิ่มกิจกรรมที่มีโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อสร้างให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องให้เป็นการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนควรพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการใช้งานอย่างสมบูรณ์แบบ

## ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๕.๐๐	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตร	๑๕.๐๐	๑๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูมีคุณลักษณะที่ดีและมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	๑๕.๐๐	๑๔.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดีและมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ รวมทั้งการส่งเสริมเอกลักษณ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนา ผู้เรียนในโลกยุคปัจจุบันและการพัฒนาช่วยเหลือ สถานศึกษาอื่น หรือชุมชน สังคม	๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
<b>รวมทุกมาตรฐาน</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๘.๑๓</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>



โครงการวันละบาทช่วยน้องอิมท้องได้



# ตอนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา  
และความต้องการการช่วยเหลือ

TriamUdomSuksa School



## ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ ซึ่งเป็นผลให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามแผน กลยุทธ์ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เป็นที่ศรัทธาของประชาชนทั่วไป ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้านอันได้แก่ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ จากการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี อันเนื่องมาจากผู้บริหารมีความสามารถในการนำองค์กร และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถความรับผิดชอบต่อนักเรียน ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะเห็นได้ จากรางวัล เกียรติยศมากมายที่นักเรียนได้รับในทุกด้าน

### สรุปผล

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. นักเรียนมีแรงจูงใจ มีความกระตือรือร้นและมีความพร้อมในการเรียน เพราะส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ดี มีความถนัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองเลือกเรียน	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนให้มีระดับใกล้เคียงกัน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ รักการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๒. เน้นการดูแลนักเรียนในเรื่องระเบียบวินัย โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาคเรียนที่ ๒
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีทักษะในการจัดการ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทยพร้อมเป็นผู้นำในสังคม	๓. ปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ๔. นำทักษะพื้นฐานของนักเรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ๕. จัดนักเรียนในแต่ละห้องเรียนไม่ควรเกิน ๔๐ คน/ห้องเรียน
๔. นักเรียนส่วนมากมีทักษะทางสังคม ปรับตัวได้ดี เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณะและการพัฒนาสังคมส่วนรวม	๖. การมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคมโดยไม่มีคะแนนเป็นการตอบแทน
๕. ข้อมูลทั้งหมดสามารถหาได้จากการทำ SWOT ของฝ่ายแผนงาน	๗. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถลดความเหลื่อมล้ำระหว่างนักเรียนโครงการพิเศษกับนักเรียนทั่วไป
๖. นักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดี มีความตั้งใจและความขยันต่อการเรียน	๘. มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของความรับผิดชอบต่อและความเสียสละเพื่อส่วนรวม
๗. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ดี	
๘. ผลการสอบ O-Net มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ามาตรฐานประเทศ	
๙. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
๑๐. นักเรียนเป็นผู้ที่ปรับตัวและมีความภาคภูมิใจในตนเอง	
๑๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้าน สติปัญญา ร่างกาย และอารมณ์	

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. มีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒ จำนวน ๕ ภาษา ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ส่วนที่ ๑ กลุ่มสาระที่เน้นภาษา (ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น สเปน) ส่วนที่ ๒ กลุ่มสาระที่เน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น) ภาษา – คณิตศาสตร์ (จีน)</p> <p>๒. โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ที่ ๒ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน</p> <p>๓. มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. มีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. มีการทำประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียน ได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาในทุกๆด้านอย่างมี มาตรฐาน</p> <p>๖. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๘. มีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๙. โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรการศึกษาได้ตามความ ต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๑๐. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่มีวิชาหลากหลายให้แก่ักเรียน</p> <p>๑๑. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และ ส่งเสริมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>๑. จัดการอบรม ประชุมเชิงวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ด้านหลักสูตร และเป็น พื้นฐานในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นไป ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>๒. มุ่งเน้นให้ทุกรายวิชาจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนการ สอนที่ให้ความสำคัญกับนักเรียน และมีความก้าวหน้า ตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนในวิชาเลือกที่ ต้องการตามความเป็นจริง</p> <p>๔. ควรลดชั่วโมงเรียน แต่เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ด้านสังคม</p> <p>๕. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อลดความเหลื่อม ล้าระหว่างนักเรียนโครงการพิเศษกับนักเรียนทั่วไป</p> <p>๖. เน้นจัดการเรียนการสอนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่คำนึงถึงระบบการสอบเข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา</p>

๓) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีสถานที่ตั้งใกล้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๒. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ และมีแหล่งเรียนรู้กระจายอยู่ตาม ตึกต่างๆ ทั่วบริเวณโรงเรียน</p> <p>๓. สถานศึกษาสนับสนุน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ตรงกับ ความสนใจของนักเรียน</p> <p>๕. มีการนำนักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัด การ เรียนรู้</p> <p>๒. หมั่นดูแลสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน และพัฒนาให้ทันสมัย เพื่อช่วย อำนวยความสะดวกให้กับครู</p> <p>๓. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีความพร้อมใน การใช้งาน ๑๐๐ %</p> <p>๔. ให้ความสำคัญกับการนำนักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>๕. เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๖. จัดห้องอินเทอร์เน็ตในตึกเรียนทุกตึกเรียนเพื่อการ ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ</p>

๓) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๖. นักเรียนนำความรู้ที่ศึกษาจากแหล่งความรู้ต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในชั้นเรียน ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๗. นักเรียนมีการเรียนรู้ได้หลากหลาย เนื่องจากโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๘. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และความสนใจของนักเรียน</p> <p>๙. มีการพัฒนาและปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ทั่วบริเวณโรงเรียน ให้เหมาะสมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของนักเรียน</p>	<p>๗. ห้องสมุดย่อยต่างๆ ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านบรรณารักษ์โดยตรง ทำให้การบริหารจัดการห้องสมุดย่อยยังไม่เป็นระบบ</p>

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. มีระบบการควบคุมภายใน และรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๖. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>๗. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๘. มีการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๙. มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๐. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๑๑. มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ควรเน้นการพัฒนาาระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว สะดวกต่อการสืบค้น</p> <p>๒. ปรับให้มีการใช้ระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการอำนวยความสะดวกในการขอและเก็บข้อมูล</p> <p>๓. ควรปรับเปลี่ยนการเก็บเอกสารเป็นระบบ paperless เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในรอบต่อไป</p>



## แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนตามแนวมาตรฐานสากลให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ที่ชัดเจนมีการกำหนดแผนงานหลัก โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีเป้าหมาย ตัวชี้วัดเป็นรูปธรรมโดยใช้ระบบบริหารจัดการ P D C A โดยทุกๆหน่วยงานในโรงเรียน มีการบริหารจัดการงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งสอดคล้องนโยบายหลัก มาตรฐานตามตัวชี้วัด และ วัตถุประสงค์ภายใต้งานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยมีการจัดหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้น การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองพหุปัญญา ความต้องการและศักยภาพของนักเรียนโดยใช้กระบวนการเรียน การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่นๆ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

๓. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยจัดอบรมหรือนิเทศให้กลุ่มสาระฯ หรือหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียน มีแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรอื่นให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ และเปิดโอกาสให้ครูรุ่นใหม่ ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการทำงาน ของกลุ่มสาระฯ มากขึ้น เพื่อวางรากฐานการทำงานในอนาคต เนื่องจากในอนาคตครูของกลุ่มสาระฯ จะเกษียณมาก ขึ้นตามลำดับ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการ จัดการเรียนรู้อันเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ทั้งยังพัฒนา ปรับปรุง สื่อการสอน และเอกสารต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน ในทุกภาคเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของ e-book และนำเสนอ ข้อมูลการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้ในอนาคต

๖. ให้ความสำคัญกับการจัดส่งครูเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาดูงาน นอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อได้แลกเปลี่ยน และเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างมาก เพราะครูใช้เวลากับการทำสรุปข้อมูลนำเสนอ ให้แต่ละหน่วยงานเป็นเวลามาก ทั้ง ๆ ที่ข้อมูลจะมีส่วนที่ซ้ำๆ กัน จึงควรเปลี่ยนรูปแบบของการจัดข้อมูล ในแต่ละ หน่วยงานโดยการช่วยกันวิเคราะห์ว่าควรเก็บข้อมูลที่เป็นอะไรบ้างไว้เป็นส่วนกลาง ส่วนหน่วยงานใดต้องการข้อมูล อะไรบ้าง ควรจะมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถดึงข้อมูลจากส่วนกลางไปใช้ได้เลย โดยต้องมีรหัสเพื่อเข้าถึงข้อมูล

๘. มีการทบทวนการดำเนินกิจกรรม หาข้อสรุป ข้อเด่น ข้อด้อย ข้อควรปรับปรุง หลังดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาในกิจกรรมต่อไป

๙. จัดหางบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอกับโครงการและกิจกรรม

๑๐. ส่งเสริมให้องค์กรภายนอก และชุมชน ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๑๑. นำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยผ่านการประเมิน TQA (Thailand Quality Award : รางวัลคุณภาพ แห่งชาติ) เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสากลมากยิ่งขึ้น

## ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สนับสนุนเงินจากแหล่งงบประมาณที่ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆ
๒. การจัดอัตราค่าจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความจำเป็นเร่งด่วน และควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สำหรับดูแลงานด้านต่างๆ ของทุกหน่วยงานเพื่อแบ่งเบาภาระงานของผู้สอนในแต่ละฝ่าย/งาน ควรเพิ่มอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยและพอเพียง
๓. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีสื่อที่ทันสมัยและใช้การได้ดี
๕. ศึกษาดูงานองค์กรหรือสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสากล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง
๖. จัดหาอุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีคุณภาพดี ปรับปรุงระบบ Internet ให้สะดวกต่อการใช้งานรวมถึงจัดจ้างบุคลากรที่มีความชำนาญในการดูแล ควบคุม การใช้ สื่อ อุปกรณ์ ต่างๆ ประจำห้องสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน และเพื่อความสะดวกในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผู้สอนทุกคนจึงควรมีโน้ตบุคเป็นของตนเอง
๗. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทางผู้บริหารและสมาคมนักเรียนเก่า ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดเป็นอย่างยิ่ง และในการพัฒนางานต่อไป จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ตอนที่

๑

ภาคผนวก



### ทำเนียบผู้บริหาร

นับจากเริ่มก่อตั้งโรงเรียนมาตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้รับการวางรากฐานที่มั่นคงจาก ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล และท่านผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านได้สานต่อเจตนารมณ์ นั้นตลอดมา ทำให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่เข้มแข็งและมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี ซึ่งเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาด้วยความภาคภูมิใจ

นับตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีผู้อำนวยการ ๑๓ ท่าน คือ



ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล. ปิ่น มาลากุล  
พ.ศ. ๒๔๘๐ - ๒๔๘๗



นายสนั่น สุมิตร  
พ.ศ. ๒๔๘๗ - ๒๔๘๘



นายสงวน เล็กสกุล  
พ.ศ. ๒๔๙๔ - ๒๕๐๕



คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราข  
พ.ศ. ๒๕๐๕ - ๒๕๑๘



คุณหญิงสุชาดา ติระวัฒน์  
พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๒๒



คุณหญิงพรหมชัน รื่นศิริ  
พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๓๒



คุณหญิงพรหมณี ภาณุจนวาลิต  
พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๔๐



นายสมพงษ์ ธรรมอุปกรณ  
พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๒



นายอัศวิน วรรณวินเวศร์  
พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘



นางพรหมณี เพ็ชเบตร  
พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๘



นางพิศवास บุดิธรรมดำรง  
พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑



นายวิสูตร สนธิชัย  
พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๖



ดร.ประเสริฐ โมลี  
พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๑.	นายฤทธิพงษ์	กีรติกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายกิตติพงษ์	กิตยารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายกนก	อินทร์พรชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นายวิศรุต	สนธิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	นางพรศิริ	มโนหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นายวรนนท์	อุทราจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	รศ.นพ.ประเสริฐ	ตรีวิจิตรศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นาวาเอกอชฌา	อิสรางกูร ณ อยุธยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙.	นางสมจิตต์	ดิณจินดา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.	นายธงชัย	ลำซำ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑.	รศ.บัญชา	ชลภิรมย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒.	นายนิรันดร์	ประดิษฐกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓.	พระเทพญาณวิศิษฎ์		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔.	พระปริยัติสารเวที		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕.	ผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา

วาระ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

๑. น.อ.(พิเศษ)นพ.ไพศาล	จันทรพิทักษ์	นายกสมาคมฯ
๒. นายปรเมษฐ์	โมลี	อุปนายก คนที่ ๑
๓. นพ.จรินทร์	โรจน์บวรวิทยา	อุปนายก คนที่ ๒
๔. นายวัชรชัย	วิริยศิริ	อุปนายก คนที่ ๓
๕. นายสมศักดิ์	จิตติพลังศรี	อุปนายก คนที่ ๔
๖. นายธีรวัฒน์	ธัญลักษณ์ภาคย์	อุปนายก คนที่ ๕
๗. นางกรรรัตน์	โกษาการ	รักษาการเหรัญญิก
๘. ว่าที่ร้อยตรี มานพ	เพ็ญรัศมี	ช่วยเหรัญญิก
๙. นายวีรวุฒิ	สรรพกิจ	กิจกรรม/ปฏิคม
๑๐. นางกนก	เพชรคำ	ช่วยกิจกรรม/ปฏิคม
๑๑. นางมะลิวัลย์	กอสกุล	ช่วยกิจกรรม/ปฏิคม
๑๒. นายวิชัย	อุดมสมบูรณ์ดี	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา
๑๓. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	ช่วยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา
๑๔. นางสาวสุภาณี	พงศ์พันธุ์ภักดี	ช่วยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา
๑๕. นางสาววิภาวี	ฉัตรศิริ	นายทะเบียน
๑๖. นายศรไชย	สาริกะวณิช	ช่วยนายทะเบียน
๑๗. นางนิรมล	ทิรานนท์	ประชาสัมพันธ์
๑๘. นางสาววณิชชา	อุชูวัฒน์	ช่วยประชาสัมพันธ์
๑๙. นายวิรัตน์	จันทร์ศิริวัฒนา	กรรมการกลาง
๒๐. นายทัฬหศีรณ	ทรัพย์สรณ	กรรมการกลาง
๒๑. นางกรรรัตน์	โกษาการ	เลขาธิการ
๒๒. นางสมจิตต์	ติณจินดา	ช่วยเลขาธิการ

คณะกรรมการบริหารสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

นายก สนตอ.	นฤมล ศิริวัฒน์	
อุปนายก	คุณ วาสนา ปิ่นสินชัย	คุณวรงค์ วงศ์วรกุล
	คุณเกรียงศักดิ์ ชาญชนะโยธิน	ดร. สุทธิพล ทวีชัยการ อุปนายกฯ ร.๙
	คุณศรินทร์ญา ตันติรุ่งโรจน์ชัย อุปนายกฯ ร.๑๐	
	นพ.กิตติศักดิ์ คณาสวัสดิ์ อุปนายกฯ ร.๑๑	
เลขาธิการ	คุณอภิชาติ เรืองศรี	
ฝ่ายเลขาธิการ	คุณพัชรี บุญแก้ว	คุณวิลาวัลย์ ตั้งศรีตระกูล
	คุณนันทวัน วิมานรัตน์	คุณจณัญญา บุบผาชื่น
	คุณชาติชาย วิริยะพานิช	
อนุกรรมการ	คุณอุบล สาธิตะกร	คุณสุรีย์ อรรถคำภีร์
	คุณวัจนจรรย์ สุวรรณพิมพ์	
เหรียญกษาปณ์	คุณเจริดจันทร์ โปราณานนท์	
ฝ่ายเหรียญกษาปณ์	คุณเสาวรภย์ ธรรมานุรักษ์กุล	คุณไชยศรี เนื่องสิขาเพียร
	คุณชลรัก สายวัฒน์	คุณไพศาล ศรีเจริญจิตร
อนุกรรมการ	คุณนุสรรา นวนิตย์วรานนท์	
นายทะเบียน	คุณวีระ ตติยวัฒน์ชัย	
ผู้ช่วยนายทะเบียน	คุณวันดี พิเศษ	คุณพรรณธิดา บุบผาคำ
	ศ.ดร. บุญเสริม กิจศิริกุล	ทพญ. พวงเพชร เสธฐภักดี
กรรมการกลาง	คุณพิรญาณ์ ตันติรัฐพงศ์	คุณมานิต บุรณะเศรษฐกุล
	คุณกิตติ ศรีสวัสดิ์พงษ์	คุณสมบุญ พิชร์โสภาคย์
	นพ.สมยศ อนันต์ประยูร	คุณประศักดิ์ บัณฑุภาค
อนุกรรมการ	คุณสืบสวัสดิ์ วัฒนฐานะ	
ประธานฝ่ายหารายได้	คุณสันธิภูมิ คันธาระคุปต์	
ฝ่ายหารายได้	พลเรือตรี ธีรช ทยไชย	คุณกรรติน โกษาการ
	คุณณัฐ อุปถัมภ์กุล	คุณอ้อยทิพย์ เหราบัตย์
	น.อ. (พิเศษ) นพ.ไทรินทร์ ศรีมงคล ร.น.	
ประธานฝ่ายกิจกรรม	คุณโกมินทร์ พิมพ์โนทัย	
ฝ่ายกิจกรรมและสนทนาการ	คุณธเนศ เต็มทรัพย์อนันต์	คุณพรหมพร เอี่ยมจิตเมตตา
	คุณชม ตันติธรรมถาวร	คุณเสาว์วัลักษณ์ ไรจนพฤกษ์
	คุณพรรณณี ตรีเจริญรัตน์	คุณพัชรภรณ์ สันติเสวี
อนุกรรมการ	คุณนภิสรา วงษ์สว่าง	คุณมรกต จริตควร
	คุณจิรศักดิ์ เนื่องสิขาเพียร	คุณสุดาพร เทศชนะนาวิน
ประธานฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	คุณเกษม เกียรติโชควิวัฒน์	
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	คุณฉลาด แก้ววิเศษ	คุณศุภชัย ภาคสังข์
	คุณช่อทิพย์ รัตนการุญย์	
อนุกรรมการ	ผศ.ดร. ธนารัตน์ ชลิตาพงศ์	คุณวิชุลลาวัลย์ พิทักษ์ผล
	คุณสันติ	

คณะกรรมการบริหารสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

ประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์  
ฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์

คุณภรดี กัมปนาทนนท์  
ทพ. ม.ล.อภิวุฒิ เกษมสันต์  
นพ.สุทัศน์ ดวงดีเด่น ๓๙  
คุณนิสาลักษณ์ จันทศรี  
คุณชัยรัตน์ พันเลิศศฤงคาร ๓๙

คุณพัชราพร สุมาวงศ์  
คุณณัฐ กรศรีทิพา  
คุณธานุกร รุมาคม

อนุกรรมการ  
ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์  
ฝ่ายประชาสัมพันธ์

คุณกฤษณีพร ทวีขศรี  
คุณณิยะดา จำตรงระกูล  
คุณรัชดา สัตระกูล  
ดร.ปริญญา ทุมสทาน

คุณชิงชัย เมฆทิพย์พาชัย  
คุณวันทนีย์ จาริก  
คุณสมชาย อออุดมยุทธ

อนุกรรมการ

พันตรี ดร.ราเชน มีศรี  
คุณพรรณวดี คำไชยวงศ์  
คุณพัชนี วิธนะเวคิน

คุณศิริกุล วงศ์สุ  
คุณลิขสิทธิ์ วงศ์ศรศักดิ์

ประธานฝ่ายปฎิคม  
ฝ่ายปฎิคม

คุณเก็จากาญจน์ วิริยะสวัสดิ์  
คุณขวัญจิต ศิริทรัพย์สถิตย์  
คุณบัณฑิต สายวิไล  
คุณวีรวัด คุณานุกูล  
คุณธัญญารัตน์ วรรธนโยสินทร์

คุณเสริมศักดิ์ ชัยฤทธิ์  
ทพญ.สุกันยา นาคอ่อน  
คุณธนฉัตร กานะคามิน

อนุกรรมการ

คุณเกริกเกียรติ ปานะภาค  
คุณมารศรี  
นายกิจจา ประชาผดุง

คุณเสถียร ตันติวีรส  
นางมัลลิกา วรรณสุด

ประธานฝ่ายสาธารณียกร  
ฝ่ายสาธารณียกร

คุณยิ่งศักดิ์ สุคนธ์ทรัพย์  
คุณอัปสร เพชรชาติ  
คุณเกศินี สุทธารวางกุล

คุณแสงสุรีย์ สุรี  
คุณศิริระ วิสุทธิโกศล

อนุกรรมการ

ดร. นิรันดร์ หาญพนิชพันธ์  
ประธานฝ่ายวิชาการ และพัฒนาโรงเรียน รศ.นพ. ศิรชัย จินดาร์ักษ์

นพ.ชาญชัย ปวงนิยม

ฝ่ายวิชาการ และ พัฒนาโรงเรียน

รศ.ดร. ชัยวุฒิ ฉัตรอุทัย  
นพ.สุทัศน์ ดวงดีเด่น  
คุณปริญญา เปาทอง

คุณสุธี พนาวาร  
ดร.วชิรา อารมณต์  
ทพ.สมยศ นะลำเลียง

อนุกรรมการ  
ผู้แทนโรงเรียน

ดร.พญ.นันทวัน ชุ่มทอง  
อาจารย์ยงยุทธ โรจนวรเกียรติ



ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี			
๑.๑ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	๔.๘๗
๑.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ความเมตตากรุณา และไม่เห็นแก่ตัว	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๑.๓ ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินทั้งส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๔.๗๗	ดีเยี่ยม	
๑.๔ ผู้เรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทยมาประยุกต์ใช้	๔.๘๒	ดีเยี่ยม	
๑.๕ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔.๘๒	ดีเยี่ยม	
๑.๖ ผู้เรียนรักษาสีทิวทัศน์ของตนเองและเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑.๗ ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบประเพณีของสังคมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และสามารถใช้นวัตกรรม วิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑.๘ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม รวมถึงกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๔.๙๑	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน			
๒.๑ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ตัดสินใจและเลือกประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	๔.๙๑
๒.๒ ผู้เรียนสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายวางแผนและปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๒.๓ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ ภาษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	๔.๙๙	ดีเยี่ยม	
๒.๕ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๒.๖ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้หรือสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๒.๗ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๙๓	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และมีทักษะในการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
๓.๑ ผู้เรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบข้อมูลแล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด	๔.๙๓	ดีเยี่ยม	๔.๙๓
๓.๒ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ตัดสินใจและเลือกประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๓.๓ ผู้เรียนสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายวางแผนและปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและสามารถใช้แนวคิด วิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๓.๔ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและสามารถทำงานเป็นทีมได้ และสามารถทำงานตามลำดับ ขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๓.๕ ผู้เรียนสามารถใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	๔.๙๑	ดีเยี่ยม	
๓.๖ ผู้เรียนสามารถประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ และเห็นประโยชน์ คุณค่าในอาชีพสุจริต	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นผู้มีความสุข			
๔.๑ ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีบุคลิกภาพที่ดี	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	๔.๙๑
๔.๒ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขนิสัย และสุขภาพ ไม่เสเพลสิ่งเสพลิต และปลอดจากสิ่งมอมเมา	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๔.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและอุบัติเหตุต่างๆ และสามารถปฐมพยาบาลและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน	๔.๘๔	ดีเยี่ยม	
๔.๔ ผู้เรียนชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้วยความเต็มใจ โดยมีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน			
มาตรฐานที่ ๕ ครูมีลักษณะที่ดี มีความรู้ ความสามารถ			
๕.๑ ครูมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์	๔.๘๗	ดีเยี่ยม	๔.๙๒
๕.๒ ครูจบปริญญาตรีขึ้นไป สอนตรงกับวิชาเอก/โท	๔.๙๙	ดีเยี่ยม	
๕.๓ ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๕.๔ ครูในสถานศึกษามีจำนวนครูตามภาระงานสอนและเพียงพอตามเกณฑ์	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๕.๕ สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอื่นได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
๕.๖ สถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรอื่น	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๕.๗ สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคคลอื่นอย่างต่อเนื่อง	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
๖.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	๔.๙๐
๖.๒ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๖.๓ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ระดับสากลที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาของชาติและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	๔.๙๒
๗.๒ สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมครบถ้วนทันสมัยและเพียงพอ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๗.๓ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๗.๔ สถานศึกษามีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๔.๙๑	ดีเยี่ยม	
๗.๕ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
๗.๖ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน	๔.๘๔	ดีเยี่ยม	
๗.๗ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๗.๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความสนใจความสามารถของผู้เรียนใน ทุกด้าน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้าน การบริหารสถานศึกษา			
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ อย่างมีระบบ			
๘.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	๔.๙๐
๘.๒ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๘.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๘.๔ ผู้บริหารมีการบริหาร งานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล			
๙.๑ สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรอื่นอย่างชัดเจนเหมาะสม	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	๕.๐๐
๙.๒ สถานศึกษามีการวางระบบการบริหารที่ความคล่องตัว มีการบริหารเชิงกลยุทธ์	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๓ สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการบริหารงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๔ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๕ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๖ สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๗ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๘ สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๙ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
๙.๑๐ สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้าน อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์			
๑๐.๑ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ต.อ. ต้นกล้าของแผ่นดิน”	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	๕.๐๐
๑๐.๒ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ			
๑๑.๑ สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอตามความต้องการจำเป็นและมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	๔.๘๙
๑๑.๒ สถานศึกษาจัดสถานที่เรียนสถานที่จัดกิจกรรมเพียงพอ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัยอยู่ในสภาพที่ใช้การได้และเอื้อต่อการเรียน	๔.๙๕	ดีเยี่ยม	
๑๑.๓ สถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อให้ปลอดภัยจากสารพิษ สิ่งเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขและอาชญากรรม	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	
๑๑.๔ สถานศึกษาจัดสาธารณูปโภคเพียงพอตามความจำเป็นมีระบบสุขาภิบาลและการรักษาสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ	๔.๙๑	ดีเยี่ยม	
๑๑.๕ สถานศึกษามีเอกสารสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมทันสมัยและเพียงพอ	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	
๑๑.๖ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาคีรัฐและเอกชนในการจัดการพัฒนาการศึกษา			
๑๒.๑ สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	๔.๙๓
๑๒.๒ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	
๑๒.๓ ผู้ปกครอง สถานศึกษา จัดให้มีระบบที่เอื้อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	
๑๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา ของโรงเรียน	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	
ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานทั้งหมด		๔.๙๓	



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ที่ 175 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงรักษาคุณภาพมาตรฐานและชื่อเสียงของโรงเรียนให้ยั่งยืนตลอดไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีมากยิ่งขึ้นต่อโรงเรียน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายปรเมษฐ์	โมลี	ประธานกรรมการ
2. นายศรไชย	สาริกะวณิช	กรรมการ
3. นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรี มานพ	เพ็ญศรีศรี	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรี สุทธิศักดิ์	กีชวรรณ	กรรมการ
6. นายจงชัย	เจนห์ตถการกิจ	กรรมการ
7. นางสมจิตต์	ดิณจินดา	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม ให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

2. งานประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 คณะกรรมการงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1. นายชัชชัย	จิตต์ขุม	ประธานกรรมการ
2. น.ส.วณิชชา	อุษุวัฒน์	รองประธานกรรมการ
3. น.ส.พิมพ์พร	ตันนิรัตน์	รองประธานกรรมการ
4. น.ส.พรรณวดี	ยีนยงค์น่าน	กรรมการ
5. น.ส.อังศนา	พันธุ์มี	กรรมการ
6. นายฤทธิรงค์	กองศรี	กรรมการ
7. น.ส.สุปรียา	สุดประเสริฐ	กรรมการ
8. นายจักรชัย	ศรีวีระเวทย์	กรรมการ
9. นายกฤตภาส	สิมมา	กรรมการ
10. นายเฉลิมวุฒิ	เข้าทองคำ	กรรมการ
11. นายพรชวุฒิ	จูโพธิ์แก้ว	กรรมการ
12. น.ส.ปัทมณ	เชิดชูเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
13. น.ส.จุฬมณี	นิลผิง	กรรมการและช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลกดำเนินงาน ของโรงเรียน

2. วิเคราะห์และประมวลผลการประเมินผลระบบประกันคุณภาพ

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพ เพื่อแจ้งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-2-

4. สรุป รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (Self Assessment Report) เพื่อรายงานต้นสังกัด
6. จัดเตรียมข้อมูลที่จำเป็นของโรงเรียนพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและประเมินคุณภาพภายนอก

2.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำกลุ่มบริหาร/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ตึกและงาน

1. นายพรภักดิ์	สินดี	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. น.ส.ศิวพร	ไชยพยอม	กรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ
3. นางวิไลลักษณ์	พัฒนชีวกุลบุตร	กรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
4. น.ส.รพีพร	ภูภูมิ	กรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. นางสุนันท์	ปรารมย์	กรรมการฝ่ายนโยบายและแผน
6. น.ส.ปัทมน	เชิดชูเกียรติ	กรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. นายอรุณ	เขียวหวาน	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
8. น.ส.ปรารถนา	จันทร์ทา	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9. น.ส.ชวีร์รัตน์	ตั้งพิชฐานสกุล	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
10. นายพรพรหม	จุโพธิ์แก้ว	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. นางมนต์ฤดี	จิตรากร	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
12. นายสยามภู	รณชิตพานิชยกิจ	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
13. นายอาจินต์	แช่ฮุน	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
14. นายปรัชญา	คณา	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
15. น.ส.กอบแก้ว	คชเสณี	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2
16. น.ส.สุปรียา	สุดประเสริฐ	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2
17. นางผจงวาด	พุลแก้ว	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
18. นายจักรชัย	ศรวิระเวทย์	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
19. น.ส.กมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
20. นางสุทธิรัตน์	นาคราช	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
21. น.ส.ชนภา	กลิ่นยี่สุน	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
22. นางฉวีวรรณ	แววแสง	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
23. นางลัดดา	ฉิมพาลี	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
24. น.ส.ศรีประภา	กล้วยไม้ ณ อยุธยา	กรรมการ ตึก 1
25. นางมนลดา	ครุเวชรัตน์	กรรมการ ตึก 2
26. น.ส.พิมพ์พร	ตันนิรัตน์	กรรมการ ตึก 3
27. นายจิรเดช	เสริมภักดีกุล	กรรมการ ตึก ศิลปะ
28. น.ส.ปัทมน	เชิดชูเกียรติ	กรรมการ ตึก 9



-3-

29. นายจักรชัย	ศรวิระเวทย์	กรรมการ ตึก 60 ปี
30. น.ส.วัลยา	เลิศวิสุทธิไพบุลย์	กรรมการ ตึก เฉลิมพระเกียรติฯ
31. นายวีระชัย	บัวผัน	กรรมการ ตึก คุณหญิงหรั่งฯ
32. น.ส.ชวัลรัตน์	ตั้งพิชฐานสกุล	กรรมการ ตึก 55 ปี
33. นายจำลอง	หงษ์พญา	กรรมการ งานทะเบียน
34. น.ส.หทัย	หงส์ศรีกาล	กรรมการ งานแนะแนว
35. น.ส.เพทาย	บุญยรัตพันธุ์	กรรมการ งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
36. น.ส.พัชรินทร์	กลิ่นประสม	กรรมการ งานห้องสมุด
37. นางกนกพร	วรกิจสมบุรณ์	กรรมการ งานอนามัย
38. นายบัญชา	นิยมแก้ว	กรรมการ งานสโตนศึกษา

- หน้าที่ 1. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน  
2. จัดเตรียมข้อมูลที่เป็นของหน่วยงาน เพื่อรองรับการประเมินภายใน  
และการประเมินภายนอก

2.3 คณะกรรมการจัดกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ

1. นายชัชชัย	จิตต์ชุ่ม	ประธานกรรมการ
2. น.ส.วณิชชา	อุชวัฒน์	รองประธานกรรมการ
3. น.ส.เดือนใจ	ใจสิงห์	กรรมการ
4. นางศศิวิมล	มีฤทธิ์	กรรมการ
5. น.ส.กมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการ
6. นายพรภักทร	สินดี	กรรมการ
7. น.ส.พรชประเวศ	สัตบุษย์วรกุล	กรรมการ
8. น.ส.จุฬมณี	นิลฝั่ง	กรรมการ
9. น.ส.รัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
10. น.ส.เกศนิตา	อิศราภรณ์	กรรมการ
11. นายวรรณษะ	เจียจวบศิลป์	กรรมการ
12. น.ส.ปราณนา	จันทร์ทา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. วางแผนดำเนินงานกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ  
2. ติดตามวิทยาการที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับวิถีเตรียมอุดมฯ  
3. จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้  
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสืบสานวิถีเตรียมอุดมฯ

3. งานสารสนเทศโรงเรียน

3.1 คณะกรรมการออกแบบการเก็บข้อมูล

1. น.ส.ชนภา	กลิ่นยี่สุน	ประธานกรรมการ
2. น.ส.สายัณห์	ชินศรีทอง	รองประธานกรรมการ
3. นายวิชัย	พริ้งมาตี	กรรมการ
4. น.ส.โสภิต	เปรี๊ญญกิจไพศาล	กรรมการ
5. น.ส.รัชณี	สมทรัพย์	กรรมการ
6. นางลัดดา	ฉิมพาลี	กรรมการ
7. น.ส.เทียมจันทร์	สังข์พันชานนท์	กรรมการ
8. นายอรรถราชวุฒิ	ประชานันท์	กรรมการ



-4-

9. น.ส.ชลธิชา	การีขอ	กรรมการ
10. นายชญศักดิ์	สนธิกุล	กรรมการ
11. น.ส.พรชประเวศ	สัตตบุษย์วรกุล	กรรมการ
12. คณะกรรมการสารสนเทศ ฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน		กรรมการ
13. นายพรชวุฒิ	จูโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
14. น.ส.เกศนิตา	อิศราภรณ์	กรรมการและช่วยเลขานุการ
15. นายสุทธิพงษ์	ธนสถิตย์	กรรมการและช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. วิเคราะห์และออกแบบฟอร์มการเก็บข้อมูล  
 2. เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล  
 3. จัดทำหนังสือสารสนเทศเพื่อเผยแพร่  
 4. เผยแพร่และตอบคำถามสารสนเทศผ่านสื่อต่างๆ

3.2 คณะกรรมการดูแลระบบสารสนเทศโรงเรียน

1. น.ส.ชนภา	กลั่นยี่สุน	ประธานกรรมการ
2. น.ส.สิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	กรรมการ
3. น.ส.อารมณ	จุลฉมล	กรรมการ
4. นายชัชชัย	จิตต์ขุ่ม	กรรมการ
5. นายพรชวุฒิ	จูโพธิ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
6. เจ้าหน้าที่อัตรากำลังที่ดูแล ระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน		กรรมการและช่วยเลขานุการ
7. นายวรธนะ	เจ็ยจบศิลป์	กรรมการและช่วยเลขานุการ
8. นายสุทธิพงษ์	ธนสถิตย์	กรรมการและช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. วิเคราะห์ระบบที่จะต้องจัดเก็บ  
 2. ดูแลระบบการจัดเก็บข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียนให้มี  
ประสิทธิภาพทั้งระบบเครือข่ายภายนอกและภายในโรงเรียน  
 3. พัฒนาระบบสารสนเทศ

3.3 คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนประจำกลุ่มบริหารงาน/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

1. นายพรภัทร	สินดี	กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. น.ส.เพทาย	บุญยรัตพันธุ์	กรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ
3. น.ส.สายัณห์	ชินศรีทอง	กรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณและ บุคลากร
4. น.ส.รพีพร	ภูภูมิชิต	กรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. น.ส.รัชณี	สมทรัพย์	กรรมการฝ่ายนโยบายและแผน / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. นายพรชวุฒิ	จูโพธิ์แก้ว	กรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. น.ส.ชลธิชา	การีขอ	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. นายปิยะพงศ์	อภิวัฒน์สนอง	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
9. นายอรรถราวุฒิ	ประชาชนันท์	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. น.ส.โสภิต	เปริยญกิจไพศาล	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
11. น.ส.เทียมจันทร์	สังข์พันธานนท์	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศที่ 2

-5-

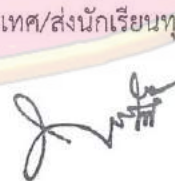
12. นางสาวจิรัตน์	นาคราช	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
13. นายวิชัย	พริ้งมาตี	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี
14. นางลัดดา	ฉิมพาลี	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
15. นายจำลอง	หงษ์พญา	กรรมการงานทะเบียน
16. น.ส.หทัย	หงส์ตรีกาล	กรรมการงานแนะแนว
17. น.ส.พรชประเวศ	สัตตบุษย์วรกุล	กรรมการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18. น.ส.สุชาดา	ข้าฉา	กรรมการงานห้องสมุด
19. นางกนกพร	วรกิจสมบูรณ์	กรรมการงานอนามัย
20. นายวัฒนา	เฮงภูเจริญ	กรรมการงานโสตทัศนศึกษา

- หน้าที่ 1. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน  
 2. จัดเก็บข้อมูล สถิติ บันทึก ตามระบบสารสนเทศของโรงเรียน รวบรวมผลงาน  
 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน

4. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1. นายชัยชัย	จิตต์ชুম	ประธานกรรมการ
2. น.ส.กนกนิษฐ	ธิติโชติพันธุ์	รองประธานกรรมการ
3. นายพรภัทร	สินดี	กรรมการ
4. นายสยามภู	รณชิตพานิชยกิจ	กรรมการ
5. นายฤทธิรงค์	กองศรี	กรรมการ
6. น.ส.สุธาสินี	พลอยขาว	กรรมการ
7. นายณัฐพัชร์	เพชรสิมาลัย	กรรมการ
8. น.ส.อังศนา	พันธุ์มี	กรรมการ
9. นายอาทิตย์	สังข์สนิท	กรรมการ
10. น.ส.น้ำเพชร	ครองยุติ	กรรมการ
11. น.ส.สุตารัตน์	ภิรมย์ราช	กรรมการ
12. น.ส.วรกานต์	สมจิตต์	กรรมการ
13. นางฐิตาพร	วิภาวณิชย์	กรรมการและเลขานุการ
14. น.ส.รัตนาวดี	วันทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. กำหนดนโยบายของส่วนงานและร่วมกำหนดทิศทางการ  
 ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน  
 2. วางแผนการปฏิบัติงาน บริหารงาน ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงาน  
 ประชาสัมพันธ์  
 3. ประสานกับผู้บริหาร บุคลากรให้ข้อมูล เพื่อจัดเตรียมประเด็นในการนำเสนอ  
 4. ประสานกับสื่อมวลชน หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ  
 โรงเรียนและเผยแพร่ผลงานต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนทุกช่องทาง  
 5. ดำเนินการ และจัดทำงานข่าวประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์โรงเรียน ป้ายตัวอักษร  
 เคลื่อนไหวและจอภาพดิจิทัล  
 6. ดำเนินการจัดทำเอกสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร  
 7. รับ-ส่งนักเรียนที่เดินทางไปและกลับจากการแข่งขันต่างประเทศ/ส่งนักเรียนทุน  
 ไปต่างประเทศ



8. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เสนอต่อโรงเรียน

4.1 งานถ่ายภาพและผลิตสื่อ

- |                    |                |                            |
|--------------------|----------------|----------------------------|
| 1. นายวัฒนา        | เฮงภูเจริญ     | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายตลันท์       | นวลเพ็ญ        | รองประธานกรรมการ           |
| 4. นายบัญชา        | นิยมแก้ว       | กรรมการ                    |
| 5. นางยุพิน        | ญาธร           | กรรมการ                    |
| 6. นางนฤมล         | ศรีมา          | กรรมการ                    |
| 7. น.ส.เทียมจันทร์ | สังข์พันธานนท์ | กรรมการ                    |
| 8. น.ส.รพีพร       | ภูภูมิศิต      | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. นายวรรณนะ       | เจียมจบศิลป์   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นายสุทธิพงษ์   | ชนสถิตย์       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. ดำเนินการบันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. จัดทำประมวลภาพกิจกรรมของโรงเรียน
3. จัดเก็บภาพกิจกรรม ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ประสานงานเกี่ยวกับงานเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อจัดเตรียมข้อมูลภาพถ่ายกิจกรรม
5. ทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
6. ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น วันสำคัญ กิจกรรมต่างๆ ฯลฯ
7. จัดนิทรรศการในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน
8. เก็บข้อมูลของโรงเรียน ที่ออกอากาศทางโทรทัศน์ช่องต่างๆ โดยจัดทำเป็นซีดี เพื่อเก็บข้อมูลของหน่วยงาน

4.2 งานพิธีการและพิธีกร

- |                  |                |                     |
|------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายชัชชัย     | จิตต์ชุ่ม      | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายพรภัทร     | สินดี          | รองประธานกรรมการ    |
| 3. น.ส.ชนภา      | กลินียี่สุน    | กรรมการ             |
| 4. น.ส.กัณฑ์นิษฐ | ธิตีโชติพันธุ์ | กรรมการ             |
| 5. น.ส.กมลวรรณ   | ดีเลิศ         | กรรมการ             |
| 6. น.ส.อังศนา    | พันธุ์มี       | กรรมการ             |
| 7. น.ส.สุธาสินี  | พลอยขาว        | กรรมการ             |
| 8. น.ส.สุปรียา   | สุดประเสริฐ    | กรรมการ             |
| 9. นายพรชวุฒิ    | จูโพธิ์แก้ว    | กรรมการ             |
| 10. นายณัฐพัชร์  | เพชรสิมาลัย    | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. ต้อนรับดูแลอำนวยความสะดวกแก่ผู้มีเกียรติในงานต่างๆ ของโรงเรียน
2. ประสานงานและดำเนินงาน กิจกรรมและงานต่างๆ ที่จัดขึ้นให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. เป็นพิธีกรดำเนินรายการกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4.3 คณะกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนประจำกลุ่มบริหาร/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ตึกและงาน

- |              |             |                                  |
|--------------|-------------|----------------------------------|
| 1. นายพรภัทร | สินดี       | กรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 2. นางกวิสรา | ศรีศักดิ์ดา | กรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ        |



-7-

- |                   |                   |  |
|-------------------|-------------------|--|
| 3. น.ส.ทัศนีย์    | สวนแก้ว           | กรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป                        |
| 4. นายหิรัญ       | เรืองชัยวรสสิทธิ์ | กรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ<br>และบุคลากร           |
| 5. น.ส.รัชชนี     | สมทรัพย์          | กรรมการฝ่ายนโยบายและแผน                            |
| 6. นางฐิตาพร      | วิภาวณิชย์        | กรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ                            |
| 7. น.ส.สุนนต์พร   | สุ่มมาตย์         | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์         |
| 8. นายพรภัทร      | สินดี             | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| 9. น.ส.ปัทม       | เชิดชูเกียรติ     | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา          |
| 10. นายกฤตภาส     | สิมมา             | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาอังกฤษ          |
| 11. น.ส.กัณฑ์นิษฐ | อิตติโชติพันธ์    | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศที่ 2 |
| 12. นายณัฐพัชร    | เพชรสิมาลัย       | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย             |
| 13. น.ส.ณัฐธินี   | จันทร์เทียน       | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษา            |
| 14. น.ส.ชิตชนก    | เจริญบุญณะ        | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>งานอาชีพเทคโนโลยี   |
| 15. น.ส.พรพิมล    | พันธ์พิช          | กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   |
| 16. นายกฤตภาส     | สิมมา             | กรรมการตีก 1                                       |
| 17. น.ส.รพีพร     | ภูภูมิ            | กรรมการตีก 2                                       |
| 18. น.ส.น้ำเพชร   | ครองยติ           | กรรมการตีก 3                                       |
| 19. นายชัยยะ      | เรียบเลิศหิรัญ    | กรรมการตีก ศิลปะ                                   |
| 20. นายณัฐพัชร    | เพชรสิมาลัย       | กรรมการตีก 9                                       |
| 21. น.ส.ภาวณี     | โสภารุณ           | กรรมการตีก 60 ปี                                   |
| 22. นางจันทน์     | หงส์หิรัญพันธ์    | กรรมการตีกเฉลิมพระเกียรติฯ                         |
| 23. น.ส.สุธาสินี  | พลอยขาว           | กรรมการตีกคุณหญิงหงษ์ฯ                             |
| 24. น.ส.กัณฑ์นิษฐ | อิตติโชติพันธ์    | กรรมการตีก 55 ปี                                   |
| 25. นายจำลอง      | หงษ์พญา           | กรรมการงานทะเบียน                                  |
| 26. นายยงยุทธ     | โรจนวรเกียรติ     | กรรมการงานแนะแนว                                   |
| 27. นาย ตุลนันท์  | นวลเพ็ญ           | กรรมการงานกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน                 |
| 28. น.ส.พัชรินทร์ | กลิ่นประสม        | กรรมการงานห้องสมุด                                 |
| 29. นางกนกพร      | วรกิจสมบุรณ์      | กรรมการงานอนามัย                                   |
| 30. นายบัญชา      | นิยมแก้ว          | กรรมการงานสอดทัศนศึกษา                             |

หน้าที่ 1. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน

2. จัดเก็บข้อมูล รวบรวมผลงานความสำเร็จ จากการแข่งขัน การได้รับรางวัล  
ต่างๆของบุคลากรและนักเรียน ในหน่วยงาน และนำส่งงานประชาสัมพันธ์  
เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

5. งานสำนักงานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.1 คณะกรรมการงานสำนักงาน

1. น.ส.สิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	ประธานกรรมการ
2. นางยุพิน	ญาธร	กรรมการ
3. น.ส.จุฬมณี	นิลผิ้ง	กรรมการ
4. น.ส.รัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
5. นายสุทธิพงษ์	ธนสถิตย์	กรรมการ
6. น.ส.เกตนิศา	อิศราภรณ์	กรรมการ
7. นายวรรณนะ	เจียจวบศิลป์	กรรมการ
8. นางมนต์ฤดี	จิตรากร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. จัดทำเอกสาร

2. รับ-ส่ง จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเอกสารต่างๆ ภายในหน่วยงาน
3. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

5.2 คณะกรรมการแผนงานและพัสดุ

1. น.ส.สิริรัตน์	อนันต์วัฒนาพร	ประธานกรรมการ
2. น.ส.จุฬมณี	นิลผิ้ง	กรรมการ
3. น.ส.รัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
4. นายสุทธิพงษ์	ธนสถิตย์	กรรมการ
5. น.ส.ปัทมณ	เชิดชูเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

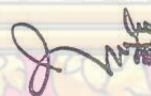
หน้าที่ 1. จัดทำโครงการและแผนการปฏิบัติงานทั้งหมดของฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

และสรุปประเมินผลโครงการนำเสนอผู้บริหารโรงเรียน

2. ทำบัญชี/ทะเบียน ควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุและครุภัณฑ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายปรเมษฐ์ โมลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ที่ 173 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคุณภาพของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 47 กำหนดให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 (1) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                              |               |               |
|------------------------------|---------------|---------------|
| 1. นายปรเมษฐ์                | โมลี          | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศรไชย                  | สาริกะวณิช    | กรรมการ       |
| 3. นายทรงเกียรติ             | เทพประเสน     | กรรมการ       |
| 4. ว่าที่ร้อยตรี มานพ        | เพ็ญรัตน์     | กรรมการ       |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี สุทธิศักดิ์ | กีขวรรณ       | กรรมการ       |
| 6. นายจงชัย                  | เจนหัตถการกิจ | กรรมการ       |
| 7. นางสมจิตต์                | ดิณจินดา      | กรรมการ       |

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม ให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการคุณภาพ

- |                              |                  |                  |
|------------------------------|------------------|------------------|
| 1. นายทรงเกียรติ             | เทพประเสน        | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายศรไชย                  | สาริกะวณิช       | รองประธานกรรมการ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรี มานพ        | เพ็ญรัตน์        | รองประธานกรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรี สุทธิศักดิ์ | กีขวรรณ          | รองประธานกรรมการ |
| 5. นายจงชัย                  | เจนหัตถการกิจ    | รองประธานกรรมการ |
| 6. นางสมจิตต์                | ดิณจินดา         | รองประธานกรรมการ |
| 7. นางสาวสุภาณี              | พงศ์พันธุ์ศักดิ์ | กรรมการ          |
| 8. นางเอมอุษา                | ภูมิสวัสดิ์      | กรรมการ          |
| 9. นางสาวศิริพร              | พันธุ์ดี         | กรรมการ          |
| 10. นางสาววาสนา              | สมจิตร           | กรรมการ          |
| 11. นางสาวเดือนใจ            | ใจสิงห์          | กรรมการ          |
| 12. นางวรลักษณ์              | แจ่มใส           | กรรมการ          |
| 13. นางนงศ์ลักษณ์            | นิมพาลี          | กรรมการ          |
| 14. นางพัชรา                 | คงแก้ว           | กรรมการ          |
| 15. นางมะลิวัลย์             | กอสกุล           | กรรมการ          |
| 16. นางอัมพา                 | ณ พัทลุง         | กรรมการ          |
| 17. นางสาวนนทลี              | รัตนสิทธิ์       | กรรมการ          |

-2-

18. นายกอบกิจ	พวงน้อย	กรรมการ
19. นางสาวบุษยพรรณ	บุญญพันธ์	กรรมการ
20. นายสุเมธา	ศรีอุทธา	กรรมการ
21. นางสาววณิชชา	อุซวัฒน์	กรรมการ
22. นางรัตน์สุณี	สุขพนิชนันท์	กรรมการ
23. นายเผด็จ	จิตรากร	กรรมการ
24. นางสาวสุตารัตน์	วิริยาธิปัตย์	กรรมการ
25. นางดวงพร	ใจเพิ่ม	กรรมการ
26. นายยงยุทธ	โรจนวเรเกียรติ	กรรมการ
27. นางศศิวิมล	มีฤทธิ์	กรรมการ
28. นายวัฒนา	เฮงภูเจริญ	กรรมการ
29. นางกนกพร	วรกิจสมบูรณ์	กรรมการ
30. นายชัชชัย	จิตต์ชุ่ม	กรรมการและเลขานุการ
31. นางสาวพิมพ์พร	ต้นนิรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
32. นางสาวภัทมน	เชิดชูเกียรติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. วิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

3. กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559



(นายปรเมษฐ์ โมลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

## คณะผู้จัดทำ

### คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	นายปรเมษฐ์	โมลี	ประธานกรรมการ
๒.	นายศรไชย	สาริกะวณิช	กรรมการ
๓.	นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	กรรมการ
๔.	ว่าที่ร้อยตรีมานพ	เพ็ญรัศมี	กรรมการ
๕.	นายจงชัย	เจนห์ตถการกิจ	กรรมการ
๖.	นางสมจิตต์	ดิณจินดา	กรรมการ

### คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.	นายทรงเกียรติ	เทพประเสน	ประธาน
๒.	นางสมจิตต์	ดิณจินดา	กรรมการ
๓.	นางถนิมาภรณ์	ตั้งตริย์รัตน์กุล	กรรมการ
๔.	นางสาวจุฑารัตน์	จรรยาภิรักษ์	กรรมการ
๕.	นางสาวศิริพร	พันธ์ุดี	กรรมการ
๖.	นางสาวเตือนใจ	ใจสิงห์	กรรมการ
๗.	นางเบญจวรรณ	สุรินทร์	กรรมการ
๘.	นายชัชชัย	จิตต์ชุ่ม	กรรมการ
๙.	นางนงศ์ลักษณ์	ฉิมพาลี	กรรมการ
๑๐.	นางพัชรา	คงแก้ว	กรรมการ
๑๑.	นางมะลิวัลย์	กอสกุล	กรรมการ
๑๒.	นางอัมพา	ณ พัทลุง	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนนทลี	รัตนสิทธิ์	กรรมการ
๑๔.	นางสาววัลยา	เลิศวิสุทธิไพบูลย์	กรรมการ
๑๕.	นายเผด็จ	จิตรากร	กรรมการ
๑๖.	นางสาวบุษยพรรณ	บุญญพันธ์ุ	กรรมการ
๑๗.	นางสาววณิชชา	อุชูวัฒน์	กรรมการ
๑๘.	นางรัตน์สุณี	สุขพนิชนันท์	กรรมการ
๑๙.	นายสุเมธา	ศรีอุทธา	กรรมการ
๒๐.	นางสาวสุดารัตน์	วิริยาธิปัตย์	กรรมการ
๒๑.	นางดวงพร	ใจเพิ่ม	กรรมการ
๒๒.	นางศศิวิมล	มีฤทธิ์	กรรมการ
๒๓.	นายยงยุทธ	โรจนนรเกียรติ	กรรมการ



คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	นางสมจิตต์	ติณจินดา	ประธานกรรมการ
๒.	นายชัชชัย	จิตต์ชุ่ม	กรรมการ
๓.	นางสาวพิมพ์พร	ตันนิรัตน์	กรรมการ
๔.	นางสาวณิชา	อุชูวัฒน์	กรรมการ
๕.	นางสาวชนภา	กลิ่นยี่สุน	กรรมการ
๖.	นางสาวกมลวรรณ	ดีเลิศ	กรรมการ
๗.	นางสาวขวัญรัตน์	ตั้งพิชฐานสกุล	กรรมการ
๘.	นายพรระชุฒิ	จูโพธิ์แก้ว	กรรมการ
๙.	นางสาวเกตนิศา	อิศราภรณ์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวรัตนาวดี	วันทอง	กรรมการ
๑๑.	นางสาวจุฬมณี	นิลผิ้ง	กรรมการ



กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



กิจกรรมพีทีวน้อง



โรงเรียนเตรียมทหารวิทยาลัย  
ศาลาสมรพันธ์

โรงเรียนเตรียมทหารวิทยาลัย  
ศาลาสมรพันธ์

ศาลาสมรพันธ์  
OFFICE

อัตลักษณ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

"ต.อ.ต้นกล้า ของแผ่นดิน"



## โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

227 ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

โทร 02-254-0287-8, 02-252-7001 , 02-2527302-3

โทรสาร : 0-2252-7002 (ธุรกิจ)

<http://www.triamudom.ac.th>

